



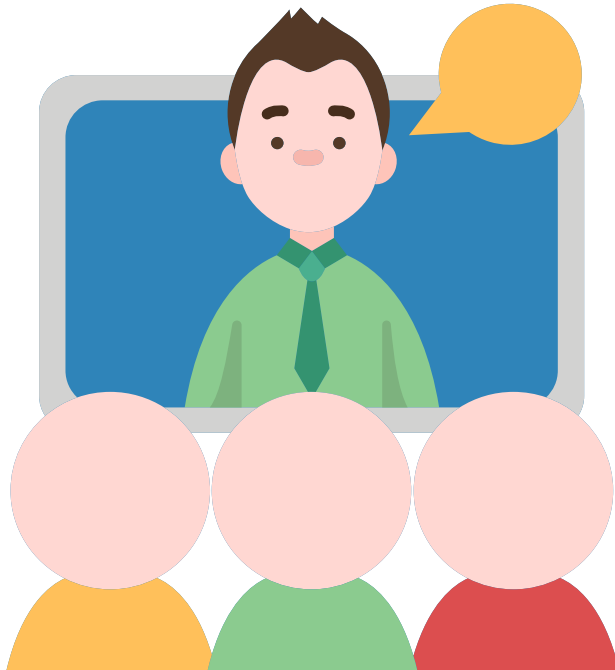
กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

ระบบงานอนามัยโรงเรียน



ดร.นายแพทย์สราวุฒิ บุญสุข
รองอธิบดีกรมอนามัย

ประเด็นนำเสนอ



1. งานอนามัยโรงเรียน
2. ห้องพยาบาล
3. การปฐมพยาบาล
4. บทบาทครูอนามัย
5. บุคลากร
6. ภาควิเคราะห์

21st Century SKILLS

Index

1. ทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. การพัฒนาการเรียนการสอน
สมรรถนะผู้เรียนสู่ทักษะศตวรรษที่ 21
3. ตัวอย่างการจัดการศึกษาสู่ฐาน
สมรรถนะด้วย Active Learning
4. การจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะด้วยผลลัพธ์
การเรียนรู้



21st Century Skill

Foundational Literacies

How Students apply
core skills to
everyday tasks

1. Literacy
2. Numeracy
3. Scientific literacy
4. ICT literacy
5. Financial literacy
6. Cultural and civic literacy

Competencies

How Students
approach complex
challenges

7. Critical thinking/
problem-solving
8. Creativity
9. Communication
10. Collaboration

Character Qualities

How Students
approach their
changing environment

11. Curiosity
12. Initiative
13. Persistence/grit
14. Adaptability
15. Leadership
16. Social and cultural awareness

Lifelong Learning

1. งานอนามัยโรงเรียน

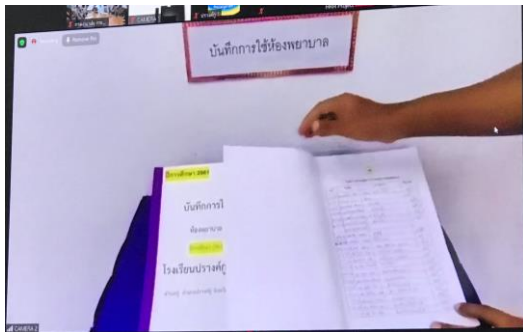
- งาน บริการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
(Promotion & Protection Service)
- งาน อนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
(School Health Environment)
- งาน ส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน
(School Health Literacy)



2. ห้องพยาบาล

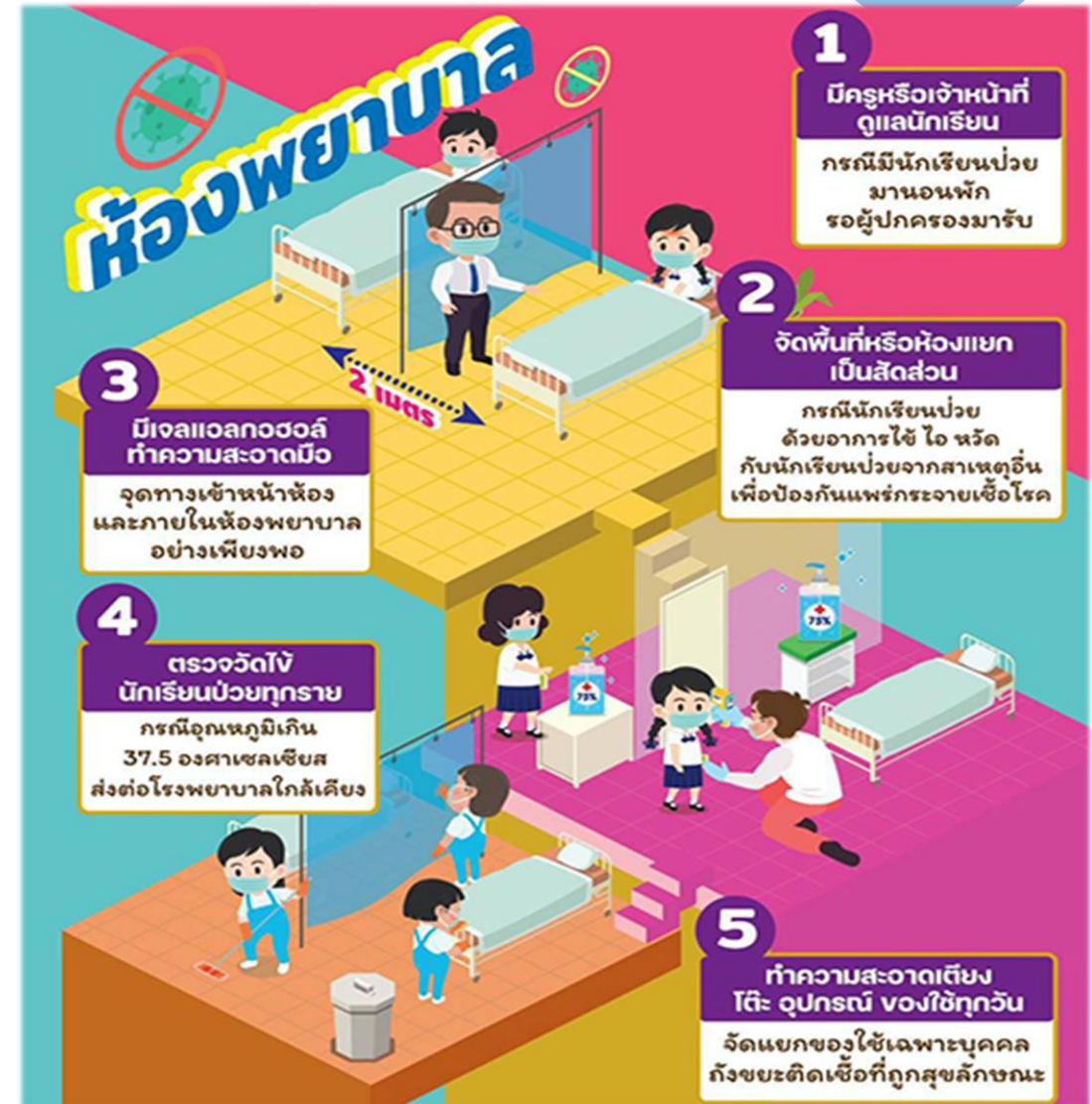
ที่ตั้ง

1. ควรอยู่ชั้นล่างอาคารเรียน หรือศูนย์กลางของทุกอาคารเรียน เพื่อสะดวกในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย
2. ควรอยู่ห่างจากสิ่งรบกวน และเหตุรำคาญ เสียง กลิ่น สะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก
3. จัดให้มีห้องส้วมในห้องพยาบาล เพื่อสะดวกแก่ผู้ป่วย



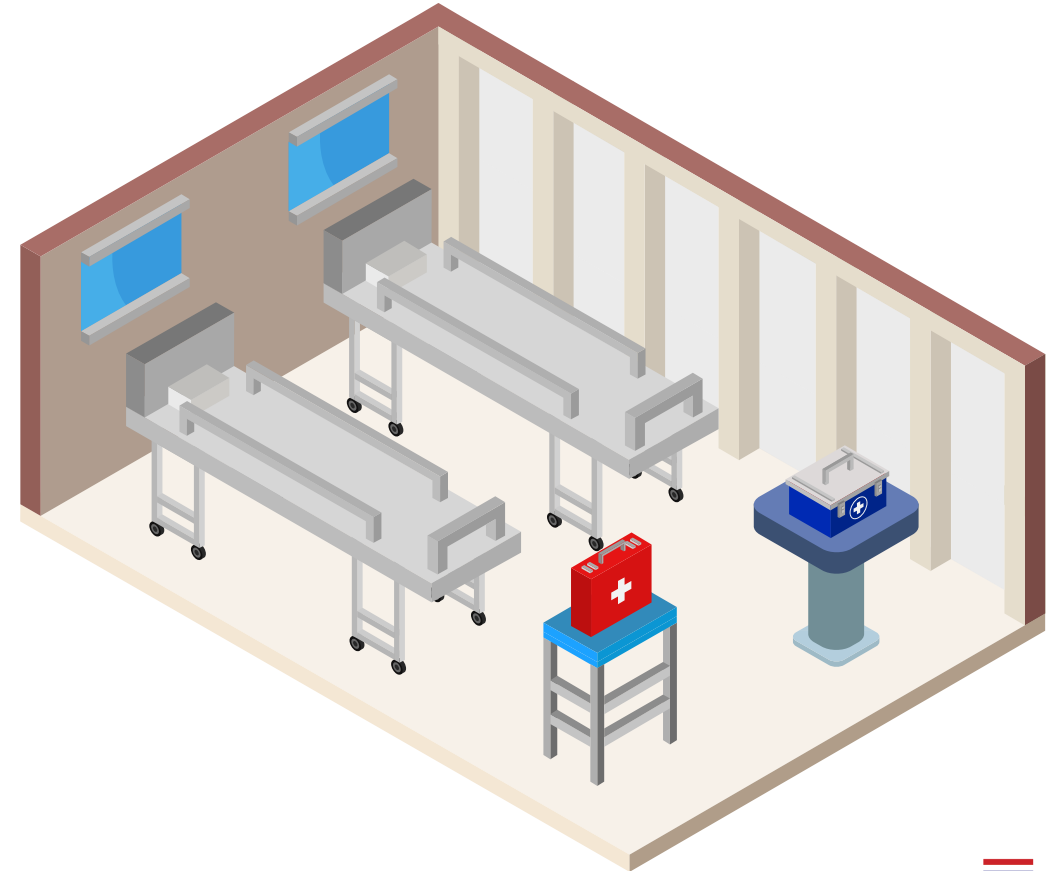
การจัดห้องพยาบาล

1. จัดให้มีความคล่องตัวปฏิบัติงาน
2. มีแสงสว่างพอเพียง
3. สีภายในห้องควรเป็นสีเย็นตา
4. มีจุดล้างมือที่ถูกสุขลักษณะ
5. มีม่านหรือฉากบังตา
6. ควรจัดบรรยากาศให้เหมาะสม
7. มีจุดทำการปฐมพยาบาล



2. ห้องพยาบาล : วัสดุอุปกรณ์

1. ตู้ยา
2. เตียงพร้อมที่นอน
3. ผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน ผ้ายาง
4. โต๊ะเก้าอี้ สำหรับจนท.ปฏิบัติงาน
5. โต๊ะเล็กพร้อมล้อเลื่อน หรือรถเข็น
6. สแตนเลสวางเครื่องมือทำแผล
7. ถังขยะฝาปิด สำหรับทิ้งสำลี
8. ผ้าพันแผล ของจากรักษาพยาบาล
9. กระโถนข้างเตียง
10. เครื่องชั่งน้ำหนัก ที่วัดส่วนสูง
11. โคมไฟใช้ส่อง
12. ตู้เย็นเก็บวัคซีน/ยาบางชนิด
13. ภาชนะบรรจุน้ำดื่ม แก้วน้ำ
14. เสาน้ำเกลือ
15. บอร์ดความรู้
16. ตู้เก็บเอกสาร



3. การปฐมพยาบาล

- การให้ความช่วยเหลือผู้ที่ได้รับอุบัติเหตุ ให้พ้นจากอันตรายหรือลดอันตรายให้น้อยลง ก่อนที่จะนำผู้บาดเจ็บ ส่งต่อไปยังสถานพยาบาล

การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 1. กรณีมีบาดแผล

? ในการช่วยเหลือเบื้องต้นผู้ทำทำได้ 3 ข้อควรระวังด้วยเหตุนี้จาก 1669 ก่อนจะส่งต่อไปยังสถานพยาบาล

แผลฉีกขาด



หลีกเลี่ยงการสัมผัส แผลโดยตรงด้วยมือ โดยตรงเพื่อป้องกันการติดเชื้อ

ทำการล้างแผลด้วยน้ำสะอาดหรือ น้ำเกลือสะอาดอย่างเบามือ

สังเกตการเปลี่ยนแปลงของแผล แผลที่ฉีกขาดลึก ไม่หยุดไหลใช้ผ้าสะอาดปิดไว้ และรีบไปพบแพทย์

กรณีมีแผลลึกหรือ แผลฉีกขาดที่เห็นเส้นเอ็นหรือกระดูก ให้รีบไปพบแพทย์

แผลฉีกขาด



ห้ามใช้ยาหรือสารเคมีใดๆ มาทาแผล

ห้ามใช้ยาหรือสารเคมีใดๆ มาทาแผล

ห้ามใช้ยาหรือสารเคมีใดๆ มาทาแผล

ห้ามใช้ยาหรือสารเคมีใดๆ มาทาแผล

แผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก



ถอดเสื้อผ้าและเครื่องประดับที่ติดอยู่บริเวณแผล

ห้ามใช้ยาหรือสารเคมีใดๆ มาทาแผล

ห้ามใช้ยาหรือสารเคมีใดๆ มาทาแผล

ห้ามใช้ยาหรือสารเคมีใดๆ มาทาแผล

การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

บาดเจ็บที่ศีรษะ



ทำการล้างแผลด้วยน้ำสะอาดหรือ น้ำเกลือสะอาดอย่างเบามือ

ห้ามใช้ยาหรือสารเคมีใดๆ มาทาแผล

ห้ามใช้ยาหรือสารเคมีใดๆ มาทาแผล

ห้ามใช้ยาหรือสารเคมีใดๆ มาทาแผล

แผลจากวัตถุทิ่มแทง



ห้ามใช้ยาหรือสารเคมีใดๆ มาทาแผล

ห้ามใช้ยาหรือสารเคมีใดๆ มาทาแผล

ห้ามใช้ยาหรือสารเคมีใดๆ มาทาแผล

แผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก



ห้ามใช้ยาหรือสารเคมีใดๆ มาทาแผล

ห้ามใช้ยาหรือสารเคมีใดๆ มาทาแผล

ห้ามใช้ยาหรือสารเคมีใดๆ มาทาแผล

การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

แผลกระดูกหัก



กรณีมีบาดแผล ประคบด้วยน้ำแข็งบริเวณที่บาดเจ็บเพื่อลดอาการบวม

กรณีมีกระดูกหักและบาดแผลเปิด ให้รีบไปพบแพทย์

ภาวะช็อก



ภาวะช็อกอาจเกิดจากการเสียเลือดจำนวนมาก

ห้ามใช้ยาหรือสารเคมีใดๆ มาทาแผล

ห้ามใช้ยาหรือสารเคมีใดๆ มาทาแผล

กรณีเกิดอุบัติเหตุรุนแรง หรือ ตกจากที่สูง



ห้ามใช้ยาหรือสารเคมีใดๆ มาทาแผล

ห้ามใช้ยาหรือสารเคมีใดๆ มาทาแผล

ห้ามใช้ยาหรือสารเคมีใดๆ มาทาแผล

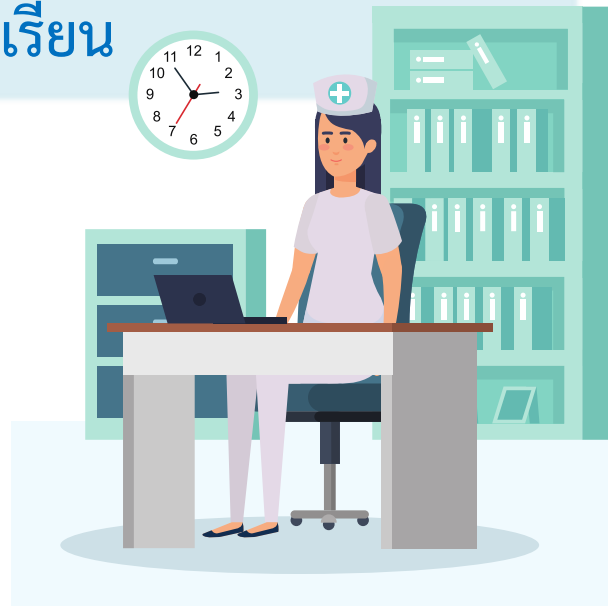


ที่มา : คู่มือปฏิบัติเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉิน
โดย สถาบันการแพทย์ฉุกเฉิน (สพฉ.)

4. บทบาทครูอนามัยโรงเรียน

บุคลากรรับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน

- ครูพยาบาลประจำโรงเรียน
- ครูอนามัยประจำโรงเรียน
- ผู้ช่วยประจำห้องพยาบาล
- พยาบาลอนามัยโรงเรียน



บทบาทหน้าที่

- 1.งานบริการอนามัยโรงเรียน
- 2.งานสุขศึกษาในโรงเรียน
- 3.งานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- 4.งานส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน
- 5.งานความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 6.งานโภชนาการและบริการอาหาร
- 7.งานให้ความรู้ด้านสุขภาพและสันทนาการ
- 8.งานส่งเสริมสุขภาพจิต

4. บทบาทครูอนามัยโรงเรียน (ต่อ)



กิจกรรมอนามัยโรงเรียน

1. จัดทำแผนปฏิบัติงาน โครงการ และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ตลอดปีการศึกษา
2. จัดทำสถิติและรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียน
3. จัดหาและเวชภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์การรักษาพยาบาลเบื้องต้นให้เพียงพอ
4. ดูแลห้องพยาบาลให้ถูกสุขลักษณะ จัดสภาพแวดล้อมให้มีทางเข้าออกให้คล่องตัว และอากาศถ่ายเทได้สะดวก
5. ให้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร
6. ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง กรณีนักเรียนเจ็บป่วย
7. ตรวจคัดกรองสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร
8. ประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน
9. จัดให้มีแบบบันทึกสุขภาพด้วยตนเองของนักเรียนทุกคนทุกชั้นปี
10. เป็นผู้ประสานงานและสนับสนุนความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ
11. พัฒนางานด้านสุขภาพนักเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การศึกษาวิจัยเบื้องต้น ข้อมูลปฏิบัติงานประจำ



5. บุคลากร

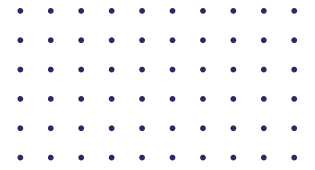
- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครูประจำชั้น ครูผู้สอน
- นักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ นักเรียน
- บุคลากรในสถานศึกษา



6. ภาควิเคราะห์

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม
- ท้องถิ่น ชุมชน องค์กร

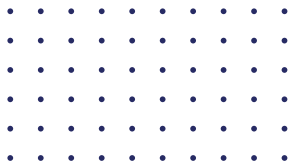




การติดตามการดำเนินงาน อนามัยโรงเรียน ผ่าน Platform



ดร.นายแพทย์ สราวุฒิ บุญสุข
รองอธิบดีกรมอนามัย



กรอบการติดตามการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน

4 ด้าน : 20 ข้อ

1. ด้าน นโยบาย
2. ด้าน บริการส่งสุขภาพ
3. ด้าน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
4. ด้าน อนามัยสิ่งแวดล้อม



ช่องทางการเข้าถึง



เว็บไซต์ <https://stopcovid.anamai.moph.go.th/webapp/>



มาตรฐานความปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19 รองรับสุขภาพดีวิถีใหม่

- แนวทางตาม COVID Free Setting เป็นแนวทางที่สมัครใจ ไม่บังคับ และเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับ ศบค. เพื่อให้ผู้ประกอบการสามารถดำเนินกิจการได้อย่างมั่นใจในการปฏิบัติ และท่านสามารถสอบถามกรมอนามัยได้
- บัณฑิต Thai Stop Covid Plus จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ประกอบการ ที่ต้องการเปิดกิจการ ท่านสามารถใช้แนวทางนี้ยึดเป็นแนวทางปฏิบัติเบื้องต้น ทั้งนี้หากแนวทางส่วนใดส่วนหนึ่งขัดแย้ง ไม่มีความชัดเจนให้ยึดตามแนวทางของ ศบค. หากท่านสามารถดำเนินการได้ดีกว่าแนวทางข้างต้น สามารถยึดแนวทางปฏิบัติของท่านและปรึกษากฎหมายกรมอนามัยได้
- สำหรับผู้ประกอบการที่เคยลงทะเบียนแล้ว ท่านสามารถใช้ Thai Stop Covid เดิม ดำเนินการเป็นแนวทางในการดำเนินการได้ต่อไป หากท่านอยู่ในสถานประกอบการที่เสี่ยงสูง หรือ พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด ขอให้ท่านใช้แนวทางของ COVID Free Setting เป็นแนวทางดำเนินการ
- เอกสารอ้างอิง การยกระดับมาตรการ กรณีเปิดสถานประกอบการในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด มาตรการปลอดภัยสำหรับองค์กร (Covid Free Setting)

ขอใบรับรอง (E-CERTIFICATE)

ดาวน์โหลดเอกสาร

สำหรับเจ้าหน้าที่

แบบประเมินตามมาตรการสุขลักษณะ

กดเลือก
“แบบประเมินตาม
มาตรการสุขลักษณะ”

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี



ขั้นตอนการทำแบบประเมิน

Environmental Health & Hygiene Standard : EHS

“มาตรฐานอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย เพื่อคนไทยสุขภาพดี”

สถานศึกษา



แบบประเมินตนเองสำหรับ
สถานศึกษาดำเนินงานอนามัย
โรงเรียน ปีการศึกษา 2566

ทำแบบประเมิน

1. กดเลือกแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษา
ดำเนินงานอนามัยโรงเรียนปีการศึกษา 2566

กดทำแบบประเมิน

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

ขั้นตอนการทำแบบประเมิน



ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา*		ชื่อ-นามสกุล ผู้บริหารสถานศึกษา*	
ประเภทสถานศึกษา*	กรุณาเลือก x	สังกัด*	กรุณาเลือก x
ครูและบุคลากรทางการศึกษา*	0 คน		
นักเรียน*	0 คน		
รวม*	คน		
สถานที่ตั้งของสถานศึกษา			
ชื่อย		หมู่	
จังหวัด*	เลือกจังหวัด	ถนน*	
ตำบล*	เลือกตำบล	อำเภอ*	เลือกอำเภอ
เบอร์โทรศัพท์ของสถานประกอบการที่ติดต่อได้ (เปิดเผยข้อมูล)*		รหัสไปรษณีย์	
เลขที่*		อีเมลของสถานประกอบการที่ติดต่อได้ (เปิดเผยข้อมูล)*	

2. กรอกข้อมูลทั่วไป

- ชื่อสถานศึกษา / สังกัด
- ชื่อ-สกุล ผู้บริหาร
- จำนวนครู บุคลากร นักเรียน
- สถานที่ตั้งของสถานศึกษา

ขั้นตอนการทำแบบประเมิน



สถานบริการสุขภาพ ที่เป็นผู้เกี่ยวข้องรับผิดชอบดูแลด้านสุขภาพนักเรียนสถานศึกษาของท่าน

☐ ภาครัฐ

☐ ภาคเอกชน

ชื่อโรงพยาบาล

-- เลือกโรงพยาบาล --

x

ชื่อหน่วยบริการ
สาธารณสุข

ชื่อหน่วยบริการสาธารณสุข

อื่นๆ (ระบุ)

อื่นๆ (ระบุ)

สถานศึกษาของท่าน มีครูอนามัย/ผู้ดูแลด้านสุขภาพนักเรียน

จำนวนครู
อนามัย

คน

+ เพิ่มข้อมูล

ชื่อ	นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่งานอนามัย โรงเรียน	สถานะผ่านการอบรม
------	---------	--------------	----------------------------------	------------------

ภาวะสุขภาพด้านโภชนาการของนักเรียน

☐ ป.1-
ป.6

เตี้ยร้อยละ

0.00

อ้วนร้อยละ

0.00

ผอมร้อยละ

0.00

☐ ม.1-ม.3

เตี้ยร้อยละ

0.00

อ้วนร้อยละ

0.00

ผอมร้อยละ

0.00

☐ ม.4-ม.6

เตี้ยร้อยละ

0.00

อ้วนร้อยละ

0.00

ผอม ร้อยละ

0.00

☐ ปวช.1-
3

เตี้ยร้อยละ

0.00

อ้วนร้อยละ

0.00

ผอมร้อยละ

0.00

☐ ปวส.1-
2

เตี้ยร้อยละ

0.00

อ้วนร้อยละ

0.00

ผอมร้อยละ

0.00

☐ อุดมศึกษา
ปี 1-4

เตี้ยร้อยละ

0.00

อ้วนร้อยละ

0.00

ผอมร้อยละ

0.00

3. กรอกข้อมูลทั่วไป (ต่อ)

- สถานบริการสาธารณสุข
- ครูอนามัย / ผู้ดูแลด้านสุขภาพนักเรียน
- ข้อมูลเฉพาะ

■ ภาวะโภชนาการ

○ ภาวะเตี้ย

○ ภาวะอ้วน

○ ภาวะผอม

(ให้กรอกตามระดับชั้นที่เปิดสอนในโรงเรียน)

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี



ขั้นตอนการทำแบบประเมิน



สมรรถภาพทางกายของนักเรียน ระดับดีและดีมาก (รวมผลการประเมินผ่านเกณฑ์ระดับดีและดีมาก) โดยอ้างอิงแบบทดสอบและเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักเรียน สำหรับประถมศึกษา (อายุ 7-12 ปี) สำหรับมัธยมศึกษา (อายุ 13-18 ปี) ประชาชน (อายุ 19 - 59 ปี) ของกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. 2562

☐ ป.1- ป.6	ร้อยละ	0.00
☐ ม.1-ม.3	ร้อยละ	0.00
☐ ม.4-ม.6	ร้อยละ	0.00
☐ ปวช.1- 3	ร้อยละ	0.00
☐ ปวส.1- 2	ร้อยละ	0.00
☐ อุดมศึกษา ปี 1-4	ร้อยละ	0.00

สถานศึกษาของท่าน เข้าร่วมโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ

เข้าร่วมแล้ว / ยังไม่เข้าร่วม ☐ เข้าร่วม ☐ ยังไม่เข้าร่วม ☐ จะเข้าร่วมในปีต่อไป ☐ คาดว่าจะไม่เข้าร่วม

สถานศึกษาของท่าน ปัจจุบันได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ระดับ x

สถานศึกษาของท่าน ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาตรฐานสากล

เลือกสถานศึกษาของท่าน ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาตรฐานสากล x

4. กรอกข้อมูลทั่วไป (ต่อ)

- ข้อมูลสมรรถภาพทางกาย

(ระดับดีและดีมาก)

- การเข้าร่วม

○ โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย

สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ

○ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

○ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล



กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

ขั้นตอนการทำแบบประเมิน

13. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพ ในโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ

13.1 มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพ

(ให้สถานศึกษารายงานข้อมูลนักเรียนตามระดับชั้นที่เปิดการเรียนการสอน)

- ☐ ป.1-ป.6 จำนวน.....คน
- ☐ ม.1-ม.3 จำนวน.....คน
- ☐ ม.4-ม.6 จำนวน.....คน
- ☐ ปวช.1-3 จำนวน.....คน
- ☐ ปวส.1-2 จำนวน.....คน
- ☐ อุดมศึกษา ปี 1-4 จำนวน.....คน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)
- ☐ จำนวนรวมทั้งสิ้น คน (SUM)

13.2 ไม่มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพ

- ☐ ไม่มีนักเรียนเข้าร่วม

14. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลฉุกเฉินและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)

14.1 มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลฉุกเฉินและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)

(ให้สถานศึกษารายงานข้อมูลนักเรียนตามระดับชั้นที่เปิดการเรียนการสอน)

- ☐ ม.4-ม.6 จำนวน.....คน
- ☐ ปวช.1-3 จำนวน.....คน
- ☐ ปวส.1-2 จำนวน.....คน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)
- ☐ จำนวนรวมทั้งสิ้น คน (SUM)

14.2 ไม่มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลฉุกเฉินและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)

- ☐ ไม่มีนักเรียนเข้าร่วม

15. นักเรียนหญิง ม.4 - ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมการตรวจคัดกรองเต้านม จำนวน.....คน

5. กรอกข้อมูลทั่วไป (ต่อ)

- การเข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพ
- การเข้าร่วมฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลฉุกเฉินและ CPR
- การเข้าร่วมกิจกรรมการตรวจคัดกรองเต้านม

หมายเหตุ : คำถามส่วนนี้เฉพาะโรงเรียนที่เข้าร่วม
โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ



ขั้นตอนการทำแบบประเมิน



6. ตอบแบบประเมิน 20 ข้อ

แบบประเมิน 20 ข้อ

1 ประกาศนโยบายด้านสุขภาพเป็นลายลักษณ์อักษร และมีโครงการและกิจกรรมด้านสุขภาพ อยู่ในแผนงานของสถานศึกษา*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

2 จัดสรรงบประมาณของสถานศึกษาหรือได้รับสนับสนุนจากแหล่งทุนต่างๆ เพื่อดำเนินการ กิจกรรมด้านสุขภาพในสถานศึกษา*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

3 ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายส่งเสริมความปลอดภัยรอบด้านของสถานศึกษา*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

4 สนับสนุนให้ครูอนามัยเข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาศักยภาพด้านสุขภาพ*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

5 จัดกิจกรรมด้านสุขภาพร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น หรือภาคประชาสังคม และขยายผลสู่ชุมชน*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

แบบประเมิน



6 บุคลากรทางการแพทย์มาจัดให้บริการตรวจ คัดกรอง ประเมิน และให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียนในสถานศึกษา*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

7 จัดให้มีกิจกรรมการตรวจคัดกรองสุขภาพสายตา การได้ยิน ทันตสุขภาพ หรือภาวะโลหิตจางแก่นักเรียนตามอายุที่กำหนด 7. จัดให้มีกิจกรรมการตรวจคัดกรองสุขภาพสายตา การได้ยิน สุขภาพช่องปาก หรือภาวะโลหิตจางแก่นักเรียนตามอายุที่กำหนด*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

8 จัดให้มีการดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นและการส่งต่อการรักษาไปยังสถานบริการสุขภาพ กรณีตรวจพบอาการ สงสัย เจ็บป่วย หรือผิดปกติ*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

9 มีการแจ้งและกระตุ้นให้นักเรียนเข้ารับบริการวัคซีนป้องกันโรคแต่ละชนิดตามอายุที่กำหนด*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

10 มีการแจ้งผลการประเมินภาวะโภชนาการให้กับนักเรียนรายบุคคลและผู้ปกครองทราบ*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

แบบประเมิน



11 มีห้องหรือมุมให้คำปรึกษาด้านสุขภาพในสถานศึกษา*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

12 จัดกิจกรรมรณรงค์รักปลอดภัยและการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น หรือไม่*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

13 จัดพื้นที่สร้างสรรค์ให้มีกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ สันทนาการ พักผ่อนหย่อนใจ และภูมิทัศน์สวยงาม*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

14 มีนักเรียนแกนนำหรืออาสาสมัครทำกิจกรรมด้านสุขภาพในสถานศึกษา เช่น ผู้พิทักษ์อนามัยนักเรียน อย.น้อย*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

15 ประเมินการเฝ้าระวังสุขภาพจิตด้วยการสังเกตอาการ 9 ข้อ (9S) ตามระบบ School Health HERO ผ่าน HERO Application*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

แบบประเมิน



16 ประเมินความเสี่ยงจากการเสพสารเสพติด*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

17 จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการกู้ชีพ (CPR)*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

18 มีมาตรการควบคุมการจัดจำหน่ายหรือบริการอาหารว่างและเครื่องดื่มที่มีผลเสียต่อสุขภาพ (รสหวานจัด เค็มจัด และมันจัด)*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

19 มีการเฝ้าระวังและกำกับติดตามการตรวจคุณภาพอาหาร สารปนเปื้อนในอาหาร คุณภาพน้ำดื่ม และการจัดการระบบสุขาภิบาลอาหารปลอดภัย*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

20 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะรอบรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี เสี่ยงความเสี่ยงจากข่าวเท็จและข่าวบิดเบือนบนสื่อออนไลน์*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

แบบประเมิน



16 ประเมินความเสี่ยงจากการเสพสารเสพติด*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

17 จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการกู้ชีพ (CPR)*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

18 มีมาตรการควบคุมการจัดจำหน่ายหรือบริการอาหารว่างและเครื่องดื่มที่มีผลเสียต่อสุขภาพ (รสหวานจัด เค็มจัด และมันจัด)*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

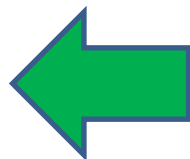
19 มีการเฝ้าระวังและกำกับติดตามการตรวจคุณภาพอาหาร สารปนเปื้อนในอาหาร คุณภาพน้ำดื่ม และการจัดการระบบสุขาภิบาลอาหารปลอดภัย*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

20 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะรอบรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี เสี่ยงความเสี่ยงจากข่าวเท็จและข่าวบิดเบือนบนสื่อออนไลน์*

- ☐ ปฏิบัติทุกครั้ง ☐ ปฏิบัติบางครั้ง
☐ ไม่ปฏิบัติ

เกณฑ์การคิดคะแนนและการแปลผล



ผลการประเมิน

Ranking	เกณฑ์ประเมิน
สีเขียว	ได้คะแนนเต็ม 40 คะแนน
สีเหลือง	ได้คะแนน 30 – 39 คะแนน
สีแดง	ได้คะแนน 29 คะแนน ลงมา

การแปลผล

- สีเขียว หมายถึง สถานศึกษา ประเมินการปฏิบัติ ได้คะแนนเต็ม 40 คะแนน และได้รับใบรับรอง (E-Certificate) ตามระบบ
- สีเหลือง หมายถึง สถานศึกษา ประเมินการปฏิบัติ ได้คะแนน 30 – 39 คะแนน จึงต้องดำเนินการปรับปรุง/แก้ไขให้เป็นไปตามมาตรฐาน ประเมินซ้ำ ภายใน 1 เดือน จนได้คะแนนเต็ม 40 คะแนน แล้วจึงได้รับใบรับรอง (E-Certificate) ตามระบบ
- สีแดง หมายถึง สถานศึกษา ประเมินการปฏิบัติ ได้คะแนน 29 คะแนน ลงมา จึงต้องดำเนินการปรับปรุง/แก้ไข ให้เป็นไปตามมาตรฐาน ภายใต้การดูแลของบุคลากรสาธารณสุข ประเมินซ้ำ ภายใน 1 เดือน จนได้คะแนนเต็ม 40 คะแนน แล้วจึงได้รับใบรับรอง (E-Certificate) ตามระบบ

ปฏิบัติทุกครั้ง = 2 คะแนน

ปฏิบัติบางครั้ง = 1 คะแนน

ไม่ปฏิบัติ = 0 คะแนน

แนวทางการรายงานผล

- ภาคการศึกษาที่ 1 ครั้งที่ 1 ประเมินตนเอง ระหว่างเดือนเมษายน - มิถุนายน 2566
(รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565)
- ภาคการศึกษาที่ 2 ครั้งที่ 2 ประเมินตนเอง ระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2566
(รายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566)



Thank you



กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

