

ระดับ 2 Advocacy/ Intervention

มีการกำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ที่ให้แก่ผู้รับบริการ (C)/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH) เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด

2.1 ข้อมูลการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับ PIRAB

P : Partner ขับเคลื่อนนโยบายเด็กไทยรอบรู้สุขภาพตามแนววิถีชีวิตใหม่ ภายใต้โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 ระหว่าง 12 กระทรวงที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน มีวิสัยทัศน์ มุ่งให้เด็กไทยแข็งแรง เป็นคนดี มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นนโยบายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพด้วยหลัก 4 H (ฉลาด (Head) ดี (Heart) มีทักษะ (Hand) แข็งแรง (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัว (Home) และชุมชนภายใต้การมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างเข้มแข็ง

I : Invest ยกระดับการพัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วมด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น และเทคโนโลยีสารสนเทศในการเฝ้าระวังสุขภาพนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งผลักดันการเข้าถึงชุดสิทธิประโยชน์ด้านบริการสุขภาพ ครอบคลุมด้านสุขภาพแบบองค์รวมและด้านอนามัยการเจริญพันธุ์

R : Regulate and Legislate พัฒนาระบบเฝ้าระวังและการติดตามประเมินผลสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่นผ่านระบบ Digital Platform ด้วยโปรแกรมประเมินความรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน (Health Promoting School Plus HL) และการยกระดับพัฒนาสมุดบันทึกสุขภาพนักเรียนสู่ระบบ Digital Health Platform (Yellow Book) รวมถึงการใช้กฎหมาย มาตรฐาน แนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ ด้านสุขภาพและระบบการส่งต่อ ที่ครอบคลุมประเด็นอนามัยการเจริญพันธุ์และสุขอนามัยทางเพศ

A : Advocate ยกระดับการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสุขภาพภายใต้มาตรฐานงานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่นอย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ โดยใช้มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล Global Standards for Health Promoting School : GSHPs ภายใต้บริบทความสอดคล้องของประเทศไทย รวมถึงการสื่อสารด้วย Key message โดยการบูรณาการเรื่อง Health Literacy โรคอุบัติใหม่ ภัยคุกคามด้านสุขภาพ สุขภาพทางเพศและอนามัยสิ่งแวดล้อม

B : Build Capacity เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรสาธารณสุขและเครือข่ายในการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่นแบบองค์รวม อย่างมีอาชีพด้านการให้บริการและการให้คำปรึกษา รวมทั้งพัฒนาศักยภาพเด็กไทย สู่ศตวรรษที่ 21 ด้วยหลัก 4 H (ฉลาด (Head) ดี (Heart) มีทักษะ (Hand) แข็งแรง (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัว (Home) ชุมชนภายใต้และภาคีเครือข่ายอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เด็กวัยเรียนวัยรุ่นเข้มแข็ง แข็งแรง และฉลาดตามแนววิถีชีวิตใหม่และวิถีชีวิตถัดไปในยุคดิจิทัล

2.2 ประเด็นความรู้ที่ให้แก่ผู้รับบริการ (C)/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH)

ประเด็นความรู้สำคัญ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อลดปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นนั้น ประเด็นความรู้สำคัญ คือ

๑. ประเด็นความรู้ด้านกฎหมาย คือพ.ร.บ. การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง 4 ฉบับได้แก่ กฎกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงแรงงาน กฎกระทรวงสาธารณสุขและ

กระทรวงการพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รวมทั้งประเด็นความรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การป้องกันและ
แก้ไขปัญหาการ ตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

๒.ประเด็นความรู้ด้านมาตรฐานการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา ภายใต้โครงการโรงเรียน
ส่งเสริมสุขภาพ ถือเป็นการพัฒนาเด็กและเยาวชนด้านสุขภาพควบคู่กับการพัฒนาการศึกษา โดยการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้เป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพ รวมทั้งพัฒนาชุมชนให้มีส่วนร่วมในการ
ดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว โดยมีมาตรฐานแนวทางการดำเนินงานด้านกระบวนการ ครอบคลุม 10
องค์ประกอบ และด้านผลลัพธ์สุขภาพ ๑๙ ตัวชี้วัด ที่วัดผลภาวะสุขภาพแบบองค์รวมครอบคลุมด้านความรู้และ
ทักษะด้านสุขภาพอนามัยทางเพศ อีกทั้งประเด็นความรู้ในการยกระดับการพัฒนามาตรฐานโรงเรียนส่งเสริม
สุขภาพแนวใหม่ (New HPS Plus HL) ตามแนวทางมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับโลก ฉบับใหม่ ใน
บริบทที่สอดคล้องกับประเทศไทย โดยองค์ประกอบของร่างมาตรฐานฯ ฉบับใหม่ครอบคลุมประเด็นอนามัยการ
เจริญพันธุ์และเพศวิถีศึกษา ทั้งนี้อยู่ระหว่างกระบวนการเตรียมการประกาศใช้มาตรฐานฯ โดยมีเป้าหมายสำคัญใน
การยกระดับพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ ในเด็กวัยเรียนวัยรุ่น

๓.ประเด็นความรู้ด้านมาตรฐานบริการสุขภาพที่ประชาชนพึงได้รับตามหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ และ
แนวทางดูแลสุขภาพเด็กไทย 0-18 ปี ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย

๔.ประเด็นความรู้ด้านการขับเคลื่อนนโยบายตามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) “การพัฒนาศักยภาพ
เด็กไทย ในศตวรรษที่ 21” ครอบคลุมนโยบาย/แผนงาน/โครงการรองรับการพัฒนาศักยภาพเด็กไทย ใน
ประเด็นการป้องกันและแก้ไขการตั้งครรถ์ในวัยรุ่น

๕.ประเด็นความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น โดยใช้คู่มือแนวทางต่างๆ เช่นคู่มือการส่งเสริม
สุขภาพป้องกันโรค เด็กวัยเรียนและเยาวชน คู่มือการตรวจคัดกรองสุขภาพและการดูแลสุขภาพที่พบบ่อยในเด็กวัย
เรียน สำหรับครูพยาบาลอนามัยโรงเรียน คู่มือการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน STRONG SMART SMILE
ชุดความรู้เพื่อการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนแบบองค์รวม (NuPETHS) เป็นต้น
