

| | |
|--------------------------|--|
| หน่วยงานเจ้าภาพ | สำนักส่งเสริมสุขภาพ |
| ตัวชี้วัดที่ 3.8 | ร้อยละของเด็กไทยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ |
| หน่วยงานที่รับการประเมิน | สำนักส่งเสริมสุขภาพ |
| คำนิยาม | <p>เด็กไทย หมายถึง เด็กนักเรียนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยที่อยู่ในระบบการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า</p> <p>ความรอบรู้ด้านสุขภาพ หมายถึง ความสามารถและทักษะของนักเรียนในการเข้าถึง เข้าใจข้อมูลสุขภาพ ทบทวนซักถาม จนเกิดการตัดสินใจเลือกวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมกับตนเอง นำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และสามารถสื่อสารบอกต่อให้กับผู้อื่นได้ในระดับดีมาก โดยครอบคลุมประเด็นการบริโภคอาหาร ทัศนสุขภาพ กิจกรรมทางกาย อนามัยสิ่งแวดล้อม สุขอนามัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ดังนี้ 1. การเข้าถึงข้อมูลสุขภาพ หมายถึง ความสามารถในการค้นหาข้อมูลสุขภาพจาก แหล่งข้อมูลใด ๆ ที่มีความน่าเชื่อถือ โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความ น่าเชื่อถือของข้อมูลสุขภาพที่ได้รับ 2. ความเข้าใจข้อมูลสุขภาพ หมายถึง ความสามารถในการอธิบาย ระบุ เปรียบเทียบ หรือแปลความหมายเกี่ยวกับข้อมูลสุขภาพที่ได้รับ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ พิจารณา ข้อมูลสุขภาพที่ได้รับไปใช้ 3. การทบทวน ซักถาม หมายถึง หมายถึง ความสามารถในการตั้งคำถาม โต้ตอบ อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลสุขภาพได้ 4. การตัดสินใจ หมายถึง ความสามารถในการนำข้อมูลสุขภาพที่ถูกต้องและเชื่อถือ ได้มาใช้เป็นทางเลือกที่จะลงมือปฏิบัติเพื่อสุขภาพของตนเอง 5. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม หมายถึง ความสามารถในการประยุกต์การเรียนรู้ เพื่อ เปลี่ยนแปลงแก้ไขพฤติกรรมของตนเอง 6. การบอกต่อ หมายถึง ความสามารถในการสื่อสารข้อมูลหรือประสบการณ์จากการ เปลี่ยนแปลงแก้ไขพฤติกรรมของตนเอง ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น การนำเสนอ โครงการ สุขภาพ</p> <p>นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาในสถานบันการศึกษา ในประเทศไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 และ/หรือ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ได้ทำแบบประเมินในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียนโดยผ่านเกณฑ์ระดับ ความรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน</p> <p>เด็กไทยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาในสถานบันการศึกษาใน ประเทศไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 และ/หรือ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ได้ทำแบบ ประเมินในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียนโดยผ่านเกณฑ์ระดับ ความรู้ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ และมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ รวมทั้งเป็นแกนนำสุขภาพ และเป็นต้นแบบด้านสุขภาพ</p> |

| | |
|----------------------|---|
| | โครงการเชิงนวัตกรรมสุขภาพนักเรียน หมายถึง ผลงานเชิงนวัตกรรมโครงการสุขภาพนักเรียน ประกอบด้วยโครงการด้านส่งเสริมสุขภาพหรือด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยมีการดำเนินการของนักเรียนเป็นหลักและมีครูเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินงาน |
| วิธีการจัดเก็บข้อมูล | รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน |
| แหล่งข้อมูล | ระบบรายงานจากโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน |
| รายการข้อมูล 1 | จำนวนโรงเรียนที่มีการพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) |
| สูตรคำนวณตัวชี้วัด | ผลรวมจำนวนโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) |
| รายการข้อมูล 2 | จำนวนโครงการเชิงนวัตกรรมสุขภาพนักเรียน |
| สูตรคำนวณตัวชี้วัด | ผลรวมจำนวนโครงการเชิงนวัตกรรมสุขภาพนักเรียน |
| รายการข้อมูล 3 | A = จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ทำแบบประเมินในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน |
| รายการข้อมูล 4 | B = จำนวนนักเรียนที่ทำแบบประเมินในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียนและผ่านเกณฑ์ระดับความรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ |
| สูตรคำนวณตัวชี้วัด | ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ = $(B/A) \times 100$ |
| รายการข้อมูล 5 | B 1 = จำนวนนักเรียนที่ทำแบบประเมินในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียนและผ่านเกณฑ์ระดับความรู้ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ และความรอบรู้ด้านสุขภาพรวมทั้งเป็นแกนนำสุขภาพและเป็นต้นแบบด้านสุขภาพ |
| สูตรคำนวณตัวชี้วัด | ร้อยละของเด็กไทยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ = $(B1/A) \times 100$ |
| ระยะเวลาประเมินผล | รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2565 - กุมภาพันธ์ 2566) รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2566) |

เกณฑ์การประเมิน :

รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566)

| ระดับ | เกณฑ์การให้คะแนน | คะแนน | แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน |
|-------|--|-------|--|
| 1 | Assessment มีบทวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด มีข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ | 1 | 1.1 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ (0.5) - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ C (Comparisons) การเปรียบเทียบ - ผลผลิต/ผลลัพธ์ ระดับ T (Trends) แนวโน้ม - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน - ความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ 1.2 ผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.25) - กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ความต้องการ/ความคาดหวัง - ความผูกพัน - ความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจ - ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ |

แบบฟอร์มการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI Template)
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|---|----------|-------|-----|-----|-----|---|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | 1.3 ทำเนียบผู้รับบริการ (C) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH) (0.25) | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Advocacy/ Intervention มีการกำหนดมาตรการและแผน ขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด | 1 | 2.1 มีมาตรการขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.5) 2.2 มีแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด (0.5) | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Management and Governance - มีการติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน - มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด | 1 | 3.1 มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรอง ทุกเดือนและ นำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายใน วันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5) 3.2 มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด (0.5) | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Output ผลผลิต | 1 | 4.1 มีผลผลิตตรงตามเป้าหมายที่กำหนด - โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ที่เข้าร่วม กระบวนการ ในโปรแกรมประเมินความรู้ด้านสุขภาพ ในโรงเรียน กับเป้าหมาย (1) | | | | | | | | | | | | |
| | | | <table border="1"> <tr> <td>ค่าคะแนน</td> <td>0.2</td> <td>0.4</td> <td>0.6</td> <td>0.8</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>จำนวน (แห่ง)</td> <td>1,200</td> <td>1,400</td> <td>1,600</td> <td>1,800</td> <td>2,000</td> </tr> </table> | ค่าคะแนน | 0.2 | 0.4 | 0.6 | 0.8 | 1 | จำนวน (แห่ง) | 1,200 | 1,400 | 1,600 | 1,800 | 2,000 |
| ค่าคะแนน | 0.2 | 0.4 | 0.6 | 0.8 | 1 | | | | | | | | | | |
| จำนวน (แห่ง) | 1,200 | 1,400 | 1,600 | 1,800 | 2,000 | | | | | | | | | | |
| 5 | Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด | 1 | 5.1 มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา - โครงการเชิงนวัตกรรมสุขภาพนักเรียน (1) | | | | | | | | | | | | |
| | | | <table border="1"> <tr> <td>ค่าคะแนน</td> <td>0.2</td> <td>0.4</td> <td>0.6</td> <td>0.8</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>จำนวน โครงการเชิง นวัตกรรม สุขภาพ นักเรียน</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> </table> | ค่าคะแนน | 0.2 | 0.4 | 0.6 | 0.8 | 1 | จำนวน โครงการเชิง นวัตกรรม สุขภาพ นักเรียน | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 |
| ค่าคะแนน | 0.2 | 0.4 | 0.6 | 0.8 | 1 | | | | | | | | | | |
| จำนวน โครงการเชิง นวัตกรรม สุขภาพ นักเรียน | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | | | | | | | | | | |
| คะแนนรวม | | 5 | | | | | | | | | | | | | |

เงื่อนไข : (ถ้ามี)

เกณฑ์การประเมิน :

รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2566)

| ระดับ | เกณฑ์การให้คะแนน | คะแนน | แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน |
|-------|--|-------|---|
| 1 | Assessment มีบทวิเคราะห์สถานการณ์ของ ตัวชี้วัด มีข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่ นำมาใช้ | 1 | 1.1 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่ นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ (0.5) - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ C (Comparisons) การ เปรียบเทียบ - ผลผลิต/ผลลัพธ์ ระดับ T (Trends) แนวโน้ม - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการ ดำเนินการในปัจจุบัน |

แบบฟอร์มการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI Template)
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|----------|---|----------|-------|------|------|------|------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|------|------|------|------|------|--------------------------------------|----|----|----|----|----|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ 1.2 ผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.25) - กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ความต้องการ/ความคาดหวัง - ความผูกพัน - ความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจ - ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ 1.3 ทำเนียบผู้รับบริการ (C) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH) (0.25) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Advocacy/ Intervention มีการกำหนดมาตรการและแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด | 1 | <ul style="list-style-type: none"> 2.1 มีมาตรการขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.5) 2.2 มีแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด (0.5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Management and Governance - มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน - มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด | 1 | <ul style="list-style-type: none"> 3.1 มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือนและ นำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงานภายใน วันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5) 3.2 มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด (0.5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Output ผลผลิต | 1 | <ul style="list-style-type: none"> 4.1 มีผลผลิตตรงตามเป้าหมายที่กำหนด - โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ที่ได้มีการประเมินตนเอง ในโปรแกรมประเมินความรอบรู้เทียบกับเป้าหมาย (1) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">ค่าคะแนน</td> <td>0.2</td> <td>0.4</td> <td>0.6</td> <td>0.8</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>จำนวน (แห่ง)</td> <td>2,400</td> <td>2,800</td> <td>3,200</td> <td>3,600</td> <td>4,000</td> </tr> </table> | ค่าคะแนน | 0.2 | 0.4 | 0.6 | 0.8 | 1 | จำนวน (แห่ง) | 2,400 | 2,800 | 3,200 | 3,600 | 4,000 | | | | | | | | | | | | |
| ค่าคะแนน | 0.2 | 0.4 | 0.6 | 0.8 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| จำนวน (แห่ง) | 2,400 | 2,800 | 3,200 | 3,600 | 4,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด | 1 | <ul style="list-style-type: none"> 5.1 มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา - นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ (0.75) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">ค่าคะแนน</td> <td>0.15</td> <td>0.30</td> <td>0.45</td> <td>0.60</td> <td>0.75</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>45</td> <td>50</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กไทยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ (0.25) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">ค่าคะแนน</td> <td>0.05</td> <td>0.10</td> <td>0.15</td> <td>0.20</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละนักเรียนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>60</td> </tr> </table> | ค่าคะแนน | 0.15 | 0.30 | 0.45 | 0.60 | 0.75 | ร้อยละ | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | ค่าคะแนน | 0.05 | 0.10 | 0.15 | 0.20 | 0.25 | ร้อยละนักเรียนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| ค่าคะแนน | 0.15 | 0.30 | 0.45 | 0.60 | 0.75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ร้อยละ | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ค่าคะแนน | 0.05 | 0.10 | 0.15 | 0.20 | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ร้อยละนักเรียนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | คะแนนรวม | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

เงื่อนไข : (ถ้ามี)

| | |
|-------------------------|---|
| <p>เอกสารสนับสนุน :</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School: HLS) 2. แนวทางการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 พ.ศ 2565 – 2570 “เด็กไทยในศตวรรษที่ 21 เก่ง ดี มีทักษะ แข็งแรง” ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ 12 กระทรวง 3.แนวทางการดำเนินโครงการสุขภาพดีด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย) ด้วยหลัก 10 อ วิธีชีวิตใหม่ยุคดิจิทัล 4.ชุดความรู้เพื่อการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนแบบองค์รวม (NuPETHS) E-book: http://nutrition.anamai.moph.go.th/download/NuPETHS/index.html PDF :http://nutrition.anamai.moph.go.th/images/files/NuPETHS3.pdf 5. สื่อ NuPETHS Animation 6. คู่มือการเสริมสร้างเด็กวัยเรียนสูงดีสมส่วนตามแนวคิด Active learning 7. แผ่นพับ : โภชนาการดี สูงดีสมส่วน, ส่งเสริมโภชนาการเด็กวัยเรียนวัยรุ่น สูงดีสมส่วน ไม่อ้วน ผอม เตี้ย 8. แนวทางการคัดกรอง ส่งต่อ เด็กอ้วนกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา สถานบริการสาธารณสุข และคลินิก DPAC 9. คู่มือนักจัดการน้ำหนักเด็กวัยเรียน (Smart Kids Coacher) 10. แนวทางการควบคุมป้องกันภาวะอ้วนในเด็กนักเรียน 11. หนังสืออยากผอม...มาลองทำดู “ดูแลหุ่นสวยด้วยตัวเอง” สำหรับเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น 12. หนังสือผักผลไม้สีรุ้ง 13. หนังสือเมนูผักกุกน้อย 4 ภาค 14. หนังสือเมนูไข่สำหรับอาหารกลางวันนักเรียน 15. หนังสือสารพัดเมนูไข่สำหรับเด็กวัยเรียน 16. แนวทางการจัดอาหารกลางวันเด็กวัยเรียน 17. Package Mobile Child Strong Together 18. คู่มือสมัครรับรางวัลองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ และองค์กรรอบรู้สุขภาพด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี 19. วิดีทัศน์การส่งเสริมเด็กไทยสูงดี สมส่วน แข็งแรง ด้วยกิจกรรมทางกาย อาหาร และการนอนหลับ 20. วิดีทัศน์ แผ่นพับ โปสเตอร์ โรลอัพ (Rollup) ส่งเสริมการออกกำลังกาย จิงโจ้ FUN for FIT แอโรบิกทำฝัน ,จิงโจ้ยืดตัว ชุดที่ 1, 2 และ ลดโรคเพิ่มสุขกับนวัตกรรมออกกำลังกายเก้าอี้ขยับ 21. สื่อเสริมสร้างความฉลาดทางการเคลื่อนไหว www.chopachipa.org 22. แนวทางส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค เด็กวัยเรียน และเยาวชน 23. คู่มือการตรวจคัดกรองสุขภาพและการดูแลปัญหาที่พบบ่อยในเด็กวัยเรียนสำหรับครูพยาบาลอนามัยโรงเรียน 24. คู่มือเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน STRONG SMART SMILE 25. เด็กไทยรอบรู้สุขภาพ 26. สื่อ วิธีดี ปฏิบัติการความรู้ ด้านสุขภาพ (Animation, Poster) |
|-------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | 27. แนวทางการดำเนินงานทันตสาธารณสุข ประจำปี 2564 28. คู่มือแนวทางการจัดบริการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากภายใต้วิถีชีวิตใหม่ (New normal) 29. คู่มือการดำเนินงานและประเมินเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี 30. สื่อ เอกสาร ความรู้ การดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปากในเด็กวัยเรียน 31. พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภในวัยรุน 32. ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภในวัยรุน 33. Line Official Teen Club |
|--|--|

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี)

| Baseline data | หน่วยวัด | ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.) | | |
|---------------------------------------|----------|---|------|------|
| | | 2563 | 2564 | 2565 |
| นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ | ร้อยละ | - | 70.8 | 65.1 |
| เด็กไทยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ | ร้อยละ | - | 21.6 | 28.7 |

ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ/
ผู้ประสานงานตัวชี้วัด

- นางสาวอรอุมา โภคสมบัติ ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0-2590-4487 โทรศัพท์มือถือ : - โทรสาร : -
E-mail : indy131619@gmail.com
- นางสาวฟารีดา เม้าะสนิ ตำแหน่ง : นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ
โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-590-4412 โทรศัพท์มือถือ : - โทรสาร : -
E-mail : fareedamohsani@gmail.com
- นางอาริสรา ทองเหม นกวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ที่ทำงาน 0 2590 4411 โทรศัพท์มือถือ : -
โทรสาร E-mail : arisara.t@anamai.mail.go.th
- นายเนติ ภูประสม ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ
โทรศัพท์ที่ทำงาน :02-590-4495 โทรศัพท์มือถือ : - โทรสาร : -
สถานที่ทำงาน กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุน สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย

ผู้รายงานตัวชี้วัด

- นางสาวอรอุมา โภคสมบัติ ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0-2590-4487 โทรศัพท์มือถือ : - โทรสาร : -
E-mail : indy131619@gmail.com
- นางสาวฟารีดา เม้าะสนิ ตำแหน่ง : นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ
โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-590-4412 โทรศัพท์มือถือ : - โทรสาร : -
E-mail : fareedamohsani@gmail.com
- นายเนติ ภูประสม ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ
โทรศัพท์ที่ทำงาน :02-590-4495 โทรศัพท์มือถือ : - โทรสาร : -
สถานที่ทำงาน กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุน สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย

ตัวอย่าง *กรณีหน่วยงานที่รับการประเมิน แต่ละหน่วยงานรับค่าเป้าหมายไม่เท่ากัน ให้เพิ่มเติมตารางค่าเป้าหมาย (ระดับที่ 5)

| หน่วยงาน | ข้อมูลฐาน การคำนวณ | รอบการประเมิน | ค่าคะแนนเทียบกับค่าเป้าหมาย (ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด) | | | | |
|----------------------|-----------------------|---------------|---|-----|-----|-----|-----|
| | | | 0.2 | 0.4 | 0.6 | 0.8 | 1.0 |
| หน่วยงานเจ้าภาพ | | 5 เดือนแรก | | | | | |
| | | 5 เดือนหลัง | | | | | |
| สำนัก | | 5 เดือนแรก | | | | | |
| | | 5 เดือนหลัง | | | | | |
| กอง | | 5 เดือนแรก | | | | | |
| | | 5 เดือนหลัง | | | | | |
| ศูนย์อนามัยที่ | | 5 เดือนแรก | | | | | |
| | | 5 เดือนหลัง | | | | | |