



กรมอนามัย
สำนักส่งเสริมสุขภาพ

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน และสรุปบทเรียนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)
และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)
รอบที่ ๒ : ๕ เดือนหลัง (เดือนมีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖)

จัดทำโดย
กลุ่มสนับสนุนวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม
สำนักส่งเสริมสุขภาพ

ระดับที่ ๑ Assessment

- เอกสารสรุปผลการวิเคราะห์การจัดการความรู้ของหน่วยงานเพื่อหา GAP และการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ที่สำคัญ ที่จำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน
- เอกสารแสดงรายการข้อมูล ความรู้ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการความรู้ของหน่วยงาน, ข้อมูล ความรู้ที่สำคัญ และที่จำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน
- มีคลังข้อมูลวิชาการของหน่วยงาน บนหน้าเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อการบริหารจัดการให้หน่วยงานมีความรู้สำคัญอย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน โดยแสดงรายการผลงานการจัดการข้อมูลและความรู้ของหน่วยงาน สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน อย่างน้อย 1 ระบบ

๑. ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์

๑.๑. สรุปผลการวิเคราะห์การจัดการความรู้ของหน่วยงานเพื่อหา GAP และการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ที่สำคัญที่จำเป็นต่อการกิจหน่วยงาน

[illegible]

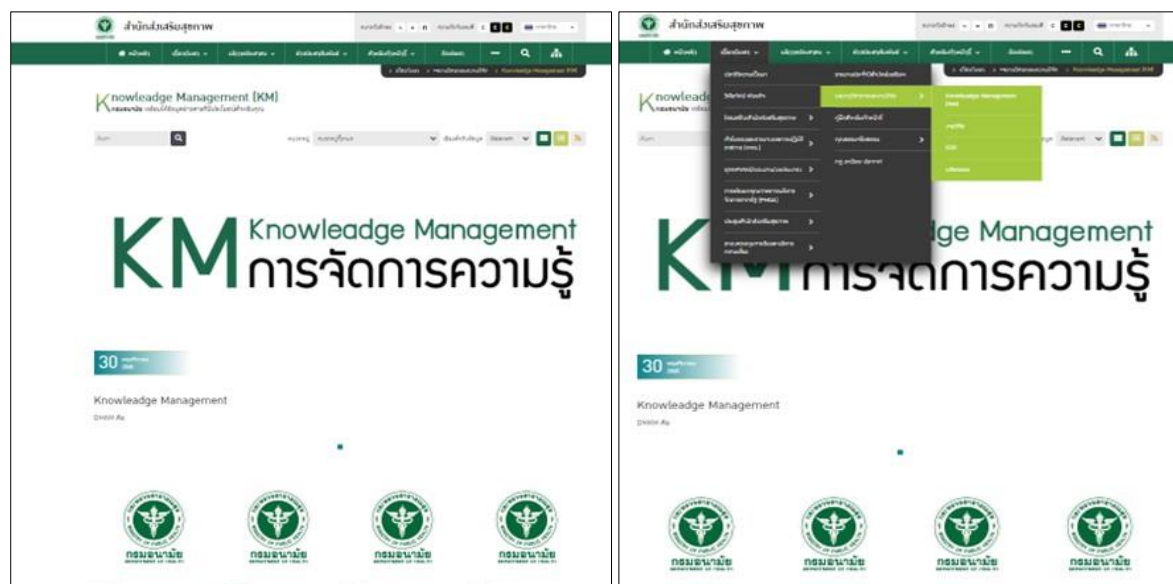
อ้างอิง : https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/4xceb3b571ddb70741ad132d75876bc41d/tinymce/OPDC/OPDC2566-S/IDC2_2/opdc_2565_IDC2-2_09.pdf

๑.๒. รายการข้อมูล ความรู้ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการความรู้ของหน่วยงาน, ข้อมูล ความรู้ที่สำคัญ และที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

[illegible]

อ้างอิง : https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/4xceb3b571ddb70741ad132d75876bc41d/tinymce/OPDC/OPDC2566-S/IDC2_2/opdc_2565_IDC2-2_07.pdf

๑.๓ คลังข้อมูลวิชาการของหน่วยงาน บนหน้าเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อการบริหารจัดการให้หน่วยงานมีความรู้สำคัญอย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน โดยแสดงรายการผลงานการจัดการข้อมูลและความรู้ของหน่วยงาน สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน อย่างน้อย ๑ ระบบ



อ้างอิง : <https://hp.anamai.moph.go.th/th/km-research-person>

ระดับที่ ๒ Advocacy / Intervention

มีการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนดำเนินงานวิชาการ พร้อมแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ แผนดำเนินการสร้าง หรือพัฒนาผลงานวิชาการ /นวัตกรรมที่สำคัญ และจำเป็นต่อการกิจหน่วยงาน

๒.๑ มาตรการขับเคลื่อนตัวชี้วัด มีมาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการตามการวิเคราะห์การจัดการความรู้ของหน่วยงาน

มาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการตามการวิเคราะห์การจัดการความรู้ของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

PIRAB	มาตรการดำเนินงาน	เหตุผลประกอบในการกำหนดมาตรการ
P: Partner	๑. การขับเคลื่อนวิชาการของคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ ผลักดันให้เกิดการศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรม และการจัดการความรู้ของหน่วยงาน สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO)	การขับเคลื่อนและผลักดัน ในการผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพ ด้วยการจัดการความรู้ โดยมีการพัฒนาปรับปรุงให้เกิดสิ่งใหม่ ๆ ทั้งด้านผลิตภัณฑ์ / บริการ/ กระบวนการทำงาน เพิ่มประสิทธิผลในการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน
B: Build Capacity	๒. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อยกระดับความรู้ในการทำงานประจำให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน	การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ในการสร้างงานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อให้บุคลากรสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานประจำให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือหน่วยงาน รวมทั้งสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของหน่วยงาน
I: Invest	๓. การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการความรู้ (KM) และการทำงาน มาใช้ในการส่งเสริมการจัดการความรู้	การนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการความรู้ (KM) และการทำงาน มาช่วยในการเผยแพร่ความรู้ให้กับบุคลากรได้เข้าถึงข้อมูลความรู้ได้สะดวก รวดเร็ว และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคน และพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
A: Advocate	๔. การสนับสนุน/ เสริมพลังเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	การสนับสนุน เสริมพลังเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนางาน ทำให้เกิดการดำเนินงานร่วมกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเปิดโอกาส หรือให้อำนาจ แก่บุคลากรในการเรียนรู้ เพื่อการปฏิบัติงานที่ดี สามารถแก้ไขปัญหา ปรับปรุงและสร้างนวัตกรรมร่วมกัน การนำไปใช้พัฒนา/ต่อยอดเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
R : Regulate and Legislate	๕.การประเมินผลการดำเนินงานพร้อมสรุปบทเรียนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	การติดตาม การทบทวนแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการและการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมของหน่วยงาน /รายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงานพร้อมสรุปบทเรียนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒.๒ แผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด

๒.๒.๑ แผนปฏิบัติการดำเนินงานขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) บันทึกลงในระบบ ศูนย์ปฏิบัติการ กรมอนามัย (DOC)

แผนปฏิบัติการดำเนินงานขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๖						
มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	หน่วยงานที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.การขับเคลื่อนวิชาการของ คณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการผลักดันให้เกิดการศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรม และการจัดการความรู้ของหน่วยงานสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)	มีระบบการกำกับ ติดตาม แบบ Coaching	๑.๑ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๖ ครั้ง	P: Partner	งานสนับสนุนวิชาการ และการวิจัย	ต.ค. ๖๕ – ก.ย.๖๖	
		๑.๑.๑ แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อน วิชาการ สำนักส่งเสริมสุขภาพ (กพว.) ปี ๒๕๖๖		งานสนับสนุนวิชาการ และการวิจัย	ต.ค.๖๕	
		๑.๑.๒ ชี้แจงการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับ ความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)		งานสนับสนุนวิชาการ และการวิจัย	พ.ย.๖๕	
		๑.๑.๓ ประสานนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนวิชาการ และการวิจัย สำนักส่งเสริมสุขภาพ ๒๕๖๖		งานสนับสนุนวิชาการ และการวิจัย	ธ.ค.๖๕	
๒.พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญด้าน การจัดการองค์ความรู้/วิชาการ/ งานวิจัย/ นวัตกรรม	พัฒนาศักยภาพของ บุคลากร	๒.๑ อบรมเทคโนโลยีสารสนเทศ : อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร Data Analytic & Data Visualization: Google Data Studio	B: Build Capacity	กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์	๒๓ - ๒๕ พ.ย. ๖๕	
		๒.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้และ องค์กรแห่งการเรียนรู้การส่งเสริมสุขภาพที่ยั่งยืน	B: Build Capacity	งานสนับสนุนวิชาการ การวิจัยและ นวัตกรรม	๙ ธ.ค.๖๕	

มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญโครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	หน่วยงานที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	หมายเหตุ
๓.การนำระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการความรู้ (KM) และ การทำงาน มาใช้ในการ ส่งเสริมการจัดการความรู้	เกิดกระบวนการ การ พัฒนาระบบการ เผยแพร่ผลงาน วิชาการ วิจัยและ นวัตกรรม	๓.๑. รวบรวมองค์ความรู้ นวัตกรรมข้อมูลที่มีอยู่ และ ความรู้ที่ขาดหาย ของทุกกลุ่มฝ่ายเผยแพร่ผ่าน เว็บไซต์ สำนักส่งเสริมสุขภาพ	I: Invest	งานสนับสนุนวิชาการ การวิจัยและ นวัตกรรม และกลุ่มบริหาร ยุทธศาสตร์	ต.ค. ๖๕ – ก.ย.๖๕	
๔. สนับสนุน /เสริมพลังเพื่อ เพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยน ประสบการณ์พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม	การสร้างผลงาน และการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์พัฒนางาน วิจัยและ นวัตกรรม	๔.๑ สื่อสารประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่สนใจเข้าร่วม อบรมหลักสูตร/การประชุมเพื่อการพัฒนางานวิชาการ และการ วิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอก	A: Advocate	งานสนับสนุนวิชาการ การวิจัยและ นวัตกรรม	ต.ค. ๖๕- ก.ย.๖๖	
		๔.๒ สนับสนุนการส่งผลงานเข้าร่วมงานวิชาการกรม อนามัย และการส่งผลงานเข้ารับประเมินรางวัล TPSA/TEPGA ปี ๒๕๖๕				
		๔.๓ กำกับติดตาม การดำเนินงานผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม (ตัวชี้วัดที่๒.๒ ตามตัวบ่งชี้ฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ ๑๐ ของ เดือนถัดไป				
๕.การประเมินผลการดำเนินงาน สรุปรูปธรรมการเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้		๕.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน /การประเมินผลการ ดำเนินงานพร้อมสรุปรูปธรรมการเป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้	R : Regulate and Legislate	งานสนับสนุนวิชาการ การวิจัยและ นวัตกรรม	ก.ค.๖๕	

อ้างอิง : https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๕xceb๓๖๕๓๑dd๓๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๔๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๖-5/IDC๒_๒/opdc_๒๕๖๕_IDC๒-๒_๐๓.pdf

๒.๒.๒ แผนดำเนินการสร้าง หรือพัฒนาผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน
ในคลังข้อมูลวิชาการบนหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน ตามแบบฟอร์มที่แนบ

ลำดับ	ชื่อประเด็นผลงาน	ประเภทผลงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ความก้าวหน้า (✓)						ผู้รับผิดชอบ
				ศึกษารวบรวมข้อมูล	โครงร่าง	ดำเนินการวิจัย	สรุปผล	เผยแพร่	การนำไปใช้	
๑	สถานการณ์และผลลัพธ์ของการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพของพนักงานในสถานประกอบการ โดยการมีส่วนร่วมของพนักงานและการสนับสนุนของเจ้าของสถานประกอบการ	งานวิจัย	๒๕๖๕ - ๒๕๖๖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	กองอนามัยวัยทำงาน
๒	การศึกษาลักษณะอาการและผลลัพธ์ของการตั้งครรภ์ของหญิงตั้งครรภ์ที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในประเทศไทย	งานวิจัย	มิถุนายน ๒๕๖๕ – พฤษภาคม ๒๕๖๖	✓	✓	✓	✓			กองมารดาและทารก
๓	รูปแบบการพัฒนาครอบครัวชุมชนรอบรัฐสุขภาพภายใต้วิถีชีวิตปกติใหม่	งานวิจัย	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	✓	✓	✓				กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์
๔	การศึกษาสถานการณ์ปัจจัยกำหนดสุขภาพ และพฤติกรรมสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อครอบครัว ชุมชน	งานวิจัย	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์

ลงชื่อ.....
 (นางสาวศิริดา เล็กอุทัย)
 ทันตแพทย์เชี่ยวชาญด้านทันตสาธารณสุข
 ประธาน กพว. หน่วยงาน
 ๑๙ ๒๕๖๖

[illegible]

ระดับที่ ๓ Management and Governance

มีการติดตามการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาผลงานวิชาการ / นวัตกรรมที่สำคัญ และจำเป็นต่อการกิจหน่วยงาน

๓.๑ มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ ๑๐ ของเดือนถัดไป และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานสร้างหรือพัฒนาผลงานวิชาการ/ นวัตกรรม(เอกสารแนบท้ายรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดประจำเดือน)

❖ ครั้งที่ ๑ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕

https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๖-F/opdc_๒๕๖๖_๑๐_๐๑.pdf

❖ ครั้งที่ ๒ เดือนธันวาคม ๒๕๖๕

https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๖-F/opdc_๒๕๖๖_๑๐_๐๒.pdf

❖ ครั้งที่ ๓ เดือนมกราคม ๒๕๖๖

https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๖-F/opdc_๒๕๖๖_๑๐_๐๓.pdf

❖ ครั้งที่ ๔ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๖-F/opdc_๒๕๖๖_๑๐_๐๔.pdf

❖ ครั้งที่ ๕ เดือนมีนาคม ๒๕๖๖

https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๖-F/opdc_๒๕๖๖_๑๐_๐๕.pdf

❖ ครั้งที่ ๖ เดือนเมษายน ๒๕๖๖

https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๖-F/opdc_๒๕๖๖_๑๐_๐๖.pdf

❖ ครั้งที่ ๗ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖

https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๖-F/opdc_๒๕๖๖_๑๐_๐๗.pdf

❖ ครั้งที่ ๘ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖

https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๖-F/opdc_๒๕๖๖_๑๐_๐๘.pdf

❖ ครั้งที่ ๙ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖

https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๖-F/opdc_๒๕๖๖_๑๐_๐๙.pdf

ระดับที่ ๔ Output

มีผลของการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการตามแผนและมาตรการที่กำหนดไว้ และผลดำเนินการ
สร้างผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ /นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อน

๔.๑.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการดำเนินงานขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

บันทึกผลลงในระบบศูนย์ปฏิบัติการกรมอนามัย (DOC)

มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/ โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะ เวลา	ผลการดำเนินการ
๑.การขับเคลื่อนวิชาการของคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ ผลักดันให้เกิดการศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรม และการจัดการความรู้ของหน่วยงานสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO)	มีระบบการกำกับติดตามแบบ Coaching	๑.๑ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๕ ครั้ง	P: Partner	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๑๐ ครั้ง ครั้งที่ ๑ วันจันทร์ที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ
					วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักส่งเสริมสุขภาพให้เกิดกระบวนการเรียนรู้การนำฐานข้อมูลที่มีอยู่ มาจัดทำเป็นรายงานที่ง่ายต่อการนำเสนอ บริสุทธิ จิตภักดี และคณะ เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการอบรม อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร Data Analytic & Data Visualization: Google Data Studio  เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 ณหอประชุม ศาลากลางจังหวัดลำปาง สำนักส่งเสริมสุขภาพ แอนนาบีดี นางวัลลภ นันทวัน หัวหน้าศูนย์บริหารสุขภาพ สำนักส่งเสริมสุขภาพ เป็นประธานเปิดการอบรมบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร Data Analytic & Data Visualization: Google Data Studio ระหว่างวันที่ 23 -25 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมแอมฟิเธียเตอร์ อาคาร Datacenter ชั้น 1 อาคารใหม่สารสนเทศและการสื่อสาร สำนักส่งเสริมสุขภาพ การอบรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักส่งเสริมสุขภาพ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการนำฐานข้อมูลที่มีอยู่ มาจัดทำเป็นรายงานที่ง่ายต่อการนำเสนอ บริสุทธิ จิตภักดี และคณะ เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการอบรม ปัญหาและอุปสรรค การอบรม IT 1. Notebook สำหรับอบรมไม่เพียงพอ 2. กลุ่มเป้าหมายไม่มาเรียนครบตามจำนวน เนื่องจากติดภารกิจ ตัวชี้วัดความสำเร็จการอบรม
		๒.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้การส่งเสริมสุขภาพที่ยั่งยืน	B: Build Capacity	๙ ธ.ค. ๖๕	การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้การส่งเสริมสุขภาพที่ยั่งยืน วันศุกร์ที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ สล๊อต โคเวิร์คกิ้งสเปซ แอนด์ คาเฟ่ จังหวัดนนทบุรี วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักส่งเสริมสุขภาพในด้านการจัดการความรู้วิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถผลิตผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้การส่งเสริมสุขภาพที่ยั่งยืน ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย บุคลากรสำนักส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๓๐ คน 

มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/ โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ
๔. สนับสนุน /เสริมพลังเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	การสร้างผลงานและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	๔.๑ สื่อสารประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่สนใจเข้าร่วมอบรมหลักสูตร/การประชุมเพื่อการพัฒนางานวิชาการ และการวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอก	A: Advocate	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	สื่อสารประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่สนใจเข้าร่วมอบรมหลักสูตร/การประชุมเพื่อการพัฒนางานวิชาการ และการวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอก - ประชาสัมพันธ์ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการเสนอขอรับรองจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์กรมอนามัย ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ประชาสัมพันธ์ประชุมชี้แจงแนวทางและยกระดับผลงานกรมอนามัยสู่รางวัลเลิศรัฐ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ประชาสัมพันธ์ การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยมูลนิธิสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาชัยนาทนเรนทร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ -ประชาสัมพันธ์การเสนอโครงการใหม่ (New Project) ของความร่วมมือด้าน research สำหรับแผนความร่วมมือระยะที่ ๕ (FY ๒๐๒๒-๒๐๒๖) ปีงบประมาณ โครงการปีที่ ๓ (FY๒๐๒๔) -ประชาสัมพันธ์ การประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๖ พ.ศ.๒๕๖๖ -ประชาสัมพันธ์การสมัครผลงานวิชาการการประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติครั้งที่ ๑๖ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ประชาสัมพันธ์ขอเชิญส่งบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในงาน ๖th ASIA DENGUE SUMMIT ๒๐๒๓ - ประชาสัมพันธ์ขอเชิญส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารการสร้างเสริมสุขภาพไทย Thai Health Promotion Journal - ผลการคัดเลือกผลงานวิชาการ ภาควิชาภาษาอังกฤษ - ประชาสัมพันธ์การเสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากเอเปค ครั้งที่๒/๒๕๖๖ - ประชาสัมพันธ์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ผ่านLine Group สำนักส่งเสริมสุขภาพ คณะกรรมการกพว.สำนักส่งเสริมสุขภาพ ฯลฯ

มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/ โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ
		๔.๒ สนับสนุนการส่งผลงานเข้าร่วมงานวิชาการ กรมอนามัย และการส่งผลงานเข้ารับประเมินรางวัล TPSA/TEPGA ปี ๒๕๖๖	A: Advocate	ต.ค. ๖๕-ก.ย. ๖๖	การส่งผลงานรางวัลเลิศรัฐ ปี ๒๕๖๖ สำนักส่งเสริมสุขภาพ ส่งผลงาน รางวัลบริการภาครัฐ ประเภทพัฒนาการบริการ จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้ ๑. กลุ่มอนามัยแม่และเด็ก “โครงการภาคีร่วมใจส่งรักส่งนมจากอกแม่สู่ลูก” ๒. กลุ่มอนามัยวัยทำงาน “สถานการณ์และผลลัพธ์ของการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพของพนักงานในสถานประกอบการโดยการมีส่วนร่วมของพนักงานและการสนับสนุนของเจ้าของสถานประกอบการ
		๔.๓ กำกับติดตามการดำเนินงานผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม (ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ ๑๐ ของเดือนถัดไป	A: Advocate	ต.ค. ๖๕-ก.ย. ๖๖	กำกับติดตาม การดำเนินงานผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม (ตัวชี้วัดที่ ๒.๒) ครั้งที่ ๑ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๖-F/opdc_๒๕๖๖_๑๐_๐๑.pdf ครั้งที่ ๒ เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๖-F/opdc_๒๕๖๖_๑๐_๐๒.pdf ครั้งที่ ๓ เดือนมกราคม ๒๕๖๖ https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๖-F/opdc_๒๕๖๖_๑๐_๐๓.pdf ครั้งที่ ๕ เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๖-F/opdc_๒๕๖๖_๑๐_๐๕.pdf ครั้งที่ ๖ เดือนเมษายน ๒๕๖๖ https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๖-F/opdc_๒๕๖๖_๑๐_๐๖.pdf

มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/ โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ
					ครั้งที่ ๗ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๖-F/opdc_๒๕๖๖_๑๐_๐๗.pdf ครั้งที่ ๘ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๖-F/opdc_๒๕๖๖_๑๐_๐๘.pdf ครั้งที่ ๙ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๖-F/opdc_๒๕๖๖_๑๐_๐๙.pdf
๕.การประเมินผลการดำเนินงานสรุปบทเรียนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้		๕.๑ รายงานผลการดำเนินงาน /การประเมินผลการดำเนินงานพร้อมสรุปบทเรียนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	R : Regulate and Legislate	ก.ค.๖๖	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน และสรุปบทเรียนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) รอบ ๕ เดือนหลัง (เดือนมีนาคม - เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖)

๔.๑.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน และสรุปบทเรียนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) ในคลังข้อมูลบนหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน

 กสมอนามัย สำนักส่งเสริมสุขภาพ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน และสรุปบทเรียนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO) รอบที่ ๒ : ๕ เดือนหลัง (เดือนมีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖) จัดทำโดย กลุ่มสนับสนุนวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม สำนักส่งเสริมสุขภาพ	ระดับที่ ๑ Assessment ➢ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ความรู้ที่เป็น KM และสถานการณ์ปัญหาการดำเนินงานของว่าง (Gap) ของความรู้ และจัดทำรายงานการวิเคราะห์การจัดการข้อมูล โดยสอดคล้องกับการกิจของหน่วยงาน ➢ มีรายการข้อมูลสารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ, GAP ข้อมูล ความรู้ที่สำคัญ และจำเป็นต่อการกิจของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ วิสัยทัศน์ ๑.๑. ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ ๑.๑. สรุปผลการวิเคราะห์การจัดการความรู้ของหน่วยงานเพื่อหา GAP และการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ที่สำคัญที่จำเป็นต่อการกิจของหน่วยงาน <table border="1"><tr><td data-bbox="944 535 1189 898"> ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสุขภาพชุมชน (๖๔) และวิสัยทัศน์ (๖๕) ของโรงพยาบาล ๑.๑.๑. วิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ, GAP ข้อมูล ความรู้ที่สำคัญ และจำเป็นต่อการกิจของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ วิสัยทัศน์ ๑.๑.๒. ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ </td><td data-bbox="1189 535 1415 898"> ๑.๑.๑. วิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ, GAP ข้อมูล ความรู้ที่สำคัญ และจำเป็นต่อการกิจของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ วิสัยทัศน์ ๑.๑.๒. ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ </td></tr></table> อ้างอิง : https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑๑ddb๗๐๗๔๑๑๑๓๒๓๗๕๘๗๖bc๔๑๑/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๖-S/IDC๒_๒/opdc_๒๕๖๕_IDC๒-๒_๑๖.pdf	ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสุขภาพชุมชน (๖๔) และวิสัยทัศน์ (๖๕) ของโรงพยาบาล ๑.๑.๑. วิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ, GAP ข้อมูล ความรู้ที่สำคัญ และจำเป็นต่อการกิจของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ วิสัยทัศน์ ๑.๑.๒. ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์	๑.๑.๑. วิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ, GAP ข้อมูล ความรู้ที่สำคัญ และจำเป็นต่อการกิจของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ วิสัยทัศน์ ๑.๑.๒. ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์
ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสุขภาพชุมชน (๖๔) และวิสัยทัศน์ (๖๕) ของโรงพยาบาล ๑.๑.๑. วิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ, GAP ข้อมูล ความรู้ที่สำคัญ และจำเป็นต่อการกิจของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ วิสัยทัศน์ ๑.๑.๒. ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์	๑.๑.๑. วิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ, GAP ข้อมูล ความรู้ที่สำคัญ และจำเป็นต่อการกิจของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ วิสัยทัศน์ ๑.๑.๒. ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์		

https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑๑ddb๗๐๗๔๑๑๑๓๒๓๗๕๘๗๖bc๔๑๑/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๖-S/IDC๒_๒/opdc_๒๕๖๕_IDC๒-๒_๑๖.pdf

๔.๑.๓ สรุปรายงานความก้าวหน้า ในการขับเคลื่อนแผนดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่ สอดคล้องภารกิจของหน่วยงาน บันทึกผลลงในระบบศูนย์ปฏิบัติการกรมอนามัย (DOC)

สรุปรายงานความก้าวหน้า ในการขับเคลื่อนแผนดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจสำนักส่งเสริมสุขภาพ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖)										
ลำดับ	ชื่อประเด็นผลงาน	ประเภท ผลงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความก้าวหน้า (✓)						ผู้รับผิดชอบ
				ศึกษารวบรวมข้อมูล	โครงร่าง	ดำเนินการวิจัย	สรุปผล	เผยแพร่	การนำไปใช้	
๑	สถานการณ์และผลลัพธ์ของการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพของพนักงานในสถานประกอบการ โดยการมีส่วนร่วมของพนักงานและการสนับสนุนของเจ้าของสถานประกอบการ	งานวิจัย	๒๕๖๕ - ๒๕๖๖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	กองอนามัยวัยทำงาน
๒	การศึกษาลักษณะอาการและผลลัพธ์ของการตั้งครรภ์ของหญิงตั้งครรภ์ที่เข้ารับการรักษานในโรงพยาบาลจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในประเทศไทย	งานวิจัย	มิถุนายน ๒๕๖๕ - พฤษภาคม ๒๕๖๖	✓	✓	✓	✓			กองมารดาและทารก
๓	รูปแบบการพัฒนาครอบครัว ชุมชนรอบรู้สุขภาพภายใต้วิถีชีวิตปกติใหม่	งานวิจัย	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	✓	✓	✓				กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์
๔	การศึกษาด้านการป้องกันสุขภาพ และพฤติกรรมสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อครอบครัว ชุมชน	งานวิจัย	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์

สรุปรายงานความก้าวหน้า ในการขับเคลื่อนแผนดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่ สอดคล้องกับภารกิจสำนักส่งเสริมสุขภาพ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖) ดังนี้

๑. สถานการณ์และผลลัพธ์ของการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพของพนักงานในสถานประกอบการ โดยการมีส่วนร่วมของพนักงานและการสนับสนุนของเจ้าของสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน ๑.๑ การศึกษารวบรวมข้อมูล ๑.๒ จัดทำโครงร่าง ๑.๓ การดำเนินการวิจัย ๑.๔ เผยแพร่ทางเว็บไซต์สำนักส่งเสริมสุขภาพ และส่งผลงานสมัครของรับรางวัลเลิศรัฐ ปี ๒๕๖๖ (TPSA)

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ การเก็บข้อมูลช่วงสถานการณ์โควิดทำให้ล่าช้า

การนำไปใช้ประโยชน์ : ร่างการพัฒนาคู่มือ ๑๐ packages

๒. การศึกษาลักษณะอาการและผลลัพธ์ของการตั้งครรภ์ของหญิงตั้งครรภ์ที่เข้ารับการรักษานในโรงพยาบาลจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในประเทศไทย

ผลการดำเนินงาน ๒.๑ การศึกษารวบรวมข้อมูล ๒.๒ จัดทำโครงร่าง ๒.๓ การดำเนินการวิจัย ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามตัวแปรที่กำหนด โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์ SPSS และร่วมกันอภิปรายผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตัวแปรที่กำหนด

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ เนื่องจากเป็นการศึกษาโรคอุบัติใหม่และเป็นกลุ่มตัวอย่างเฉพาะ จึงมีพบการศึกษาที่เกี่ยวข้องค่อนข้างน้อย และผลงานที่พบทวนทั้งหมดเป็นการศึกษาในต่างประเทศ

แผนการดำเนินงานต่อไป : จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์

๓. รูปแบบการพัฒนาครอบครัว ชุมชนรอบรู้สุขภาพภายใต้วิถีชีวิตปกติใหม่

ผลการดำเนินงาน ๓.๑ การศึกษารวบรวมข้อมูล ๓.๒ จัดทำโครงร่าง ๓.๓ การดำเนินการวิจัย ผ่านการรับรอง EC กรมอนามัย

แผนการดำเนินการต่อไป ลงพื้นที่เยี่ยมเสริมพลังในพื้นที่ภาคกลาง อำเภอกำแพงแสน และอำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม (นิเทศ ติดตาม และประเมินผล) วันที่ ๒๔ – ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ , ประชุมคณะกรรมการ และคณะทำงานบูรณาการพัฒนาระบบข้อมูลการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพครอบครัว ชุมชน , ประชุมติดตามผลการดำเนินงานโครงการยกระดับครอบครัว ชุมชนรอบรู้สุขภาพ ภายใต้วิถีชีวิตปกติใหม่ในระดับพื้นที่

แผนการดำเนินงานต่อไป : การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครอบครัว ชุมชนต้นแบบและเชิดชูเกียรติพื้นที่ที่มีการดำเนินงานดีเด่น “สถานพลังครอบครัว ชุมชนรอบรู้สุขภาพ ปี ๒๕๖๖” วันที่ ๒๙-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

๔. การศึกษาสถานการณ์ปัจจัยกำหนดสุขภาพ และพฤติกรรมสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อครอบครัว ชุมชน

ผลการดำเนินงาน ๔.๑ การศึกษารวบรวมข้อมูล ๔.๒ จัดทำโครงร่าง ๔.๓ การดำเนินการวิจัย ๔.๔ สรุปผลรายงานการศึกษาศถานการณ์ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ และพฤติกรรมสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อครอบครัว ชุมชน ๔.๕ เผยแพร่ ทางเว็บไซต์สำนักส่งเสริมสุขภาพ

การนำไปใช้ประโยชน์ :

๑) เชิงนโยบาย : พัฒนานโยบายเพื่อสร้างเสริมศักยภาพของครอบครัว ตามปัจจัยกำหนดสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อครอบครัว ชุมชน

๒) เชิงวิชาการ : ๒.๑ จัดทำแผนการส่งเสริมสุขภาพรายครัวเรือน (Individual wellness family) ๒.๒ สร้างชุดความรู้ครอบครัว ชุมชน รอบรู้ภาวะสุขภาพ ๒.๓ สร้างระบบการเสริมสร้างพลังของครอบครัวผ่านแอปพลิเคชัน

ระดับที่ ๕ Outcome

มีโครงร่างผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ/ นวัตกรรม ดำเนินการพัฒนาผลงานเพื่อเตรียมนำเสนอในเวทีต่างๆ เช่น TPSA / TEPGA งานประชุมวิชาการ/ LIKE Talk Award หน่วยงาน

๕.๑ สรุปรถอบทเรียนการดำเนินงานขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้



https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔ xceb๓ b๕ ๗ ๑ ddb๗ ๐ ๗ ๔ ๑ ad๑ ๓ ๒ d๗ ๕ ๘ ๗ ๖ bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๖-S/IDC๒_๒/opdc_๒๕๖๕_IDC๒-๒_๑๖.pdf

๕.๒ ผลงานถูกนำเสนอในเวทีต่างๆ เช่น การประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม กรมอนามัย

ผลงานส่งเวทีประชุมวิชาการกรมอนามัย จำนวน ๕ เรื่อง

๑. ความรอบรู้ด้านสุขภาพของพระสงฆ์ในการส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกาย (posters presentation)

๒. การสำรวจภาวะสุขภาพนักเรียนในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๔ (Oral presentation)

๓. รูปแบบการพัฒนาแผนปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ (Oral presentation)

๔. Ethics Air Pollution (ผลงานวิชาการกรมอนามัย (Oral Presentation : Inter)

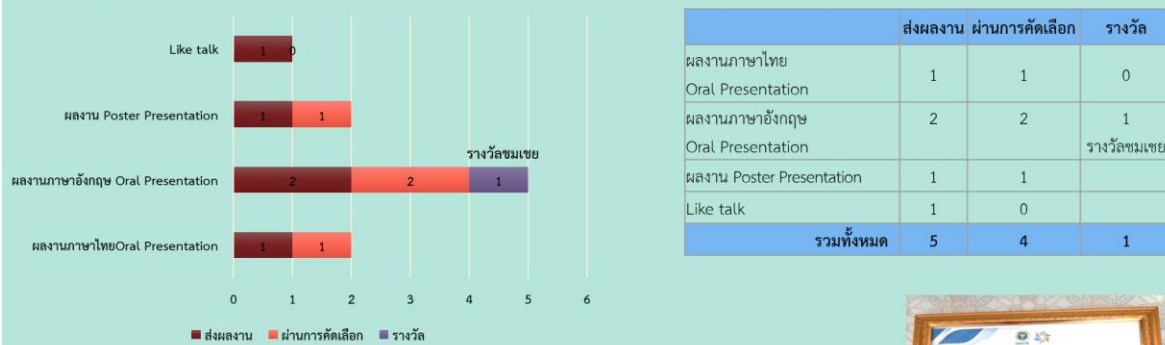
๕. ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนงานส่งเสริมสุขภาพ ๔ กลุ่มวัย บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบูรณาการ(Like talk)

**** ผ่านการคัดเลือก ๔ เรื่อง ได้รับรางวัลชมเชย ๑ เรื่อง ****



สรุปการส่งผลงานเข้าร่วมการประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 16 พ.ศ. 2566

สำนักส่งเสริมสุขภาพ



หมายเหตุ : ผลงานผ่านการคัดกรองผลงานวิชาการกรมอนามัย จำนวน 4 ผลงาน ได้แก่

1. การสำรวจภาวะสุขภาพนักเรียนในประเทศไทย พ.ศ.2564 (การนำเสนอด้วยภาษา Oral Presentation) (นายเนติ ภูประสม กองอนามัยวัยเรียนวัยรุ่น)
2. ความรอบรู้ด้านสุขภาพของพระสงฆ์ในการส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกาย (การนำเสนอด้วยโปสเตอร์ Poster Presentation) (นางฐาปะณี คงรุ่งเรือง กองอนามัยวัยทำงาน)
3. Development of a public health promotion action plan B.E.2021-2027 (นางวิมล บ้านพวน กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์) ได้รับรางวัลชมเชย
4. Ethics Air Pollution (นางสาวภาวรินทร์ หงษ์สุวรรณ กลุ่มสนับสนุนวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม)



๕.๓ มีผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ/ นวัตกรรมที่ผ่านคณะกรรมการพิจารณากลับกรอง (กพว.หน่วยงาน) รอบ ๕ เดือนหลัง ส่งให้สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลงานที่ผ่านการรับรอง ECกรมอนามัย จำนวน ๔ เรื่อง

- ๑ รูปแบบการพัฒนาครอบครัว ชุมชนรอบรู้สุขภาพภายใต้วิถีชีวิตปกติใหม่ (EC กรมอนามัย เดือนมกราคม ๒๕๖๖)
- ๒.เรื่องมุมมองของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินนโยบายเพื่อควบคุมการส่งเสริมการตลาดอาหารสำหรับทารกและเด็กเล็กในประเทศไทย
๓. การศึกษาคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดระบบบริการคลินิกเด็กสุขภาพดีมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็ก ในเขตสุขภาพที่ ๑ -๑๒
๔. โครงการการศึกษาการเพิ่มอัตราการเข้าถึงบริการชุดสิทธิประโยชน์การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคที่ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพผ่าน Telehealth

๕.๔ มีผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ/ นวัตกรรม ถูกนำไปใช้ประโยชน์ตามภารกิจของหน่วยงาน

๑. สถานการณ์และผลลัพธ์ของการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพของพนักงานในสถานประกอบการ โดยการมีส่วนร่วมของพนักงานและการสนับสนุนของเจ้าของสถานประกอบการ
การนำไปใช้ประโยชน์ : ร่างการพัฒนาคู่มือ ๑๐ packages
๒. การศึกษาสถานการณ์ปัจจัยกำหนด สุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ที่ส่งผลกระทบต่อครอบครัว ชุมชน

การนำไปใช้ประโยชน์ :

๑) เชิงนโยบาย : พัฒนานโยบายเพื่อสร้างเสริมศักยภาพของครอบครัว ตามปัจจัยกำหนดสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อครอบครัว ชุมชน

๒) เชิงวิชาการ : ๒.๑ จัดทำแผนการส่งเสริมสุขภาพรายครัวเรือน (Individual wellness family)
๒.๒ สร้างชุดความรู้ครอบครัว ชุมชน รอบรู้ภาวะสุขภาพ ๒.๓ สร้างระบบการเสริมสร้างพลังของครอบครัวผ่านแอปพลิเคชัน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน ได้แสดงเจตจำนงต่อการขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรสร้างสุข ด้วยการประกาศนโยบายในการส่งเสริมให้บุคลากรมีการจัดทำข้อมูลและความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ รวมถึงมอบหมายหัวหน้ากลุ่มทุกกลุ่ม ติดตามการดำเนินการเป็นไปตามแผนการ พัฒนาการ จัดการข้อมูลความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๖
๒. คณะกรรมการวิชาการและการวิจัย (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ ของแต่ละกลุ่มงาน มีบทบาทในการขับเคลื่อนและผลักดันให้เกิดการศึกษา วิจัย สร้างนวัตกรรมและการจัดการความรู้ของหน่วยงาน รวมถึงการสนับสนุนและติดตามการจัดทำชุดโครงการวิจัย/วิจัย/นวัตกรรม ของกลุ่ม/ฝ่าย อย่างสม่ำเสมอ
๓. ผู้บริหารองค์กรกำหนดให้งานวิจัยเป็นผลงานที่นักวิชาการต้องมีสมรรถนะ และมีผลงานวิจัยในการพิจารณาเลื่อน ระดับ หรือความดีความชอบทำให้ได้รับความร่วมมืออย่างมากจากของบุคลากรในหน่วยงาน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ขาดแรงจูงใจในการพัฒนางานวิชาการ
2. ภาระงานประจำตามภารกิจทำให้เกิดผลผลิตในด้านงานวิชาการ งานวิจัยน้อย ต่างคนต่างคิด (เกิดความซ้ำซ้อนและขาดพลัง)
3. การกำหนดกลุ่มวัยที่ค่อนข้างชัดเจน แต่คน 1 คนมีการเชื่อมโยงกันตั้งแต่แม่และเด็กจนวัยทำงาน ทำอย่างไรที่จะให้เกิดความเชื่อมโยงกัน
4. ขาดทักษะและประสบการณ์ในการคิดโจทย์วิจัย ทำให้การวิจัยและนวัตกรรมที่มาจาก SupplySide (ตอบโจทย์ ผู้วิจัย) ซึ่งควรจะเป็นการวิจัยและนวัตกรรม ที่มาจากพื้นที่ Demand Side(ตอบโจทย์ ประเทศ สังคม เอกชน) หัวข้อวิจัยเป็นขึ้นๆ ไม่ได้เป็นภาพใหญ่องค์รวม (Fragmented ResearchProjects) แต่ภารกิจงานของสำนัก ส่งเสริมสุขภาพเป็นงานระดับประเทศ ดังนั้นงานวิจัยก็ควรจะตอบโจทย์ในระดับประเทศด้วย