

ผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการขับเคลื่อนงานพัฒนาการเด็กปฐมวัย

รอบ 5 เดือนหลัง

ตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการวิเคราะห์
ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในปัจจุบัน	ภายในกระทรวงสาธารณสุข ระดับส่วนกลาง - สำนักวิชาการภายในกรมอนามัยในกลุ่มคลัสเตอร์สตรีและเด็กปฐมวัย - กรมสุขภาพจิต กรมการแพทย์ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กรม ควบคุมโรค ระดับภูมิภาค - กลุ่มคลัสเตอร์สตรีและเด็กปฐมวัย ในศูนย์อนามัย - สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด - หน่วยบริการระดับต่างๆ ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ภายนอกกระทรวงสาธารณสุข : - ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ - สภาการพยาบาล - กรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม - กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ(กดยช.) และ คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ภายใต้ คณะกรรมการพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) - สป.สช, สสส., องค์การยูนิเซฟแห่งประเทศไทย - มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม - มูลนิธิศูนย์นมแม่แห่งประเทศไทย
ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอนาคต	ภายในกระทรวงสาธารณสุข ระดับส่วนกลาง - สำนักวิชาการต่างๆภายในกรมอนามัย ระดับภูมิภาค - กลุ่มคลัสเตอร์สตรีและเด็กปฐมวัย ในศูนย์อนามัย - สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด - หน่วยบริการระดับต่างๆ ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ภายนอกกระทรวงสาธารณสุข : - กรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม

	- กระทรวงแรงงาน - มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ - สสส. - NGOs ต่างๆ - Youtuber Social media influencer and blocker
--	--

ความต้องการ/ ความคาดหวัง

ต่อการพัฒนางานพัฒนาการเด็กปฐมวัย การขับเคลื่อนงานพัฒนาการเด็กปฐมวัย

1. เพิ่มพัฒนาศักยภาพ “บุคลากรสาธารณสุข” ในการฝึกทักษะการใช้คู่มือ DSPM ในการคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย 5 ช่วงวัย (9 18 30 42 60 เดือน)
2. การพัฒนาศักยภาพ “ครู/ผู้ดูแลเด็ก” ในการเฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย ผ่านกระบวนการโรงเรียนพ่อแม่
3. การติดตามเด็กทุกคนให้ได้เข้ารับบริการตรวจคัดกรองพัฒนาการ (เน้น หาพื้นที่ต้นแบบที่มีความร่วมมือในการกำกับติดตามเด็กทุกคนให้เข้ารับ บริการ)
4. การศึกษาสถานการณ์และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย ของประเทศไทย ใช้เป็นข้อมูลเสนอผู้บริหารเพื่อประกอบการตัดสินใจ กำหนดนโยบาย/มาตรการ/แนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
5. ขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาการเด็กปฐมวัย การเข้าถึงการคัดกรอง พัฒนาการ และมุ่งเน้น Early Detection & Early Intervention โดย การบูรณาการร่วม 6 กระทรวง ได้แก่ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
6. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสาธารณสุข ในการ Early Detection & Early Intervention
7. พัฒนาศักยภาพอาจารย์พยาบาล ในการจัดการเรียนการสอน คู่มือ DSPM & DAIM ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

การดำเนินการสร้างความผูกพันกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างองค์กรกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ ประกอบด้วย 3 ขั้นตอนหลัก ได้แก่

1. การวิเคราะห์และจำแนกผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. การดำเนินการสร้างความผูกพันกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. การประเมินผลการดำเนินการสร้างความผูกพันกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียซึ่งการดำเนินการตามกระบวนการการสร้างโดยใช้กรอบแนวทางการดำเนินงานสร้างความผูกพันกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียงานด้านพัฒนาการเด็กปฐมวัย
 1. ทบทวนสถานการณ์พัฒนาการเด็กปฐมวัย และการบูรณาการงานเด็กปฐมวัยภายใต้ข้อตกลงการบูรณาการความร่วมมือ 6 กระทรวง การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย)
 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนงานพัฒนาเด็กปฐมวัย ร่วมกับภาคีเครือข่าย 6 กระทรวง และพัฒนาศักยภาพการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ผู้รับผิดชอบงานเด็กปฐมวัย ระดับเขตสุขภาพ และระดับจังหวัด
 3. ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ กฎหมาย และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย
 4. รณรงค์เพื่อสร้างความตระหนักในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย และเพื่อเพิ่มการ

เข้าถึงบริการการคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย

5).สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการเฝ้าระวัง ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปี

ความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจ

จากการกิจกรรมการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในไตรมาสที่ 1 และ 2 ความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจ
ต่อกิจกรรมสำคัญ ดังนี้

**การประชุมพัฒนาศักยภาพครู ผู้ดูแลเด็กและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้าน
สุขภาพ (4D) ในรูปแบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 23 - 24 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมHL & Media Studio
อาคาร 8 DOH Data Center กรมอนามัย**

สาระสำคัญของการประชุม

วันอังคารที่ 23 ธันวาคม 2567

- 1) บรรยาย เรื่อง “การดูแล เฝ้าระวัง ป้องกัน โรคที่พบบ่อยและโรคที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีนใน
เด็กปฐมวัย” โดย แพทย์หญิงธนิศา สุจริตวงศานนท์ นายแพทย์ชำนาญการ สำนักส่งเสริมสุขภาพ
- 2) การอภิปราย เรื่อง “เส้นทางก้าวผ่าน การประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)”
โดย คุณสุริพร เกียรติวงศ์ครู หัวหน้าศูนย์เด็กเล็กวัดลุม ไทโยเหนือ อาจารย์นราธิป ผลเพิ่ม ครูชำนาญ
การพิเศษ โรงเรียนนครนนท์วิทยา 2 วัดทินกรนิมิต ผู้ดำเนินการอภิปราย: นางกิตติมา พัวพัฒนกุล
นักวิชาการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 3) ชี้แจงโครงการพัฒนาคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านสุขภาพ (4D) ปี ๒๕๖๘ โดย นายแพทย์ธีร
ชัย บุญยะสิทธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมสุขภาพ
- 4) บรรยาย เรื่อง “แนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพช่องปากในเด็กปฐมวัย” โดย ทันตแพทย์หญิงปฐมา
เชาวนเมธา ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ สำนักทันตสาธารณสุข
- 5) บรรยาย เรื่อง “การจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย” โดย คุณปริยณิตย์ ใหม่
เจริญศรี นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 6) บรรยาย เรื่อง “แนวทางการจัดห้องเรียนปลอดฝุ่น” โดย คุณทิพย์กมล ภูมิพันธ์ นักวิชาการสาธารณสุข
ปฏิบัติการ กองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ

วันอังคารที่ 24 ธันวาคม 2567

- 1) บรรยาย เรื่อง “เคล็ด (ไม่ลับ) แก้ปัญหาเด็กพูดช้า” โดย นายแพทย์สุรรัตน์ ผิ่วสว่าง นายแพทย์ชำนาญ
การพิเศษ สำนักส่งเสริมสุขภาพ
- 2) บรรยาย เรื่อง “How to การยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านการเจริญเติบโตและ
โภชนาการ” โดย คุณวาริทิพย์ พึ่งพันธ์ นักโภชนาการชำนาญการพิเศษ สำนักโภชนาการ

- 3) บรรยาย เรื่อง “การจัดการด้านสุขาภิบาลอาหารและน้ำในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย”
โดย คุณพลาวัตร์ พุทธิรักษ์ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ
- 4) บรรยาย เรื่อง “การสื่อสารกับผู้ปกครองเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กปฐมวัย”
โดย อาจารย์ธยานี เล่หมิงคล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 5) บรรยาย เรื่อง “เล่นให้สุข สนุก เติบโตให้สูงสมวัย ภัยแฝงสู่การพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน”
โดย นายแพทย์วันฉัตร ชินสุวแพทย์ ผู้อำนวยการกองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ
- 6) บรรยาย เรื่อง “โปรแกรม 366 Q-Kids : ยกระดับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างรอบด้าน”
โดย ผศ.ดร.นิคมล สุวรรณศรี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คุณศุภดา พิงห์ศิริ ผู้รับผิดชอบโครงการระบบสนับสนุนคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ภายใต้
การสนับสนุนของ สสส.

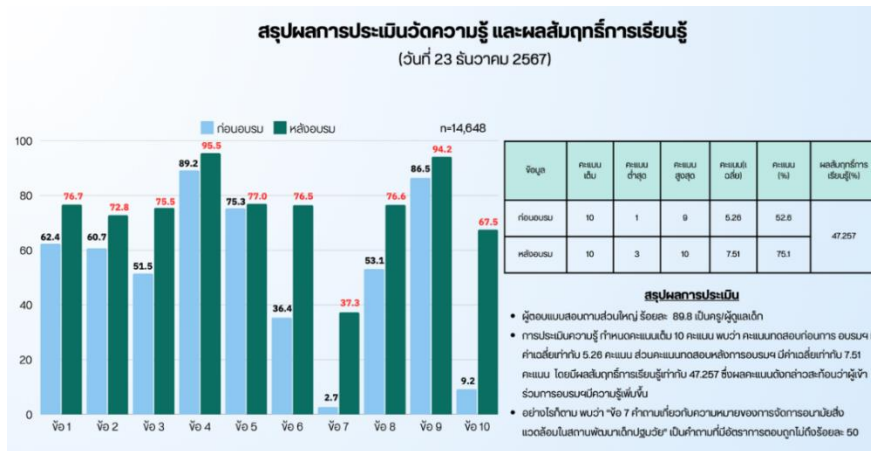
ผลการดำเนินงาน:

๑. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม

- ๑) จำนวนผู้ลงทะเบียน - วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐,๗๗๔ คน
- วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๙,๗๔๖ คน
- ๒) ช่องทางการเข้าร่วมประชุม - ระบบ Zoom Meeting จำนวน ๑๐๐ คน
- การถ่ายทอดสดทาง Facebook ทรูออนไลน์
ยอดรับชมสูงสุด ๗,๕๐๐ คน ยอดกดถูกใจสูงสุด ๕,๘๐๐ ครั้ง
ยอดแชร์สูงสุด ๒,๓๐๐ ครั้ง
- ๓) ผู้ที่ลงทะเบียนครบ ๒ วัน และได้รับใบประกาศนียบัตร จำนวน ๑๒,๗๖๓ คน

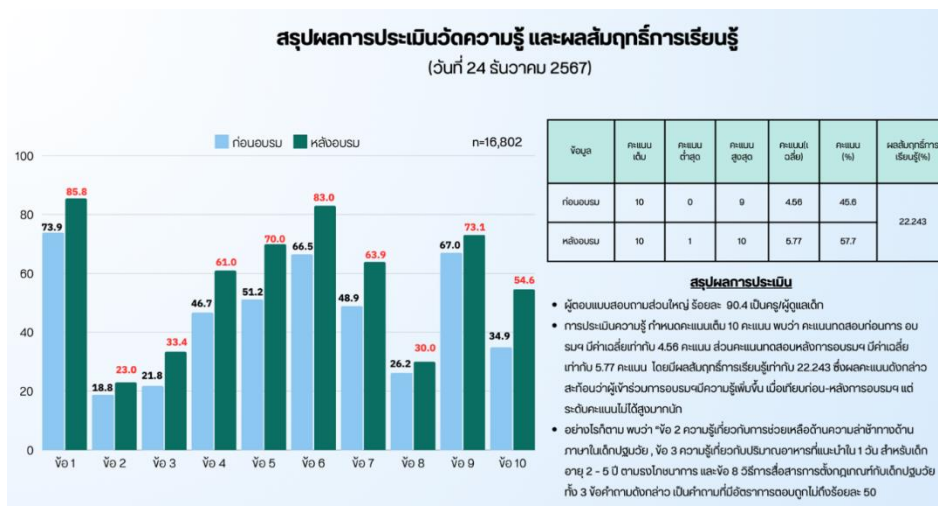
2. ผลการทดสอบความรู้

1) วันที่ 23 ธันวาคม 2567 ผลการทดสอบความรู้ของผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 14,648 คน จากการทำแบบทดสอบ 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน พบว่า ก่อนเข้าร่วมประชุมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.26 คะแนน หลังเข้าร่วมประชุมมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 7.51 คะแนน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เท่ากับร้อยละ 47.26 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 14,648 คน จากการทำแบบทดสอบ 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน พบว่า ก่อนเข้าร่วมประชุมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.26 คะแนน หลังเข้าร่วมประชุมมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 7.51 คะแนน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เท่ากับร้อยละ 47.26

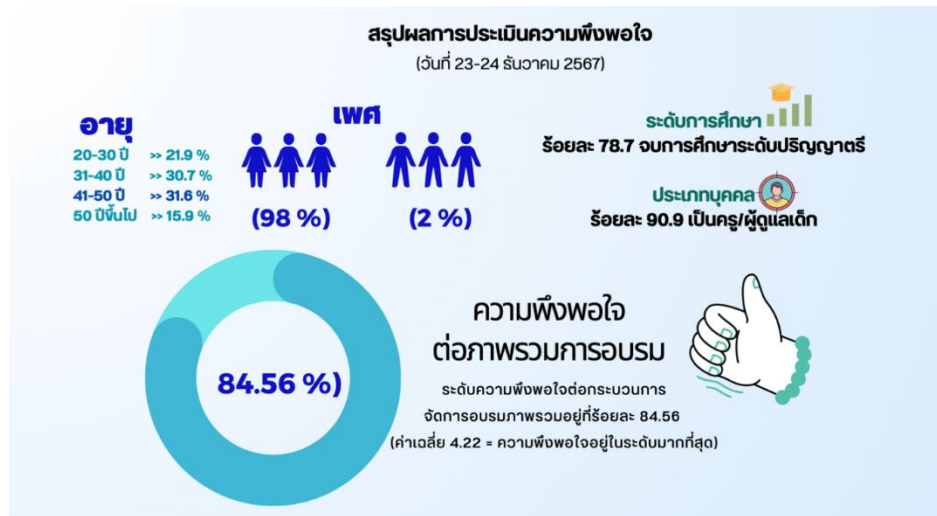


2) วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗

ผลการทดสอบความรู้ของผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๖,๘๐๒ คน จากการทำแบบทดสอบ ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน พบว่า ก่อนเข้าร่วมประชุมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ คะแนน หลังเข้าร่วมประชุมมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ ๕.๗๗ คะแนน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เท่ากับร้อยละ ๒๖.๒๔



๓. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการประชุม



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก

๑. การประชาสัมพันธ์และเชิญชวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านสุขภาพ (4D) มีความล่าช้าและไม่ครอบคลุม ทำให้กลุ่มเป้าหมายไม่ทราบและเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบถ้วน
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและภาคีเครือข่ายเกิดความสับสนระหว่างข้อประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและมาตรฐานด้านสุขภาพ (4D) ของกรมอนามัย และยังไม่เข้าใจในวิธีการดำเนินงาน อันเนื่องมาจากขาดการประสานงาน ติดตาม และชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม
๓. ระบบลงทะเบียน ทดสอบความรู้ก่อนและหลังการประชุมพัฒนาศักยภาพด้านสุขภาพ (4D) ในรูปแบบออนไลน์ มีความขัดข้อง เนื่องจากมีผู้สนใจและเข้าใช้งานจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างครบถ้วน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก

๑. ควรประชาสัมพันธ์แผนและกิจกรรมการดำเนินงานให้ชัดเจนและครอบคลุมทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
๒. เพิ่มการประสานและติดตามผลการดำเนินงานกับภาคีเครือข่าย ระหว่างศูนย์อนามัยและสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดให้เป็นทิศทางเดียวกัน
๓. พัฒนาระบบ การจัดการ รูปแบบการประชุม และเนื้อหาความรู้ให้สามารถรองรับความต้องการในการพัฒนาศักยภาพด้านสุขภาพ (4D) ครိုင်ถัดไปได้