

รายงานการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาการเด็กปฐมวัย ร่วมกับภาคีเครือข่าย ๖ กระทรวง

การบูรณาการความร่วมมือ ๖ กระทรวงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตกลุ่มเด็กปฐมวัย (๐-๖ ปี) พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข มีเจตจำนงที่จะส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกันในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) โดยร่วมกันผลักดันในระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนสร้างกลไกการดำเนินงานให้เอื้อต่อการดูแลกลุ่มเป้าหมายในระดับพื้นที่ ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการดำเนินงานแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

เด็กปฐมวัยทุกคนมีการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงคุณภาพ ความเท่าเทียม และความจำเป็นขั้นพื้นฐานของเด็กปฐมวัย เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. เด็กปฐมวัยมีการเจริญเติบโตเต็มศักยภาพ พัฒนาการสมวัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๒. เด็กปฐมวัยได้รับบริการและคุ้มครองอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมตามมาตรฐาน
๓. เด็กปฐมวัยเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพ

กรอบการบูรณาการความร่วมมือ กลุ่มเด็กปฐมวัย ๕H ประกอบด้วย

๑. Heart : จิตใจดี มีวินัย
๒. Head : เก่งคิด วิเคราะห์เป็น
๓. Hand : ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะ
๔. Health : สุขอนามัยดี สุขภาพแข็งแรง
๕. Hi-tech : ทันสมัย ก้าวหน้า รู้เท่าทันเทคโนโลยี

มาตรการ

การบูรณาการโดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง ครอบคลุมเป็นฐาน ชุมชนร่วมสร้าง มีการจัดบริการที่มีคุณภาพมาตรฐานอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม

๑. ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ กฎหมาย และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย
๒. พัฒนาระบบการดูแล และให้ความรู้ในการดูแลเด็กปฐมวัยให้กับพ่อแม่อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
๓. สร้างระบบการดูแลเด็กปฐมวัยเพื่อให้ได้รับบริการด้านสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมที่มีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการให้บริการเด็กปฐมวัย
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเฝ้าระวัง ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมาย	มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. Heart : จิตใจดี มีวินัย	๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว และชุมชนในการเฝ้าระวัง ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑. ร้อยละของชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัด และให้บริการแก่เด็กปฐมวัยของ	ผู้รับผิดชอบหลัก มท. พม. ผู้รับผิดชอบร่วม สธ. ศธ. รง.

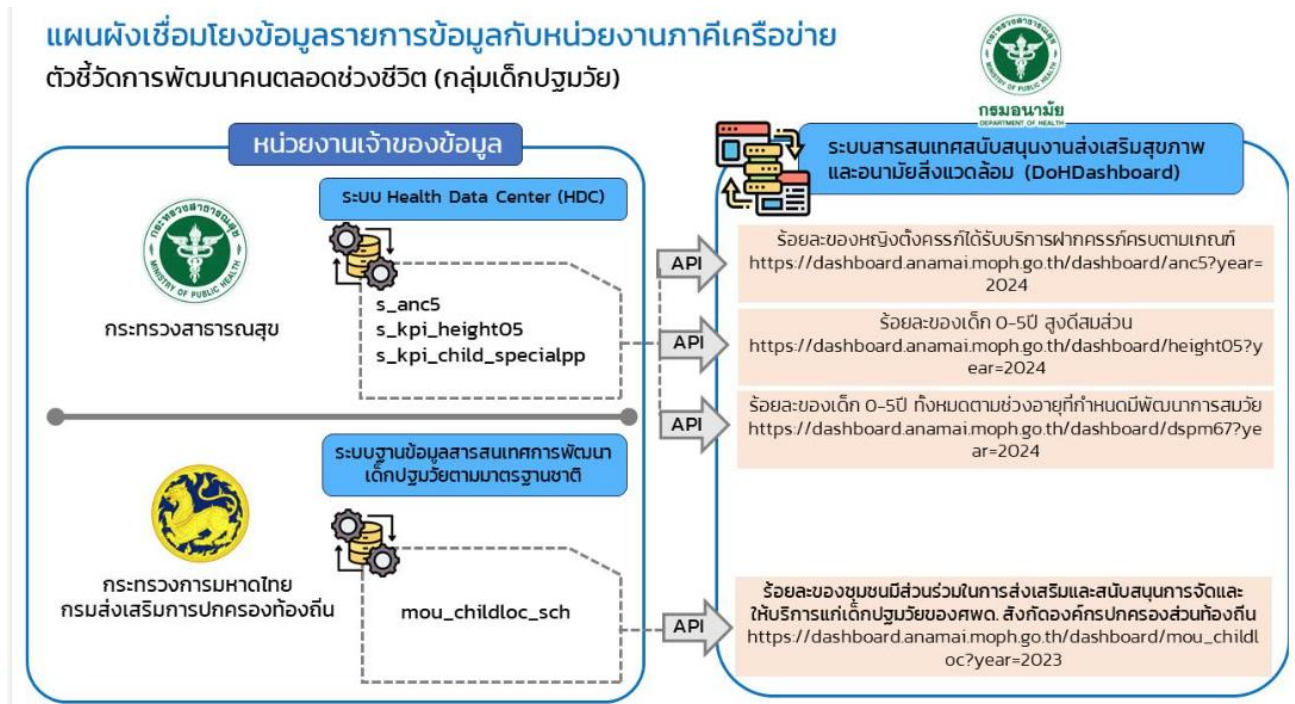
เป้าหมาย	มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ
	๒. ส่งเสริมสร้างความรอบรู้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้กับสถาบันครอบครัว	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒. ค่าดัชนีความเข้มแข็งของครอบครัว	
๒. Head : เก่งคิด วิเคราะห์เป็น	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับเด็กปฐมวัย ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนสื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในแต่ละช่วงวัย	๓. ร้อยละของเด็กผ่านการประเมินความพร้อมก่อนเข้าประถมศึกษา	ผู้รับผิดชอบหลัก ศธ. ผู้รับผิดชอบร่วม พม. มท. สธ.
๓. Hand : ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะ	๑. พัฒนาและยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้ตามมาตรฐาน ๒. ส่งเสริมสนับสนุนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลเด็ก	๔. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยดำเนินการได้ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยขั้นต้น (ระดับ C)	ผู้รับผิดชอบหลัก พม. ผู้รับผิดชอบร่วม ศธ. ศธ. มท. รง. ดศ.
๔. Health : สุขอนามัยดี สุขภาพ แข็งแรง	๑. ส่งเสริมให้หญิงวัยเจริญพันธุ์ หญิงตั้งครรภ์และหลังคลอดทุกคนได้รับบริการทางสาธารณสุขและสวัสดิการสังคมที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ๒. พัฒนาระบบการดูแล ฝากะวังรักษาฟันฟูและส่งต่อเด็กปฐมวัยเพื่อรับบริการด้านสาธารณสุขและการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ๓. พัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่ (Parenting Skills) ให้แก่พ่อแม่ผู้ปกครองและครอบครัว ๔. ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	๕. ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ได้รับบริการฝากครรภ์ครบตามเกณฑ์ ๖. ร้อยละของเด็ก ๐ - ๕ ปี สูงดีสมส่วน ๗. ร้อยละของเด็ก ๐ - ๕ ปี ทั้งหมดตามช่วงอายุที่กำหนดมีพัฒนาการสมวัย	ผู้รับผิดชอบหลัก ศธ. ผู้รับผิดชอบร่วม พม. ดศ. มท. รง. ศธ.
๕. Hi-tech : ทันสมัย ก้าวหน้า รู้เท่าทันเทคโนโลยี	๑. สนับสนุนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงและนำระบบฐานข้อมูลไปใช้ในการวางแผน ติดตามและประเมินผลการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ส่งเสริม สนับสนุนพ่อแม่ ผู้ปกครองเข้าถึงข้อมูลและบริการของภาครัฐที่เกี่ยวข้องด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างทั่วถึงและปลอดภัย	๘. มีระบบเชื่อมโยงฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย	ผู้รับผิดชอบหลัก ดศ. ผู้รับผิดชอบร่วม ศธ.

๑. กระทรวงสาธารณสุข

มีการดำเนินงานภายใต้ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามกรอบการบูรณาการ จำนวน ๖ โครงการ

- ๑) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยไทยสู่ความเป็นพลเมืองคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๒) โครงการยกระดับการตั้งครุฑคุณภาพในหน่วยบริการสาธารณสุขทุกสังกัดและร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานอนามัยแม่และเด็กในชุมชนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๓) โครงการยกระดับการปกป้องส่งเสริม และสนับสนุนสังคมแม่แบบมีส่วนร่วมเพื่อเด็กไทยสุขภาพดี
- ๔) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านสุขภาพ (๔D) ตามมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- ๕) โครงการสร้างเสริมสมรรถนะด้านสุขภาพของเด็ตและเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๖) โครงการจัดการและแก้ปัญหาภาวะเตี้ยผอม อ้วนในเด็กปฐมวัยไทย เพื่อยุติภาวะทุพโภชนาการทุกรูปแบบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG๒) และร่วมดำเนินงานพัฒนาระบบและเชื่อมโยงข้อมูลเด็กปฐมวัยขับเคลื่อนงานพัฒนาการเด็กปฐมวัยเพื่อเชื่อมโยงงานบริการและข้อมูลด้านสุขภาพเด็กปฐมวัยพัฒนาระบบการเชื่อมโยงข้อมูลตัวชี้วัดการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) กรมอนามัยร่วมบูรณาการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงการมหาดไทย โดยมีการเชื่อมโยงข้อมูลตัวชี้วัดการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) ร้อยละของชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัยของศพด. สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กับระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยมีชุดข้อมูลที่มีคุณภาพที่เปิดเผยได้ และพร้อมใช้งานบนเว็บแอปพลิเคชัน (Web application) เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนสามารถเข้าถึงและนำชุดข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เว็บไซต์ : https://dashboard.anamai.moph.go.th/dashb.../mou_childloc



เข้าร่วมการประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและธรรมาภิบาลข้อมูลเด็กปฐมวัย

ภายใต้คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย เพื่อประโยชน์ในการวางแผนการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัย กำหนดและพิจารณาแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลการเชื่อมโยงข้อมูล และบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยเพื่อเชื่อมโยงแลกเปลี่ยน และบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สามารถเข้าถึงและใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้มีการวางแผนการดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการเชื่อมโยงข้อมูล และบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย ด้วยยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการบูรณาการข้อมูลเด็กปฐมวัย คือ ๑) การพัฒนาโครงสร้างและระบบการจัดการข้อมูล ๒) การสร้างธรรมาภิบาลข้อมูล ๓) การพัฒนาบุคลากรและวัฒนธรรมองค์กร ๔) การสร้างคุณค่าจากข้อมูล ๕) การสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมเพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องพัฒนาช่องทางการมีส่วนร่วม และจัดตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ ๒ คณะ ได้แก่ คณะทำงานพัฒนาโครงสร้างและระบบการจัดการข้อมูล และคณะการสร้างคุณค่าจากข้อมูล และวางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่าง ๖ กระทรวง การสร้างระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยที่มีความครบถ้วน เชื่อมโยง และใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยในประเทศไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการดำเนินงานภายใต้ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามกรอบการบูรณาการ จำนวน ๔ โครงการ พบว่า มี ๒ โครงการที่มีผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๗๐ ของเด็กที่ผ่านการประเมินความพร้อมก่อนเข้าประถมศึกษา ได้แก่ (๑) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งเน้นการพัฒนาครูปฐมวัยและการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และ (๒) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ที่มุ่งสนับสนุนสถานศึกษาและบุคลากรด้านปฐมวัยให้มีมาตรฐานและตอบสนองความต้องการของเด็กในแต่ละพื้นที่ ในขณะที่ อีก ๒ โครงการ มีผลทางอ้อม ได้แก่ (๑) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน ซึ่งเน้นการส่งเสริมโภชนาการ และสุขภาพ เพื่อให้เด็กมีความพร้อมด้านร่างกายต่อการเรียนรู้ และ (๒) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ซึ่งแม้จะไม่มีผลกระทบโดยตรงในปีงบประมาณปัจจุบัน แต่เป็นโครงการเชิงนโยบายที่มีบทบาทสำคัญในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในระยะยาว ทั้งนี้ จะเห็นได้จากผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ซึ่งอยู่ภายใต้การดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๓๘,๘๖๐ คน มีพัฒนาการสมวัยตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จำนวน ๔๑๖,๙๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๒ โดยสรุป แม้การดำเนินโครงการส่วนใหญ่จะสนับสนุนเป้าหมายการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย แต่ยังคงจำเป็นต้องมีการติดตามผลอย่างเป็นระบบและขยายขอบเขตการดำเนินงานเพื่อให้มั่นใจว่า ผลการดำเนินงานตามกรอบการบูรณาการ จะสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๗๐ ได้อย่างแท้จริง

๓. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

การดำเนินงานภายใต้ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามกรอบการบูรณาการ จำนวน ๔ โครงการ ได้แก่

- ๑) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย เพื่อการส่งเสริมพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการสมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๒) โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนไทยในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน
- ๔) โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด

๔. กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ดำเนินการ การบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงาน การวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ร่วมกับ ๖ กระทรวงหลัก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย พัฒนาระบบฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ผ่านคณะกรรมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและธรรมาภิบาลข้อมูลเด็กปฐมวัย ภายใต้คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ปี ๒๕๖๗ มีรายชื่อชุดข้อมูล (Data Set) ที่สัมพันธ์กับกระบวนการทำงาน ตามประเด็นการ ดำเนินงานภายใต้ Focus Area มีการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) จัดทำข้อมูลให้เป็นดิจิทัล (Digitize Data) โดยกำหนดรูปแบบข้อมูลให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด รวมถึงการจัดทำคำอธิบายชุดข้อมูลนั้น ๆ เพื่อให้ผู้ใช้ข้อมูลสามารถเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของข้อมูล ๒) เผยแพร่และแลกเปลี่ยนข้อมูลเปิดภาครัฐ (Open Data) ผ่านศูนย์กลางข้อมูลเปิดภาครัฐ (Open Government Data) และศูนย์กลางแลกเปลี่ยนข้อมูลของภาครัฐ (Government Data Exchange Center) ๓) วิเคราะห์และสรุปข้อมูล แสดงให้เห็นถึงแนวโน้ม ทิศทาง การเปรียบเทียบ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้ เช่น การจัดทำ Dashboard เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการกำหนดนโยบายด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อไป

๕. กระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย การดำเนินงานภายใต้ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามกรอบการบูรณาการ จำนวน ๘ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้ ๑) โครงการความร่วมมือกับ องค์การยูนิเซฟประเทศไทย กิจกรรม“เพิ่มการลงทุนในเด็ก ปฐมวัยด้วยกลไกท้องถิ่น” ๒) กิจกรรมสำรวจ คัดกรอง เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มี ความต้องการพิเศษใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓) โครงการชี้แจงระบบคัด กรองเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อ เสริมสร้างโอกาสและ พัฒนาการที่สมวัยก่อนเข้า สู่ระบบการศึกษา ๔) กิจกรรมสร้าง เครื่องมือ สำรอง คัดกรองและ วินิจฉัยเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ/ด้อยโอกาส ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕) โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครอง การให้คำปรึกษาในการ อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่ ถูกต้องตามหลักวิชาการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๖) โครงการส่งเสริม อปท. จัดตั้งสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยอายุต่ำกว่า ๓ ปี ๗) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการ ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติในการ ดำเนินงาน และการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยของ อปท. ๘) แผนงานส่งเสริมการจัดทำ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๖. กระทรวงแรงงาน

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน การดำเนินงานภายใต้ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามกรอบการบูรณาการ จำนวน ๑ โครงการ โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยศูนย์เด็กเล็กวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์ เป็นการจัดสวัสดิการเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้ใช้แรงงาน โดยการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูบุตรหลานและแรงงานสามารถทำงานได้อย่างเต็มที่ ไม่มีความกังวลห่วงใยบุตรหลาน รวมทั้ง เด็กปฐมวัยบุตรหลานผู้ใช้แรงงานได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การศึกษาภาคบังคับ ซึ่งบุตรหลานของผู้ใช้แรงงานในพื้นที่จังหวัดนครปฐม และสมุทรปราการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ จำนวนเด็ก ๗๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายตามกรอบการบูรณาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๗	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. Heart : จิตใจดี มีวินัย	๑. ร้อยละของชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒. ค่าดัชนีความเข้มแข็งของครอบครัว	๑. ร้อยละ ๖๘.๕๖ ๒. ๗๑.๔๓. คะแนน	ผู้รับผิดชอบหลัก มท. พม. ผู้รับผิดชอบร่วม สธ. ศธ. รง.
๒. Head : เก่งคิด วิเคราะห์เป็น	๓. ร้อยละของเด็กผ่านการประเมินความพร้อมก่อนเข้าประถมศึกษา	๓. ร้อยละ ๗๖.๔๕	ผู้รับผิดชอบหลัก ศธ. ผู้รับผิดชอบร่วม พม. มท. สธ.
๓. Hand : ใฝ่เรียนรู้ มี ทักษะ	๔. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยดำเนินการได้ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยขั้นต้น (ระดับ C)	๔. ร้อยละ ๘๖.๔	ผู้รับผิดชอบหลัก พม. ผู้รับผิดชอบร่วม สธ. ศธ. มท. รง. ดศ.
๔. Health : สุขอนามัยดี สุขภาพ แข็งแรง	๕. ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ได้รับบริการฝากครรภ์ครบตามเกณฑ์ ๖. ร้อยละของเด็ก ๐ – ๕ ปี สูงดีสมส่วน ๗. ร้อยละของเด็ก ๐ – ๕ ปี ทั้งหมดตามช่วงอายุที่กำหนดมีพัฒนาการสมวัย	๕. ร้อยละ ๕.๕๓ ๖. ร้อยละ ๕๙.๐๗ ๗. ร้อยละ ๗๙.๔๒	ผู้รับผิดชอบหลัก สธ. ผู้รับผิดชอบร่วม พม. ดศ. มท. รง. ศธ.
๕. Hi-tech : ทันสมัย ก้าวหน้า รู้เท่า ทันเทคโนโลยี	๘. มีระบบเชื่อมโยงฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย	มีรายชื่อชุดข้อมูล (Data Set) ที่สัมพันธ์กับ กระบวนการทำงานตามประเด็นการ ดำเนินงานภายใต้ Focus Area	ผู้รับผิดชอบหลัก ดศ. ผู้รับผิดชอบร่วม ศธ.