

สรุปรายงานการวิเคราะห์สถานการณ์ การจัดการข้อมูลความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๓

การสำรวจข้อมูลการผลิตผลงานวิชาการและการวิจัย ของบุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพปี 2563 มีผู้ตอบแบบสำรวจออนไลน์ ร้อยละ 86.4 เพศหญิง ร้อยละ 84.2 เพศชาย ร้อยละ 15.8 ส่วนใหญ่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป ร้อยละ 31.6 การศึกษาส่วนใหญ่ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 52.6 เป็นข้าราชการ ร้อยละ 68.4 มีตำแหน่งทางด้านวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ร้อยละ 29.8 ส่วนใหญ่ปฏิบัติงาน ณ สำนักส่งเสริมสุขภาพ ส่วนใหญ่ระยะเวลา 1 - 5 ปี ร้อยละ 45.6 ด้านการผลิตงานวิจัยตั้งแต่รับราชการจนถึงปัจจุบัน พบว่าส่วนใหญ่ไม่ได้ผลิตงานวิจัยเลย ร้อยละ 40.4 ผลิตงานวิจัยจำนวน 1 - 2 เรื่อง ร้อยละ ๓๖.๘ และงานวิจัยส่วนใหญ่มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยเพียง ร้อยละ 28.6

จากการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนองค์กรสร้างสุข มิติที่ 2 การจัดการข้อมูลและความรู้ (Data Management & Knowledge Management) รอบ 6 เดือนแรก กลุ่มสนับสนุนวิชาการและการวิจัย ขอสรุปรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการข้อมูลและความรู้ ดังนี้

ด้านการจัดการข้อมูลการจัดการความรู้ พบว่า บุคลากรสำนักส่งเสริมสุขภาพ นำข้อมูล & ความรู้ขึ้นเว็บไซต์สำนักส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 114 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 99 พบว่า ส่วนใหญ่เป็นผลงานการวิเคราะห์สังเคราะห์การปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ร้อยละ 69.6 บทความสรุปโครงการที่รับผิดชอบ ร้อยละ 4.3 งานวิจัย ร้อยละ 5.2 คู่มือร้อยละ 1.7 บรรลุตามเป้าประสงค์เชิงปริมาณที่กำหนดไว้ แต่ยังไม่บรรลุเป้าประสงค์ ด้านการทำผลงานให้มีคุณภาพ

จากข้อมูลข้างต้น จะเห็นว่าการนำพาองค์กรสู่ความสำเร็จ ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ บทบาท ภารกิจ และกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่พึงประสงค์ของกรมอนามัย เพื่อรองรับความท้าทายท่ามกลางบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงนั้น การพัฒนาสมรรถนะกำลังคนเป็นยุทธศาสตร์สำคัญยิ่ง

จึงขอเสนอข้อเสนอต่อการพัฒนางานวิชาการและการวิจัย โดยให้จัดทำแผนการพัฒนางานวิชาการและการวิจัยสำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี 2563 ดำเนินงาน 3 ประเด็น

ประเด็นที่ 1 ขับเคลื่อนและผลักดันการศึกษา วิจัย สร้างนวัตกรรมและการจัดการความรู้ของหน่วยงาน

๑. คณะกรรมการ กพว.ให้การสนับสนุนและติดตามการจัดทำชุดโครงการวิจัย /วิจัย /นวัตกรรม ของกลุ่ม/ฝ่าย อย่างสม่ำเสมอ

๒. พัฒนาเกณฑ์/มาตรฐาน การประเมินสมรรถนะ (competency) ด้านวิชาการและการวิจัยของบุคลากร แต่ละระดับ

๓. จัดทำนโยบาย ขับเคลื่อน และผลักดัน ให้เกิดการศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรม และการจัดการความรู้

๔. สนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงาน และเผยแพร่ผลงาน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ประเด็นที่ 2. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม

1. พัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ เป็นนักวิจัยมืออาชีพ

2. สนับสนุนให้เกิดนักวิจัยหน้าใหม่ เกิดงานวิจัยที่รองรับการเปลี่ยนแปลงในยุค 4.๐

3. พัฒนานักวิจัยพี่เลี้ยง (Coaching) เพื่อเป็นผู้ให้ คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุนการวิจัย

ประเด็นที่ 3. พัฒนาการจัดการความรู้และนวัตกรรมของสำนักส่งเสริมสุขภาพให้เป็นหมวดหมู่

3.1. รวบรวมองค์ความรู้ นวัตกรรม ข้อมูลที่มีอยู่และความรู้ที่ขาดหาย ของทุกกลุ่มฝ่ายเผยแพร่

ประเด็นที่ 4 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรมุ่งสู่องค์กรสมรรถนะสูง

4.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดทำเอกสารผลงานวิจัยและการจัดการความรู้ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ และสอดคล้องกับภารกิจด้านการส่งเสริมสุขภาพ