

หน่วยงานเจ้าภาพ	สำนักส่งเสริมสุขภาพ
ตัวชี้วัดที่ 3.7	จำนวนโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School)
หน่วยงานที่รับการประเมิน	สำนักส่งเสริมสุขภาพ
คำนิยาม	<p>1) โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) หมายถึง โรงเรียนที่มีการพัฒนาการดำเนินงานด้านสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานที่กำหนด ดังนี้</p> <p>1.1 ด้านกระบวนการ 4 องค์ประกอบ ประกอบด้วย 1. กระบวนการบริหารจัดการ 2. การสื่อสารความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3. การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพและการเรียนรู้ 4. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย</p> <p>1.2 ด้านผลลัพธ์สุขภาพ</p> <p>1.2.1 ปัญหาสุขภาพของนักเรียนและสิ่งแวดล้อมลดลง เช่น ด้านโภชนาการ สุขภาพช่องปาก สุขอนามัย กิจกรรมทางกาย เพศวิถี สิ่งแวดล้อม เป็นต้น</p> <p>1.2.2 การวัดความรอบรู้ด้านสุขภาพ ประกอบด้วยการวัดความรู้ พฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์และความรอบรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>2) โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ที่เข้าร่วมกระบวนการ (รอบ 5 เดือนแรก) หมายถึง โรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจเข้าสู่กระบวนการ ดังนี้</p> <p>1. มีการลงทะเบียน (Register) ในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 เป็นต้นไป</p> <p>2. โรงเรียนที่อยู่ระหว่างกระบวนการประเมินตนเองในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน ก่อน วันที่ 1 ตุลาคม 2565</p> <p>3. โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ที่ได้มีการประเมินตนเอง (5 เดือนหลัง) หมายถึง โรงเรียนที่ได้ มีการประเมินตนเองในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาในสถานบันการศึกษาในประเทศไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 และ/หรือ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ได้ทำแบบประเมินในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน โดยผ่านเกณฑ์ระดับความรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>5. โครงการเชิงนวัตกรรมสุขภาพนักเรียน หมายถึง ผลงานเชิงนวัตกรรมโครงการสุขภาพนักเรียน ประกอบด้วยโครงการด้านส่งเสริมสุขภาพหรือด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยมีการดำเนินการของนักเรียนเป็นหลักและมีครูเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินงาน</p>
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน - รวบรวมการรายงานผลการดำเนินงานเชิงนวัตกรรมโครงการสุขภาพนักเรียนจากศูนย์อนามัยที่ 1-12 และสถาบันพัฒนาสุขภาพเขตเมือง

แบบฟอร์มการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI Template)
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แหล่งข้อมูล	- ระบบรายงานจากโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน - รายงานผลการดำเนินงานเชิงนวัตกรรมโครงการสุขภาพนักเรียนจากศูนย์อนามัยที่ 1-12 และสถาบันพัฒนาสุขภาพเขตเมือง
รายการข้อมูล 1	จำนวนโรงเรียนที่มีการพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS)
สูตรคำนวณตัวชี้วัด	ผลรวมจำนวนโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS)
รายการข้อมูล 2	จำนวนโครงการเชิงนวัตกรรมสุขภาพนักเรียน
สูตรคำนวณตัวชี้วัด	ผลรวมจำนวนโครงการเชิงนวัตกรรมสุขภาพนักเรียน
รายการข้อมูล 3	A = จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ทำแบบประเมินในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน
รายการข้อมูล 4	B = จำนวนนักเรียนที่ทำแบบประเมินในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียนและผ่านเกณฑ์ระดับความรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
สูตรคำนวณตัวชี้วัด	ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ $= (B/A) \times 100$
ระยะเวลาประเมินผล	รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2565 - กุมภาพันธ์ 2566) รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2566)

เกณฑ์การประเมิน :

รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566)

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
1	Assessment มีบทวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด มีข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้	1	1.1 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ (0.5) - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ C (Comparisons) การเปรียบเทียบ - ผลผลิต/ผลลัพธ์ ระดับ T (Trends) แนวโน้ม - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน - ความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ 1.2 ผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.25) - กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ความต้องการ/ความคาดหวัง - ความผูกพัน - ความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจ - ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ 1.3 ทำเนียบผู้รับบริการ (C) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH) (0.25)
2	Advocacy/ Intervention มีการกำหนดมาตรการและแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด	1	2.1 มีมาตรการขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.5) 2.2 มีแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด (0.5)

แบบฟอร์มการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI Template)
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3	Management and Governance - มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน - มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด	1	3.1 มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือนและนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงานภายใน วันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5) 3.2 มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด (0.5)												
4	Output ผลผลิต	1	4.1 มีผลผลิตตรงตามเป้าหมายที่กำหนด - โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ที่เข้าร่วมกระบวนการ ในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน กับเป้าหมาย (1)												
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">ค่าคะแนน</td> <td style="text-align: center;">0.2</td> <td style="text-align: center;">0.4</td> <td style="text-align: center;">0.6</td> <td style="text-align: center;">0.8</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">จำนวน (แห่ง)</td> <td style="text-align: center;">1,200</td> <td style="text-align: center;">1,400</td> <td style="text-align: center;">1,600</td> <td style="text-align: center;">1,800</td> <td style="text-align: center;">2,000</td> </tr> </table>	ค่าคะแนน	0.2	0.4	0.6	0.8	1	จำนวน (แห่ง)	1,200	1,400	1,600	1,800	2,000
ค่าคะแนน	0.2	0.4	0.6	0.8	1										
จำนวน (แห่ง)	1,200	1,400	1,600	1,800	2,000										
5	Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด	1	5.1 มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา - โครงการเชิงนวัตกรรมสุขภาพนักเรียน (1)												
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">ค่าคะแนน</td> <td style="text-align: center;">0.2</td> <td style="text-align: center;">0.4</td> <td style="text-align: center;">0.6</td> <td style="text-align: center;">0.8</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">จำนวนโครงการเชิงนวัตกรรมสุขภาพนักเรียน</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> </table>	ค่าคะแนน	0.2	0.4	0.6	0.8	1	จำนวนโครงการเชิงนวัตกรรมสุขภาพนักเรียน	4	6	8	10	12
ค่าคะแนน	0.2	0.4	0.6	0.8	1										
จำนวนโครงการเชิงนวัตกรรมสุขภาพนักเรียน	4	6	8	10	12										
คะแนนรวม		5													

เกณฑ์การประเมิน :

รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2566)

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
1	Assessment มีบทวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด มีข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้	1	1.1 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ (0.5) - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ C (Comparisons) การเปรียบเทียบ - ผลผลิต/ผลลัพธ์ ระดับ T (Trends) แนวโน้ม - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน - ความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ 1.2 ผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.25) - กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

แบบฟอร์มการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI Template)
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

			<ul style="list-style-type: none"> - ความต้องการ/ความคาดหวัง - ความผูกพัน - ความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจ - ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ 1.3 ทำเนียบผู้รับบริการ (C) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH) (0.25)												
2	Advocacy/ Intervention มีการกำหนดมาตรการและแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด	1	2.1 มีมาตรการขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.5) 2.2 มีแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด (0.5)												
3	Management and Governance - มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน - มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด	1	3.1 มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือนและนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงานภายใน วันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5) 3.2 มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด (0.5)												
4	Output ผลผลิต	1	4.1 มีผลผลิตตรงตามเป้าหมายที่กำหนด - โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ที่ได้มีการประเมินตนเอง ในโปรแกรมประเมินความรู้เทียบกับเป้าหมาย (1)												
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">ค่าคะแนน</td> <td>0.2</td> <td>0.4</td> <td>0.6</td> <td>0.8</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>จำนวน (แห่ง)</td> <td>2,400</td> <td>2,800</td> <td>3,200</td> <td>3,600</td> <td>4,000</td> </tr> </table>	ค่าคะแนน	0.2	0.4	0.6	0.8	1	จำนวน (แห่ง)	2,400	2,800	3,200	3,600	4,000
ค่าคะแนน	0.2	0.4	0.6	0.8	1										
จำนวน (แห่ง)	2,400	2,800	3,200	3,600	4,000										
5	Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด	1	5.1 มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา - นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ (1)												
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">ค่าคะแนน</td> <td>0.2</td> <td>0.4</td> <td>0.6</td> <td>0.8</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>45</td> <td>50</td> </tr> </table>	ค่าคะแนน	0.2	0.4	0.6	0.8	1	ร้อยละ	30	35	40	45	50
ค่าคะแนน	0.2	0.4	0.6	0.8	1										
ร้อยละ	30	35	40	45	50										
คะแนนรวม		5													
เอกสารสนับสนุน :		<ol style="list-style-type: none"> 1. คู่มือการดำเนินงานพัฒนาแนวทางโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ 2. คู่มือโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล ปี 2565 (GSHPS) 3. คู่มือการสอนของครู (Teacher's Manual) สุขภาพดีด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย) ด้วยหลัก 10 อ (Thailand 10 For Health) วิถีชีวิตใหม่ยุคดิจิทัล 4. หลักสูตรอบรมครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ 5. ชุดความรู้เพื่อการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนแบบองค์รวม (NuPETHS) 6. แนวทางส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค เด็กวัยเรียน และเยาวชน 7. คู่มือการตรวจคัดกรองสุขภาพและการดูแลปัญหาที่พบบ่อยในเด็กวัยเรียน สำหรับครูพยาบาลอนามัยโรงเรียน 8. คู่มือเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน STRONG SMART SMILE 													

	<p>9. เด็กไทยรอบรู้สุขภาพ</p> <p>10. Animation ปฏิบัติการความรอบรู้ ด้านสุขภาพ</p> <p>11. Animation การตรวจร่างกาย 10 ท่า</p> <p>12. สมุดบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเองสำหรับนักเรียนชั้น ป.5-6 และม.1-6</p> <p>13. คู่มือการตรวจคัดกรองระดับการเห็นในเด็กระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษา</p> <p>14. Animation การตรวจคัดกรองสายต่านักเรียน</p> <p>15. เรียนรู้ความสำเร็จโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>16. Animation 10 จุดเสี่ยงปลอดภัยไว้โควิด-19 ในสถานศึกษา</p> <p>17. E-Book สื่อรอบรู้สุขอนามัย สร้างเด็กไทยสุขภาพดี</p> <p>18. แผ่นพับ “เด็กไทยรอบรู้สุขภาพ เด็กไทยสายตาดี</p> <p>19. โปสเตอร์ “การวัดสายตา”</p>																		
<p>รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี)</p> <table border="1" data-bbox="181 801 1422 1151"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Baseline data</th> <th rowspan="2">หน่วยวัด</th> <th colspan="3">ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.)</th> </tr> <tr> <th>2563</th> <th>2564</th> <th>2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โรงเรียนที่พัฒนาเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS)</td> <td>แห่ง</td> <td>2,500</td> <td>2,642</td> <td>5,595</td> </tr> <tr> <td>นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์</td> <td>ร้อยละ</td> <td>-</td> <td>70.8</td> <td>65.1</td> </tr> </tbody> </table>		Baseline data	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			2563	2564	2565	โรงเรียนที่พัฒนาเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS)	แห่ง	2,500	2,642	5,595	นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์	ร้อยละ	-	70.8	65.1
Baseline data	หน่วยวัด			ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.)															
		2563	2564	2565															
โรงเรียนที่พัฒนาเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS)	แห่ง	2,500	2,642	5,595															
นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์	ร้อยละ	-	70.8	65.1															
<p>ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ/ ผู้ประสานงานตัวชี้วัด</p>	<p>1.นางสาวอรอุมา โภคสมบัติ ตำแหน่ง : นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4487 โทรศัพท์มือถือ : - โทรสาร : 0 2590 4867 E-mail: indy131619@gmail.com</p> <p>2.นางสาวพาริดา เม้าะสนิ ตำแหน่ง : นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4412 โทรศัพท์มือถือ : - โทรสาร : 0 2590 4867 E-mail : fareedamohsani@gmail.com</p> <p>3.นางอาริสรา ทองเหม ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4411 โทรศัพท์มือถือ : - โทรสาร : 0 2590 4867 E-mail : arisara.t@anamai.mail.go.th</p> <p>4. นายเนติ ภูประสม ตำแหน่ง : นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4495 โทรศัพท์มือถือ : - โทรสาร : 0 2590 4867 E-mail : nae-chinafich@hotmail.com</p> <p>สถานที่ทำงาน กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย</p>																		
<p>ผู้รายงานตัวชี้วัด</p>	<p>1. นายเนติ ภูประสม ตำแหน่ง : นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4495 โทรศัพท์มือถือ : - โทรสาร : 0 2590 4867 E-mail : nae-chinafich@hotmail.com</p>																		

	<p>2. นางสาวอรอุมา โภคสมบัติ ตำแหน่ง : นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4487 โทรศัพท์มือถือ : - โทรสาร : 0 2590 4867 E-mail: indy131619@gmail.com</p> <p>3. นางสาวฟารีดา เม้าะสนิ ตำแหน่ง : นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4412 โทรศัพท์มือถือ : - โทรสาร : 0 2590 4867 E-mail : fareedamohsani@gmail.com</p> <p>สถานที่ทำงาน กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย</p>
--	--