

ระดับที่ 2 Advocacy/Intervention

มีมาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ (New HPS Plus HL) สอดคล้องกับกลยุทธ์ PIRAB

หลักการและเหตุผล

ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ การปฏิรูปความรู้ และการสื่อสารสุขภาพ เป็นนโยบายเร่งด่วน ในการพัฒนาให้เด็กวัยเรียนวัยรุ่นมีสุขภาพดี อย่างเป็นรูปธรรม ก้าวต่อไปในการยกระดับการพัฒนาด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น โดยใช้กลยุทธ์ความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ มาเป็นกระบวนการในการขับเคลื่อน อันนำไปสู่ความสามารถจัดการสุขภาพได้ด้วยตนเอง (Self Management) และเกิดสังคมรอบรู้ (Literate Society) อย่างยั่งยืน โดยปรับรูปแบบการทำงานเพื่อรองรับเทคโนโลยีดิจิทัลที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานในพื้นที่ และสอดคล้องกับสถานการณ์ยุคปัจจุบัน โดยบูรณาการประเด็น Health literacy ภัยคุกคามทางสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ภายใต้ความสอดคล้องกับบริบทประเทศไทย และเทียบเคียงกับมาตรฐานระดับโลก ผ่านการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (Global Standards for Health Promoting School : GSHPs)

P : ขับเคลื่อนนโยบายเด็กไทยรอบรู้สุขภาพตามแนววิถีชีวิตใหม่/ชี้แจง โดยบูรณาการภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษ ที่ 21 ผ่านกลไกความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ 12 กระทรวง ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงแรงงาน กระทรวงยุติธรรม และสาธารณสุข และมีการพัฒนาระบบเฝ้าระวังสารสนเทศและติดตามประเมินผล และการยกระดับการพัฒนา ระบบเฝ้าระวังและฐานข้อมูลร่วมกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ให้สามารถนำข้อมูลมาใช้กำกับติดตามการดำเนินงานได้ เช่น ข้อมูลสถานการณ์การติดเชื้อโควิด 19 และการได้รับวัคซีน ในกลุ่มเด็กอายุ 6-18 ปี ข้อมูลการตั้งครกในเด็กวัยเรียนวัยรุ่น การเข้าถึงระบบบริการด้านสุขภาพ เป็นต้น

I : พัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วมด้านสุขภาพนักเรียน ให้ความสำคัญกับการลงทุนพัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วม HDC โดยการขับเคลื่อนผ่านนโยบายด้านสุขภาพเด็ก ร่วมกับภาคีเครือข่าย พัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดนโยบายและกลไกการขับเคลื่อนงานและการรายงานผลสุขภาพนักเรียนในแฟ้มงานอนามัยโรงเรียน ครอบคลุมสุขภาพแบบองค์รวม รวมทั้งระบบข้อมูลฐานข้อมูลสุขภาพช่องปาก เพื่อส่วนกลาง มีข้อมูลครบถ้วน มีคุณภาพ ในการประกอบการตัดสินใจ ใช้วางแผน กำหนดนโยบาย บริหารจัดการ และติดตามการดำเนินงาน **พื้นที่** มีข้อมูลใช้ติดตามเฝ้าระวังสุขภาพเด็กอย่างต่อเนื่อง ลดภาระงานและความผิดพลาดในการบันทึกข้อมูล **โรงเรียน** มีข้อมูลสุขภาพนักเรียนครบถ้วนเพื่อการวางแผน แก้ไขปัญหา สุขภาพนักเรียน

R : พัฒนาระบบเฝ้าระวังและการติดตามประเมินผลผ่านระบบ Digital Platform ร่วมพัฒนาระบบสุขภาพดีวิถีไทยใหม่ สร้างไทย สร้างชาติ ของกรมอนามัย ที่ออกแบบระบบเฝ้าระวังสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพให้ครอบคลุมในทุกกลุ่มวัย ในการดูแลประชาชนจากความเสี่ยงต่อสุขภาพทุกด้าน โดยในส่วนของวัยเรียนวัยรุ่น จะมีการพัฒนาในส่วน

Yellow book ที่ครอบคลุมในกลุ่มอายุ 6-18 ปี และพัฒนาระบบเฝ้าระวังและการติดตามประเมินสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ด้วยโปรแกรมประเมินความรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน (Health Promoting School Plus HL)

A: ยกระดับการสื่อสารและประชาสัมพันธ์งานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการสื่อสาร และความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ภายใต้มาตรฐานงานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น โดยมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (Global Standards for Health Promoting School : GSHPs) และบูรณาการประเด็น Health literacy โรคอุบัติใหม่ ภัยคุกคามทางสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม

B : เสริมสร้างความรอบรู้ ทักษะสุขภาพ และได้รับการคุ้มครองตามหลักประกันสุขภาพ และพัฒนาศักยภาพผู้ขับเคลื่อนงานการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ด้วยการจัดการระบบการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อสุขภาพ และสื่อสารความรู้ด้านสุขภาพ และเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานโดยการจัดทำระบบ E-Learning พัฒนาศักยภาพทีมประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (Global Standards for Health Promoting School : GSHPs) และการพัฒนาศักยภาพเด็กไทย สู่ศตวรรษที่ 21 ด้วยหลัก 4 H (Head Hart Hand Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เด็กวัยเรียนวัยรุ่นเข้มแข็ง แข็งแรง และฉลาดตามแนววิถีชีวิตใหม่ และวิถีชีวิตที่ดีไปในยุคดิจิทัล

2. มีประเด็นความรู้ที่ให้แก่ c/s เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ความรู้ที่ให้ผู้รับบริการ

พัฒนาองค์ความรู้ ชุดความรู้ที่สร้างเสริมความรู้ด้านสุขภาพแก่เด็กวัยเรียนวัยรุ่น และภาคีเครือข่ายสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอด และบอกต่อแก่ผู้อื่นได้ เช่น

ประเด็นความรู้ชุดความรู้ NuPETHS

- ชุดความรู้ NuPETHS เป็นสื่อความรู้ด้านสุขภาพ ในรูปแบบการ์ตูน Animation ผ่าน Social Media แบ่งเนื้อหาการเรียนรู้เป็น 6 ประเด็นหลัก ได้แก่

Nu (Nutrition) : กินอาหารครบ 5 หมู่ หลากหลาย ปริมาณและสัดส่วนตามคำแนะนำ 1 วัน

P (Physical Activity) : ส่งเสริมให้มีกิจกรรมทางกายสม่ำเสมอ 60 นาที ทุกวัน

E (Environmental Health) : ส่งเสริมให้มีทักษะชีวิตด้านความปลอดภัยและพฤติกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

T (Teeth) : แปรงฟันแบบ 2:2:2 การเลือกหาอาหารว่างเพื่อป้องกันฟันผุ

H (Hygiene) : ส่งเสริมสุขอนามัย ทักษะชีวิตและพฤติกรรมทางเพศ

S (Sleeping) : นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ หลับสนิท (deep sleep) 8-11 ชมต่อวัน

หรือเข้านอนไม่เกิน 4 ทุ่ม ทั้งนี้มีการเผยแพร่ผ่านช่อง ดังนี้

1. เว็บไซต์เข้า <https://hp.anamai.moph.go.th/th/teenager-emag/207669>

2. ช่องทาง Youtube <https://www.youtube.com/channel/UC5YVeNip67Z0hwncFKvcKDw/videos>

ประเด็นความรู้ด้านการขับเคลื่อนนโยบายตามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

“การพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑” ครอบคลุมนโยบาย/แผนงาน/โครงการรองรับการพัฒนา ศักยภาพเด็กไทย ในประเด็นการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

ประเด็นความรู้ด้านมาตรฐานการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา

ประเด็นความรู้ด้านมาตรฐานการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา ภายใต้โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ถือเป็นการพัฒนาเด็กและเยาวชนด้านสุขภาพควบคู่กับการพัฒนาการศึกษา โดยการพัฒนาศักยภาพ โรงเรียนให้เป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพ รวมทั้งพัฒนาชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว โดยมีมาตรฐานแนวทางการดำเนินงานด้านกระบวนการ ครอบคลุม 10 องค์ประกอบ และด้านผลลัพธ์สุขภาพ 19 ตัวชี้วัด ที่วัดผลภาวะสุขภาพแบบองค์รวมครอบคลุมด้านความรู้การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก อีกทั้งประเด็นความรู้ในการยกระดับการพัฒนามาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ (New HPS Plus HL) ตามแนวทางมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับโลก ฉบับใหม่ ในบริบทที่สอดคล้องกับประเทศไทย โดย องค์ประกอบของร่างมาตรฐานฯ ฉบับใหม่ครอบคลุมประเด็นการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ทั้งนี้อยู่ระหว่างกระบวนการเตรียมการประกาศใช้มาตรฐานฯ โดยมีเป้าหมายสำคัญในการยกระดับพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ ในเด็กวัยเรียนวัยรุ่น

ประเด็นความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ เด็กวัยเรียนวัยรุ่น สำหรับบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสาธารณสุข ในการขับเคลื่อนงาน

- ประเด็นความรู้ด้านมาตรฐานบริการสุขภาพที่ประชาชนพึงได้รับตามหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ และแนวทางดูแลสุขภาพเด็กไทย 0-18 ปี ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย
- คู่มือการส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรค
- คู่มือการตรวจคัดกรองสุขภาพ สำหรับครูอนามัยโรงเรียน
- คู่มือการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน Strong Smart Smile
- แนวทางการใช้งานแฟ้มโรงเรียนและนักเรียน (School) และแฟ้มอนามัยโรงเรียน (Student)