กรมอนามัย
สำนักส่งเสริมสุขภาพ

รายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงานพร้อมสรุปบทเรียน
การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)
รอบที่ ๒ : ๕ เดือนหลัง (มีนาคม-กรกฎาคม ๒๕๖๕)

โดย
งานสนับสนุนวิชาการและการวิจัย กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์
สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย

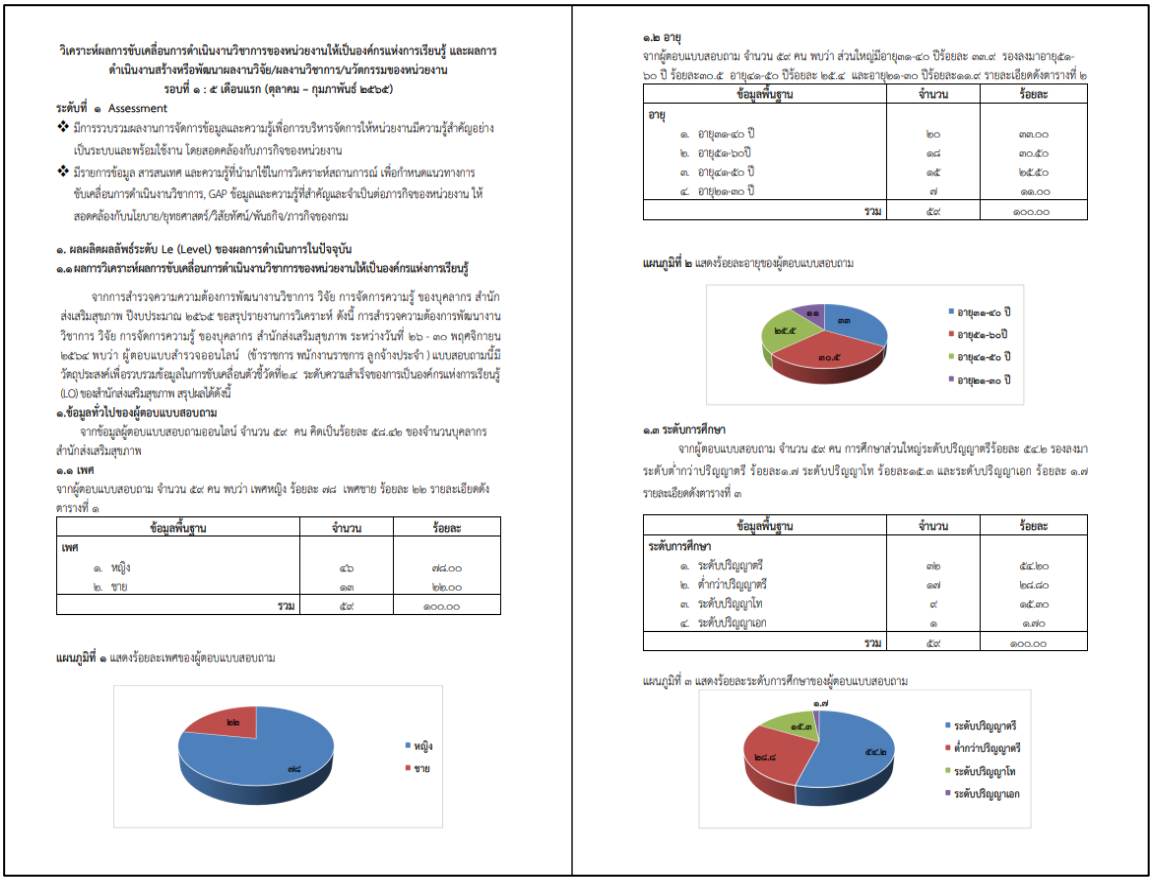
รายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงานพร้อมสรุปบทเรียนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
รอบที่ ๒ : ๕ เดือนหลัง (มีนาคม-กรกฎาคม ๒๕๖๕)

ระดับที่ ๑ Assessment

- ❖ ทบทวนและวิเคราะห์ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และผลการดำเนินงานสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมของหน่วยงานในรอบ ๕ เดือนแรก เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน

๑. ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ ผลผลิตผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน

๑.๑ การวิเคราะห์ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้



วิเคราะห์ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และผลการดำเนินงานสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมของหน่วยงาน
รอบที่ ๑ : ๕ เดือนแรก (ตุลาคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

ระดับที่ ๑ Assessment

❖ มีการรวบรวมผลงานการจัดการข้อมูลและความรู้เพื่อการบริหารจัดการให้หน่วยงานมีความรู้สำคัญอย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน โดยสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน

❖ มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ, GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ภารกิจของกรม

๑. ผลผลิตผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน
๑.๑ ผลการวิเคราะห์ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

จากการสำรวจความความต้องการพัฒนางานวิชาการ วิจัย การจัดการความรู้ ของบุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขอสรุปรายงานการวิเคราะห์ ดังนี้ การสำรวจความต้องการพัฒนางานวิชาการ วิจัย การจัดการความรู้ ของบุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจออนไลน์ (ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ) แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลในการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ สรุปผลได้ดังนี้

๑.ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามออนไลน์ จำนวน ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๔๒ ของจำนวนบุคลากรสำนักส่งเสริมสุขภาพ

๑.๑ เพศ

จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๙ คน พบว่า เพศหญิง ร้อยละ ๗๘ เพศชาย ร้อยละ ๒๒ รายละเอียดดังตารางที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
๑. หญิง	๔๖	๗๘.๐๐
๒. ชาย	๑๓	๒๒.๐๐
รวม	๕๙	๑๐๐.๐๐

แผนภูมิที่ ๑ แสดงร้อยละเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑.๒ อายุ

จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๙ คน พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุ๓๑-๔๐ ปีร้อยละ ๓๓.๙ รองลงมาอายุ๕๑-๖๐ ปี ร้อยละ๓๐.๕ อายุ๔๑-๕๐ ปีร้อยละ ๒๕.๔ และอายุ๒๑-๓๐ ปีร้อยละ๑๑.๙ รายละเอียดดังตารางที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
๑. อายุ๓๑-๔๐ ปี	๒๐	๓๓.๐๐
๒. อายุ๕๑-๖๐ปี	๑๘	๓๐.๕๐
๓. อายุ๔๑-๕๐ ปี	๑๕	๒๕.๕๐
๔. อายุ๒๑-๓๐ ปี	๗	๑๑.๐๐
รวม	๕๙	๑๐๐.๐๐

แผนภูมิที่ ๒ แสดงร้อยละอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑.๓ ระดับการศึกษา

จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๙ คน การศึกษาส่วนใหญ่ระดับปริญญาตรีร้อยละ ๕๔.๒ รองลงมาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ๒๑.๗ ระดับปริญญาโท ร้อยละ๑๕.๓ และระดับปริญญาเอก ร้อยละ ๑.๗ รายละเอียดดังตารางที่ ๓

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
๑. ระดับปริญญาตรี	๓๒	๕๔.๒๐
๒. ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑๗	๒๘.๘๐
๓. ระดับปริญญาโท	๙	๑๕.๓๐
๔. ระดับปริญญาเอก	๑	๑.๗๐
รวม	๕๙	๑๐๐.๐๐

แผนภูมิที่ ๓ แสดงร้อยละระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

➢ อ้างถึง :เอกสารแสดงผลการวิเคราะห์ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

อ้างถึง : https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-S/IDC๒_๔/opdc_๒๕๖๕_IDC๒-๔_๑๐.pdf

๑.๒ การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมของหน่วยงาน

วิเคราะห์ผลการดำเนินงานสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมของหน่วยงาน
รอบ ๕ เดือนแรก (ตุลาคม ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

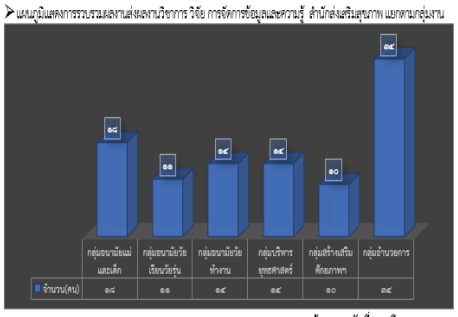
จากผลการดำเนินงานสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมของสำนักส่งเสริมสุขภาพ รอบ ๕ เดือนแรก (ตุลาคม ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) พบว่า บุคลากรมีผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้ (KM) จากจำนวน ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ทั้งหมด จำนวน ๑๐๑ คน พบว่ามีผู้ส่งผลงานเผยแพร่ผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้ จำนวน ๑๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ แยกตามรายกลุ่ม ดังรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ ๑ การรวบรวมผลงานส่งผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้ สำนักส่งเสริมสุขภาพ แยกตามกลุ่มงาน

กลุ่ม	จำนวน(คน)			
	จำนวนทั้งหมด(คน)	ส่งผลงาน	ไม่ได้ส่ง	รวมจำนวนที่ส่งผลงาน
กลุ่มอนามัยแม่และเด็ก	๑๘	๑๘	๐	๑๘
กลุ่มอนามัยวัยเรียนวัยรุ่น	๑๑	๑๑	๐	๑๑
กลุ่มอนามัยวัยทำงาน	๑๕	๑๕	๐	๑๕
กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์	๑๕	๑๕	๐	๑๕
กลุ่มสร้างเสริมศักยภาพฯ	๑๐	๑๐	๐	๑๐
กลุ่มอำนวยการ	๑๕	๑๕	๐	๑๕
รวม	๑๐๑	๑๐๑	๐	๑๐๑

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐มีนาคม ๒๕๖๕

➢ แผนภูมิแสดงการรวบรวมผลงานส่งผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้ สำนักส่งเสริมสุขภาพ แยกตามกลุ่มงาน



ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕

➢ แผนภูมิวงกลมแสดงสรุปภาพรวมผลการรวบรวมผลงานส่งผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้ สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๕

➢ รวบรวมผลงานส่งผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้ สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๕ นำขึ้นเว็บไซต์สำนักส่งเสริมสุขภาพ และมีการรวบรวมผลงานการจัดการข้อมูลและความรู้ที่ดำเนินการจัดการอย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน

Link : https://hp.anamai.moph.go.th/th/km-research-person

อ้างถึง : https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓ b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ ad ๑๓๒ d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-S/IDC๒_๔/opdc_๒๕๖๕_IDC๒-๔_๑๑.pdf

๑.๓ รายการข้อมูล ความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน

รายการข้อมูล ความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน

ความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์สถานการณ์
1. รางวัลบริการภาครัฐ
1.1 คู่มือ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ)
➢ คู่มือหลักเกณฑ์รางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ปี 2565
➢ คู่มือหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ประจำปี 2565
➢ คู่มือหลักเกณฑ์รางวัลบริการภาครัฐ ปี 2565
➢ การสมัครรางวัลเลิศรัฐ ปี 2565
➢ หลักเกณฑ์การพิจารณารางวัลเลิศรัฐ สาขาการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ปี 2565
1.2 แนวทางและหลักเกณฑ์การเสนอผลงานเพื่อขอรับรางวัลเลิศรัฐ (การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัยเสนอผลงานสมัครขอรับรางวัลเลิศรัฐ)
➢ รางวัลบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม : แนวทางและหลักเกณฑ์ พ.ศ. 2565
➢ รางวัลบริการภาครัฐ : แนวทางและหลักเกณฑ์ พ.ศ. 2565
2. ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)
➢ Template ตัวชี้วัดที่ 2.4 ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ (LO)
➢ ประกาศนโยบายสำนักส่งเสริมสุขภาพ
➢ สำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพ
3. การพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง การบริหารจัดการข้อมูล"Data Management & Data Analytics"
➢ "Data Management & Data Analytics"
4. การขอรับรองจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ (EC)
➢ นโยบายจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ กรมอนามัย
➢ คู่มือนักวิจัยกรมอนามัย การส่งโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัย
➢ โครงร่างการวิจัยเสนอขอรับรองจาก EC (เพ็ญแข ลาภยิ่ง รก.ทันตแพทย์ทรงคุณวุฒิ)
➢ หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กฎหมายข้อ บังคับ ที่เกี่ยวข้องและกระบวนการขอการยินยอมเข้า ร่วมการวิจัย (รศ. ดร. สุธรรม นันทมงคลชัย)
➢ แนวทางการปฏิบัติในการขอรับจริยธรรมการวิจัย
5. การพัฒนาศักยภาพนักจัดการความรู้ กรมอนามัย (R2R)
➢ Routine to Research R2R การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย
➢ พัฒนางานประจำอย่างไรให้มีความสุข
6. การประชาสัมพันธ์การส่งผลงานเข้าร่วมเสนองานประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติครั้งที่ 15 พ.ศ. 2565
➢ แนวทางการนำเสนอผลงานวิชาการการประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 15 ประจำปี 2565

ความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์สถานการณ์
7. การบูรณาการงานส่งเสริมสุขภาพ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
➢ การปฏิรูปชุดสุขภาพกับการส่งเสริมสุขภาพ
➢ การส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัย คือหัวใจการพัฒนาสู่ความยั่งยืน
➢ แผนปฏิบัติราชการส่งเสริมสุขภาพ 2564 - 2570
➢ การขับเคลื่อนความรอบรู้ด้านสุขภาพ
➢ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยตาม Life Course Approach (กลุ่มวัยแม่และเด็ก)
➢ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยตาม Life course Approach (กลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น)
➢ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยตาม Life Course Approach (กลุ่มวัยทำงาน)
➢ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัย ตาม Life Course Approach (กลุ่มสูงอายุ)
8. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม
➢ หลักการและขั้นตอนของการทำวิจัย
➢ การกำหนดปัญหาการวิจัยและการเลือกหัวข้อวิจัย และ ที่มาและความสำคัญของปัญหา
➢ ตัวแปร ระดับการวัด การกำหนดนิยามตัวแปร สมมติฐานการวิจัย และกรอบแนวคิดการวิจัย
➢ รูปแบบการวิจัย
➢ การทบทวนวรรณกรรม และการสังเคราะห์การวิจัย

งานสนับสนุนวิชาการและการวิจัย
กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์

อ้างถึง : https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ ddb๗๐๗๔๑ ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-S/IDC๒_๔/opdc_๒๕๖๕_IDC๒-๔_๐๙.pdf

ระดับที่ ๒ Advocacy / Intervention

- ❖ มีการทบทวนมาตรการและประเด็นความรู้ที่จะใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒.๑ ข้อมูลการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับ PIRAB

มาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามกลยุทธ์ PIRAB พร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดมาตรการ หลัก ๔ ประเด็น

มาตรการที่ ๑ การขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้(LO)

กลยุทธ์ P : Partner จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ เพื่อการสนับสนุนและกำกับติดตามการจัดทำชุดโครงการวิจัย /วิจัย /นวัตกรรม ของกลุ่ม/ฝ่ายอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ I : Invest พัฒนาเกณฑ์/มาตรฐาน การประเมินสมรรถนะ (competency) ด้านวิชาการและการวิจัยของบุคลากรแต่ละระดับ เพื่อจัดทำนโยบาย ขับเคลื่อนและผลักดัน ให้เกิดการศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรม และการจัดการความรู้

กลยุทธ์ A : Advocate สนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงาน และเผยแพร่ผลงาน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนา บทบาท ภารกิจ และกลไกการขับเคลื่อน การดำเนินงานสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้” (Learning Organization) และมีสรรถนะสูง (High Performance Organization)"

ประเด็นที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม มุ่งสู่องค์กรสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ B : Build Capacity พัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ เป็นนักวิจัยมืออาชีพ เพื่อ สนับสนุนให้เกิดนักวิจัยหน้าใหม่ เกิดงานวิจัยที่รองรับการเปลี่ยนแปลงในยุค ๔.๐ และพัฒนานักวิจัยพี่เลี้ยง (Coaching) เพื่อเป็นผู้ให้ คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุนการวิจัย พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดทำเอกสารผลงานวิจัยและการจัดการความรู้ของหน่วยงานให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับภารกิจด้านการส่งเสริมสุขภาพ

มาตรการที่ ๓. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการความรู้ (KM) และการทำงาน โดยหน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการจัดการความรู้

กลยุทธ์ I : Invest รวบรวมองค์ความรู้ นวัตกรรม ข้อมูลที่มีอยู่และความรู้ที่ขาดหาย ของทุกกลุ่มฝ่ายเผยแพร่ เพื่อจัดทำระบบการเผยแพร่งานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม องค์ความรู้ นวัตกรรม ข้อมูลเผยแพร่ในเว็บไซด์

ประเด็นที่ ๔ กำกับ ติดตาม เสริมพลังเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ R : Regulate and Legislate การประเมินผลการดำเนินงานพร้อมสรุปบทเรียนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒.๑.๑ มาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามกลยุทธ์ PIRAB

มาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามกลยุทธ์ PIRAB
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

PIRAB	มาตรการดำเนินงาน	เหตุผลประกอบในการกำหนดมาตรการ
P: Partner	๑. การขับเคลื่อนวิชาการของคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ ผลักดันให้เกิดการศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรม และการจัดการความรู้ของหน่วยงาน สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO)	การขับเคลื่อนและผลักดัน ในการผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพด้วยการจัดการความรู้ โดยมีการพัฒนาปรับปรุงให้เกิดสิ่งใหม่ ๆ ทั้งด้านผลิตภัณฑ์/บริการ/กระบวนการทำงาน เพิ่มประสิทธิผลในการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน
B: Build Capacity	๒.พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อต่อยอดความรู้ในการทำงานประจำให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน	การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ในการสร้างงานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อให้บุคลากรสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานประจำให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือหน่วยงาน รวมทั้งสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของหน่วยงาน
A: Advocate	๓. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการความรู้ (KM) และการทำงาน มาใช้ในการส่งเสริมการจัดการความรู้	การนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการความรู้ (KM) และการทำงาน มาช่วยในการเผยแพร่ความรู้ให้กับบุคลากรได้เข้าถึงข้อมูลความรู้ได้สะดวก รวดเร็ว และสามรถนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคน และพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
I: Invest	๔. การสนับสนุน/ เสริมพลังเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	การสนับสนุน เสริมพลังเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนางาน ทำให้เกิดการดำเนินงานรวมกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเปิดโอกาส หรือให้อำนาจ แก่บุคลากรในการเรียนรู้ เพื่อการปฏิบัติงานที่ดี สามารถแก้ไขปัญหา ปรับปรุง และสร้างนวัตกรรมร่วมกัน การนำไปใช้พัฒนา/ต่อยอดเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
R : Regulate and Legislate	๕.การประเมินผลการดำเนินงานพร้อมสรุปบทเรียนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	การติดตาม การทบทวนแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการและการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมของหน่วยงาน /รายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงานพร้อมสรุปบทเรียนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

อ้างถึง : https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-S/IDC๒_๔/opdc_๒๕๖๕_IDC๒-๔_๐๗.pdf

๒.๒ ประเด็นความรู้ที่ให้แก่ผู้รับบริการ (C)/ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH)

❖ มีสรุปประเด็นความรู้ที่ให้แก่บุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้

ประเด็นความรู้ที่ให้แก่บุคลากร	เหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้
๑. รางวัลบริการภาครัฐ	เพื่อใช้เป็นแนวทางในการผลิตผลงานวิจัย/นวัตกรรมของหน่วยงานที่ส่งเข้ารับการประเมินรางวัล TPSA / TEPGA ปี ๒๕๖๕
๑.๑ คู่มือ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ)	
➢ คู่มือหลักเกณฑ์รางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ปี ๒๕๖๕	
➢ คู่มือหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๕	
➢ คู่มือหลักเกณฑ์รางวัลบริการภาครัฐ ปี ๒๕๖๕	
➢ การสมัครรางวัลเลิศรัฐ ปี ๒๕๖๕	
➢ หลักเกณฑ์การพิจารณารางวัลเลิศรัฐ สาขาการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมปี ๒๕๖๕	
๑.๒ แนวทางและหลักเกณฑ์การเสนอผลงานเพื่อขอรับรางวัลเลิศรัฐ (การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัยเสนอผลงานสมัครขอรับรางวัลเลิศรัฐ)	
➢ รางวัลบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม : แนวทางและหลักเกณฑ์ พ.ศ. ๒๕๖๕	
➢ รางวัลบริการภาครัฐ : แนวทางและหลักเกณฑ์ พ.ศ. ๒๕๖๕	
๒. ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัดที่๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)
➢ Template ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ (LO)	
➢ ประกาศนโยบายสำนักส่งเสริมสุขภาพ	
➢ สำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพ	
๓. การพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง การบริหารจัดการข้อมูล“Data Management & Data Analytics”	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักส่งเสริมสุขภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
➢ “Data Management & Data Analytics”	
๔. การขอรับรองจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ (EC)	เพื่อให้นักวิชาการ นักวิจัย มีความรู้ความเข้าใจในประเด็น หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งผลงานเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัย (EC)
➢ นโยบายจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ กรมอนามัย	
➢ คู่มือนักวิจัยกรมอนามัย การส่งโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัย	
➢ โครงร่างการวิจัยเสนอขอรับรองจาก EC (เพ็ญแข ลาภยิ่ง รก.ทันตแพทย์ทรงคุณวุฒิ)	
➢ หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กฎหมายข้อ บังคับ ที่เกี่ยวข้องและกระบวนการขอการยินยอมเข้า ร่วมการวิจัย (รศ. ดร. สุธรรม นันทมงคลชัย)	
➢ แนวทางการปฏิบัติในการขอรับจริยธรรมการวิจัย	
๕. การพัฒนาศักยภาพนักจัดการความรู้ กรมอนามัย (R๒R)	เพื่อให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R๒R)
➢ Routine to Research R๒R การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย	
➢ พัฒนางานประจำอย่างไรให้มีความสุข	

ประเด็นความรู้ที่ให้แก่บุคลากร	เหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้
๖. การประชาสัมพันธ์การส่งผลงานเข้าร่วมเสนองานประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติครั้งที่ ๑๕ พ.ศ. ๒๕๖๕	เพื่อให้บุคลากรรับทราบข้อมูลและร่วมส่ง ผลงานในงานประชุมวิชาการฯ
๗. การบูรณาการงานส่งเสริมสุขภาพ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	เพื่อสร้างความรู้ความใจให้กับบุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพ และภาคีเครือข่าย ในเรื่องการบูรณาการงานส่งเสริมสุขภาพ และ การขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อบรรลุเป้าหมายขององค์กร และนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อไป
➢ การปฏิรูปเขตสุขภาพกับการส่งเสริมสุขภาพ	
➢ การส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัย คือหัวใจการพัฒนาสู่ความยั่งยืน	
➢ แผนปฏิบัติราชการส่งเสริมสุขภาพ ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	
➢ การขับเคลื่อนความรอบรู้ด้านสุขภาพ	
➢ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยตาม Life Course Approach (กลุ่มวัยแม่และเด็ก)	
➢ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยตาม Life course Approach (กลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น)	
➢ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัย ตาม Life Course Approach (กลุ่มสูงอายุ)	
๘. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม รุ่นที่ ๑ (การอบรม ๕ ครั้งอย่างต่อเนื่อง)	เพื่อให้นักวิชาการ นักวิจัย มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการวิจัย โดยเรียนรู้ตั้งแต่ ขั้นพื้นฐาน และได้ดำเนินการปฏิบัติจริง
๘.๑ หลักการและขั้นตอนของการทำวิจัย	
➢ หลักการและขั้นตอนของการทำวิจัย	
➢ การกำหนดปัญหาการวิจัยและการเลือกหัวข้อวิจัย และ ที่มาและความสำคัญของปัญหา	
➢ ตัวแปร ระดับการวัด การกำหนดนิยามตัวแปร สมมติฐานการวิจัย และกรอบแนวคิดการวิจัย	
➢ รูปแบบการวิจัย	
➢ การทบทวนวรรณกรรม	
➢ การสังเคราะห์การวิจัย	
๘.๒ การกำหนดประชากรและรวบรวมข้อมูล	
➢ การกำหนดประชากร การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง และการกำหนดขนาดตัวอย่าง	
➢ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการสร้างเครื่องมือวิจัย	
➢ การใช้โปรแกรม Endnote เพื่อสืบค้นและจัดการเอกสารอ้างอิง	
๙. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักส่งเสริมสุขภาพด้านทักษะการนำเสนอด้วยการใช้สื่อมัลติมิเดียและดิจิทัล (Multimedia & Digital) อย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักส่งเสริมสุขภาพให้ มีความรู้ความสามารถ และทักษะการนำเสนอด้วยการใช้สื่อมัลติมิเดียและดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยภายนอกอย่างเท่าทันของยุคดิจิทัล ในศตวรรษที่ ๒๑

ระดับ ๓ Management and Governance

- ❖ มีการทบทวนแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการและการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมของหน่วยงาน
- ❖ ดำเนินการขับเคลื่อนงานตามแผนที่กำหนดไว้
- ❖ มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด

๓.๑ แผน/ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด

๓.๑.๑ แผนปฏิบัติการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และแผนดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน

แผนการพัฒนางานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๕

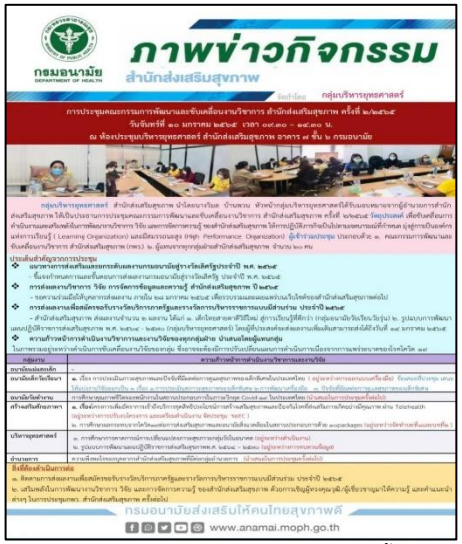
โครงการ/เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	หน่วยงานที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.แผนการพัฒนา งานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๕ เป้าหมาย "การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้" (Learning Organization) และมีสรรถนะสูง (High Performance Organization)"	๑. การขับเคลื่อนวิชาการของคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ ผลักดันให้เกิดการศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรม และการจัดการความรู้ของหน่วยงาน สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO)	มีระบบการกำกับติดตามแบบ Coaching	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๖ ครั้ง ๑.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ สำนักส่งเสริมสุขภาพ (กพว.) ปี ๒๕๖๕ ๑.๑.๒ ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่ ๒.๔ และขับเคลื่อนงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	P: Partner	งานสนับสนุนวิชาการและการวิจัย	ต.ค. ๖๔ – ก.ย.๖๕	
			๑.๒ ประกาศนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนวิชาการและการวิจัย สำนักส่งเสริมสุขภาพ ๒๕๖๕	I: Invest	งานสนับสนุนวิชาการและการวิจัย	พ.ย.๖๔	
			๑.๓ สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน	R: Regulate and Legislate	งานสนับสนุนวิชาการและการวิจัย	พ.ย.๖๔	
			๑.๔. สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่สนใจเข้าร่วมอบรมหลักสูตร/การประชุมเพื่อการพัฒนางานวิชาการและการวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอก	A: Advocate	กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์	ต.ค. ๖๔ – ก.ย.๖๕	
	๒.พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อต่อยอดความรู้ในการทำงานประจำให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลบรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน	การพัฒนาทักษะด้านการนำเสนอ	๒.๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักส่งเสริมสุขภาพด้านทักษะการนำเสนอด้วยการใช้สื่อมัลติมิเดียและดิจิทัล (Multimedia & Digital) อย่างมีประสิทธิภาพ	B: Build Capacity	กลุ่มสร้างเสริมศักยภาพฯ	เม.ย.-มิ.ย. ๖๕	

โครงการ/เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	หน่วยงานที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	หมายเหตุ
		พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเรื่องการบริหารจัดการข้อมูล	๒.๒ อบรมบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเรื่องการบริหารจัดการข้อมูล "Data Management & Data Analytics"	B: Build Capacity	งานบริหารจัดการข้อมูล กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์	๒๔-๒๖ พ.ย.๖๔	
		แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /การจัดการข้อมูลความรู้	๒.๓ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง"การพัฒนาแผนปฏิบัติราชการส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐"	B: Build Capacity	งานสนับสนุนวิชาการและการวิจัย	ธ.ค.64	
	๓. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการความรู้ (KM) และการทำงาน โดยหน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการจัดการความรู้	เกิดกระบวนการ พัฒนาระบบการเผยแพร่ผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม	๓.๑. รวบรวมองค์ความรู้ นวัตกรรม ข้อมูลที่มีอยู่และความรู้ที่ขาดหาย ของทุกกลุ่มฝ่ายเผยแพร่ผ่านเว็บไซด์สำนักส่งเสริมสุขภาพ	I: Invest	งานสนับสนุนวิชาการและการวิจัย กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์	ต.ค. ๖๔ – ก.ย.๖๕	
	4. กำกับ ติดตาม เสริมพลังเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	การสร้างผลงาน และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	4.1 สนับสนุนการส่งผลงานเข้าร่วมงานวิชาการกรมอนามัย และการส่งผลงานเข้ารับประเมินรางวัล TPSA/TEPGA ปี 2565	A: Advocate	กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์	ต.ค. 64– ก.ย.65	
			4.2 กำกับติดตาม การดำเนินงานผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม (ตัวชี้วัดที่2.4ตามคำรับรองฯ ทุกเดือนและนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป	A: Advocate	งานสนับสนุนวิชาการและการวิจัย	ต.ค. 64 – ก.ย.65	

อ้างถึง : https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-F/IDC๒_๔/opdc_๒๕๖๕_IDC๒-๔_๑๓.pdf

๓.๑.๒ การขับเคลื่อนงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

โครงการ/เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
๑.แผนการพัฒนางานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๕ เป้าหมาย"การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้" (Learning Organization) และมีสรรถนะสูง (High Performance Organization)"	๑. การขับเคลื่อนวิชาการของคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ ผลักดันให้เกิดการศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรม และการจัดการความรู้ของหน่วยงาน สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO)	มีระบบการกำกับติดตามแบบ Coaching	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๖ ครั้ง	P: Partner	ต.ค. ๖๔ – ก.ย.๖๕	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๖ ครั้ง ➢ ครั้งที่ ๑ วันจันทร์ที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ➢ ครั้งที่ ๒ วันจันทร์ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕ ➢ ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ➢ ครั้งที่ ๔ วันจันทร์ที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ➢ ครั้งที่ ๕ วันศุกร์ที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ➢ ครั้งที่ ๖ วันอังคารที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) ครั้งที่ ๑ วันจันทร์ที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ภาพข่าวกิจกรรม กรมอนามัย สำนักส่งเสริมสุขภาพ www.anamai.moph.go.th สรุปการประชุม One page ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๒ พ.ย.๒๕๖๔ https://panamaimoph.go.th/web-upload/xxxfebruary/uploadfiles/onepage/onepage/onepage/onepage.pdf

โครงการ/เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
๑.แผนการพัฒนางานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๕ เป้าหมาย"การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้" (Learning Organization) และมีสรรถนะสูง (High Performance Organization)"	๑. การขับเคลื่อนวิชาการของคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ ผลักดันให้เกิดการศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรม และการจัดการความรู้ของหน่วยงาน สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO)	มีระบบการกำกับติดตามแบบ Coaching	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๖ ครั้ง	P: Partner	ต.ค. ๖๔ – ก.ย.๖๕	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) ครั้งที่ ๒ วันจันทร์ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕  ภาพข่าวกิจกรรม กรมอนามัย สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี www.anamai.moph.go.th One page สรุปการประชุม กพว.สำนักส่งเสริมสุขภาพ ครั้งที่ ๒ วันจันทร์ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕ https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-F/IDC๒_๔/opdc_๒๕๖๕_IDC๒-๔_๒๑.pdf สรุปรายงานการประชุม กพว.สำนักส่งเสริมสุขภาพ ครั้งที่ ๒ วันจันทร์ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕ https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-F/IDC๒_๔/opdc_๒๕๖๕_IDC๒-๔_๒๕.pdf

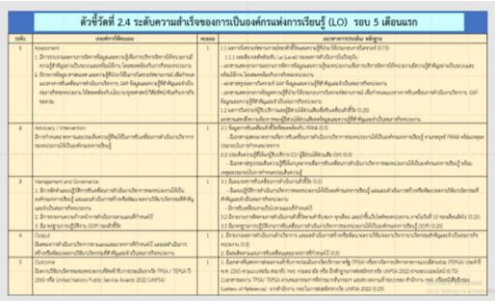
โครงการ/เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
๑.แผนการพัฒนางานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๕ เป้าหมาย"การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้" (Learning Organization) และมีสรรถนะสูง (High Performance Organization)"	๑. การขับเคลื่อนวิชาการของคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ ผลักดันให้เกิดการศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรม และการจัดการความรู้ของหน่วยงาน สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO)	มีระบบการกำกับติดตามแบบ Coaching	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๖ ครั้ง	P: Partner	ต.ค. ๖๔ – ก.ย.๖๕	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) ครั้งที่ ๓ วันจันทร์ที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ภาพข่าวกิจกรรม กรมอนามัย สำนักส่งเสริมสุขภาพ กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์ การประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนงานวิชาการ สำนักส่งเสริมสุขภาพ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันพุธที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมบริหารยุทธศาสตร์ สำนักส่งเสริมสุขภาพ อาคาร ๗ ชั้น ๖ กรมอนามัย ประเด็นสำคัญจากการประชุม ผลงานที่สะท้อนรับรองเจริยธรรมงานวิจัย (EC) สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๔ ผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้ สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๔ ผลงานที่ส่งเพื่อสมัครขอรับวารวัชบริการภาครัฐและรางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ปี๒๕๖๔ สำนักส่งเสริมสุขภาพ และการนำเสนอโดยผู้ส่งผลงาน ความก้าวหน้าของผลงานที่ต้องส่งภายใน ๑๐ ก.พ.๖๕ ความก้าวหน้าการดำเนินงานวิชาการและงานวิจัยของทุกกลุ่มงาน นำเสนอโดยผู้แทนกลุ่ม ในภาพรวมอยู่ระหว่างดำเนินการขับเคลื่อนงานวิจัยของกลุ่ม สิ่งที่ต้องดำเนินการต่อ

โครงการ/เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
๑.แผนการพัฒนางานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๕ เป้าหมาย"การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้" (Learning Organization) และมีสรรถนะสูง (High Performance Organization)"	๑. การขับเคลื่อนวิชาการของคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ ผลักดันให้เกิดการศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรม และการจัดการความรู้ของหน่วยงาน สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO)	มีระบบการกำกับติดตามแบบ Coaching	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๖ ครั้ง	P: Partner	ต.ค. ๖๔ – ก.ย.๖๕	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) ➢ ครั้งที่ ๔ ครั้งที่ ๔ วันจันทร์ที่ ๒๑ มี.ค.๒๕๖๕ https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-F/IDC๒_๔/opdc_๒๕๖๕_IDC๒-๔_๒๑.pdf

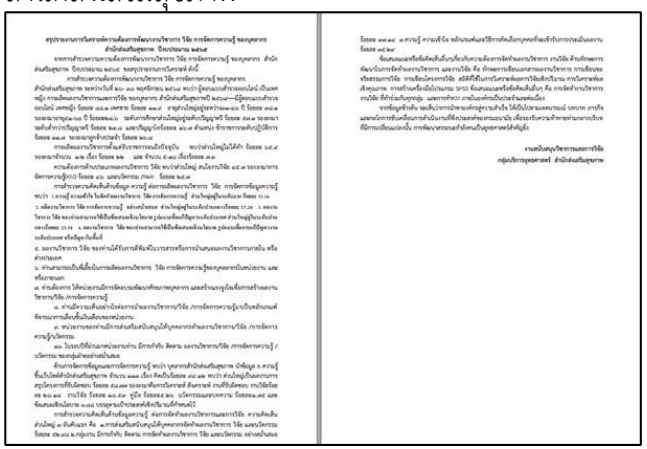
โครงการ/เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
๑.แผนการพัฒนางานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๕ เป้าหมาย"การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้" (Learning Organization) และมีสรรถนะสูง (High Performance Organization)"	๑. การขับเคลื่อนวิชาการของคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ ผลักดันให้เกิดการศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรม และการจัดการความรู้ของหน่วยงาน สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO)	มีระบบการกำกับติดตามแบบ Coaching	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๖ ครั้ง	P: Partner	ต.ค. ๖๔ – ก.ย.๖๕	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) ➢ครั้งที่ ๕ ครั้งที่ ๕ วันศุกร์ที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ One page ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ ครั้งที่๕/๒๕๖๕

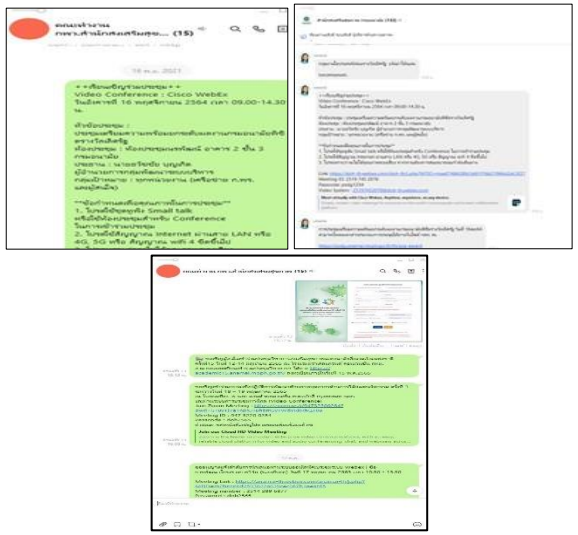
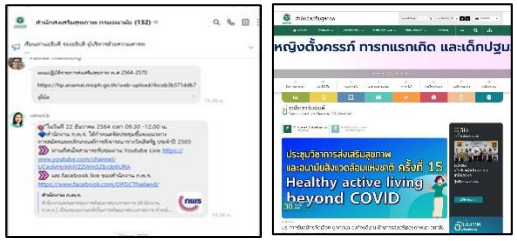
โครงการ/เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
๑.แผนการพัฒนางานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๕ เป้าหมาย"การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้" (Learning Organization) และมีสรรถนะสูง (High Performance Organization)"	๑. การขับเคลื่อนวิชาการของคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ ผลักดันให้เกิดการศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรม และการจัดการความรู้ของหน่วยงาน สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO)	มีระบบการกำกับติดตามแบบ Coaching	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๖ ครั้ง	P: Partner	ต.ค. ๖๔ – ก.ย.๖๕	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) ➢ครั้งที่ ๖ ครั้งที่ ๕ วันอังคารที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ One page ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ ครั้งที่๖/๒๕๖๕

โครงการ/เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
			๑.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ สำนักส่งเสริมสุขภาพ (กพว.) ปี ๒๕๖๕	P: Partner	ต.ค. ๖๔ – ก.ย.๖๕	ทบทวนรายชื่อคณะกรรมการและแต่งตั้งคณะกรรมการ กพว. สำนักส่งเสริมสุขภาพ ๒๕๖๕ วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ แจ้งเวียนไปทุกกลุ่มงานของสำนักส่งเสริมสุขภาพ https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload /๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-F/IDC๒_๔/opdc_๒๕๖๕_IDC๒-๔_๐๑.pdf

โครงการ/เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
			๑.๑.๒ ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่ ๒.๔ และขับเคลื่อนงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	P: Partner	ต.ค. ๖๔ – ก.ย.๖๕	ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) รอบ ๕ เดือนแรก และขับเคลื่อนงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ในคณะกรรมการ กพว.สำนักส่งเสริมสุขภาพ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔  ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) รอบ ๕ เดือนหลัง และขับเคลื่อนงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ในคณะกรรมการ กพว. ครั้งที่๔ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕

โครงการ/เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
			๑.๒ ประกาศนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนวิชาการและการวิจัย สำนักส่งเสริมสุขภาพ ๒๕๖๕	I: Invest	พ.ย.๖๔	ทำหนังสือแจ้งเวียนไปยังทุกกลุ่ม เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ สำนักส่งเสริมสุขภาพ (กพว.) เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และดำเนินการจัดทำหนังสือแจ้งเวียนไปยังทุกกลุ่ม เมื่อวันที่ ๑๐พฤศจิกายน ๒๕๖๔ https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-F/IDC๒_๔ /opdc_๒๕๖๕_IDC๒-๔_๐๒.pdf

โครงการ/เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
			๑.๓ สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน	R: Regulate and Legislate	พ.ย.๖๔	สำรวจความต้องการพัฒนางานวิชาการ วิจัย การจัดการความรู้ ของบุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพ (google forms) วันที่ ๒๖ พ.ย. – ๓ ธ.ค.๖๔ และ สรุปผลการวิเคราะห์ความต้องการพัฒนางานวิชาการ วิจัย การจัดการความรู้ ของบุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพ ลงเว็บไซด์สำนักส่งเสริมสุขภาพ  https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-F/IDC๒_๔/opdc_๒๕๖๕_IDC๒-๔_๐๘.pdf

โครงการ/เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
			๑.๔. สื่อสารประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่สนใจเข้าร่วมอบรมหลักสูตร/การประชุมเพื่อการพัฒนางานวิชาการและการวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอก	A: Advocate	ต.ค. ๖๔ – ก.ย.๖๕	 ประชาสัมพันธ์ ผ่าน Lineสำนักส่งเสริมสุขภาพ/คณะกรรมการกพว.สำนักส่งเสริมสุขภาพ  ประชาสัมพันธ์ ผ่าน Lineสำนักส่งเสริมสุขภาพ/เว็บไซด์สำนักส่งเสริมสุขภาพ

โครงการ/เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
	๒.พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อต่อยอดความรู้ในการทำงานประจำให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน	การพัฒนาทักษะด้านการนำเสนอ	๒.๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักส่งเสริมสุขภาพด้านทักษะการนำเสนอด้วยการใช้สื่อมัลติมิเดียและดิจิทัล (Multimedia & Digital) อย่างมีประสิทธิภาพ	B: Build Capacity	เม.ย.-มิ.ย. ๖๕	 One page การประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักส่งเสริมสุขภาพด้านทักษะการนำเสนอด้วยการใช้สื่อมัลติมิเดียและดิจิทัล(Multimedia & Digital)อย่างมีประสิทธิภาพ
		พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง การบริหารจัดการข้อมูล	๒.๒ อบรมบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง การบริหารจัดการข้อมูล “Data Management & Data Analytics”	B: Build Capacity	๒๔-๒๖ พ.ย.๖๔	อบรมบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเรื่อง การบริหารจัดการข้อมูล “Data Management & Data Analytics” วันที่ ๒๔–๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมสุขภาพ อาคาร ๗ ชั้น ๓

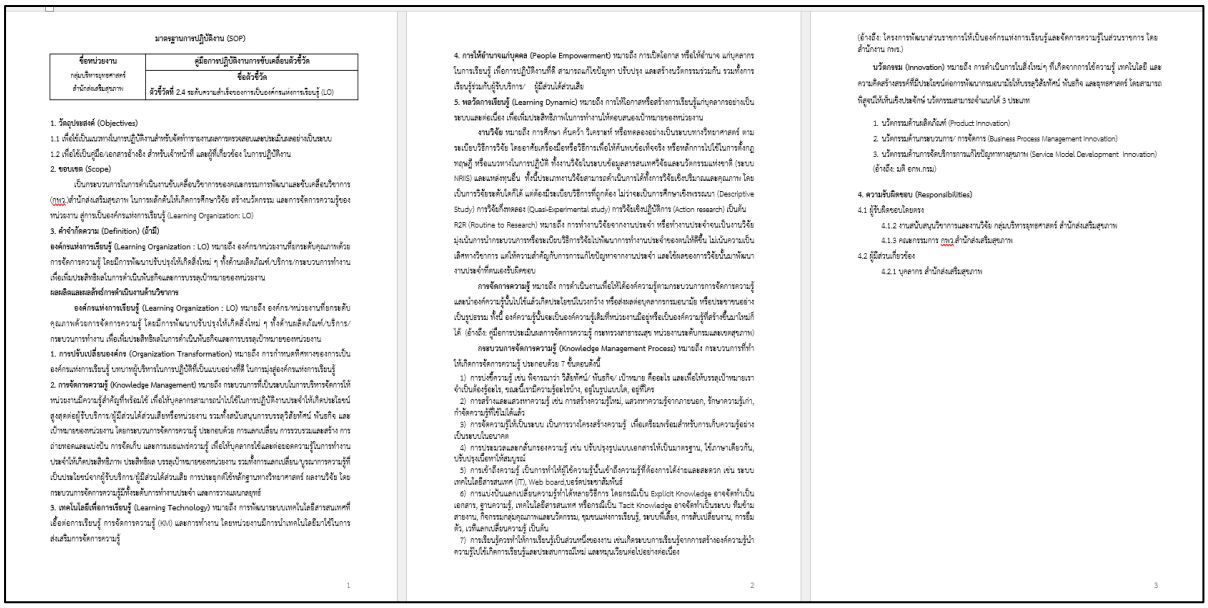
โครงการ/เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
	๓.การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการความรู้ (KM) และการทำงาน โดยหน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการจัดการความรู้	เกิดกระบวนการ พัฒนาระบบการเผยแพร่ผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม	๓.๑. รวบรวมองค์ความรู้ นวัตกรรม ข้อมูลที่มีอยู่ และความรู้ที่ขาดหายของทุกกลุ่มฝ่ายเผยแพร่ผ่านเว็บไซด์สำนักส่งเสริมสุขภาพ	I: Invest	ต.ค. ๖๔ – ก.ย.๖๕	ผลการรวบรวมผลงานส่งผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้ สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๕ จากจำนวน ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ทั้งหมด จำนวน ๑๐๑ คน พบว่ามีผู้ส่งผลงานผลงานส่งผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้ จำนวน ๑๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวบรวมนำขึ้นเว็บไซด์สำนักส่งเสริมสุขภาพ https://hp.anamai.moph.go.th/th/km-research

โครงการ/เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
	๔. กำกับ ติดตาม เสริมพลังเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	การสร้างผลงานและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	๔.๑ สนับสนุนการส่งผลงานเข้าร่วมงานวิชาการกรมอนามัย และการส่งผลงานเข้ารับประเมินรางวัล TPSA/TEPGA ปี ๒๕๖๕	A: Advocate	ต.ค. ๖๔–ก.ย.๖๕	**ประเภทพัฒนาการบริการ จำนวน ๑ เรื่อง** ➢ เด็กไทยสายตาดีวิถีชีวิตใหม่ สู่การเรียนรู้ที่ดีกว่า **ประเภทบูรณาการข้อมูลเพื่อการบริการ จำนวน ๑ เรื่อง** ➢ รูปแบบการพัฒนาแผนปฏิบัติราชการส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-F/IDC๒_๔/opdc_๒๕๖๕_IDC๒-๔_๓๑.pdf
			๔.๒ กำกับติดตาม การดำเนินงานผลงานวิชาการวิจัยและนวัตกรรม (ตัวชี้วัดที่๒.๔ตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ ๑๐ ของเดือนถัดไป	A: Advocate	ต.ค. ๖๔ – ก.ย.๖๕	กำกับติดตาม การดำเนินงานผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม (ตัวชี้วัดที่๒.๔ตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ ๑๐ ของเดือนถัดไป

๓.๒ มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ ๑๐ ของเดือนถัดไป

- ครั้งที่ ๑ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ (วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔)
  https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-F/opdc_๒๕๖๕_๑๑-๐๑.pdf
- ครั้งที่ ๒ เดือนธันวาคม ๒๕๖๔ (วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕)
  https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔ ๑ad๑๓๒d๗๕ ๘๗๖ bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-F/opdc_๒๕๖๕_๑๑-๐๒.pdf
- ครั้งที่ ๓ เดือนมกราคม ๒๕๖๕ (วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)
  https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc ๔๑d/tinymce/ OPDC /OPDC๒๕๖๕-F/opdc_๒๕๖๕_๑๑-๐๓.pdf
- ครั้งที่ ๔ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๕)
  https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-F/opdc_๒๕๖๕_๑๑-๐๔.pdf
- ครั้งที่ ๕ เดือนมีนาคม ๒๕๖๕ (วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕)
  https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-F/opdc_๒๕๖๕_๑๑-๐๕.pdf
- ครั้งที่ ๖ เดือนเมษายน ๒๕๖๕ (วันที่ ๓พฤษภาคม ๒๕๖๕)
  https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-F/opdc_๒๕๖๕_๑๑-๐๖.pdf
- ครั้งที่ ๗ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ (วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕)
  https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-F/opdc_๒๕๖๕_๑๑-๐๗.pdf
- ครั้งที่ ๘ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕ (วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕)
  https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-F/opdc_๒๕๖๕_๑๑-๐๘.pdf
- ครั้งที่ ๙ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๕ (วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕)

๓.๓ มาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัดที่๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้(LO)สำนักส่งเสริมสุขภาพ



มาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP)

ชื่อหน่วยงาน	คู่มือการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัด
กลุ่มบริหารทุนทุรศาสตร์ สำนักส่งเสริมสุขภาพ	**ชื่อตัวชี้วัด**
	ตัวชี้วัดที่ 2.4 ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

1. วัตถุประสงค์ (Objectives)
1.1 เพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับจัดทำรายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบ
1.2 เพื่อให้เป็นคู่มือ/เอกสารอ้างอิง สำหรับเจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติงาน
2. ขอบเขต (Scope)
เป็นกระบวนการในการดำเนินงานขับเคลื่อนวิชาการของคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.)สำนักส่งเสริมสุขภาพ ในการผลิตดันให้เกิดการศึกษาวิจัย สร้างบริการถอด และการจัดการความรู้ของหน่วยงาน สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO)
3. คำจำกัดความ (Definition) (ถ้ามี)
องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO) หมายถึง องค์กร/หน่วยงานที่กระตุ้นบุคลากรด้วยการจัดการความรู้ โดยมีการพัฒนาปรับปรุงให้เกิดสิ่งใหม่ ๆ ทั้งด้านผลิตภัณฑ์/บริการ/กระบวนการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการดำเนินกิจกิจและการบรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน
ผลลัพธ์และผลลัพธ์การดำเนินงานด้านวิชาการ
องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO) หมายถึง องค์กร/หน่วยงานที่กระตุ้นบุคลากรด้วยการจัดการความรู้ โดยมีการพัฒนาปรับปรุงให้เกิดสิ่งใหม่ ๆ ทั้งด้านผลิตภัณฑ์/บริการ/กระบวนการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการดำเนินกิจกิจและการบรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน
1. การปรับเปลี่ยนองค์กร (Organization Transformation) หมายถึง การกำหนดทิศทางของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บทบาทผู้บริหารในการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี ในการมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
2. การจัดการความรู้ (Knowledge Management) หมายถึง กระบวนการที่เป็นระบบในการบริหารจัดการให้หน่วยงานมีความรู้สำคัญที่จะใช้ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานประจำให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือหน่วยงาน รวมทั้งสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของหน่วยงาน โดยกระบวนการจัดการความรู้ ประกอบด้วย การแสวงเสียง การรวบรวมและสร้าง การถ่ายทอดและแบ่งปัน การจัดเก็บ และการและแพร่ความรู้ เพื่อให้บุคลากรให้สามารถของความรู้ในการทำงานประจำให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน รวมทั้งการแสดงเพื่อนำบุรณาการความรู้ที่เป็นประโยชน์จากผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การประยุกต์ใช้ทฤษฎีมาทางวิชาการศาสตร์ และงานวิจัย โดยกระบวนการจัดการความรู้มีทั้งของตัวการทำงานประจำ และการวางแผนกลยุทธ์
3. เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (Learning Technology) หมายถึง การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการความรู้ (KM) และการทำงาน โดยหน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการจัดการความรู้

4. การให้อำนาจแก่บุคคล (People Empowerment) หมายถึง การเปิดโอกาส หรือให้อำนาจ แก่บุคลากรในการเรียนรู้ เพื่อการปฏิบัติงานที่ดี สามารถแก้ไขปัญหา ปรับปรุง และสร้างวิสัยทรรศน์ร่วมกัน รวมทั้งการเรียนรู้ร่วมกันกู้ผู้รับบริการ/ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5. พลวัตการเรียนรู้ (Learning Dynamic) หมายถึง การใช้โอกาสหรือช่วงการเรียนรู้แก่บุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้ตอบสนองเป้าหมายของหน่วยงาน
งานวิจัย หมายถึง การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ หรือทดลองอย่างเป็นระบบทางวิทยาศาสตร์ ตามระเบียบวิธีการวิจัย โดยอาศัยเครื่องมือหรือวิธีการเพื่อให้ทำนบท่อง/ทดสอบ หรือหลักการไปใช้ในการตั้งกฎทฤษฎี หรือแนวทางในการปฏิบัติ ทั้งงานวิจัยในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ระบบ NRIS) และแหล่งทุนอื่น ทั้งนี้ประเภทงานวิจัยสามารถดำเนินการได้ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเป็นการวิจัยระดับใดก็ได้ แต่ต้องมีระเบียบวิธีการที่ถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive Study) การวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental study) การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action research) เป็นต้น R2R (Routine to Research) หมายถึง การทำงานวิจัยจากงานประจำ หรือทำงานประจำจนเป็นงานวิจัย มุ่งเป็นการนำกระบวนการหรือขอเปิดวิธีการวิจัยไปพัฒนาการทำงานประจำของหน่วยให้ดีขึ้น ไม่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ แต่ให้ความสำคัญกับการทางแก้ไขปัญหาจากงานประจำ และให้ผลของการวิจัยนั้นมาพัฒนางานประจำที่ตนเองรับผิดชอบ

การจัดการความรู้ หมายถึง การดำเนินงานเพื่อให้ได้องค์ความรู้สามารถบรรลุการการจัดการความรู้และนำองค์ความรู้นี้ไปใช้เพื่อสร้างศักยภาพโดยไม่บวกกว้าง หรือส่งผลต่อบุคลากรกรรมขนาดน้อย หรือประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ องค์ความรู้นี้ของเป็นองค์ความรู้เดิมที่หน่วยงานมีอยู่หรือเป็นองค์ความรู้ที่สร้างขึ้นมาใหม่ก็ได้ (ถ้าอื่น คู่มือการประเมินผลการจัดการความรู้ กรมพรวงสาธารณสุข หน่วยงานขอดับการและขอคุณภาพ)

กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management Process) หมายถึง กระบวนการที่ทำให้เกิดการจัดการความรู้ ประกอบด้วย 7 ขั้นตอนดังนี้
1) การบ่งชี้ความรู้ เช่น ทิจารณาว่า วิสัยทัศน์/ พันธกิจ/ เป้าหมาย คืออะไร และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเราต้องมีองค์ความรู้อะไร, ขณะนี้เรามีความรู้อะไรบ้าง, องค์ความรู้ขาดแคลนไหม, องค์ความรู้ที่ใช้งานไม่ดีเท่าที่ควร
2) การสร้างและแสวงหาความรู้ เช่น การสร้างความรู้ใหม่, และหาความรู้จากภายนอก, จัดหาความรู้มาก, กำจัดความรู้ที่ไม่ได้ผลดี
3) การจัดความรู้ให้เป็นระบบ เป็นการวางโครงสร้างความรู้ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเก็บความรู้อย่างเป็นระบบในอนาคต
4) การประมวลและสังเคราะห์ความรู้ เช่น ปรับปรุงรูปแบบเอกสารให้เป็นมาตรฐาน, ใช้ภาษาเดียวกัน, ปรับปรุงเนื้อหาให้สมบูรณ์
5) การเข้าถึงความรู้ เป็นการทำให้ผู้ใช้ความรู้นั้นเข้าถึงความรู้ที่ต้องการได้ง่ายและสะดวก เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT), Web board,บอร์ดประชาสัมพันธ์
6) การแบ่งปันและเผยแพร่ความรู้ทำได้หลายวิธีการ โดยกรณีเป็น Explicit Knowledge อาจจัดทำเป็นเอกสาร, ฐานความรู้, เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือกรณีเป็น Tack Knowledge อาจจัดทำเป็นระบบ พี่เลี้ยงสายงาน, กิจกรรมกลุ่มคุณภาพและวัดการณ์, ชุมชนแห่งการเรียนรู้, ระบบที่เลี้ยง, การสับเปลี่ยนงาน, การฝึกฝึ, เวทีแลกเปลี่ยนความรู้ เป็นต้น
7) การเรียนรู้ครรชท์ให้การเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของงาน เช่นเกิดระบบการเรียนรู้จากการสร้างองค์ความรู้นำความรู้ไปใช้กิดการเรียนรู้และประสบการณ์ใหม่ และทบทวนวิธีการต่อไปอย่างต่อเนื่อง

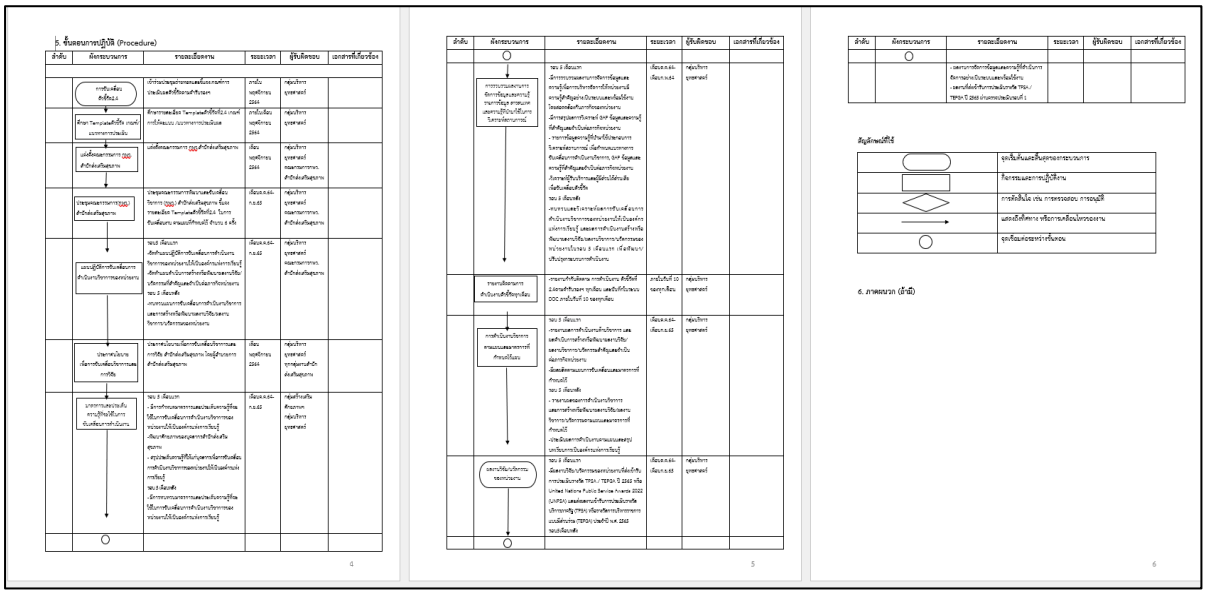
(ถ้าอื่น: โครงการพัฒนาส่วนราชการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และจัดการความรู้ในส่วนราชการ โดยสำนักงาน กพร.)

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง การดำเนินการใหม่ที่เงินน/ ที่เกิดจากการให้ความรู้ เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบงานนัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ โดยสามารถจัดลุงนิ้นที่เกิดเชิงประจักษ์ บริการรมสามารถจำแนกได้ 3 ประเภท

1. นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation)
2. นวัตกรรมด้านกระบวนการ/ การจัดการ (Business Process Management Innovation)
3. นวัตกรรมด้านการจัดบริการภาคเกิดใหม่ยุทธศาสตร์ (Service Model Development Innovation)

(ถ้าอื่น: มติ ครก.กรม)

4. ความรับผิดชอบ (Responsibilities)
4.1 ผู้รับผิดชอบโดยตรง
4.1.1 งานสนับสนุนวิชาการและงานวิจัย กลุ่มบริหารทุนทุรศาสตร์ สำนักส่งเสริมสุขภาพ
4.1.3 คณะกรรมการ กพว สำนักส่งเสริมสุขภาพ
4.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
4.2.1 บุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพ



5. ขั้นตอนการปฏิบัติ (Procedure)

ลำดับ	ลักษณะงานการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
	การรับเรื่อง สำเนิดขึ้น	เจ้าหน้าที่ประชุมกำหนดเพื่อเรียกรายชื่อ ประเมินผลที่ทีมงานดำเนินงาน	ภายในเดือน พฤศจิกายน 2564	กลุ่มบริหาร ยุทธศาสตร์	
	สำนัก วิชาการและสถิติวิจัย กรมฯ/ การถ่ายทอดเป้าหมาย	จัดทำรายละเอียด วิเคราะห์และสถิติวิจัยด้วย กรมฯ/ การถ่ายทอดเป้าหมายประเมินผล	ภายในเดือน พฤศจิกายน 2564	กลุ่มบริหาร ยุทธศาสตร์	
	แต่งตั้งคณะกรรมการ กพว สำนักส่งเสริมสุขภาพ	แต่งตั้งคณะกรรมการ กพว สำนักส่งเสริมสุขภาพ	เดือน พฤศจิกายน 2564	กลุ่มบริหาร ยุทธศาสตร์ คณะกรรมการพว. สำนักส่งเสริมสุขภาพ	
	ประชุมคณะกรรมการ กพว. สำนักส่งเสริมสุขภาพ	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเพื่อเตรียมวิจารการ กพว. สำนักส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งมีคณะผู้บริหาร วิชาการและสถิติวิจัยด้วย ในการขับเคลื่อนงาน คณะแบ่งทีมงานนี้ จำนวน 6 ครั้ง	เดือนธ.ค.64-ก.ย.65	กลุ่มบริหาร ยุทธศาสตร์ คณะกรรมการพว. สำนักส่งเสริมสุขภาพ	
	แบบปฏิบัติการขับเคลื่อนการ สำนักงานบริหารการคณะกรรมการ	ขั้นตอน เดือนแรก - สัมภาษณ์และปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงาน วิจารการและกรรมการได้รับมอบหมายการวิจัย - สัมภาษณ์ดำเนินการทำการจัดเก็บข้อมูลและวิจัย บริการการศึกษาสนับสนุนและดำเนินงานการศึกษาวิจัยและคณะกรรมการ ขั้น 2 เดือนหลัง - ทบทวนแนวการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิจารการ และการสร้างเครือข่ายและการวิจัยและคณะวิจารการบริการของคณะกรรมการ	เดือนธ.ค.64-ก.ย.65	กลุ่มบริหาร ยุทธศาสตร์ คณะกรรมการพว. สำนักส่งเสริมสุขภาพ	
	ประเภทงานวิจารการขับเคลื่อนวิจารการและการวิจัย	ประเภทงานวิจารการขับเคลื่อนวิจารการและการวิจัย สำนักส่งเสริมสุขภาพ โดยผู้บริหารคณะกรรมการสำนักส่งเสริมสุขภาพ	เดือน พฤศจิกายน 2564	กลุ่มบริหาร ยุทธศาสตร์ ทุกกลุ่มงานสำนักส่งเสริมสุขภาพ	
	มาตรการและงานด้านการวิจารการขับเคลื่อนการดำเนินงาน	ขั้น 3 เดือนแรก - มีการกำหนดมาตรการและประเมินความรู้ที่ต้องใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินวิจารการและหน่วยงานได้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ - เพื่อนำศักยภาพของบุคลากรสำนักส่งเสริมสุขภาพ - สรุปเพื่อความรู้ที่ได้รับกุ่มคลากรเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิจารการและหน่วยงานได้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ขั้น 3 เดือนหลัง - มีการทบทวนมาตรการและประเมินความรู้ที่ต้องใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินวิจารการและหน่วยงานได้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	เดือนธ.ค.64-ก.ย.65	กลุ่มบริหารทั่วไป ศิษฐกรณ์ กลุ่มบริหาร ยุทธศาสตร์	

ลำดับ	ลักษณะงานการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
	การบรรยายและงานการจัดการข้อมูลและความรู้ ความรู้ที่ต้องการ ตามมาตรฐานและการปฏิบัติงานการวิจารการ	ขั้น 3 เดือนแรก - มีการกำหนดและมาตรการจัดการข้อมูลและความรู้ มีมีการประวิจารการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับความรู้ที่ต้องใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิจารการและหน่วยงานได้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ - มีการสรุปผลการวิจารการ ถ้าข้อมูลและความรู้ที่ต้องใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิจารการและหน่วยงาน - การการข้อมูลความรู้ที่ถูกวิจารณ์ในการขับเคลื่อนการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิจารการ, มีการ ข้อมูลและความรู้ที่ต้องและดำเนินงานการที่ถูกต้องและหน่วยงาน - มีการสรุปวิจารการและมีวิจารณ์ที่ถูกต้องและหน่วยงานได้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ขั้น 3 เดือนหลัง - ทบทวนและวิเคราะห์ถึงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิจารการและหน่วยงานได้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และมีการการดำเนินงานสำเร็จหรือขับเคลื่อนผลงานวิจารการบริการของหน่วยงานในขั้น 3 เดือนแรก เพื่อเพิ่มผลงานวิจารการ	เดือนธ.ค.64-เดือนก.ย.65	กลุ่มบริหาร ยุทธศาสตร์	
	รายงานผลของการดำเนินงานสำเร็จของเดือน	-รายงานสำเร็จเดือนละ การดำเนินงาน สำเร็จที่ดี 3 ผลงานวิจารณ์ ทุกเดือน และสำเร็จในระบบ DOC ภายในวันที่ 10 ของทุกเดือน	ภายในวันที่ 10 ของทุกเดือน	กลุ่มบริหาร ยุทธศาสตร์	
	การดำเนินงานวิจารการ ตามแบบและมาตรการที่ทางเนื่องน	ขั้น 3 เดือนแรก - รายงานผลการดำเนินงานดำเนินวิจารการ และผลดำเนินการสำเร็จหรือขับเคลื่อนงานวิจารการบริการของสำเร็จและดำเนินผลการวิจารการ - มีผลสรุปตามแบบการดำเนินขั้นและผลการการที่ทางเนื่อง ขั้น 3 เดือนหลัง - รายงานผลของการดำเนินงานวิจารการ และการสำเร็จหรือขับเคลื่อนงานวิจารการบริการของสำเร็จและดำเนินวิจารการบริการตามแบบและผลการการที่ทางเนื่อง -นำผลดำเนินการดำเนินงานตามแบบและสรุปนำเสนอวิจารการในและหน่วยงานการเรียนรู้	เดือนธ.ค.64-เดือนก.ย.65	กลุ่มบริหาร ยุทธศาสตร์	
	และการวิจัยและวิจารการของหน่วยงาน	ขั้น 3 เดือนแรก มีผลการวิจัยและวิจารการของหน่วยงานได้มีการประเมินมาตรฐาน TPSA / TEPSA ปี 2563 หรือ United Nations Public Service Awards 2022 (UNPSA) และผลการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิจารการสรุปวิจารการ เพื่อการวิจารการบริการของหน่วยงานได้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ขั้นเดือนหลัง	เดือนธ.ค.64-เดือนก.ย.65	กลุ่มบริหาร ยุทธศาสตร์	

ลำดับ	ลักษณะงานการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
		- ผลงานการจัดการข้อมูลและการรู้ที่ดำเนินการ ที่ทางหน่วยงานเป็นระบบและจัดเก็บไว้ง่าย - ผลงานที่ส่งเข้าร่วมการประเมินมาตรฐาน TPSA / TEPSA ปี 2563 (ผลงานประเมินในเดือนที่ 1			

สัญลักษณ์ที่ใช้

	จุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของกระบวนการ
	ขั้นตอนและการปฏิบัติงาน
	การตัดสินใจ เช่น การตรวจสอบ การอนุมัติ
	แสดงทิศทาง หรือการเคลื่อนไหวของงาน
	จุดเชื่อมและตรวจทั้งหมด

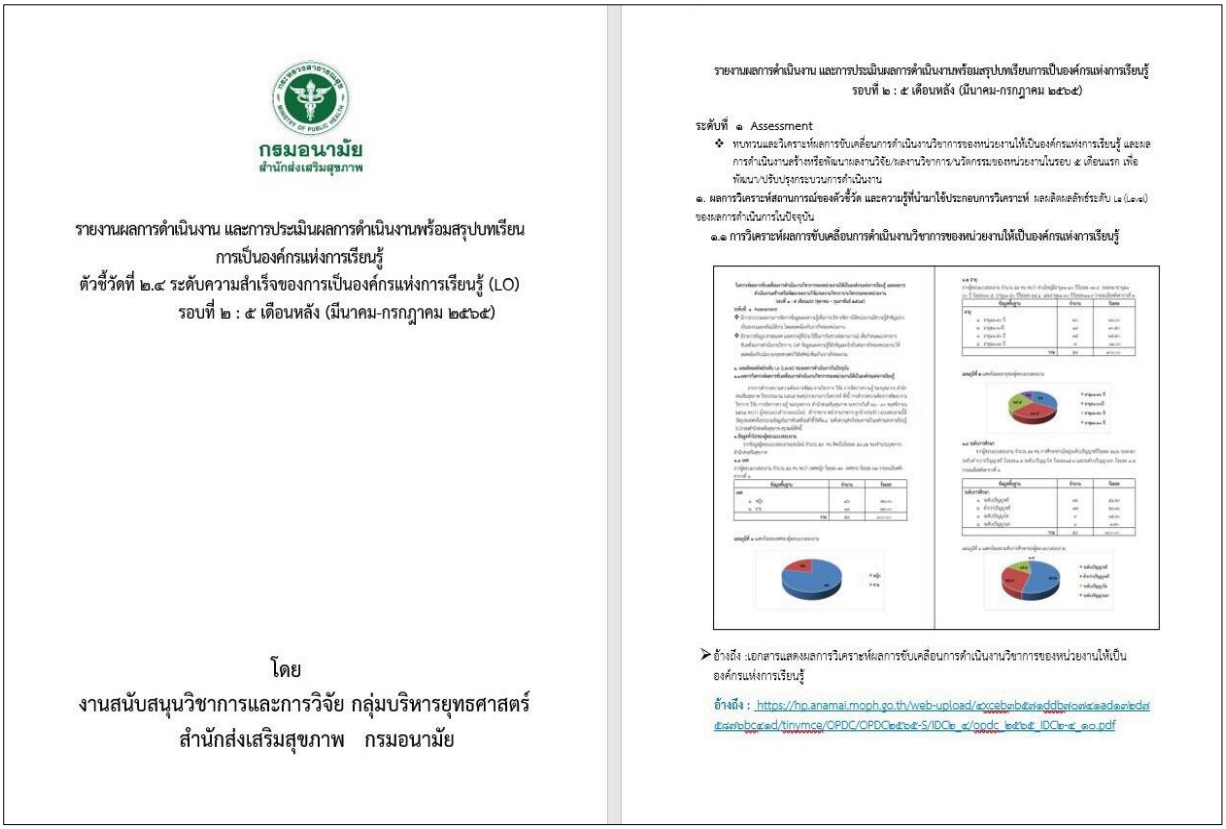
6. ภาคผนวก (ถ้ามี)

อ้างถึง : https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑ddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-F/IDC๒_๔/opdc_๒๕๖๕_IDC๒-๔_๐๔.pdf

ระดับ ๔ Output

- ❖ มีผลของการดำเนินงานวิชาการและการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมตามแผนและมาตรการที่กำหนดไว้
- ❖ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและสรุปบทเรียนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๔.๑. รายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงานพร้อมสรุปบทเรียนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้



กรมอนามัย
สำนักส่งเสริมสุขภาพ

รายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงานพร้อมสรุปบทเรียน
การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)
รอบที่ ๒ : ๕ เดือนหลัง (มีนาคม-กรกฎาคม ๒๕๖๕)

โดย
งานสนับสนุนวิชาการและการวิจัย กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์
สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย

รายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงานพร้อมสรุปบทเรียนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
รอบที่ ๒ : ๕ เดือนหลัง (มีนาคม-กรกฎาคม ๒๕๖๕)

ระดับที่ ๑ Assessment

❖ ทบทวนและวิเคราะห์ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และผลการดำเนินงานสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมของหน่วยงานในรอบ ๕ เดือนแรก เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน

๑. ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ ผลผลิตผลลัพธ์ระดับ ๑๘ (๒๑๔) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน

๑.๑ การวิเคราะห์ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

➢ อ้างอิง :เอกสารแสดงผลการวิเคราะห์ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

อ้างอิง : https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xcebnb๕ง๔ddbด๐๔๔ead๑๑๑

๔.๒ **มีผลผลิตตามแผนการขับเคลื่อนและมาตรการที่กำหนดไว้**

ตัวชี้วัด	กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนการพัฒนาฯ	ผลการดำเนินงาน	ผลผลิต
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความ สำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)	**การขับเคลื่อนวิชาการของคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ ผลักดันให้ เกิดการศึกษาวิจัยสร้างนวัตกรรม และการจัดการความรู้ของหน่วยงาน สู่การเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้**		
	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ สำนักส่งเสริมสุขภาพ (กพว.)	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ สำนักส่งเสริมสุขภาพ (กพว.) ครั้งที่ ๑ วันจันทร์ที่ ๒๒ พ.ย. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒ วันจันทร์ที่ ๑๐ ม.ค. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๑๐ ก.พ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๔ วันจันทร์ที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๕ วันศุกร์ที่ ๒๑ พ.ค. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๖ วันอังคารที่ ๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๕	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ สำนักส่งเสริมสุขภาพ (กพว.) จำนวน ๖ ครั้ง
	ประกาศนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนวิชาการและการวิจัย สำนักส่งเสริมสุขภาพ	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมสุขภาพ ได้ทำการประกาศนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนวิชาการและการวิจัย สำนักส่งเสริมสุขภาพ	จัดทำหนังสือเวียนแจ้งให้บุคลากรสำนักส่งเสริมทราบทุกคน
	สื่อสารสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่สนใจเข้าร่วมอบรมหลักสูตร/การประชุมเพื่อการพัฒนางานวิชาการและการวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอก	ประชาสัมพันธ์ การประชุม อบรมฯต่างๆ ทั้งภายนอกและภายใน ทำหนังสือแจ้งเวียนไปทุกกลุ่มงาน /ผ่าน Lineสำนักส่งเสริมสุขภาพ/คณะกรรมการกพว. สำนักส่งเสริมสุขภาพ	เจ้าหน้าที่ บุคลากรสำนักส่งเสริมได้เข้าร่วมอบรมหลักสูตร/การประชุมเพื่อการพัฒนางานวิชาการและการวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอก เช่น -การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักจัดการความรู้ กรมอนามัย (R๒R) -การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย กรมอนามัย -ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและยกระดับการสมัครขอรับรางวัลเลิศรัฐ -เข้าร่วมการประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๕ พ.ศ.๒๕๖๕ ฯลฯ

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนการพัฒนาฯ</th><th>ผลการดำเนินการ</th><th>ผลผลิต</th></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความ สำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)</td><td>การส่งผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้ สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี๒๕๖๕</td><td>รวบรวมผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้ สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี๒๕๖๕</td><td>สรุปผลการรวบรวมผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้ สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๕ จากจำนวน ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ทั้งหมด จำนวน ๑๐๑ คน พบว่ามีผู้ส่งผลงานผลงานส่งผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้ จำนวน ๑๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
แยกประเภทดังนี้
<table>
<tr><th>รายการ</th><th>จำนวน(คน)</th></tr>
<tr><td>๑. งานวิจัย</td><td>๑๐</td></tr>
<tr><td>๒. นวัตกรรม</td><td>๑</td></tr>
<tr><td>๓. การวิเคราะห์ สังเคราะห์งานที่รับผิดชอบ</td><td>๒๔</td></tr>
<tr><td>๔. สรุปงานที่รับผิดชอบ</td><td>๕๕</td></tr>
<tr><td>๕. คู่มือ/แนวทางปฏิบัติ</td><td>๑๐</td></tr>
<tr><td>๖. บทความ</td><td>๑</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>๑๐๑</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>อบรมบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง การบริหารจัดการข้อมูล “Data Management & Data Analytics”</td><td>อบรมบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเรื่อง การบริหารจัดการข้อมูล “Data Management & Data Analytics” วันที่ ๒๔–๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมสุขภาพ อาคาร ๗ ชั้น ๓</td><td>ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเรื่อง การบริหารจัดการข้อมูลอบรมบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเรื่อง การบริหารจัดการข้อมูล “Data Management & Data Analytics” และสามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลกับการทำงานของตัวเองในสถานการณ์ต่างๆด้วยการใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบและเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานอื่นๆในองค์กร</td></tr>
<tr><td></td><td>กำกับติดตามการดำเนินงานผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม ตัวชี้วัดที่๒.๔ ตามคำรับรองทุกเดือนและรายงานผ่านระบบDOC ภายในวันที่ ๑๐ ของทุกเดือน</td><td>กำกับติดตามการดำเนินงานผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม</td><td>รายงานตัวชี้วัด๒.๔ ตามคำรับรอง ผ่านระบบDOC ภายในวันที่ ๑๐ ของทุกเดือน</td></tr>
</table>

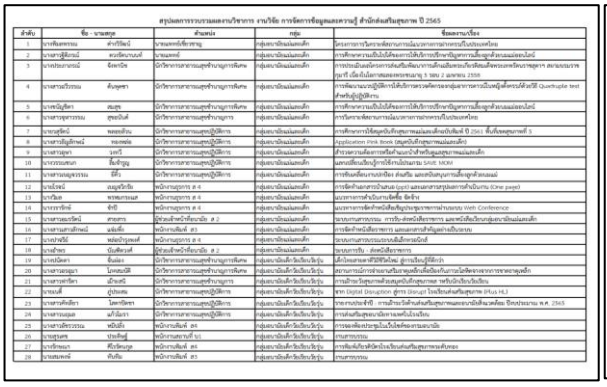
ตัวชี้วัด	กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนการพัฒนาฯ	ผลการดำเนินการ	ผลผลิต
	ส่งผลงานเข้ารับประเมินรางวัล TPSA/TEPGA ปี ๒๕๖๕	จัดทำผลงานวิชาการและการวิจัยนวัตกรรม ส่งเข้าร่วมนำเสนอ ในที่ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเทคนิคการเขียนผลงานสู่รางวัลบริการภาครัฐและรางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม รางวัล TPSA ปี ๒๕๖๕	ส่งผลงานเข้าร่วมงานรางวัลบริการภาครัฐ ประเภทพัฒนาการบริการ จำนวน ๒ เรื่อง ๑. เด็กไทยสายตาดีวิถีชีวิตใหม่ สู่การเรียนรู้ที่ดีกว่า ประเภทบูรณาการข้อมูลเพื่อการบริการ ๒. รูปแบบการพัฒนาแผนปฏิบัติราชการส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

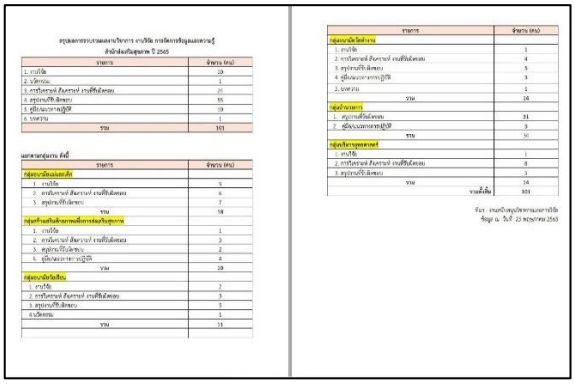
ระดับที่ ๕ Outcome

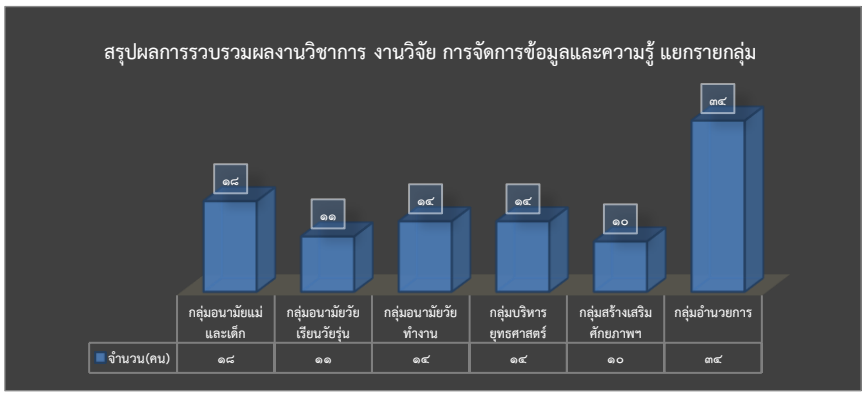
- ❖ มีเอกสารที่แสดงจำนวนผลงานการจัดการข้อมูลและความรู้ที่ดำเนินการจัดการอย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน
- ❖ ผลงานที่ส่งเข้ารับการประเมินรางวัล TPSA / TEPGA ปี ๒๕๖๕ ผ่านตรวจประเมินรอบที่ ๑ หรือผลงานได้รับการส่งสมัครเข้ารับรางวัล UNPSA ๒๐๒๒

๕.๑ เอกสารที่แสดงจำนวนผลงานการจัดการข้อมูลและความรู้ที่ดำเนินการจัดการอย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน

- ➢ รายการจำนวนและรายละเอียด (ชื่อผลงาน, ผู้รับผิดชอบ, และประเภทผลงาน) ผลงานการจัดการข้อมูลและความรู้ที่ดำเนินการจัดการอย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน และนำขึ้นเว็บไซต์สำนักส่งเสริมสุขภาพ







เอกสารผลงาน TPSA/ TEPGA ผ่าน คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองฯ และส่ง ผลงานเข้าระบบของ สำนักงาน กพร. หรือ หนังสือรับรอง (Letters of Reference) จากสำนักงาน กพร.ในการ UNPSA ๒๐๒๒

- ❖ กพร.กรมอนามัย สรุปรายชื่อผลงานที่สมัครขอรับรางวัลบริการภาครัฐ และรางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวนทั้งสิ้น๓๘ ผลงาน โดยผ่านการกลั่นกรองและส่งสมัครไปที่ส่งไปยังสำนักงาน กพร. ผ่านระบบออนไลน์ จำนวนทั้งสิ้น ๓๖ ผลงาน ประกอบด้วย

(๑.) รางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม จำนวน ๕ ผลงาน

- ➢ ประเภทสัมฤทธิผลประชาชนมีส่วนร่วม จำนวน ๕ ผลงาน

(๒.) รางวัลบริการภาครัฐ จำนวน ๓๑ ผลงาน

- ➢ ประเภทนวัตกรรมการบริการ จำนวน ๑๒ ผลงาน
- ➢ ประเภทพัฒนาการบริการ จำนวน ๑๖ ผลงาน
- ➢ ประเภทบูรณาการข้อมูลเพื่อการบริการ จำนวน ๒ ผลงาน

ประเภทการบริการที่ตอบสนองต่อสภาวะวิกฤต จำนวน ๑ ผลงาน

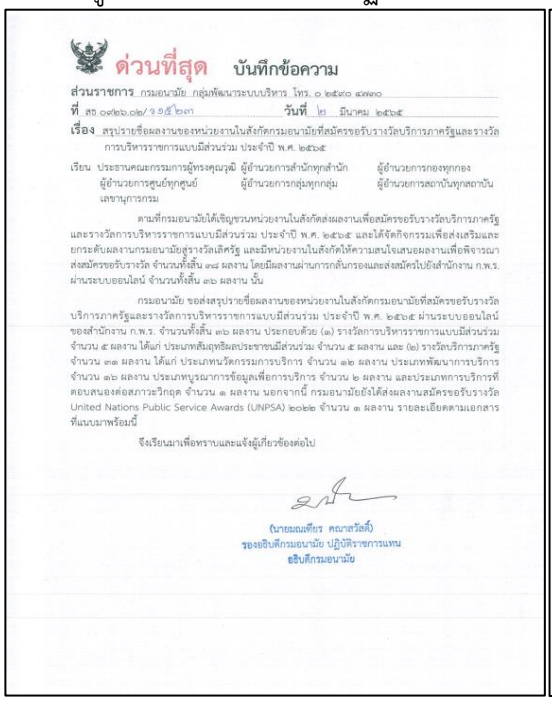
<u>สำนักส่งเสริมสุขภาพส่งผลงาน จำนวน ๒เรื่อง ดังนี้</u>

ประเภทพัฒนาการบริการ จำนวน ๑ เรื่อง

- ➢ เด็กไทยสายตาดีวิถีชีวิตใหม่ สู่การเรียนรู้ที่ดีกว่า

ประเภทบูรณาการข้อมูลเพื่อการบริการ จำนวน ๑ เรื่อง

- ➢ รูปแบบการพัฒนาแผนปฏิบัติราชการส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กรมอนามัย กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร โทร. ๐ ๒๕๙๐ ๔๗๑๐

ที่ สธ ๐๗๒๖.๐๒/ ๑๑๕๒๓ **วันที่** ๒ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง สรุปรายชื่อผลงานของหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัยที่สมัครขอรับรางวัลบริการภาครัฐและรางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้อำนวยการสำนักทุกสำนัก ผู้อำนวยการกองทุกกอง ผู้อำนวยการศูนย์ทุกศูนย์ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ผู้อำนวยการสถาบันทุกสถาบัน เลขานุการกรม

ตามที่กรมอนามัยได้เชิญชวนหน่วยงานในสังกัดส่งผลงานเพื่อสมัครขอรับรางวัลบริการภาครัฐและรางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ และได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและยกระดับผลงานกรมอนามัยสู่รางวัลเลิศรัฐ และมีหน่วยงานในสังกัดให้ความสนใจเสนอผลงานเพื่อพิจารณาส่งสมัครขอรับรางวัล จำนวนทั้งสิ้น ๓๘ ผลงาน โดยมีผลงานผ่านการกลั่นกรองและส่งสมัครไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ผ่านระบบออนไลน์ จำนวนทั้งสิ้น ๓๖ ผลงาน นั้น

กรมอนามัย ขอส่งสรุปรายชื่อผลงานของหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัยที่สมัครขอรับรางวัลบริการภาครัฐและรางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ของสำนักงาน ก.พ.ร. จำนวนทั้งสิ้น ๓๖ ผลงาน ประกอบด้วย (๑) รางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม จำนวน ๕ ผลงาน ได้แก่ ประเภทสัมฤทธิผลประชาชนมีส่วนร่วม จำนวน ๕ ผลงาน และ (๒) รางวัลบริการภาครัฐ จำนวน ๓๑ ผลงาน ได้แก่ ประเภทนวัตกรรมการบริการ จำนวน ๑๒ ผลงาน ประเภทพัฒนาการบริการ จำนวน ๑๖ ผลงาน ประเภทบูรณาการข้อมูลเพื่อการบริการ จำนวน ๒ ผลงาน และประเภทการบริการที่ตอบสนองต่อสภาวะวิกฤต จำนวน ๑ ผลงาน นอกจากนี้ กรมอนามัยยังได้ส่งผลงานสมัครขอรับรางวัล United Nations Public Service Awards (UNPSA) ๒๐๒๒ จำนวน ๑ ผลงาน รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งผู้เกี่ยวข้องต่อไป

(นายมณเฑียร คณาสวัสดิ์)
รองอธิบดีกรมอนามัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมอนามัย

ข้อมูลการส่งผลงานเพื่อสมัครขอรับรางวัลบริการภาครัฐและรางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ประจำปี พ.ศ. 2565

1) รายชื่อผลงานของกรมอนามัยในสังกัดกรมอนามัยที่สมัครขอรับรางวัล จำนวน 38 ผลงาน

2) กรมอนามัยส่งผลงานที่สมัครรางวัล ไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 36 ผลงาน

โดยลำดับที่ 10-12 (สำนัก 1. กองแบ ศ.ย.10 ระบบเปิดรายผลงานส่งสมัครรางวัลบริการภาครัฐ ประเภทนวัตกรรมบริการ และงานเรื่อง การป้องกันความเสี่ยงจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานประกอบกิจการ ตัวอย่างตลาดร่มรื่น Thai Stop COVID

ข้อมูล ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565

ลำดับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ชื่อผลงาน	ประเภทรางวัล	ชื่อ-สกุล ผู้ประสานงาน
1	สำนักส่งเสริมสุขภาพ	รูปแบบการพัฒนาแผนปฏิบัติราชการส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ. 2564 – 2570	พัฒนาการบริการ	1) นายวินพ ปิ่นสอาน 2) นายอัญชัยย์ บุญมาประเสริฐ
2	สำนักส่งเสริมสุขภาพ	เด็กไทยสายตาดีวิถีชีวิตใหม่ สู่การเรียนรู้ที่ดีกว่า	บูรณาการข้อมูลเพื่อการบริการ	1) นายปนัดดา ยิ่งสอง 2) นางสาวศิศิลา โสตาวัฒนา
3	สำนักส่งเสริมสุขภาพ	ระบบสุขาภิบาลอาหารเด็กเล็ก	พัฒนาการบริการ	นายเกียรติ์ บางรส
4	สำนักโภชนาการ	ปรุงรสเค็มรสอร่อยทางออนไลน์	นวัตกรรมการบริการ	น.ส.เรียมใจ หอมมลฑล
5	สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์	การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดบริการสุขภาพ และการประเมินโรคตกเลือดและทารกรายบริการสุขภาพที่เป็นเลิศสำหรับวิทยุและสมาชิกในประเทศไทย (HS Application)	นวัตกรรมการบริการ	1) นางสาวสุมา หาจดี 2) น.ส.ศิริเพร เลิศกุลรัศมี
6	สำนักอนามัยผู้สูงอายุ	นวัตกรรมบริการ "หลักสูตรพระศิลาแก้วฐาน (พระอาจารย์สมัครสมรรถภาพประจำวัด–ผสว.) หลักสูตร 70 ชั่วโมง ผ่านระบบออนไลน์ กรมอนามัย	นวัตกรรมการบริการ	น.ส.พรภัค เนนโสร
7	กองอัตรกรรมการการเจริญพันธุ์	ศิลิตผล แพลตฟอร์ม ถ้วยที่ใช่	พัฒนาการบริการ	น.ส.สุพิชา วงศ์อินทร์
8	สถาบันพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยบทเรียน E-Learning สำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และบุคลากรทางการแพทย์ ในการให้ข้อมูลเชิงวิเคราะห์และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	พัฒนาการบริการ	นายปรมินทร์ เกตุเรน
9	สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม	กระบวนการจัดการมูลฝอยติดเชื้อของประเทศไทยและการนำมาแจรจรบนทรอยโรค COVID-19	การบริการจัดการมูลฝอยติดเชื้อและสารเคมีอันตรายจากชุมชน (กรณีของ 1 เขต 1 ผลงาน)	นายกิตติพัน ชีพิญเรือง
10	สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม	ระบบศูนย์ปฏิบัติการเพื่อการป้องกันการแพร่ระบาด COVID-19 ของสถานประกอบการสร้างความปลอดภัยประชาชน	นวัตกรรมการบริการ	น.ส.นวรัตน์ อภิชัยนันท์
11	กองแบ่งงาน	การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานประกอบกิจการปลอดภัย ป้องกันโรคโควิด 19 (Thai Stop Covid Plus)	นวัตกรรมการบริการ	นายศรัณยู จำปาประศรี
12	ศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี	การปรับเครื่องมือทดการตรวจสำหรับการประกอบการปลอดภัย ป้องกันโรคโควิด 19 ด้วยแพลตฟอร์มไม่ผ่านตลาดโรคโค ศพอุบลราชธานี 10	พัฒนาการบริการ	น.ส.ศศิยา สาลีมา
13	สำนักอนามัยการสถานและน้ำ	การพัฒนาระบบเอกสารไปอิเล็กทรอนิกส์ตรวจรับการชำระเงินของผู้ประกอบกิจการและผู้ยื่นเพื่อการทดสอบคุณภาพน้ำดื่มของสถานศึกษาและสถานที่ราชการ พ.ศ. 2561	พัฒนาการบริการ	1) นายเอกชัย ชัยเพชร 2) นายพุทธิ์ สุขเจริญ
14	สำนักอนามัยการสถานและน้ำ และศูนย์อนามัยที่ 11 นครศรีธรรมราช	การพัฒนาน้ำบริโภคโดยตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มของสถานศึกษาและชุมชนในพื้นที่ภาคใต้	สิ่งอุปกรณ์ประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม	1) น.ส.วรากรณ์ อาวรวงศ์ 2) นายกฤตยอ พงศ์ธนกูล
15	กองประเมินและทบทวนคุณภาพ	ปรับกระแสร้องทางออนไลน์ด้วยมาตรฐานสิ่งแวดล้อม ป้องกันโรคโควิด-19	นวัตกรรมการบริการ	น.ส.จริยา แก้วสอน
16	กองประเมินและทบทวนคุณภาพ	เครื่องมือการจัดทำข้อมูลระดับความสำเร็จของการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการมีสุขภาพดี	นวัตกรรมการบริการ	น.ส.ณภุรา บุญแปลี
17	กองกฎหมาย	ระบบพิทักษ์สิ่งแวดล้อมและสนับสนุนกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข	พัฒนาการบริการ	น.ส.ไพลิน สาธารณนิ
18	ศูนย์จัดปฏิบัติการระบาดวิทยา	การพัฒนาระบบศูนย์ปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการตรวจวินิจฉัยและทดสอบสูงทางสาธารณสุข	พัฒนาการบริการ	นายจินนิมา กาปิงค์

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร กรมอนามัย หน้าที่ 1

๕.๒ ผลงานที่ส่งเข้ารับการประเมินรางวัล TPSA / TEPGA ปี ๒๕๖๕ ผ่านตรวจประเมินรอบที่ ๑ หรือผลงานได้รับการส่งสมัครเข้ารับรางวัล UNPSA ๒๐๒๒

- ไม่มีผลงานผ่านตรวจประเมินรอบที่ ๑ หรือผลงานได้รับการส่งสมัครเข้ารับรางวัล UNPSA ๒๐๒๒

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ความรู้ ทักษะ ความตระหนัก ของนักวิชาการรุ่นใหม่ ในการศึกษาวิจัย น้อยมาก ไม่ให้ความสำคัญ

๒. แต่ละกลุ่มงานยังปฏิบัติงานประจำ เช่น การจัดประชุมต่างๆ เยอะมาก จนไม่มีเวลาผลิตงานวิจัย

๓. หัวหน้ากลุ่มงาน ไม่เห็นความสำคัญ การจัดทำผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ทำให้ขาดการสนับสนุน ในการผลิตงานวิจัย ยังคงให้นักวิชาการ ทำงานประจำเป็นหลัก

แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้/ทักษะ/ด้านการจัดการองค์ความรู้วิชาการ/งานวิจัย/นวัตกรรม (Gap/Training need,แสวงหาหลักสูตรเพื่ออบรมพัฒนาทั้ง Online Onsite, Evaluation)สนับสนุนพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการองค์ความรู้/วิชาการ/งานวิจัย/นวัตกรรม/การส่งผลงานที่ส่งเข้ารับการประเมินรางวัล TPSA / TEPGA ปี ๒๕๖๕

๒.การสร้าง Incentive สำหรับผู้ทำงานวิจัย/วิชาการ การสนับสนุน สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสามารถผลิตผลงาน / ส่งวิชาการกรมอนามัย และการขอรับรางวัลเลิศรัฐ/ กำหนดผลงานที่ส่งเข้ารับการประเมินรางวัล TPSA / TEPGA ปี ๒๕๖๕ เป็น PA รายกลุ่ม

๓.แผนการพัฒนาและขับเคลื่อนงานวิชาการและการวิจัยปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖