



กรมอนามัย

ລົມດູບປັນທິກາ ກິດກວຮມອນນາມີຍໍໄຮງເວີຍນ ໠ຣ.14



“ນັກເຮື່ອຍ໌ ດຽວ ຜູ້ປຸກຄວາມ
ສັງກັນ ສູງ ສັງເກດ ໂດຍ
ນັກໂລ່ຍ໌ ສັງກັນ ສູງ ສັງເກດ
ເຈົ້າມີຄວາມ ເຊິ່ງ ເຊິ່ງ ເຊິ່ງ

ຊຸມຜົນ ທຸກຄະນ່ວມືໃຈ
ນັກໂລ່ຍ໌ ສັງກັນ ສູງ ສັງເກດ
ເນື້ອມືຈານ ສັງກັນ ສູງ ສັງເກດ
ເຈົ້າມີຄວາມ ເຊິ່ງ ເຊິ່ງ ເຊິ່ງ

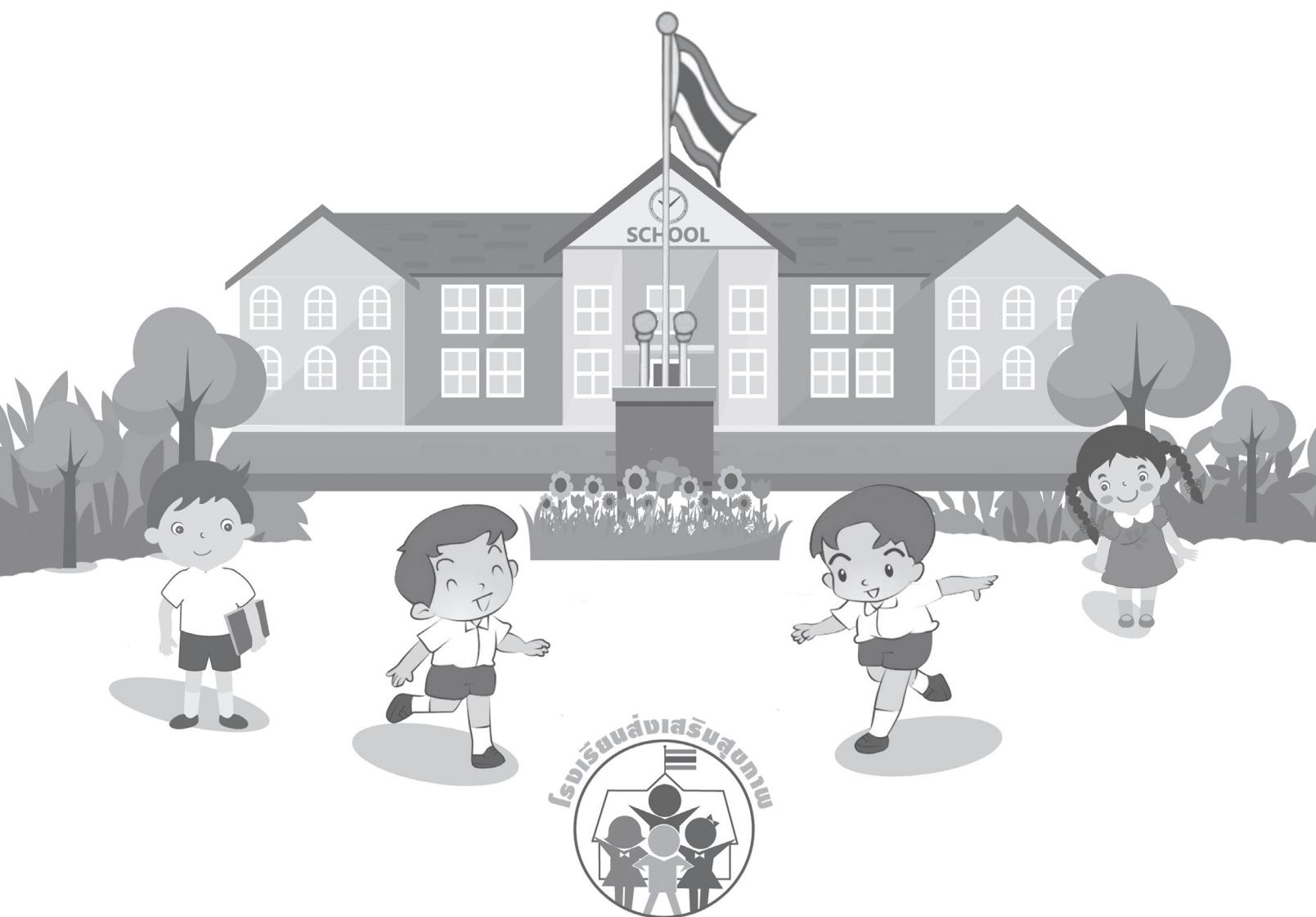
ກລຸ່ມອນນາມີຍໍໄຮງເວີຍນ ສຳເນົາກສົ່ງລວມສູງສາດາ
ກຮມອນນາມີຍໍ ກະທຽວລາຍການລຸ່ມ





ກຮມອນາມັຍ

ສ່ວນປັນທຶນ ກົດຈະກວດສະຫະນາມີຍໄສງເວີຍນຸ້ລວ.14



ສຳນັກລົງລວງນົ່ວຍສູງສາດ ກຮມອນາມັຍ
ກະຊວງສາການຄະນະ

คำนำ

กรมอนามัยได้ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาตั้งแต่ พ.ศ. 2541 โดยโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพเด็กและเยาวชนด้วยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและทุกคนในชุมชนให้มีสุขภาพดีขึ้น เกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแบ่งเป็น 3 ระดับได้แก่ ระดับทองแดง ระดับเงิน และระดับทอง ที่ประกอบด้วย ตัวชี้วัดภายใต้ 10 องค์ประกอบ คือ 1)นโยบายของโรงเรียน 2) การบริหารจัดการในโรงเรียน 3) โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน 4) การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ 5) บริการอนามัยโรงเรียน 6) สุขศึกษาในโรงเรียน 7) โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย 8) การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ 9) การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม 10) การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งเน้นกระบวนการของกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเพื่อเป็นทิศทางแก่โรงเรียน เมื่อการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินเป็นจำนวนมาก ในพ.ศ. 2551 กรมอนามัยจึงได้ยกระดับเกณฑ์ มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน 19 ตัวชี้วัดที่เน้นการวัดผลลัพธ์และพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทุกระดับ นอกเหนือจากการสำรวจสภาพจริง สุ่มสอบถาม ฯลฯ ในการพิจารณาการผ่านเกณฑ์การประเมิน ดังกล่าว ข้อมูลที่ได้จากการบันทึกหรือจากหลักฐานต่าง ๆ เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สำคัญ

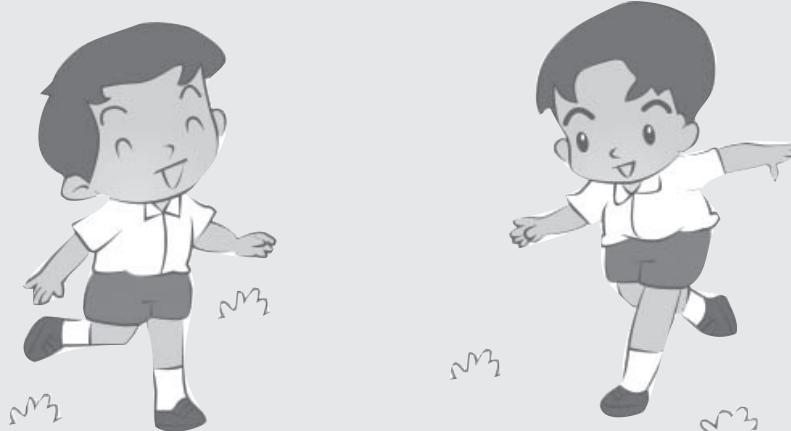
สมุดบันทึกกิจกรรมอนามัยโรงเรียน (อร.14) เป็นเอกสารที่สำคัญและมีประโยชน์ในการนำข้อมูลสุขภาพมาใช้วางแผนการดำเนินงาน การปฏิบัติการ การตรวจสอบ ทบทวนและประเมินและการปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา ภายใต้วัจ儒คุณภาพ (PDCA)

กรมอนามัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า โรงเรียนและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจะใช้ประโยชน์จากเอกสารฉบับนี้ เพื่อพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

สำนักส่งเสริมสุขภาพ

กรมอนามัย

กุมภาพันธ์ 2562





ข้อมูลประจำปีการศึกษา.....

ชื่อโรงเรียน..... สังกัด.....

สถานที่ตั้ง ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

จำนวนห้องเรียน..... ห้อง จำนวนครู..... คน

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน.....

ชื่อครุโภนาดย. 1.

2.

ชื่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขผู้รับผิดชอบ 1.

2.

ชั้นมرمสุขภาพในโรงเรียน ได้แก่ 1. ปีที่เริ่มดำเนินการ.....

2. ปีที่เริ่มดำเนินการ.....

3. ปีที่เริ่มดำเนินการ.....

4. ปีที่เริ่มดำเนินการ.....

5. ปีที่เริ่มดำเนินการ.....

เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ปี พ.ศ.

การรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ผ่านเกณฑ์ระดับทองแดง ปี พ.ศ.

ผ่านเกณฑ์ระดับเงิน ปี พ.ศ.

ผ่านเกณฑ์ระดับทอง สมัยที่.... ปี พ.ศ.

ผ่านเกณฑ์ระดับเพชร ปี พ.ศ.

ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
เตรียมอนุบาล				
อนุบาล 1				
อนุบาล 2				
อนุบาล 3				
ป.1				
ป.2				
ป.3				
ป.4				
ป.5				
ป.6				
ม.1				
ม.2				
ม.3				
ม.4				
ม.5				
ม.6				
รวม				



การตรวจสอบภาพนักเรียนโดยบุคลากรสาธารณะ

$$\frac{\text{ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-ม.6 ที่ได้รับการตรวจ}}{\text{สุขภาพโดยบุคคลภาระรับผิดชอบ}} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.1-ม.6 ที่ได้รับการตรวจ} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.1-ม.6 ทั้งหมด}} = \dots$$

การตรวจสุขภาพด้วยตนเอง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)

ภาคเรียนที่ 1

$$\frac{\text{ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.5 ขึ้นไปที่ตรวจสุขภาพด้วยตนเอง}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.5 ขึ้นไปที่ตรวจสุขภาพด้วยตนเอง}} \times 100 = \dots$$

ภาคเรียนที่ 2

$$\frac{\text{ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.5 ขึ้นไป}}{\text{ที่ตรวจสุขภาพด้วยตนเอง}} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.5 ขึ้นไปที่ตรวจสุขภาพด้วยตนเอง}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.5 ขึ้นไปทั้งหมด}} \times 100 = \dots$$

การทดสอบสายตา

ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ขึ้นไปที่ได้รับการทดสอบสายตา

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ขึ้นไปที่ได้รับการทดสอบลายตามากกว่า} \quad \text{x } 100 = \dots$$

จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ขึ้นไปทั้งหมด

การทดสอบการได้ยิน

ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ขึ้นไปที่ได้รับการทดสอบการได้ยินอย่างง่าย

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ขึ้นไปที่ได้รับการทดสอบการได้ยินอย่างง่าย} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ขึ้นไปทั้งหมด}}$$



မြန်မာနိုင်ငြိမ်ရေးဝန်ကြီးခွဲ၏အဖွဲ့အစည်း

សម្បាយប័ណ្ណកំភីរដ្ឋមន្ត្រីរដ្ឋមន្ត្រីរដ្ឋមន្ត្រី

ଶାନ୍ତିରେ

၁. မန်မှတ်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အသုတေသနများ၊ ပညာနည်း၊ ပညာပညာများ

- 2. การหาตัวอย่างของน้ำเรียนมาส่วนสูตรทางคณิตศาสตร์ (H/A) $= \frac{\text{จำนวนหน่วยเรียนในชั้น}}{\text{x}} \times$

จันทบุรี จังหวัดที่ตั้งตระหง่านอยู่ท่ามกลางกาลเวลา ที่นี่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และศิลปะที่สำคัญยิ่ง ไม่ว่าจะเป็นโบราณสถานอยุธยาที่เคยเป็นราชธานีที่สำคัญที่สุดแห่งหนึ่งในอาณาจักรไทย หรือวัดมหาธาตุที่มีเศียรพระพุทธรูปที่งดงามที่สุดแห่งหนึ่งในโลก จันทบุรียังคงเป็นจังหวัดที่มีความงามทางธรรมชาติที่น่าทึ่ง เช่น แม่น้ำเจ้าพระยาที่ไหลลากยาวไปหลายกิโลเมตร หรือภูเขากระเบนที่ตั้งตระหง่านอยู่ทางตะวันตกของจังหวัด จันทบุรี จังหวัดที่มีเสน่ห์และมนต์เสน่ห์ที่หาที่ใดไม่ได้

$$x = \frac{\text{סכום הוצאות}}{\text{סכום הכנסות}} = \frac{B_0 + B_1 N_{\text{ללא}}}{{B_0} - }$$

卷之三

3. การหาตัวกรองของเครื่องขยายเสียง (W/H)
ລວມງານເຕັກຮູບໃຈໆເລື່ອງ

- อยู่ในเกณฑ์ดี (สมถ้วน) = $\frac{\text{จำนวนที่รับรู้ภายในช่อง}}{\text{จำนวนที่ควรรับรู้ภายในช่อง}}$ (๒)

$$= \frac{\text{จำนวนคนที่มีภาระน้ำหนัก} - \text{จำนวนคนที่ไม่มีภาระ}}{\text{จำนวนคนทั้งหมด}}$$

$$= \frac{\text{จำนวนเงินที่ได้รับ} + \text{อัตราร้อยละ}}{\text{จำนวนเงินที่ต้องชำระ}}$$

ສຽງມະຄາດເພົ່າຮະຈຳກາງກາງກາງກາງເຈີ້ມເຫຼືອຕົນໂຕຂອງນໍາເຮັດວຽກ ກາດເຮັດວຽກທີ 2

ຫຸ້ນ	ຈຳນວນ ໜັກພາດ	ຈຳນວນ ໜັກພາດ	ສ່າງສູງອອກແກ້ວຂອງຢູ່ (H/A)			ນ້າທັກຕົກສ່າງອອກແກ້ວຂອງຢູ່ (W/H)			ເຮືອນ້າກົາຫຼາຍ		
			ສ່າງສູງຕາມເຫດຜົວຫຼັງ	ຄະນະຕົກສ່າງຫຼັງ	ຕອນຫຼາຍຫຼືຍື່ງເຫຼືຍ	ສ່າງສູງຫຼາຍຫຼືຍື່ງເຫຼືຍ	ຮ້ອຍຄະ	ຮ້ອຍຄະ	ຮ້ອຍຄະ	ຮ້ອຍຄະ	ຮ້ອຍຄະ
a.1			ຫຼັງ	ຫຼັງ	ຫຼັງ	ຫຼັງ	ຫຼັງ	ຫຼັງ	ຫຼັງ	ຫຼັງ	ຫຼັງ
a.2											
a.3											
ຮ້ອມ											
ປ.1											
ປ.2											
ປ.3											
ປ.4											
ປ.5											
ປ.6											
ຮ້ອມ											
ນ.1											
ນ.2											
ນ.3											
ນ.4											
ນ.5											
ນ.6											
ຮ້ອມ	①		②			③		④		⑤	
ໜັກພາດ											⑥
											⑦

ໝາຍເຫຼືອ

1. ກາວຄ່າຕ່ວຍຄະຫຼອງນໍາເຮັດວຽກປະເມີນກາງກາງກາງເຈີ້ມເຫຼືອເປັນໂຕ = $\frac{\text{ຈຳນວນນໍາເຮັດວຽກໃນໜ້ອງ ②} {\text{ຈຳນວນນໍາເຮັດວຽກໃນໜ້ອງ ①}} \times 100 = \dots \dots \dots$

2. ກາວຄ່າຕ່ວຍຄະຫຼອງນໍາເຮັດວຽກທີ່ມີລ່ານສູງຕາມຄະຫຼາງຢູ່ (H/A) = $\frac{\text{ຈຳນວນນໍາເຮັດວຽກໃນໜ້ອງ ⑤}}{\text{ຈຳນວນນໍາເຮັດວຽກໃນໜ້ອງ ④}} \times 100 = \dots \dots \dots$

3. ກາວຄ່າຕ່ວຍຄະຫຼອງນໍາເຮັດວຽກທີ່ມີລ່ານສູງຕາມຄະຫຼາງຢູ່ (W/H) = $\frac{\text{ຈຳນວນນໍາເຮັດວຽກໃນໜ້ອງ ⑥}}{\text{ຈຳນວນນໍາເຮັດວຽກໃນໜ້ອງ ②}} \times 100 = \dots \dots \dots$

$$\begin{aligned} & - \text{ອົງປົນພາດທີ່ (ສ່າງສູງ)} = \frac{\text{ຈຳນວນນໍາເຮັດວຽກໃນໜ້ອງ ⑤}}{\text{ຈຳນວນນໍາເຮັດວຽກໃນໜ້ອງ ②}} \times 100 = \dots \dots \dots \\ & - \text{ຕ່ອນຫຼາຍຫຼືຍື່ງເຫຼືຍ} = \frac{\text{ຈຳນວນນໍາເຮັດວຽກໃນໜ້ອງ ⑥}}{\text{ຈຳນວນນໍາເຮັດວຽກໃນໜ້ອງ ②}} \times 100 = \dots \dots \dots \\ & - \text{ຕ່ອນຫຼາຍຫຼືຍ} + \text{ຫຼັງ} = \frac{\text{ຈຳນວນນໍາເຮັດວຽກໃນໜ້ອງ ⑦}}{\text{ຈຳນວນນໍາເຮັດວຽກໃນໜ້ອງ ②}} \times 100 = \dots \dots \dots \end{aligned}$$

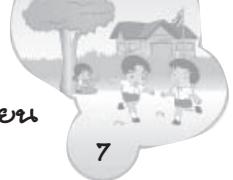


ทันตสุขภาพในนักเรียน

ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพซ่องปากโดยบุคลากรสาธารณสุข

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100 = \dots$$

* การเคลื่อนไหวลดลงร่วงฟื้น ให้ใช้ข้อมูลจากบันทึกการให้บริการของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หรือทันตบุคลากร หรือบันทึกจากระเบียนของโรงพยาบาล



ข้อมูลประวัติและการได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคของนักเรียน ปีการศึกษา.....

1. นักเรียนชั้น ป.1 จำนวนนักเรียนทั้งหมด..... คน

1.1 วัคซีนป้องกันโรค (BCG)

ผลการสำรวจ 1.1.1 นักเรียนที่เคยได้รับ BCG จำนวน..... คน (ไม่ต้องฉีด)

1.1.2 นักเรียนที่ไม่เคยได้รับ BCG หรือมีประวัติไม่มีรอยแพลงเป็นจากการได้รับ BCG
จำนวน..... คน (ต้องฉีด BCG 1 ครั้ง)

ผลการดำเนินงาน 1.1.3 นักเรียนในข้อ 1.1.2 ที่ได้ฉีด BCG ในชั้น ป.1 หรืออายุต่ำกว่า 7 ปี ที่ไม่เคยได้รับวัคซีนนี้จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ..... (ของนักเรียนที่ไม่เคยได้รับ)

1.2 วัคซีนป้องกันคอตีบ บาดทะยัก (dT) และวัคซีนป้องกันโปลิโอ (OPV)

1.2.1 กรณีเด็ก ป.1 (อายุ 6 - 7 ปี) ที่ไม่เคยได้รับวัคซีนมาก่อน หรือได้รับ DTwP ไม่ครบ 5 ครั้ง ให้นัดกระตุ้นความถี่แล้วแต่กรณี จำนวน..... คน

1.2.2 กรณีเด็ก ป.1 (อายุ 6 - 7 ปี) ที่ไม่เคยได้รับหรือได้รับ OPV หรือได้รับไม่ครบ 5 ครั้ง ให้กระตุ้นความถี่ แล้วแต่กรณี จำนวน.....คน

ผลการดำเนินการ 1.2.3 รวมจำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ที่ต้องได้รับวัคซีน dT จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....
(ของจำนวนนักเรียนที่สำรวจไว้)

1.2.4 รวมจำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ที่ต้องได้รับวัคซีน OPV จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....
(ของจำนวนนักเรียนที่สำรวจไว้)

1.3 วัคซีนป้องกันหัด หัดเยอรมันและคงทูม (MMR)

ผลการสำรวจ 1.3.1 กรณีเด็กเด็ก ป.1 (อายุ 6 - 7 ปี) ที่ไม่เคยได้รับวัคซีน MMR หรือได้รับไม่ครบ 2 ครั้ง ให้ฉีดกระตุ้นความถี่แล้วแต่กรณี จำนวน..... คน

ผลการดำเนินการ 1.3.2 รวมจำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ที่ต้องได้รับวัคซีน MMR จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....
(ของจำนวนนักเรียนที่สำรวจไว้)

2. นักเรียนชั้น ป.6

ผลการสำรวจ 2.1 นักเรียนที่ไม่เคยได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันคอตีบ บาดทะยักในเด็กอายุ (12 - 16 ปี) จำนวน..... คน

ผลการดำเนินการ 2.2 นักเรียนได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันคอตีบ บาดทะยักในเด็กอายุ (12 - 16 ปี) ฉีดในเด็กอายุ 12 ปี (ป.6)
1 ครั้ง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

3. วัดชีวนปองกันไข้หวัดใหญ่ตามฤดูกาล

ผลการสำรวจ 3.1 เด็กชายตั้งแต่กว่า 9 ปี ที่ໄວຍ້າຍໂຮງເຮົອງ ທີ່ໄມ່ເຄີຍຈິດມາກ່ອນຈຳນາ

หมายเหตุ โรคเรื้อรัง 7 กลุ่ม ได้แก่ เบาหวาน ไข้วย หอบหืด ปอดอุดกั้นเรื้อรัง หัวใจ หลอดเลือดสมอง และมะเร็ง ที่ได้รับการรักษาด้วยเคมีบำบัด

ผลการดำเนินการ 3.2 เด็กอายุต่ำกว่า 9 ปี ที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง ถ้าไม่เคยฉีดมาก่อน ให้อีด 2 ครั้ง ห่างกันอย่างน้อย 1 เดือน ถ้าเคยฉีดที่ผ่านมาแล้ว ให้อีด 1 เที่ยม จำนวน.....คน

3.3 เด็กอายุต่ำกว่า 9 ปี ที่ไวย์ดั้ย์ໂຄเร็คชั่น อีด 1 ครั้ง จำนวน..... คน

4. การคัดกรองโลหิตจากอาการขาดเลือด

ผลการสำรวจ 4.1 เด็กอายุ 6 ปี (ถ้าไม่ได้ตรวจเมื่ออายุ 3 – 5 ปี) และวัยรุ่นหญิงที่เริ่มประจำเดือน (อายุ 13 – 24 ปี) ไม่ได้ตรวจนับเม็ดเลือดขาวสมบูรณ์ (CBC) หรือตรวจวัดระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (Hb) หรือปริมาณเม็ดเลือดแดงต่ออัตราหนึ่ง (Hct) จำนวน..... คน

ผลการดำเนินการ 4.2 เด็กอายุ 6 ปี (ถ้าไม่ได้ตรวจเมื่ออายุ 3 - 5 ปี) และวัยรุ่นหญิงที่เริ่มประจำเดือน (อายุ 13 - 24 ปี) ไม่ได้ตรวจนับเม็ดเลือดขาวสมบูรณ์ (CBC) หรือตรวจวัดระดับความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง (Hb) หรือปริมาณเม็ดเลือดแดงอัดแน่น (Hct) จำนวน..... คน



ภาวะคอมพอกจากการตรวจร่างกาย

ภาวะซึ่ดจากการตรวจร่างกาย

$$* \text{ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตรวจ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ขึ้นไปที่ได้รับการตรวจ}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ขึ้นไปทั้งหมด}} \times 100 = \dots$$

$$** \text{ ร้อยละของนักเรียนที่ผิดปกติ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผิดปกติ}}{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับการตรวจ}} \times 100 = \dots$$



การส่งเสริมสุขศึกษา

กิจกรรม	เรื่อง	ผู้ดำเนินการ
1. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมตามสภาพปัญหาหรือความต้องการของท้องถิ่นโดยครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
2. พัฒนาวัตกรรม สื่อ และกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมและบูรณาการสู่หลักสูตรการเรียนการสอน		
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ โดยแกนนำนักเรียนด้านสุขภาพ		
4. มีการสอนทักษะชีวิต ฝึกทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อปัญหาด้านต่างๆ เช่น อุบัติเหตุ การออกกำลังกาย อาหาร เอดส์ สารเสพติด พฤติกรรมทางเพศ ฯลฯ		



การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

การปรึกษาแนะนำเพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ

ชื่อหนังสือ	สมุดบันทึกกิจกรรมอนามัยโรงเรียน (อว.14)		
จำนวนหน้า	15 หน้า		
จัดทำโดย	สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข		
โทรศัพท์	0 2590 4412		
พิมพ์ครั้งที่ 8	กุมภาพันธ์ 2562		
จำนวน	30,000 เล่ม		
พิมพ์ที่	สำนักงานกิจการโรงเรียนพิมพ์องค์การส่งเคราะห์ทหารผ่านศึก		
ที่ปรึกษา	นายแพทย์เอกชัย เพียรศรีวัชรา ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมสุขภาพ		
กองบรรณาธิการ	นางปนัดดา จันผ่อง	กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	สำนักส่งเสริมสุขภาพ
	นางสาวอรอนุมา โภคสมบัติ		
	นางสาวฟารีดา เมี้ยะสนิ		
	นางกัญญาพัชญ์ อุตตร		