

ระดับ 2 Advocacy/ Intervention

มีการกำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ที่ให้แก่ผู้รับบริการ (C)/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH) เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด

2.1 ข้อมูลการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับ PIRAB

P : Partner ขับเคลื่อนนโยบายเด็กไทยรอบรู้สุขภาพตามแนววิถีชีวิตใหม่ ภายใต้โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้วยข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษ ที่ 21 ระหว่าง 12 กระทรวงที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน มีวิสัยทัศน์ มุ่งให้เด็กไทยแข็งแรง เป็นคนดี มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นนโยบายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพด้วยหลัก 4 H (ฉลาด (Head) ดี (Heart) มีทักษะ (Hand) แข็งแรง (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัว (Home) และชุมชนภายใต้การมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างเข้มแข็ง

I : Invest พัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วมด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น และเทคโนโลยีสารสนเทศในการเฝ้าระวังสุขภาพนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมตัวชี้วัดด้านสุขภาพแบบองค์รวม รวมถึงตัวชี้วัดด้านอนามัยการเจริญพันธุ์

R : Regulate and Legislate พัฒนาระบบเฝ้าระวังและการติดตามประเมินผลสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่นผ่านระบบ Digital Platform ด้วยโปรแกรมประเมินความรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน และการยกระดับพัฒนาสมุดบันทึกสุขภาพนักเรียน ชั้น ป.1-4 สมุดบันทึกสุขภาพนักเรียนชั้น ป.5-6 และ ม.1-6 สู่ระบบ Digital Platform ที่ครอบคลุมประเด็นอนามัยการเจริญพันธุ์และสุขภาพอนามัยทางเพศ

A : Advocate ยกระดับคุณภาพมาตรฐานงานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น อย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ ภายใต้การพัฒนามาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ (ตามมาตรฐาน WHO ฉบับใหม่) ตามบริบทความสอดคล้องกับประเทศไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ ทักษะสุขภาพและได้รับการคุ้มครองตามหลักประกันสุขภาพของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น

B : Build Capacity เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรสาธารณสุขและเครือข่ายในการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่นอย่างมืออาชีพ เพื่อมุ่งสู่เด็กวัยเรียนวัยรุ่นเข้มแข็ง แข็งแรง และฉลาดตามแนววิถีชีวิตใหม่ในยุคดิจิทัล

2.2 ประเด็นความรู้ที่ให้แก่ผู้รับบริการ (C)/ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH)

ประเด็นความรู้สำคัญ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อลดปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นนั้น ประเด็นความรู้สำคัญ คือ

1. ประเด็นความรู้ด้านกฎหมาย คือพ.ร.บ. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง 4 ฉบับได้แก่ กฎกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงแรงงาน กฎกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงการพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รวมทั้งประเด็นความรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการ ตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

2. ประเด็นความรู้ด้านมาตรฐานการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา ภายใต้โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ถือเป็นการพัฒนาเด็กและเยาวชนด้านสุขภาพควบคู่กับการพัฒนาการศึกษา โดยการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้เป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพ รวมทั้งพัฒนาชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว โดยมีมาตรฐานแนวทางการดำเนินงานด้านกระบวนการ ครอบคลุม 10 องค์ประกอบ และด้านผลลัพธ์สุขภาพ ๑๙ ตัวชี้วัด ที่วัดผลภาวะสุขภาพแบบองค์รวมครอบคลุมด้านความรู้และทักษะด้านสุขภาพอนามัยทางเพศ อีกทั้งประเด็นความรู้ในการยกระดับการพัฒนามาตรฐานโรงเรียนส่งเสริม

สุขภาพแนวใหม่ (New HPS Plus HL) ตามแนวทางมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับโลก ฉบับใหม่ ในบริบทที่สอดคล้องกับประเทศไทย โดยองค์ประกอบของร่างมาตรฐานฯ ฉบับใหม่ครอบคลุมประเด็นอนามัยการเจริญพันธุ์และเพศวิถีศึกษา ทั้งนี้อยู่ระหว่างกระบวนการพัฒนามาตรฐานฯ โดยมีเป้าหมายสำคัญในการยกระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพในเด็กวัยเรียนวัยรุ่น

3. ประเด็นความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ในสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียน และใช้คู่มือแนวทางต่างๆ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เช่น คู่มือการส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรค เด็กวัยเรียนและเยาวชน คู่มือการตรวจคัดกรองสุขภาพและการดูแลปัญหาที่พบบ่อยในเด็กวัยเรียน สำหรับครูพยาบาลอนามัยโรงเรียน คู่มือการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน STRONG SMART SMILE ชุดความรู้เพื่อการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนแบบองค์รวม (NuPETHS) แนวทางการใช้งานแฟ้มโรงเรียนและนักเรียน (School) และแฟ้มอนามัยโรงเรียน (Student) เป็นต้น
