

สรุปผลการวิเคราะห์การจัดการความรู้ของหน่วยงานเพื่อหา GAP และการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ที่สำคัญ ที่จำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน

จากผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กลุ่มสนับสนุนวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม ขอสรุปผลการวิเคราะห์ การจัดการความรู้ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ เพื่อหา GAP การวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ที่สำคัญที่จำเป็นต่อภารกิจ หน่วยงาน และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจ ของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ ภารกิจ ของกรมอนามัย ดังนี้

การจัดการข้อมูลและการจัดการความรู้ พบว่า บุคลากรสำนักส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยข้าราชการ พนักงาน ราชการ และลูกจ้างประจำ จำนวน ๑๐๑ คน จัดทำผลงานการการจัดการข้อมูลและความรู้ และนำข้อมูล & ความรู้ขึ้น เว็บ ไซด์สำนักส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๑๐๑ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ส่วนใหญ่เป็นการสรุปงานที่รับผิดชอบ ร้อยละ ๕๔.๔๖ รองลงมาคือการวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานที่รับผิดชอบ งานวิจัย ร้อยละ ๒๓.๗๖ งานวิจัย และคู่มือ/แนวทาง ปฏิบัติ ร้อยละ ๙.๙๐ นวัตกรรม และบทความ ร้อยละ ๐.๙๙ บรรลุตาม เป้าประสงค์เชิงปริมาณที่กำหนดไว้ การผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรม ส่งผลงานในเวทีต่างๆ พบว่า จำนวนผลงานที่ส่ง TPSA มีส่งผลงานวิจัย จำนวน ๒ เรื่อง ผลงานการประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม มีส่งผลงาน จำนวน ๒ เรื่อง ซึ่ง จำนวนผลงานที่ส่งในเวทีต่างๆยังมีจำนวนน้อย การสำรวจข้อมูลการผลิตผลงานวิชาการและการวิจัย ของบุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพ พบว่าเป็น เพศหญิง ร้อยละ ๘๒.๔ เพศชาย ร้อยละ ๑๗.๖ ระดับการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระดับปริญญาตรี ร้อยละ ๕๒.๙ รองลงมาระดับปริญญาโทร้อยละ ๔๔.๑ และระดับปริญญาเอก ร้อยละ ๒.๙ ตำแหน่งทางด้าน วิชาการส่วนใหญ่เป็นข้าราชการระดับปฏิบัติการ ร้อยละ ๓๕.๓ รองลงมาเป็นข้าราชการระดับชำนาญการพิเศษ ร้อย ละ ๒๙.๔ ระดับชำนาญการ ร้อยละ ๒๕.๕ และพนักงานราชการ ร้อยละ ๑๔.๗ ตำแหน่งที่ต้องการสมัครเพื่อขอเลื่อน ระดับ(สำหรับข้าราชการ) ส่วนใหญ่อยู่ในระดับชำนาญการ ร้อยละ ๑๒.๔๔ รองลงมาระดับชำนาญการพิเศษ ร้อยละ ๓๓.๓ และระดับเชี่ยวชาญร้อยละ ๑๔.๘ ประเภทผลงานวิชาการ วิจัย ที่สนใจ ส่วนใหญ่อยู่ในเป็นประเภทงานวิจัย ร้อย ละ ๖๐.๖ รองลงมาคือประเภท R๒R และนวัตกรรม ร้อยละ ๔๕.๕ ประเภทBest practice (โครงการ/กิจกรรม)ร้อยละ ๓๓.๓ การสำรวจความคิดเห็นด้านข้อมูลความรู้ ต่อการจัดทำผลงานวิชาการและการวิจัย ความคิดเห็นส่วนใหญ่ ๓ อันดับแรก คือ ๑.การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรจัดทำผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม ร้อยละ ๕๒.๙๘ ๒.กลุ่ม งาน มีการกำกับ ติดตาม การจัดทำผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม อย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๓๗.๑๔ ๓. ความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินผลงาน ร้อยละ ๓๕.๒๙ ข้อเสนอแนะหรือ ข้อคิดเห็นอื่นๆเกี่ยวกับความต้องการจัดทำผลงานวิชาการ งานวิจัย ด้านทักษะการพัฒนาในการจัดทำผลงานวิชาการ และงานวิจัย คือ ทักษะการเขียนเอกสารผลงานวิชาการ การเขียนขอจริยธรรมการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ผลการวิจัยเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ผลเชิงคุณภาพ การสร้างเครื่องมือโปรแกรม SPSS ข้อเสนอแนะหรือ ข้อคิดเห็นอื่นๆ คือ การจัดทำงานวิชาการ งานวิจัย ที่ทำร่วมกันทุกกลุ่ม และการทำ KM ภายในองค์กรเป็นประจำและ ต่อเนื่อง

ปัจจัยความสำเร็จการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๕

๑. ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน ได้แสดงเจตจำนงต่อการขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรสร้างสุข ด้วยการประกาศนโยบายในการส่งเสริมให้บุคลากรมีการจัดทำข้อมูลและความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม อย่างเป็น ระบบ รวมถึงมอบหมายหัวหน้ากลุ่มทุกกลุ่ม ติดตามการดำเนินการเป็นไปตามแผนการพัฒนากิจการจัดการข้อมูลความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๕
๒. คณะกรรมการวิชาการและการวิจัย (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ ของแต่ละกลุ่มงาน มีบทบาทในการขับเคลื่อนและผลักดันให้เกิดการศึกษา วิจัย สร้างนวัตกรรมและการจัดการความรู้ของหน่วยงาน รวมถึงการสนับสนุนและติดตามการจัดทำชุดโครงการวิจัย/วิจัย/นวัตกรรม ของกลุ่ม/ฝ่าย อย่าง สม่าเสมอ
๓. ผู้บริหารองค์กรกำหนดให้งานวิจัยเป็นผลงานที่นักวิชาการต้องมีสมรรถนะ และมีผลงานวิจัยในการพิจารณาเลื่อน ระดับ หรือความดีความชอบ
๔. ผู้บริหารองค์กร ให้ความสำคัญของการจัดทำผลงานวิชาการและงานวิจัย *กำหนดให้เป็นตัวชี้วัดรายบุคคลด้วย* เป็นสมรรถนะของบุคลากรในองค์กร และนำมาใช้เป็นเกณฑ์ประกอบการพิจารณา ความดีความชอบ ทำให้ได้รับความร่วมมืออย่างมากจากของบุคลากรในหน่วยงาน
๕. ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ กำหนดให้เป็นตัวชี้วัดรายบุคคลด้วย และนำมาใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบด้วย ทำให้ ได้รับความร่วมมือจากของบุคลากรส่วนใหญ่ในหน่วยงาน
๖. หัวหน้ากลุ่มบริหารยุทธศาสตร์ ได้มอบหมายผู้รับผิดชอบงานในการจัดทำช่องทางเผยแพร่ผลงาน
๗. DM&KM สำนักส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งการนำข้อมูล & ความรู้ขึ้นเว็บไซต์ ทำให้มีการเผยแพร่ผลงานได้ทันตามกำหนดเวลา

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ความรู้ ทักษะ ความตระหนัก ของนักวิชาการรุ่นใหม่ ในการศึกษาวิจัย น้อยมาก
๒. การส่งผลงานวิชาการกรม ผลงานรางวัลเลิศรัฐ ยังมีจำนวนการส่งน้อย เนื่องจากนักวิชาการมีภารกิจจากงานประจำ จึงทำให้ไม่มีเวลาในการผลิตงานวิจัย และเขียนผลงาน แต่ละกลุ่มงานยังปฏิบัติงานประจำ เช่น การจัดประชุมต่างๆ เยอะมาก จนไม่มีเวลาผลิตงานวิจัย การจัดทำผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ทำให้ขาดการสนับสนุน ในการผลิตงานวิจัย ยังคงให้นักวิชาการ ทำงานประจำเป็นหลัก

จากข้อมูลข้างต้น จะเห็นว่า การนำพาองค์กรสู่ความสำเร็จ ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ บทบาท ภารกิจ และกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่พึงประสงค์ของกรมอนามัย เพื่อรองรับความท้าทายท่ามกลางบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงนั้น การพัฒนาสมรรถนะกำลังคนเป็นยุทธศาสตร์สำคัญยิ่ง จึงขอเสนอข้อเสนอต่อการพัฒนางานวิชาการและการวิจัย โดยให้จัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินงานขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๖ ดำเนินงาน ๕ มาตรการ ดังนี้

มาตรการที่ ๑ การขับเคลื่อนวิชาการของคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการผลักดันให้เกิดการศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรม และการจัดการความรู้ของหน่วยงานสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO)

มาตรการที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้าน การจัดการองค์ความรู้/วิชาการ/งานวิจัย/
นวัตกรรม

มาตรการที่ ๓ การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการความรู้ (KM) และการทำงาน มา
ใช้ในการส่งเสริมการจัดการความรู้

มาตรการที่ ๔ สนับสนุน /เสริมพลังเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

มาตรการที่ ๕ การประเมินผลการดำเนินงานสรุปทบทวนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

**งานสนับสนุนวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม
สำนักส่งเสริมสุขภาพ**