

วิเคราะห์ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และผลการดำเนินงานสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมของหน่วยงาน

รอบที่ ๑ : ๕ เดือนแรก (ตุลาคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

ระดับที่ ๑ Assessment

- ❖ มีการรวบรวมผลงานการจัดการข้อมูลและความรู้เพื่อการบริหารจัดการให้หน่วยงานมีความรู้สำคัญอย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน โดยสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน
- ❖ มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ, GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ภารกิจของกรม

๑. ผลผลิตผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน

๑.๑ ผลการวิเคราะห์ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

จากการสำรวจความความต้องการพัฒนางานวิชาการ วิจัย การจัดการความรู้ ของบุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขอสรุปรายงานการวิเคราะห์ ดังนี้ การสำรวจความความต้องการพัฒนางานวิชาการ วิจัย การจัดการความรู้ ของบุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจออนไลน์ (ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ) แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลในการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ สรุปผลได้ดังนี้

๑.ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

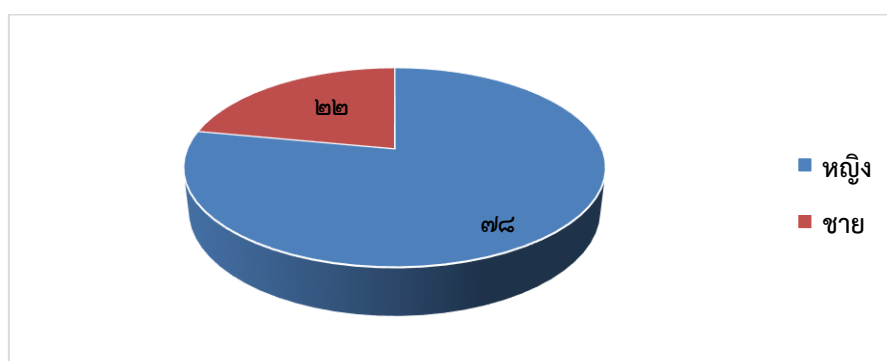
จากข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามออนไลน์ จำนวน ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๔๒ ของจำนวนบุคลากรสำนักส่งเสริมสุขภาพ

๑.๑ เพศ

จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๙ คน พบว่า เพศหญิง ร้อยละ ๗๘ เพศชาย ร้อยละ ๒๒ รายละเอียดดังตารางที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
๑. หญิง	๔๖	๗๘.๐๐
๒. ชาย	๑๓	๒๒.๐๐
รวม	๕๙	๑๐๐.๐๐

แผนภูมิที่ ๑ แสดงร้อยละเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

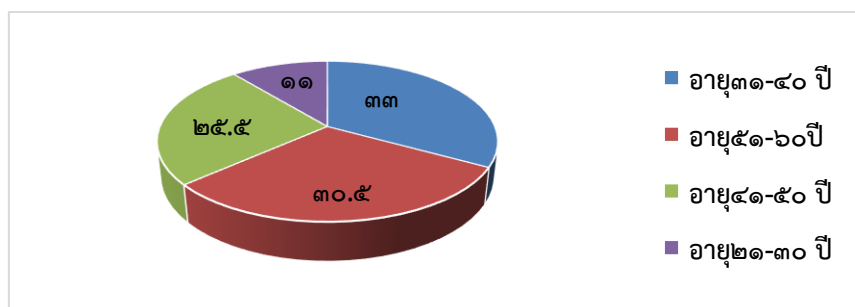


๑.๒ อายุ

จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๙ คน พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุ ๓๑-๔๐ ปี ร้อยละ ๓๓.๙ รองลงมาอายุ ๕๑-๖๐ ปี ร้อยละ ๓๐.๕ อายุ ๔๑-๕๐ ปี ร้อยละ ๒๕.๕ และอายุ ๒๑-๓๐ ปี ร้อยละ ๑๑.๙ รายละเอียดดังตารางที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
๑. อายุ ๓๑-๔๐ ปี	๒๐	๓๓.๐๐
๒. อายุ ๕๑-๖๐ ปี	๑๘	๓๐.๕๐
๓. อายุ ๔๑-๕๐ ปี	๑๕	๒๕.๕๐
๔. อายุ ๒๑-๓๐ ปี	๗	๑๑.๐๐
รวม	๕๙	๑๐๐.๐๐

แผนภูมิที่ ๒ แสดงร้อยละอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

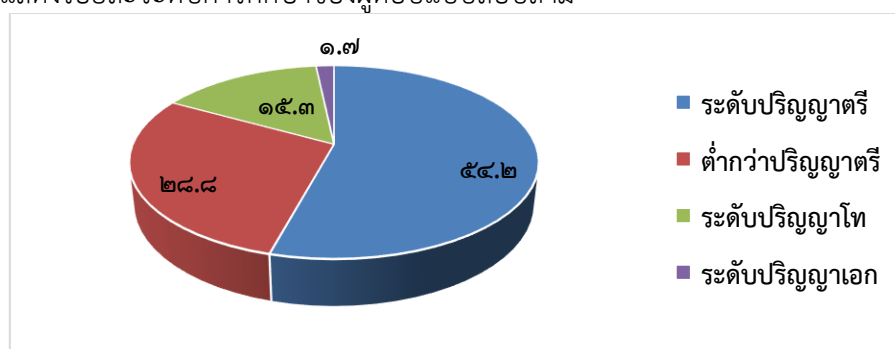


๑.๓ ระดับการศึกษา

จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๙ คน การศึกษาส่วนใหญ่ระดับปริญญาตรี ร้อยละ ๕๔.๒ รองลงมา ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ ๑.๗ ระดับปริญญาโท ร้อยละ ๑๕.๓ และระดับปริญญาเอก ร้อยละ ๑.๗ รายละเอียดดังตารางที่ ๓

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
๑. ระดับปริญญาตรี	๓๒	๕๔.๒๐
๒. ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑๗	๒๘.๘๐
๓. ระดับปริญญาโท	๙	๑๕.๓๐
๔. ระดับปริญญาเอก	๑	๑.๗๐
รวม	๕๙	๑๐๐.๐๐

แผนภูมิที่ ๓ แสดงร้อยละระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

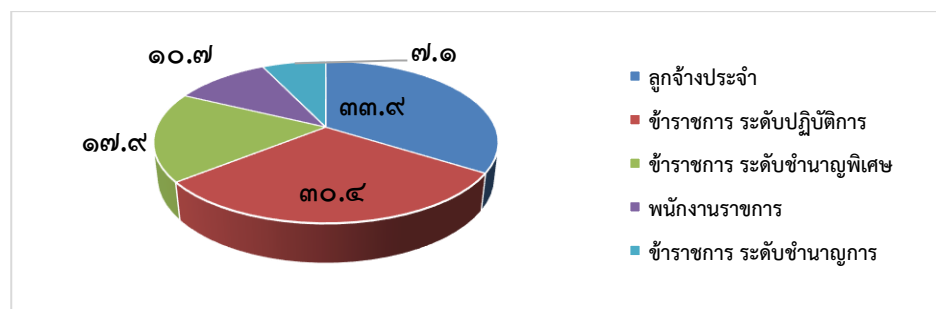


๑.๔ ตำแหน่ง

จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 59 คน พบว่า ลูกจ้างประจำ ร้อยละ 33.9 รองลงมาข้าราชการ ระดับปฏิบัติการ ร้อยละ 30.4 ข้าราชการระดับชำนาญการพิเศษ ร้อยละ 17.9 พนักงานราชการ ร้อยละ 10.7 และข้าราชการ ระดับชำนาญการ ร้อยละ 7.1 ดังตารางที่ 4

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
สถานที่ปฏิบัติ		
๑. ลูกจ้างประจำ	๑๙	๓๓.๙๐
๒. ข้าราชการ ระดับปฏิบัติการ	๑๗	๓๐.๔๐
๓. ข้าราชการ ระดับชำนาญการพิเศษ	๑๐	๑๗.๙๐
๔. พนักงานราชการ	๖	๑๐.๗๐
๕. ข้าราชการ ระดับชำนาญการ	๔	๗.๑๐
รวม	๕๙	๑๐๐.๐๐

แผนภูมิที่ ๔ แสดงร้อยละตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

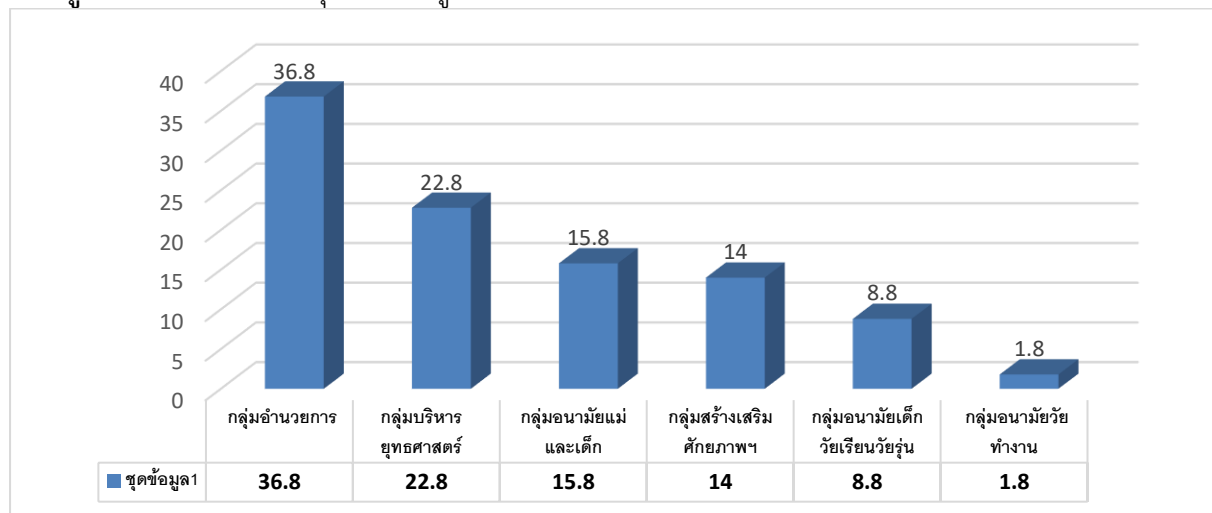


๑.๕ กลุ่มงาน

จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๙ คน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มอำนวยการ ร้อยละ ๓๖.๘ รองลงมา กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์ ร้อยละ ๒๒.๘ กลุ่มอนามัยแม่และเด็ก ร้อยละ ๑๕.๘ กลุ่มส่งเสริมศักยภาพ ร้อยละ ๑๔ กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ร้อยละ ๑๕.๘ และกลุ่มอนามัยวัยทำงาน ร้อยละ ๑.๘ ดังตารางที่ ๕

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
สถานที่ปฏิบัติ		
๑. กลุ่มอำนวยการ	๒๑	๓๖.๘๐
๒. กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์	๑๓	๒๒.๘๐
๓. กลุ่มอนามัยแม่และเด็ก	๙	๑๕.๘๐
๔. กลุ่มส่งเสริมศักยภาพ	๘	๑๔.๐๐
๕. กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	๕	๘.๘๐
๖. กลุ่มอนามัยวัยทำงาน	๑	๑.๘๐
รวม	๕๙	๑๐๐.๐๐

แผนภูมิที่ ๕ แสดงร้อยละกลุ่มงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

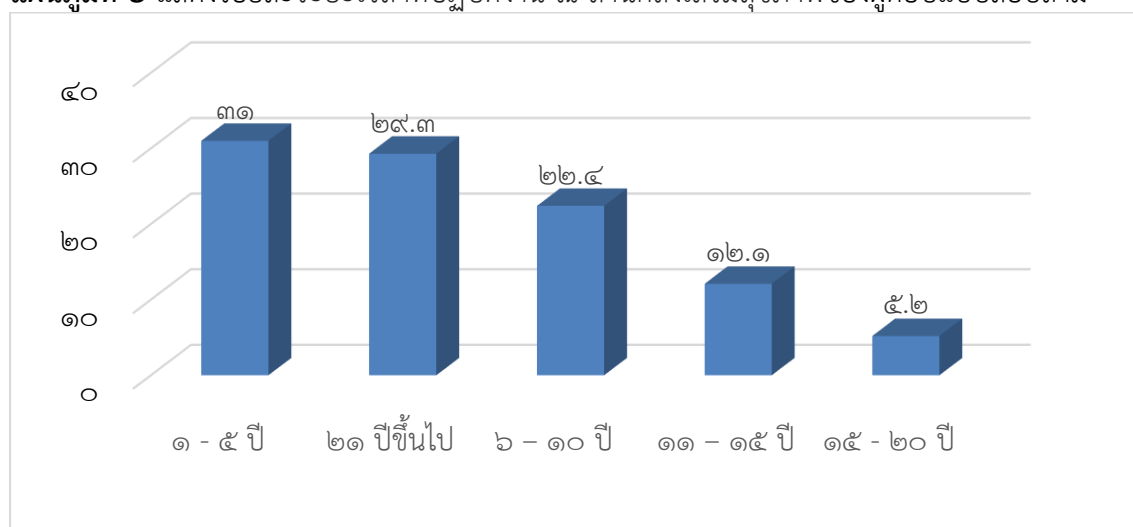


๑.๖ ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ณ สำนัส่งเสริมสุขภาพ

จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๙ คน พบว่า ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานส่วนใหญ่ ๑-๕ ปี ร้อยละ ๓๑ รองลงมาระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ๒๑ ปีขึ้นไป ร้อยละ ๒๙.๓ ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ๖-๑๐ ปี ร้อยละ ๒๒.๔ ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ๑๑-๑๕ ปี ร้อยละ ๑๒.๑ ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ๑๕-๒๐ ปี ร้อยละ ๕.๒ ดังตารางที่ ๖

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน		
๑. ๑ - ๕ ปี	๑๘	๓๑.๐๐
๒. ๒๑ ปีขึ้นไป	๑๗	๒๙.๓๐
๓. ๖ - ๑๐ ปี	๑๓	๒๒.๔๐
๔. ๑๑ - ๑๕ ปี	๗	๑๒.๑๐
๕. ๑๕ - ๒๐ ปี	๓	๕.๒๐
รวม	๕๙	๑๐๐.๐๐

แผนภูมิที่ ๖ แสดงร้อยละระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ณ สำนัส่งเสริมสุขภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

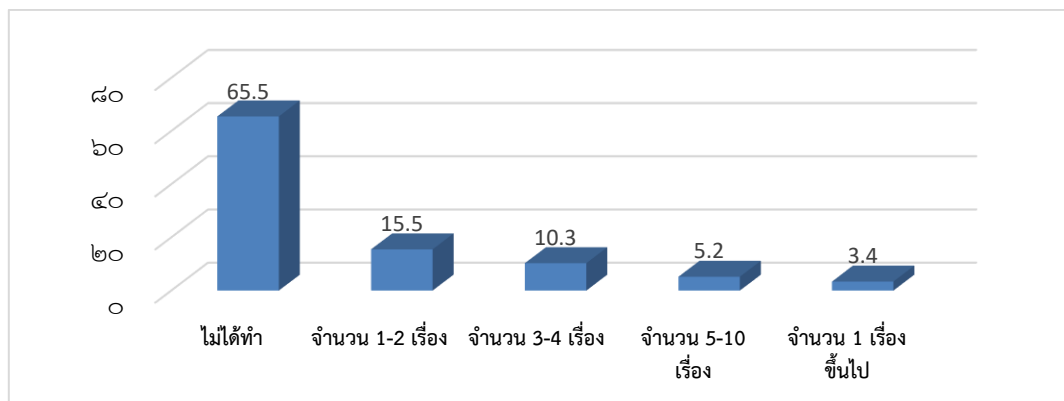


๑.๗ จำนวนที่ผลิตผลงานวิจัย

จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๙ คน พบว่า จำนวนที่ผลิตผลงานวิจัยส่วนใหญ่ ไม่ได้ทำ ร้อยละ ๖๕.๕ รองลงมาจำนวน ๑-๒ เรื่อง จำนวน ๓-๔ เรื่อง ร้อยละ ๑๐.๓ จำนวน ๕-๑๐ เรื่อง ๕.๒ และจำนวน ๑ เรื่องขึ้นไป ร้อยละ ๓.๔ รายละเอียดดังตารางที่ ๗

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนที่ผลิตผลงานวิจัย		
๑. ไม่ได้ทำ	๓๘	๖๕.๕๐
๒. จำนวน ๑-๒ เรื่อง	๙	๑๕.๕๐
๓. จำนวน ๓-๔ เรื่อง	๖	๑๐.๓๐
๔. จำนวน ๕-๑๐ เรื่อง	๓	๕.๒๐
๕. จำนวน ๑ เรื่องขึ้นไป	๒	๓.๔๐
รวม	๕๘	๑๐๐.๐๐

แผนภูมิที่ ๗ แสดงร้อยละจำนวนที่ผลิตผลงานวิจัยของผู้ตอบแบบสอบถาม

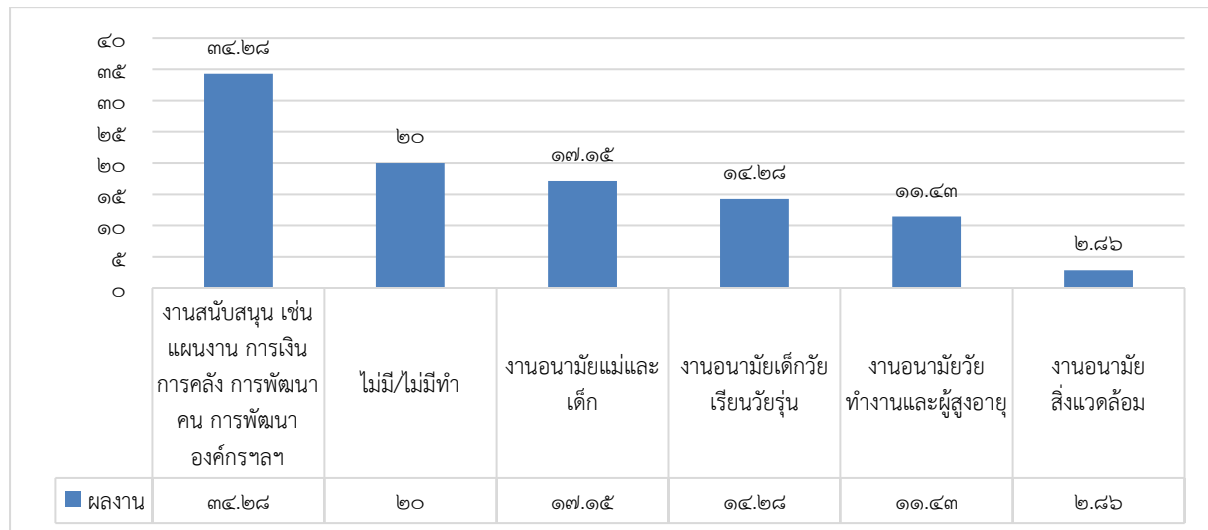


๑.๘ ผลงานวิชาการ วิจัย เกี่ยวกับงาน

จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๙ คน พบว่าผลงานวิชาการ วิจัยที่ท่านทำส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับงานสนับสนุน เช่น แผนงาน การเงิน การคลัง การพัฒนาคน การพัฒนาองค์กรฯลฯ ร้อยละ ๓๘.๗ รองลงมาคืองานอนามัยแม่และเด็ก ร้อยละ ๑๙.๔ ไม่มี/ไม่มีทำ ร้อยละ ๑๙.๔ งานอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ร้อยละ ๑๖.๑ งานอนามัยวัยทำงานและผู้สูงอายุ ร้อยละ ๑๒.๙ งานอนามัยสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๓.๒ ดังตารางที่ ๘

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
ผลงานวิชาการ วิจัย เกี่ยวกับงาน		
งานสนับสนุน เช่น แผนงาน การเงิน การคลัง การพัฒนาคน การพัฒนาองค์กรฯลฯ	๑๒	๓๔.๒๘
ไม่มี/ไม่มีทำ	๗	๑๗.๑๕
งานอนามัยแม่และเด็ก	๖	๑๕.๒๘
งานอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	๕	๑๒.๕๓
งานอนามัยวัยทำงานและผู้สูงอายุ	๔	๑๐.๓๔
งานอนามัยสิ่งแวดล้อม	๑	๒.๕๖
รวม	๕๘	๑๐๐.๐๐

แผนภูมิที่ ๘ แสดงร้อยละผลงานวิชาการ วิจัย เกี่ยวกับงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

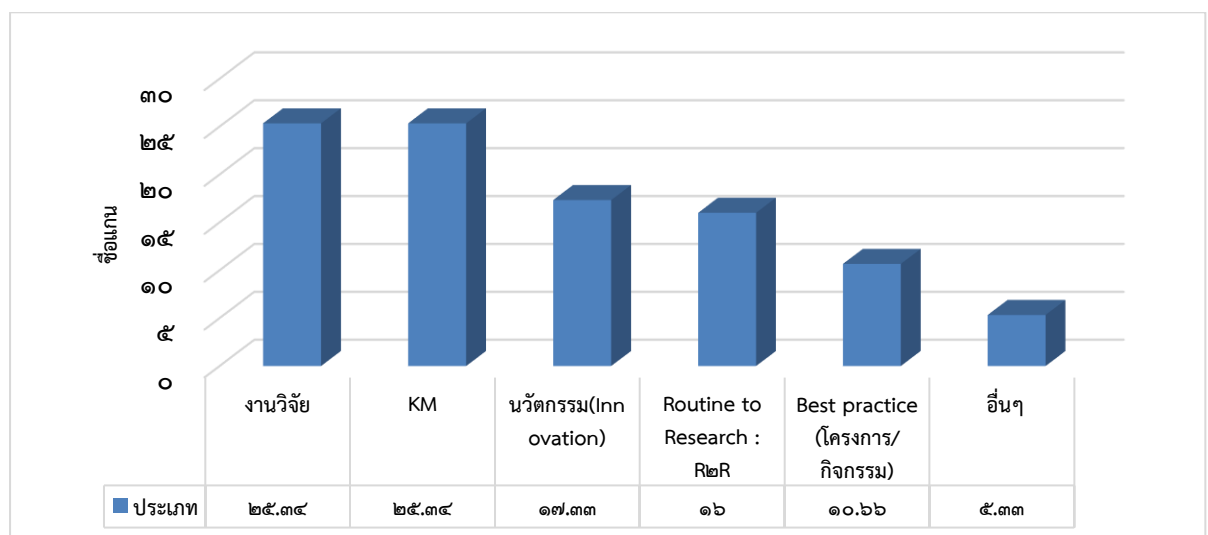


๑.๙ ประเภทผลงานวิชาการ วิจัย ที่สนใจ

จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๙ คน พบว่าประเภทผลงานวิชาการ วิจัย ที่สนใจ ส่วนใหญ่ คือ งานวิจัย ร้อยละ ๒๕.๓๔ KM ร้อยละ ๒๕.๓๔ นวัตกรรม(Innovation) ร้อยละ ๑๗ Routine to Research : R๒R ร้อยละ ๑๖.๐๐ Best practice (โครงการ/กิจกรรม) ร้อยละ ๑๐.๖๖ และอื่นๆ ร้อยละ ๕.๓๓ รายละเอียดดังตารางที่ ๙

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทผลงานวิชาการ วิจัย ที่สนใจ		
๑. งานวิจัย	๑๙	๒๕.๓๔
๒. KM	๑๙	๒๕.๓๔
๓. นวัตกรรม(Innovation)	๑๓	๑๗.๓๓
๔. Routine to Research: R๒R	๑๒	๑๖.๐๐
๕. Best practice (โครงการ/กิจกรรม)	๘	๑๐.๖๖
๖. อื่นๆ	๔	๕.๓๓
รวม	๕๙	๑๐๐.๐๐

แผนภูมิที่ ๙ แสดงร้อยละประเภทผลงานวิชาการ วิจัย ที่สนใจของผู้ตอบแบบสอบถาม



๓. **ความคิดเห็นด้านข้อมูล ความรู้ ต่อการผลิตผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลความรู้ ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ**

จากการสำรวจความคิดเห็นด้านข้อมูล ความรู้ ต่อการผลิตผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลความรู้ ของสำนักส่งเสริมสุขภาพพบว่า ๑. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในจัดทำผลงานวิชาการ/วิจัย /การจัดการความรู้ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ ๕๒.๕๔ ๒. ท่านได้ผลิตงานวิชาการ/วิจัย/การจัดการความรู้ อย่างสม่ำเสมอส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย ร้อยละ ๔๖.๑ ๓. ผลงานวิชาการ/วิจัย ของท่าน สามารถชี้ประเด็นการพัฒนางานที่สอดคล้องกับปัญหา ระดับ ประเทศส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย ร้อยละ ๔๙.๖๗ ๔. ผลงานวิชาการ/วิจัย ของท่านสามารถใช้เป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย /รูปแบบเพื่อการแก้ปัญหาทางระดับประเทศ หรือปัญหาในพื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย ร้อยละ ๕๐.๓๔ ๕. ผลงานวิชาการ/วิจัย ของท่านได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือการนำเสนอผลงานวิชาการภายใน หรือต่างประเทศส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย ร้อยละ ๔๕.๓๓ ๖. ท่านสามารถเป็นพี่เลี้ยงในการผลิตผลงานวิชาการ/วิจัย /การจัดการความรู้ของบุคลากรในหน่วยงาน และ/หรือภายนอกส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย ร้อยละ ๔๓ ๗. ท่านต้องการ ให้หน่วยงานมีการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร และสร้างแรงจูงใจเพื่อการสร้างผลงานวิชาการ/วิจัย /การจัดการความรู้. ท่านมีความเห็นอย่างไรต่อการนำผลงานวิชาการ/วิจัย /การจัดการความรู้มาเป็นหลักเกณฑ์พิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนของหน่วยงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ ๕๖.๓๙ ๘. หน่วยงานของท่านมีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำผลงานวิชาการ/วิจัย /การจัดการความรู้/นวัตกรรมส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ ๖๔.๕๒ ๑๐. ในรอบปีที่ผ่านมาหน่วยงานท่าน มีการกำกับ ติดตาม ผลงานวิชาการ/วิจัย /การจัดการความรู้ /นวัตกรรม ของกลุ่มฝ่ายอย่างสม่ำเสมอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ ๖๒.๙๕ รายละเอียดดังตารางที่ ๑๐

ความคิดเห็นด้านข้อมูล ความรู้ ต่อการผลิตผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลความรู้ ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ

รายการ	ระดับ					ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
๑. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในจัดทำผลงานวิชาการ/วิจัย /การจัดการความรู้		๑๐	๒๗	๑๒	๑๐	๒.๖๓	๕๒.๕๔	ปานกลาง
๒. ท่านได้ผลิตงานวิชาการ/วิจัย/การจัดการความรู้ อย่างสม่ำเสมอ		๕	๒๓	๑๖	๑๕	๒.๓๑	๔๖.๑	น้อย
๓. ผลงานวิชาการ/วิจัย ของท่าน สามารถชี้ประเด็นการพัฒนางานที่สอดคล้องกับปัญหา ระดับ ประเทศ	๒	๑๔	๑๔	๑๑	๑๙	๒.๔๘	๔๙.๖๗	น้อย
๔. ผลงานวิชาการ/วิจัย ของท่านสามารถใช้เป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย /รูปแบบเพื่อการแก้ปัญหาในระดับประเทศ หรือปัญหาในพื้นที่	๒	๑๔	๑๔	๑๐	๑๘	๒.๕๒	๕๐.๓๔	น้อย
๕. ผลงานวิชาการ/วิจัย ของท่านได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือการนำเสนอผลงานวิชาการภายใน หรือต่างประเทศ	๑	๑๐	๑๘	๖	๒๕	๒.๒๗	๔๕.๓๓	น้อย
๖. ท่านสามารถเป็นพี่เลี้ยงในการผลิตผลงานวิชาการ/วิจัย /การจัดการความรู้ของบุคลากรในหน่วยงาน และ/หรือภายนอก		๕	๒๐	๑๔	๒๑	๒.๑๕	๔๓	น้อย
๗. ท่านต้องการ ให้องค์กรมีการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร และสร้างแรงจูงใจเพื่อการสร้างผลงานวิชาการ/วิจัย /การจัดการความรู้	๙	๑๐	๒๕	๗	๗	๓.๑๒	๖๒.๔๑	ปานกลาง
๘. ท่านมีความเห็นอย่างไรต่อการนำผลงานวิชาการ/วิจัย /การจัดการความรู้มาเป็นหลักเกณฑ์พิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนของหน่วยงาน	๒	๑๑	๓๐	๑๐	๘	๒.๘๒	๕๖.๓๙	ปานกลาง
๙. หน่วยงานของท่านมีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำผลงานวิชาการ/วิจัย /การจัดการความรู้/นวัตกรรม	๓	๒๒	๒๖	๘	๓	๓.๒๓	๖๔.๕๒	ปานกลาง
๑๐. ในรอบปีที่ผ่านมาหน่วยงานท่าน มีการกำกับ ติดตาม ผลงานวิชาการ/วิจัย /การจัดการความรู้ /นวัตกรรม ของกลุ่มฝ่ายอย่างสม่ำเสมอ	๓	๑๙	๒๗	๘	๔	๓.๑๕	๖๒.๙๕	ปานกลาง

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

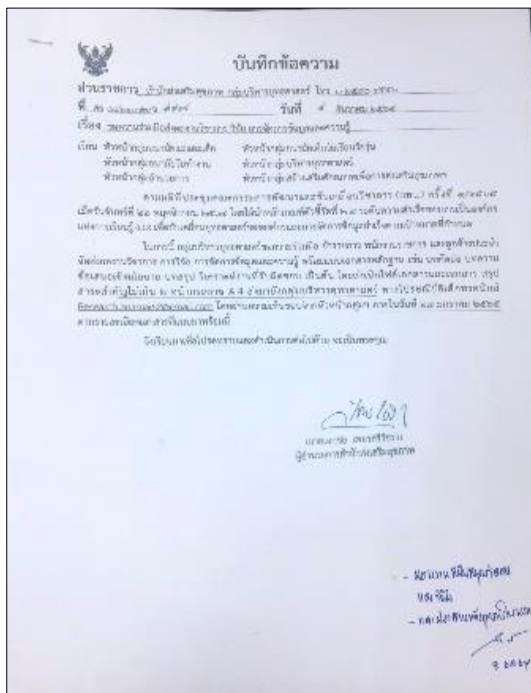
๑. ทักษะที่ท่านต้องการได้รับการพัฒนาในการผลิตผลงานวิชาการ/งานวิจัย/การจัดการความรู้ ฯลฯ (ระบุ เช่น การใช้โปรแกรมทางสถิติ การจัดการข้อมูลและความรู้ การขอจริยธรรมการวิจัย ฯลฯ)
 - ๑.๑. การใช้โปรแกรมทางสถิติ เช่น SPSS
 - ๑.๒. การขอจริยธรรมการวิจัย
 - ๑.๓. เครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิจัย เขียนรายงานการวิจัย การเขียน methodology
 - ๑.๔. โปรแกรมบริหารจัดการข้อมูล เช่น powerbi , Awesome table เป็นต้น
 - ๑.๕. อื่นๆด้านคอมพิวเตอร์ ทักษะด้านภาษา
๒. ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นอื่น ๆ
 - ๒.๑. อบรมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยทุกๆปี ปีละหัวข้อ อบรมระยะสั้นหรือสนับสนุนทุนให้บุคลากรศึกษาหาความรู้จากมหาวิทยาลัยชั้นนำเพิ่มเติม
 - ๒.๒. การพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยให้แก่บุคลากรในสำนักเป็นเรื่องดีมาก แต่ควรมีกระบวนการที่เป็นการส่งเสริมแรงบันดาลใจมากกว่าเป็นกระบวนการบังคับ และควรมีแนวทางที่เป็นมิตรและค่อยเป็นค่อยไป สิ่งสำคัญคือควรมีพี่เลี้ยงที่เป็นที่ปรึกษาได้คอยช่วยเหลือดูแลกระบวนการและบุคลากร

งานสนับสนุนวิชาการและการวิจัย กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์

ข้อมูล ณ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๕

**๑.๑.๑ การรวบรวมผลงานการจัดการข้อมูลและความรู้เพื่อการบริหารจัดการให้หน่วยงานมีความรู้สำคัญ
อย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน โดยสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน**

- รวบรวมผลงานส่งผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้ สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๕
จัดทำหนังสือเวียนขอความร่วมมือข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ส่งผลงานวิชาการ วิจัย
การจัดการข้อมูลและความรู้ อ้างถึง สธ๐๙๒๓.๐๒/ว.๗๑๒๔ ลงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ จัดส่งผลงานมายังกลุ่มบริหาร
ยุทธศาสตร์ ภายในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕ เพื่อรวบรวมนำขึ้นเว็บไซต์สำนักส่งเสริมสุขภาพต่อไป



หนังสือเวียนขอความร่วมมือข้าราชการ พนักงาน
ราชการ และลูกจ้างประจำ ส่งผลงานวิชาการ วิจัย
การจัดการข้อมูลและความรู้

สรุปผลการรวบรวมผลงานส่งผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้ สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๕

กลุ่ม	จำนวน(คน)		
	ส่งผลงาน	ไม่ได้ส่ง	รวม
กลุ่มอนามัยแม่และเด็ก	๑๘	๐	๑๘
กลุ่มอนามัยวัยเรียนวัยรุ่น	๑๑	๐	๑๑
กลุ่มอนามัยวัยทำงาน	๑๔	๐	๑๔
กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์	๑๔	๐	๑๔
กลุ่มสร้างเสริมศักยภาพฯ	๑๐	๐	๑๐
กลุ่มอำนวยการ	๓๔	๐	๓๔
รวม	๑๐๑	๐	๑๐๑

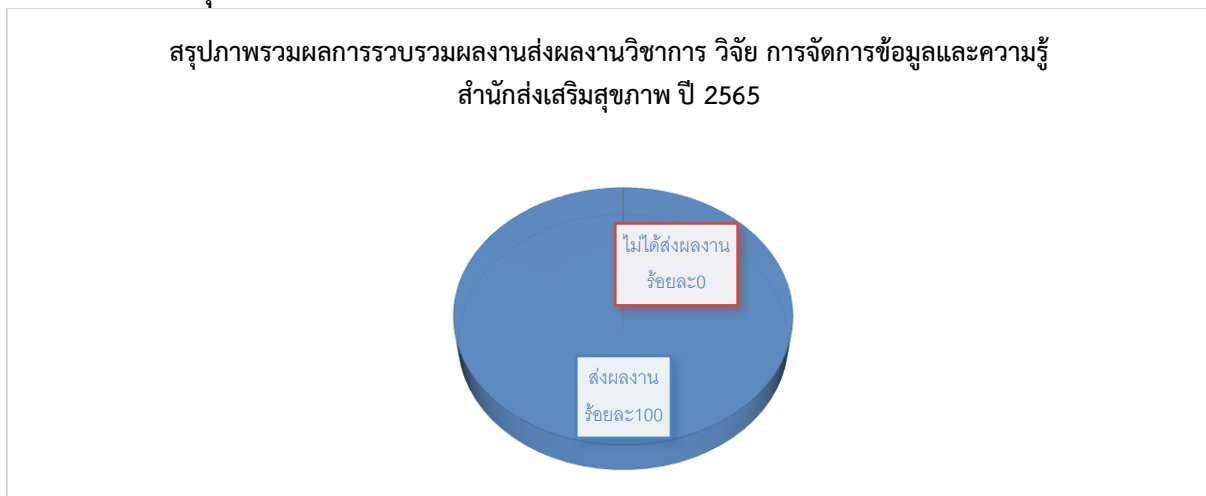
ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕

➤ สรุปผลการรวบรวมผลงานวิชาการ งานวิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้ แยกรายกลุ่ม



ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕

➤ แผนภูมิวงกลมแสดงสรุปภาพรวมผลการรวบรวมผลงานส่งผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้
สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๕



ผลการรวบรวมผลงานส่งผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้ สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๕ จากจำนวน ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ทั้งหมด จำนวน ๑๐๑ คน พบว่ามีผู้ส่งผลงานผลงานส่งผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้ จำนวน ๑๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และจำนวนผู้ที่ไม่ได้ส่งผลงาน คิดเป็นร้อยละ ๐

-
- Figure 1 displays two examples of the Knowledge Management (KM) system. On the left is the KM website, featuring a header with the 'KM' logo and the text 'Knowledge Management การจัดการความรู้'. Below the header is a grid of staff portraits, each with a name and title. On the right is the KM mobile application, showing a header with the text 'สํานักส่งเสริมสุขภาพ' and a list of services or resources available to users.

Link : <https://hp.anamai.moph.go.th/th/km-research-person>

๑.๑.๒ สรุปผลการวิเคราะห์ GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

สรุปผลการวิเคราะห์ GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญ และจำเป็นต่อการดำเนินงาน จากผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำรับของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ งานสนับสนุนวิชาการและการวิจัย กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์ ขอสรุปรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการข้อมูลและความรู้ เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อการกิจของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ ภารกิจ ของกรม ดังนี้ ด้านการจัดการข้อมูลและการจัดการความรู้ พบว่า บุคลากรสำนักส่งเสริมสุขภาพ นำข้อมูล & ความรู้ ขึ้นเว็บไซต์สำนักส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๑๑๒ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๒ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นผลงานการสรุปโครงการที่รับผิดชอบ ร้อยละ ๕๙.๓๗ รองลงมาคือการวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานที่รับผิดชอบ งานวิจัยร้อยละ ๒๐.๑๘ งานวิจัย ร้อยละ ๑๐.๕๓ คู่มือ ร้อยละ ๕.๒๖ นวัตกรรมและบทความ ร้อยละ ๑.๙๕ และข้อเสนอเชิงนโยบาย ๐.๘๘ บรรลุตามเป้าประสงค์เชิงปริมาณที่กำหนดไว้ การสำรวจข้อมูลการผลิตผลงานวิชาการและการวิจัย ของบุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๔ มีผู้ตอบแบบสำรวจออนไลน์ เพศหญิง ร้อยละ ๘๒.๖ เพศชาย ร้อยละ ๑๗.๔ ระดับการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระดับปริญญาตรี ร้อยละ ๕๒.๙ รองลงมาระดับปริญญาโทร้อยละ ๔๔.๑ และระดับปริญญาเอก ร้อยละ ๒.๙ ตำแหน่งทางด้านวิชาการส่วนใหญ่เป็นข้าราชการระดับปฏิบัติการ ร้อยละ ๑๓.๕ รองลงมาเป็นข้าราชการระดับชำนาญการพิเศษ ร้อยละ ๒๙.๔ ระดับชำนาญการ ร้อยละ ๒๔.๕ และพนักงานราชการ ร้อยละ ๑๙.๙ ตำแหน่งที่ต้องมีการสมัครเพื่อขอเลื่อนระดับ(สำหรับข้าราชการ) ส่วนใหญ่อยู่ในระดับชำนาญการ ร้อยละ ๑๒.๔๔ รองลงมาระดับชำนาญการพิเศษ ร้อยละ ๑๓.๓ และระดับเชี่ยวชาญร้อยละ ๑๔.๘ ประเภทผลงานวิชาการ วิจัย ที่สนใจ ส่วนใหญ่อยู่ในเป็นประเภทงานวิจัย ร้อยละ ๖๐.๒ รองลงมาคือประเภท R&D และ นวัตกรรม ร้อยละ ๔๕.๕ ประเภท Best practice (โครงการ/กิจกรรม)ร้อยละ ๓๓.๓ การสำรวจความคิดเห็นด้านข้อมูลความรู้ ต่อการจัดทำผลงานวิชาการและการวิจัย ความคิดเห็นส่วนใหญ่อ ๓ อันดับแรก คือ ๑.การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรจัดทำผลงานงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม ร้อยละ ๕๒.๘๘ ๒.กลุ่มงาน มีการกำกับ ติดตาม การจัดทำผลงานงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม อย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๓๗.๑๔ ๓.ความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินผลงาน ร้อยละ ๓๕.๒๙ ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นอื่นๆเกี่ยวกับความต้องการจัดทำผลงานงานวิชาการ งานวิจัย ด้านที่จะขอการพัฒนาในการจัดทำผลงานงานวิชาการ และงานวิจัย คือ ทั้จะขอเขียนเอกสารผลงานวิชาการ การเขียนขอจริยธรรมการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลการวิจัยเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ผลเชิงคุณภาพ การสร้างเครื่องมือโปรแกรม SPSS ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นอื่นๆ คือ การจัดทำงานวิชาการงานวิจัย ที่ทำร่วมกันทุกกลุ่ม และการทำ KM ภายในองค์กรเป็นประจำและต่อเนื่อง จากข้อมูลข้างต้น จะเห็นว่ากรมมีภาพองค์กรสู่ความสำเร็จ ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ บทบาท ภารกิจ และกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่พึงประสงค์ของกรมอย่างมี เพื่อรองรับความท้าทายท่ามกลางบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงนั้น การพัฒนาระบบและกำลังคนเป็นยุทธศาสตร์สำคัญยิ่ง จึงขอเสนอข้อเสนอต่อการพัฒนางานวิชาการและการวิจัย โดยให้จัดทำแผนการพัฒนาวิชาการและการวิจัยสำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๕ ดำเนินงาน ๔ ประเด็น	ประเด็นที่ ๑ ยกระดับการขับเคลื่อนวิชาการของคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ ผลักดันให้เกิดการศึกษาริวิจัย สร้างนวัตกรรม และการจัดการความรู้ของหน่วยงาน ผู้การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO) ๑.๑ คณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (ทว. ให้การสนับสนุนและติดตามการจัดทำชุดโครงการวิจัย /วิจัย /นวัตกรรม ของกลุ่ม/ฝ่าย อย่างสม่ำเสมอ ๑.๒ พัฒนากล่อง/มาตรฐาน การประเมินสมรรถนะ (competency) ด้านวิชาการและการวิจัยของบุคลากรแต่ละระดับ ๑.๓ จัดทำนโยบาย ขับเคลื่อน และผลักดัน ให้เกิดการศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรม และการจัดการความรู้ ๑.๔ สนับสนุนให้มีการนำผลงาน และเผยแพร่ผลงาน ประเด็นที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อต่อยอดความรู้ในการทำงานประจำให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน ๒.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดทำเอกสารผลงานวิจัยและการจัดการความรู้ของหน่วยงานให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจด้านการส่งเสริมสุขภาพ ๒.๒ สนับสนุนให้เกิดนักวิจัยรุ่นใหม่ เกิดงานวิจัยที่รองรับการเปลี่ยนแปลงในยุค ๔.๐ ๒.๓ พัฒนากล่องวิจัยที่เลี้ยง (Coaching) เพื่อเป็นผู้นำ คำปรึกษา และนำ ช่วยเหลือ สนับสนุนการวิจัย ประเด็นที่ ๓ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการความรู้ (KM) และการทำงาน โดยหน่วยงานมีบริการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการจัดการความรู้ ๓.๑รวบรวมองค์ความรู้ นวัตกรรม ข้อมูลที่มีอยู่และความรู้ที่ขาดหาย ของทุกกลุ่มฝ่ายและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักส่งเสริมสุขภาพ ประเด็นที่ ๔ กำกับ ติดตาม เสริมพลังเพิ่ม เพื่อเพิ่มความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ๔.๑ สนับสนุนการส่งผลงานเข้าร่วมงานวิชาการกรมอนามัย และการส่งผลงานเข้าร่วมงานรางวัล TPSA/TEPGA ปี ๒๕๖๕ ๔.๒ กำกับติดตาม การดำเนินงานงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม (ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ตามตัวบ่งชี้ฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ ๑๐ ของเดือนถัดไป
---	--

ຂໍ້​ຖະໜົນ: <https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xc๑mb๕๓๑d๑db๓๐๓๔๑ad๑๓๒d๓๕๘๓๑bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-F/IDC๒-๔/opdc-๒๕๖๕-IDC๒-๔-๐๓.pdf>

๑.๑.๓ ข้อมูลความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ, GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

ความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์สถานการณ์	
๑. รางวัลบริการภาครัฐ	
๑.๑ คู่มือ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ)	
➤	คู่มือหลักเกณฑ์รางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ปี ๒๕๖๕
➤	คู่มือหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๕
➤	คู่มือหลักเกณฑ์รางวัลบริการภาครัฐ ปี ๒๕๖๕
➤	การสมัครรางวัลเลิศรัฐ ปี ๒๕๖๕
➤	หลักเกณฑ์การพิจารณารางวัลเลิศรัฐ สาขาการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ปี ๒๕๖๕
๑.๒ แนวทางและหลักเกณฑ์การเสนอผลงานเพื่อขอรับรางวัลเลิศรัฐ (การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัยเสนอผลงานสมัครขอรับรางวัลเลิศรัฐ)	
➤	รางวัลบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม : แนวทางและหลักเกณฑ์ พ.ศ. ๒๕๖๕
➤	รางวัลบริการภาครัฐ : แนวทางและหลักเกณฑ์ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)	
➤	Template ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ (LO)
➤	ประกาศนโยบายสำนักส่งเสริมสุขภาพ
➤	สำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพ
๓. การพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง การบริหารจัดการข้อมูล “Data Management & Data Analytics”	
➤	“Data Management & Data Analytics”
๔. การขอรับรองจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ (EC)	
➤	นโยบายจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ กรมอนามัย
➤	คู่มือนักวิจัยกรมอนามัย การส่งโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัย
➤	โครงร่างการวิจัยเสนอขอรับรองจาก EC (เพ็ญแข ลาภยิ่ง รก.ทันตแพทย์ทรงคุณวุฒิ)
➤	หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กฎหมายข้อ บังคับ ที่เกี่ยวข้องและกระบวนการขอการยินยอมเข้า ร่วมการวิจัย (รศ. ดร. สุธรรม นันทมงคลชัย)
➤	แนวทางการปฏิบัติในการขอรับรองจริยธรรมการวิจัย
๕. การพัฒนาศักยภาพนักจัดการความรู้ กรมอนามัย (R๒R)	
➤	Routine to Research R๒R การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย
➤	พัฒนางานประจำอย่างไรให้มีความสุข
๖. การประชาสัมพันธ์การส่งผลงานเข้าร่วมเสนองานประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติครั้งที่ ๑๕ พ.ศ. ๒๕๖๕	
➤	แนวทางการนำเสนอผลงานวิชาการการประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๕ ประจำปี ๒๕๖๕

ความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์สถานการณ์	
๗. การบูรณาการงานส่งเสริมสุขภาพ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
➤ การปฏิรูปเขตสุขภาพกับการส่งเสริมสุขภาพ	
➤ การส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัย คือหัวใจการพัฒนาสู่ความยั่งยืน	
➤ แผนปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพ ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	
➤ การขับเคลื่อนความรู้ด้านสุขภาพ	
➤ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยตาม Life Course Approach (กลุ่มวัยแม่และเด็ก)	
➤ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยตาม Life course Approach (กลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น)	
➤ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยตาม Life Course Approach (กลุ่มวัยทำงาน)	
➤ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัย ตาม Life Course Approach (กลุ่มสูงอายุ)	

๑.๒ ผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด

ระดับที่ ๒ Advocacy / Intervention

- ❖ มีเอกสารแสดงมาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามกลยุทธ์ PIRAB พร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดมาตรการ

๒.๑ ข้อมูลการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับ PIRAB

มาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามกลยุทธ์ PIRAB พร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดมาตรการ หลัก ๔ ประเด็น

มาตรการที่ ๑ การขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้(LO)

กลยุทธ์ P : Partner จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ เพื่อการสนับสนุนและกำกับติดตามการจัดทำชุดโครงการวิจัย /วิจัย /นวัตกรรม ของกลุ่ม/ฝ่ายอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ I : Invest พัฒนาเกณฑ์/มาตรฐาน การประเมินสมรรถนะ (competency) ด้านวิชาการและการวิจัย ของบุคลากรแต่ละระดับ เพื่อจัดทำนโยบาย ขับเคลื่อนและผลักดัน ให้เกิดการศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรม และการจัดการความรู้

กลยุทธ์ A : Advocate สนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงาน และเผยแพร่ผลงาน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนา บทบาท ภารกิจ และกลไกการขับเคลื่อน การดำเนินงานสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้” (Learning Organization) และมีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)"

มาตรการที่ ๒. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ B : Build Capacity พัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ทักษะ ประสิทธิภาพ เป็นนักวิจัยมืออาชีพ เพื่อ สนับสนุนให้เกิดนักวิจัยหน้าใหม่ เกิดงานวิจัยที่รองรับการเปลี่ยนแปลงในยุค ๔.๐ และพัฒนานักวิจัยพี่เลี้ยง (Coaching) เพื่อเป็นผู้ให้ คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุนการวิจัย

มาตรการที่ ๓. พัฒนาการจัดการความรู้และนวัตกรรมของสำนักส่งเสริมสุขภาพให้เป็นหมวดหมู่

กลยุทธ์ I : Invest รวบรวมองค์ความรู้ นวัตกรรม ข้อมูลที่มีอยู่และความรู้ที่ขาดหาย ของทุกกลุ่มฝ่ายเผยแพร่ เพื่อจัดทำระบบการเผยแพร่งานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม องค์ความรู้ นวัตกรรม ข้อมูลเผยแพร่ในเว็บไซต์

ประเด็นที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรมุ่งสู่องค์กรสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ B : Build Capacity พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดทำเอกสารผลงานวิจัยและการจัดการความรู้ ของหน่วยงานให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับภารกิจด้านการส่งเสริมสุขภาพ

๒.๑.๑ มาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามกลยุทธ์ PIRAB

PIRAB	มาตรการดำเนินงาน	เหตุผลประกอบในการกำหนดมาตรการ
P: Partner	1. การขับเคลื่อนวิชาการของคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ ผลักดันให้เกิดการศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรม และการจัดการความรู้ของหน่วยงาน สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO)	เพื่อขับเคลื่อนและผลักดัน ในการผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม ยกระดับคุณภาพด้วยการจัดการความรู้ โดยมีการพัฒนา ปรับปรุงให้เกิดสิ่งใหม่ ๆ ทั้งด้านผลิตภัณฑ์/บริการ/กระบวนการทำงาน เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน
B: Build Capacity	2. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อต่อยอดความรู้ในการทำงานประจำให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน	เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ในการสร้าง งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อให้บุคลากรสามารถนำไปใช้ในการ ปฏิบัติงานประจำให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียหรือหน่วยงาน รวมทั้งสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายของหน่วยงาน
A: Advocate	๓. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการ ความรู้ (KM) และการทำงาน โดยหน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ ส่งเสริมการจัดการความรู้	เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการ ความรู้ (KM) และการทำงาน โดยการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการ เผยแพร่ความรู้ให้กับบุคลากรได้นำความรู้ไปปรับใช้ ส่งผลให้เกิดการ พัฒนาคณะและงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
I: Invest	4. กำกับ ติดตาม เสริมพลังเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	เพื่อติดตาม ผลการดำเนินงานร่วมกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเปิด โอกาส หรือให้อำนาจ แก่บุคลากรในการเรียนรู้ เพื่อการปฏิบัติงานที่ดี สามารถแก้ไขปัญา ปรับปรุง และสร้างนวัตกรรมร่วมกัน การนำไปใช้ พัฒนา/ต่อยอดเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงาน

ຂ້າງຕື່ງ : <https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xc๕nb๕๗๑d๑db๗๐๗๔๑๑ad๑๑๒๑๗๕๕๓๖๒c๕๑๑/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-F/IDC๒ ๔/opdc ๒๕๖๕ IDC๒-๔ ๐๑๑.pdf>

๒.๒ ประเด็นความรู้ที่ให้แก่ผู้รับบริการ (C)/ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH)

มีการกำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ที่จะใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

สรุปประเด็นความรู้ที่ให้แก่บุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้

ประเด็นความรู้ที่ให้แก่บุคลากร	เหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้
1. รางวัลบริการภาครัฐ	เพื่อใช้เป็นแนวทางในการผลิตผลงานวิจัย/นวัตกรรมของหน่วยงานที่ส่งเข้ารับการประเมินรางวัล TPSA / TEPGA ปี 2565
1.1 คู่มือ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ)	
➤ คู่มือหลักเกณฑ์รางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ปี 2565	
➤ คู่มือหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ประจำปี 2565	
➤ คู่มือหลักเกณฑ์รางวัลบริการภาครัฐ ปี 2565	
➤ การสมัครรางวัลเลิศรัฐ ปี 2565	
➤ หลักเกณฑ์การพิจารณารางวัลเลิศรัฐ สาขาการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ปี 2565	
1.2 แนวทางและหลักเกณฑ์การเสนอผลงานเพื่อขอรับรางวัลเลิศรัฐ (การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัยเสนอผลงานสมัครขอรับรางวัลเลิศรัฐ)	
➤ รางวัลบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม : แนวทางและหลักเกณฑ์ พ.ศ. 2565	
➤ รางวัลบริการภาครัฐ : แนวทางและหลักเกณฑ์ พ.ศ. 2565	
2. ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ 2.4 ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)
➤ Template ตัวชี้วัดที่ 2.4 ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)	
➤ ประกาศนโยบายสำนักส่งเสริมสุขภาพ	
➤ สำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักส่งเสริมสุขภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. การพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง การบริหารจัดการข้อมูล “Data Management & Data Analytics”	
➤ “Data Management & Data Analytics”	เพื่อให้ นักวิชาการ นักวิจัย มีความรู้ความเข้าใจในประเด็น หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กฎหมายข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งผลงานเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัย (EC)
4. การขอรับรองจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ (EC)	
➤ นโยบายจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ กรมอนามัย	
➤ คู่มือนักวิจัยกรมอนามัย การส่งโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัย	
➤ โครงร่างการวิจัยเสนอขอรับรองจาก EC (เพื่อขอ ลายอิง รก.ทันตแพทย์ทรงคุณวุฒิ)	
➤ หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กฎหมายข้อ บังคับ ที่เกี่ยวข้องและกระบวนการขอการยินยอมเข้า ร่วมการวิจัย (รศ. ดร. สุธรรม นันทมงคลชัย)	
➤ แนวทางการปฏิบัติในการขอรับรองจริยธรรมการวิจัย	

ประเด็นความรู้ที่ให้แก่บุคลากร	เหตุผลประกอบในการกำหนด ประเด็นความรู้
5. การพัฒนาศักยภาพนักจัดการความรู้ กรมอนามัย (R2R) ➤ Routine to Research R2R การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย ➤ พัฒนางานประจำอย่างไรให้มีความสุข	เพื่อให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R)
6. การประชาสัมพันธ์การส่งผลงานเข้าร่วมเสนองานประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติครั้งที่ 15 พ.ศ. 2565	เพื่อให้บุคลากรรับทราบข้อมูลและร่วมส่ง ผลงานในงานประชุมวิชาการฯ
7. การบูรณาการงานส่งเสริมสุขภาพ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ➤ การปฏิรูปเขตสุขภาพกับการส่งเสริมสุขภาพ ➤ การส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัย คือหัวใจการพัฒนาสู่ความยั่งยืน ➤ แผนปฏิบัติราชการส่งเสริมสุขภาพ 2564 - 2570 ➤ การขับเคลื่อนความรู้ด้านสุขภาพ ➤ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยตาม Life Course Approach (กลุ่มวัยแม่และเด็ก) ➤ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยตาม Life course Approach (กลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น) ➤ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยตาม Life Course Approach (กลุ่มวัยทำงาน) ➤ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัย ตาม Life Course Approach (กลุ่มสูงอายุ)	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพ และภาคีเครือข่าย ในเรื่องการบูรณาการงานส่งเสริมสุขภาพ และการขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อบรรลุเป้าหมายขององค์กร และนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อไป
8. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม ➤ หลักการและขั้นตอนของการทำวิจัย ➤ การกำหนดปัญหาการวิจัยและการเลือกหัวข้อวิจัย และ ที่มาและความสำคัญของปัญหา ➤ ตัวแปร ระดับการวัด การกำหนดนิยามตัวแปร สมมติฐานการวิจัย และกรอบแนวคิดการวิจัย ➤ รูปแบบการวิจัย ➤ การทบทวนวรรณกรรม และการสังเคราะห์การวิจัย	เพื่อให้ นักวิชาการ นักวิจัย มีความรู้ความเข้าใจในด้านการวิจัย โดยเรียนรู้ตั้งแต่ ขั้นพื้นฐาน และได้ดำเนินการปฏิบัติจริง

ระดับ ๓ Management and Governance

- ❖ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และแผนดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน
- ❖ มีการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้
- ❖ มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด

๓.๑ แผน/ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด

๓.๑.๑ แผนปฏิบัติการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และแผนดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน

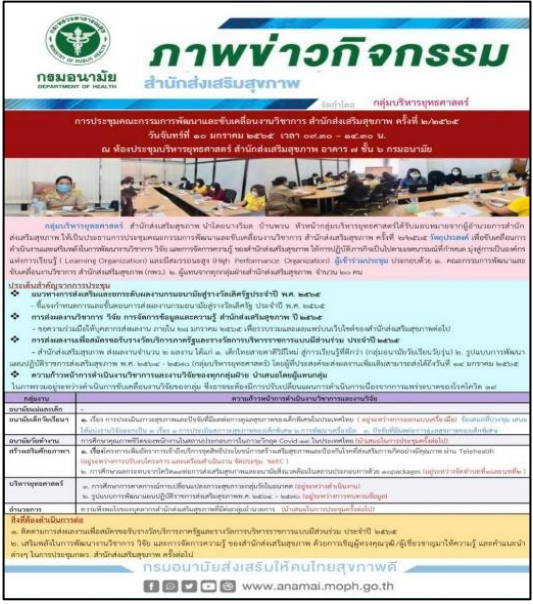
แผนการพัฒนางานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๕							
โครงการ/ เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	หน่วยงานที่ ดำเนินงาน	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.แผนการ พัฒนา งานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม สำนักส่งเสริม สุขภาพ ปี ๒๕๖๕ เป้าหมาย “การเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้” (Learning Organization) และมีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)”	๑. การขับเคลื่อนวิชาการของ คณะกรรมการพัฒนาและ ขับเคลื่อนวิชาการ ผลักดันให้ เกิดการศึกษาวิจัย สร้าง นวัตกรรม และการจัดการ ความรู้ของหน่วยงานสู่การเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO)	มีระบบการ กำกับติดตาม แบบ Coaching	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อน วิชาการ (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๖ ครั้ง ๑.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อน วิชาการ สำนักส่งเสริมสุขภาพ (กพว.) ปี ๒๕๖๕ ๑.๑.๒ ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่ ๒.๔ และขับเคลื่อนงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	P: Partner	งานสนับสนุน วิชาการและ การวิจัย	ต.ค. ๖๔ – ก.ย.๖๕	
			๑.๒ ประกาศนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนวิชาการและ การวิจัย สำนักส่งเสริมสุขภาพ ๒๕๖๕	I: Invest	งานสนับสนุน วิชาการและ การวิจัย	พ.ย.๖๔	
			๑.๓ สืบหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อ ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจ หน่วยงาน	R: Regulate and Legislate	งานสนับสนุน วิชาการและ การวิจัย	พ.ย.๖๔	
			๑.๔. สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่สนใจเข้าร่วม อบรมหลักสูตร/การประชุมเพื่อการพัฒนางานวิชาการและ การวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอก	A: Advocate	กลุ่มบริหาร ยุทธศาสตร์	ต.ค. ๖๔ – ก.ย.๖๕	
	๒.พัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญ ในการสร้าง งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อต่อ ยอตความรู้ในการทำงานประจำ ให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน	การพัฒนา ทักษะด้านการ นำเสนอ	๒.๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักส่งเสริม สุขภาพด้านทักษะการนำเสนอด้วยการใช้สื่อมัลติมีเดีย และดิจิทัล (Multimedia & Digital) อย่างมี ประสิทธิภาพ	B: Build Capacity	กลุ่มสร้างเสริม ศักยภาพ	เม.ย.-มิ.ย. ๖๕	

โครงการ/ เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	หน่วยงานที่ ดำเนินงาน	ระยะเวลา	หมายเหตุ
		พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเรื่องการบริหารจัดการข้อมูล	๒.๒ อบรมบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเรื่องการบริหารจัดการข้อมูล “Data Management & Data Analytics”	B: Build Capacity	งานบริหารจัดการข้อมูล กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์	๒๔-๒๖ พ.ย.๖๔	
		แลกเปลี่ยนเรียนรู้/การจัดการข้อมูลความรู้	๒.๓ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง“การพัฒนาแผนปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐”	B: Build Capacity	งานสนับสนุนวิชาการและการวิจัย	ธ.ค.64	
	๓. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการความรู้ (KM) และการทำงาน โดยหน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการจัดการความรู้	เกิดกระบวนการพัฒนา ระบบการเผยแพร่ผลงาน วิชาการ วิจัย และนวัตกรรม	๓.๑. รวบรวมองค์ความรู้ นวัตกรรม ข้อมูลที่มีอยู่และความรู้ที่ขาดหาย ของทุกกลุ่มฝ่ายเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักส่งเสริมสุขภาพ	I: Invest	งานสนับสนุน วิชาการและการวิจัย กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์	ต.ค. ๖๔ – ก.ย.๖๕	
	4. กำกับ ติดตาม เสริมพลังเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	การสร้างผลงาน และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม	4.1 สนับสนุนการส่งผลงานเข้าร่วมงานวิชาการกรมอนามัย และการส่งผลงานเข้ารับประเมินรางวัล TPSA/TEPGA ปี 2565	A: Advocate	กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์	ต.ค. 64– ก.ย.65	
			4.2 กำกับติดตาม การดำเนินงานผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม (ตัวชี้วัดที่2.4ตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป	A: Advocate	งานสนับสนุน วิชาการและการวิจัย	ต.ค. 64 – ก.ย.65	

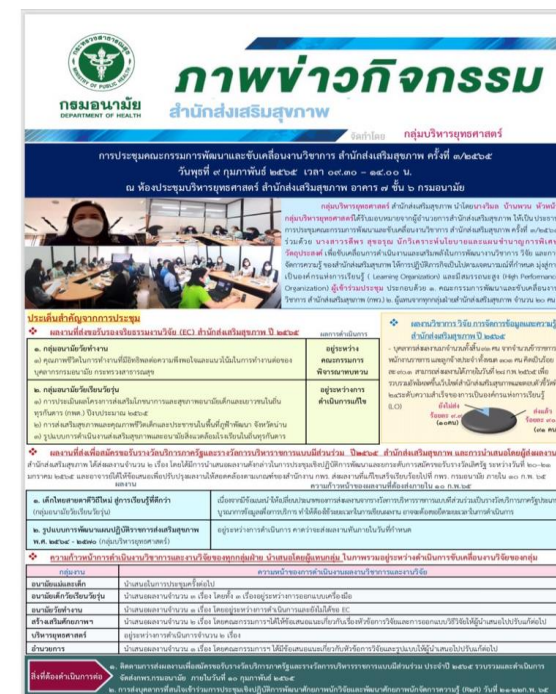
အ้างရီง :

๓.๑.๒ การขับเคลื่อนงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

โครงการ/ เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/ โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
๑.แผนการพัฒนางานวิชาการวิจัยและนวัตกรรม สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๕ เป้าหมาย"การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้" (Learning Organization) และมีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)"	๑. การขับเคลื่อนวิชาการของคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ ผลักดันให้เกิดการศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรม และการจัดการความรู้ของหน่วยงานสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO)	มีระบบการกำกับติดตามแบบ Coaching	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๖ ครั้ง	P: Partner	ต.ค. ๖๔ – ก.ย.๖๕	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๓ ครั้ง ➢ ครั้งที่ ๑ วันจันทร์ที่ ๒๒ พ.ย. ๒๕๖๕ ➢ ครั้งที่ ๒ วันจันทร์ที่ ๑๐ ม.ค. ๒๕๖๕ ➢ ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๑๐ ก.พ.๒๕๖๕ ➢ ครั้งที่ ๔ วันจันทร์ที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๕ ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) ครั้งที่ ๑ วันจันทร์ที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔  สรุปการประชุม One page ครั้งที่ 1 วันที่ 22 พ.ย.2564 https://hp.anamai.moph.go.th/webupload/3cebb571ddb741ad13d5583bc4ad1tinyjpg/OPDC/OPDC%25F/IDC2_4opdc_2565_IDC24_16pdf

โครงการ/ เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/ โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
๑.แผนการพัฒนา งานวิชาการวิจัย และนวัตกรรม สำนักส่งเสริม สุขภาพปี ๒๕๖๕ เป้าหมาย"การเป็น องค์กรแห่งการ เรียนรู้" (Learning Organization) และ มีสรณะสูง (High Performance Organization)"	๑. การขับเคลื่อนวิชาการของ คณะกรรมการพัฒนาและ ขับเคลื่อนวิชาการ ผลักดันให้ เกิดการศึกษวิจัย สร้าง นวัตกรรม และการจัดการ ความรู้ของหน่วยงาน สู่การ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO)	มีระบบการ กำกับติดตาม แบบ Coaching	๑.๑ ประชุม คณะกรรมการพัฒนาและ ขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๖ ครั้ง	P: Partner	ต.ค. ๖๔ – ก.ย.๖๕	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) ครั้งที่ ๒ วันจันทร์ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕  One page สรุปรายงานการประชุม กพว.สำนักส่งเสริมสุขภาพ ครั้งที่ ๒ วันจันทร์ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕ https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/4xceb3b571ddb70741ad132d75876bc41d/tinymce/OPDC/OPDC2565-F/IDC2_4/opdc_2565_IDC2-4_25.pdf สรุปรายงานการประชุม กพว.สำนักส่งเสริมสุขภาพ ครั้งที่ ๒ วันจันทร์ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕ https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/4xceb3b571ddb70741ad132d75876bc41d/tinymce/OPDC/OPDC2565-F/IDC2_4/opdc_2565_IDC2-4_25.pdf

โครงการ/ เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/ โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
๑.แผนการพัฒนา งานวิชาการวิจัย และนวัตกรรม สำนักส่งเสริม สุขภาพ ปี ๒๕๖๕ เป้าหมาย"การเป็น องค์กรแห่งการ เรียนรู้" (Learning Organization) และ มีสรณะสูง (High Performance Organization)"	๑. การขับเคลื่อนวิชาการของ คณะกรรมการพัฒนาและ ขับเคลื่อนวิชาการ ผลักดันให้ เกิดการศึกษวิจัย สร้าง นวัตกรรม และการจัดการ ความรู้ของหน่วยงาน สู่การ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO)	มีระบบการ กำกับติดตาม แบบ Coaching	๑.๑ ประชุม คณะกรรมการพัฒนาและ ขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๖ ครั้ง	P: Partner	ต.ค. ๖๔ – ก.ย.๖๕	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) ครั้งที่ ๓ วันจันทร์ที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

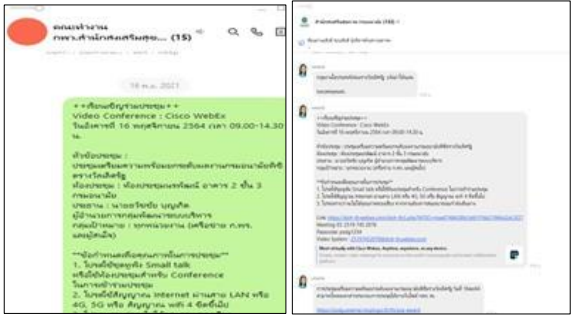
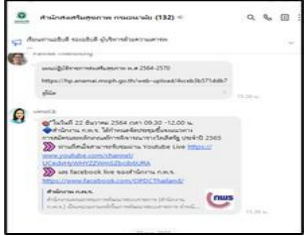


https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/4xceb3b571ddb70741ad132d75876bc41d/tinyince/OPDC/OPDC2565-F/IDC2_4/opdc_2565_IDC2-4_26.pdf

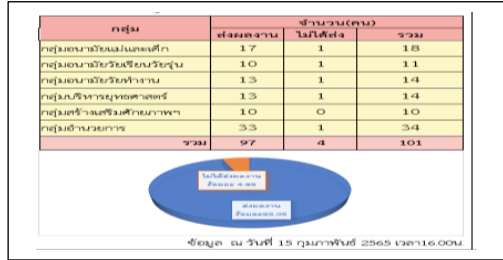
โครงการ/ เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/ โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
			๑.๑ ประชุม คณะกรรมการพัฒนาและ ขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ	P: Partner	ต.ค. ๖๔ – ก.ย.๖๕	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วันจันทร์ที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕ (ประชุมผ่านระบบออนไลน์)  ข้าถึง : One pageประชุมคกก.กพว.สำนักส่งเสริมสุขภาพครั้งที่ 4/2565 https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/4xceb3b571ddb70741ad132d75876bc41d/tinymce/OPDC/OPDC2565-S/IDC2_4/opdc_2565_IDC2-4_01.pdf ข้าถึง : รายงานการประชุมคกก.กพว.สำนักส่งเสริมสุขภาพครั้งที่ 4/2565 https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/4xceb3b571ddb70741ad132d75876bc41d/tinymce/OPDC/OPDC2565-S/IDC2_4/opdc_2565_IDC2-4_02.pdf

โครงการ/ เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/ โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
			๑.๑.๑ แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาและ ขับเคลื่อนวิชาการ สำนัก ส่งเสริมสุขภาพ (กพว.) ปี ๒๕๖๕	P: Partner	ต.ค. ๖๔ – ก.ย.๖๕	ทบทวนรายชื่อคณะกรรมการและแต่งตั้งคณะกรรมการ กพว. สำนักส่งเสริมสุขภาพ 2565 วันที่ 29 ตุลาคม 2564 แจ้งเวียนไปทุกกลุ่มงานของสำนักส่งเสริมสุขภาพ  https://hpanamai.moph.go.th/web-upload/4xceb3b571ddb70741ad132d75876bc41d/tinymce/OPDC/OPDC2565-F/IDC2_4/opdc_2565_IDC2-4_01.pdf
			๑.๑.๒ ประชุมชี้แจงการ ขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่ ๒.๔ และขับเคลื่อนงานเป็นไป ตามแผนที่กำหนดไว้	P: Partner	ต.ค. ๖๔ – ก.ย.๖๕	ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่ ๒.๔ และขับเคลื่อน งานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ในคณะกรรมการ กพว. ครั้งที่๑ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ 

โครงการ/ เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/ โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
			๑.๒ ประกาศนโยบาย เพื่อการขับเคลื่อน วิชาการและการวิจัย สำนักส่งเสริมสุขภาพ ๒๕๖๕	I: Invest	พ.ย.๖๕	ทำหนังสือแจ้งเวียนไปยังทุกกลุ่ม เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ สำนักส่งเสริม สุขภาพ (กพว.) เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 และ ดำเนินการจัดทำหนังสือแจ้งเวียนไปยังทุกกลุ่ม เมื่อวันที่ 10พฤศจิกายน 2564  Link : https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/4xceb3b571ddb70741ad132d75876bc41d/tinymce/OPDC/OPDC2565-F/IDC2_4/opdc_2565_IDC2-4_02.pdf

โครงการ/ เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/ โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
			๑.๔. สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่ สนใจเข้าร่วมอบรม หลักสูตร/การประชุมเพื่อ การพัฒนางานวิชาการและ การวิจัยกับหน่วยงาน ภายในและภายนอก	A: Advocate	ต.ค. ๖๔ – ก.ย.๖๕	 ประชาสัมพันธ์ ผ่าน Lineสำนักส่งเสริมสุขภาพ/คณะ กรรมการกพว.สำนักส่งเสริมสุขภาพ  ประชาสัมพันธ์ ผ่าน Lineสำนักส่งเสริมสุขภาพ
	๒.พัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญ ในการ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อต่อยอดความรู้ในการทำงาน ประจำให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุเป้าหมาย ของหน่วยงาน	การพัฒนา ทักษะด้านการ นำเสนอ	๒.๑ การพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสำนักส่งเสริม สุขภาพด้านทักษะการ นำเสนอด้วยการใช้สื่อมัล ติมีเดียและดิจิทัล (Multimedia & Digital) อย่างมีประสิทธิภาพ	B: Build Capacity	พ.ค.๖๕	การประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนัก ส่งเสริมสุขภาพด้านทักษะการนำเสนอด้วยการใช้สื่อมัล ติมีเดียและดิจิทัล (Multimedia & Digital) อย่างมี ประสิทธิภาพ ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ อีโค โคซี่ บีชฟรอนต์ รีสอร์ท ชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

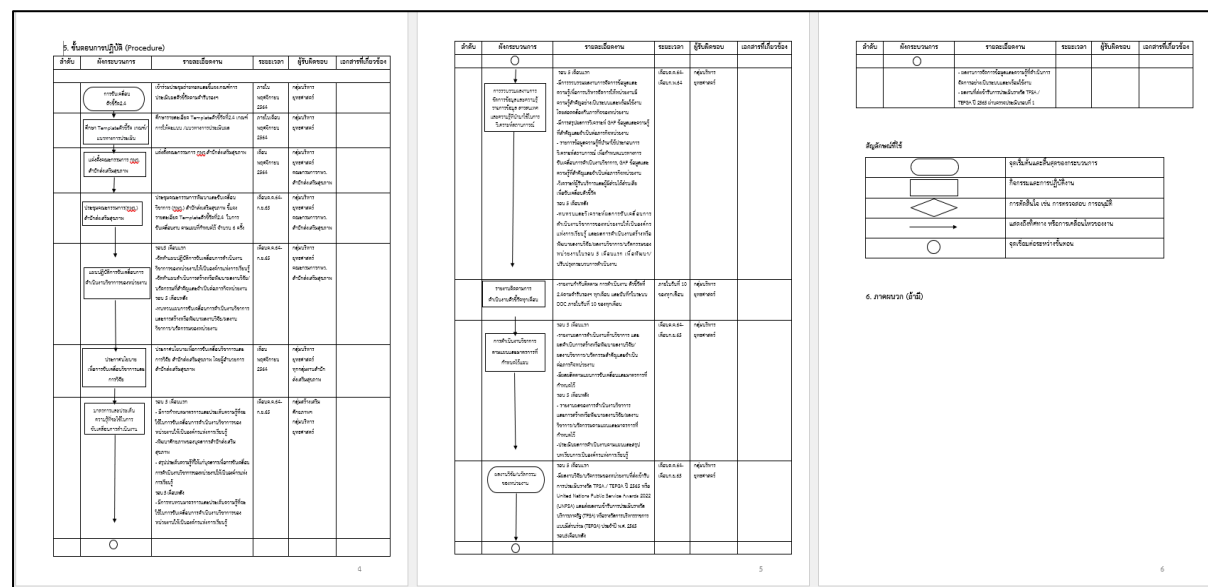
โครงการ/ เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/ โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
		พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง การบริหารจัดการข้อมูล	๒.๒ อบรมบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง การบริหารจัดการข้อมูล “Data Management & Data Analytics”	B: Build Capacity	๒๔-๒๖ พ.ย.๖๔	อบรมบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเรื่อง การบริหารจัดการข้อมูล “Data Management & Data Analytics” วันที่ ๒๔-๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมสุขภาพ อาคาร ๗ ชั้น ๓ 
		แลกเปลี่ยนเรียนรู้/การจัดการข้อมูลความรู้	๒.๓ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การพัฒนาแผนปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐”	B: Build Capacity	ธ.ค.๖4	 สรุปการประชุม One page วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ และสรุปรายงานการประชุม เสนอผู้บริหาร https://hpanamaimoph.go.th/web-upload/xccebmbs&tdcdlbnkont&adottdbn&5&fbc&cd/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๔-F/DC๒_๔/opdc_๒๕๖๔_IDC๒๔_๑๘๘.pdf

โครงการ/ เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/ โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
	๓. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการความรู้ (KM) และการทำงาน โดยหน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการจัดการความรู้	เกิดกระบวนการพัฒนาระบบการเผยแพร่ผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม	๓.๑. รวบรวมองค์ความรู้ นวัตกรรม ข้อมูลที่มีอยู่ และความรู้ที่ขาดหาย ของทุกกลุ่มฝ่ายเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักส่งเสริมสุขภาพ	I: Invest	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	ผลการรวบรวมผลงานส่งผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้ สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี 2565 จากจำนวน ข้าราชการ พนักงานราชการ และ ลูกจ้างประจำ ทั้งหมด จำนวน 101 คน พบว่ามีผู้ส่งผลงานผลงานส่งผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้ จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 96.04 และจำนวนผู้ที่ไม่ได้ส่งผลงาน คิดเป็นร้อยละ 3.96  รวม นำขึ้นเว็บไซต์ สำนักส่งเสริมสุขภาพ ข้อมูล ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 16.00 น. รวบรวมนำขึ้นเว็บไซต์สำนักส่งเสริมสุขภาพ  Link : https://hp.anamai.moph.go.th/th/km-research

โครงการ/ เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	เป้าประสงค์	กิจกรรมสำคัญ/ โครงการ/กิจกรรมย่อย	PIRAB	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
	4. กำกับ ติดตาม เสริมพลัง เพื่อเพิ่มพูนความรู้และ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนางานวิจัยและ นวัตกรรม	การสร้างผลงาน และการ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม	4.1 สนับสนุนการส่งผล งานเข้าร่วมงานวิชาการ กรมอนามัย และการ ส่งผลงานเข้ารับประเมิน รางวัล TPSA/TEPGA ปี 2565	A: Advocate	ต.ค. 64– ก.ย.65	ประเภทพัฒนาการบริการ จำนวน ๑ เรื่อง ➢ เด็กไทยสายตาดีวิถีชีวิตใหม่ สู่การเรียนรู้ที่ดีกว่า ประเภทบูรณาการข้อมูลเพื่อการบริการ จำนวน ๑ เรื่อง ➢ รูปแบบการพัฒนาแผนปฏิบัติการสาธารณสุขส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐  https://panamimph.go.th/webupload/4ceb3b571cbb70741ad132d75876cc41d/tinymce/CPDC/CPDC2565FD2_4/cpdc_2565_DC24_31.pdf
			4.2 กำกับติดตาม การ ดำเนินงานผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม (ตัวชี้วัดที่2.4ตามคำ รับรองฯ ทุกเดือน และ นำขึ้นเว็บไซต์ของ หน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป	A: Advocate	ต.ค. 64 – ก.ย.65	กำกับติดตาม การดำเนินงานผลงานวิชาการ วิจัยและ นวัตกรรม (ตัวชี้วัดที่2.4ตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำ ขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป

๓.๒ รายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ ๑๐ ของเดือนถัดไป

- ❖ ครั้งที่ ๑ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔ (วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔)
อ้างอิง https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑dddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-F/opdc_๒๕๖๕_๑๑-๐๑.pdf
- ❖ ครั้งที่ ๒ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔ (วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕)
อ้างอิง https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑dddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-F/opdc_๒๕๖๕_๑๑-๐๒.pdf
- ❖ ครั้งที่ ๓ เดือนมกราคม ๒๕๖๕ (วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)
อ้างอิง https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑dddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-F/opdc_๒๕๖๕_๑๑-๐๓.pdf
- ❖ ครั้งที่ ๔ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๕)
อ้างอิง https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑dddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-F/opdc_๒๕๖๕_๑๑-๐๔.pdf
- ❖ ครั้งที่ ๕ เดือนมีนาคม ๒๕๖๕ (วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕)
อ้างอิง https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xceb๓b๕๗๑dddb๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๘๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-F/opdc_๒๕๖๕_๑๑-๐๕.pdf

[illegible][illegible]

ระดับ ๔ Output

- ❖ มีผลของการดำเนินงานวิชาการตามแผนและมาตรการที่กำหนดไว้ และผลดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน

๔.๑. มีรายงานผลการดำเนินงานด้านวิชาการ และผลดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน

 กรมอนามัย สำนักส่งเสริมสุขภาพ รายงานผลการดำเนินงานด้านวิชาการ และผลดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) รอบที่ ๑ : ๕ เดือนแรก (ตุลาคม- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) โดย งานสนับสนุนวิชาการและการวิจัย กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์ สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย	รายงานผลการดำเนินงานด้านวิชาการ และผลดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน รอบที่ ๑ : ๕ เดือนแรก (ตุลาคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) ระดับที่ ๑ Assessment ➢ มีการรวบรวมผลการจัดการข้อมูลและความรู้เพื่อการบริหารจัดการให้หน่วยงานมีความรู้สำคัญ อย่างเป็นระบบและพร้อมใช้งาน โดยสอดคล้องกับการกิจของหน่วยงาน ➢ มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อกำหนดแนวทางการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ, GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจของหน่วยงาน ให้ สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์/วิสัยทัศน์สำนัก/ภารกิจของกรม ๑. ผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน ๑.๑ ผลการวิเคราะห์ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จากการสำรวจความต้องการพัฒนาวิชาการ วิจัย การจัดการความรู้ ของบุคลากร สำนัก ส่งเสริมสุขภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขอสรุปรายงานการวิเคราะห์ ดังนี้ การสำรวจความต้องการพัฒนา วิชาการ วิจัย การจัดการความรู้ ของบุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพ ระหว่างวันที่ ๒๖- ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจออนไลน์ เป็นเพศ หญิง การผลิตผลงานวิชาการและการวิจัย ของบุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพปี ๒๕๖๔ มีผู้ตอบแบบสำรวจ ออนไลน์ เพศหญิง ร้อยละ ๘๘.๑ เพศชาย ร้อยละ ๑๑.๙ อายุส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง ๓๑-๔๐ ปี ร้อยละ ๓๘.๑ รองลงมาอายุ ๕๑-๖๐ ปี ร้อยละ ๒๖.๒ ระดับการศึกษาส่วนใหญ่ อยู่ระดับปริญญาตรี ร้อยละ ๕๓.๑ รองลงมา ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ ๒๓.๘ และปริญญาโทหรือ จะ ๑๖.๙ ด้านหนึ่งข้าราชการระดับปฏิบัติการ ร้อยละ ๑๑.๙ รองลงมาลูกจ้างประจำ ร้อยละ ๒๖.๘ การ ผลิตผลงานวิชาการที่เผยแพร่รายการหนึ่งปัจจุบัน พบว่าส่วนใหญ่ไม่ได้ทำ ร้อยละ ๖๕.๙ รองลงมาจำนวน ๑- ๒ เรื่อง ร้อยละ ๒๒ และ จำนวน ๕-๑๐ เรื่องร้อยละ ๑.๓ ความต้องการด้านประเภทผลงานวิชาการ วิจัย พบว่าส่วนใหญ่ สนใจงานวิจัย ๕๕.๙ รองลงมาการ จัดการความรู้ (GK) ร้อยละ ๔๐ และนวัตกรรม /PDR ร้อยละ ๒๕.๙ การสำรวจความคิดเห็นด้านข้อมูล ความรู้ต่อการผลิตผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูล ความรู้ พบว่า ๑.ความรู้ ความเข้าใจ ในศัพท์ ผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการความรู้ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ มากหรือเยอะ ๕๑.๒ ๒. ผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการความรู้ อย่างสม่ำเสมอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปาน กลางหรือเยอะ ๓๗.๒๐ ๓. ผลงาน วิชาการ วิจัย ของท่านสามารถใช้เป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย รูปแบบเพื่อ แก้ปัญหาในระดับประเทศ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปาน กลางหรือเยอะ ๒๕.๕๔ ๔. ผลงานวิชาการ วิจัย ของท่าน สามารถใช้เป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย รูปแบบเพื่อการแก้ปัญหาทาง ระดับ ประเทศ หรือปัญหาในพื้นที่ ๕. ผลงานวิชาการ วิจัย ของท่านได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือการนำเสนอผลงานวิชาการภายใน หรือ ต่างประเทศ ๖. ท่านสามารถเป็นที่ปรึกษาในการผลิตผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการความรู้ของบุคลากรใน หน่วยงาน และ หรือภายนอก ๗. ท่านต้องการ ให้องค์กร มีการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร และ สร้างแรงจูงใจต่อการสร้างผลงาน วิชาการ/วิจัย /การจัดการความรู้ ๘. ท่านมีความเห็นอย่างไรต่อการนำ ผลงานวิชาการ/วิจัย /การจัดการความรู้มาเป็นหลักเกณฑ์ พิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนของหน่วยงาน ๙. หน่วยงานของท่านมีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำผลงานวิชาการ/วิจัย /การจัดการ ความรู้/ นวัตกรรม ๑๐. ในรอบปีที่ผ่านมามีหน่วยงานท่าน มีการกำกับ ติดตาม ผลงานวิชาการ/วิจัย /การจัดการ ความรู้ / นวัตกรรม ของกลุ่มย่อยอย่างสม่ำเสมอ ด้านการจัดการข้อมูลและการจัดการความรู้ พบว่า บุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพ นำข้อมูล ๕ ความรู้ ขึ้นเว็บไซต์สำนักส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๑๑๓ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ
---	---

อ้างอิง : https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/๔xcebmb๕๗๑dd๒๗๐๗๔๑ad๑๓๒d๗๕๕๗๖bc๔๑d/tinymce/OPDC/OPDC๒๕๖๕-F/IDC๒_๔/opdc_๒๕๖๕_IDC๒-๔_๒๘.๗๕.pdf

๔.๒ มีผลผลิตตามแผนการขับเคลื่อนและมาตรการที่กำหนดไว้

ตัวชี้วัด	กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนการพัฒนาฯ	ผลการดำเนินงาน	ผลผลิต
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)	การขับเคลื่อนวิชาการของคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ ผลักดันให้เกิดการศึกษาวิจัยสร้างนวัตกรรม และการจัดการความรู้ของหน่วยงาน สู่การเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO)		
	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ สำนักส่งเสริมสุขภาพ (กพว.)	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ สำนักส่งเสริมสุขภาพ (กพว.) ครั้งที่ ๑ วันจันทร์ที่ ๒๒ พ.ย. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒ วันจันทร์ที่ ๑๐ ม.ค. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๑๐ ก.พ.๒๕๖๕ ครั้งที่ ๔ วันจันทร์ที่ ๒๑ มี.ค.๒๕๖๕	การประชุมคณะกรรมการ กพว.สำนักส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๓ ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๐ คน การติดตามความก้าวหน้างานวิชาการงานวิจัย ทุกกลุ่มฝ่าย / การส่งผลงานเข้ารับประเมินรางวัลบริการภาครัฐ
	ประกาศนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนวิชาการและการวิจัย สำนักส่งเสริมสุขภาพ	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมสุขภาพ ได้ทำการประกาศนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนวิชาการและการวิจัย สำนักส่งเสริมสุขภาพ	จัดทำหนังสือเวียนแจ้งให้บุคลากรสำนักส่งเสริมทราบทุกคน
	สื่อสารสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่สนใจเข้าร่วมอบรมหลักสูตร/การประชุมเพื่อการพัฒนางานวิชาการและการวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอก	ประชาสัมพันธ์ การประชุม อบรมต่างๆ ทั้งภายนอกและภายใน ทำหนังสือแจ้งเวียนไปทุกกลุ่มงาน /ผ่าน Lineสำนักส่งเสริมสุขภาพ/คณะกรรมการกพว.สำนักส่งเสริมสุขภาพ	เจ้าหน้าที่ บุคลากรสำนักส่งเสริมได้เข้าร่วมอบรมหลักสูตร/การประชุมเพื่อการพัฒนางานวิชาการและการวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอก เช่น -การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักจัดการความรู้ กรมอนามัย (R๒R) -การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย กรมอนามัย -ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและยกระดับการสมัครรับรางวัลเลิศรัฐ -เข้าร่วมประชุมเพื่อเตรียมการประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๕ พ.ศ.๒๕๖๕ (คณะกรรมการวิชาการ) ฯลฯ

ตัวชี้วัด	กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนการพัฒนาฯ	ผลการดำเนินการ	ผลผลิต
	การส่งผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้ สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๕	รวบรวมผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้ สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี๒๕๖๕	สรุปผลการรวบรวมผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้ สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี๒๕๖๕ จากจำนวนข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ทั้งหมด จำนวน ๑๐๑ คน พบว่ามีผู้ส่งผลงานผลงานส่งผลงานวิชาการ วิจัย การจัดการข้อมูลและความรู้ จำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๕ และจำนวนผู้ที่ไม่ได้ส่งผลงาน คิดเป็นร้อยละ ๔.๙๕
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)	อบรมบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเรื่อง การบริหารจัดการข้อมูล “Data Management & Data Analytics”	อบรมบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเรื่อง การบริหารจัดการข้อมูล “Data Management & Data Analytics” วันที่ ๒๔-๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม สำนักส่งเสริมสุขภาพ อาคาร ๗ ชั้น ๓	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเรื่อง การบริหารจัดการข้อมูลอบรมบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเรื่อง การบริหารจัดการข้อมูล “Data Management & Data Analytics” และสามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลกับการทำงานของตัวเองในสถานการณ์ต่างๆด้วยการใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบและเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานอื่นๆ ในองค์กร
	กำกับติดตามการดำเนินงานผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม ตัวชี้วัดที่๒.๔ ตามคำรับรองทุกเดือนและรายงานผ่านระบบDOC ภายในวันที่ ๑๐ ของทุกเดือน	กำกับติดตามการดำเนินงานผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม	รายงานตัวชี้วัด๒.๔ ตามคำรับรอง ผ่านระบบ DOC ภายในวันที่ ๑๐ ของทุกเดือน
	ส่งผลงานเข้ารับประเมินรางวัล TPSA/TEPGA ปี ๒๕๖๕	จัดทำผลงานวิชาการและการวิจัย นวัตกรรม ส่งเข้าร่วมนำเสนอ ในที่ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเทคนิคการเขียนผลงานสู่รางวัลบริการภาครัฐและรางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมรางวัล TPSA ปี ๒๕๖๕	ส่งผลงานเข้าร่วมงานรางวัลบริการภาครัฐประเภทพัฒนาการบริการ จำนวน ๒ เรื่อง ๑. เด็กไทยสายตาดิถีชีวิตใหม่ สู่การเรียนรู้ที่ดีกว่า ประเภทบูรณาการข้อมูลเพื่อการบริการ ๒. รูปแบบการพัฒนาแผนปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพพ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

ระดับที่ ๕ Outcome

- ❖ มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมของหน่วยงานที่ส่งเข้ารับการประเมินรางวัล TPSA / TEPGA ปี 2565 หรือ United Nations Public Service Awards 2022 (UNPSA)

๕.๑. มีเอกสารที่แสดงการส่งผลงานเข้ารับการประเมินรางวัลบริการภาครัฐ (TPSA) หรือรางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม (TEPGA) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามแบบฟอร์ม ส่งมายัง กพร. กรมอนามัย หรือ มีหลักฐานการส่งสมัครรางวัล UNPSA ๒๐๒๒ ผ่านระบบออนไลน์
สำนักส่งเสริมสุขภาพส่งผลงาน จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

ประเภทพัฒนาการบริการ จำนวน ๑ เรื่อง

- เด็กไทยสายตาดิถีชีวิตใหม่ สู่การเรียนรู้ที่ดีกว่า

ประเภทบูรณาการข้อมูลเพื่อการบริการ จำนวน ๑ เรื่อง

- รูปแบบการพัฒนาแผนปฏิบัติการราชการส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

https://hpanamai.moph.go.th/web-upload/4xceb3b571ddb70741ad132d75876bc41d/tiny_mce/OPDC/OPDC2565-F/IDC2_4/opdc_2565_IDC2-4_31.pdf

❖ กพร.กรมอนามัย สรุปรายชื่อผลงานที่สมัครขอรับรางวัลบริการภาครัฐ และรางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวนทั้งสิ้น ๓๔ ผลงาน โดยผ่านการกลั่นกรองและส่งสมัครไปทีส่งไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. ผ่านระบบออนไลน์ จำนวนทั้งสิ้น ๓๖ ผลงาน ประกอบด้วย

➤ ประเภทสัมฤทธิ์ผลประชาชนมีส่วนร่วม จำนวน ๕ ผลงาน

➤ ประเมินวัดกรรมการบริการ จำนวน ๑๒ ผลงาน

➤ ประเภตพัฒนาการบริการ จำนวน ๑๖ ผลงาน

➤ ประเภทบูรณาการข้อมูลเพื่อการบริการ จำนวน ๒ ผลงาน

➤ ประเพณีการบริการที่ตอบสนองต่อสภาวะวิกฤต จำนวน ๑ ผลงาน



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กรมอนามัย **กลุ่มผู้แทนกรมบริหาร** โทร. ๐ ๒๒๖๐ ๙๙๐๐

ที่ สธ ๐๙๒๒.๐๒/ ๖ ๒๕๖๓ **วันที่** ๒๒ **มีนาคม** ๒๕๖๓

เรื่อง สรุปประเด็นผลงานของหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัยที่มีผลกระทบต่อขีดความสามารถในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ดำเนินการสำนักงาน ผู้ดำเนินการกองสุขภาพ
 ผู้ดำเนินการศูนย์สุขภาพ ผู้ดำเนินการสำนักสุขภาพชุมชน

ตามที่กรมอนามัยได้เชิญหน่วยงานในสังกัดซึ่งผลงานที่เด่นชัดหรือมีรางวัลบริการภาครัฐ และรางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และได้ให้กิจกรรมที่ส่งเสริมและกระตุ้นผลงานของหน่วยงานผู้รับรางวัล และมีหน่วยงานในสังกัดให้คำแนะนำและเสนอผลงานเพื่อพิจารณาต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนทั้งสิ้น ๖ ผลงาน โดยมีผลงานจากกรมที่เกี่ยวข้องและองค์กรในสังกัดจำนวน ๓ ผลงาน มีหน่วยงานขอเสนอ จำนวนทั้งสิ้น ๖ ผลงาน ดังนี้

กรมอนามัย ขอส่งรายชื่อผลงานของหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัยที่มีผลการบริหารราชการและรางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ มีรายละเอียดต่อไปนี้ ขอสงวนสิทธิ์ กรม ก.ร. จำนวนทั้งสิ้น ๒๖ ผลงาน ประกอบด้วย (๑) รางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม จำนวน ๔ ผลงาน ได้แก่ ประเภทพิเศษพิเศษราชการดีเด่น จำนวน ๔ ผลงาน และ (๒) รางวัลบริการภาครัฐ จำนวน ๖ ผลงาน ได้แก่ ประเภทบริหารราชการดีเด่น จำนวน ๖ ผลงาน ประเภทการบริการ จำนวน ๖ ผลงาน และประเภทราชการดีเด่นเพื่อการบริหาร จำนวน ๖ ผลงาน และประเภทการบริการดีเด่นเพื่อการบริหาร จำนวน ๖ ผลงาน ขอเสนอว่า กรมอนามัยได้ใช้ผลงานของหน่วยงานผู้รับรางวัล United Nations Public Service Awards (UNPSA) ๒๐๒๒ จำนวน ๖ ผลงาน รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องต่อไป


 (นางสมทิพย์ ศุภวานิชย์)
 รองอธิบดีกรมอนามัย ปฏิบัติราชการแทน
 อธิบดีกรมอนามัย

ผู้ส่งเอกสารและแนบเอกสาร: ๑.บันทึกผลการประเมินรางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓
 ๒) รายละเอียดผลงานของหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัยที่มีผลกระทบต่อขีดความสามารถในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓
 ๓) รายละเอียดผลการบริหารราชการดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และเอกสารแนบ จำนวน ๒๖ ผลงาน
 โดยที่ ๒๒-๒๔-๒๕-๒๖-๒๗-๒๘-๒๙-๓๐-๓๑-๓๒-๓๓-๓๔-๓๕-๓๖-๓๗-๓๘-๓๙-๔๐-๔๑-๔๒-๔๓-๔๔-๔๕-๔๖-๔๗-๔๘-๔๙-๕๐-๕๑-๕๒-๕๓-๕๔-๕๕-๕๖-๕๗-๕๘-๕๙-๖๐-๖๑-๖๒-๖๓-๖๔-๖๕-๖๖-๖๗-๖๘-๖๙-๗๐-๗๑-๗๒-๗๓-๗๔-๗๕-๗๖-๗๗-๗๘-๗๙-๘๐-๘๑-๘๒-๘๓-๘๔-๘๕-๘๖-๘๗-๘๘-๘๙-๙๐-๙๑-๙๒-๙๓-๙๔-๙๕-๙๖-๙๗-๙๘-๙๙-๑๐๐-๑๐๑-๑๐๒-๑๐๓-๑๐๔-๑๐๕-๑๐๖-๑๐๗-๑๐๘-๑๐๙-๑๑๐-๑๑๑-๑๑๒-๑๑๓-๑๑๔-๑๑๕-๑๑๖-๑๑๗-๑๑๘-๑๑๙-๑๒๐-๑๒๑-๑๒๒-๑๒๓-๑๒๔-๑๒๕-๑๒๖-๑๒๗-๑๒๘-๑๒๙-๑๓๐-๑๓๑-๑๓๒-๑๓๓-๑๓๔-๑๓๕-๑๓๖-๑๓๗-๑๓๘-๑๓๙-๑๔๐-๑๔๑-๑๔๒-๑๔๓-๑๔๔-๑๔๕-๑๔๖-๑๔๗-๑๔๘-๑๔๙-๑๕๐-๑๕๑-๑๕๒-๑๕๓-๑๕๔-๑๕๕-๑๕๖-๑๕๗-๑๕๘-๑๕๙-๑๖๐-๑๖๑-๑๖๒-๑๖๓-๑๖๔-๑๖๕-๑๖๖-๑๖๗-๑๖๘-๑๖๙-๑๗๐-๑๗๑-๑๗๒-๑๗๓-๑๗๔-๑๗๕-๑๗๖-๑๗๗-๑๗๘-๑๗๙-๑๘๐-๑๘๑-๑๘๒-๑๘๓-๑๘๔-๑๘๕-๑๘๖-๑๘๗-๑๘๘-๑๘๙-๑๙๐-๑๙๑-๑๙๒-๑๙๓-๑๙๔-๑๙๕-๑๙๖-๑๙๗-๑๙๘-๑๙๙-๒๐๐-๒๐๑-๒๐๒-๒๐๓-๒๐๔-๒๐๕-๒๐๖-๒๐๗-๒๐๘-๒๐๙-๒๑๐-๒๑๑-๒๑๒-๒๑๓-๒๑๔-๒๑๕-๒๑๖-๒๑๗-๒๑๘-๒๑๙-๒๒๐-๒๒๑-๒๒๒-๒๒๓-๒๒๔-๒๒๕-๒๒๖-๒๒๗-๒๒๘-๒๒๙-๒๓๐-๒๓๑-๒๓๒-๒๓๓-๒๓๔-๒๓๕-๒๓๖-๒๓๗-๒๓๘-๒๓๙-๒๔๐-๒๔๑-๒๔๒-๒๔๓-๒๔๔-๒๔๕-๒๔๖-๒๔๗-๒๔๘-๒๔๙-๒๕๐-๒๕๑-๒๕๒-๒๕๓-๒๕๔-๒๕๕-๒๕๖-๒๕๗-๒๕๘-๒๕๙-๒๖๐-๒๖๑-๒๖๒-๒๖๓-๒๖๔-๒๖๕-๒๖๖-๒๖๗-๒๖๘-๒๖๙-๒๗๐-๒๗๑-๒๗๒-๒๗๓-๒๗๔-๒๗๕-๒๗๖-๒๗๗-๒๗๘-๒๗๙-๒๘๐-๒๘๑-๒๘๒-๒๘๓-๒๘๔-๒๘๕-๒๘๖-๒๘๗-๒๘๘-๒๘๙-๒๙๐-๒๙๑-๒๙๒-๒๙๓-๒๙๔-๒๙๕-๒๙๖-๒๙๗-๒๙๘-๒๙๙-๓๐๐-๓๐๑-๓๐๒-๓๐๓-๓๐๔-๓๐๕-๓๐๖-๓๐๗-๓๐๘-๓๐๙-๓๑๐-๓๑๑-๓๑๒-๓๑๓-๓๑๔-๓๑๕-๓๑๖-๓๑๗-๓๑๘-๓๑๙-๓๒๐-๓๒๑-๓๒๒-๓๒๓-๓๒๔-๓๒๕-๓๒๖-๓๒๗-๓๒๘-๓๒๙-๓๓๐-๓๓๑-๓๓๒-๓๓๓-๓๓๔-๓๓๕-๓๓๖-๓๓๗-๓๓๘-๓๓๙-๓๔๐-๓๔๑-๓๔๒-๓๔๓-๓๔๔-๓๔๕-๓๔๖-๓๔๗-๓๔๘-๓๔๙-๓๕๐-๓๕๑-๓๕๒-๓๕๓-๓๕๔-๓๕๕-๓๕๖-๓๕๗-๓๕๘-๓๕๙-๓๖๐-๓๖๑-๓๖๒-๓๖๓-๓๖๔-๓๖๕-๓๖๖-๓๖๗-๓๖๘-๓๖๙-๓๗๐-๓๗๑-๓๗๒-๓๗๓-๓๗๔-๓๗๕-๓๗๖-๓๗๗-๓๗๘-๓๗๙-๓๘๐-๓๘๑-๓๘๒-๓๘๓-๓๘๔-๓๘๕-๓๘๖-๓๘๗-๓๘๘-๓๘๙-๓๙๐-๓๙๑-๓๙๒-๓๙๓-๓๙๔-๓๙๕-๓๙๖-๓๙๗-๓๙๘-๓๙๙-๔๐๐-๔๐๑-๔๐๒-๔๐๓-๔๐๔-๔๐๕-๔๐๖-๔๐๗-๔๐๘-๔๐๙-๔๑๐-๔๑๑-๔๑๒-๔๑๓-๔๑๔-๔๑๕-๔๑๖-๔๑๗-๔๑๘-๔๑๙-๔๒๐-๔๒๑-๔๒๒-๔๒๓-๔๒๔-๔๒๕-๔๒๖-๔๒๗-๔๒๘-๔๒๙-๔๓๐-๔๓๑-๔๓๒-๔๓๓-๔๓๔-๔๓๕-๔๓๖-๔๓๗-๔๓๘-๔๓๙-๔๔๐-๔๔๑-๔๔๒-๔๔๓-๔๔๔-๔๔๕-๔๔๖-๔๔๗-๔๔๘-๔๔๙-๔๕๐-๔๕๑-๔๕๒-๔๕๓-๔๕๔-๔๕๕-๔๕๖-๔๕๗-๔๕๘-๔๕๙-๔๖๐-๔๖๑-๔๖๒-๔๖๓-๔๖๔-๔๖๕-๔๖๖-๔๖๗-๔๖๘-๔๖๙-๔๗๐-๔๗๑-๔๗๒-๔๗๓-๔๗๔-๔๗๕-๔๗๖-๔๗๗-๔๗๘-๔๗๙-๔๘๐-๔๘๑-๔๘๒-๔๘๓-๔๘๔-๔๘๕-๔๘๖-๔๘๗-๔๘๘-๔๘๙-๔๙๐-๔๙๑-๔๙๒-๔๙๓-๔๙๔-๔๙๕-๔๙๖-๔๙๗-๔๙๘-๔๙๙-๕๐๐-๕๐๑-๕๐๒-๕๐๓-๕๐๔-๕๐๕-๕๐๖-๕๐๗-๕๐