

รายการข้อมูล ความรู้ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการ
ความรู้ของหน่วยงาน ข้อมูล ความรู้ที่สำคัญ และที่จำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน

ความรู้ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการความรู้ของหน่วยงาน	เหตุผลประกอบ
๑. รางวัลบริการภาครัฐ	เพื่อใช้เป็นแนวทางในการผลิตผลงานวิจัย/นวัตกรรมของหน่วยงานที่ส่งเข้ารับการประเมินรางวัล TPSA / TEPGA ปี ๒๕๖๕
๑.๑ คู่มือ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ)	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ คู่มือหลักเกณฑ์รางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ปี ๒๕๖๕ 	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ คู่มือหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๕ 	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ คู่มือหลักเกณฑ์รางวัลบริการภาครัฐ ปี ๒๕๖๕ 	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ การสมัครรางวัลเลิศรัฐ ปี ๒๕๖๕ 	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ หลักเกณฑ์การพิจารณารางวัลเลิศรัฐ สาขาการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมปี ๒๕๖๕ 	
๑.๒ แนวทางและหลักเกณฑ์การเสนอผลงานเพื่อขอรับรางวัลเลิศรัฐ (การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัยเสนอผลงานสมัครขอรับรางวัลเลิศรัฐ)	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ รางวัลบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม : แนวทางและหลักเกณฑ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ 	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ รางวัลบริการภาครัฐ : แนวทางและหลักเกณฑ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ 	
๒. ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)
<ul style="list-style-type: none"> ➢ Template ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) 	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ ประกาศนโยบายสำนักส่งเสริมสุขภาพ 	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ สสำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพ 	
๓. การพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง การบริหารจัดการข้อมูล “Data Management & Data Analytics”	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักส่งเสริมสุขภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
<ul style="list-style-type: none"> ➢ “Data Management & Data Analytics” 	
๔. การขอรับรองจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ (EC)	เพื่อให้ นักวิชาการ นักวิจัย มีความรู้ความเข้าใจในประเด็น หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กฎหมายข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งผลงานเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัย (EC)
<ul style="list-style-type: none"> ➢ นโยบายจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ กรมอนามัย 	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ คู่มือนักวิจัยกรมอนามัย การส่งโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัย 	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ โครงร่างการวิจัยเสนอขอรับรองจาก EC (เพ็ญแข ลากยิ่ง รก. ทันตแพทย์ทรงคุณวุฒิ) 	

ความรู้ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการความรู้ของหน่วยงาน	เหตุผลประกอบ
➤ หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กฎหมายข้อ บังคับ ที่เกี่ยวข้อง และกระบวนการขอการยินยอมเข้า ร่วมการวิจัย (รศ. ดร. สุธรรม นันทมงคลชัย)	
➤ แนวทางการปฏิบัติในการขอรับจริยธรรมการวิจัย	
๕. การพัฒนาศักยภาพนักจัดการความรู้ กรมอนามัย (R๒R)	เพื่อให้บุคลากรใช้เป็นแนว
➤ Routine to Research R๒R การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย	ทางในการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย
➤ พัฒนางานประจำอย่างไรให้มีความสุข	(R๒R)
๖. การประชาสัมพันธ์การส่งผลงานเข้าร่วมเสนองานประชุมวิชาการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติครั้งที่ ๑๕ พ.ศ. ๒๕๖๕	เพื่อให้บุคลากรรับทราบข้อมูลและร่วมส่ง ผลงานในงานประชุมวิชาการฯ
๗. การบูรณาการงานส่งเสริมสุขภาพ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจกับ
➤ การปฏิรูปเขตสุขภาพกับการส่งเสริมสุขภาพ	บุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพ และ
➤ การส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัย คือหัวใจการพัฒนาสู่ความยั่งยืน	ภาคีเครือข่าย ในเรื่องการบูรณาการ
➤ แผนปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพ ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	งานส่งเสริมสุขภาพ และ การ
➤ การขับเคลื่อนความรู้ด้านสุขภาพ	ขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นไปใน
➤ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยตาม Life Course Approach (กลุ่มวัยแม่และเด็ก)	ทิศทางเดียวกัน เพื่อบรรลุเป้าหมาย
➤ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยตาม Life course Approach (กลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น)	ขององค์กร และนำไปสู่องค์กรแห่ง
➤ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัย ตาม Life Course Approach (กลุ่มสูงอายุ)	การเรียนรู้ต่อไป
๘. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม	เพื่อให้ นักวิชาการ นักวิจัย มีความรู้
๘.๑ หลักการและขั้นตอนของการทำวิจัย	ความเข้าใจในด้านการวิจัย โดยเรียนรู้
➤ หลักการและขั้นตอนของการทำวิจัย	ตั้งแต่ ขั้นพื้นฐาน และได้ดำเนินการ
➤ การกำหนดปัญหาการวิจัยและการเลือกหัวข้อวิจัย และ ที่มาและความสำคัญของปัญหา	ปฏิบัติจริง
➤ ตัวแปร ระดับการวัด การกำหนดนิยามตัวแปร สมมติฐานการวิจัย และ กรอบแนวคิดการวิจัย	
➤ รูปแบบการวิจัย	
➤ การทบทวนวรรณกรรม	

<p>ความรู้ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการความรู้ของหน่วยงาน</p>	<p>เหตุผลประกอบ</p>
<p>➤ การสังเคราะห์การวิจัย</p>	
<p>๘.๒ การกำหนดประชากรและรวบรวมข้อมูล</p>	
<p>➤ การกำหนดประชากร การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง และการกำหนดขนาดตัวอย่าง</p>	
<p>➤ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการสร้างเครื่องมือวิจัย</p>	
<p>➤ การใช้โปรแกรม Endnote เพื่อสืบค้นและจัดการเอกสารอ้างอิง</p>	<p>เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักส่งเสริมสุขภาพให้ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการนำเสนอด้วยการใช้สื่อมัลติมีเดียและดิจิทัล (Multimedia & Digital) อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักส่งเสริมสุขภาพให้ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการนำเสนอด้วยการใช้สื่อมัลติมีเดียและดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยภายนอกอย่างเท่าทันของยุคดิจิทัล ในศตวรรษที่ ๒๑</p>

กลุ่มสนับสนุนวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม