แบบฟอร์มมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP)

ชื่อหน่วยงาน สำนักส่งเสริมสุขภาพ	**คู่มือการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัด** จำนวนโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS)	
	ผู้ตรวจสอบ (นายมนัส รามเกียรติศักดิ์) หัวหน้ากลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	ผู้อนุมัติ (นายพีระยุทธ สานุกูล) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมสุขภาพ

1. วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS)
2. เพื่อกำหนดมาตรฐานงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัดจำนวนโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS)
3. เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัดจำนวนโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS)

2. ขอบเขต (Scope)

การดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) กลุ่มเป้าหมายคือ โรงเรียนทุกสังกัด ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยโรงเรียนดำเนินการพัฒนางานด้านสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานที่กำหนด และมีการประเมินรับรองการดำเนินงานด้านกระบวนการและผลลัพธ์ด้านสุขภาพ ผ่านระบบการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ออนไลน์ รวมทั้งการกำกับติดตามการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS)

3. คำจำกัดความ (Definition)

โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) หมายถึง โรงเรียนที่มีการพัฒนาการดำเนินงานด้านสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานที่กำหนด ดังนี้

1) ด้านกระบวนการ 4 องค์ประกอบ ประกอบด้วย 1. กระบวนการบริหารจัดการ 2. การสื่อสารความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3. การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพและการเรียนรู้ 4. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

2) ด้านผลลัพธ์สุขภาพ

2.1 ปัญหาสุขภาพของนักเรียนและสิ่งแวดล้อมลดลง เช่น ด้านโภชนาการ สุขภาพช่องปาก สุขอนามัย กิจกรรมทางกาย เพศวิถี สิ่งแวดล้อม เป็นต้น

2.2 การวัดความรอบรู้ด้านสุขภาพ ประกอบด้วยการวัดความรู้ พฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และความรอบรู้ด้านสุขภาพ

4. ความรับผิดชอบ (Responsibilities)

กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น สำนักส่งเสริมสุขภาพ

5. ขั้นตอนการปฏิบัติ (Procedure)

1) สัญลักษณ์ที่ใช้

	จุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของกระบวนการ
	กิจกรรมและการปฏิบัติงาน
	การตัดสินใจ เช่น การตรวจสอบ การอนุมัติ
	แสดงถึงทิศทาง หรือการเคลื่อนไหวของงาน
	จุดเชื่อมต่อระหว่างขั้นตอน

2) ผังกระบวนการ

ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
	เริ่มต้น				
1.	กำหนดผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดและบทบาทน้าที่ ในการขับเคลื่อนตัวชี้วัด ร้อยละของเด็กไทยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ)	กำหนดผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดและบทบาทน้าที่ ในการขับเคลื่อนตัวชี้วัดจำนวนโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS)	ภายในเดือนตุลาคม 2565 (2 วัน)	กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	Template ตัวชี้วัดที่ ร้อยละของเด็กไทยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ
2.	ทบทวน และวิเคราะห์สถานการณ์โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ที่ผ่านมา	ทบทวน และวิเคราะห์สถานการณ์โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ย้อนหลัง 3 ปี เปรียบเทียบ (Compare) ทิศทางแนวโน้ม (Trend) และระดับ (Level) รวมทั้งวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการขับเคลื่อนงาน และจัดทำทำเนียบผู้รับบริการ (C) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH)	ภายในเดือนตุลาคม 2565 (7 วัน)	กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ย้อนหลัง
3.	กำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน	**1 จัดทำข้อมูลการขับเคลื่อนตัวชี้วัด ตาม PIRAB** P : Partner ขับเคลื่อนนโยบายเด็กไทยรอบรู้สุขภาพตามแนววิถีชีวิตใหม่/ชี้แจง โดยบูรณาการภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษ ที่ 21 ผ่านกลไกความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ 12 กระทรวง และการยกระดับการพัฒนาระบบเฝ้าระวังและฐานข้อมูลร่วมกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ให้	ภายในเดือนตุลาคม 2565 (5 วัน)	กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	แบบสอบถามกำหนดรายการสื่อ/Link ที่เกี่ยวข้อง

ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
		สามารถนำข้อมูลมาใช้กำกับติดตามการดำเนินงานได้ I: Invest พัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วมด้านสุขภาพนักเรียน ให้ความสำคัญกับการลงทุนพัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วม HDC โดยการขับเคลื่อนผ่านนโยบายด้านสุขภาพเด็กร่วมกับภาคีเครือข่ายพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดนโยบายและกลไกการขับเคลื่อนงานและการรายงานผลสุขภาพนักเรียนในแฟ้มงานอนามัยโรงเรียน ครอบคลุมสุขภาพแบบองค์รวม R : Regulate and Legislate ยกระดับนโยบายด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่นร่วมกับภาคีเครือข่าย พัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยผลักดันให้เกิดนโยบายและกลไกการขับเคลื่อนงานความรอบรู้ด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ภายใต้การดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) และ พัฒนาระบบเฝ้าระวังและการติดตามประเมินผลผ่านระบบ Digital Platform A: Advocate ยกระดับการสื่อสารและประชาสัมพันธ์งานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการสื่อสาร และความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น B: Build Capacity เสริมสร้างความรอบรู้ทักษะสุขภาพ และได้รับการคุ้มครองตามหลักประกันสุขภาพ และพัฒนาศักยภาพผู้ขับเคลื่อนงานการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น **2. กำหนดประเด็นความรู้ที่ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย** โดยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน			
4.	วางแผนการดำเนินงาน ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ(HLS)	วางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ผ่านโครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21	ภายในเดือนตุลาคม 2565 (5 วัน)	กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	แผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน

ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
5.	จัดทำโครงการ	จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21	ภายในเดือนตุลาคม 2565 (5 วัน)	กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21
6.	ไม่อนุมัติ เสนอขออนุมัติโครงการฯ อนุมัติ		ภายในเดือนตุลาคม 2565 (6 วัน)	กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	โครงการที่ได้รับการอนุมัติ
7.	ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ(HLS 2565	**กระบวนาารเข้าสู่การพัฒนาเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) มีดังนี้** 1. โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการสามารถแจ้งความจำนงสมัครเข้าร่วมโครงการไปยังหน่วยงานต้นสังกัดในพื้นที่ (เขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด) เพื่อขอรับการสนับสนุนด้านวิชาการ องค์ความรู้ ฯลฯ 2. โรงเรียนลงทะเบียนสมัครเข้าร่วมโครงการ 3. โรงเรียนประเมินตนเอง (Self Assessment) เพื่อค้นหาปัญหาสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ที่มีความจำเป็นต้องดาเนินการแก้ไขเร่งด่วน 4. ใช้แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) และองค์ความรู้ความรอบรู้ด้านสุขภาพมาเป็นแนวทางในการดำเนินการแก้ไขปัญหาสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน แบบองค์รวมทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยมีบุคลากรสาธารณสุขในระดับพื้นที่เป็นที่ปรึกษาในการดาเนินงาน 5. ประเมินผลการดำเนินงานด้านกระบวนการและผลลัพธ์ด้านสุขภาพในระดับบุคคลของนักเรียนผ่านระบบออนไลน์ร่วมกับการนิเทศติดตามของทีมสาธารณสุขในในพื้นที่ โดย แปลผลการผ่านเกณฑ์ของนักเรียน ดังนี้ - ความรู้และพฤติกรรม	- รอบ 5 เดือนแรก ตุลาคม 2565-กุมภาพันธ์ 2566 (150 วัน) - รอบ 5 เดือนหลัง มีนาคม – กรกฎาคม 2566 (150 วัน)	กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	-รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้าสู่กระบวนการประเมินตนเอง ในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน -รายงานผลนักเรียนที่ผ่านการประเมินรับรองและไม่ผ่านการรับรอง

ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
		- ความรู้ พฤติกรรม ความรอบรู้ด้านสุขภาพและการเป็นต้นแบบด้านสุขภาพ 6. กรมอนามัยประเมินรับรองผ่านระบบออนไลน์ 7. โรงเรียนและนักเรียนที่ผ่านการประเมินรับรองได้รับเกียรติบัตรผ่านระบบออนไลน์ 8. กรมอนามัยประกาศเกียรติคุณในเวทีระดับชาติ			
8.	เผยแพร่องค์ความรู้ในพัฒนาเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS)	เผยแพร่องค์ความรู้ /คู่มือการพัฒนาเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ผ่าน เครือข่าย เช่น กระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์อนามัยที่ 1-12 สสม. สสจ. ฯลฯ ในช่องทางต่างๆ เช่น หนังสือราการ เวทีการประชุมชี้แจง และช่องทาง Online ฯลฯ	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2565 (60 วัน)	กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	องค์ความรู้ /คู่มือการพัฒนาเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS)
9.	จัดกิจกรรมรณรงค์การส่งเสริมสุขภาพ พฤติกรรมที่พึงประสงค์และความรอบรู้ด้านสุขภาพในกลุ่มเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	จัดกิจกรรมรณรงค์การส่งเสริมสุขภาพและสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพในกลุ่มเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ผ่าน ช่องทาง Online และกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เช่นวันเปิดภาคการศึกษา วันเด็กแห่งชาติ เป็นต้น	ธันวาคม 2565-ก.ค. 2566 (180 วัน)	กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	ภาพข่าวกิจกรรมโดยการสื่อสารผ่านช่องทาง Online และกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
10.	กำกับติดตาม และรายงานผลร้อยละของเด็กไทยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ	กำกับติดตาม การดำเนินงานและรายงานผลร้อยละของเด็กไทยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ 5 เดือนแรก	กุมภาพันธ์ 2566 (15 วัน)	กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	รายงานผลร้อยละของเด็กไทยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ
11.	ทบทวนผลการดำเนินงานในรอบ 5 เดือนแรก	ทบทวน และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบ 5 เดือนแรก เพื่อวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ใน 5 เดือนหลัง	มีนาคม 2566 (15 วัน)	กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	ทบทวน และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบ 5 เดือนแรก
12.	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ในรอบ 5 เดือนหลัง	ดำเนินงานตามแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ใน 5 เดือนหลัง	มีนาคม-กรกฎาคม 2566 (150 วัน)	กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	แผนการดำเนินงานในรอบ 5 เดือนแรก

ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
13.	กำกับติดตาม และรายงานผลร้อยละของเด็กไทยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ	กำกับติดตาม การดำเนินงานและการรายงานผลร้อยละของเด็กไทยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ	กรกฎาคม 2566 (20 วัน)	กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	รายงานผลร้อยละของเด็กไทยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ
14.	สิ้นสุด				

3) ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

3.1 จัดทำTemplate ตัวชี้วัดร้อยละของเด็กไทยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ และกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและบทบาทน้าที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดทำ Flow chart ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามระบบควบคุมภายใน ซึ่งประกอบด้วย ชื่อกระบวนงาน ชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ วัตถุประสงค์ โดย Flow chart จะแสดงขั้นตอนการทำงานที่ช่วยให้มองเห็นภาพการทำงานโดยรวม และมาตรฐานการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 ทบทวน วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ภาวะสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่นย้อนหลัง 3 ปี เปรียบเทียบ (Compare) ทิศทางแนวโน้ม (Train) และระดับ (Level) รวมทั้งวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการขับเคลื่อนงาน

3.3 กำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

3.3.1 จัดทำข้อมูลการขับเคลื่อน ตัวชี้วัด ตาม PIRAB

P : Partner ขับเคลื่อนนโยบายเด็กไทยรอบรู้สุขภาพตามแนววิถีชีวิตใหม่/ชี้แจง โดยบูรณาการภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 ผ่านกลไกความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ 12 กระทรวง และการยกระดับการพัฒนาระบบเฝ้าระวังและฐานข้อมูลรวมกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ให้สามารถนำข้อมูลมาใช้กำกับติดตามการดำเนินงานได้

I : Invest พัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วมด้านสุขภาพนักเรียน ให้ความสำคัญกับการลงทุนพัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วม HDC โดยการขับเคลื่อนผ่านนโยบายด้านสุขภาพเด็กร่วมกับภาคีเครือข่าย พัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดนโยบายและกลไกการขับเคลื่อนงานและการรายงานผลสุขภาพนักเรียนในแฟ้มงานอนามัยโรงเรียน ครอบคลุมสุขภาพแบบองค์รวม

R : Regulate and Legislate ยกระดับนโยบายด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่นร่วมกับภาคีเครือข่าย พัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยผลักดันให้เกิดนโยบายและกลไกการขับเคลื่อนงานความรอบรู้ด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ภายใต้การดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) และ พัฒนาระบบเฝ้าระวังและการติดตามประเมินผลผ่านระบบ Digital Platform

A : Advocate ยกระดับการสื่อสารและประชาสัมพันธ์งานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการสื่อสาร และความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น

B : Build Capacity เสริมสร้างความรอบรู้ ทักษะสุขภาพ และได้รับการคุ้มครองตามหลักประกันสุขภาพ และพัฒนาศักยภาพ ผู้ขับเคลื่อนงานการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น

3.3.2 กำหนดประเด็นความรู้ที่ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.4 วางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ผ่านตัวชี้วัดร้อยละของเด็กไทยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ

3.5 จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21

3.6 เสนอโครงการให้ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมสุขภาพเห็นชอบ และอธิบดีกรมอนามัยอนุมัติโครงการฯ

3.7 ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ด้วยการประเมินรับรองมาตรฐานโรงเรียนโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) โดยการใช้ องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้ ประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียนด้วยโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน

3.8 เผยแพร่มาตรฐานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ผ่านเครือข่าย เช่น กระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์อนามัยที่ 1-12 สสม. สสจ. ฯลฯ ในช่องทางต่างๆ เช่น หนังสือราชการ เวทีการประชุมชี้แจง และช่องทาง Online ฯลฯ

3.9 จัดกิจกรรมรณรงค์การส่งเสริมสุขภาพและสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพในกลุ่มเด็กวัยเรียนวัยรุ่นผ่านช่องทาง Online และกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเปิดภาคการศึกษา วันเด็กแห่งชาติ เป็นต้น

3.10 กำกับติดตาม การดำเนินงาน และการรายงานผลร้อยละของเด็กไทยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ 5 เดือนแรก

3.11 ทบทวน และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบ 5 เดือนแรก เพื่อวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ใน 5 เดือนหลัง

3.12 ดำเนินงานตามแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ใน 5 เดือนหลัง

3.13 กำกับติดตาม การดำเนินงาน และการรายงานผลร้อยละร้อยละของเด็กไทยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ รอบ 5 เดือนหลัง

6. ภาคผนวก

1. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School : HLS)
2. แนวทางการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 พ.ศ 2565 – 2570 “เด็กไทยในศตวรรษที่ 21 เก่ง ดี มีทักษะ แข็งแรง” ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ 12 กระทรวง
3. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล ปี พ.ศ. 2565 (Global Standards for Health Promoting School,2022 : GSHPS)