

รายงานผลการดำเนินงาน / การประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมสรุปบทเรียนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

สำนักส่งเสริมสุขภาพ ได้ดำเนินการให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนโดยตั้งเป้าให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และขับเคลื่อนผ่านการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO) ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๗) สามารถสรุปผลได้ดังนี้

➤ การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

พบว่ากิจกรรมเป็นไปตามมาตรการและแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑. การขับเคลื่อนวิชาการของคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการผลักดันให้เกิดการศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรม และการจัดการความรู้ของหน่วยงานสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO) ได้แก่ ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) ด้านการส่งเสริมสุขภาพ , แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗, ประกาศนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนวิชาการและการวิจัย ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗, สื่อสารประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่สนใจเข้าร่วมอบรมหลักสูตร/การประชุมเพื่อการพัฒนางานวิชาการ และการวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอก , การสนับสนุนการส่งผลงานเข้าร่วมงานวิชาการต่างๆ เช่น งานวิชาการกรมอนามัย การส่งผลงานเข้ารับประเมินรางวัล TPSA/TEPGA ปี ๒๕๖๗ เป็นต้น รวมทั้งการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ผลลัพธ์เชิงกระบวนการ : บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดทำผลงานวิชาการและการวิจัย , กำกับติดตามความก้าวหน้าผลผลิตด้านวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมประจำเดือน ความก้าวหน้าผลผลิตด้านวิชาการในรูปแบบต่างๆ เช่น หลักสูตร แนวทาง คู่มือ เป็นต้น จำนวน ๓๐ เรื่อง และงานวิจัย จำนวน ๑๕ เรื่อง
ผลลัพธ์ : แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO), แผนดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิชาการ / นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗) และมีผลงานเสร็จสิ้น จำนวน ๕ เรื่อง, ผลงานการจัดการความรู้ (DMKM) รายบุคคล ร้อยละ ๙๙

๒. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อยกระดับความรู้ในการทำงานประจำให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลบรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน โดยมีทั้งที่ดำเนินการเองและส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม เช่น ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร และขีดความสามารถด้านการผลิตงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรม บุคลากรด้านการขับเคลื่อนการส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัย ครั้งที่ ๑ , ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ , ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗, ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการเสนอขอรับรองจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ กรมอนามัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้น

ผลลัพธ์เชิงกระบวนการ : บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดทำผลงานวิชาการและการวิจัย ความก้าวหน้าผลผลิตด้านวิชาการในรูปแบบต่างๆ เช่น หลักสูตร แนวทาง คู่มือ เป็นต้น จำนวน ๓๐ เรื่อง และงานวิจัย จำนวน ๑๕ เรื่อง

ผลลัพธ์ : ผลงานการจัดการความรู้ (DMKM) รายบุคคล ร้อยละ ๙๙

๓. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการความรู้ และการทำงาน โดยหน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการจัดการความรู้ ได้แก่ จัดทำ คลังข้อมูลวิชาการ บนเว็บไซต์สำนักส่งเสริมสุขภาพ เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ นวัตกรรมข้อมูลของ ทุกกลุ่มงานและหน่วยงานที่ร่วมดำเนินการเผยแพร่ผ่าน เว็บไซต์สำนักส่งเสริมสุขภาพ

ผลลัพธ์เชิงกระบวนการ : มีการรวบรวมองค์ความรู้ นวัตกรรมข้อมูลที่มีอยู่ และความรู้ที่ขาดหายของทุก หน่วยงาน/กลุ่มงาน เผยแพร่ผ่าน คลังข้อมูลวิชาการ บนเว็บไซต์สำนักส่งเสริมสุขภาพ

ผลลัพธ์: มีคลังข้อมูลวิชาการ จำนวน ๑ ระบบ

๔. สนับสนุน/เสริมพลังเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ได้แก่ สื่อสารประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่สนใจเข้าร่วมอบรมหลักสูตร/การประชุมเพื่อการพัฒนางานวิชาการ และการวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอก, สนับสนุนการส่งผลงานเข้าร่วมงานวิชาการกรมอนามัย และ การส่งผลงานเข้ารับประเมินรางวัล TPSA/TEPGA ปี ๒๕๖๗ ,กำกับติดตาม การดำเนินงานผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม

ผลลัพธ์เชิงกระบวนการ : บุคลากรรับรู้ข่าวสารการอบรมหลักสูตร/การประชุมเพื่อการพัฒนางานวิชาการต่างๆ, กำกับติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม

ผลลัพธ์ : ส่งผลงานเข้าร่วมงานวิชาการกรมอนามัย จำนวน ๗ เรื่อง, ส่งผลงานเข้ารับประเมินรางวัล TPSA/TEPGA ปี ๒๕๖๗ จำนวน ๓ เรื่อง

โดยได้มีรวบรวมองค์ความรู้ นวัตกรรมข้อมูลที่มีอยู่ และความรู้ที่ขาดหายของทุกหน่วยงาน/กลุ่มงาน เผยแพร่ผ่าน เว็บไซต์สำนักส่งเสริมสุขภาพ ผ่าน “คลังข้อมูลวิชาการ” จำนวน ๑ ระบบ เพื่อการบริหาร จัดการให้หน่วยงานมีความรู้สำคัญ อย่างเป็นระบบและพร้อมใช้ สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน ประกอบด้วย Knowledge Management (KM) ผลงานวิชาการและงานวิจัย นวัตกรรม รายงานประจำปีสำนัก ส่งเสริมสุขภาพ คู่มือ แนวทาง ความรู้ต่างๆ (URL : <https://hp.anamai.moph.go.th/th>)

➤ สรุปผลงานเชิงวิชาการ ปี ๒๕๖๗

๑. การส่งผลงานPSA/PGA ประจำปี ๒๕๖๗

ผลงาน	หน่วยงาน
๑. บูรณาการโครงการการพัฒนาแนวทาง การรายงานการเกิดไว้ชีพและการเฝ้า ระวังทารกตายปริกำเนิดสำหรับประเทศไทย	กลุ่มมารดาและเด็กปฐมวัย
๒. ขับเคลื่อนเห็นผล ยกระดับขับเคลื่อนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสู่โรงเรียนรอบรู้ สุขภาพ	กลุ่มอนามัยวัยเรียนวัยรุ่น
๓. นวัตกรรมบริการส่งเสริมสุขภาพด้วยการแพทย์แบบบูรณาการ	สถาบันเวชศาสตร์วิถีชีวิต (กองนวัตบริการสุขภาพ)

๒. ผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ/ นวัตกรรม ถูกนำเสนอในเวทีการประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม / LIKE Talk Award กรมอนามัย / ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ TCI ๒ ขึ้นไป/ คู่มือ KM ฉบับสมบูรณ์

ผลงาน	ประเภท	หน่วยงาน
๑. ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ต่อการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมด้วย ๑๐ Packages ของสถานประกอบการ	งานวิชาการกรม	กลุ่มอนามัยวัยทำงาน
๒. รูปแบบการพัฒนาครอบครัวชุมชนรอบรู้สุขภาพภายใต้วิถีชีวิตปกติใหม่	งานวิชาการกรม	กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์
๓. การศึกษารูปแบบการดูแลสุขภาพทางไกลเพื่อส่งเสริมการเข้าถึงบริการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค	งานวิชาการกรม	กลุ่มสนับสนุนวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม
๔. ปัจจัยกำหนดสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อครอบครัว ชุมชน	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal of Roi Kaensarn Academi TCI ๑)	กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์
๕. การศึกษาลักษณะอาการและผลลัพธ์ของการตั้งครรภ์ของหญิงตั้งครรภ์ที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในประเทศไทย	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข TCI ๑)	กลุ่มมารดาและเด็กปฐมวัย

๓. ผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ/นวัตกรรม ที่ผ่านคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรอง (กพว. หน่วยงาน) ส่งให้สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลงาน	หน่วยงาน
๑. การศึกษาลักษณะอาการและผลลัพธ์ของการตั้งครรภ์ของหญิงตั้งครรภ์ที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในประเทศไทย (อุบัติการณ์และปัจจัยเสี่ยงของการติดเชื้อโควิด -๑๙ ในกลุ่มทารกแรกเกิด : การศึกษาแบบภาคตัดขวางในประเทศไทย	กลุ่มมารดาและเด็กปฐมวัย
๒. การศึกษาประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้เด็กด้านสุขภาพแบบบูรณาการเลี้ยงดูลูกตามคำสอนพ่อ	กลุ่มอนามัยวัยเรียนวัยรุ่น
๓. การประเมินสถานการณ์แบบเร่งด่วน เรื่องการตรวจเต้านมด้วยตนเองของสตรีไทยอายุ ๑๘ - ๗๐ ปี ในประเทศไทย	กลุ่มอนามัยวัยทำงาน
๔. ปัจจัยกำหนดสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อครอบครัว ชุมชน	กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์

ผลงาน	หน่วยงาน
๕. พัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมสุขภาพคนพิการทางการเคลื่อนไหวหรือร่างกาย วัยทำงาน	กลุ่มสร้างเสริมศักยภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต คนพิการ
๖. การศึกษาการเพิ่มอัตราการเข้าถึงบริการชุดสิทธิประโยชน์ฯ ผ่าน Telehealth	กลุ่มสนับสนุนวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม
๗. หลักสูตรแพทย์ประจำบ้านด้านเวชศาสตร์วิถีชีวิตและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (แพทยศาสตร์ศึกษา)	สถาบันเวชศาสตร์วิถีชีวิต (กองนวัตบริการสุขภาพ)

**๔. ผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ/นวัตกรรม ถูกนำไปใช้ประโยชน์ตามภารกิจของหน่วยงาน
(เชิงนโยบาย /เชิงวิชาการ/เชิงสาธารณะ /เชิงพื้นที่ /เชิงพาณิชย์)**

ผลงาน	หน่วยงาน
๑. รูปแบบการคัดกรองสายต่านักเรียนเชิงรุกภายใต้โครงการเด็กไทยสายตาดี	กลุ่มอนามัยวัยเรียนวัยรุ่น
๒. ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ต่อการส่งเสริม สุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมด้วย ๑๐ Packages ของสถานประกอบการ	กลุ่มอนามัยวัยทำงาน
๓. ปัจจัยกำหนดสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อครอบครัว ชุมชน	กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์
๔. พัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมสุขภาพคนพิการทางการเคลื่อนไหวหรือร่างกาย วัยทำงาน	กลุ่มสร้างเสริมศักยภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต คนพิการ

๕. ผลงานการจัดการความรู้ (DMKM) รายบุคคล จากทุกหน่วยงานที่ร่วมดำเนินการ ร้อยละ ๙๙

➤ **ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๗**

- ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานที่ร่วมดำเนินการให้ความสำคัญต่อการขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นการขับเคลื่อน
การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- คณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) ด้านการส่งเสริมสุขภาพ มีบทบาทที่สำคัญ
ในการขับเคลื่อนผลักดัน และติดตามการดำเนินการผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
- บุคลากรทุกระดับในหน่วยงานเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ
ในรูปแบบต่างๆ

➤ **ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (GAP) ปี ๒๕๖๗**

- มีบุคลากรใหม่ในหน่วยงานจำนวนมาก ดังนั้นต้องเร่งพัฒนาความรู้ ทักษะ รวมทั้งประสบการณ์ต่างๆ
ในการทำงาน
- ขาดนักวิจัยหน้าใหม่ในการทำผลงานด้านวิชาการ นักวิจัยที่ผลิตผลงานวิจัยส่วนใหญ่ในขณะนี้เป็นผู้
ที่ผลิตผลงานวิจัยอยู่แล้ว
- ขาดแรงจูงใจในการพัฒนางานวิชาการ
- ภาระงานประจำตามภารกิจทำให้เกิดผลผลิตในด้านงานวิชาการ งานวิจัยน้อย

- การกำหนดกลุ่มวัยที่ค่อนข้างชัดเจน แต่คน ๑ คนมีการเชื่อมโยงกันตั้งแต่แม่และเด็กจนวัยทำงานทำอย่างไรที่จะให้เกิดความเชื่อมโยงกัน
- ขาดทักษะและประสบการณ์ในการคิดโจทย์วิจัย ทำให้การวิจัยและนวัตกรรมที่มาจาก Supply Side (ตอบโจทย์ ผู้วิจัย) ซึ่งควรจะเป็นการวิจัยและนวัตกรรม ที่มาจากพื้นที่ Demand Side (ตอบโจทย์ ประเทศ สังคม เอกชน) หัวข้อวิจัยเป็นชิ้นๆ ไม่ได้เป็นภาพใหญ่องค์รวม (Fragmented Research Projects) แต่ภารกิจงานของสำนัก ส่งเสริมสุขภาพเป็นงานระดับประเทศ ดังนั้นงานวิจัยก็ควรจะตอบโจทย์ในระดับประเทศด้วย