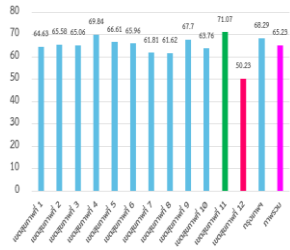




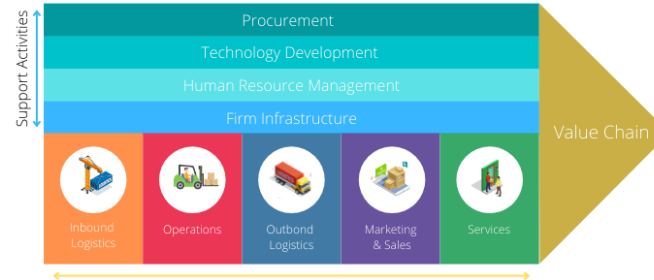
การขับเคลื่อน

“ความรู้ด้านสุขภาพ”

กรมอนามัย



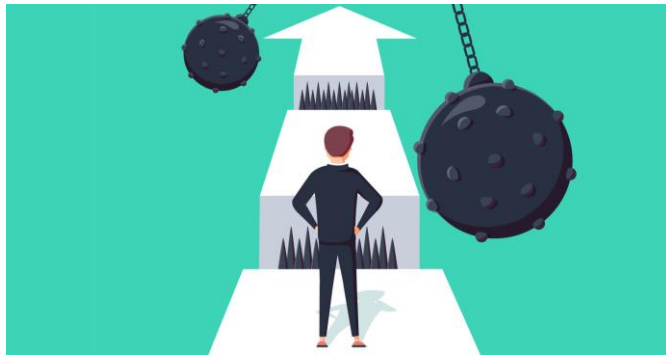
สถานการณ์ความรอบรู้ด้านสุขภาพของคนไทย



ห่วงโซ่คุณค่าสำหรับการขับเคลื่อนงาน
ความรอบรู้ด้านสุขภาพ



ผลการดำเนินงานตามห่วงโซ่คุณค่า



ความท้าทาย

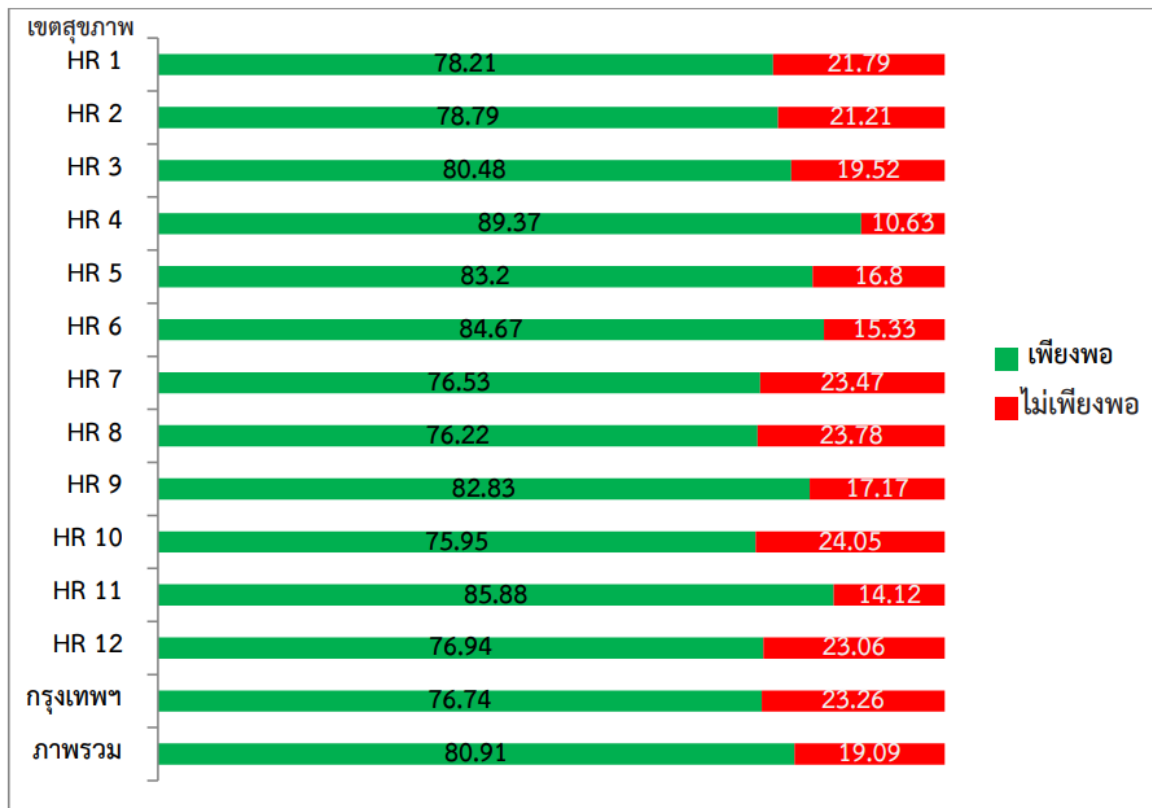


ก้าวต่อไป ปี 66

สถานการณ์ความรู้ด้านสุขภาพของคนไทยพ.ศ. 2562

ความรู้ด้านสุขภาพของคนไทย อายุ 15 ปีขึ้นไป

คนไทย อายุ 15 ปีขึ้นไป ร้อยละ 19.09
มีความรู้ด้านสุขภาพไม่เพียงพอ



ระดับคะแนนความรู้ด้านสุขภาพ จำแนกตาม มิติสุขภาพ และทักษะความรู้ด้านสุขภาพ

มิติระบบสุขภาพ	ทักษะความรู้ด้านสุขภาพ							
	การเข้าถึง		การเข้าใจ		การทบทวน-ซักถาม		การตัดสินใจ	
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
การบริการสุขภาพ	1.97	1.46	2.77	1.12	2.55	0.82	2.86	0.91
การป้องกันโรค	2.13	1.44	2.95	0.83	2.67	0.7	3.11	0.66
การส่งเสริมสุขภาพ	2.29	1.45	3.12	0.73	2.67	0.71	2.99	0.69
ผลิตภัณฑ์ยาและสุขภาพ	1.93	1.39	2.7	0.94	2.44	0.85	2.72	1.1

เข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ยาและสุขภาพ น้อยที่สุด

เข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ยาและสุขภาพ น้อยที่สุด

ทบทวน-ซักถามข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ยาและสุขภาพ น้อยที่สุด

นำข้อมูลข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ยาและสุขภาพ มาตัดสินใจได้น้อยที่สุด



✓ ร่างแผนปฏิบัติการ แผนย่อยที่ 13.1 การสร้างความรอบรู้ ด้านสุขภาวะและการป้องกันปัจจัยเสี่ยง ที่คุกคามสุขภาวะปี 2566 – 2570

กรอบการจัดทำแผนฯ

1. เป้าหมายโดยพิจารณาความครอบคลุม หรือมีข้อเสนอแนะปัจจัยความสำเร็จ
2. พิจารณาความครอบคลุมของValue Chain ทั้ง 5องค์ประกอบ
3. พิจารณาความครอบคลุมทั้ง 14 ปัจจัย (F) ทั้ง 5องค์ประกอบ
4. พิจารณาความครอบคลุมของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์/มาตรการ โครงการ

วิสัยทัศน์ : ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพด้วยตนเองและจัดการสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย : ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะ สามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกัน และลดโรคที่สามารถป้องกันได้เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะ จิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

ตัวชี้วัด : อัตราความรอบรู้ด้านสุขภาวะ ของประชาชน ร้อยละ 60 . ในปี 2566-2570



ห่วงโซ่คุณค่า(Value Chain)

(V01) บุคลากรด้านสาธารณสุข

(V02) เครือข่ายและภาคีการพัฒนา

(V03) เครื่องมือและกลไกการทำงาน

(V04) ประชาชน

(V05) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างความรู้รอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกัน

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพสามารถดูแลสุขภาพมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะ จิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

(V01) บุคลากรด้าน
สาธารณสุข

หลักสูตรนักปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมสุขภาพมืออาชีพ (ประยุกต์แนวความคิดความรู้ด้านสุขภาพ)

e-Learning ความรู้ด้านสุขภาพและสุขภาพ

On the Job Training การพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาพ (สาสุข อุ๋นใจ)

หลักสูตรอำเภอรอบรู้ด้านสุขภาพ ผู้บริหารระดับสูง (สสอ.)

การพัฒนาสถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติรอบรู้ด้านสุขภาพ (116 แห่ง)
(<http://www.qshcclub.com/site/>)

หน่วยบริการสาธารณสุขสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เข้าร่วมกิจกรรม HLO (2,150 แห่ง)
(<https://sasukoonchai.anamai.moph.go.th/status.php>)

(V02)

เครือข่ายและภาคี

การพัฒนา

โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (3,000 แห่ง)
[โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ \(HPS Plus HL\) \(moph.go.th\)](http://moph.go.th)

เครือข่ายองค์กรวิชาการร่วมตรวจสอบข้อเท็จจริงข่าวปลอมด้านสุขภาพ
(ร่วมกับศูนย์ต่อต้านข่าวปลอม)

Thai Health Literacy 66
ชุดข้อมูลความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อการมีสุขภาพดีของคนไทย 66 เรื่อง

คู่มือและเกณฑ์การพัฒนางองค์รรอบรู้ด้านสุขภาพ 4 บริบท

แบบประเมินตนเอง เรื่อง องค์รรอบรู้ด้านสุขภาพ สำหรับเจ้าหน้าที่ (14 ข้อ)
และผู้ใช้บริการ (10 ข้อ)

คณะกรรมการส่งเสริมความรู้และสื่อสารสุขภาพแห่งชาติ

(V03)

เครื่องมือและกลไกการ
ทำงาน

Thai Health Literacy 66

ชุดข้อมูลความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อการมีสุขภาพดีของคนไทย 66 เรื่อง

สายด่วน ผู้พิทักษ์อนามัย กรมอนามัย โทร 02 590 4111

(ให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงาน และติดตามการบริการ)

(V04)

ประชาชน

สาสุข ชัวร์ เชื่อได้

(แจ้งเบาะแสข่าวปลอม ตรวจสอบข่าวปลอมด้านสุขภาพ)

<https://sasuksure.anamai.moph.go.th/site>

อนามัยมีเดีย

(สื่อมัลติมีเดียสร้างสรรค์ เพื่อสุขภาพอนามัยที่ดีตลอดทุกช่วงวัย)

<https://multimedia.anamai.moph.go.th/infographics/>

(V05)

สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ
การสร้างความรู้ด้าน
สุขภาวะและการป้องกัน

หน่วยบริการสาธารณสุขรอบรู้ด้านสุขภาพ (176 แห่ง)
(ค้นหาได้ที่ <https://sasukoonchai.anamai.moph.go.th/sasukmap.php>)

ระบบเฝ้าระวังและตอบโต้ความเสี่ยงเพื่อความรู้ด้านสุขภาพ (RRHL)

การรักษามาตรฐานแนวปฏิบัติเพื่อสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพในกระบวนการจัดบริการสุขภาพ
(PMQA, HA, TQA, รพสต. ตีตดาว ฯลฯ)

ข่าวปลอมด้านสุขภาพในสื่อสังคมออนไลน์
(LINE, Youtube, Facebook, TikTok ฯลฯ)

ความท้าทาย

โครงสร้างข้อมูลสุขภาพสาธารณะและคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารกับประชาชน
(ข้อมูลในเว็บไซต์หน่วยงานภาครัฐ ระบบการสืบค้น ระบบบริการข้อมูล การติดต่อสอบถาม ฯลฯ)

กระบวนการเรียนรู้ทักษะและวิธีการสืบค้น ประมวลผล วิเคราะห์ และตัดสินใจบนฐานของข้อมูลสุขภาพ
ที่น่าเชื่อถือเพื่อดูแลสุขภาพของตนเองและคนรอบข้าง
(การเรียนการสอนในโรงเรียน การพูดคุยเรื่องสุขภาพในชุมชนและครอบครัว ฯลฯ)

ก้าวต่อไป ปี 66

องค์กรรอบรู้
ด้านสุขภาพ

ปี 65

HLO Champions
(ต้นแบบ 13 แห่ง)

ปี 66

HLO Networking
(แม่ข่ายและลูกข่าย)

การสำรวจ HL
ระดับชาติ ครั้งที่ 2

แบบสำรวจฉบับย่อ

สถานการณ์ HL คนไทย
(รอบ 5 ปี)

นักปรับเปลี่ยน
พฤติกรรมสุขภาพ
มืออาชีพ

รุ่น 1
(30 คน)

หลักสูตรระดับเขตสุขภาพ