

มาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามกลยุทธ์ PIRAB

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

PIRAB	มาตรการดำเนินงาน	เหตุผลประกอบในการกำหนดมาตรการ
P: Partner	๑. การขับเคลื่อนวิชาการของคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ ผลักดันให้เกิดการศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรม และการจัดการความรู้ของ หน่วยงาน สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO)	การขับเคลื่อนและผลักดัน ในการผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพด้วยการจัดการความรู้ โดยมีการ พัฒนาปรับปรุงให้เกิดสิ่งใหม่ ๆ ทั้งด้านผลิตภัณฑ์/บริการ/กระบวนการ ทำงาน เพิ่มประสิทธิผลในการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมายของ หน่วยงาน
B: Build Capacity	๒. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ในการสร้างงานวิจัยและ นวัตกรรม เพื่อต่อยอดความรู้ในการทำงานประจำให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน	การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ในการสร้าง งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อให้บุคลากรสามารถนำไปใช้ในการ ปฏิบัติงานประจำให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียหรือหน่วยงาน รวมทั้งสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายของหน่วยงาน
A: Advocate	๓. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการความรู้ (KM) และการทำงาน มาใช้ในการส่งเสริมการจัดการความรู้	การนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการความรู้ (KM) และการทำงาน มาช่วยในการเผยแพร่ความรู้ให้กับบุคลากรได้ เข้าถึงข้อมูลความรู้ได้สะดวก รวดเร็ว และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ ในการปฏิบัติ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคน และพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
I: Invest	๔. การสนับสนุน/ เสริมพลังเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	การสนับสนุน เสริมพลังเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยน ประสพการณ์พัฒนางาน ทำให้เกิดการดำเนินงานร่วมกัน การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเปิดโอกาส หรือให้อำนาจ แก่บุคลากรในการ เรียนรู้ เพื่อการปฏิบัติงานที่ดี สามารถแก้ไขปัญหา ปรับปรุง และสร้าง นวัตกรรมร่วมกัน การนำไปใช้พัฒนา/ต่อยอดเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
R : Regulate and Legislate	๕. การประเมินผลการดำเนินงานพร้อมสรุปทเรียนการเป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้	การติดตาม การทบทวนแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการและการสร้าง หรือพัฒนาผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมของหน่วยงาน /รายงานผล การดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงานพร้อมสรุปทเรียน การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้