

ร่างตัวชี้วัดหลัก (KPI) ตาม กรอบ 4 H

4 H	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย						หน่วยงานหลัก	หน่วยงานสนับสนุน	กลุ่มเป้าหมาย
		2565	2566	2567	2568	2569	2570			
Head	1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนมีสมรรถนะด้านทักษะในศตวรรษที่ 21ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร -การศึกษาขั้นพื้นฐาน -การศึกษาอาชีวศึกษา	x	X+1	X+2	X+3	X+4	X+5	ศธ.	อว. สธ.	
Heart	2. ร้อยละของเด็กและเยาวชนปฏิบัติตนสะท้อนการมีศีลธรรมคุณธรรมจริยธรรม	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี	วธ.	ศธ.	เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป
	3. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานที่ควบคุมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมในการกลับไปใช้ชีวิตในสังคม	72	74	76	78	80	82	ยธ.	ศธ. สธ.	เด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม (ศูนย์ฝึกฯ สถานพินิจฯ)
	4. จำนวนนิสิตนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	25,000 คน	25,000 คน	25,000 คน	30,000 คน	30,000 คน	30,000 คน	อว.	ศธ. วธ. ยธ.	นิสิตนักศึกษา
	5. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	80	80	80	80	80	80	ทส.	ศธ. สธ.	เด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการ

4 H	ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย						หน่วยงานหลัก	หน่วยงานสนับสนุน	กลุ่มเป้าหมาย
		2565	2566	2567	2568	2569	2570			
Hand	6. ร้อยละของแรงงานเยาวชนอายุ 15-25 ปี ได้รับการพัฒนาฝีมือแรงงาน	60	60	65	65	70	70	รง.	อว. ศธ.	เยาวชน15-25 ปี
	7. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติด้านการเกษตรและสหกรณ์ในโรงเรียน	70	70	70	70	70	70	กษ.	ศธ. สธ.	นักเรียนเด็กและเยาวชนในโรงเรียน
	8. ร้อยละของเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ มีทักษะชีวิตเหมาะสมตามช่วงวัย	80	80	80	80	80	80	พม.	ศธ. สธ.	เด็กและเยาวชน 7-24 ปี
Health	9. ร้อยละของเด็กไทยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ	50	60	60	60	60	60	สธ.	ศธ. มท.	นักเรียนประถม-มัธยม
	10. ร้อยละของเด็กและเยาวชนทั่วประเทศที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกาย	70	70	75	75	80	80	กก.	ศธ. สธ.	เด็กและเยาวชนอายุ 7 - 25 ปี

แผนงาน/โครงการรองรับข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21

HEAD

1. กระทรวงศึกษาธิการ

- โดย
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.)
 - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
 - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
 - สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
 - สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

แผนงาน/โครงการ

- 1) จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะ ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
- 2) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา
- 3) การพัฒนาทักษะทางอาชีพ/ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 4) การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 5) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- 6) ส่งเสริมพัฒนาการให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ 7 ด้าน

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

การกำกับติดตามประเมินผล (แหล่งข้อมูล / การจัดเก็บข้อมูล)

- 1.....
- 2.....
- 3.....

HEART

2. กระทบวงวัฒนธรรม

โดย -สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม

-กรมส่งเสริมวัฒนธรรม

-สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

1. แผนงาน/โครงการ

1) โครงการสร้างภูมิคุ้มกันของสังคมในมิติของวัฒนธรรม

2) โครงการรณรงค์ส่งเสริมค่านิยมความเป็นไทย

3) โครงการเสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

4) โครงการสื่อสารเสริมสร้างคุณธรรมอย่างยั่งยืนในยุค Thailand 4.0

2. ผลผลิต

1) เด็กและเยาวชน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ทางศิลปะและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี (เทียบจากฐาน 400,000 คน)

2) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในอัตลักษณ์ความเป็นไทย และพัฒนาศักยภาพไทยสู่สากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

3) นักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษานานาชาติพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

3. การกำกับติดตามประเมินผล (แหล่งข้อมูล / การจัดเก็บข้อมูล)

Template KPI (ตัวชี้วัดหลัก) ตามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21

มิติ	<input type="checkbox"/> Head <input checked="" type="checkbox"/> Heart <input type="checkbox"/> Hand <input type="checkbox"/> Health
ลักษณะตัวชี้วัด	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต (Output) <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ (Outcome)
ระดับการแสดงผล	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับประเทศ <input type="checkbox"/> เขต <input type="checkbox"/> จังหวัด
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของเด็กและเยาวชน เข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติตนสะท้อนการมีศีลธรรมคุณธรรม จริยธรรม
ค่านิยาม	???
ค่าเป้าหมาย	- เพิ่มเติมข้อมูล baseline ของปีที่ผ่านมา เช่น ปี 2562-2564 เนื่องจากกำหนด

	<p>ค่าเป้าหมายรายปี (ปีงบประมาณ 2565-2570) / เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี</p> <p>1. <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 <u>จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี</u></p> <p>1.2 ประชาชนเข้าถึงกิจกรรมเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่เป็นกระแสสังคม (Hot Issue)/สื่อ (Viral Clip) รณรงค์สร้างการมีส่วนร่วม ค่านิยม จิตสำนึก และสร้างภูมิคุ้มกันของสังคมในมิติทางวัฒนธรรมทางออนไลน์ ไม่น้อยกว่า 100,000 คนต่อปี</p> <p>1.3 เกิดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันของสังคมในมิติทางวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 76 กิจกรรมต่อปี</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 เด็ก เยาวชน และประชาชนรู้จักปรับใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ตลอดจนเกิดภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตด้วยมิติทางวัฒนธรรม</p> <p>2.2 เด็ก เยาวชน และประชาชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>2.3 เครือข่ายอาสาสมัครเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม และผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจงานเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม และเป็นเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพในการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม และแจ้งเตือนภัยให้กับสังคม</p> <p>2.4 เครือข่ายอาสาสมัครเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม มีความเข้าใจในบทบาทของอาสาสมัครเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม</p> <p>2.5 บุคลากรเครือข่ายศูนย์เฝ้าระวังทางวัฒนธรรม มีศักยภาพและความเข้มแข็งทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค</p> <p>2.6 เกิดการขยายตัวของเครือข่ายเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมครอบคลุมทุกพื้นที่ของประเทศไทย</p> <p>2.7 การสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของเด็กและเยาวชนโดยใช้มิติทางวัฒนธรรม</p> <p>2.8 เกิดกลไกการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม และการส่งต่อข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกภาคส่วนของสังคม</p> <p>2.9 เครือข่ายเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมมีการอนุรักษ์ รักษา และสืบสานงานศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมในพื้นที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>2.10 เกิดการบูรณาการขับเคลื่อนกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันของสังคมในมิติทางวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น</p>
--	--

	2.11 เกิดการบูรณาการทำงานขับเคลื่อนเครือข่ายศูนย์เฝ้าระวังทางวัฒนธรรมร่วมกันทุกภาคส่วน ชุมชน สังคม และประเทศชาติมีความสันติสุข มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนสืบไป
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์และให้ความรู้กับประชาชนในทุกภาคส่วนของสังคม ในการรู้เท่าทันสังคมโลกและสามารถเลือกสรรกลั่นกรองนำมาปรับใช้สำหรับการดำเนินชีวิตประจำวัน 2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในมิติวัฒนธรรมให้แก่ภาคส่วนต่าง ๆ ในชุมชน 3. เพื่อขยายและพัฒนาเครือข่ายเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมในทุกภาคส่วนของสังคม พร้อมทั้งสามารถดำเนินงานด้านการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับประชาชนเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดีในยุคดิจิทัล 4. เพื่อสร้างค่านิยมการทำงานเพื่อสังคมและสาธารณะ (จิตอาสา) 5. เพื่อเป็นการเปิดพื้นที่ให้กับเครือข่ายอาสาสมัครเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม ได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ 6. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานของเครือข่ายศูนย์เฝ้าระวังทางวัฒนธรรมให้เข้มแข็ง 7. เพื่อขยายและพัฒนาเครือข่ายศูนย์เฝ้าระวังทางวัฒนธรรมในทุกพื้นที่ 8. เพื่อส่งเสริมการสืบสานเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ความเป็นไทยของชุมชน องค์กรและประชาชน 9. เพื่อสร้างการรับรู้การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนให้มีคุณธรรมและสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นในชุมชน
ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบลงทะเบียน/รายชื่อผู้เข้าร่วม 2. จำนวนยอดกดถูกใจ/จำนวนสื่อที่เผยแพร่ 3. แบบลงทะเบียน/รายงานผลการดำเนินงาน 4. แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน 5. แบบทดสอบก่อน-หลัง 6. แบบประเมินความพึงพอใจ/แบบเสนอความคิดเห็น 7. แบบรายงานผลการดำเนินงาน 8. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
แหล่งข้อมูล	1. เอกสารการดำเนินโครงการ

	2. เว็บไซต์กระทรวงวัฒนธรรม
รายการข้อมูล 1	
รายการข้อมูล 2	
รายการข้อมูล 3	
สูตรการคำนวณ ตัวชี้วัด	
ระยะเวลา ประมวผล	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 , ปีงบประมาณ 2565-2570 ประมวผล ทุกเดือนกันยายนของทุกปี ปีละ 1 ครั้ง
วิธีการรายงาน/ ความถี่ในการ รายงาน	สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ
ผู้รายงานข้อมูล ตัวชี้วัด	1. ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง โทรมือถือหน่วยงาน..... E-mail..... 2. ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง โทรมือถือหน่วยงาน..... E-mail.....
ผู้ประสานงานหลัก	1. ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง โทรมือถือหน่วยงาน..... E-mail..... 2. ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง โทรมือถือหน่วยงาน..... E-mail.....
การนำข้อมูลไปใช้ ประโยชน์	

3. กระทรวงยุติธรรม

- โดย - สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม
- กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

1. แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม
- 2) โครงการ DJOP สร้างสรรนวัตกรรมเพื่อสังคม (DJOP Innovation)
- 3) โครงการสร้างปัญญาพัฒนาอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม

2. ผลผลิต

- 1) ...
- 2) ...

3. การกำกับติดตามประเมินผล (แหล่งข้อมูล / การจัดเก็บข้อมูล)

Template KPI (ตัวชี้วัดหลัก) ตามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21

มิติ	<input type="checkbox"/> Head <input checked="" type="checkbox"/> Heart <input type="checkbox"/> Hand <input type="checkbox"/> Health
ลักษณะตัวชี้วัด	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต (Output) <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ (Outcome)
ระดับการแสดงผล	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับประเทศ <input type="checkbox"/> เขต <input type="checkbox"/> จังหวัด
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานที่ควบคุมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมในการกลับไปใช้ชีวิตในสังคม
คำนิยาม	<p>ประเมินความสำเร็จจากเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะตามความเหมาะสมแต่ละราย</p> <p>เด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานที่ควบคุม หมายถึง เด็กหรือเยาวชนที่อยูในการควบคุมของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน หรือศาลมีคำสั่งให้ฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (ที่มีสถานแรกรับ) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน</p> <p>ทักษะชีวิตที่เหมาะสมในการกลับไปใช้ชีวิตในสังคม หมายถึง ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตที่เป็นประโยชน์ในการกลับไปใช้ชีวิตในสังคมภายหลังปล่อยตัว ที่เด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานที่ควบคุมได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนและสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน หรือจัดขึ้นโดยหน่วยงานภาคีเครือข่ายภายนอก โดยพิจารณาจากเอกสารการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

ค่าเป้าหมาย	ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๗๒ ปี ๒๕๖๖ ร้อยละ ๗๔ ปี ๒๕๖๗ ร้อยละ ๗๖ ปี ๒๕๖๘ ร้อยละ ๗๘ ปี ๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๐ ปี ๒๕๗๐ ร้อยละ ๘๒
วัตถุประสงค์	เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่เด็กและเยาวชนว่ามีความครอบคลุม และตรงต่อความต้องการและการนำไปใช้ของเด็กและเยาวชนในอนาคตหรือไม่
ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	เด็กและเยาวชนกระทำความผิดอาญาที่อยู่ในความดูแลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	กลุ่มพัฒนาระบบงานการศึกษาและฝึกวิชาชีพ กองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชนเป็นผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงาน และสรุปผลการดำเนินงานส่งกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
แหล่งข้อมูล	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน จำนวน ๒๑ แห่ง และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (ที่มีสถานแรกรับ) จำนวน ๓๖ แห่ง จัดเก็บข้อมูล และเป็นแหล่งข้อมูล
สูตรการคำนวณตัวชี้วัด	$\frac{\text{จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานที่ควบคุม}}{\text{ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะที่จัดขึ้น}} \times 100$
ระยะเวลาประเมินผล	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
วิธีการรายงาน/ความถี่ในการรายงาน	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน จำนวน ๒๑ แห่ง และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (ที่มีสถานแรกรับ) รายงานผ่านแบบรายงานที่กองพัฒนาระบบงานยุติธรรมจัดทำขึ้น โดยรายงานเป็นรายโครงการ/กิจกรรม ในช่วงระยะเวลาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม หรือภายหลังโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จ แบบรายไตรมาส
ผู้รายงานข้อมูลตัวชี้วัด	นางสาวณมน ชื่นเจริญสุข ตำแหน่ง นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ โทร ๐๒ ๑๔๑ ๓๖๐๒ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ namon.c@djop.mail.go.th หน่วยงานกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม
ผู้ประสานงานหลัก	๑. นายยุทธศักดิ์ รุ่งเรืองนรา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน โทร ๐๘๔ ๗๕๑ ๕๘๗๐ หน่วยงาน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม ๒. นางสาวอัญชลี อารมบุญ ตำแหน่ง นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ โทร ๐๒ ๑๔๑๓๖๐๒ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ anchalee.a@djop.mail.go.th

	หน่วยงาน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม
การนำข้อมูลไปใช้ ประโยชน์	เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาทักษะที่สำคัญ ต่อเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

แบบร่าง

4. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

โดย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1.แผนงาน/โครงการ

- 1) สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่ นิสิต นักศึกษา อาทิ
 - โครงการค่ายเรียนรู้และเผยแพร่โครงการพระราชดำริ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา)
 - โครงการค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม
 - โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา
 - โครงการศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา
 - โครงการดนตรีไทยอุดมศึกษา
 - โครงการพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬาและเสริมสร้างพลานามัยในสถาบันอุดมศึกษา
 - โครงการโฆษกกระทรวง อว. ประจำมหาวิทยาลัย
 - โครงการการทดสอบสำหรับผู้ติดเชื้อโควิด-19

2.ผลผลิต

- 1) จำนวนนิสิต นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ปี 2565 จำนวน 25,000 คน

ปี 2566 จำนวน 25,000 คน

ปี 2567 จำนวน 25,000 คน

ปี 2568 จำนวน 30,000 คน

ปี 2569 จำนวน 30,000 คน

ปี 2570 จำนวน 30,000 คน

3.การกำกับติดตามประเมินผล (แหล่งข้อมูล / การจัดเก็บข้อมูล)

1. สถาบันอุดมศึกษาประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรม โดยตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการ ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ มีปัญหาหรืออุปสรรคใดที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน ซึ่งข้อมูลที่ได้รับทั้งหมด จะถูกเอากลับมาทบทวน ปรับปรุง แก้ไข เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหานั้น อีก
- 2..สถาบันอุดมศึกษารายงานผลการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้ผู้บริหารกระทรวงและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
3. บรรจุโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการลงในคำรับรองการปฏิบัติราชการ โดยระบุตัวชี้วัด เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน

Template KPI (ตัวชี้วัดหลัก) ตามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21

มิติ	<input type="checkbox"/> Head <input checked="" type="checkbox"/> Heart <input type="checkbox"/> Hand <input type="checkbox"/> Health																	
ลักษณะตัวชี้วัด	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต (Output) <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ (Outcome)																	
ระดับการแสดงผล	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับประเทศ <input type="checkbox"/> เขต <input type="checkbox"/> จังหวัด																	
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนนิสิตนักศึกษาเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์																	
คำนิยาม	<p>โครงการและกิจกรรม หมายถึง โครงการและกิจกรรมที่นิสิต นักศึกษาเข้าร่วม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการค่ายเรียนรู้และเผยแพร่โครงการพระราชดำริ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา) - โครงการค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม - โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา - โครงการศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา - โครงการดนตรีไทยอุดมศึกษา - โครงการพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬาและเสริมสร้างพลานามัยในสถาบันอุดมศึกษา - โครงการโฆษกกระทรวง อว. ประจำมหาวิทยาลัย 																	
ค่าเป้าหมาย	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ปี 2565</th> <th>ปี 2566</th> <th>ปี 2567</th> <th>ปี 2568</th> <th>ปี 2569</th> <th>ปี 2570</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25,000 คน</td> <td>25,000 คน</td> <td>25,000 คน</td> <td>30,000 คน</td> <td>30,000 คน</td> <td>30,000 คน</td> </tr> </tbody> </table>						ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	25,000 คน	25,000 คน	25,000 คน	30,000 คน	30,000 คน	30,000 คน
ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570													
25,000 คน	25,000 คน	25,000 คน	30,000 คน	30,000 คน	30,000 คน													
วัตถุประสงค์	เพื่อส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะด้าน Soft Skills ควบคู่กับ Hard Skills ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21																	
ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	นิสิต นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม																	

วิธีการจัดเก็บข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันอุดมศึกษาจัดทำเอกสารให้บัณฑิต นักศึกษาลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม 2. สถาบันอุดมศึกษารวบรวมและจัดเก็บรายชื่อบัณฑิต นักศึกษาที่เข้าร่วมในฐานะข้อมูลของสถาบัน 3. สถาบันอุดมศึกษารายงานจำนวนนิสิต นักศึกษาที่เข้าร่วมงาน และจัดส่งสรุปผลการจัดงานให้กระทรวงการอุดมศึกษาฯ
แหล่งข้อมูล	รายงานผลของสถาบันอุดมศึกษา
รายการข้อมูล 1	
รายการข้อมูล 2	
รายการข้อมูล 3	
สูตรการคำนวณตัวชี้วัด	
ระยะเวลาประมวลผล	12 เดือน (1 ปีงบประมาณ)
วิธีการรายงาน/ ความถี่ในการรายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันอุดมศึกษารายงานข้อมูลมายังกระทรวงการอุดมศึกษาฯ 2. กระทรวงการอุดมศึกษาฯ รวบรวม ตรวจสอบ/วิเคราะห์ข้อมูล และรายงานผลให้กรมอนามัยทุก 6 เดือน
ผู้รายงานข้อมูลตัวชี้วัด	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชื่อ-สกุล นางอินทิรา วงษ์นิกร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทร. 0 2039 5565 หน่วยงาน กระทรวงการอุดมศึกษาฯ E-mail : intira.w@mhesi.go.th 2. ชื่อ-สกุล นางพันธุ์ทิพา ยุวทองไท ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทร. 0 2039 5568 หน่วยงาน กระทรวงการอุดมศึกษาฯ E-mail : puntipa.y@mhesi.go.th
ผู้ประสานงานหลัก	ชื่อ-สกุล นางอินทิรา วงษ์นิกร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทร. 0 2039 5565 หน่วยงาน กระทรวงการอุดมศึกษาฯ E-mail : intira.w@mhesi.go.th
การนำข้อมูลไปใช้ ประโยชน์	นำผลการจัดโครงการ/กิจกรรม มาศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน เพื่อหาแนวทางในปรับปรุงและพัฒนาการผลิตบัณฑิตนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับเป้าหมายในการเตรียมและพัฒนาคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ตามบทบาทและภารกิจของกระทรวง

5. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- โดย - สำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
 - กรมทรัพยากรน้ำ

1. แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการมหิงสาสายสืบและโครงการมหิงสาสายสืบปฐมวัย
- 2) โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School)
- 3) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)
- 4) โครงการพัฒนาลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5) โครงการการดำเนินงานกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชนภายในมหาวิทยาลัย (Green Youth)
- 6) การพัฒนาสื่อสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 7) โครงการพัฒนาระบบน้ำดื่มสะอาดในพื้นที่โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน

2. ผลผลิต

- 1) ร้อยละ 80 ของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการโครงการมหิงสาสายสืบและโครงการมหิงสาสายสืบปฐมวัย ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 2) ร้อยละ 80 ของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะผ่านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักการของโครงการฯ
- 3) ร้อยละ 80 ของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school) มีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ
- 4) ร้อยละ 80 ของจำนวนเด็กและเยาวชนระดับมัธยมศึกษา (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่) เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจด้านสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์
- 5) ร้อยละ 80 ของเครือข่ายเยาวชนด้านสิ่งแวดล้อมในระดับอุดมศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย
- 6) พัฒนาสื่อสิ่งแวดล้อมศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 สื่อ
- 7) แหล่งน้ำดื่มสะอาดในพื้นที่โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนได้รับการปรับปรุง ปีละ 370 แห่ง
- 8) คุณภาพชีวิตเด็กไทยดีขึ้น ร้อยละ 80

3. การกำกับติดตามประเมินผล (แหล่งข้อมูล / การจัดเก็บข้อมูล)

- 1) โรงเรียน/สถาบันการศึกษา/ครู/เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม / ผลงาน และรายงานผลการดำเนินโครงการ
- 2) ที่ตั้งระบบผลิตน้ำดื่มในสถานศึกษาตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง เช่น ศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา โรงเรียน

ตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนพระปริยัติธรรม / จัดเก็บข้อมูลภาคสนามรายโครงการ ลงพื้นที่ปฏิบัติงาน ติดตาม ซ่อมแซม บำรุงรักษา ตรวจสอบคุณภาพน้ำ ระบบผลิตน้ำดื่ม

3) ผู้รับประโยชน์/ผู้มีส่วนได้เสีย ในพื้นที่โครงการ เช่น เด็กนักเรียน ครู และประชาชน / สัมภาษณ์ผู้รับประโยชน์/ผู้มีส่วนได้เสีย ประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ

4) รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง / หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่โครงการ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ตำรวจตระเวนชายแดน สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)

Template KPI (ตัวชี้วัดหลัก) ตามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21

มิติ	<input type="checkbox"/> Head <input checked="" type="checkbox"/> Heart <input type="checkbox"/> Hand <input type="checkbox"/> Health
ลักษณะตัวชี้วัด	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต (Output) <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ (Outcome)
ระดับการแสดงผล	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับประเทศ <input type="checkbox"/> เขต <input type="checkbox"/> จังหวัด
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละ 80 ของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
คำนิยาม	การดำเนินงานการมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ดำเนินการภายใต้กิจกรรมการสร้างวินัยด้านการบริหารจัดการขยะ พลังงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพ มีจุดประสงค์เน้นการสร้างวินัยด้านการลดขยะตามหลัก 3Rs ในสถานศึกษา ให้กับนักเรียน เยาวชนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ เพราะเยาวชนเป็นพลเมืองเข้มแข็งด้านสิ่งแวดล้อมแห่งอนาคต ดังนั้น การสร้างพลเมืองที่ดี มีวินัย ใส่ใจเรื่องสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหาเรื่องขยะ ที่เน้นวินัยเรื่อง การจัดการขยะ แยกขยะ ด้านการลดใช้พลังงานและการมีจิตสำนึกด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ซึ่งกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงและนโยบายของรัฐบาล
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80 (ปีงบประมาณ 2565-2570)
วัตถุประสงค์	๑) เพื่อส่งเสริมทักษะและพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในเด็กและเยาวชน ๒) เพื่อส่งเสริมความเป็น “พลเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อม” ให้เกิดขึ้นในเด็กและเยาวชน ๓) เพื่อส่งเสริมให้เกิดจิตอาสาด้านสิ่งแวดล้อมในเด็กและเยาวชน

	๔) เพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑
ประชากร กลุ่มเป้าหมาย	เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	ผลงาน/รายงานผลการดำเนินโครงการ
แหล่งข้อมูล	โรงเรียน/สถาบันการศึกษา/ครู/เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
รายการข้อมูล 1	-
รายการข้อมูล 2	-
รายการข้อมูล 3	-
รายการข้อมูล 4	-
รายการข้อมูล 5	-
สูตรการคำนวณ ตัวชี้วัด	$\frac{\text{จำนวนเด็กและเยาวชนที่มีส่วนร่วมหรือเกิดผลตามตัวชี้วัด}}{\text{จำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด}} \times 100$
ระยะเวลาประมวลผล	ไตรมาส 4 ของปีงบประมาณ
วิธีการรายงาน/ ความถี่ในการรายงาน	รายงานสรุปผลการดำเนินงานรอบ 1 ปีงบประมาณ
ผู้รายงานข้อมูลตัวชี้วัด	๑. นางสาวนุชนารถ ไกรสุวรรณสาร ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มสิ่งแวดล้อมศึกษา โทรศัพท์มือถือ ๐๙ ๙๒๒๕ ๓๔๓๒ หน่วยงาน กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม E - mail : best273@hotmail.com ๒. นางวรรณางค์ พรรณาไพโร ตำแหน่ง : นักวิชาการเผยแพร่ชำนาญการ โทรศัพท์มือถือ ๐๘ ๙๙๕๓ ๒๖๕๑ หน่วยงาน กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม E - mail : artwannang@gmail.com
ผู้ประสานงานหลัก	๑. นางรัชนิกร ดารกมาศ ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๒ - ๔๘๖ ๕๔๕๙ หน่วยงาน กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม E - mail : policy.plan03@gmail.com
การนำข้อมูลไปใช้ ประโยชน์	-

HAND

6. กระทรวงแรงงาน

- โดย - สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน
- กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

1.แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการยกระดับเพื่อเพิ่มศักยภาพฝีมือและสมรรถนะแรงงาน (ฝึกเตรียมเข้าทำงาน)
- 2) โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

2.ผลผลิต

- 1) ประสิทธิภาพการผลิตของปัจจัยด้านแรงงานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 35
- 3.การกำกับติดตามประเมินผล (แหล่งข้อมูล / การจัดเก็บข้อมูล)

Template KPI (ตัวชี้วัดหลัก) ตามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21

มิติ	<input type="checkbox"/> Head <input type="checkbox"/> Heart <input checked="" type="checkbox"/> Hand <input type="checkbox"/> Health						
ลักษณะตัวชี้วัด	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต (Output) <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ (Outcome)						
ระดับการแสดงผล	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับประเทศ <input type="checkbox"/> เขต <input type="checkbox"/> จังหวัด						
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของแรงงานเยาวชนอายุ 15-25 ปี ได้รับการพัฒนาฝีมือแรงงานไม่น้อยกว่าร้อยละของเป้าหมาย						
คำนิยาม	แรงงานเยาวชนอายุ 15 – 25 ปี คือแรงงานที่เข้ารับการฝึกอบรมตามงบประมาณโครงการ ดังนี้ 1) โครงการยกระดับเพื่อเพิ่มศักยภาพฝีมือและสมรรถนะแรงงาน (ฝึกเตรียมเข้าทำงาน) 2) โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ เป้าหมาย ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีงบประมาณ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2565 – 2570						
ค่าเป้าหมาย	ปีงบประมาณ	2565	2566	2567	2568	2569	2570
	ร้อยละผู้ผ่าน	60%	60%	65%	65%	70%	70%

วัตถุประสงค์	ส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่กำลังแรงงานเยาวชนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน มีอาชีพ มีรายได้ สามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว
ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	แรงงานเยาวชนอายุ 15 – 25 ปี ที่เข้ารับการฝึกอบรมตามงบประมาณโครงการ
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	Datacenter.dsd.go.th
แหล่งข้อมูล	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
รายการข้อมูล 1	จำนวนแรงงานเป้าหมายในโครงการฝึกเตรียมเข้าทำงาน อายุ 15 – 25 ปี
รายการข้อมูล 2	จำนวนแรงงานเป้าหมายในโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ
รายการข้อมูล 3	จำนวนแรงงานที่ผ่านการฝึกอบรมในโครงการฝึกเตรียมเข้าทำงาน อายุ 15 – 25 ปี
รายการข้อมูล 4	จำนวนแรงงานที่ผ่านการฝึกอบรมในโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ
รายการข้อมูล 5	
สูตรการคำนวณตัวชี้วัด	$\frac{\text{รวมจำนวนแรงงานที่ผ่านการฝึกอบรมทั้ง 2 โครงการ} \times 100}{\text{รวมจำนวนเป้าหมายทั้ง 2 โครงการ}}$ <p>ปีงบประมาณ 2564</p> <p>เป้าหมายโครงการฝึกเตรียมเข้าทำงาน 3,000 คน ผ่าน 2,434 คน</p> <p>เป้าหมายโครงการเพิ่มทักษะอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ 1,163 คน ผ่าน 792 คน</p> $(2,434+792)*100/(3,000+1,163)=77.5$
ระยะเวลาประมวลผล	เดือนตุลาคมของแต่ละปี
วิธีการรายงาน/ ความถี่ในการรายงาน	ปีละครั้ง
ผู้รายงานข้อมูลตัวชี้วัด	<p>1. ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง</p> <p>โทรศัพท์มือถือ</p> <p>หน่วยงาน.....E-mail.....</p>
ผู้ประสานงานหลัก	<p>1. ชื่อ-สกุล.พิเชฐ สุรินทนนท์รักษ์.....ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ...0878755546.....</p> <p>หน่วยงาน..กองพัฒนาศักยภาพแรงงานและผู้ประกอบกิจการ....</p> <p>E-mail.....kimdsd@gmail.com.....</p>
การนำข้อมูลไปใช้ ประโยชน์	

7. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

โดย	- สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์	- กรมส่งเสริมการเกษตร
	- กรมประมง	- กรมส่งเสริมสหกรณ์
	- กรมปศุสัตว์	
	- กรมตรวจบัญชีสหกรณ์	- กรมชลประทาน

1. แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
- 2) โครงการส่งเสริมสหกรณ์นักเรียนในโรงเรียน ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
- 3) โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
- 4) โครงการสนับสนุนด้านการประมง ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
- 5) โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
- 6) โครงการยุวชลกรเรียนรู้งานชลประทาน

2. ผลผลิต

- 1) นักเรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติการจัดทำแปลงผลิตพืชในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ และทักษะด้านการสหกรณ์ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ในภาคทฤษฎีจากข้อสอบกลางของกรมส่งเสริมสหกรณ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- 3) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสอนแนะนำการจัดทำบัญชีสหกรณ์นักเรียน
- 4) นักเรียนที่ได้รับการสอนแนะนำมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัญชี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- 5) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีมีความรู้ด้านการประมงเพิ่มขึ้น
- 6) ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริมมีความรู้ด้านปศุสัตว์และเกษตรกรรมยั่งยืนเพิ่มขึ้น
- 7) ร้อยละของจำนวนเยาวชนที่ผ่านโครงการยุวชลกรเรียนรู้งานชลประทานที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี

3. การกำกับติดตามประเมินผล (แหล่งข้อมูล / การจัดเก็บข้อมูล)

Template KPI (ตัวชี้วัดหลัก) ตามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21

มิติ	<input type="checkbox"/> Head <input type="checkbox"/> Heart <input checked="" type="checkbox"/> Hand <input type="checkbox"/> Health
ลักษณะตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> ผลผลิต (Output) <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ (Outcome) ???
ระดับการแสดงผล	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับประเทศ <input type="checkbox"/> เขต <input type="checkbox"/> จังหวัด
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติด้านการเกษตรและสหกรณ์ในโรงเรียน
คำนิยาม	นักเรียนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติด้านการเกษตรและสหกรณ์ในโรงเรียน หมายถึง นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการด้านการเกษตรและสหกรณ์ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ประกอบด้วย กรมส่งเสริมการเกษตร กรมปศุสัตว์ กรมประมง กรมส่งเสริมสหกรณ์ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ กรมชลประทาน ได้รับการถ่ายทอดความรู้และการฝึกปฏิบัติทางการเกษตรในด้านพืช ปศุสัตว์ ประมง ระบบสหกรณ์ การจัดทำบัญชีหรือรายงานการเงินหรือการใช้ข้อมูลทางการเงิน การชลประทาน เพื่อให้มีทักษะ ความรู้และความเข้าใจที่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 70 (ปีงบประมาณ 2565-2570)
วัตถุประสงค์	เพื่อถ่ายทอดความรู้และการฝึกปฏิบัติทางการเกษตรในด้านพืช ปศุสัตว์ ประมง ระบบสหกรณ์ การจัดทำบัญชีหรือรายงานการเงินหรือการใช้ข้อมูลทางการเงิน การชลประทาน ให้กับนักเรียน/เด็กและเยาวชน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการด้านการเกษตรและสหกรณ์ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	นักเรียน/เด็กและเยาวชน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการด้านการเกษตรและสหกรณ์ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	รวบรวมผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ จากหน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด และประมวลข้อมูลในภาพรวมของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ตามสูตรการคำนวณ
แหล่งข้อมูล	หน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์จัดเก็บข้อมูลจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของแผนงาน/โครงการ

รายการข้อมูล 1	
รายการข้อมูล 2	
รายการข้อมูล 3	
รายการข้อมูล 4	
รายการข้อมูล 5	
สูตรการคำนวณตัวชี้วัด	ผลรวมจำนวนนักเรียนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติด้านการเกษตรและสหกรณ์ในโรงเรียนของทุกหน่วยงาน X 100 จำนวนนักเรียนเป้าหมายทั้งหมดที่จะดำเนินการถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติด้านการเกษตรและสหกรณ์ในโรงเรียน
ระยะเวลาประมวลผล	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
วิธีการรายงาน/ ความถี่ในการรายงาน	1 ครั้ง/ปี
ผู้รายงานข้อมูลตัวชี้วัด	1. ชื่อ-สกุล นายธิตติ โลหะปิยะพรรณ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักแผนงานและโครงการพิเศษ โทรศัพท์ 02.282.7207 หน่วยงาน สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 2. ชื่อ-สกุล นางสาวณกุล อติเรกโชติกุล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ 02.282.7207 และ 063.269.1108 หน่วยงาน สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 3. ชื่อ-สกุล นางสาวภัทร งามล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ โทรศัพท์ 02.282.7207 และ 092.412.3654 หน่วยงาน สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ E-mail .bpsp_project@opsmoac.go.th
ผู้ประสานงานหลัก	1. ชื่อ-สกุล นายธิตติ โลหะปิยะพรรณ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักแผนงานและโครงการพิเศษ โทรศัพท์ 02.282.7207 หน่วยงาน สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 2. ชื่อ-สกุล นางสาวณกุล อติเรกโชติกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ 02.282.7207 และ 063.269.1108 หน่วยงาน สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 3. ชื่อ-สกุล นางสาวภัทร งามล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ โทรศัพท์ 02.282.7207 และ 092.412.3654 หน่วยงาน สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ E-mail .bpsp_project@opsmoac.go.th
การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์	

8. กระทรวงมหาดไทย

โดย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

1.แผนงาน/โครงการ

1) โครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.ผลผลิต

1) ร้อยละ 20 ของเด็กนอกระบบการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการมีอาชีพตามความพร้อมและความต้องการของเด็กและครอบครัว

2) ร้อยละ 40 ของเด็กนอกระบบการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะชีวิตและทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ

3.การกำกับติดตามประเมินผล (แหล่งข้อมูล / การจัดเก็บข้อมูล)

1. ประเมินผลข้อมูลจากแบบรายงานประจำปีของครูสอนเด็กด้อยโอกาส/บุคลากรทางการศึกษา

2. ลงพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสำรวจและจัดเก็บข้อมูล

9. กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

โดย -สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
-กรมกิจการเด็กและเยาวชน

1.แผนงาน/โครงการ

1) โครงการพัฒนาระบบการจัดสวัสดิการและให้บริการสวัสดิการแก่เด็กเยาวชนและครอบครัว

2.ผลผลิต

1) ร้อยละ 80 ของเด็กและเยาวชนกลุ่มด้อยโอกาสสถานรองรับของกลุ่มเป้าหมายได้รับการคุ้มครองพัฒนาศักยภาพ

3.การกำกับติดตามประเมินผล (แหล่งข้อมูล / การจัดเก็บข้อมูล)

Template KPI (ตัวชี้วัดหลัก) ตามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21

มิติ	<input type="checkbox"/> Head <input type="checkbox"/> Heart <input checked="" type="checkbox"/> Hand <input type="checkbox"/> Health
ลักษณะตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> ผลผลิต (output) ร้อยละ 80 ของเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายของกรมกิจการเด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ มีทักษะชีวิตเหมาะสมตามช่วงวัย <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ (outcome) เด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายของกรมกิจการเด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ และมีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้
ระดับการแสดงผล	ร้อยละ
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายของกรมกิจการเด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพมีทักษะชีวิตเหมาะสมตามช่วงวัย
คำนิยาม	<p>กลุ่มเป้าหมาย หมายถึง เด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสถานรองรับของกรมกิจการเด็กและเยาวชน</p> <p>1. สถานรองรับ หมายถึง สถานแรกรับเด็ก สถานสงเคราะห์เด็ก สถานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก สถานพัฒนาและฟื้นฟูเด็ก สถาบันเพาะกล้าคุณธรรม และศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน จำนวน 26 แห่ง</p> <p>2. เด็กและเยาวชน หมายถึง เด็กที่มีอายุ 7 – 24 ปีที่อยู่ในความอุปการะของสถานรองรับของกรมกิจการเด็กและเยาวชน จำนวน 26 แห่ง</p>

	<p>3. <u>การพัฒนาศักยภาพ</u> หมายถึง การส่งเสริมการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ให้กับเด็กและเยาวชนตามความถนัดความสนใจและความสามารถเต็มตามศักยภาพ เช่น ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ อาชีพ และทักษะชีวิต</p> <p>4. <u>บริการสวัสดิการขั้นพื้นฐาน</u> หมายถึง การจัดบริการสวัสดิการด้านปัจจัย 4 อาทิเช่น ที่อยู่อาศัย การรักษาพยาบาล การจัดอาหารและเครื่องอุปโภคบริโภค และการส่งเสริมด้านการศึกษา และการอบรมเลี้ยงดูให้เด็กมีจริยธรรมคุณธรรม</p>
ค่าเป้าหมาย	<p>เด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายของกรมกิจการเด็กและเยาวชน 26 แห่ง จำนวน 3,000 คน</p> <p>ร้อยละ.....</p> <p>(ปีงบประมาณ 2565-2570)</p>
วัตถุประสงค์	เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่ควรได้รับการสงเคราะห์ในสถานรองรับได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข
ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	เด็กและเยาวชนที่อายุระหว่าง 7-24 ปี อยู่ในความอุปการะของสถานรองรับ กรมกิจการเด็กและเยาวชน จำนวน 26 แห่ง ประกอบด้วย สถานแรกรับเด็ก สถานสงเคราะห์เด็ก สถานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก สถานพัฒนาและฟื้นฟูเด็ก สถาบันเพาะกล้าคุณธรรม และศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพเยาวชน จังหวัดศรีสะเกษ ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	<p>1. รายงานการดำเนินงานตามไตรมาสของสถานรองรับ</p> <p>2. ผลการดำเนินงานประจำปี</p>
แหล่งข้อมูล	สถานรองรับเด็ก จำนวน 26 แห่ง
รายการข้อมูล 1	รายงานผลการดำเนินงานของสถานรองรับ 26 แห่ง
รายการข้อมูล 2	รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีของสถานรองรับ 26 แห่ง
รายการข้อมูล 3	-
รายการข้อมูล 4	-
รายการข้อมูล 5	-
สูตรการคำนวณตัวชี้วัด	-
ระยะเวลาประมวลผล	-
วิธีการรายงาน/ความถี่ในการรายงาน	รายงานผลการดำเนินงาน ทุก 6 เดือน
ผู้รายงานข้อมูลตัวชี้วัด	<p>ชื่อ-สกุล นางสาวปริยานุช นิมนองค์</p> <p>โทรศัพท์มือถือ 09 4496 6196 หน่วยงาน กรมกิจการเด็กและเยาวชน</p> <p>E-mail priyanuch.dcy@gmail.com</p>

ผู้ประสานงานหลัก	นางพัชรา กลางสาทร นักพัฒนาสังคมชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์มือถือ 08 69795611 หน่วยงาน กรมกิจการเด็กและเยาวชน E-mail –
การนำข้อมูลไปใช้ ประโยชน์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์และจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทุกมิติในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อทบทวนและออกแบบวิธีการการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความยืดหยุ่นสามารถรับมือการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

- โดย - สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการส่งเสริมอุตสาหกรรม Big Data ประเทศไทย ส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันภาคประชาชนและภาครัฐกิจ ด้วยข้อมูลขนาดใหญ่
- 2) โครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนาสะเต็มเพื่ออนาคต
- 3) โครงการรัฐร่วมเอกชนสร้างทักษะดิจิทัลใหม่ เรียนจบ ไม่ตกงาน
- 4) โครงการสำรวจข้อมูลสถานภาพการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศของประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓
- 5) โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (MICS)
- 6) โครงการสำรวจความพิการ
- 7) โครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์

ผลผลิต

- 1) จำนวนบุคลากรและกำลังคน ได้รับการยกระดับทักษะ Big Data ผ่านนักเรียนรู้ทุน ๔๐๐ ราย
- 2) จำนวนบุคลากรและกำลังคน ได้รับการยกระดับทักษะ Big Data ระดับกลาง ผ่านนักเรียนรู้ทุน ๒๐๐ ราย
- 3) จำนวนบุคลากรและกำลังคน ที่ผ่านการยกระดับทักษะ Big Data ได้รับการจ้างงาน ๓๐ ราย
- 4) จำนวนสถานศึกษา ทั้งในเขตเมืองและนอกเขตเมือง ที่ได้รับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะด้าน Coding/STEM และ IoT ๘๐ โรงเรียน
- 5) จำนวนสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษา ได้รับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะด้าน Coding/AI/IoT และ Robotics ๙ แห่ง
- 6) จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนเป้าหมายที่ได้รับพัฒนาทักษะการสอนด้าน Coding/STEM และ IoT AI ๘๘ ราย
- 7) -จำนวนกำลังคนที่ศึกษาในสาขา IT ได้รับการยกระดับทักษะดิจิทัล (Upskill) และเข้าร่วมทำงานกับภาคเอกชน ๑๕ คน
- 8) -จำนวนกำลังคนที่ศึกษาในสาขา Non-IT ได้รับการยกระดับทักษะดิจิทัล (Upskill) และการปรับเปลี่ยนพร้อมยกระดับทักษะดิจิทัล (Reskill) และเข้าร่วมทำงานกับภาคเอกชน ๑๐๐ คน
- 9) -กำลังคนที่อยู่ระหว่างการศึกษา สามารถพัฒนาทักษะแรงงานที่ตรงตามความต้องการของภาคเอกชน ๒๓๐ คน
- 10) รายงานฉบับสมบูรณ์การสำรวจข้อมูลสถานภาพการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศของประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ เล่ม
- 11) สรุปผลการสำรวจข้อมูลสถานภาพการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศของประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ เล่ม
- 12) รายงานฉบับสมบูรณ์การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (MICS) จำนวน ๑ เล่ม

- 13) รายงานฉบับสมบูรณ์การสำรวจความพิการ จำนวน ๑ เล่ม
- 14) กิจกรรมภายใต้แผนงานโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ดังนี้
1. การจัดทำ Motion Infographic และ Animated Infographic
 2. การจัดทำสื่อส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์สำหรับเด็กและเยาวชน เช่น หนังสือ Activity Book ภายใต้หัวข้อด้านสถิติ (เช่น วันสถิติโลก สำนะโนประชากรและเคหะสถิติน่ารู้ ความรู้ทางสถิติเบื้องต้น เป็นต้น) หนังสือ Comic Book และ Flashcard คำถามสถิติน่ารู้
 3. การจัดทำสื่อ Interactive บนเว็บไซต์ แบบ Story telling ในหัวข้อสถิติ (เช่น ปัญหาของเด็กไทย ภาวะการทำงานของคนไทย สถานะครัวเรือนไทย เป็นต้น) และสื่อ Interactive ในรูปแบบเกม
- 15) การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์แก่กลุ่มนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาในรูปแบบ NSO Data Camp

การกำกับติดตามประเมินผล (แหล่งข้อมูล / การจัดเก็บข้อมูล)

- 1.....
- 2.....
- 3.....

HEALTH

11. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

- โดย - สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
- กรมพลศึกษา
- มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

1.แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาและให้บริการสมรรถภาพทางกาย
- 2) โครงการส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐาน
- 3) โครงการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายด้วยวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 4) โครงการบริการด้านการกีฬา

2.ผลผลิต

- 1)...
- 2)...

3.การกำกับติดตามประเมินผล (แหล่งข้อมูล / การจัดเก็บข้อมูล)

- 1) กรมพลศึกษาจัดทำรายงานผล ร้อยละของเด็กและเยาวชนทั่วประเทศผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

สมรรถภาพทางกาย เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เป็นรายปี ระหว่าง ปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2570

Template KPI (ตัวชี้วัดหลัก) ตามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21

มิติ	<input type="checkbox"/> Head <input type="checkbox"/> Heart <input type="checkbox"/> Hand <input checked="" type="checkbox"/> Health
ลักษณะตัวชี้วัด	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต (Output) <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ (Outcome)
ระดับการแสดงผล	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับประเทศ <input type="checkbox"/> เขต <input type="checkbox"/> จังหวัด
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของเด็กและเยาวชนทั่วประเทศที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกาย
คำนิยาม	สมรรถภาพทางกาย (physical fitness) หมายถึง สภาพของร่างกายที่อยู่ในสภาพที่ดี เพื่อที่จะช่วยให้บุคคลสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดอัตราความเสี่ยงของปัญหาทางสุขภาพที่เป็นสาเหตุมาจากขาดการออกกำลังกาย สร้างความสมบูรณ์และแข็งแรงของร่างกายในการที่จะเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายได้อย่างหลากหลาย บุคคลที่มีสมรรถภาพทางกายดี ก็จะสามารถปฏิบัติ

	ภารกิจต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และการแก้ไขสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี สมรรถภาพทางกายแบ่งออกได้เป็น 2 ชนิด คือ สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ (health-related physical fitness) และสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับทักษะ (skill-related physical fitness)
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80 ภายในปีงบประมาณ พ.ศ.2570 ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๗๐ ปี ๒๕๖๖ ร้อยละ ๗๐ ปี ๒๕๖๗ ร้อยละ ๗๕ ปี ๒๕๖๘ ร้อยละ ๗๕ ปี ๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๐ ปี ๒๕๗๐ ร้อยละ ๘๐
วัตถุประสงค์	เพื่อสร้างความตระหนัก และเสริมสร้างการมีสุขภาพที่ดีของเด็ก และเยาวชน
ประชากร กลุ่มเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย: เด็กและเยาวชน ช่วงอายุระหว่าง 7 – 25 ปี
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย และประเมินผลตามตามเกณฑ์สมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ที่จัดทำโดยกรมพลศึกษา พ.ศ.2562
แหล่งข้อมูล	https://www.dpe.go.th/manual-files-411291791794 https://www.dpe.go.th/manual-files-411291791795
รายการข้อมูล 1	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย และประเมินผลตามตามเกณฑ์สมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
รายการข้อมูล 2	
รายการข้อมูล 3	
รายการข้อมูล 4	
รายการข้อมูล 5	
สูตรการคำนวณ ตัวชี้วัด	$(\text{จำนวนเด็ก เยาวชนที่ผ่านเกณฑ์สมรรถภาพทางกาย} \times 100) / (\text{จำนวนเด็ก เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมและเข้าร่วมการทดสอบสมรรถภาพทางกายทั้งหมด})$
ระยะเวลาประเมินผล	ทุก 1 ปี
วิธีการรายงาน/ ความถี่ในการรายงาน	จัดทำรายงานร้อยละของเด็กและเยาวชนทั่วประเทศที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกาย
ผู้รายงานข้อมูลตัวชี้วัด	1. ชื่อ-สกุล นส.เนาวรัตน์ เหลืองรัตนเจริญ ตำแหน่ง นักพัฒนาการกีฬาชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ 0891228530

	<p>หน่วยงาน กรมพลศึกษา E-mail : nawaratluang@gmail.com</p> <p>2.ชื่อ-สกุล นายสิริวิชญ์ ณิชชาโชติสฤกษ์ ตำแหน่ง นักพัฒนการกีฬาชำนาญการพิเศษ โทรมือถือ 0819081533</p> <p>หน่วยงาน กรมพลศึกษา E-mail : siravitch.n@gmail.com</p>
ผู้ประสานงานหลัก	<p>1.ชื่อ-สกุล นส.วนิดา พันธุ์สอาด ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา โทรมือถือ 0931415399</p> <p>หน่วยงาน กรมพลศึกษา E-mail: phansard_s@hotmail.com</p> <p>2. ชื่อ-สกุล นส.ชัชฎาพร พิทักษ์เสถียรกุล ตำแหน่ง นักพัฒนการกีฬาเชี่ยวชาญ โทรมือถือ 0813736283</p> <p>หน่วยงาน กรมพลศึกษา E-mail: cpcgsm@hotmail.com</p>
การนำข้อมูลไปใช้ ประโยชน์	<p>การนำไปใช้ประโยชน์ คือ การสร้างความตระหนัก และเสริมสร้างการมีสุขภาพที่ดีของเด็ก และเยาวชน ที่มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายต่ำกว่าเกณฑ์ในแต่ละช่วงอายุ เพื่อส่งเสริมให้มีสุขภาพดี</p>

12. กระทรวงสาธารณสุข

- โดย - สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
- กรมอนามัย กรมควบคุมโรค กรมสุขภาพจิต
 - กรมการแพทย์ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
 - สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
 - สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ - สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

แผนงาน/โครงการ

โครงการ	ตัวชี้วัด (PI)	หน่วยงาน
<p>1.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ (HPS Plus HL) (โภชนาการ ทันตสุขภาพ สุขอนามัย กิจกรรมทางกาย สุขากิจาอาหารและน้ำและอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน)</p> <p>2.โครงการป้องกันและแก้ไขการตั้งครกในวัยรุ่น</p> <p>3.โครงการส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>4.โครงการพัฒนาสุขภาพเด็กและประชาชนในพื้นที่ภูฟ้าพัฒนา อันเนื่องมาจากพระราชดำริ กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>5.โครงการยกระดับความปลอดภัยไว้โควิด-19 ในสถานศึกษากลุ่มเปราะบาง (ร.ร.การศึกษาพิเศษ , ร.ร.ที่มีเรือนพักนอน สพฐ. ร.ร.ตชด. ร.ร.พระปริยัติธรรม) สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน</p>	<p>1)ร้อยละ 50 ของเด็กวัยเรียนวัยรุ่นมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์</p> <p>2)ร้อยละ 66 ของเด็กอายุ 6-14 ปี สูงดีสมส่วน</p> <p>3)ร้อยละ 10 ของเด็กอายุ 6-14 ปี อ้วนและเริ่มอ้วน</p> <p>4)ร้อยละ 71 ของเด็กอายุ 12 ปี ปราศจากฟันผุ (Caries free)</p> <p>5)อัตราการตั้งครกซ้ำของหญิงอายุน้อยกว่า 20 ปี ไม่เกินร้อยละ 13</p> <p>6)อัตราการคลอดมีชีพในหญิงอายุ 10-14 ปี ไม่เกิน 0.9 ต่อพันคน</p> <p>7)อัตราการคลอดมีชีพในหญิงอายุ 15-19 ปี ไม่เกิน 25 ต่อพันคน</p>	กรมอนามัย
<p>1.โครงการสร้างเสริมทักษะชีวิตและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงของวัยรุ่น และโครงการสร้างเสริมสุขภาพเด็กไทยวัยเรียน ผ่านระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใจ (School Health Hero)</p> <p>2.โครงการพัฒนาระบบเสริมสร้างทักษะชีวิตและช่วยเหลือนักเรียนอาชีวศึกษา ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม</p>	<p>1)ค่าเฉลี่ยระดับสติปัญญาเด็กไทย (IQ) (ไม่ต่ำกว่า 100) (สำรวจทุก 5 ปี : 64,69)</p> <p>2)ร้อยละ 80 ของเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และทักษะชีวิต</p>	กรมสุขภาพจิต

โครงการ	ตัวชี้วัด (PI)	หน่วยงาน
<p>3.โครงการพัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กและเยาวชนด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์ม 7Q</p> <p>4.โครงการกำแพงหัวใจ เป็นช่องทางให้การปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยโดยจิตแพทย์หรือนักจิตวิทยา</p>	<p>ในศตวรรษที่ 21 (life skills) ผ่านเกณฑ์</p> <p>3)ร้อยละ 80 ของเด็กวัยเรียน และวัยรุ่นกลุ่มเสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรมอารมณ์สังคม-การเรียนรู้ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจนดีขึ้น</p> <p>4)ร้อยละ 80 ของวัยรุ่นกลุ่มเสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม - อารมณ์- สังคม ได้รับการดูแลช่วยเหลือจนดีขึ้น</p>	
<p>1.โครงการพัฒนามาตรการและสนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวังป้องกันควบคุมโรคติดต่อในเด็กและโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานศึกษา</p> <p>2.โครงการสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</p> <p>3.TSY Program (Thai Safe Youth Program)</p> <p>4.พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยง ป้องกันนักสูบ นักดื่มหน้าใหม่</p> <p>5.ป้องกันการจมน้ำโดยใช้ชุมชนเป็นฐานภายใต้ยุทธศาสตร์ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)</p> <p>6.พัฒนาการเฝ้าระวังและเสริมสร้างศักยภาพเพื่อกำจัดโรคติดต่ออันตรายโดยแมลงในพื้นที่โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ</p>	<p>1)ไม่มีผู้เสียชีวิตด้วยโรคโควิด19 ในเด็กอายุ0-18ปี</p> <p>2)ร้อยละของสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และยาสูบผ่านระบบ service เป้าหมาย</p> <p>ปี 2565 = ร้อยละ 50</p> <p>ปี 2566 = ร้อยละ 55</p> <p>ปี 2567 = ร้อยละ 60</p> <p>ปี 2568 = ร้อยละ 65</p> <p>ปี 2569 = ร้อยละ 70</p> <p>ปี 2570 = ร้อยละ 75</p> <p>3)ลดการตายและการบาดเจ็บของเด็กและเยาวชนจากอุบัติเหตุทางถนนลดลง</p> <p>4)ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาต่ำกว่าอุดมศึกษาจัดเขตปลอดบุหรี่ตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>5)อัตราป่วยด้วยโรคโควิด-19 ในเด็กอายุ 0-18 ปี ลดลง</p>	<p>กรมควบคุมโรค</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด (PI)	หน่วยงาน
	<p>6)ลดการอัตราการเสียชีวิตจากการจมน้ำในกลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี (ปี 65 =3 ต่อประชากรแสนคน, ปี 66-69 = 2.5 ต่อประชากรแสนคน)</p> <p>7)จำนวนโรงเรียนในพื้นที่เสี่ยงที่ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพ</p>	
<p>1.การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการจัดการสุขภาพตนเองในกลุ่มเยาวชนอาสาสมัครสาธารณสุข(ยุวสม.)</p> <p>2.พัฒนาเครือข่ายและระบบการดูแลรักษาโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น ในสถานศึกษา สถานพินิจฯ และกลุ่มเด็กเปราะบาง (โรคอ้วน โรคเบาหวาน/ความดัน เป็นสาวก่อนวัย)</p> <p>3.พัฒนาเครือข่ายและระบบการค้นหา คัดกรอง ดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียน วัยรุ่น เด็กกลุ่มเสี่ยงด้านการการใช้ยาและสารเสพติดในสถานศึกษา สถานพินิจฯ นำไปสู่ความรอบรู้ด้านสุขภาพที่พึงประสงค์</p>	<p>1)ร้อยละของยุวสม.มีศักยภาพในการจัดการสุขภาพตนเองได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 75)</p> <p>2)ร้อยละเด็กวัยเรียนวัยรุ่นในสถานศึกษา สถานพินิจฯ กลุ่มครอบครัวและเยาวชน กลุ่มโรคอ้วน โรคเบาหวาน/ความดัน เป็นสาวก่อนวัย ได้รับการดูแลสุขภาพอย่างครบวงจร</p> <p>3)ร้อยละเด็กวัยเรียนวัยรุ่นในสถานศึกษา สถานพินิจฯ กลุ่มครอบครัวและเยาวชน ได้รับการค้นหา คัดกรอง ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพ และมีความรอบรู้ด้านยาและสารเสพติด</p> <p>ทุกตัวชี้วัด</p> <p>ปี 2565-66 = 50</p> <p>ปี 2567-68 = 60</p> <p>ปี 2569-70 = 65</p>	กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ
1.สร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพของจังหวัด	1)ร้อยละของจังหวัดที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการสร้างความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด	อย.

โครงการ	ตัวชี้วัด (PI)	หน่วยงาน
<p>1.โครงการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพรไทยสู่การมีสุขภาพดีของกลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น</p> <p>2.สนับสนุนให้เกิดผลลัพธ์ด้านสุขภาพในเด็กและเยาวชน เพิ่มความสามารถของครอบครัวและชุมชน รวมถึงสถานศึกษา และสนับสนุนการสื่อสารและสร้างความเข้าใจ</p> <p>3.พัฒนานโยบายภาครัฐ การปกป้องคุ้มครองเด็ก และทางการศึกษา เน้นให้เกิดการพัฒนาแบบองค์รวม สนับสนุนให้เด็กเป็น Active participant ส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้นำเอาความคิดของเด็กเข้ามาทำกรอบแนวคิด ในการเสริมพลัง</p>	<p>1)ร้อยละของกลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น เป้าหมายมีความรอบรู้เรื่องสมุนไพรไทย หลักสุขภาพดี วิถีธรรม วิถีไทย และนำไปใช้ดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว</p> <p>ปี 2565 – ร้อยละ 60</p> <p>ปี 2566 – ร้อยละ 65</p> <p>ปี 2567 – ร้อยละ 70</p> <p>ปี 2568 – ร้อยละ 75</p> <p>ปี 2569 – ร้อยละ 80</p> <p>ปี 2570 – ร้อยละ 85</p>	<p>กรมการแพทย์</p> <p>แผนไทยและ</p> <p>การแพทย์</p> <p>ทางเลือก</p>

3.การกำกับติดตามประเมินผล (แหล่งข้อมูล / การจัดเก็บข้อมูล)

Template KPI (ตัวชี้วัดหลัก) ตามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 อยู่ระหว่างพิจารณาความร่วมมือต่างๆ กระทรวงสาธารณสุข

มิติ	<input type="checkbox"/> Head <input type="checkbox"/> Heart <input type="checkbox"/> Hand <input checked="" type="checkbox"/> Health
ลักษณะตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> ผลผลิต (Output) <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ (Outcome)
ระดับการแสดงผล	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับประเทศ <input checked="" type="checkbox"/> เขต <input checked="" type="checkbox"/> จังหวัด
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละเด็กไทยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ
คำนิยาม	<p>ความรอบรู้ด้านสุขภาพ หมายถึง ความสามารถและทักษะของนักเรียนในการเข้าถึง เข้าใจข้อมูลสุขภาพ ทบทวนซักถาม จนเกิดการตัดสินใจเลือกวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมกับ ตนเอง นำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และสามารถสื่อสารบอกต่อให้กับผู้อื่นได้ใน ระดับดีมาก โดยครอบคลุมประเด็นการบริโภคอาหาร ทันทสุขภาพ กิจกรรมทางกาย อนามัยสิ่งแวดล้อม สุขอนามัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ดังนี้</p>

	<p>1. การเข้าถึงข้อมูลสุขภาพ หมายถึง ความสามารถในการค้นหาข้อมูลสุขภาพจาก แหล่งข้อมูลใด ๆ ที่มีความน่าเชื่อถือ โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความ น่าเชื่อถือของข้อมูลสุขภาพที่ได้รับ</p> <p>2. ความเข้าใจข้อมูลสุขภาพ หมายถึง ความสามารถในการอธิบาย ระบุ เปรียบเทียบ หรือแปลความหมายเกี่ยวกับข้อมูลสุขภาพที่ได้รับ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์พิจารณา ข้อมูลสุขภาพที่ได้รับไปใช้</p> <p>3. การทบทวน ชักถาม หมายถึง หมายถึงความสามารถในการตั้งคำถาม โต้ตอบ อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลสุขภาพได้</p> <p>4. การตัดสินใจ หมายถึง ความสามารถในการนำข้อมูลสุขภาพที่ถูกต้องและเชื่อถือ ได้มาใช้เป็นทางเลือกที่จะลงมือปฏิบัติเพื่อสุขภาพของตนเอง</p> <p>5. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม หมายถึง ความสามารถในการประยุกต์การเรียนรู้ เพื่อ เปลี่ยนแปลงแก้ไขพฤติกรรมของตนเอง</p> <p>6. การบอกต่อ หมายถึง ความสามารถในการสื่อสารข้อมูลหรือประสบการณ์จากการ เปลี่ยนแปลงแก้ไขพฤติกรรมของตนเอง ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น การนำเสนอ โครงการ สุขภาพ</p> <p>โดยการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพในนักเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขขับเคลื่อนและดำเนินการผ่านโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) คือ โรงเรียนที่มีการพัฒนาด้านสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพ ทั้งด้านกระบวนการและด้านผลลัพธ์สุขภาพ</p> <p>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) ที่เข้าสู่กระบวนการ หมายถึง โรงเรียนที่มีความ พร้อมและสมัครใจเข้าสู่กระบวนการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) โดยลงทะเบียน (Register) ในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน ตั้งแต่ วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป</p> <p>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) ที่ได้มีการประเมินตนเอง หมายถึง โรงเรียนที่แจ้งความจำนงเข้าร่วมกระบวนการและมีการพัฒนาการดำเนินงาน โดยการประเมินตนเอง (Self Assessment) ผ่านระบบประเมินออนไลน์ ดังนี้</p> <p>1.1 ด้านกระบวนการ ประกอบด้วย กระบวนการบริหารจัดการ การสื่อสาร ความรอบรู้ด้านสุขภาพ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพและการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย</p> <p>1.2 ด้านผลลัพธ์สุขภาพ</p> <p>1) ปัญหาสุขภาพของนักเรียนและสิ่งแวดล้อมลดลง เช่น ด้านโภชนาการ สุขภาพช่องปาก สุขอนามัย กิจกรรมทางกาย เพศวิถี สิ่งแวดล้อม เป็นต้น</p>
--	--

	<p>การประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพของนักเรียน (Super Hero NuPETHS) หมายถึง นักเรียนประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพด้วยโปรแกรมการประเมินการรับรองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) ภายใต้เงื่อนไขเมื่อโรงเรียน ต้องผ่านการประเมินรับรองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) ด้านกระบวนการแล้วเท่านั้น</p>																		
ค่าเป้าหมาย	<p>ค่าเป้าหมาย (ตามเป้าหมายแผนแม่บท)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>พ.ศ.</th> <th>พ.ศ.</th> <th>พ.ศ.</th> <th>พ.ศ.</th> <th>พ.ศ.</th> <th>พ.ศ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2565</td> <td>2566</td> <td>2567</td> <td>2568</td> <td>2569</td> <td>2570</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ 50</td> <td>ร้อยละ 60</td> <td>ร้อยละ 60</td> <td>ร้อยละ 60</td> <td>ร้อยละ 60</td> <td>ร้อยละ 60</td> </tr> </tbody> </table>	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	2565	2566	2567	2568	2569	2570	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60
พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.														
2565	2566	2567	2568	2569	2570														
ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60														
วัตถุประสงค์	<p>เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรอบรู้สุขภาพด้านสุขภาพ เพิ่มเสริมสร้างให้นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ (เช่น ด้านการบริโภคอาหาร กิจกรรมทางกาย และ ทันตสุขภาพ เป็นต้น) เพื่อขับเคลื่อนและยกระดับโรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL)</p>																		
ประชากร กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนชั้น ป.4 – 6 และ ม.1-3 ในโรงเรียนเป้าหมาย																		
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	รวบรวมและแปลผลการดำเนินงานด้วยโปรแกรมการประเมินการรับรองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL)																		
แหล่งข้อมูล	โปรแกรมการประเมินการรับรองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL)																		
รายการข้อมูล 1	A1 = จำนวนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL)																		
รายการข้อมูล 2	A2 = ร้อยละนักเรียนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Superhero NuPETHS)																		
รายการข้อมูล 3	B1 = โรงเรียนทุกสังกัดทั่วประเทศ หรือที่เข้าร่วมกระบวนการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL)																		
รายการข้อมูล 4	B2 = จำนวนนักเรียนชั้น ป.4 – 6 และ ม.1-3 ในโรงเรียนเป้าหมาย																		
สูตรการคำนวณ ตัวชี้วัด	<p>ร้อยละของนักเรียนที่มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Superhero NuPETHS) = $(A2/B2) \times 100$</p>																		
ระยะเวลาประมวลผล	รายปี																		
วิธีการรายงาน/ ความถี่ในการรายงาน	โปรแกรมการประเมินการรับรองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL)																		
ผู้รายงานข้อมูลตัวชี้วัด	กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย																		
ผู้ประสานงานหลัก	<p>1. นางปณิตดา จันผ่อง ตำแหน่ง : นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0-2590-4490 โทรศัพท์มือถือ : - โทรสาร : 0-2590-4488 E-mail: nuipanadda@gmail.com</p>																		

	<p>2. นางสาวศิริลักษณ์ เชี่ยวชาญ ตำแหน่ง : นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0-2590-4494 โทรศัพท์มือถือ : - โทรสาร : 0-2590-4488 E-mail: som.chewchan@gmail.com</p> <p>3. นางสาวศุภิสยา โสตาปัดชา ตำแหน่ง : นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0-2590-4414 โทรศัพท์มือถือ : - โทรสาร : 0-2590-4488 E-mail: hpsanamai2017@gmail.com</p>
การนำข้อมูลไปใช้ ประโยชน์	<p>1. เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงาน ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ในการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ในเด็กวัยเรียน</p> <p>2. เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนงานและพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป</p>

ร่าง สรุปตัวชี้วัดการกำกับติดตามตามผลลัพธ์ (KPI) และ ผลผลิต (PI)

4 H	กระทรวง	KPI (ข้อ)	PI (ข้อ)
Head	ศธ.	1	-
Heart	วธ.	1	3
	ยธ.	1	-
	อว.	1	-
	ทส.	1	8
Hand	รง.	1	1
	กษ.	1	7
	มท.	-	2
	พม.	1	1
	ดศ.	-	9
Health	กก.	1	-
	สธ.	1	22
รวม		10	53

แบบร่าง