



กรมอนามัย  
DEPARTMENT OF HEALTH

**แบบฟอร์มการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI Template)**  
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ชื่อหน่วยงาน	สำนักส่งเสริมสุขภาพ
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี สูงดีสมส่วน
หน่วยงานที่รับการประเมิน	สำนักโภชนาการ กองกิจกรรมทางกาย สำนักส่งเสริมสุขภาพ
คำนิยาม	<p><b>เด็ก</b> หมายถึง เด็กที่มีอายุตั้งแต่ ๖ ปี จนถึง ๑๔ ปี (โดยเริ่มนับตั้งแต่อายุ ๖ ปีเต็ม - ๑๔ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)</p> <p><b>โรงเรียนระดับประถมศึกษาทุกสังกัด</b> หมายถึง โรงเรียนระดับประถมศึกษาหรือโรงเรียนระดับประถมศึกษาขยายโอกาส และมัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-ม.๓)</p> <p><b>สูงดีสมส่วน</b> หมายถึง เด็กที่มีส่วนสูงอยู่ในระดับสูงตามเกณฑ์ขึ้นไป และมีน้ำหนักอยู่ในระดับสมส่วน (ในคนเดียว)</p> <p><b>สูงดี</b> หมายถึง เด็กที่มีส่วนสูงอยู่ในระดับสูงตามเกณฑ์ขึ้นไป เมื่อเทียบกับกราฟการเจริญเติบโต กรมอนามัย ปี ๒๕๕๒ มีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ -๑.๕ S.D. ของส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ</p> <p><b>สมส่วน</b> หมายถึง เด็กที่มีน้ำหนักอยู่ในระดับสมส่วน เมื่อเทียบกราฟการเจริญเติบโต กรมอนามัย ปี ๒๕๕๒ มีค่าระหว่าง +๑.๕ S.D. ถึง -๑.๕ S.D. ของน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง)</p> <p><b>ภาวะผอม</b> หมายถึง น้ำหนักของเด็กเมื่อเทียบกับเกณฑ์ส่วนสูงเดียวกัน มีค่าต่ำกว่า -๒ S.D. แสดงว่าเด็กมีน้ำหนักน้อยกว่าเด็กที่มีส่วนสูงเดียวกัน</p> <p><b>ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน</b> หมายถึง น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง &gt; + ๒ S.D. ขึ้นไปโดยใช้กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของกรมอนามัย ปี ๒๕๕๒</p> <p><b>ภาวะเตี้ย</b> หมายถึง ส่วนสูงของเด็กเมื่อเทียบกับเกณฑ์อายุเดียวกัน มีค่าต่ำกว่า - ๒ S.D.</p>
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	ระบบฐานข้อมูล ๔๓ แฟ้ม กองยุทธศาสตร์และแผนงาน กระทรวงสาธารณสุข
แหล่งข้อมูล	ระบบรายงาน HDC กองยุทธศาสตร์และแผนงาน และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ข้อมูลจากแฟ้ม Nutrition (ไม่รวมเด็กป่วยที่มารับบริการ)
รายการข้อมูล ๑	<p>A๑ = จำนวนเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี สูงดีสมส่วน</p> <p>A๒ = จำนวนเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี ที่มีภาวะผอม</p> <p>A๓ = จำนวนเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี ที่มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน</p> <p>A๔ = จำนวนเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี ที่มีภาวะเตี้ย</p>
รายการข้อมูล ๒	B = จำนวนเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี ที่ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงทั้งหมด
สูตรคำนวณตัวชี้วัด	<p>๑. ร้อยละเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี สูงดีสมส่วน = (A๑/B) x ๑๐๐</p> <p>๒. ร้อยละเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี มีภาวะผอม = (A๒/B) x ๑๐๐</p> <p>๓. ร้อยละเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน = (A๓/B) x ๑๐๐</p> <p>๔. ร้อยละเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี มีภาวะเตี้ย = (A๔/B) x ๑๐๐</p>
ระยะเวลาประเมินผล	<p>รอบที่ ๑ : ๖ เดือนแรก (ตุลาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓)</p> <p>รอบที่ ๒ : ๖ เดือนหลัง (เมษายน - กันยายน ๒๕๖๓)</p>

เกณฑ์การประเมิน :			
รอบที่ ๑ : ๖ เดือนแรก (ตุลาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓) รอบที่ ๒ : ๖ เดือนหลัง (เมษายน - กันยายน ๒๕๖๓)			
ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
๑	<p>Assessment</p> <p>๑.๑ รายการข้อมูลที่น่ามาใช้เพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดนโยบาย (หมวด ๑)</li> <li>- กำหนดมาตรการ (หมวด ๒)</li> <li>- กำหนดความรู้ของประชาชนหรือผู้รับบริการ (หมวด ๓)</li> </ul> <p>๑.๒ ความรู้ที่น่ามาใช้เพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดนโยบาย (หมวด ๑)</li> <li>- กำหนดมาตรการ (หมวด ๒)</li> <li>- กำหนดความรู้ของประชาชนหรือผู้รับบริการ (หมวด ๓)</li> </ul> <p>๑.๓ มีรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลและความรู้เพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดนโยบาย (หมวด ๑) จำนวนไม่เกิน ๔๐๐ คำ</li> <li>- กำหนดมาตรการ (หมวด ๒) จำนวนไม่เกิน ๔๐๐ คำ</li> <li>- กำหนดความรู้ของประชาชนหรือผู้รับบริการ (หมวด ๓) จำนวนไม่เกิน ๔๐๐ คำ</li> </ul>	๑	<p>๑. มีรายการข้อมูลที่เกี่ยวข้องและมีความจำเป็นในการกำหนดนโยบาย มาตรการ และสร้างความรอบรู้ให้แก่เด็กวัยเรียน (๐.๒๕)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานการณ์ภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียนย้อนหลัง ๓ ปี</li> <li>- ข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการ</li> </ul> <p>๒. มีความรู้ (๐.๒๕)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำองค์ความรู้จากการวิจัย หรือสังเคราะห์ความรู้จากการถอดบทเรียน การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียน เพื่อนำมาสู่การกำหนดนโยบาย มาตรการ และสร้างความรอบรู้ให้แก่เด็กวัยเรียน</li> </ul> <p>๓. มีรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล (๐.๕)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลการผลการวิเคราะห์ข้อมูลและความรู้ที่นำไปสู่การกำหนดนโยบายและมาตรการ และการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพให้แก่เด็กวัยเรียน</li> </ul>
๒	<p>Advocacy / Intervention (จากผลการวิเคราะห์ Assessment)</p> <p>๒.๑ มีข้อเสนอเชิงนโยบาย (หมวด ๑)</p> <p>๒.๒ มีข้อเสนอมาตรการ (หมวด ๒)</p> <p>๒.๓ มีประเด็นความรู้ (หมวด ๓)</p>	๑	<p>๑. มีข้อเสนอ ครบทุกหมวด และสอดคล้องกับข้อมูลและความรู้ (๐.๕)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีข้อเสนอแนะ/มาตรการ/แนวทางการดำเนินงานด้านโภชนาการ ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับสถานการณ์บริบทในยุคดิจิทัล</li> <li>- มีการกำหนดประเด็นความรู้สำคัญตามแนวทางโรงเรียนรอบรู้ด้าน</li> </ul>

แบบฟอร์มการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI Template)

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

			<p>สุขภาพเชื่อมโยงกับการดำเนินงานด้านโภชนาการ</p> <p>๒. มีคุณภาพตามระดับบทบาทใหม่ในการปฏิรูป (๐.๕)</p>																		
๓	<p>Management and Governance</p> <p>๓.๑ มีวิธีการขับเคลื่อนนโยบาย</p> <p>๓.๒ มีวิธีการขับเคลื่อนมาตรการ</p> <p>๓.๓ มีวิธีการขับเคลื่อนประเด็นความรู้</p>	๑	<p>๑. มีแผนการขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพเชื่อมโยงกับการส่งเสริมภาวะโภชนาการในเด็กวัยเรียน สูงดีสมส่วน (๐.๒)</p> <p>๒. มีแนวทางการขับเคลื่อนตามมาตรการโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพเชื่อมโยงกับการส่งเสริมภาวะโภชนาการในเด็กวัยเรียน สูงดีสมส่วน (๐.๓)</p> <p>๓. มีการกำกับติดตามการรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (๐.๕)</p>																		
<b>ระดับ</b>	<b>เกณฑ์การให้คะแนน</b>	<b>คะแนน</b>	<b>แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน</b>																		
๔	<p>Output ผลผลิตกระบวนการตาม</p> <p>๔.๑ นโยบาย</p> <p>๔.๒ มาตรการ</p> <p>๔.๓ ความรู้</p>	๑	<p>๑. มีผลผลิตนโยบายโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) (๐.๒๕)</p> <p>๒. มีผลผลิตครบตามมาตรการที่กำหนดในแผนการขับเคลื่อน (๐.๕)</p> <p>๓. มีผลผลิตเครื่องมือการประเมินความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพและประเด็นความรู้/พฤติกรรมสุขภาพเชื่อมโยงกับการส่งเสริมโภชนาการเด็กวัยเรียน สูงดีสมส่วน (๐.๒๕)</p>																		
๕	<p>Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด</p> <p>ร้อยละของเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี สูงดีสมส่วน</p> <table border="1" data-bbox="338 1736 861 1886"> <tr> <td>ค่า</td> <td>๐</td> <td>๐.๒</td> <td>๐.๕</td> <td>๐.๗</td> <td>๑.๐</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td></td> <td>๕</td> <td></td> <td>๕</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>๖๒</td> <td>๖๓</td> <td>๖๔</td> <td>๖๕</td> <td>๖๖</td> </tr> </table>	ค่า	๐	๐.๒	๐.๕	๐.๗	๑.๐	คะแนน		๕		๕		ร้อยละ	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๑	<p>มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา</p> <p>- ข้อมูลจากระบบรายงาน HDC</p>
ค่า	๐	๐.๒	๐.๕	๐.๗	๑.๐																
คะแนน		๕		๕																	
ร้อยละ	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖																
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>๕</b>																			

<p>เงื่อนไข : (ถ้ามี)</p> <p>หมายเหตุ *ระดับบทบาทใหม่ในการปฏิรูป มีดังนี้</p> <p>หมวด ๑ = Policy advisor/ Policy maker</p> <p>หมวด ๒ = Researcher/ Innovator/ Facilitator</p> <p>หมวด ๓ = Complete V-shape producer/ Near complete V-shape producer/ Message messenger</p>	
<p>เอกสารสนับสนุน :</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ชุดความรู้เพื่อการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนแบบองค์รวม (NuPETHS) E-book :http://nutrition.anamai.moph.go.th/download/NuPETHS/index.html PDF :http://nutrition.anamai.moph.go.th/images/files/NuPETHS๓.pdf</li> <li>๒. สื่อ NuPETHS Animation</li> <li>๓. แผ่นพับโภชนาการดี สูงดีสมส่วน</li> <li>๔. แผ่นพับส่งเสริมโภชนาการเด็กวัยเรียนวัยรุ่น สูงดีสมส่วน ไม่อ้วน ผอม เตี้ย</li> <li>๕. แนวทางการคัดกรอง ส่งต่อ เด็กอ้วนกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา สถานบริการสาธารณสุข และคลินิก DPAC</li> <li>๖. คู่มือผู้จัดการน้ำหนักเด็กวัยเรียน (Smart Kids Coacher)</li> <li>๗. แนวทางการควบคุมป้องกันภาวะอ้วนในเด็กนักเรียน</li> <li>๘. หนังสืออยากผอม...มาลองทำดู “ดูแลหุ่นสวยด้วยตัวเอง” สำหรับเด็กวัยเรียน และวัยใส</li> <li>๙. หนังสือผักผลไม้สีรุ้ง</li> <li>๑๐. หนังสือเมนูผักกึ๋นน้อย ๔ ภาค</li> <li>๑๑. หนังสือเมนูไข่สำหรับอาหารกลางวันนักเรียน</li> <li>๑๒. คู่มือสมัครรับรางวัลองค์กรที่มีวิถีปฏิบัติเป็นเลิศ และองค์กรรอบรู้สุขภาพ ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี</li> <li>๑๓. วิดีทัศน์การส่งเสริมเด็กไทยสูงดี สมส่วน แข็งแรง ด้วยกิจกรรมทางกาย อาหาร และการนอนหลับ</li> <li>๑๔. วิดีทัศน์ แผ่นพับ โปสเตอร์ โรลอัพ (Rollup) ส่งเสริมการออกกำลังกาย จิงโจ้ FUN for FIT แอโรบิกท่าผืน ,จิงโจ้ยืดตัว ชุดที่ ๑,๒ และ ลดโรคเพิ่มสุข กับนวัตกรรมออกกำลังกายเก้าอี้ขี้พุง</li> <li>๑๕. ฉากป้าย แบคดรอป (Backdrop) ลดโรคเพิ่มสุขกับนวัตกรรมออกกำลังกายเก้าอี้...ขี้พุง ,ป่วยแน่...ถ้าเนือยนิ่ง PA หยุดป่วย...หยุดแก่, โขป่า แอนด์ ชายด์ป่า เกมส์ ลดเรียน เพิ่มรู้ สู่อาเซียน , จิงโจ้ FUN for FIT และจิงโจ้ยืดตัว ชุดที่ ๑,๒</li> <li>๑๖. สื่อเสริมสร้างความฉลาดทางการเคลื่อนไหว www.chopachipa.org</li> </ol>

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน				
Baseline data	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.)		
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
เด็กอายุ ๖-๑๔ ปี สูงดีสมส่วน	ร้อยละ	๖๕.๒	๖๕.๕	๖๑.๕
ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ/ ผู้ประสานงานตัวชี้วัด	๑.นางพนัดดา จันผ่อง ตำแหน่ง : นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๒-๕๙๐๔๔๙๐ โทรศัพท์มือถือ : ๐๘๐๑๙๒๑๐๘๕๑๙- โทรสาร : ๐๒-๕๙๐๔๓๓๙ E-mail : nuipanadda@gmail.com			
ผู้รายงานตัวชี้วัด	๑.นางพนัดดา จันผ่อง ตำแหน่ง : นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๒-๕๙๐๔๔๙๐ โทรศัพท์มือถือ : ๐๘๐๑๙๒๑๐๘๕๑๙- โทรสาร : ๐๒-๕๙๐๔๓๓๙ E-mail : nuipanadda@gmail.com			

ตัวอย่าง \*กรณีหน่วยงานที่รับการประเมิน แต่ละหน่วยงานรับค่าเป้าหมายไม่เท่ากัน ให้เพิ่มเติมตารางค่าเป้าหมาย (ระดับที่ 5)

หน่วยงาน	ข้อมูลฐานการคำนวณ	รอบการประเมิน	ค่าคะแนนเทียบกับค่าเป้าหมาย (ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด)				
			๐.๒	๐.๔	๐.๖	๐.๘	๑.๐
หน่วยงานเจ้าภาพ		๖ เดือนแรก					
		๖ เดือนหลัง					
สำนัก		๖ เดือนแรก					
		๖ เดือนหลัง					
กอง		๖ เดือนแรก					
		๖ เดือนหลัง					
ศูนย์อนามัยที่.....		๖ เดือนแรก					
		๖ เดือนหลัง					