

**สรุปประเด็นความรู้ที่ให้แกบุคลากรเพื่อการขับเคลื่อน  
การดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้**

ประเด็นความรู้ที่ให้แกบุคลากร	เหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้
<b>1. รางวัลบริการภาครัฐ</b>	เพื่อใช้เป็นแนวทางในการผลิตผลงานวิจัย/นวัตกรรมของหน่วยงานที่ส่งเข้ารับการประเมินรางวัล TPSA / TEPGA ปี 2565
<b>1.1 คู่มือ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ)</b>	
➢ คู่มือหลักเกณฑ์รางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ปี 2565	
➢ คู่มือหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ประจำปี 2565	
➢ คู่มือหลักเกณฑ์รางวัลบริการภาครัฐ ปี 2565	
➢ การสมัครรางวัลเลิศรัฐ ปี 2565	
➢ หลักเกณฑ์การพิจารณารางวัลเลิศรัฐ สาขาการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ปี 2565	
<b>1.2 แนวทางและหลักเกณฑ์การเสนอผลงานเพื่อขอรับรางวัลเลิศรัฐ (การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัยเสนอผลงานสมัครขอรับรางวัลเลิศรัฐ)</b>	
➢ รางวัลบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม : แนวทางและหลักเกณฑ์ พ.ศ. 2565	
➢ รางวัลบริการภาครัฐ : แนวทางและหลักเกณฑ์ พ.ศ. 2565	<b>2. ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)</b>
➢ Template ตัวชี้วัดที่ 2.4 ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)	
➢ ประกาศนโยบายสำนักส่งเสริมสุขภาพ	
➢ สำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพ	
<b>3. การพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง การบริหารจัดการข้อมูล “Data Management &amp; Data Analytics”</b>	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักส่งเสริมสุขภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
➢ “Data Management & Data Analytics”	
<b>4. การขอรับรองจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ (EC)</b>	เพื่อให้ นักวิชาการ นักวิจัย มีความรู้ความเข้าใจในประเด็น หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งผลงานเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัย (EC)
➢ นโยบายจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ กรมอนามัย	
➢ คู่มือนักวิจัยกรมอนามัย การส่งโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัย	
➢ โครงร่างการวิจัยเสนอขอรับรองจาก EC (เพ็ญแข ลาภยิ่ง รก.ทันตแพทย์ทรงคุณวุฒิ)	
➢ หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กฎหมายข้อ บังคับ ที่เกี่ยวข้องและกระบวนการขอการยินยอมเข้า ร่วมการวิจัย (รศ. ดร. สุธรรม นันทมงคลชัย)	
➢ แนวทางการปฏิบัติในการขอรับรองจริยธรรมการวิจัย	<b>5. การพัฒนาศักยภาพนักจัดการความรู้ กรมอนามัย (R2R)</b>
➢ Routine to Research R2R การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย	
➢ พัฒนางานประจำอย่างไรให้มีความสุข	

ประเด็นความรู้ที่ให้แก่บุคลากร	เหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้
6. การประชาสัมพันธ์การส่งผลงานเข้าร่วมเสนองานประชุมวิชาการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติครั้งที่ 15 พ.ศ. 2565	เพื่อให้บุคลากรรับทราบข้อมูลและร่วมส่งผลงานในงานประชุมวิชาการฯ
7. การบูรณาการงานส่งเสริมสุขภาพ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากร สำนึก ส่งเสริมสุขภาพ และภาคีเครือข่าย ในเรื่อง การบูรณาการงานส่งเสริมสุขภาพ และการขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อบรรลุเป้าหมายขององค์กร และนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อไป
➤ การปฏิรูปเขตสุขภาพกับการส่งเสริมสุขภาพ	
➤ การส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัย คือหัวใจการพัฒนาสู่ความยั่งยืน	
➤ แผนปฏิบัติการราชการส่งเสริมสุขภาพ 2564 - 2570	
➤ การขับเคลื่อนความรู้ด้านสุขภาพ	
➤ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยตาม Life Course Approach (กลุ่มวัยแม่และเด็ก)	
➤ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยตาม Life course Approach (กลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น)	
➤ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยตาม Life Course Approach (กลุ่มวัยทำงาน)	
➤ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัย ตาม Life Course Approach (กลุ่มสูงอายุ)	
8. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม	เพื่อให้ นักวิชาการ นักวิจัย มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการวิจัย โดยเรียนรู้ตั้งแต่ ชั้นพื้นฐาน และได้ดำเนินการปฏิบัติจริง
➤ หลักการและขั้นตอนของการทำวิจัย	
➤ การกำหนดปัญหาการวิจัยและการเลือกหัวข้อวิจัย และ ที่มาและความสำคัญของปัญหา	
➤ ตัวแปร ระดับการวัด การกำหนดนิยามตัวแปร สมมติฐานการวิจัย และกรอบแนวคิดการวิจัย	
➤ รูปแบบการวิจัย	
➤ การทบทวนวรรณกรรม และการสังเคราะห์การวิจัย	

งานสนับสนุนวิชาการและการวิจัย

กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์