

หน่วยงานเจ้าภาพ	สำนักส่งเสริมสุขภาพ
ตัวชี้วัดที่ 3.1	ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย
หน่วยงานที่รับการประเมิน	สำนักส่งเสริมสุขภาพ
คำนิยาม	<p>- เด็กอายุ 0 - 5 ปี หมายถึง เด็กแรกเกิด จนถึงอายุ 5 ปี 11 เดือน 29 วัน</p> <p>- การคัดกรองพัฒนาการ หมายถึง ความครอบคลุมของการคัดกรองเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน ณ ช่วงเวลาที่มีการคัดกรองโดยเป็นเด็กในพื้นที่ (Type1: มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน ตัวอยู่จริงและ Type3 : ที่อาศัยอยู่ในเขต แต่ทะเบียนบ้านอยู่นอกเขต)</p> <p>- พัฒนาการสงสัยล่าช้า หมายถึง เด็กที่ได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการโดยใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย(DSPM)และ ผลการตรวจคัดกรองพัฒนาการตามอายุของเด็กในการประเมินพัฒนาการครั้งแรกผ่านไม่ครบ 5 ด้าน ทั้งเด็กที่ต้องแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย 30 วัน (1B261) รวมกับเด็กที่สงสัยล่าช้า ส่งต่อทันที (1B262 : เด็กที่พัฒนาการล่าช้า/ความผิดปกติอย่างชัดเจน)</p> <p>- พัฒนาการสงสัยล่าช้าได้รับการติดตาม หมายถึง เด็กที่ได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการตามอายุของเด็กในการประเมินพัฒนาการครั้งแรกผ่านไม่ครบ 5 ด้าน เฉพาะกลุ่มที่แนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย 30 วัน (1B261) แล้วติดตามกลับมาประเมินคัดกรองพัฒนาการครั้งที่ 2</p> <p>- พัฒนาการสมวัย หมายถึง เด็กที่ได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการโดยใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย(DSPM) แล้วผลการตรวจคัดกรอง ผ่านครบ 5 ด้าน ในการตรวจคัดกรองพัฒนาการครั้งแรก รวมกับเด็กที่พบพัฒนาการสงสัยล่าช้าและได้รับการติดตามให้ได้รับการกระตุ้นพัฒนาการ และประเมินซ้ำแล้วผลการประเมิน ผ่านครบ 5 ด้านภายใน 30 วัน(1B260)</p> <p>- เด็กพัฒนาการล่าช้า หมายถึง เด็กที่ได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการโดยใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) แล้วผลการตรวจคัดกรอง ไม่ผ่านครบ 5 ด้าน ในการตรวจคัดกรองพัฒนาการครั้งแรกและครั้งที่ 2 (1B202, 1B212, 1B222, 1B232, 1B242) ผู้อำนวยการเล่นระดับครอบครัวผ่านกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ด้านส่งเสริมการเล่น อย่างน้อย 20 ครอบครัว</p> <p>- สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย หมายถึง สถานที่รับดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และ การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยครอบคลุมตั้งแต่ทารกแรกเกิดถึง 6 ปีหรือก่อนเข้าเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้ชื่อหลากหลายรวมทุกสังกัดในประเทศไทย</p> <p>- มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติด้านสุขภาพ (4D) หมายถึง ข้อบ่งชี้ในมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ที่เกี่ยวกับด้านสุขภาพ โดยสุขภาพ 4D คือ การดูแล ส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยดูแลสุขภาพ 4 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการเจริญเติบโตและโภชนาการ (Diet) มุ่งเน้นการจัดทำเมนูอาหารที่มีหลากหลายอย่างมี คุณภาพและมีการติดตามภาวะโภชนาการของเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการจัดกิจกรรมหรือ จัดประสบการณ์ให้เด็กในสถานพัฒนาเพื่อส่งเสริมการรับประทานอาหาร ผลไม้ 2. ด้านพัฒนาการเด็กและการเล่น (Development and Play) มุ่งเน้นให้ครูผู้ดูแลเด็กใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เฝ้าระวังและติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยเครื่องมือ DSPM เป็น รายบุคคล และการส่งเสริมพัฒนาการเด็กผ่านการเล่นอิสระ เล่นที่ไหนก็เล่นได้ เล่นได้ทุกที่ตลอดเวลา โดยมีการจัดกิจกรรมหรือจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน และส่งเสริมพัฒนาการด้านการ เคลื่อนไหว ด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา ด้านการเข้าใจภาษา ด้านการใช้ภาษา และการ ช่วยเหลือตนเองและสังคม

	<p>3. ด้านการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน (Dental) มุ่งเน้นให้เด็กทุกคนต้องแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์และมีการตรวจประเมินสุขภาพช่องปากเด็กทุก 6 เดือน และมีการจัดกิจกรรมหรือจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะการแปรงฟัน การเลือกรับประทานอาหารไม่ทำให้ฟันผุ</p> <p>4. ด้านสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและการป้องกันควบคุมโรค (Disease) มุ่งเน้นให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเพื่อป้องกันโรค โดยมีการจัดการด้านอาคารสถานที่ห้องน้ำ ห้องส้วม และการจัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุงอาหารประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ การกำจัดขยะสิ่งปฏิกูลและพาหะนำโรค และมีการป้องกันและควบคุมโรคในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการจัดกิจกรรมหรือจัดประสบการณ์ให้เด็กรักษาสุขอนามัย เช่น การอาบน้ำ ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร หลังจากเข้าห้องน้ำ หรือการใส่หน้ากากอนามัย</p> <p>- การพัฒนาคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ (4D) หมายถึง การดูแลและจัดสภาพแวดล้อมของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การพัฒนาศักยภาพบุคลากร และการจัดการศึกษาให้เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย ตามตัวบ่งชี้ด้านสุขภาพ ทั้ง 4 ด้าน โดยมีการประเมินข้อบ่งชี้เป็นรายข้อย่อย 4 ระดับคะแนน คือ ไม่ผ่าน (0) ผ่านขั้นต้น (1) ดี (2) และดีมาก (3) และนำข้อที่ไม่ผ่านต้องปรับปรุง หรือ ข้ออื่นๆ ที่ต้องการยกระดับคุณภาพ นำมาพัฒนาตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ (4D) และมาตรการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านสุขภาพ (4D)</p> <p>- การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านสุขภาพ (4D) หมายถึง การที่ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากร เข้าร่วมการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัยกับกรมอนามัยในรูปแบบ Online/Onsite หรือเข้าศึกษาด้วยตนเองในหลักสูตร E-Learning</p> <p>- แบบประเมินตนเองมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้านสุขภาพ (4D) หมายถึง แบบประเมินที่กรมอนามัยได้พัฒนาขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านสุขภาพ (4D) ในปี พ.ศ. 2567 อ้างอิงตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยข้อบ่งชี้และคะแนนรวมแต่ละด้านมีคะแนนเท่ากับ 25 คะแนน รวม 4 ด้าน จะมีคะแนนรวม 100 คะแนน</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานบริการสาธารณสุขทุกระดับ นำข้อมูลการประเมินพัฒนาการเด็ก บันทึกในโปรแกรมหลักของสถานบริการฯ เช่น JHCIS HosXP PCU เป็นต้น และส่งออกข้อมูลตามโครงสร้างมาตรฐาน 43 แฟ้ม 2. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ในระบบ Health Data Center (HDC SERVICE) กระทรวงสาธารณสุข วิเคราะห์และจัดทำสรุปรายงานและประเมินผลตามเกณฑ์เป้าหมายในแต่ละรอบของพื้นที่ 3. ศูนย์อนามัยและสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ วิเคราะห์ข้อมูลสรุปรายงานและให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย 4. ผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติที่เข้าร่วมการพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ (4D) 5. ศูนย์อนามัยและสำนักส่งเสริมสุขภาพ วิเคราะห์ข้อมูลสรุปรายงานและให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย
<p>แหล่งข้อมูล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานบริการสาธารณสุขทุกแห่ง /สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด 2. ฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (การประเมินตนเอง) ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

รายการข้อมูลระดับขั้นความสำเร็จที่ 4	
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีผลการประเมินด้านสุขภาพ 4D ผ่านเกณฑ์ขั้นต้นขึ้นไป ร้อยละ 80	<p>รายการข้อมูล1</p> <p>A = ผลการประเมินตนเองตามข้อบ่งชี้ด้านสุขภาพ (4D) ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ (4D)</p> <p>B = จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมการพัฒนาคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ (4D)</p> <p>สูตรคำนวณตัวชี้วัด = $\frac{A}{B} \times 100$</p>
รายการข้อมูลระดับขั้นความสำเร็จที่ 5 : ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปีที่มีพัฒนาการสมวัย	
1. ร้อยละ 90 ของเด็กอายุ 0 – 5 ปี ได้รับการคัดกรองพัฒนาการ	<p>รายการข้อมูล1</p> <p>A = จำนวนเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน <u>ทั้งหมดในเขตรับผิดชอบที่ได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการจริง</u> ในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>รายการข้อมูล2</p> <p>B = เด็กไทยอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน ทุกคนที่อยู่อาศัยในพื้นที่รับผิดชอบ (Type1 มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน ตัวอยู่จริงและ Type3 ที่อาศัยอยู่ในเขต แต่ทะเบียนบ้านอยู่นอกเขต)</p> <p>= สูตรคำนวณตัวชี้วัด = $\frac{A}{B} \times 100$</p>
2. ร้อยละ 20 ของเด็กอายุ 0 – 5 ปี มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า	<p>รายการข้อมูล1</p> <p>C = จำนวนเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า (ตรวจครั้งแรก) ที่ต้องแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย 30 วัน (1B261)</p> <p>รายการข้อมูล2</p> <p>D = จำนวนเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า (ตรวจครั้งแรก) ส่งต่อทันที (1B262 : เด็กที่พัฒนาการล่าช้า/ความผิดปกติอย่างชัดเจน)</p> <p>รายการข้อมูล3</p> <p>A = จำนวนเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน <u>ทั้งหมดในเขตรับผิดชอบที่ได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการจริง</u> ในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>สูตรคำนวณตัวชี้วัด = $\frac{C+D}{A} \times 100$</p>
3. ร้อยละ 90 ของเด็กอายุ 0 – 5 ปี ได้รับการติดตามพัฒนาการ	<p>รายการข้อมูล1</p> <p>E = จำนวนเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า (ตรวจครั้งแรก) ทั้งเด็กที่ต้องแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย 30 วัน (1B261) แล้วติดตามกลับมาประเมินคัดกรองพัฒนาการครั้งที่ 2</p> <p>รายการข้อมูล2</p> <p>C = จำนวนเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า (ตรวจครั้งแรก) ที่ต้องแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย 30 วัน (1B261)</p> <p>สูตรคำนวณตัวชี้วัด = $\frac{E}{C} \times 100$</p>
4. ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี มีพัฒนาการสมวัย	<p>A = จำนวนเด็ก 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน ที่ได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการโดยใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) แล้วผลการตรวจคัดกรอง ผ่านครบ 5 ด้าน ในการตรวจคัดกรองพัฒนาการครั้งแรก</p> <p>a = จำนวนเด็ก 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน ที่ได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการพบพัฒนาการสงสัยล่าช้าและได้รับการติดตามกระตุ้นพัฒนาการ และประเมินซ้ำแล้วผลการประเมิน ผ่านครบ 5 ด้านภายใน 30 วัน</p> <p>B = จำนวนเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน <u>ทั้งหมด</u> ในช่วงเวลาที่กำหนด</p>

	<p>สูตรคำนวณตัวชี้วัด</p> $\frac{(A_9 + a_9) + (A_{18} + a_{18}) + (A_{30} + a_{30}) + (A_{42} + a_{42}) + (A_{60} + a_{60})}{B} \times 100$														
ระยะเวลาประเมินผล	<p>รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568) รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2568)</p>														
<p>เกณฑ์การประเมิน : รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)</p>															
ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน												
1	<p>Assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีบทวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด - มีข้อมูลสารสนเทศ ที่นำมาใช้ 	1	<p>1.1 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด (0.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ C (Comparisons) การเปรียบเทียบ - ผลผลิต/ผลลัพธ์ ระดับ T (Trends) แนวโน้ม - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน <p>1.2 ผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ความต้องการ/ ความคาดหวัง - ความผูกพัน - ความพึงพอใจ/ ความไม่พึงพอใจ - ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ 												
2	<p>Advocacy/ Intervention</p> <p>มีการกำหนดมาตรการและแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด</p>	1	<p>2.1 มีมาตรการขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.5)</p> <p>2.2 มีแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด (0.5)</p>												
3	<p>Management and Governance</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 	1	<p>3.1 มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ</p> <p>ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงานภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>เดือน</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>0.1</td> <td>0.2</td> <td>0.3</td> <td>0.4</td> <td>0.5</td> </tr> </table> <p>หมายเหตุ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด ถือว่าไม่มีรายงานในเดือนนั้น</p>	เดือน	1	2	3	4	5	คะแนน	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5
เดือน	1	2	3	4	5										
คะแนน	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5										

4	Output ผลผลิต	1	<p>มีผลผลิตตรงตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>4.1 รายงานการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาการเด็กปฐมวัย ร่วมกับภาคีเครือข่าย 6 กระทรวง (0.3 คะแนน)</p> <p>4.2 ผู้รับผิดชอบงานเด็กปฐมวัย (CPM) เข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้วยคู่มือ DSPM (0.3 คะแนน)</p> <p>หมายเหตุ : เป้าหมาย ศูนย์อนามัย/เจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับจังหวัด</p> <p>4.3 บุคลากรของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพ (0.4คะแนน)</p> <p>- ร้อยละ 80 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าร่วมพัฒนาศักยภาพ</p> <table border="1" data-bbox="965 817 1444 922"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>0.2</th> <th>0.25</th> <th>0.3</th> <th>0.35</th> <th>0.4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>30-49</td> <td>50-59</td> <td>60-69</td> <td>70-79</td> <td>80-100</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน	0.2	0.25	0.3	0.35	0.4	ร้อยละ	30-49	50-59	60-69	70-79	80-100																																				
คะแนน	0.2	0.25	0.3	0.35	0.4																																														
ร้อยละ	30-49	50-59	60-69	70-79	80-100																																														
5	Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด		<p>1. มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมาย (1 คะแนน)</p> <p>- ร้อยละ 90 ของเด็กอายุ 0 – 5 ปี ได้รับการคัดกรองพัฒนาการ (0.25 คะแนน)</p> <table border="1" data-bbox="965 1064 1444 1146"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>0.05</th> <th>0.10</th> <th>0.15</th> <th>0.20</th> <th>0.25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>82</td> <td>84</td> <td>86</td> <td>88</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ร้อยละ 20 ของเด็กอายุ 0 – 5 ปี มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า (0.25 คะแนน)</p> <table border="1" data-bbox="965 1281 1444 1364"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>0.05</th> <th>0.10</th> <th>0.15</th> <th>0.20</th> <th>0.25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>16</td> <td>18</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ร้อยละ 90 ของเด็กอายุ 0 – 5 ปี ได้รับการติดตามพัฒนาการ (0.25 คะแนน)</p> <table border="1" data-bbox="965 1500 1444 1583"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>0.05</th> <th>0.10</th> <th>0.15</th> <th>0.20</th> <th>0.25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>82</td> <td>84</td> <td>86</td> <td>88</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี ทั้งหมดตามช่วงอายุที่กำหนดมีพัฒนาการสมวัย (0.25 คะแนน)</p> <table border="1" data-bbox="965 1720 1444 1803"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>0.05</th> <th>0.10</th> <th>0.15</th> <th>0.20</th> <th>0.25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>79</td> <td>81</td> <td>83</td> <td>85</td> <td>87</td> </tr> </tbody> </table> <p>(ข้อมูล ณ วันที่ 28 ก.พ.67)</p>	คะแนน	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	ร้อยละ	82	84	86	88	90	คะแนน	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	ร้อยละ	12	14	16	18	20	คะแนน	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	ร้อยละ	82	84	86	88	90	คะแนน	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	ร้อยละ	79	81	83	85	87
คะแนน	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25																																														
ร้อยละ	82	84	86	88	90																																														
คะแนน	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25																																														
ร้อยละ	12	14	16	18	20																																														
คะแนน	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25																																														
ร้อยละ	82	84	86	88	90																																														
คะแนน	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25																																														
ร้อยละ	79	81	83	85	87																																														
	คะแนนรวม	5																																																	

เกณฑ์การประเมิน :

รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2568)

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน												
1	Assessment - มีบทวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด - มีข้อมูล สารสนเทศ ที่นำมาใช้	1	1.1 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด (0.5) - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ C (Comparisons) การเปรียบเทียบ - ผลผลิต/ผลลัพธ์ ระดับ T (Trends) แนวโน้ม - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน 1.2 ผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.5) - กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ความต้องการ/ ความคาดหวัง - ความผูกพัน - ความพึงพอใจ/ ความไม่พึงพอใจ - ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ												
2	Advocacy/ Intervention มีการกำหนดมาตรการและแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด	1	2.1 มีมาตรการขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.5) 2.2 มีแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด (0.5)												
3	Management and Governance - มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	1	3.1 มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงานภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป <table border="1" data-bbox="949 1344 1452 1444"> <tr> <td>เดือน</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>0.1</td> <td>0.2</td> <td>0.3</td> <td>0.4</td> <td>0.5</td> </tr> </table> <p>หมายเหตุ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด ถือว่าไม่มีรายงานในเดือนนั้น</p>	เดือน	1	2	3	4	5	คะแนน	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5
เดือน	1	2	3	4	5										
คะแนน	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5										

4	Output ผลผลิต	1	<p>มีผลผลิตตรงตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>4.1 รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการเฝ้าระวังดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ร่วมกับภาคีเครือข่าย 6 กระทรวง (0.3 คะแนน)</p> <p>4.2 พัฒนาบุคลากรและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้วยคู่มือ DSPM (0.3 คะแนน)</p> <p>หมายเหตุ : เป้าหมาย เจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ระดับตำบล</p> <p>4.3 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีผลการประเมินด้านสุขภาพ 4D ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป ร้อยละ 80 (0.4 คะแนน)</p> <table border="1" data-bbox="965 768 1449 842"> <tr> <td>คะแนน</td> <td>0.2</td> <td>0.25</td> <td>0.3</td> <td>0.35</td> <td>0.4</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>60</td> <td>65</td> <td>70</td> <td>75</td> <td>80</td> </tr> </table>	คะแนน	0.2	0.25	0.3	0.35	0.4	ร้อยละ	60	65	70	75	80																																				
คะแนน	0.2	0.25	0.3	0.35	0.4																																														
ร้อยละ	60	65	70	75	80																																														
5	Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด		<p>1. มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมาย</p> <p>- ร้อยละ 90 ของเด็กอายุ 0 – 5 ปี ได้รับการคัดกรองพัฒนาการ (0.25 คะแนน)</p> <table border="1" data-bbox="965 1066 1449 1149"> <tr> <td>คะแนน</td> <td>0.05</td> <td>0.10</td> <td>0.15</td> <td>0.20</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>82</td> <td>84</td> <td>86</td> <td>88</td> <td>90</td> </tr> </table> <p>- ร้อยละ 20 ของเด็กอายุ 0 – 5 ปี มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า (0.25 คะแนน)</p> <table border="1" data-bbox="965 1283 1449 1366"> <tr> <td>คะแนน</td> <td>0.05</td> <td>0.10</td> <td>0.15</td> <td>0.20</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>16</td> <td>18</td> <td>20</td> </tr> </table> <p>- ร้อยละ 90 ของเด็กอายุ 0 – 5 ปี ได้รับการติดตามพัฒนาการ (0.25 คะแนน)</p> <table border="1" data-bbox="965 1507 1449 1590"> <tr> <td>คะแนน</td> <td>0.05</td> <td>0.10</td> <td>0.15</td> <td>0.20</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>82</td> <td>84</td> <td>86</td> <td>88</td> <td>90</td> </tr> </table> <p>- ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี ทั้งหมดตามช่วงอายุที่กำหนดมีพัฒนาการสมวัย (0.25 คะแนน)</p> <table border="1" data-bbox="965 1731 1449 1814"> <tr> <td>คะแนน</td> <td>0.05</td> <td>0.10</td> <td>0.15</td> <td>0.20</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>79</td> <td>81</td> <td>83</td> <td>85</td> <td>87</td> </tr> </table> <p>ข้อมูล ณ วันที่ 31 ก.ค.68</p>	คะแนน	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	ร้อยละ	82	84	86	88	90	คะแนน	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	ร้อยละ	12	14	16	18	20	คะแนน	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	ร้อยละ	82	84	86	88	90	คะแนน	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	ร้อยละ	79	81	83	85	87
คะแนน	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25																																														
ร้อยละ	82	84	86	88	90																																														
คะแนน	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25																																														
ร้อยละ	12	14	16	18	20																																														
คะแนน	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25																																														
ร้อยละ	82	84	86	88	90																																														
คะแนน	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25																																														
ร้อยละ	79	81	83	85	87																																														
	คะแนนรวม	5																																																	

<p>เอกสารสนับสนุน :</p>	<p>1. เอกสารสนับสนุนด้านพัฒนาการของเด็กอายุ 0 – 5 ปี</p> <p>1.สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก, Platform Pinkbook https://healthplatform.anamai.moph.go.th/</p> <p>2.คู่มือส่งเสริมพัฒนาการเด็กหลักสูตรเร่งรัด ประจำโรงพยาบาล https://bit.ly/3CkGHss</p> <p>3.คู่มือ DSPM https://nich.anamai.moph.go.th/th/e-book/2789#wow-book/</p> <p>4.คู่มือคลินิกเด็กดีคุณภาพ</p> <p>5.ตำรับอาหารสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย https://bit.ly/3irbmMM</p> <p>6.หลักสูตรออนไลน์ วิธีใหม่ (New normal)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย : ภาคทฤษฎี https://bit.ly/2Vje4eS - ผู้อำนวยการเล่น (PLAY WORKER) https://bit.ly/2VxlQBg - อาหารและโภชนาการสำหรับประชาชน https://bit.ly/3CkJou4 - มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ https://nich.anamai.moph.go.th/th/childhood-care - แนวทางการส่งเสริมคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ (4D) https://bit.ly/3Q5PhS8 - ร่างหลักสูตรการอบรมครูเพื่อยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต้นด้านสุขภาพ (4D) https://bit.ly/3vxP02F 													
<p>รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี)</p>														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 30%;">Baseline data</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">หน่วยวัด</th> <th colspan="3" style="width: 60%;">ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.)</th> </tr> <tr> <th style="width: 20%;">2565</th> <th style="width: 20%;">2566</th> <th style="width: 20%;">2567</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี ทั้งหมดตามช่วงอายุที่กำหนดมีพัฒนาการสมวัย</td> <td>ร้อยละ</td> <td style="text-align: center;">85.13</td> <td style="text-align: center;">83.4</td> <td style="text-align: center;">80.3</td> </tr> </tbody> </table>		Baseline data	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			2565	2566	2567	ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี ทั้งหมดตามช่วงอายุที่กำหนดมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	85.13	83.4	80.3
Baseline data	หน่วยวัด			ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.)										
		2565	2566	2567										
ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี ทั้งหมดตามช่วงอายุที่กำหนดมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	85.13	83.4	80.3										
<p>ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ/ ผู้ประสานงานตัวชี้วัด</p>	<p>1. นายธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ โทรศัพท์ : 02 590 4417 Email: teerboon@hotmail.com</p>													
<p>ผู้รายงานตัวชี้วัด</p>	<p>1. นางเปรมฤทัย เกตุเรน พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ โทรศัพท์ 086 986 9040 E-mail: premmi_ko@hotmail.com</p> <p>2. นางสาวไพลิน วิญญกุล นักจิตวิทยาชำนาญการ โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02 5904224 โทรศัพท์มือถือ : 09 5395 1144 E-mail: pailinchild@gmail.com</p>													