

รายการข้อมูล ความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน

ความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์สถานการณ์
1. รางวัลบริการภาครัฐ
1.1 คู่มือ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ)
➢ คู่มือหลักเกณฑ์รางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ปี 2565
➢ คู่มือหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ประจำปี 2565
➢ คู่มือหลักเกณฑ์รางวัลบริการภาครัฐ ปี 2565
➢ การสมัครรางวัลเลิศรัฐ ปี 2565
➢ หลักเกณฑ์การพิจารณารางวัลเลิศรัฐ สาขาการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ปี 2565
1.2 แนวทางและหลักเกณฑ์การเสนอผลงานเพื่อขอรับรางวัลเลิศรัฐ (การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัยเสนอผลงานสมัครขอรับรางวัลเลิศรัฐ)
➢ รางวัลบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม : แนวทางและหลักเกณฑ์ พ.ศ. 2565
➢ รางวัลบริการภาครัฐ : แนวทางและหลักเกณฑ์ พ.ศ. 2565
2. ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)
➢ Template ตัวชี้วัดที่ 2.4 ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ (LO)
➢ ประกาศนโยบายสำนักส่งเสริมสุขภาพ
➢ สำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพ
3. การพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง การบริหารจัดการข้อมูล “Data Management & Data Analytics”
➢ “Data Management & Data Analytics”
4. การขอรับรองจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ (EC)
➢ นโยบายจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ กรมอนามัย
➢ คู่มือนักวิจัยกรมอนามัย การส่งโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัย
➢ โครงร่างการวิจัยเสนอขอรับรองจาก EC (เพ็ญแข ลาภยิ่ง รก.พันตแพทย์ทรงคุณวุฒิ)
➢ หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กฎหมายข้อ บังคับ ที่เกี่ยวข้องและกระบวนการขอการยินยอมเข้า ร่วมการวิจัย (รศ. ดร. สุธรรม นันทมงคลชัย)
➢ แนวทางการปฏิบัติในการขอรับรองจริยธรรมการวิจัย
5. การพัฒนาศักยภาพนักจัดการความรู้ กรมอนามัย (R2R)
➢ Routine to Research R2R การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย
➢ พัฒนางานประจำอย่างไรให้มีความสุข
6. การประชาสัมพันธ์การส่งผลงานเข้าร่วมเสนองานประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 15 พ.ศ. 2565
➢ แนวทางการนำเสนองานวิชาการการประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 15 ประจำปี 2565

ความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์สถานการณ์

7. การบูรณาการงานส่งเสริมสุขภาพ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- การปฏิรูปเขตสุขภาพกับการส่งเสริมสุขภาพ
- การส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัย คือหัวใจการพัฒนาสู่ความยั่งยืน
- แผนปฏิบัติราชการส่งเสริมสุขภาพ 2564 - 2570
- การขับเคลื่อนความรู้ด้านสุขภาพ
- การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยตาม Life Course Approach (กลุ่มวัยแม่และเด็ก)
- การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยตาม Life course Approach (กลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น)
- การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยตาม Life Course Approach (กลุ่มวัยทำงาน)
- การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัย ตาม Life Course Approach (กลุ่มสูงอายุ)

8. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม

- หลักการและขั้นตอนของการทำวิจัย
- การกำหนดปัญหาการวิจัยและการเลือกหัวข้อวิจัย และ ที่มาและความสำคัญของปัญหา
- ตัวแปร ระดับการวัด การกำหนดนิยามตัวแปร สมมติฐานการวิจัย และกรอบแนวคิดการวิจัย
- รูปแบบการวิจัย
- การทบทวนวรรณกรรม และการสังเคราะห์การวิจัย

งานสนับสนุนวิชาการและการวิจัย
กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์