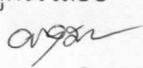
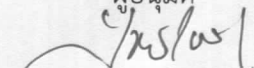


มาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP)

ชื่อหน่วยงาน	คู่มือการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัดอัตราการคลอติมีซีฟในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี ต่อประชากรหญิง อายุ ๑๕-๑๙ ปีพันคน	
	ผู้ตรวจสอบ  (นางสาวอรุมา โภคสมบัติ) หัวหน้ากลุ่มงาน อนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	ผู้อนุมัติ  (นายเอกชัย เพียรศรีวัชรา) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมสุขภาพ
สำนักส่งเสริมสุขภาพ		

๑. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- ๑.๑ เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการปฏิบัติงานของกลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น สำนักส่งเสริมสุขภาพ ในการขับเคลื่อนตัวชี้วัดอัตราการคลอติมีซีฟในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี ต่อประชากรหญิง อายุ ๑๕-๑๙ ปีพันคน
- ๑.๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตรวจสอบและประเมินผล ภายใต้ตัวชี้วัดอัตราการคลอติมีซีฟในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปีต่อประชากรหญิง อายุ ๑๕-๑๙ ปีพันคน
- ๑.๓ เพื่อใช้เป็นเอกสารอ้างอิงในการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายสามารถนำแนวทางคู่มือไปปฏิบัติงานได้ง่ายและสะดวก

๒. ขอบเขต (Scope)

ครอบคลุมการดำเนินงานในการขับเคลื่อนตัวชี้วัดอัตราการคลอติมีซีฟในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี ต่อประชากรหญิง อายุ ๑๕-๑๙ ปีพันคน ทั้งหน่วยงานสาธารณสุขส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ตั้งแต่การกำหนดผู้รับผิดชอบ พร้อมบทบาทหน้าที่ การทบทวนวรรณกรรม กำหนดกรอบ ทิศทางการดำเนินการขับเคลื่อน การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ การยกระดับมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ และการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรอบรู้และทักษะสุขภาพของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น

๓. คำจำกัดความ (Definition) (ถ้ามี)

๓.๑ อัตราการคลอติมีซีฟในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี ต่อประชากรหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปีพันคน หมายถึง จำนวนการคลอดบุตรมีชีวิตของผู้หญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปีจากข้อมูลในระบบ HDC ต่อจำนวนประชากรหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี ๑,๐๐๐ คน

๓.๒ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) ที่เข้าสู่กระบวนการ หมายถึง โรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจเข้าสู่กระบวนการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) โดยลงทะเบียน (Register) ในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

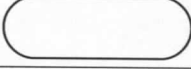
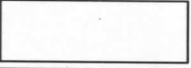
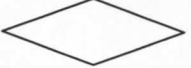
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) ที่ได้มีการประเมินตนเอง หมายถึง โรงเรียนที่เข้าสู่กระบวนการ และได้มีการประเมินตนเองในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน รวมถึงโรงเรียนที่อยู่ระหว่างการพัฒนา ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๔. ความรับผิดชอบ (Responsibilities)

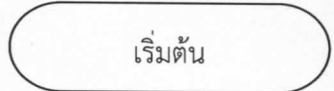
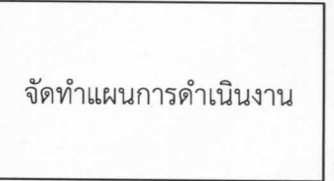
กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น สำนักส่งเสริมสุขภาพ

๕. ขั้นตอนการปฏิบัติ (Procedure)

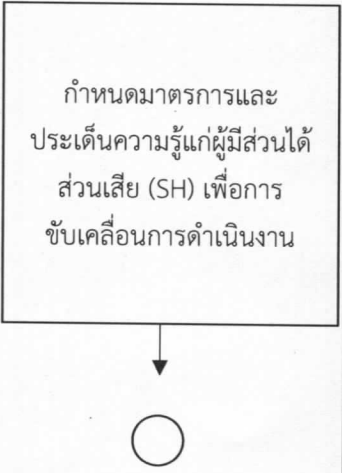
๑) สัญลักษณ์ที่ใช้

	จุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของกระบวนการ
	กิจกรรมและการปฏิบัติงาน
	การตัดสินใจ เช่น การตรวจสอบ การอนุมัติ
	แสดงถึงทิศทาง หรือการเคลื่อนไหวของงาน
	จุดเชื่อมต่อระหว่างขั้นตอน

๒) ผังกระบวนการ

ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
					
๑		กำหนดผู้รับผิดชอบบทบาทหน้าที่และTemplate ในการขับเคลื่อนตัวชี้วัด อัตราการคลอดมีชีพในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี ต่อประชากรหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี พันคน โดยมีนางสาวพาริดา เม้าะสนิ เป็นผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ/ผู้ประสานงานตัวชี้วัด และนางสาวศัทธิตยา โสตาปัดชา ผู้รายงานตัวชี้วัด	ภายในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ (๕ วัน)	กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	Template ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๔ อัตราการคลอดมีชีพในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี ต่อประชากรหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี พันคน (สำนักส่งเสริมสุขภาพ)
๒		จัดทำแผนการดำเนินงาน โดยระบุผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาการดำเนินงาน งบประมาณ	ภายในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ (๑๕ วัน)	กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	แผนปฏิบัติการ กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น

ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
๓	จัดทำ โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพแนวใหม่	จัดทำโครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่และ แผนบริหารความเสี่ยง	ภายในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ (๑๕ วัน)	กลุ่มอนามัย เด็กวัยเรียน วัยรุ่น	โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ แนวใหม่
๔	เสนอผู้บริหาร กรมอนามัย เพื่อลงนามใน ไม่อนุมัติ อนุมัติ	เสนอโครงการให้ผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริมสุขภาพ เห็นชอบ และอธิบดีกรมอนามัยอนุมัติ โครงการฯ	ภายในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ (๑๕ วัน)	กลุ่มอนามัย เด็กวัยเรียน วัยรุ่น	โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ แนวใหม่ ที่ผ่าน การอนุมัติ
๕	จัดทำมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด	มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน ในการขับเคลื่อนตัวชี้วัดอัตรา การคลอດมีชีพในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี ต่อประชากรหญิง อายุ ๑๕-๑๙ ปี พันคน	ภายในเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๔ (๑๕ วัน)	กลุ่มอนามัย เด็กวัยเรียน วัยรุ่น	SOP ตัวชี้วัด อัตราการคลอດมี ชีพในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี ต่อ ประชากรหญิง อายุ ๑๕-๑๙ ปี พันคน
๖	ทบทวนและวิเคราะห์ สถานการณ์อัตราการคลอດมี ชีพในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี ใน ประเทศไทยย้อนหลัง ๓ ปี 	ศึกษารายละเอียด ทบทวน และวิเคราะห์ สถานการณ์ อัตราการคลอດมีชีพในหญิง อายุ ๑๕-๑๙ ปี ย้อนหลัง ๓ ปี โดยเปรียบเทียบ (Comparisons) แสดง แนวโน้ม (Trends) และการ เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย (Level) ทั้งในภาพประเทศ และเขตสุขภาพ รวมทั้ง วิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการขับเคลื่อนงาน	ภายในเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๔ (๑๕ วัน)	กลุ่มอนามัย เด็กวัยเรียน วัยรุ่น	รายงานทบทวน และวิเคราะห์ สถานการณ์อัตรา การคลอດมีชีพใน หญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี ย้อนหลัง ๓ ปี

ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
๗	กำหนดมาตรการและ ประเด็นความรู้แก่ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย (SH) เพื่อการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน 	๑. จัดทำข้อมูลการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับ PIRAB P : Partner ขับเคลื่อนนโยบายเด็กไทยรอบรู้สุขภาพตามแนววิถีชีวิตใหม่ ภายใต้โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้วยข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ระหว่าง ๑๒ กระทรวงที่เกี่ยวข้อง I : Invest พัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วมด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น และเทคโนโลยีสารสนเทศในการเฝ้าระวังสุขภาพนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ R : Regulate and Legislate พัฒนาระบบเฝ้าระวังและการติดตามประเมินผลสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ผ่านระบบ Digital Platform A : Advocate ยกย่องคุณภาพมาตรฐานงานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ B : Build Capacity เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรสาธารณสุขและเครือข่ายในการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่นอย่างมืออาชีพ ๒. กำหนดประเด็นความรู้ที่ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	ภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ (๒๐ วัน)	กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	- Link ระบบฐานข้อมูลร่วม - ร่างสมุดบันทึกสุขภาพนักเรียนชั้น - ป.๑-๔ และสมุดบันทึกสุขภาพนักเรียนชั้น ป.๕-๖ และ ม.๑-๖ - ร่างมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ - Infographic เรื่องเพศในวันวาเลนไทน์ และภาพกิจกรรม Facebook live ในวันวันวาเลนไทน์ - รายการสื่อ/ Link และประเด็นความรู้อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
๘	ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ↓	ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยการประเมินรับรอง มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ - โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑๐ องค์ประกอบ ๑๙ ตัวชี้วัด - โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) ๔ องค์ประกอบ ๑๒ ตัวบ่งชี้ ด้วยโปรแกรม ประเมินความรอบรู้ด้าน สุขภาพในโรงเรียน	- รอบ ๕ เดือนแรก ตุลาคม ๒๕๖๔- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (๑๕๐ วัน) - รอบ ๕ เดือนหลัง มีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๕ (๑๕๐ วัน)	กลุ่มอนามัย เด็กวัยเรียน วัยรุ่น	รายงานการ รับรองมาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ
๙	ยกระดับการพัฒนา มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพแนวใหม่ (New HPS Plus HL) ↓ ○	พัฒนามาตรฐานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ (New HPS Plus HL) ๑.ทบทวนมาตรฐานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๘ กับมาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับ โลก ฉบับใหม่ และแนวทาง การดำเนินงานองค์กรรอบรู้ ด้านสุขภาพ (HLO) ๒.ยกร่างมาตรฐาน โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ (New HPS Plus HL) ภายใต้ ความร่วมมือของภาคี เครือข่ายและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง โดยมี ๑๐ องค์ประกอบ ซึ่ง ประเด็นอนามัยการเจริญ พันธุ์และเพศวิถีศึกษา อยู่ใน องค์ประกอบด้าน	เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๔- พฤษภาคม ๒๕๖๕ (๑๘๐ วัน)	กลุ่มอนามัย เด็กวัยเรียน วัยรุ่น	ร่างมาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพแนวใหม่ (New HPS Plus HL)

ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
		การบริการด้านสุขภาพในโรงเรียน และมีการกำหนดตัวชี้วัดดังนี้ - นักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพทางเพศได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ/ส่งต่อ - ครู/บุคลากร สามารถให้คำปรึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตได้ ๓.หาหรือผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อร่างมาตรฐานฉบับใหม่ให้มีความสมบูรณ์ ๔.ทดลองใช้มาตรฐานในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนำร่อง ๔ ภาค จำนวน ๘ โรงเรียน ๕.นำเสนอผลการทดลองใช้มาตรฐานและวิพากษ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๖.ปรับมาตรฐานให้มีความครอบคลุมและสมบูรณ์ ๗.ประกาศใช้มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ (New HPS Plus HL)			
๑๐	จัดกิจกรรมรณรงค์ด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ ในวันวาเลนไทน์ใน Facebook Fan Page สำนักส่งเสริมสุขภาพ  	เสริมสร้างความรอบรู้ ทักษะสุขภาพของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น โดยจัดทำ Infographic เรื่องเพศในวันวาเลนไทน์ และจัดกิจกรรม Facebook live ในวันวาเลนไทน์	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (๕ วัน)	- กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น - กลุ่มสร้างเสริมศักยภาพเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ	- ภาพข่าวกิจกรรม - Link Facebook Fan Page สำนักส่งเสริมสุขภาพ

ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
๑๑	กำกับติดตามการดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด	๑.มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน ๒.มีการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด	ภายในเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (๑๕ วัน)	กลุ่มอนามัย เด็กวัยเรียน วัยรุ่น	รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด
๑๒	ทบทวนและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบ ๕ แรก ○	ทบทวนและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ในรอบ ๕ แรก เพื่อวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในรอบ ๕ เดือนหลัง	ภายในเดือน มีนาคม ๒๕๖๕ (๑๕ วัน)	กลุ่มอนามัย เด็กวัยเรียน วัยรุ่น	รายงานการทบทวนและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบ ๕ แรก (ไตรมาส ๑ และ ๒)
๑๓	ดำเนินการตามแผนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในรอบ ๕ เดือนหลัง	ดำเนินการตามแผนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในรอบ ๕ เดือนหลัง โดยใช้ผลการดำเนินงานในรอบไตรมาส ๑ และ ๒ ประกอบ	ภายในเดือน มีนาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๕ (๑๘๐ วัน)	กลุ่มอนามัย เด็กวัยเรียน วัยรุ่น	รายงานผลการดำเนินการตามแผน
๑๔	กำกับติดตามการดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด	๑.มีการกำกับติดตามการดำเนินงานในรอบ ๕ เดือนหลัง ๒.มีการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด	ภายในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๕ (๑๕ วัน)	กลุ่มอนามัย เด็กวัยเรียน วัยรุ่น	การรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด ในรอบ ๕ เดือนหลัง
๑๕	สิ้นสุด				

๓) ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. จัดทำ Template ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๔ อัตราการคลอดมีชีพในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี ต่อประชากรหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี พันคน และกำหนดผู้รับผิดชอบบทบาทหน้าที่และ Template ในการขับเคลื่อนตัวชี้วัดอัตราการคลอดมีชีพ ในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี ต่อประชากรหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี พันคน โดยมี

- นางสาวพาริดา เม้าะสนิ เป็นผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ/ผู้ประสานงานตัวชี้วัด
- นางสาวศุภลลิตา โสดาปัดชาผู้รายงานตัวชี้วัด

๒. จัดทำแผนการดำเนินงาน โดยระบุผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ

๓. จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ (New HPS Plus HL) และแผนการบริหารความเสี่ยง

๔. เสนอโครงการให้ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมสุขภาพเห็นชอบ และอธิบดีกรมอนามัยอนุมัติโครงการฯ

๕. จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ในการขับเคลื่อนตัวชี้วัดอัตราการคลอดมีชีพในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี ต่อประชากรหญิง อายุ ๑๕-๑๙ ปี พันคน

๖. ศึกษารายละเอียด ทบทวนและวิเคราะห์ สถานการณ์อัตราการคลอดมีชีพในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี ต่อประชากรหญิง อายุ ๑๕-๑๙ ปี พันคน ย้อนหลัง ๓ ปี โดยการเปรียบเทียบ (Comparisons) แสดงแนวโน้ม (Trends) และการเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย (Level) ทั้งในภาพประเทศและเขตสุขภาพ รวมทั้งวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๗. กำหนดมาตรการและประเด็นความรู้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH) เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

๗.๑ จัดทำข้อมูลการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับ PIRAB ดังนี้

P : Partner ขับเคลื่อนนโยบายเด็กไทยรอบรู้สุขภาพตามแนววิถีชีวิตใหม่ ภายใต้โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้วยข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ระหว่าง ๑๒ กระทรวงที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน มีวิสัยทัศน์ มุ่งให้เด็กไทยแข็งแรงเป็นคนดี มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นนโยบายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพด้วยหลัก ๔ H (ฉลาด (Head) ดี (Heart) มีทักษะ (Hand) แข็งแรง (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัว (Home) และชุมชนภายใต้การมีส่วนร่วมทั้งภาคีเครือข่ายอย่างเข้มแข็ง

I : Invest พัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วมด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น และเทคโนโลยีสารสนเทศในการเฝ้าระวังสุขภาพนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมตัวชี้วัดด้านสุขภาพแบบองค์รวม รวมถึงตัวชี้วัดด้านอนามัยการเจริญพันธุ์

R : Regulate and Legislate พัฒนาระบบเฝ้าระวังและการติดตามประเมินผลสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ผ่านระบบ Digital Platform ด้วยโปรแกรมประเมินความรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน และการยกระดับพัฒนาสมุดบันทึกสุขภาพนักเรียน ชั้น ป.๑-๔ สมุดบันทึกสุขภาพนักเรียนชั้น ป.๕-๖ และ ม.๑-๖ สู่ระบบ Digital Platform ที่ครอบคลุมประเด็นอนามัยการเจริญพันธุ์และสุขอนามัยทางเพศ

A : Advocate ยกย่องคุณภาพมาตรฐานงานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น อย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ ภายใต้การพัฒนามาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ (ตามมาตรฐาน WHO ฉบับใหม่) ตามบริบทความสอดคล้องกับประเทศไทย โดยมี

เป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ ทักษะสุขภาพและได้รับการคุ้มครองตามหลักประกันสุขภาพ
ของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น

B : Build Capacity เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรสาธารณสุขและเครือข่ายในการส่งเสริม
สุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่นอย่างมืออาชีพ เพื่อมุ่งสู่เด็กวัยเรียนวัยรุ่นเข้มแข็ง แข็งแรง และฉลาดตาม
แนววิถีชีวิตใหม่ในยุคดิจิทัล

๗.๒ กำหนดประเด็นความรู้ที่ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๘. ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโดยการประเมินรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริม
สุขภาพ

- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑๐ องค์ประกอบ ๑๙ ตัวชี้วัด
- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) ๔ องค์ประกอบ ๑๒ ตัวบ่งชี้ ด้วยโปรแกรมประเมินความ
รอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน

๙. ยกระดับการพัฒนามาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ (New HPS Plus HL) ดังนี้

- ทบทวนมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๘ กับมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริม
สุขภาพระดับโลก ฉบับใหม่ และแนวทางการดำเนินงานองค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLO)
- ยกร่างมาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ (New HPS Plus HL) ภายใต้ความร่วมมือ
ของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมี ๑๐ องค์ประกอบ ซึ่งประเด็นอนามัยการ
เจริญพันธุ์และเพศวิถีศึกษา อยู่ในองค์ประกอบด้านการบริการด้านสุขภาพในโรงเรียน และมีการ
กำหนดตัวชี้วัด
- ๑) นักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพทางเพศได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ/ส่งต่อ
- ๒) ครู/บุคลากร สามารถให้คำปรึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตได้
- หารือผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อร่างมาตรฐานฉบับใหม่ให้มีความสมบูรณ์
- ทดลองใช้มาตรฐานในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนำร่อง ๔ ภาค จำนวน ๘ โรงเรียน
- นำเสนอผลการทดลองใช้มาตรฐานและวิพากษ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ปรับมาตรฐานให้มีความครอบคลุมและสมบูรณ์
- ประกาศใช้มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ (New HPS Plus HL)

๑๐. เสริมสร้างความรอบรู้และทักษะสุขภาพของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น โดยจัดทำ Infographic เรื่องเพศ
ในวันวาเลนไทน์ และจัดกิจกรรม Facebook live ในวันวาเลนไทน์

๑๑. กำกับติดตามการดำเนินงานและการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด

๑๒. ทบทวนและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบ ๕ แรก ทบทวนและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
ในรอบ ๕ แรก เพื่อวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในรอบ ๕ เดือนหลัง

๑๓. ดำเนินการตามแผนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในรอบ ๕ เดือนหลัง โดยใช้ผลการดำเนินงาน
ในรอบไตรมาส ๑ และ ๒ ประกอบ

๑๔. กำกับติดตามการดำเนินงานในรอบ ๕ เดือนหลังและการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด

๖. ภาคผนวก (ถ้ามี)