

หน่วยงานเจ้าภาพ	สำนักส่งเสริมสุขภาพ สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1.17	จำนวนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL)
หน่วยงานที่รับการประเมิน	สำนักส่งเสริมสุขภาพ สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ
คำนิยาม	<p>- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) หมายถึง โรงเรียนที่มีการพัฒนาด้านสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพ ทั้งด้านกระบวนการและด้านผลลัพธ์สุขภาพ</p> <p>- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) ที่เข้าร่วมกระบวนการ หมายถึง โรงเรียนที่แจ้งความจำนงแก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานสาธารณสุข เพื่อเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาด้านสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) ที่ได้มีการประเมินตนเอง หมายถึง โรงเรียนที่แจ้งความจำนงเข้าร่วมกระบวนการและมีการพัฒนาการดำเนินงาน โดยการประเมินตนเอง (Self Assessment) ผ่านระบบประเมินออนไลน์ ดังนี้</p> <p>1.1 ด้านกระบวนการ ประกอบด้วย กระบวนการบริหารจัดการ การสื่อสารความรอบรู้ด้านสุขภาพ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพและการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย</p> <p>1.2 ด้านผลลัพธ์สุขภาพ</p> <p>1) ปัญหาสุขภาพของนักเรียนและสิ่งแวดล้อมลดลง เช่น ด้านโภชนาการ สุขภาพช่องปาก สุขอนามัย กิจกรรมทางกาย เพศวิถี สิ่งแวดล้อม เป็นต้น</p> <p>1.3 รูปแบบการขับเคลื่อนโครงการ/นวัตกรรม/ต้นแบบสุขภาพในโรงเรียนและหน่วยงาน</p> <p>1.3.1 Best Practice (BP) หมายถึง องค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย แบ่งเป็น 2 ระดับ</p> <p>- รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2563 - กุมภาพันธ์ 2564) เป็นการสมัครเข้าร่วมเป็นองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย</p> <p>- รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2564) องค์กรได้รับการคัดเลือกเป็นองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย</p> <p>1.3.2 Health Literate Organization (HLO) หมายถึง องค์กรรอบรู้สุขภาพ ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย แบ่งเป็น 2 ระดับ</p> <p>- รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2563 - กุมภาพันธ์ 2564) เป็นการสมัครเข้าร่วมเป็นองค์กรรอบรู้สุขภาพ ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย</p> <p>- รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2564) องค์กรได้รับการคัดเลือกเป็นองค์กรรอบรู้สุขภาพ ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย</p> <p>1.3.3 จำนวนนวัตกรรมโครงการสุขภาพของนักเรียน หมายถึง จำนวนนวัตกรรมหรือโครงการ ที่นักเรียนเป็นผู้วิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน และมีการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ภายใต้การสนับสนุนดูแล จากครูที่ปรึกษา</p> <p>1.3.4 จำนวนองค์ความรู้สำหรับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ หมายถึง จำนวนข้อมูลองค์ความรู้ที่ได้จากการรวบรวมผลงานจากวารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม และเอกสารบทความวิชาการกรมอนามัยที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยสำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</p>

วิธีการจัดเก็บข้อมูล	รวบรวมจากรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) ของศูนย์อนามัยที่ 1-12 และสถาบันพัฒนาสุขภาพระดับเขตเมือง หรือ โปรแกรมการประเมินการรับรองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL)		
แหล่งข้อมูล	ระบบการรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) ของศูนย์อนามัยที่ 1-12 และสถาบันพัฒนาสุขภาพระดับเขตเมือง หรือ โปรแกรมการประเมินการรับรองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL)		
รายการข้อมูล 1	A1 = จำนวนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) ที่เข้าสู่กระบวนการ		
รายการข้อมูล 2	A2 = จำนวนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) ที่ผ่านการประเมินตนเอง		
สูตรคำนวณตัวชี้วัด	<p>1. จำนวนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) ที่เข้าสู่กระบวนการ = ผลรวมจำนวนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) ที่เข้าสู่กระบวนการของศอ.1-12 และสสม.</p> <p>2. จำนวนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) ที่ผ่านการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ = ผลรวมจำนวนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) ที่ผ่านการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ ของศอ.1-12 และสสม.</p>		
ระยะเวลาประเมินผล	<p>รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2563 - กุมภาพันธ์ 2564) ตัดข้อมูล ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564</p> <p>รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2564) ตัดข้อมูล ณ วันที่ 16 กรกฎาคม 2564</p>		
เกณฑ์การประเมิน :			
รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564)			
ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
1	Assessment มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ในการดำเนินงานตัวชี้วัด	1	<p>1. มีรายการข้อมูล สารสนเทศ (0.25) - สถานการณ์สุขภาพ ภาวะโภชนาการ สุขภาพช่องปาก พฤติกรรมสุขภาพ กิจกรรมทางกาย รวมทั้งความรู้ด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น</p> <p>2. มีความรู้ (0.25) - รายงานทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น</p> <p>3. มีรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล(0.25) - ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ภาวะสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ</p> <p>4. รายงานข้อมูลความต้องการ/ความคาดหวัง/ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (0.25)</p>

2	<p>Advocacy / Intervention</p> <p>มีการกำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ที่ให้แก่ผู้รับบริการ (C)/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (S) เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด</p>	1	<p>1. มีมาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ PIRAB</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีมาตรการที่สอดคล้องกับข้อมูล และความรู้ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ พฤติกรรมที่พึงประสงค์และความรอบรู้ด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น (0.50) <p>2. มีประเด็นความรู้ที่ให้แก่ C/S เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการกำหนดมาตรการ และแนวทางร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนงานที่สอดคล้องกับบทบาทใหม่และผลักดันให้วัยเรียนรุ่นมีความรอบรู้ทักษะและพฤติกรรมในด้านสุขภาพเหมาะสม (0.25) <p>3. มีเหตุผลประกอบในการกำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ (0.25)</p>
3	<p>Management and Governance</p> <p>มีแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด</p>	1	<p>1. มีแผนการขับเคลื่อน (0.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแผนงานขับเคลื่อนการดำเนินงานยกระดับคุณภาพมาตรฐานงานอนามัยโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและเพิ่มการเข้าถึงบริการตามชุดสิทธิประโยชน์เด็กวัยเรียนวัยรุ่น หรือการบริการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น <p>2. มีการขับเคลื่อนเป็นไปตามแผน (0.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) <p>3. มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงานภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.4)</p>
4	<p>Output ผลผลิตกระบวนการตามแผนและมาตรการที่กำหนด</p>	1	<p>1. มีผลผลิตครบตามจำนวนมาตรการที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อเสนอเชิงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น (0.30) - มาตรการที่สอดคล้องกับข้อมูล และความรู้ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ พฤติกรรมที่พึงประสงค์และความรอบรู้ด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น (0.30) <p>2. มีจำนวนผลผลิตครบตามที่กำหนดในแผนการขับเคลื่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการขับเคลื่อนโครงการ/นวัตกรรม/การยกระดับโรงเรียนและหน่วยงาน (0.40)

			ค่าคะแนน	0.08	0.16	0.24	0.32	0.40
			Best Practice	32	34	36	38	40
			HLO	2	4	6	8	10
			จำนวนนวัตกรรม โครงการสุขภาพ ของนักเรียน	2	4	6	8	10
			จำนวนองค์ความรู้ สำหรับโรงเรียน	1	2	3	4	5
5	Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด (รอบ 5 เดือนแรก)	1	มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตรงตาม ระยะเวลา คำนวณตามสัดส่วน - จำนวนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) ที่เข้า ร่วมกระบวนการ เทียบกับเป้าหมาย (1)					
			ค่าคะแนน	0.2	0.4	0.6	0.8	1
			จำนวน เป้าหมาย	2,200	2,400	2,600	2,800	3,000
			คะแนนรวม					
		5						

รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2564)

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
1	Assessment มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่ นำมาใช้ในการดำเนินงานตัวชี้วัด	1	1. มีรายการข้อมูล สารสนเทศ (0.25) - ทบทวน/วิเคราะห์ สถานการณ์สุขภาพ ภาวะ โภชนาการ สุขภาพช่องปาก พฤติกรรมสุขภาพ กิจกรรมทางกาย รวมทั้งการดำเนินงานที่ผ่านมา ใน รอบ 6 เดือนแรก 2. มีความรู้ (0.25) - รายงานทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการ เสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น 3. มีรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล (0.25) - ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ภาวะสุขภาพ และพฤติกรรมสุขภาพ 4. รายงานข้อมูลความต้องการ/ความคาดหวัง/ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (0.25)

2	<p>Advocacy / Intervention</p> <p>มีการกำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ที่ให้แก่ผู้รับบริการ (C) / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (S) เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด</p>	1	<p>1. มีมาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ PIRAB</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีมาตรการที่สอดคล้องกับข้อมูล และความรู้ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ พฤติกรรมที่พึงประสงค์และความรอบรู้ด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น (0.50) <p>2. มีประเด็นความรู้ที่ให้แก่ C/S เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการกำหนดมาตรการ และแนวทางร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนงานที่สอดคล้องกับบทบาทใหม่และผลักดันให้วัยรุ่นมีความรอบรู้ทักษะและพฤติกรรมในด้านสุขภาพเหมาะสม (0.25) <p>3. มีเหตุผลประกอบในการกำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ (0.25)</p>
3	<p>Management and Governance</p> <p>-มีแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด</p>	1	<p>1. มีแผนการขับเคลื่อน (0.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแผนงานขับเคลื่อนการดำเนินงานยกระดับคุณภาพมาตรฐานงานอนามัยโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและเพิ่มการเข้าถึงบริการตามชุดสิทธิประโยชน์เด็กวัยเรียนวัยรุ่น <p>2. มีการขับเคลื่อนเป็นไปตามแผน (0.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) <p>3. มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.4)</p>
4	<p>Output ผลผลิตกระบวนการตามแผนและมาตรการที่กำหนด</p>	1	<p>1. มีผลผลิตครบตามจำนวนมาตรการที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อเสนอเชิงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น (0.30) - มาตรการที่สอดคล้องกับข้อมูล และความรู้ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ พฤติกรรมที่พึงประสงค์และความรอบรู้ด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น (0.30) <p>2. มีจำนวนผลผลิตครบตามที่กำหนดในแผนการขับเคลื่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการขับเคลื่อนโครงการ/นวัตกรรม/ต้นแบบสุขภาพในโรงเรียนและหน่วยงาน (0.40)

			ค่าคะแนน	0.08	0.16	0.24	0.32	0.40
			Best Practice	32	34	36	38	40
			HLO	3	4	5	6	7
			จำนวนนวัตกรรม โครงการสุขภาพ ของนักเรียน	2	4	6	8	10
			จำนวนองค์ความรู้ สำหรับโรงเรียน	1	2	3	4	5
5	Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด (รอบ 5 เดือนหลัง)	1	มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตรงตาม ระยะเวลา คำนวณตามสัดส่วน - จำนวนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) ที่ได้ ประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ เทียบกับ เป้าหมาย (1)					
			ค่าคะแนน	0.2	0.4	0.6	0.8	1
			จำนวน เป้าหมาย	2,200	2,400	2,600	2,800	3,000
	คะแนนรวม	5						

เงื่อนไข : (ถ้ามี)

เอกสารสนับสนุน :

1. คู่มือการดำเนินงานพัฒนาแนวทางโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ
2. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
3. ชุดความรู้เพื่อการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนแบบองค์รวม (NuPETHS)
E-book : <http://nutrition.anamai.moph.go.th/download/NuPETHS/index.html>
PDF : <http://nutrition.anamai.moph.go.th/images/files/NuPETHS3.pdf>
4. สื่อ NuPETHS Animation
5. คู่มือการเสริมสร้างเด็กวัยเรียนสูงตีสมส่วนตามแนวคิด Active learning
6. แผ่นพับ : โภชนาการดี สูงตีสมส่วน, ส่งเสริมโภชนาการเด็กวัยเรียนวัยรุ่น สูงตีสมส่วน
ไม่อ้วน ผอม เตี้ย
7. แนวทางการคัดกรอง ส่งต่อ เด็กอ้วนกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา สถานบริการสาธารณสุข
และคลินิก DPAC
8. คู่มือผู้จัดการน้ำหนักเด็กวัยเรียน (Smart Kids Coacher)
9. แนวทางการควบคุมป้องกันภาวะอ้วนในเด็กนักเรียน
10. หนังสืออยากผอม...มาลองทำดู “ดูแลหุ่นสวยด้วยตัวเอง” สำหรับเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น
11. หนังสือผักผลไม้สีรุ้ง
12. หนังสือเมนูผักกึ๋นน้อย 4 ภาค
13. หนังสือเมนูไข่สำหรับอาหารกลางวันนักเรียน
14. หนังสือสารพัดเมนูไข่สำหรับเด็กวัยเรียน
15. คู่มือสมัครรับรางวัลองค์กรที่มีวิถีปฏิบัติเป็นเลิศ และองค์กรรอบรู้สุขภาพ ด้านการ
ส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี
16. วิถีทัศน์การส่งเสริมเด็กไทยสูงตี สมส่วน แข็งแรง ด้วยกิจกรรมทางกาย อาหาร
และการนอนหลับ

17. วีดิทัศน์ แผ่นพับ โปสเตอร์ โรลอัพ (Rollup) ส่งเสริมการออกกำลังกาย
จิตใจ FUN for FIT แอโรบิกทำฟัน ,จิตใจยึดตัว ชุดที่ 1,2 และ ลดโรคเพิ่มสุขกับ
นวัตกรรมออกกำลังกายเก้าอี้ขี้พุง
18. ฉากป้าย แบคดรอป (Backdrop) ลดโรคเพิ่มสุขกับนวัตกรรมออกกำลังกาย
เก้าอี้...ขี้พุง, ปวยแน...ถ้าเนือยนิ่ง PA หยุดป่วย...หยุดแก่, โขป่า แอนด์ ชายด์ป่า
เกมส์ ลดเรียน เพิ่มรู้ สู่อาเซียน, ใจจ้FUN for FIT และใจจ้ยึดตัว ชุดที่ 1,2
19. สื่อเสริมสร้างความฉลาดทางการเคลื่อนไหว www.chopachipa.org
20. แนวทางส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค เด็กวัยเรียน และเยาวชน
21. คู่มือการตรวจคัดกรองสุขภาพและการดูแลปัญหาที่พบบ่อยในเด็กวัยเรียน สำหรับ
ครูพยาบาลอนามัยโรงเรียน
22. คู่มือเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน STRONG SMART SMILE
23. เด็กไทยรอบรู้สุขภาพ
24. สื่อ วีซีดี ปฏิบัติการความรู้ ด้านสุขภาพ (Animation, Poster)
25. แนวทางการดำเนินงานทันตสาธารณสุข ประจำปี 2564
26. คู่มือแนวทางการจัดบริการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากภายใต้วิถี
ชีวิตใหม่ (New normal)
27. คู่มือการดำเนินงานและประเมินเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี
28. สื่อ เอกสาร ความรู้ การดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปากในเด็กวัยเรียน
29. พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไข้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
30. ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไข้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
31. Line official Teen Club
32. วารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม (วารสารHealth กรมอนามัย)
33. เอกสารบทความย่องานประชุมวิชาการกรมอนามัย (E-Book)

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน

Baseline data	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.)		
		2561	2562	2563
จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนาสู่ โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	แห่ง	30	342	2,598

ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ/ ผู้ประสานงานตัวชี้วัด	เจ้าภาพหลักตัวชี้วัด	
	1. นางสาวอรุมา โภคสมบัติ โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4487 โทรสาร : 0 2590 4488	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์มือถือ : - E-mail: indy131619@gmail.com
	2. นางสาวฟารีดา เม้าะสนิ โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4412 โทรสาร : 0 2590 4488	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์มือถือ : - E-mail : fareedamohsani@gmail.com
	เจ้าภาพร่วมตัวชี้วัด	
	1. นางวิมล روما โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4703	นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ
	2. ดร.นภัสภกช ศุภะพิชน โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4591 โทรสาร : 0 2590 4584	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์มือถือ : - E-mail : suppich_2@hotmail.com

ผู้รายงานตัวชีวิต	1. นางสาววัลนิภา ชันยะมาตร	นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ
	โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4494	โทรศัพท์มือถือ : -
	โทรสาร : 0 2590 4488	E-mail : wannipa.health@gmail.com
	2. นายเนติ์ ภูประสม	นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ
โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4495	โทรศัพท์มือถือ : -	
	โทรสาร : 0 2590 4488	E-mail : nae-chinafich@hotmail.com
3. นางสาวดวงพร ไช้ขวัญ	นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ	
โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4596	E-mail : duangporn.k@anamai.mail.go.th	
4. นางสาวศิริินญา วัลภา	นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ	
โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4590	โทรศัพท์มือถือ : -	
	โทรสาร : 0 2590 4584	E-mail : sirinya.botan@gmail.com

รายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติม

ศูนย์อนามัย	เป้าหมายจำนวนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) (แห่ง)
ศอ.1	320
ศอ. 2	160
ศอ. 3	140
ศอ. 4	170
ศอ. 5	210
ศอ. 6	200
ศอ. 7	310
ศอ. 8	320
ศอ. 9	380
ศอ. 10	290
ศอ. 11	210
ศอ. 12	240
สสม.	50
ประเทศ	3,000