

คู่มือการปฏิบัติ

มาตรการ

Sandbox Safety Zone in School

เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไร้ โควิด-19 ในสถานศึกษา



กระทรวงสาธารณสุข
กระทรวงศึกษาธิการ

ISBN 978-616-11-4706-8



คำนำ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในประเทศไทย มีความรุนแรงมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตกิจวัตรเปลี่ยนแปลงไป มีการติดเชื้อโควิด-19 มีการเจ็บป่วยและสูญเสียชีวิตในประชาชนคนไทยทุกกลุ่มอายุ รวมถึงกลุ่มเด็กวัยเรียนวัยรุ่นมีการติดเชื้อโควิด-19 มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่สาเหตุมาจากครอบครัวและชุมชน รัฐบาลประกาศพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม) ส่งผลทำให้สถานศึกษาจำนวนมาก ไม่สามารถเปิดเรียนทำการเรียนการสอนได้ การปิดเรียนนานส่งกระทบต่อการเรียนระยะยาวด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา พัฒนาการของเด็ก กับความไม่แน่นอนของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 มาตรการการปิดเรียนไม่มีผลในการควบคุมการแพร่ระบาด การเข้าถึงวัคซีนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอจะทำให้การเปิดเรียนมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเป็นสถานที่ที่สามารถปฏิบัติ และกำกับให้เป็นไปตามมาตรการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

กระทรวงสาธารณสุข กรมอนามัย และกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติมาตรการ Sandbox Safety Zone in School เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไร้โควิด-19 ในสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด สามารถเปิดเรียนทำการเรียนการสอนที่โรงเรียน มุ่งให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

กองบรรณาธิการ

ตุลาคม 2564





ส่วนที่ 1 มาตรการ Sandbox Safety Zone in School

+ ความสำคัญ	1
+ หลักการ Sandbox Safety Zone in School	2
+ กรอบแนวทางการขับเคลื่อนการเปิดเรียนของสถานศึกษา	3
+ แผนเผชิญเหตุ	10
+ พังแนวทางการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วย Antigen Test Kit : ATK	11
+ การปฏิบัติตนหลังการตรวจหาเชื้อโควิด-19 ด้วย Antigen Test Kit : ATK	12

ส่วนที่ 2 แนวทางการแยกกักตัวผู้ติดเชื้อโควิด-19 ในสถานศึกษา (School Isolation)

+ คำนิยามผู้ติดเชื้อโควิด-19	14
+ สถานที่แยกกักตัวในสถานศึกษา	14
+ เกณฑ์การรับผู้ติดเชื้อโควิด-19 แยกกักตัวในสถานศึกษา	16
+ 10 ข้อปฏิบัติสำหรับผู้ติดเชื้อโควิด-19 เมื่ออยู่ในสถานแยกกักตัวในสถานศึกษา	17

ส่วนที่ 3 แนวปฏิบัติการจัดบริการอาหารสำหรับนักเรียน

ส่วนที่ 4 แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

เอกสารอ้างอิง

บรรณานุกรม





ส่วนที่ 1

มาตรการ Sandbox Safety Zone in School

เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไร้โควิด-19 ในสถานศึกษา

ความสำคัญ

สถานการณ์การติดเชื้อโควิด-19 ในเด็กอายุ 0-19 ปี ในประเทศไทย มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง พบการติดเชื้อโควิด-19 ในเด็กโตมากกว่าเด็กเล็ก สัดส่วนร้อยละ 15 ของผู้ใหญ่ อัตราป่วยตายร้อยละ 0.02 ในห้วงเวลาที่ผ่านมา ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม) ขยายวงกว้างมากขึ้น โรงเรียนยังไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอน On site ได้ ผลกระทบต่อเด็กในสถานการณ์โควิด-19 จากการปิดโรงเรียนเป็นเวลานาน อาทิ ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาการทางสังคม ครูขาดปฏิสัมพันธ์กับเด็ก บางกลุ่มพบว่า มีความเครียด และยากต่อการปรับตัว การปิดโรงเรียนส่วนใหญ่ปิดทุกแห่งในพื้นที่ โดยไม่ปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุ พ่อแม่ขาดรายได้ ต้องหยุดงานมาดูแลเด็ก อาจนำไปสู่การหยุดเรียนถาวรของเด็กนักเรียนกลุ่มเปราะบาง การเปลี่ยนรอบการเรียนมีผลต่อการจัดสอบวัดผลการเรียนรู้ มีผลต่อเนื่องถึงอนาคตในการเรียน ดังนั้น จึงเป็นเหตุผลความจำเป็นต้องเปิดเรียนโดยให้เด็กนักเรียนไปเรียนที่โรงเรียนได้ โรงเรียนเป็นสถานที่สามารถปฏิบัติและกำกับให้เป็นไปตามมาตรการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด ผลกระทบระยะยาว ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา พัฒนาการของเด็ก กับความไม่แน่นอนของสถานการณ์การระบาด COVID-19 มาตรการการปิดเรียนไม่มีผลในการควบคุมการแพร่ระบาดจากการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการติดเชื้อของนักเรียนในโรงเรียน พบว่า การนั่งใกล้ชิดกับเพื่อน และการไปในพื้นที่แออัดนอกโรงเรียน เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการติดเชื้อที่สำคัญ (Odd ratio (OR) 2.675, 95%CI 1.19-6.01, p-value 0.017 และ OR 3.12, 95%CI 0.21-0.92, p-value 0.028) (สรารุณและคณะ กรมอนามัย, 2564) การเข้าถึงการฉีดวัคซีนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอ จะทำให้การเปิดเรียนมีประสิทธิภาพ

หลักการ Sandbox Safety Zone in School

หลักการ Sandbox Safety Zone in School ใช้แนวทางตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน (3T1V) มี ดังนี้

● T : Thai Stop Covid Plus (TSC+)

สถานศึกษาต้องประเมินตนเองเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน

<https://stopcovid.anamai.moph.go.th/webapp/main.php>

● T : Thai Save Thai (TST)

นักเรียน ครู และบุคลากร ประเมินความเสี่ยงด้วยตนเอง

<https://savethai.anamai.moph.go.th/main.php>

● T : Test Kit (TK)

นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ต้องตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ก่อนเข้า Quarantine Zone

● V : Vaccine

ครูและบุคลากรของสถานศึกษาเข้าถึงการฉีดวัคซีนครอบคลุมมากกว่าร้อยละ 85

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนที่มีความพร้อมเปิดเรียน

ระยะการดำเนินงาน

ระยะเวลาการดำเนินงาน แบ่งเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทพักนอน ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2564

ระยะที่ 2 โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทไป - กลับที่มีความพร้อมในการปฏิบัติตามมาตรการ



กรอบแนวทางการขับเคลื่อนการเปิดเรียนของสถานศึกษา

ตามมาตรการ Sandbox Safety Zone in School

ระยะที่ 1 สำหรับโรงเรียนประจำ



เน้นการประเมินเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน (44 ข้อ) ครูและบุคลากรได้รับการฉีดวัคซีน สามารถจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Hybrid) ทั้งรูปแบบ On Site และ Online กรณี On Site ต้องมีการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม นักเรียน ครู และบุคลากร ประเมินความเสี่ยงตนเองผ่าน TST และดำเนินการตามแนวทางการจัดการ Safety Zone in School รวมถึง เข้ม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม ทำกิจกรรมร่วมกัน แบบ Bubble and Seal และเข้มปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุ

แนวทางการจัดการ Safety zone in School

รูปแบบ Sandbox Safety zone in School ในโรงเรียนประจำ แบ่งเป็น 3 zone ดังนี้

1) Screening Zone

จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับ-ส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน ไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถเข้าปฏิบัติงานในโซนอื่นได้

2) Quarantine Zone

จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร ที่ยังต้องสังเกตอาการ เน้นการจัดกิจกรรมแบบ Small bubble

3) Safety Zone

จัดเป็นพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร ที่ปฏิบัติภารกิจ กิจกรรมแบบปลอดภัย

แนวทางการจัดการ Safety zone in School



ZARA DOH 8/64

แนวปฏิบัติตามมาตรการ Sandbox Safety zone in School

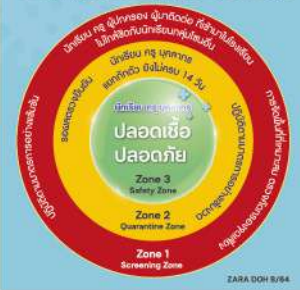
สำหรับโรงเรียนประจำ

การบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาที่มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการ แจ้งความประสงค์ ภาคสมัครใจ ผ่านต้นสังกัดมีการประชุมหารือร่วมกับผู้ปกครอง รวมถึงผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
2. จัดให้มีสถานแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation)
3. จัดให้มี Safety Zone in School **Zone 1 Screening Zone** **2 Quarantine Zone** **3 Safety Zone**
4. มีการติดตามประเมินผล โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมฝ่ายการศึกษาและฝ่ายสาธารณสุข
5. โรงเรียนรายงานการติดตามประเมินผล ผ่าน MOECOVID หรือ Thai Stop COVID Plus (TSC+)



แผนผังการจัดการ (Safety zone in School)



นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

1. นักเรียนที่จะเข้ามาเรียนแบบ On site ต้องตรวจคัดกรองหาเชื้อก่อนเข้าโรงเรียน
2. นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน รูปแบบ Bubble & Seal
3. นักเรียน ครู และบุคลากร ประเมินความเสี่ยงด้วยตนเอง ผ่านไทยเซฟไทย (TST) สม่าเสมอ
4. นักเรียนปฏิบัติตามมาตรการสุ่มอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC), 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)
5. ครูและบุคลากร เข้าถึงอีวีคชีน ครอบคลุมมากกว่า 85%
6. ครูและบุคลากร สุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อ ทุก 14 วัน หรือ 1 เดือนต่อภาคเรียน ขึ้นกับการระบาดของพื้นที่และคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดและกทม.



สถานศึกษา

1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้ทั้ง On site และ/หรือ Online (Hybrid)
2. สถานศึกษาประเมินตนเอง เตรียมพร้อมก่อนเปิดเรียน ผ่าน TSC+
3. กรณีจำเป็นต้องเปิดเรียน ควรปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุ สธ. อย่างเคร่งครัด
4. จัดระบบให้บริการอาหารนักเรียนตามหลักสุขาภิบาล อาทิ การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหารตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร

ก. สถานศึกษา

1. สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ On site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)
2. ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นไปตามรูปแบบ Sandbox Safety zone in School เพื่อจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
3. ต้องมีระบบและแผนรองรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ
4. กรณีโรงเรียนเปิดเรียนแล้วจำเป็นต้องปิดเรียน ควรปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
5. ปฏิบัติตาม 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา โดยเฉพาะโรงเรียนแบบไป-กลับ
6. กรณีสถานศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) เน้นประเด็น Small Bubble และ School Pass รวมถึงการเพิ่มมาตรการสถานประกอบการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้ผ่านการประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting



ข. นักเรียน ครู และบุคลากร

1. ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)
2. นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ต้องตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสมก่อนเข้า Quarantine Zone
3. นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน รูปแบบ Bubble and Seal กรณีโรงเรียนประจำ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ห้ามออกนอกสถานศึกษา 14 วัน หรือ 1 ภาคเรียน ตามเงื่อนไข หากมีความจำเป็นต้องออกนอกสถานศึกษา ต้องได้รับการอนุญาตจากผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด หากกลับเข้าสถานศึกษาต้องดำเนินการตามมาตรการอย่างเคร่งครัด
4. นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ประเมินความเสี่ยงของตนเองอย่างสม่ำเสมอ ผ่าน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงตนเองจำแนกเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
5. นักเรียนปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น มุ่งลดการติดเชื้อลดการแพร่กระจายเชื้อ ดังนี้

6 มาตรการหลัก (DMHT-RC)

Distancing เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

Mask wearing สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

Hand washing ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ นาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์

Testing ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

Reducing ลดการแออัด ลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมาก ไม่เข้าไปในพื้นที่เสี่ยง

Cleaning ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

Self-care ดูแลใส่ใจปฏิบัติตน มีวินัย รับผิดชอบตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด

Spoon ใช้ช้อนส่วนตัว เมื่อกินอาหาร ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

Eating กินอาหารปรุงสุก ใหม่ ร้อน

Track ลงทะเบียนเข้า-ออกโรงเรียน

Check สำรวจตรวจสอบบุคคล นักเรียน และกลุ่มเสี่ยง มาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

Quarantine กักกันตัวเอง 14 วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

ก. การบริหารจัดการ

สถานศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนโดยดำเนินการในรูปแบบ Sandbox Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน โดยมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ต้องจัดทำเอกสาร ข้อเสนอโครงการเสนอต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ พิจารณา และเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดหรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครโดยต้องจัดทำแผนงาน และแสดงความพร้อมการดำเนินการให้ครบถ้วน



ระยะที่ 2 สำหรับสถานศึกษา ไป - กลับ

ข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 34) กำหนดให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ โดยในส่วนโรงเรียนและสถาบันการศึกษา ให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงสาธารณสุขกำหนด ประกอบกับเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนใน วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 ทั้งนี้ภายใต้ความร่วมมือ กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ได้ร่วมกันกำหนด 7 มาตรการเข้มสำหรับ สถานศึกษาไป-กลับ มีดังนี้

7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา ไป - กลับ

1. ต้องผ่านการประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผล ผ่าน MOECOVID
2. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble จัดนักเรียนเว้นระยะห่างในห้องเรียน หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน
3. จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ
4. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศ ภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และ การจัดการขยะ
5. จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมถึงแผนเผชิญเหตุ สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษา มีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก มีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด ภายใต้ความร่วมมือกับสถานพยาบาล เครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิด
6. ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง
7. จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาประกอบไปด้วย ผลการประเมิน TST ผลการตรวจคัดกรองหาเชื้อ ประวัติการรับวัคซีน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อ เข้า - ออกโรงเรียน



มาตรการ Sandbox Safety zone in School ในสถานศึกษา

จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

ลำดับ	เขตพื้นที่การแพร่ระบาด	มาตรการ	ตรวจคัดกรองหาเชื้อ	การเข้าถึงวัคซีน	ประเมินความเสี่ยง (TST)
1	พื้นที่เฝ้าระวัง (สีเขียว)	1. เข้ม 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) 2. แนวทาง 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา	-	ครูและบุคลากร ≥ 85%	1 วันต่อ สัปดาห์
2	พื้นที่เฝ้าระวังสูง (สีเหลือง)	1. เข้ม 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) 2. แนวทาง 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา	มีการสุ่มตรวจเป็นระยะ ๆ *	ครูและบุคลากร ≥ 85%	1 วันต่อ สัปดาห์
3	พื้นที่ควบคุม (สีส้ม)	1. เข้ม 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) 2. แนวทาง 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา	มีการสุ่มตรวจเป็นระยะ ๆ *	ครูและบุคลากร ≥ 85%	2 วันต่อ สัปดาห์
4	พื้นที่ควบคุมสูงสุด (สีแดง)	1. เข้ม 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) 2. แนวทาง 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา เน้น School Pass และ Small Bubble 3. สถานประกอบการ กิจกรรม ที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา ผ่านการประเมิน TSC+ COVID free setting	มีการสุ่มตรวจเป็นระยะ ๆ *	- ครูและบุคลากร 85 - 100% - นักเรียนตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ	3 วันต่อ สัปดาห์
5	พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม)	1. เข้ม 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) 2. แนวทาง 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา เน้น School Pass และ Small Bubble 3. สถานประกอบการ กิจกรรม ที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา ผ่านการประเมิน TSC+ COVID free setting	มีการสุ่มตรวจเป็นระยะ ๆ *	- ครูและบุคลากร 85 - 100% - นักเรียนตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ	ทุกวัน

หมายเหตุ* ปริมาณการสุ่ม และความถี่ของการคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสมให้คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด/กทม. กำหนดได้ตามความเหมาะสมของการระบาดในพื้นที่





แผนเผชิญเหตุ

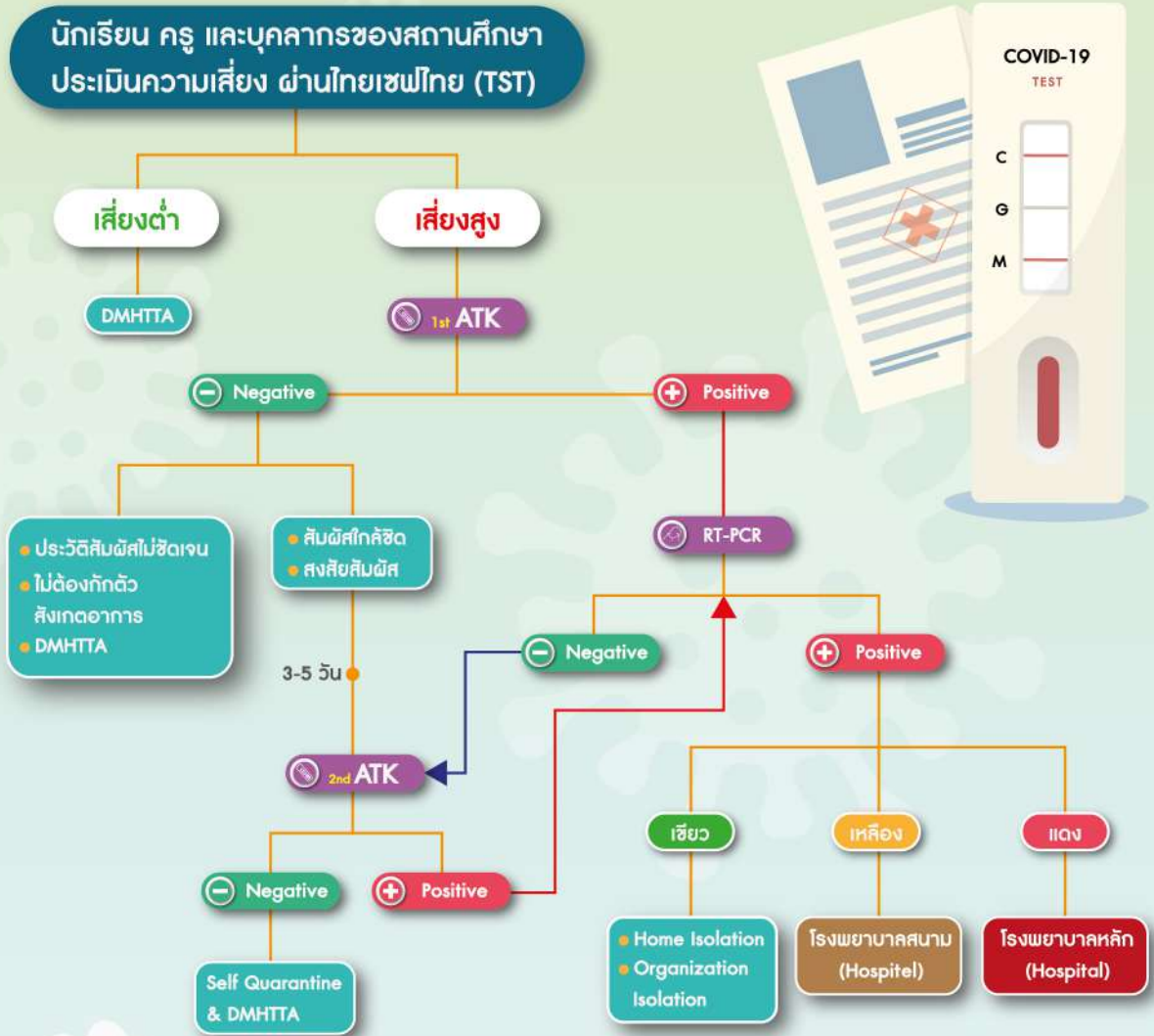
มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของสถานศึกษา

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	- ปฏิบัติตามมาตรการ DMHT - ประเมิน TST เป็นประจำ	- เปิดเรียน on site - ปฏิบัติตามแนวทาง TSC - เน้นเฝ้าระวังสังเกตอาการ กลุ่มเปราะบาง กรณีโรงเรียนประจำ เด็กพิเศษ กลุ่มเสี่ยง
มีผู้ติดเชื้อประปราย (1-5 ราย)	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	- ปฏิบัติตามมาตรการ DMHT - ประเมิน TST เป็นประจำ - กรณีเป็นผู้มีความเสี่ยง เช่น อาศัยในพื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อ ควรสุ่มตรวจหาเชื้อเป็นระยะ ตามสถานการณ์	- เปิดเรียน On Site ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus (44 ข้อ) - ติดตามรายงานผลประเมิน TST - เข้มเฝ้าระวังตรวจคัดกรอง กลุ่มเปราะบาง กรณีโรงเรียนประจำ เด็กพิเศษ กลุ่มเสี่ยง
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน 1 ห้องเรียน ตั้งแต่ 1 รายขึ้นไป	- ปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) - ประเมิน TST ทุกคนในห้องเรียนและผู้สัมผัสใกล้ชิดทุกวัน รายงานผล - กรณีเสี่ยงสูง (High Risk Contact) : งดเรียน On Site กักตัวที่บ้าน 14 วัน ตรวจหาเชื้อตามแนวทาง - กรณีเป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ (Low Risk Contact) : มาเรียน On Site สังเกตอาการตนเอง	- ห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ปิดเรียน เป็นเวลา 3 วัน เพื่อทำความสะอาด - ห้องเรียนอื่น เปิดเรียน On Site ตามปกติ - งดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกัน โดยเฉพาะระหว่างห้องเรียน - ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus - เปิดประตูหน้าต่างห้องเรียน ให้อากาศถ่ายเทสะดวก ตลอดเวลาการใช้งาน กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ช่วงเวลาพักเที่ยงหรือช่วงเวลาไม่มีเรียน
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน	- ประเมิน TST ทุกคนทุกห้องเรียนที่มีผู้ติดเชื้อและผู้สัมผัสใกล้ชิดทุกวัน รายงานผล - กรณีเสี่ยงสูง ส่งตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วย RT-PCR พบผลบวก ถ้ามีอาการป่วยร่วมด้วย ต้องส่งต่อการรักษาโรงพยาบาลหลัก (Hospital) ถ้าไม่มีอาการป่วยร่วมด้วย เข้ารับรักษาโรงพยาบาลสนาม (Hospital) หรือห้องแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) เพื่อสังเกตอาการ	- ห้องเรียนหลายห้องที่พบผู้ติดเชื้อ ปิดเรียน เป็นเวลา 3 วัน เพื่อทำความสะอาด งดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกันทุกกิจกรรม หรือปิดเรียนตามอำนาจพิจารณาของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด/กทม. - มีห้องแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) รองรับผู้ติดเชื้อในโรงเรียน (กรณีโรงเรียนประจำ) - ปฏิบัติตามมาตรการคัดกรองความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย 3T1V (TSC Plus , TST , TK , Vaccine)
มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน (Cluster) ในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทางร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน	- ปฏิบัติตามมาตรการการยกระดับป้องกัน Universal Prevention (UP) ทั้งที่บ้าน และโรงเรียน หลักเลี่ยงการไปที่ชุมชน - ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันสำหรับครู/นักเรียนอย่างเข้มข้น ตามระดับการแพร่ระบาดในสถานศึกษา อาทิ ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยัน 1 ห้องเรียน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน	- พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติอย่างเข้มข้น - กรณีไม่มีความเชื่อมโยงกับ Cluster ในชุมชน อาจไม่ต้องปิดเรียน หรือจัดการเรียนตามการพิจารณาของคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัด/กทม. - พิจารณาการปิดเรียน โดยคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัด/กทม.ตามข้อมูลหลักฐานและความจำเป็น
มีการระบาดแพร่กระจายเป็นวงกว้างในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทางร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน	- ปฏิบัติตามมาตรการการยกระดับป้องกัน Universal Prevention (UP) อย่างเคร่งครัด - ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันสำหรับครู/นักเรียนอย่างเคร่งครัด ตามระดับการแพร่ระบาดในสถานศึกษา อาทิ ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยัน 1 ห้องเรียน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน	- พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติอย่างเคร่งครัด - พิจารณาการปิดเรียน โดยคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัด/กทม. ตามข้อมูลหลักฐานและความจำเป็น - กรณีโรงเรียนประจำเช่นตามมาตรการ Sandbox Safety Zone in School เตรียมพร้อมเปิดเรียน เน้น Bubble and Seal - กรณีโรงเรียนไป-กลับ ตาม 7 มาตรการเข้มเตรียมพร้อมเปิดเรียน เน้น Seal Route - สุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นระยะ



ผังแนวทางการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วย Antigen Test Kit : ATK

สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรของสถานศึกษา



การปฏิบัติตนหลังการตรวจหาเชื้อโควิด-19

ด้วย Antigen Test Kit : ATK

กรณีผลตรวจ พบ ผลบวก (+)

1. ผู้ตรวจพบเชื้อ แจ้งประสานติดต่อสถานบริการสาธารณสุขใกล้บ้าน หรือสายด่วน 1330 สปสช.
2. ผู้ติดเชื้อโควิด-19 ได้รับการคัดกรอง รับการรักษา จำแนกตามสี
 - **สีเขียว** มีอาการเริ่มต้น แยกกักตัวที่บ้าน (Home Isolation : HI)
 - **สีเหลือง** มีอาการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น มีข้อจำกัดการทำ HI เข้าสู่ศูนย์พักคอยการส่งตัว (Community Isolation)
 - **สีส้ม** มีอาการรุนแรง เข้ารับการรักษาโรงพยาบาลสนาม (Hospital)
 - **สีแดง** มีอาการหนัก ถูกฉีดยาเร่งด่วน เข้ารับการรักษาโรงพยาบาลหลัก (Hospital)
3. แยกกักตัวจากผู้อื่น เพื่อลดการแพร่กระจายเชื้อ เช่น
 - แยกของใช้ส่วนตัวและแยกการใช้ห้องน้ำ
 - สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา
 - สังเกตอาการตนเอง ระวังอุณหภูมิร่างกาย ถ้ามีอาการหายใจลำบาก ควรติดต่อขอรับการรักษา
 - แจ้งผู้ใกล้ชิดกับตนเอง ให้ทราบความเสี่ยงจากการสัมผัส
 - ควรได้รับการตรวจ โดยวิธี RT-PCR ต่อไป

กรณีผลตรวจ พบ ผลลบ (-)

1. เป็นผู้สัมผัสเสี่ยงสูง อาจอยู่ในระยะฟักตัว และทดสอบซ้ำ ภายหลัง 3-5 วัน
2. พบอาการแสดงร่วมด้วย ควรทำการทดสอบซ้ำทันที และถ้ามีประวัติเสี่ยง ควรแยกกักตัวเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ



ส่วนที่ 2

แนวทางการแยกกักตัวผู้ติดเชื้อโควิด-19 ในสถานศึกษา (School Isolation)

ศูนย์ปฏิบัติการศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.ศบค.) พิจารณาเห็นชอบตามกระทรวงสาธารณสุข กรมอนามัย ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ให้สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการ Sandbox Safety Zone in School เปิดเรียนมั่นใจปลอดภัยไร้โควิด-19 ในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมเปิดเรียนทำการเรียนการสอนที่โรงเรียน ให้นักเรียนมาเรียนหนังสือที่โรงเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันในพื้นที่จำกัดได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข อย่างไรก็ตาม จากการเฝ้าระวังตรวจคัดกรองการติดเชื้อโควิด-19 ด้วย Test Kit (TK) ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา หากพบกรณีมีการติดเชื้อโควิด-19 เกิดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งในพื้นที่หลายจังหวัด เช่น กรุงเทพมหานคร จังหวัดแถบปริมณฑล และจังหวัดอื่น ๆ มีปัญหาด้านการบริหารจัดการเตียงแก่ผู้ติดเชื้อโควิด-19 รอรับการรักษามาก

การจัดบริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุขในสถานศึกษา เพื่อการดูแลรักษาผู้ติดเชื้อโควิด-19 ให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการด้านสถานที่รองรับ กรณีพบผู้ติดเชื้อโควิด-19 ในสถานศึกษา ด้วยการจำแนกแยกผู้ติดเชื้อออกมากักตัว สังเกตอาการ วินิจฉัยได้เร็ว ให้การดูแลช่วยเหลือเบื้องต้น ลดการแพร่กระจายเชื้อ ลดการติดเชื้อ ลดอาการรุนแรงจากโรค ลดการแพร่ระบาดในชุมชน และลดการสูญเสียชีวิตได้



คำนิยามผู้ติดเชื้อโควิด-19

1. ผู้ติดเชื้อเข้าข่าย (probable case) หมายถึง ผู้ที่มีผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ ให้ผลบวก ทั้งผู้ที่มีอาการ และไม่แสดงอาการ
2. ผู้ติดเชื้อยืนยัน (confirmed case) หมายถึง
 - 2.1 ผู้ติดเชื้อเข้าเกณฑ์สอบสวนโรคที่มีผลตรวจทางห้องปฏิบัติการโดยวิธี RT-PCR ยืนยันจากห้องปฏิบัติการ
 - 2.2 ผู้ติดเชื้อไม่มีอาการหรือผู้ติดเชื้อที่มีอาการ ผู้ที่มีผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ โดยวิธี RT-PCR ยืนยันจากห้องปฏิบัติการ

สถานแยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation)

สถานแยกกักตัวในสถานศึกษา หมายถึง สถานที่หรือพื้นที่สำหรับรองรับกรณีพบผู้ติดเชื้อโควิด-19 ในสถานศึกษา สามารถจัดการระบบการดูแลรักษาเบื้องต้นให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ที่มีผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ เป็นผลบวก โดยการจำแนกแยกผู้ติดเชื้อออกมากักตัว สังเกตอาการการวินิจฉัยได้เร็ว จะช่วยลดการแพร่ระบาดและลดการติดเชื้อโควิด-19 ในสถานศึกษา



วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นสถานที่สำหรับแยกกักตัวผู้ติดเชื้อโควิด-19 กรณีตรวจพบผู้ติดเชื้อโควิด-19 ในสถานศึกษาซึ่งไม่สามารถแยกกักตัวที่บ้านหรือสถานที่อื่นได้

แนวการจัดตั้งสถานแยกกักตัว

แนวการจัดตั้งสถานแยกกักตัว ผู้ติดเชื้อโควิด-19 ในสถานศึกษา มีดังนี้

1. จัดหาสถานที่จัดตั้งสำหรับแยกกักตัวผู้ติดเชื้อโควิด-19 ในสถานศึกษา อาจพิจารณาตามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษาร่วมด้วย เช่น ห้องหรือบริเวณที่เป็นสัดส่วน มีพื้นที่มากพอสำหรับเว้นระยะห่าง ห้องว่าง สะดวก หรือไม่ได้ใช้งานเป็นประจำ ห้องโถงโล่งขนาดใหญ่ อาคารอเนกประสงค์ ฯลฯ ตามความพร้อมภาคสมัครใจของสถานศึกษาและชุมชน
2. ผู้ปกครองหรือชุมชนให้การยอมรับสถานแยกกักตัวในสถานศึกษา
3. ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการ ติดตามอาการผู้ติดเชื้อ ตลอด 24 ชั่วโมง
4. ประสานนำส่งผู้ติดเชื้อโควิด-19 ไปยังโรงพยาบาลสนามหรือโรงพยาบาลใกล้เคียง หากตรวจพบว่ามีอาการรุนแรงมากขึ้น
5. จัดให้มีสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ หรือได้รับการปรับปรุงเพื่อไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดออกนอกสถานศึกษา



เกณฑ์การรับผู้ติดเชื้อโควิด-19 แยกกักตัวในสถานศึกษา

1. นักเรียน ครู หรือบุคลากรของสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจคัดกรองหาเชื้อ ให้ผลบวกถือว่า เป็นผู้ติดเชื้อโควิด-19 เข้าข่าย อาการทั่วไปปกติไม่มีอาการแสดง หรือมีอาการเล็กน้อย รวมถึงผู้ปกครอง หรือบุคคลในชุมชนในเขตพื้นที่ของโรงเรียน ภาคสมัครใจ เข้ารับการดูแลรักษา
2. ผลการตรวจค่าออกซิเจนในเลือดปลายนิ้ว (SpO2) ตั้งแต่ร้อยละ 96 ขึ้นไป และไม่มีอาการเหนื่อยหอบที่ชัดเจน
3. สามารถช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันได้
4. ให้ความร่วมมือ สื่อสารรู้เรื่อง
5. ยินดีเข้าพักอยู่ในสถานแยกกักตัวในสถานศึกษา

ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของแพทย์หรือบุคลากรสาธารณสุขที่ดูแลในเขตพื้นที่ โดยให้พิจารณาความปลอดภัยของผู้ติดเชื้อโควิด-19 และด้านการควบคุมโรค ร่วมด้วย



10 ข้อปฏิบัติ สำหรับผู้ติดเชื้อโควิด-19

เมื่ออยู่ในสถานแยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation)

3 ห้าม

- 1 ห้าม** ออกจากที่พักห้ามเยี่ยม หรือพบปะบุคคลภายนอก
- 2 ห้าม** อยู่ใกล้ชิดกัน ต้องเว้นระยะห่างอย่างน้อย 1-2 เมตร
- 3 ห้าม** รับประทานอาหารร่วมกัน

7 ควร

- 4 ควร** ต้องสวมหน้ากากผ้า หรือ หน้ากากอนามัย ตลอดเวลา 100%
- 5 ควร** แยกสิ่งของเครื่องใช้ออกจากผู้อื่น
- 6 ควร** ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือใช้แอลกอฮอล์
- 7 ควร** ชักเสื้อผ้า ผ้าเช็ดตัว และเครื่องนอน ด้วยผงซักฟอกและน้ำทุกครั้ง
- 8 ควร** เปิดประตู หน้าต่างให้อากาศถ่ายเทสะดวก
- 9 ควร** ใช้ห้องน้ำแยกส่วนจากผู้อื่น และต้องคัดแยกขยะ
- 10 ควร** วัดค่าออกซิเจนปลายนิ้ว และวัดอุณหภูมิร่างกายแบบดิจิทัลทุกทีผลไว้ เพื่อใช้รายงานประกอบการวินิจฉัยโรค



ส่วนที่ 3

แนวปฏิบัติการจัดบริการอาหารสำหรับนักเรียน ตามมาตรการ Sandbox Safety Zone in School

ก. กรณีมีการปรุงประกอบอาหารในโรงเรียน

วิธีที่ 1 บุคคลภายนอกนำวัตถุดิบมาส่งให้ที่จุดรับของแล้วเจ้าหน้าที่นำมาปรุงประกอบอาหาร

วิธีที่ 2 เจ้าหน้าที่ ไม่เกิน 3 คน ออกไปซื้อวัตถุดิบแล้วนำมาปรุง/ประกอบอาหารในโรงเรียน

มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

- 1) ประเมินความเสี่ยงตนเอง ทุกวัน ผ่าน Thai Save Thai (TST)
- 2) มีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นระยะ ๆ หรือเมื่อสัมผัสเสี่ยงสูง
- 3) สังเกตอาการทุกวัน กรณีพบอาการผิดปกติ แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา ประธานเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข หรือสถานพยาบาลเพื่อเข้ารับการตรวจคัดกรองและรักษา
- 4) ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 ตามที่กำหนด
- 5) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล DMHTTA อย่างเข้มข้น

การปรุงประกอบอาหาร ถือปฏิบัติตามมาตรฐานสุขาภิบาลในโรงเรียน 75 ข้อ (ตาม QR Code แนบท้าย) อย่างเคร่งครัด รวมถึงกรณีมีร้านอาหารภายนอก เข้ามาปรุงจำหน่าย ให้ปฏิบัติตามมาตรการ สถานที่จำหน่ายอาหารและผู้ประกอบการและพนักงานต้องปฏิบัติตนเช่นเดียวกัน กล่าวคือ ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 ตามที่กำหนด มีการตรวจคัดกรองหาเชื้อ และประเมินความเสี่ยงของตนเอง ผ่าน TST

ทั้งนี้ การรับประทานอาหาร งดการกินอาหารร่วมกัน หรือนั่งกินอาหารห่างกัน อย่างน้อย 1-2 เมตร



ข. กรณีมีการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery)

ควรปฏิบัติ ดังนี้

1. เลือกซื้อจากร้านอาหารที่ถูกสุขลักษณะ อาหารปรุงสุกใหม่มีการปกปิดอาหาร ระยะเวลาในการขนส่งไม่เกิน 30 นาที
2. ร้านอาหารปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล DMHTTA
3. หลีกเลี่ยงการสั่งอาหารประเภทเสี่ยง เช่น อาหารปรุงไม่สุกอาหารบูดเสียง่าย
4. ชำระเงิน ผ่าน Application หลีกเลี่ยงการชำระเงินสด หรือการสัมผัสกับคนส่งอาหาร
5. มีจุดหรือภาชนะสำหรับรับอาหาร เว้นระยะห่าง 1-2 เมตร
6. สวมหน้ากากอนามัยให้ถูกต้องระหว่างการรับอาหาร และหลีกเลี่ยงการพูดคุย
7. ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือใช้เจลแอลกอฮอล์ ก่อนและหลังได้รับอาหาร
8. ตรวจสอบคุณภาพอาหารก่อนรับอาหารหรือก่อนบริโภคอาหาร เช่น การบรรจุหีบห่อ กลิ่นอาหาร ความสะอาด
9. รับประทานอาหารออกจากบรรจุภัณฑ์ที่นำส่ง มาใส่ในภาชนะที่เตรียมไว้ทันที



ส่วนที่ 4

แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ในการป้องกันโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

การระบายอากาศภายในอาคาร

- เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย 15 นาที ควรมีหน้าต่างหรือช่องลม อย่างน้อย 2 ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร
- กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย 30 นาที หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ

การทำความสะอาด

- ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วยสบู่และน้ำ
- ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม พื้นที่มีขนาดเล็ก เช่น ลูกบิด ที่จับประตู ราวบันได ด้วยแอลกอฮอล์ 70% นาน 10 นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระจก เซรามิก สเตนเลส ด้วยน้ำยาฟอกขาวหรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ 0.1% นาน 5-10 นาที

คุณภาพน้ำบริโภค

- ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน
- ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด)
- ตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนาม (อ 11) ทุก 6 เดือน

การจัดการขยะ

- มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช้แล้ว ประจำห้องเรียน อาคารเรียน หรือบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก-ลดปริมาณขยะ ตามหลัก 3R (Reduce Reuse Recycle)
- กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสี่ยงสูง/กักกันตัว หรือน้ำกากอนามัยที่ใช้แล้ว นำใส่ในถุง ก่อนทิ้งให้ราดด้วยแอลกอฮอล์ 70% หรือน้ำยาฟอกขาว 2 ฝา ลงในถุง มัดปากถุงให้แน่น ซ้อนด้วยถุงอีก 1 ชั้น ปิดปากถุงให้สนิท และฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป

เอกสารอ้างอิง

1. การเปิดเรียนอย่างปลอดภัยในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 คำแนะนำสำหรับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน, 7 มิถุนายน 2564, ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย
2. แนวทางการแยกกักผู้ป่วย COVID-19 ในชุมชน (Community Isolation) ฉบับวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2564, กรมการแพทย์
3. แนวทางการจัดตั้งศูนย์แยกกักตัวในชุมชน (Community Isolation) กรณีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19, กรมอนามัย
4. แนวทางการบริหารจัดการศูนย์พักคอย / ศูนย์แยกกักในชุมชนในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร (Community Isolation : CI), กรุงเทพมหานคร
5. รวมแนวทางการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุม โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (เล่ม 2), กรมควบคุมโรค
6. Juli Anna Lambert 1, Kim Trott 2, and Reginald F. Baugh 3. An Analysis of K-12 School Reopening and It's Impact on Teachers, Caring for Caregivers During the COVID-19 Pandemic-Commentaries, Journal of Primary Care & Community Health, 23 October 2020
7. Safe management measures for private tuition and enrichment in phase two (Heightened alert), Ministry of Education Singapore, 19 August 2021.
8. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32) ลงวันที่ 20 กันยายน 2564





คู่มือการปฏิบัติ มาตรการ Sandbox Safety Zone in School

เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไร้โควิด-19 ในสถานศึกษา

ISBN 978-616-11-4706-8

ที่ปรึกษา

นายแพทย์เกียรติภูมิ วงศ์รจิต

ดร.สุภัทร จำปาทอง

นายแพทย์สุวรรณชัย วัฒนายิ่งเจริญชัย

ศ.นพ.สมศักดิ์ โล่ห์เลขา

รศ.(พิเศษ)นพ.ทวี โชติพิทยสุนนท์

ศ.พญ.กุลกัญญา โชคไพบูลย์กิจ

รศ.พลตรีหญิง พญ.ฤดีวิไล สามโกเศศ

ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อธิบดีกรมอนามัย

ประธานราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย

นายกสมาคมโรคติดเชื้อเด็กแห่งประเทศไทย

สมาคมโรคติดเชื้อในเด็กแห่งประเทศไทย

ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย

คณะกรรมการ

นายแพทย์สรายุทธ บุญสุข

ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช

ดร.แพทย์หญิงสายพิณ โชติวิเชียร

นางปนัดดา จันผ่อง

นายแพทย์ศุภฤกษ์ สือรุ่งเรือง

นายชัชชัย จิตต์ชุ่ม

รองอธิบดีกรมอนามัย

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้อำนวยการสำนักโภชนาการ กรมอนามัย

สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย

กองส่งเสริมความรอบรู้และสื่อสารสุขภาพ

กรมอนามัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จัดพิมพ์ สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

พิมพ์ครั้งที่ 1 จำนวน 5,000 เล่ม

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

145, 147 ถ.สายเลี้ยวเมืองนนทบุรี ต.ตลาดขวัญ อ.เมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี 11000

โทร. 0-2525-4807-9 โทรสาร 0-2525-4855

QR Code Sandbox Safety Zone in School



<https://bit.ly/3CvTAAa>

รายการเอกสารบรรจุ ใน QR Code

1. คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
2. คู่มือการเฝ้าระวังติดตามและแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา
3. แนวปฏิบัติยกระดับความปลอดภัยสุขอนามัย ไวรัสโควิด-19 ระลอกใหม่ ในสถานศึกษา
4. หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการ ในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 34) ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2564
5. แบบตรวจมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารสำหรับโรงอาหารในสถานศึกษา
6. คำแนะนำการทำความสะอาดและอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
7. สื่อรอบรู้สู้โควิด-19





