

ร่าง มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ (HPS Plus HL) (10 องค์ประกอบ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
องค์ประกอบที่ 1 นโยบายของ โรงเรียน	1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย สำหรับโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	มีนโยบายสำหรับ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	<input type="checkbox"/> มี (4) <input type="checkbox"/> มีแต่ไม่ชัดเจน (2) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		- สอบถามหรือ สัมภาษณ์ ผู้บริหาร โรงเรียน -เอกสารนโยบายส่งเสริม สุขภาพของโรงเรียน
	2. มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินการส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน (มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน)	มีกลไกการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินการ ส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียน	<input type="checkbox"/> มี (3) <input type="checkbox"/> มีแต่ไม่ชัดเจน (2) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		- สอบถามหรือ สัมภาษณ์ ผู้บริหารโรงเรียน - เอกสารนโยบาย/ แผนงานที่โรงเรียนสำหรับ ไว้สื่อสารกับผู้มีส่วนได้เสีย - คำสั่งแต่งตั้ง
	3. มีการแสวงหาทุนมนุษย์ ทุนสังคม และ งบประมาณเพื่อพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	มีการแสวงหาทุน มนุษย์ ทุนสังคม และงบประมาณ เพื่อพัฒนาสู่ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	<input type="checkbox"/> มี (3) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		- สอบถามหรือ สัมภาษณ์ ผู้บริหารโรงเรียน -เอกสารการจัดสรร ทรัพยากรทางด้านการเงิน ที่เพียงพอ อย่างชัดเจน เพื่อสนับสนุนโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
	<b>คะแนนรวม</b>		<b>10 คะแนน</b>		
องค์ประกอบที่ 2 การบริหาร จัดการ กระบวนการใน โรงเรียน	1. มีการถ่ายทอดนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติทุก ระดับเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 1.1 ระดับบุคลากร 1.2 ระดับผู้ปกครองและชุมชน 1.3 ระดับนักเรียน	มีการถ่ายทอด นโยบายและแผน สู่การปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> มี (4) <input type="checkbox"/> มีแต่ไม่ชัดเจน (2) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		- แผนงานโครงการ/ แผนปฏิบัติการ - รายงานการถ่ายทอด นโยบายและแผนสู่การ ปฏิบัติ

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
	2. คณะกรรมการหรือคณะทำงานมีการวิเคราะห์ข้อมูล และหามาตรการในการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพร่วมกัน	คณะกรรมการหรือคณะทำงานมีการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอผลการดำเนินงานและหามาตรการร่วมกัน	<input type="checkbox"/> มี (2) <input type="checkbox"/> มีแต่ไม่ชัดเจน (1) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		- รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล
	3. มีการนิเทศ/ติดตาม /ประเมินผล โดยคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	มีการนิเทศ/ติดตาม /ประเมินผล โดยคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> มี (4) <input type="checkbox"/> มีแต่ไม่ชัดเจน (2) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		บันทึกผลการนิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล
	<b>คะแนนรวม</b>		<b>10 คะแนน</b>		
องค์ประกอบที่ 3 ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน	<b>1. การมีส่วนร่วม ระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b> 1.1 ร่วมวิเคราะห์ปัญหา 1.2 ร่วมวางแผน 1.3 ร่วมดำเนินการ 1.4 ร่วมตรวจสอบทบทวน 1.5 ร่วมแก้ไขพัฒนาปรับปรุง	5 ขั้นตอน	<input type="checkbox"/> 5 ขั้นตอน (5) <input type="checkbox"/> 4 ขั้นตอน (4) <input type="checkbox"/> 3 ขั้นตอน (3) <input type="checkbox"/> 2 ขั้นตอน (2) <input type="checkbox"/> 1 ขั้นตอน (0)	.....	- แผนงาน/โครงการ - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม - ภาพกิจกรรม
	<b>2. ภาคิเครือข่ายภาคประชาสังคมมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b> 1.1 ร่วมวิเคราะห์ปัญหา 1.2 ร่วมวางแผน	5 ขั้นตอน	<input type="checkbox"/> 3-5 ขั้นตอน (5) <input type="checkbox"/> 1-2 ขั้นตอน (3) <input type="checkbox"/> ไม่มีส่วนร่วม (0)	.....	- รายงานสรุปผลการดำเนินงาน - ภาพกิจกรรม

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
	1.3 ร่วมดำเนินการ 1.4 ร่วมตรวจสอบทบทวน 1.5 ร่วมแก้ไขพัฒนาปรับปรุง				
	<b>คะแนนรวม</b>		<b>10 คะแนน</b>		
องค์ประกอบที่ 4 การจัดการ สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีความสุข	1.โรงเรียนจัดพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับนักเรียน	โรงเรียนจัดพื้นที่ สร้างสรรค์สำหรับเด็ก	<input type="checkbox"/> ใช่ (4) <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ (0)		- ภาพกิจกรรม - สัมภาษณ์นักเรียนและ บุคลากร - สภาพจริง
	2.มีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีส่วนร่วม แสดงความคิดอย่างอิสระและเท่าเทียมกัน	มีการจัดการเรียน การสอนให้ นักเรียนมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> มี (3) <input type="checkbox"/> มีแต่ไม่ชัดเจน (2) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		- รายงานการจัดกิจกรรม - สัมภาษณ์นักเรียนและ บุคลากร - ภาพกิจกรรม - สภาพจริง
	3.มีมาตรการ แนวทางการป้องกันการใช้ความ รุนแรงทุกรูปแบบ รวมทั้งการกลั่นแกล้ง รังแกกัน ในโรงเรียน	มีมาตรการ แนว ทางการป้องกันการ ใช้ความ รุนแรงทุกรูปแบบ	<input type="checkbox"/> มี (3) <input type="checkbox"/> มีแต่ไม่ชัดเจน (2) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		- รายงานมาตรการ - สัมภาษณ์นักเรียนและ บุคลากร - ภาพกิจกรรม - สภาพจริง
	4.มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต				
	<b>คะแนนรวม</b>		<b>10 คะแนน</b>		
องค์ประกอบที่ 5 การจัดการ สิ่งแวดล้อมใน	5.1 มีการดำเนินการตามแนวทางการจัดการ อนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ดำเนินการตาม แนวทางการ จัดการอนามัย	<input type="checkbox"/> 48 ข้อ (10) <input type="checkbox"/> 43-47 ข้อ (8) <input type="checkbox"/> 38-42 ข้อ (6) <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 38 ข้อ (0)		- ผลการประเมินอนามัย สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ตามแบบประเมินใน ภาคผนวกและสังเกต

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
โรงเรียนที่เอื้อต่อ สุขภาพ		สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน 48 ข้อ			สภาพจริงเพิ่มเติมโดยผู้ ประเมิน - สุ่มสอบถามหรือ สัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม
	5.2 มีการป้องกันภัยจากสิ่งแวดล้อม อุบัติเหตุ การบาดเจ็บและภัยคุกคามด้านสุขภาพในโรงเรียน				
	5.3 มีการป้องกันการจมน้ำ				
	5.4 มีการดำเนินการตามแนวทางการป้องกันการ ใช้สารเสพติดในโรงเรียน เช่น บุหรี่ แอลกอฮอล์ และสารเสพติดอื่นๆ				
	มีการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์และบุหรี่	เกณฑ์ 7 มาตรการ สถานศึกษาปลอด เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ และ 7 มาตรการ สถานศึกษาปลอด บุหรี่	≤ 50 คะแนน ควรเสริมสร้างและ พัฒนาต่อไป 51 - 64 คะแนน ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน 65 - 84 คะแนน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ขั้นดี 85 - 100 คะแนน ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานขั้นดีมาก		แบบประเมินตนเองผ่าน ระบบบริการออนไลน์ (E- service) สำหรับ สถานศึกษา เพื่ ดำเนินการสถานศึกษา ปลอดเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์และบุหรี่
	<b>คะแนนรวม</b>		<b>10 คะแนน</b>		

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
องค์ประกอบที่ 6 การบริการด้าน สุขภาพใน โรงเรียน	<u>1. บริการตรวจคัดกรองสุขภาพเบื้องต้น ให้ คำแนะนำ คำปรึกษา โดยครูอนามัย/ครูประจำ ชั้น</u> 1.1 ตรวจคัดกรองสายตา	นักเรียนชั้น ป. 1- ป. 6 (อายุ 6-12 ปี) 1 ครั้งต่อปี	<input type="checkbox"/> ทุกคน (2) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (1) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (0)		- สมุดบันทึกสุขภาพด้วย ตนเองสำหรับนักเรียน - รายงานการติดตามภาวะ สุขภาพนักเรียน - สศ.3/ระเบียบสะสม
	1.2 ตรวจคัดกรองการได้ยิน	นักเรียนชั้น ป. 1- ป. 6 (อายุ 6-12 ปี) 1 ครั้งต่อปี	<input type="checkbox"/> ทุกคน (2) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (1) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (0)		- สมุดบันทึกสุขภาพด้วย ตนเองสำหรับนักเรียน - รายงานการติดตามภาวะ สุขภาพนักเรียน - สศ.3/ระเบียบสะสม
	1.3 ตรวจร่างกายพื้นฐาน 10 ท่า	นักเรียนชั้น ป. 1- ป. 6 (อายุ 6-12 ปี) 1 ครั้งต่อปี	<input type="checkbox"/> ทุกคน (2) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (1) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (0)		- สมุดบันทึกสุขภาพด้วย ตนเองสำหรับนักเรียน - รายงานการติดตามภาวะ สุขภาพนักเรียน - สศ.3/ระเบียบสะสม
	1.4 ประเมินการเจริญเติบโตและภาวะโภชนาการ โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และแปลผลภาวะ โภชนาการเป็น ท้วม เริ่มอ้วน อ้วน ค่อนข้างผอม ผอม ค่อนข้างเตี้ย เตี้ย	ทุกคน เทอมละ 1 ครั้ง	<input type="checkbox"/> ทุกคน (2) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (1) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (0)		- แบบบันทึกสุขภาพด้วย ตนเอง - รายงานการติดตามภาวะ สุขภาพนักเรียน - สศ.3/ระเบียบสะสม
	1.5 นักเรียนได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก (60 มิลลิกรัม ต่อสัปดาห์	นักเรียนชั้น ป.1 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ทุกคน (2) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (1) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)		- โครงการ/กิจกรรมของ โรงเรียน - สุ่มสอบถามนักเรียน ตามขนาดโรงเรียน

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
	1.6 ได้รับคำแนะนำและจัดการปัญหาภาวะโภชนาการในรายที่มีปัญหาภาวะโภชนาการ	ทุกคนที่มีปัญหา เช่น อ้วน ผอม เตี้ย เหนียว 1 ครั้ง	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (2) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 - 79 (1) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 60 (0)		- สัมภาษณ์ครูผู้รับผิดชอบงาน และสุ่มสอบถามนักเรียนชั้น ป.4 ขึ้นไป -แบบการแปลผลการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6-19 ปีบริบูรณ์ และการใช้แนวทางป้องกัน แก้ไขภาวะทุพโภชนาการและส่งเสริมการเจริญเติบโต
	กรณีเด็กที่มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน คัดกรอง obesity sign 4 ข้อ - รอยปื้นดำรอบคอบ หรือรักแร้ - นิ่งหลับในเวลาเรียนเป็นประจำ - นอนกรน และหยุดหายใจขณะหลับ - ประวัติความเจ็บป่วยของบุคคลในครอบครัว	ทุกคนที่มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน เหนียว 1 ครั้ง	<input type="checkbox"/> ทุกคน (2) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (1) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (0)		-แบบฟอร์มการคัดกรองเด็กอ้วนกลุ่มเสี่ยง - แบบบันทึกสุขภาพด้วยตนเอง - รายงานการติดตามภาวะสุขภาพนักเรียน - สศ.3/ระเบียบสะสม
	1.7 นักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาวะทางเพศได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ/ส่งต่อ	ทุกคนที่มีปัญหาด้านสุขภาวะทางเพศ	<input type="checkbox"/> ทุกคน (2) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (0) <input type="checkbox"/> ไม่มีนักเรียนที่มีปัญหา(2)		- แนวทางการช่วยเหลือส่งต่อ - ข้อมูลการช่วยเหลือส่งต่อ คຸ້ມครองนักเรียน (ถ้ามี)
	1.8 ครู/บุคลากร สามารถให้คำปรึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตได้	ครูอย่างน้อย 1 คน	<input type="checkbox"/> มี (1) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		- หลักฐานการให้คำแนะนำการช่วยเหลือ <b>หรือ</b> หลักฐานการได้รับการอบรมให้คำปรึกษาเบื้องต้น เช่น ประกาศนียบัตร เอกสาร

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
					รับรองการผ่านหลักสูตร หรือหลักฐานอื่น ๆ
	1.9 นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพได้รับการติดตาม ช่วยเหลือ/แก้ไข/ส่งต่อ	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (2) <input type="checkbox"/> รอยละ 80 ขึ้นไป (1) <input type="checkbox"/> น้อยกว่ารอยละ 80 (0)		- แบบบันทึกสุขภาพด้วย ตนเอง - รายงานการติดตามภาวะ สุขภาพนักเรียน - สศ.3/ระเบียบสะสม
	<u>2.บริการตรวจคัดกรองสุขภาพ ดูแลรักษาใน</u> <u>เด็กกลุ่มเสี่ยงโดยบุคลากรทางการแพทย์และ</u> <u>เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</u> 2.1 ตรวจวัดความดันโลหิต	ทุกคน (อย่างน้อยเทอม ละ 1 ครั้ง) (เฉพาะเด็กที่มี ภาวะเริ่มอ้วนและ อ้วน และกลุ่ม เสี่ยง) อย่างน้อยเทอม ละ 1 ครั้ง	<input type="checkbox"/> ทุกคน (2) <input type="checkbox"/> รอยละ 80 ขึ้นไป (1) <input type="checkbox"/> น้อยกว่ารอยละ 80 (0)		- แบบบันทึกสุขภาพด้วย ตนเอง - รายงานการติดตามภาวะ สุขภาพนักเรียน - สศ.3/ระเบียบสะสม
	2.2 ตรวจคัดกรองโลหิตจาง	- นักเรียนชั้นป.1 (อายุ 6 ปี) (ถ้าไม่ได้ตรวจเมื่อ อายุ 3-5 ปี) อย่างน้อย 1 ครั้ง - นักเรียนหญิงอายุ 11-18 ปี ที่เริ่มมี ประจำเดือน อย่างน้อย 1 ครั้ง	<input type="checkbox"/> ทุกคน (2) <input type="checkbox"/> รอยละ 80 ขึ้นไป (1) <input type="checkbox"/> น้อยกว่ารอยละ 80 (0)		- แบบบันทึกสุขภาพด้วย ตนเอง - รายงานการติดตามภาวะ สุขภาพนักเรียน - สศ.3/ระเบียบสะสม

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
	<p>2.3 บริการวัคซีนสำหรับเด็กวัยเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นป.1 ที่ไม่เคยได้รับวัคซีนหรือฉีดไม่ครบ BCG, dT, OPV, MMR</li> <li>- นักเรียนหญิงชั้น ป.5 ได้รับวัคซีน HPV</li> <li>- นักเรียนชั้น ป. 6 ได้รับวัคซีน dT</li> <li>- วัคซีนโควิด 19</li> </ul>	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (1) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (0)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกสุขภาพด้วยตนเอง</li> <li>- รายงานการติดตามภาวะสุขภาพนักเรียน</li> <li>- สศ.3/ระเบียบสะสม</li> </ul>
	<p><b>3.1 การตรวจสุขภาพช่องปาก</b> <b>สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคน (ชั้นอนุบาล - ป.6 / อนุบาล-ม.3) ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากเทอมละ 1 ครั้ง</li> </ul> <p><b>สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา</b></p> <p>นักเรียนทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก ปีละ 1 ครั้ง</p>		<p><b>สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ทุกคน (2)</li> <li>• ร้อยละ 80 ขึ้นไป (1)</li> <li>• น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)</li> </ul> <p><b>สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ทุกคน (2)</li> <li>• ร้อยละ 80 ขึ้นไป (1)</li> <li>• น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกสุขภาพด้วยตนเอง</li> <li>- รายงานการติดตามภาวะสุขภาพนักเรียน</li> <li>- สศ.3/ระเบียบสะสม</li> </ul>
	3.2 นักเรียนได้รับบริการทันตกรรมป้องกัน	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (2) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (1) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกสุขภาพด้วยตนเอง</li> <li>- รายงานการติดตามภาวะสุขภาพนักเรียน</li> <li>- สศ.3/ระเบียบสะสม</li> <li>- สุ่มตรวจนักเรียนชั้น ป.1 และ ป.6 เพื่อดูสภาวะโรคฟันผุ</li> </ul>



องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
					การได้รับบริการฟลูออไรด์ เฉพาะที่และเคลือบหลุม ร่องฟัน
	3.3 นักเรียนได้รับการทดสอบประสิทธิภาพการ แปรงฟัน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 50 ขึ้นไป (2) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 40-49 (1) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 40 (0)		- แบบบันทึกสุขภาพด้วย ตนเอง - รายงานการติดตามภาวะ สุขภาพนักเรียน - สศ.3/ระเบียบสะสม - สุ่มตรวจนักเรียน ชั้น ป.6 จำนวนตามขนาด โรงเรียน เพื่อดูสถานะ เหงือกอักเสบ
	4.มีการคัดกรองสุขภาพจิตและให้คำปรึกษาปี การศึกษาละ 1 ครั้ง				
	5. มีการคัดกรองพฤติกรรมกรดืมเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	1 ครั้งต่อปี	<input type="checkbox"/> ทุกคน (2) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (1) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (0)		- แบบคัดกรองพฤติกรรม การดืมเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ (ASSIST 7 คำถาม) - แนวปฏิบัติกรดืมกรดืม และบำบัดรักษาฟันฟู สภาพผู้มีปัญหาการดืมสุรา
	<b>คะแนนรวม</b>			<b>30 คะแนน</b>	
องค์ประกอบที่ 7 การจัด กระบวนการ	7.1 ผลิตนวัตกรรรม/หลักสูตรเพื่อสร้างควม รอบรู้		<input type="checkbox"/> มี (1)		

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
เรียนรู้ด้าน สุขภาพ	7.1.1 นวัตกรรม/หลักสูตรเพื่อสร้างความรอบ รู้สำหรับครู 7.1.2 นวัตกรรม/หลักสูตรเพื่อสร้างความรอบรู้ สำหรับนักเรียน	มีนวัตกรรม/ หลักสูตร	<input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		- นวัตกรรม/หลักสูตรเพื่อ สร้างความรอบรู้สำหรับครู และนักเรียน - สัมภาษณ์ครู นักเรียน
	7.2 การบริหารจัดการด้านกระบวนการ ความรู้ด้านสุขภาพ 7.2.1 การสร้างการเข้าถึงข้อมูลสุขภาพใน โรงเรียน ● โรงเรียนบูรณาการแผนการเรียนการสอน ด้านสุขภาพกับหลักสูตรแกนกลางตามสาระ การเรียนรู้	ทุกระดับชั้น	<input type="checkbox"/> มีทุกระดับชั้น (2) <input type="checkbox"/> มีบางระดับชั้น (1) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		- แผนการเรียนการสอน - การสัมภาษณ์ครู นักเรียน
	● ช่องทางการสื่อสารความรู้ด้านสุขภาพ ในโรงเรียน	จำนวนช่อง ทางการสื่อสาร	<input type="checkbox"/> มี 3ช่องทางขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> มี 1-3ช่องทาง (2) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		- รายงานช่องทางการ สื่อสารในรร. - สสำรวจสภาพจริง - การสัมภาษณ์ครู นักเรียน
	● มีการฝึกให้นักเรียนมีการสืบค้นข้อมูลด้าน สุขภาพจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60-79 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 60 (0)		- รายงานการสืบค้นข้อมูลฯ - การสัมภาษณ์ครู นักเรียน
	7.2.2 สร้างกระบวนการเข้าใจ ● มีการจัดการเรียนการสอนด้านสุขภาพด้วย กระบวนการ Active Learning	ทุกระดับชั้น	<input type="checkbox"/> มีทุกระดับชั้น (3) <input type="checkbox"/> มีบางระดับชั้น (2) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		- รายงานการจัดการเรียน การสอนฯ Active Learning - การสัมภาษณ์ครู นักเรียน

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนด้วย teach back (ถามกลับ) และ ask me 3</li> </ul>	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (2) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60-79 (1) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 60 (0)		- รายงานการตรวจสอบความเข้าใจของนร. - การสัมภาษณ์ครู นักเรียน
	<b>7.2.3 มีการแลกเปลี่ยนซักถามประเด็นการสื่อสารสุขภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดการแลกเปลี่ยนระดับกลุ่มกับกลุ่มหรือ ระดับชั้นกับระดับชั้น</li> </ul>	ทุกระดับชั้น	<input type="checkbox"/> มีทุกระดับชั้น (3) <input type="checkbox"/> มีบางระดับชั้น (2) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		- รายงานการจัดการแลกเปลี่ยนระดับกลุ่มกับกลุ่ม หรือ ระดับชั้นกับระดับชั้น - การสัมภาษณ์ครู นักเรียน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เกิดการแลกเปลี่ยนซักถามอย่างสร้างสรรค์และอิสระ</li> </ul>	ทุกระดับชั้น	<input type="checkbox"/> มีทุกระดับชั้น (2) <input type="checkbox"/> มีบางระดับชั้น (1) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		- ภาพกิจกรรม - การสัมภาษณ์ครูนักเรียน
	<b>7.2.4 การฝึกทักษะการตัดสินใจ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ฝึกทักษะการเรียนรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)</li> </ul>	ทุกระดับชั้น	<input type="checkbox"/> มีทุกระดับชั้น (3) <input type="checkbox"/> มีบางระดับชั้น (2) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		- รายงานการเรียนรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) - การสัมภาษณ์ครูนักเรียน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝึกทักษะให้ได้กคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างมีเหตุผล โดยใช้ข้อมูลเปรียบเทียบประกอบการตัดสินใจ</li> </ul>	ทุกระดับชั้น	<input type="checkbox"/> มีทุกระดับชั้น (3) <input type="checkbox"/> มีบางระดับชั้น (2) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		- การสัมภาษณ์ครูนักเรียน
	<b>7.2.5 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ฝึกให้นักเรียนมีการตั้งเป้าหมาย เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในระยะสั้น/ระยะยาว</li> </ul>	ทุกระดับชั้น	<input type="checkbox"/> มีทุกระดับชั้น (3) <input type="checkbox"/> มีบางระดับชั้น (2) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		- การสัมภาษณ์ครูนักเรียน

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
	7.2.6 การบอกต่อ ● มีเวทีแลกเปลี่ยน การจัดนิทรรศการ ด้านสุขภาพ	มี	<input type="checkbox"/> มี (2) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		- ภาพกิจกรรม - การสัมภาษณ์ครู นักเรียน
	<b>คะแนนรวม</b>		<b>30 คะแนน</b>		
องค์ประกอบที่ 8 โภชนาการและ สุขาภิบาลอาหาร	8.1 โรงเรียนมีการวางแผนการจัดเมนูอาหาร กลางวันอย่างน้อย 1 เดือน ตามมาตรฐานอาหาร กลางวันสำหรับเด็กไทย	มี	<input type="checkbox"/> มี เป็นไปตามมาตรฐาน (2) <input type="checkbox"/> มี ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน (1) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		- แผนการจัดอาหาร กลางวันของโรงเรียน ตาม มาตรฐานอาหารกลางวัน สำหรับเด็กไทย
	8.2 นักเรียน ป.1- ป.6 ได้ดื่มนมรสจืด ทุกวัน	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (2) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (1) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ร้อยละ 80 (0)		- สุ่มสอบถามหรือ สัมภาษณ์นักเรียน ชั้น ป.4 ขึ้นไป -สำรวจสภาพจริง
	8.3 นมโรงเรียนได้รับการเก็บรักษาในสถานที่และ อุณหภูมิที่เหมาะสม เช่น นมพาสเจอร์ไรซ์ เก็บไว้ที่ อุณหภูมิ 8 องศาเซลเซียส	ทุกวัน	<input type="checkbox"/> ทุกวัน (2) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกวัน (0)		- สำรวจสภาพจริง - สุ่มทดสอบอุณหภูมิ
	8.4 เครื่องปรุงทุกชนิด มีการดูแลความสะอาดและ มีการจัดวางที่จุดบริการ พร้อมกับมีคำแนะนำเรื่อง ลดหวาน มัน เค็ม	ทุกจุดบริการ	<input type="checkbox"/> ไม่มีการวางเครื่องปรุง(2) <input type="checkbox"/> มี สะอาด และมี (1) คำแนะนำ <input type="checkbox"/> มี ไม่สะอาด (0) มีคำแนะนำ/ไม่มีคำแนะนำ		- สำรวจสภาพจริง

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
	8.5 ควบคุมการจัดจำหน่าย หรือบริการอาหาร/ อาหารว่าง/ขนม ที่มี ผลเสียต่อสุขภาพ ไม่มีคุณค่า ทางโภชนาการ และมีรส หวานจัด เค็มจัด และมัน จัด (เช่น ขนมถุง ลูกอม ไอศกรีม ขนม กรูบกรอบ อาหารทอดน้ำมันซ้ำ เช่น ไส้กรอกทอด เฟรนส์ฟราย น้ำอัดลม น้ำหวาน เป็นต้น)	ไม่มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี (2) <input type="checkbox"/> มี เป็นไปตามเกณฑ์ (1) จำแนกอาหารและเครื่องดื่ม <input type="checkbox"/> มี (0)		- สํารวจสภาพจริง
	8.6 มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารของโรงอาหารใน โรงเรียน	75 ข้อ	<input type="checkbox"/> 75 ข้อ (10) <input type="checkbox"/> 60 -74 (8) <input type="checkbox"/> 45-59 (5) <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 45 ข้อ (0)		- ผลการประเมิน สุขาภิบาลอาหารใน โรงเรียนตามแบบตรวจใน ภาคผนวกและสังเกต สภาพจริงเพิ่มเติมโดย ผู้ประเมิน - สุ่มสอบถามหรือ สัมภาษณ์นักเรียน อ.ย.น้อย เกี่ยวกับการ มีส่วนร่วม
	<b>คะแนนรวม</b>		<b>20 คะแนน</b>		
<b>องค์ประกอบที่ 9 กิจกรรมทางกาย เพื่อสุขภาพ</b>	9.1 มีสถานที่ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมทางกาย	มี	<input type="checkbox"/> มี (3) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		รูปภาพ
	9.2 มีอุปกรณ์สนับสนุนการทำกิจกรรมทางกาย ที่เพียงพอ	มี	<input type="checkbox"/> มี (3) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		-อุปกรณ์ -รูปภาพ
	9.3 จัดกิจกรรมทางกายของนักเรียน วันละ 60 นาทีทุกวัน	มี	<input type="checkbox"/> มี (3) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		- เอกสาร/หลักฐานรูปแบบ การจัดกิจกรรมทางกายของ นักเรียน - สัมภาษณ์ครู นักเรียน

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
	9.4 สนับสนุนให้มีการจัดตั้งชมรมกีฬา หรือกิจกรรมทางกาย	มี	<input type="checkbox"/> มี (3) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		- รายการชมรมกีฬา หรือกิจกรรมทางกาย - รูปภาพ
	9.5 นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์การทดสอบที่ได้รับการยอมรับ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 100 (2) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80-99 (1.5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 70-89 (1.0) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 70 (0.5) <input type="checkbox"/> ไม่มีการทดสอบ (0)		รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน
	9.6 มีโปรแกรมส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ● จัดให้มีโปรแกรมส่งเสริมกิจกรรมทางกายแบบแอโรบิก (Aerobic Exercise) ชนิดที่มีแรงกระแทกสูง (Hight Impact) ในโรงเรียน เช่น วิ่ง กระโดดบาสเกตบอล เต้นจิงโจ้ Fun for Fit เป็นต้น	มี	<input type="checkbox"/> มี (2) <input type="checkbox"/> มีแต่ไม่ชัดเจน (1) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		ข้อมูล/เอกสาร/รายงาน/ภาพกิจกรรม
	● จัดให้มีโปรแกรมส่งเสริม การออกกำลังกายเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ หรือการออกกำลังกายแบบมีแรงต้าน (Strengthening or Resistance Exercises). ในโรงเรียน เช่น ลูกนั่งดันพื้น โหนบาร์ แก้อัชชีฟุง เป็นต้น	มี	<input type="checkbox"/> มี (2) <input type="checkbox"/> มีแต่ไม่ชัดเจน (1) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		
	● จัดให้มีโปรแกรมส่งเสริม การออกกำลังกายแบบยืดหยุ่น (Flexibility Exercises) เช่น กายบริหารแบบยืดเหยียด โยคะ จิงโจ้ยืดตัว เป็นต้น	มี	<input type="checkbox"/> มี (2) <input type="checkbox"/> มีแต่ไม่ชัดเจน (1) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		
	<b>คะแนนรวม</b>		<b>20 คะแนน</b>		

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
องค์ประกอบที่ 10 การพัฒนา บุคลากรใน โรงเรียน	10.1 ผู้บริหาร/ครู/บุคลากร ในโรงเรียน มีการ เฝ้าระวังสุขภาพตนเอง เช่น วัด BMI และเส้น รอบเอว การได้รับวัคซีนโควิด 19 และการตรวจ สุขภาพ และนำข้อมูลไปใช้ในการจัดกลุ่มบุคลากร ตามภาวะสุขภาพ (กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่ม พบโรค)	ทุกคน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	<input type="checkbox"/> ทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (3) <input type="checkbox"/> ไม่มีการประเมิน (0)		- สุ่มสัมภาษณ์บุคลากร ในโรงเรียนตามขนาด โรงเรียน - หลักฐานการตรวจ สุขภาพ
	10.2 ต้องมีการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรเป็น ต้นแบบด้านสุขภาพ (Role Model)	1 คน	<input type="checkbox"/> มี (5) <input type="checkbox"/> มีแต่ไม่ชัดเจน (3) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)		- มีการประกวด Health Model และการมอบ รางวัล ตามสัดส่วนครูกับ ขนาดโรงเรียน - หลักฐานอื่น ๆ
	10.3 ครู บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้าน การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม	ครูประจำชั้น ทุกคน	<input type="checkbox"/> ได้รับ (5) <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ (0)		
	<b>คะแนนรวม</b>			<b>20 คะแนน</b>	

สรุปผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ

ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก 80 % ขึ้นไป

ชั้นดี 60-79 %

ขั้นพื้นฐาน น้อยกว่า 60 %

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
------------	-----------	-------	-------------------------	-------------	-----------------------------

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
องค์ประกอบที่ 1	10	
องค์ประกอบที่ 2	10	
องค์ประกอบที่ 3	10	
องค์ประกอบที่ 4	10	
องค์ประกอบที่ 5	10	
องค์ประกอบที่ 6	30	
องค์ประกอบที่ 7	30	
องค์ประกอบที่ 8	20	
องค์ประกอบที่ 9	20	
องค์ประกอบที่ 10	20	
รวม	170	