

ถอดบทเรียน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชร

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



คำนำ

กรมอนามัย เริ่มการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรในปี 2551 โดยเน้นการวัดผลลัพธ์ทางด้านสุขภาพของนักเรียนในมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2) ด้านการดำเนินงานสุขภาพของนักเรียนแกนนำ 3) ด้านผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพของนักเรียน โครงการแก้ไขปัญหานี้ ในโรงเรียนและงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเอกสารเล่มนี้ได้รวบรวมบทความความสำเร็จโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ปีงบประมาณ 2562 แสดงให้เห็นถึงองค์ความรู้ นวัตกรรม ผลงานเด่น และแนวปฏิบัติที่ดีด้านสุขภาพ อีกทั้งได้รวบรวมผลงานโครงการสุขภาพนักเรียนด้านส่งเสริมสุขภาพและด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2562 ซึ่งเป็นต้นแบบ แหล่งเรียนรู้และแนวทางการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ และผลลัพธ์ที่ดีต่อสุขภาพนักเรียน รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรและโครงการสุขภาพนักเรียนด้านส่งเสริมสุขภาพ และด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและสนใจ

ขอแสดงความยินดีและชื่นชมกับโรงเรียนที่ผ่านการรับรองและก้าวสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร และโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกผลงานโครงการสุขภาพนักเรียนด้านส่งเสริมสุขภาพและด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรฝ่ายการศึกษา ฝ่ายสาธารณสุข รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความสำคัญและสนับสนุน ตลอดจนร่วมคิด สร้างสรรค์นวัตกรรม ผลงาน และแนวปฏิบัติในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน จนสามารถธำรงรักษาให้เกิดการปฏิบัติอย่างจริงจังและยั่งยืน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะมีประโยชน์และเป็นโอกาสนำสู่การพัฒนาสุขภาพนักเรียน สำหรับบุคลากรในโรงเรียน ฝ่ายการศึกษา ฝ่ายสาธารณสุข และผู้ที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ให้ประสบความสำเร็จได้อย่างแท้จริง

สำนักส่งเสริมสุขภาพ

กรมอนามัย

มีนาคม 2564

โรงเรียนบ้านหนองเงือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายเกษม ไกรระเสน

ที่ตั้งโรงเรียน 247 หมู่ 5 บ้านหนองเงือก ตำบลแม่แรง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน 51120

โทรศัพท์ 0 5352 1987 E-mail : Nongnguak@gmail.com

มีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน ชาย 4 คน หญิง 15 คน

มีนักเรียนจำนวน 166 คน ชาย 89 คน หญิง 77 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองเงือกจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีความสามารถด้านเทคโนโลยี รักงานอาชีพ และโดดเด่นด้านศิลปวัฒนธรรม

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

โรงเรียนบ้านหนองเงือก ได้ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เพราะได้ให้ความสำคัญเรื่องสุขภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง เป็นลำดับแรก โดยใช้กระบวนการ PDCA และอาศัยความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลประจำอำเภอจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น การเข้าร่วมโครงการของ สสส. การสร้างความตระหนักความปลอดภัยทางถนน

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

การมีภาคีเครือข่ายถือว่า มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งจะได้ดูแลช่วยเหลือกันในด้านสุขภาพ และวิธีการการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ต้องอาศัยความร่วมมือทุกภาคส่วน งานถึงจะสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนบ้านหนองเงือกได้ให้ความสำคัญและเข้าร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือหลายเครือข่าย เช่น เครือข่ายเด็กไทยสุขภาพดี เครือข่ายเด็กไทยฟันดีของอำเภอป่าซาง เครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 การเข้าร่วมงานวิจัยของ สสส. เป็นต้น ทำให้เกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ส่งผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องงานด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนจึงมีความยั่งยืน

ผลงานที่โดดเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โครงการสร้างความตระหนักเพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านความปลอดภัยทางถนน โดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียนบ้านหนองเงือก และชุมชนตำบลแม่แรง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

การสร้างความปลอดภัย ก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการจัดการความปลอดภัยทางถนน เช่น พฤติกรรมในเรื่องการขับขี่ปลอดภัย การจัดระเบียบการรับส่งบุตรหลานมาโรงเรียน การสวมหมวกนิรภัย และการปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์ในชุมชนและในโรงเรียนให้ปลอดภัย เพื่อให้คนในชุมชน และลูกหลานของคนในชุมชนเติบโตขึ้นมาในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและมีความสุข ที่สำคัญกระบวนการจัดการความปลอดภัย ทางถนนอย่างมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนและโรงเรียนบ้านหนองเงือกจะทำให้การแก้ไขปัญหาที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง และสามารถดำเนินงานได้อย่างยั่งยืนตลอดไป

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. วิเคราะห์ข้อมูลจุดเสี่ยงในชุมชน/โรงเรียน ออกแบบและลงมือแก้ไขจุดเสี่ยง
2. สร้างข้อตกลง/มาตรการ ร่วมกับผู้ปกครองในเรื่องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเรื่องการใช้รถ ใช้ถนนและการรับ - ส่งนักเรียน
3. จัดทำแผนประสพการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้และการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ด้านความปลอดภัยทางถนนที่เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

1. เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของโรงเรียนบ้านหนองเจีอก คนในชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการความปลอดภัยทางถนน
2. อุบัติเหตุลดลงเพราะมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเดินทางและใช้รถใช้ถนนที่ปลอดภัยมากขึ้น
3. ครูเกิดการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ เรื่องความปลอดภัยทางถนน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

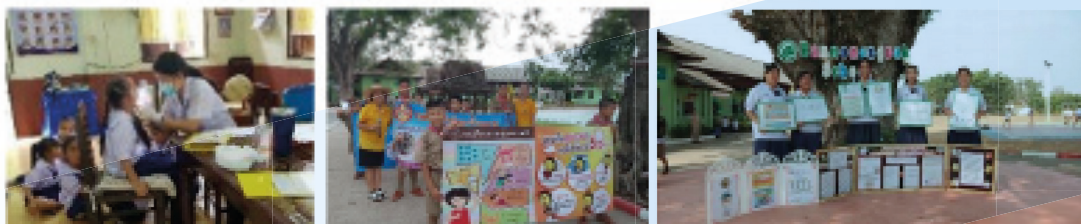
การมีภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือร่วมใจในการดำเนินกิจกรรมเพื่อความสำเร็จที่ยั่งยืน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

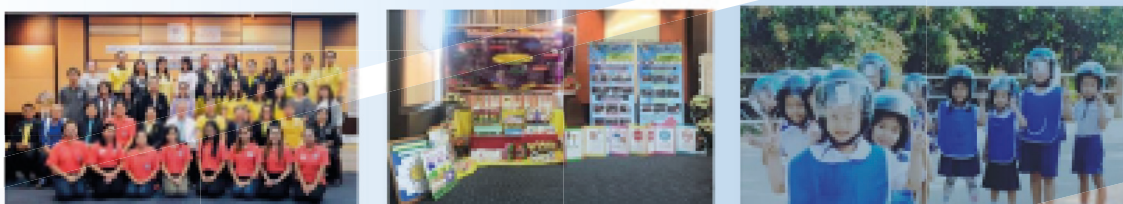
โรงเรียนบ้านหนองเจีอกมีความตระหนักและมุ่งมั่นในการพัฒนาความยั่งยืน โดยถือว่าสุขภาพ เป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน จะส่งเสริมสุขภาพให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ การปรับภูมิทัศน์สถานที่ให้เหมาะสมปลอดภัย รักษาสิ่งแวดล้อม บรรจุโครงการส่งเสริมสุขภาพและกิจกรรม ลงในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนทุกปี สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และด้านผู้เรียน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ขับเคลื่อนโดยใช้สถานักเรียน และความร่วมมือจากทุกภาคส่วน



ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเจีอก



กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านหนองเจีอก



กิจกรรมถนนปลอดภัย โรงเรียนบ้านหนองเจีอก

โรงเรียนบ้านล้องเครือขาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2



ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวสนธยา หล้าเต็น

ที่ตั้งโรงเรียน 152 หมู่ที่ 5 บ้านล้องเครือขาว ตำบลหนองยาง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน

โทรศัพท์ 089 430 3716 E-mail : kor-lt@hotmail.com

มีพื้นที่ 1 ไร่ มีครูและบุคลากรจำนวน 7 คน มีนักเรียนจำนวน 73 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมไทย ใส่ใจสุขภาพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยชุมชนมีส่วนร่วม

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียน จึงได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ตั้งแต่ปี 2548 เป็นต้นมา พร้อมทั้งได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยได้ดำเนินตามองค์ประกอบทั้ง 10 องค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมระดับทอง จนพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ในปี พ.ศ 2549 และ พ.ศ 2557 - 2560 และได้พัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ในปี พ.ศ 2558 ตามนโยบาย 9 ข้อ ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร พร้อมทั้งนำสู่การคงสภาพของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรต่อไป

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

การจัดโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน โรงเรียนได้กำหนดโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ดำเนินการร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และสมาชิกของชุมชน ตั้งแต่เริ่มวิเคราะห์สภาพและสาเหตุ ของปัญหา ร่วมวางแผนในการดำเนินงาน ร่วมดำเนินการ ร่วมตรวจสอบทบทวน ร่วมแก้ไข พัฒนาและปรับปรุง

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการงาน “เด็กน้อยจิตอาสา สานสัมพันธ์สายใยรัก”

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

จะเห็นได้ว่ายุคปัจจุบันประชาชนโดยทั่วไปมีปัญหาทางด้านสุขภาพอนามัยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเรื่องการปวดเมื่อยตามร่างกาย เพราะปัญหาหมอกพิษในอากาศ ฝุ่นละออง หรือแม้กระทั่งสภาพอากาศที่ร้อนอบอ้าว ทำให้ส่งผลต่อสุขภาพร่างกาย การดูแลสุขภาพด้วยผลิตภัณฑ์น้ำมันตะไคร้หอม และน้ำมันคลายเมื่อยสมุนไพรเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวัน น้ำมันตะไคร้หอม และน้ำมันคลายเมื่อยสมุนไพร มีคุณสมบัติช่วยทำให้บรรเทาอาการปวดเมื่อยตามร่างกาย ใช้ทาถู นวดบริเวณที่มีอาการ โรงเรียนบ้านล้องเครือขาว จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพในเรื่องของการบรรเทาอาการปวดเมื่อยตามร่างกาย อีกทั้งต้องการสอดแทรกหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และพรหมวิหาร 4 ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

คณะผู้จัดทำแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบกันทำงาน โดยทำงานเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน เพื่อให้งานออกมาสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ในการสกัดน้ำมันตะไคร้หอม และน้ำมันคลายเมื่อย โดยใช้สมุนไพรซึ่งปลอดภัยและมีสารเคมีต่าง ๆ ซึ่งเป็นสมุนไพรที่มีอยู่ในโรงเรียนและในชุมชนบ้านล้องเครือขาว และเป็นการนำเอา ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ นักเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากครูที่ปรึกษาโครงการ เพราะต้องคำนึงถึงความปลอดภัยในการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพรสายใยรักและอุปกรณ์ที่ใช้ อาจเกิดอันตรายได้ เช่น การเปิด - ปิดเตาแก๊ส การใช้เครื่องปั่น เป็นต้น การแก้ไขปัญหาของนักเรียน คือ จะเน้นการได้ลงมือปฏิบัติเองก็จะทำให้นักเรียนได้ทราบถึงปัญหา และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างทันท่วงที โดยอยู่ในหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และพรหมวิหาร 4 เพื่อให้โครงการ “เด็กน้อยจิตอาสา สานสัมพันธ์สายใยรัก” ดำเนินไปได้ด้วยดี กิจกรรมเด็กน้อยสายใยรัก โดยโรงเรียนจะคืนความสุขให้ชุมชนโดยการทำน้ำมันคลายเมื่อยสายใยรักเพื่อแจกจ่ายให้กับผู้เฒ่าผู้แก่ในชุมชน ซึ่งถือว่าเป็นยาสามัญประจำบ้านและมีสรรพคุณหลายอย่าง เช่น แก้ปวดเมื่อย แก้เคล็ดขัดยอก และยังจำหน่ายให้กับผู้ปกครองหรือผู้สนใจอีกด้วย

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

ได้ความรู้เรื่องสมุนไพรที่สามารถนำมาเป็นส่วนผสมในการทำน้ำมันตะไคร้หอม และน้ำมันคลายเมื่อยสมุนไพรอีกทั้งยังสามารถรักษาอาการปวดเมื่อยได้เป็นอย่างดี มีสุขภาพร่างกายที่ดีขึ้น ปลูกจิตสำนึก ในด้านคุณธรรมและเพื่อใช้เป็นหลักปฏิบัติในการดำรงชีวิตได้ถูกต้อง นักเรียนทุกคนมีจิตอาสา เกื้อกูลต่อกันมากขึ้น ทำให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขขึ้น คณะครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน ต่างก็ตระหนักถึงความสำคัญของความมีจิตอาสา ความสามัคคี มีคุณธรรมที่ดีในสังคมมากขึ้น และได้ให้การสนับสนุนโครงการ “เด็กน้อยจิตอาสา สานสัมพันธ์สายใยรัก” ของนักเรียน โดยได้ยกย่องและชื่นชมว่าเป็นผลงานของนักเรียนที่สามารถช่วยเหลือสังคม และมีประโยชน์ต่อสังคมได้เป็นอย่างดี และผลจากการทำโครงการเรื่องนี้ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับชาติ ในการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติที่จังหวัดสุโขทัย

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ความร่วมมือในการดำเนินงานกิจกรรมของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองชุมชนในการดำเนินโครงการ “เด็กน้อยจิตอาสา สานสัมพันธ์สายใยรัก” โรงเรียนบ้านล้องเครือขาว

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

จากความสำเร็จในด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน เป็นผลจากการที่โรงเรียนได้พัฒนานักเรียน ตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน ทำให้โรงเรียนบ้านล้องเครือขาวเป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์รวม ของการพัฒนาสุขภาพในชุมชน และเห็นความสำคัญในการรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ต่อเนื่องและมีความยั่งยืนเพื่อประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน โดยการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความสุขในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ ส่งเสริมให้นักเรียนที่เป็นแกนนำเด็กไทยทำได้ ได้ดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมสุขภาพ และให้ความรู้ด้านสุขภาพ รวมทั้งผู้ปกครอง และชุมชน ให้เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดทำโครงการสุขภาพที่แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นถึงสภาพปัญหาที่ลดลง และส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากร ในโรงเรียน และผู้ปกครองทุกคน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ รวมทั้งมีการปรับปรุงพัฒนาทางด้านโครงการสร้างระบบน้ำดื่มของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ถูกสุขลักษณะ มีการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภคโดยการตรวจสอบคุณภาพน้ำ โดยนักเรียนแกนนำ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลน้ำดื่มในโรงเรียน ส่งเสริมการดื่มน้ำเพื่อสุขภาพโดยการรณรงค์

ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนตื่นน้ำอย่างเพียงพอ เน้นให้นักเรียนมีพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้อง ตามธงโภชนาการ เพื่อให้นักเรียน
ได้สารอาหารที่สำคัญครบถ้วน จัดกิจกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

แบบมีส่วนร่วมทั้งนักเรียนและผู้ปกครอง และจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน เพื่อที่จะ
รักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ยั่งยืนต่อไป



โรงเรียนบ้านโฮ่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

สมัย
2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายเกรียงไกร วุฒิรัตน์
ที่ตั้งโรงเรียน เลขที่ 119 หมู่ 11 ตำบลลิ้ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน 51110
โทรศัพท์ 0 5397 9464 E-mail : Banhonglischool@gmail.com
มีพื้นที่ 3 ไร่ มีครูและบุคลากรจำนวน 9 คน มีนักเรียนจำนวน 84 คน
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโฮ่งเป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

การดำเนินงานเพื่อเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร เกิดจากการที่คณะครูและนักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาพดี และความจำเป็นในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องตั้งแต่เด็ก ทั้งยังมุ่งมั่นที่จะสร้างให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดีของทุกคนในชุมชน ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโฮ่ง

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

การประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทั้งในรูปแบบคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น เอกชน จนท.สธ. รพ.รัฐ สสอ. และหน่วยงานรัฐอื่น ๆ โดยการชี้แจง ประชาสัมพันธ์ ขอคำแนะนำ มีส่วนร่วมกิจกรรมพัฒนา ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความก้าวหน้า หรือผลสำเร็จการพัฒนา

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการร่างกายสมส่วนชวนกันออกกำลังกาย เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ในเรื่องภาวะทุพโภชนาการเกินเกณฑ์ (ตัวม เริ่มอ้วนและอ้วน) และส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ค่อนข้างเตี้ยและเตี้ย) และนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ค่อนข้างผอมและผอม)

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โรงเรียนบ้านโฮ่ง ได้ตระหนักถึงปัญหาภาวะโภชนาการในนักเรียนที่พบว่านักเรียนมีปัญหาความอ้วน เริ่มอ้วน ตัวม เตี้ย ค่อนข้างเตี้ย ผอม และค่อนข้างผอม จึงดำเนินการตรวจสุขภาพของนักเรียน ตั้งแต่ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โดยการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 74 คน จากข้อมูล ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 แผลผลโดยใช้โปรแกรมคำนวณภาวะโภชนาการ (INMU-ThaiGrowth) มหาวิทยาลัยมหิดล พบว่า นักเรียนที่มีปัญหาภาวะโภชนาการ แบ่งเป็น

- (1) นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H) เกินเกณฑ์ (ตัวม เริ่มอ้วน และอ้วน) จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 20.27
 - (2) นักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (W/H) ต่ำกว่าเกณฑ์ (ค่อนข้างเตี้ยและเตี้ย) จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.75
 - (3) นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H) ต่ำกว่าเกณฑ์ (ค่อนข้างผอมและผอม) จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 10.81
- จึงได้จัดทำโครงการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์และน้ำหนักเกินเกณฑ์ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักในการสร้างสุขภาพของตนเองให้มีความแข็งแรง สมส่วนตามวัย ภายใต้โครงการร่างกายสมส่วนชวนกันออกกำลังกาย

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชร เกิดจากการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่คณะครู และนักเรียนร่วมกันแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์ และน้ำหนักเกินเกณฑ์ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในการสร้างสุขภาพของตนเองให้มีความแข็งแรง สมส่วนตามวัย ปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้

ขั้นที่ 1 การวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- 1.1 ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดความตระหนักและเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานเป็นอย่างดี
- 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และผู้แทนองค์กรในชุมชนคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ร่วมกันกำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพให้ครอบคลุมประเด็นสุขภาพที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาพ เพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนา
- 1.3 วิเคราะห์สถานการณ์ โดยคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนทำการสำรวจสถานการณ์ด้านสุขภาพของนักเรียน รวบรวมข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งทรัพยากรในชุมชน ที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพ
- 1.4 จัดทำแผนปฏิบัติการโดยมีการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมสุขภาพและสภาพปัญหาความต้องการจำเป็นที่แท้จริง
- 1.5 ถ่ายทอดนโยบายการปฏิบัติสู่นักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

ขั้นที่ 2 การปฏิบัติการ (DO)

- 2.1 ปฏิบัติตามแผนดำเนินโครงการที่กำหนด
- 2.2 แปลผลน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนที่มีปัญหา โดยใช้โปรแกรมคำนวณภาวะโภชนาการมหาวิทยาลัยมหิดล นำนักเรียนเข้าโปรแกรมลดน้ำหนักและเพิ่มส่วนสูงตามที่กำหนดไว้ ทำการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุก ๆ เดือน
- 2.3 ดำเนินงานเพื่อปรับปรุงให้บรรลุเป้าหมาย

ขั้นที่ 3 การตรวจสอบ/ทบทวน/ประเมิน (CHECK)

- 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบเป็นระยะ ระหว่างการปฏิบัติงาน
- 3.2 ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินผลการใช้โปรแกรมลดน้ำหนัก และเพิ่มส่วนสูงของนักเรียน

ขั้นที่ 4 การปรับปรุงพัฒนา (ACTION)

- 4.1 สรุปผลการประเมิน การปฏิบัติงานตามโครงการ
- 4.2 นำผลการประเมินมาตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

โรงเรียนบ้านโสม ได้จัดทำโครงการร่างกายสมส่วนชวนกันออกกำลังกาย เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ ของนักเรียนโดยใช้โปรแกรมคำนวณภาวะโภชนาการ (INMU - ThaiGrowth) มมหิดล มีนักเรียนที่มีปัญหาภาวะโภชนาการ 28 คน เข้าร่วมโครงการระยะเวลา 1 ปี การศึกษา หลังเข้าร่วมโครงการ พบว่ามีนักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการลดลงและการเจริญเติบโตดีขึ้น แบ่งเป็น

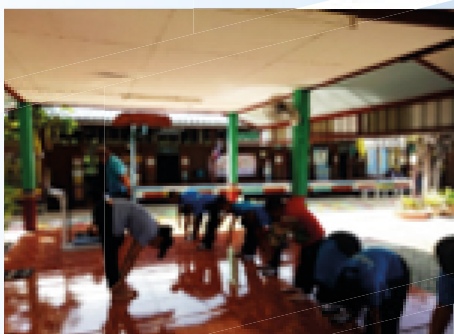
- (1) นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H) เกินเกณฑ์ (ท่วม เริ่มอ้วน และอ้วน) จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 20.27 หลังร่วมโครงการมีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.75 ลดลงร้อยละ 13.52
- (2) นักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (W/H) ต่ำกว่าเกณฑ์ (ค่อนข้างเตี้ยและเตี้ย) จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.75 หลังร่วมโครงการมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.35 ลดลงร้อยละ 5.40
- (3) นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H) ต่ำกว่าเกณฑ์ (ค่อนข้างผอมและผอม) จำนวน 8 คนคิดเป็นร้อยละ 10.81 หลังทำโครงการไม่มีนักเรียนที่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 100

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ระบบบริหารจัดการ ระบบนิเทศ ติดตามและประเมินด้วยตัวชี้วัดผลลัพธ์ จัดทำคู่มือ แนวทาง การประเมินผลลัพธ์ และระบบสารสนเทศ จัดทำรายงานที่เป็นปัจจุบันและทันเวลา ให้รางวัลและแรงจูงใจ เพื่อบรรลุผลลัพธ์ที่ดีกว่า
2. ภาวะผู้นำและวัฒนธรรมองค์กร ผู้นำมุ่งมั่น ภาวะนำเด่นชัด การสื่อสารชัดเจน
3. ธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วย นิติธรรม คุณธรรม รับผิดชอบ มีส่วนร่วมและประสิทธิภาพ ทั้งหมดนี้อยู่บนรากฐานความโปร่งใส
4. ระบบสารสนเทศ จากบันทึก ระเบียบ รายงาน บริหารจัดการข้อมูล ให้เป็นสารสนเทศที่มีคุณภาพ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล กระบวนการทำงาน ข้อมูลนักเรียน เชื่อมโยงข้อมูล ผลลัพธ์กับกระบวนการ ตลอดจนสื่อสารสองช่องทาง เพื่อการประเมินและปรับปรุงคุณภาพต่อเนื่อง

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โรงเรียนบ้านโฮ้ง ประสบความสำเร็จในด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน เป็นผลจากการที่ผู้บริหารและคณะครูได้ช่วยกันพัฒนา นักเรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครอง และชุมชน ทำให้โรงเรียนบ้านโฮ้งเป็นจุดเริ่มต้น และศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพในชุมชน และผู้บริหารได้เห็นความสำคัญ ในการรักษามาตรฐาน ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ต่อเนื่องและมีความยั่งยืนเพื่อประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน โรงเรียนบ้านโฮ้ง ให้มีความแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน เพื่อที่จะรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ยั่งยืนต่อไป



โรงเรียนบ้านเหล่ายาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2



ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวสิน เสวกวรรณ

ที่ตั้งโรงเรียน เลขที่ 285 หมู่ที่ 3 บ้านเหล่ายาวใต้ ตำบลเหล่ายาว อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน

โทรศัพท์ 0-5357-8032 โทรสาร 0 5357 8032

E-mail : Banlaoyaoschool.lp2@gmail.com Website : <https://data.bopp-obec.info/>

มีพื้นที่ 23 ไร่ 2 งาน มีครูและบุคลากรจำนวน 14 คน มีนักเรียนจำนวน 170 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี ไม่เรียนรู้คู่มือเทคโนโลยี ใส่ใจสุขภาพ มีทักษะชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐาน

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

- 1) การวางแผนดำเนินงาน (PLAN) แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนชัดเจน ร่วมกันกำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ทั้ง 9 ข้อ
- 2) การปฏิบัติการ (DO) ปฏิบัติตามแผนงาน โครงการที่กำหนด
- 3) การตรวจสอบ / ทบทวน / ประเมิน (CHECK) นิเทศ กำกับ ติดตาม สร้างขวัญกำลังใจ
- 4) การปรับปรุงแก้ไข / พัฒนา (ACT) สรุปผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานตามองค์ประกอบ / ตัวชี้วัด นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

มีเครือข่ายโดยคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของแต่ละโรงเรียน โดยมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ประสพการณ์ และ ตลอดจนมีการจูงใจให้โรงเรียนอื่นๆ ที่ยังไม่ร่วมโครงการเกิดความตื่นตัว และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสุขภาพของหน่วยงานที่จัดกิจกรรมสุขภาพขึ้น จนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการ ChOPA & ChiPA Game ลดเรียนเพิ่มรู้ สู่เด็กไทย สูงสมส่วนแข็งแรง IQ EQ ดี โดยใช้ นวัตกรรมออกกกำลังกาย จิงโจ้ยืดตัว ชุดที่ 1 จิงโจ้ยืดตัว ชุดที่ 2 จิงโจ้ FUN for FIT และเก้าอี้ ขยี้พุง

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เนื่องจากเด็กมีความสำคัญที่จะเป็นอนาคตและความหวังของชาติแต่ในปัจจุบันยังมีเด็กไทยอีกจำนวนมากที่ขาดความสมบูรณ์ทางร่างกายทั้งทางสมองเพราะไม่ได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการถูกสุขลักษณะและถูกส่วนเนื่องมาจากฐานะทางครอบครัวหรือขาดความรู้เรื่องโภชนาการก็เลยไม่มีความพร้อมสำหรับการพัฒนาด้านอื่นๆ ดังนั้นเด็กต้องได้รับการส่งเสริมสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงได้รับการรักษาพยาบาลขั้นพื้นฐานในกรณีเจ็บป่วยมีที่อยู่อาศัยที่ถูกสุขลักษณะในสิ่งแวดล้อมที่ดีมีสถานที่วิ่งเล่น ออกกำลังกายเล่นกีฬา ตลอดจนมีส่วนร่วมในกิจกรรมนันทนาการตามวัย

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

โรงเรียนบ้านเหล่ายาวได้มีวิธีการอันประกอบด้วย

- 1) การเตรียมการ ได้แก่ ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนถึงภาวะเสี่ยงของนักเรียน สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา การอบรมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกันวางแผนโดยกำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน คัดเลือกนักเรียนแกนนำ จำนวน 15 คน จัดเตรียมสื่อนวัตกรรมการออกกำลังกาย จิงโจ้ ยืดตัว ชุดที่ 1 จิงโจ้ยืดตัว ชุดที่ 2 จิงโจ้ FUN for FIT และเก้าอี้...ขี้พุงเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะปฏิบัติ สสำรวจและคัดกรองภาวะโภชนาการของนักเรียน ด้านน้ำหนัก - วัดส่วนสูง รวบรวมข้อมูลภาวะโภชนาการ
- 2) การจัดกิจกรรมทางกายในแต่ละวัน จัดกิจกรรม ChOPA & ChiPA Game สำหรับนักเรียน
- 3) การติดตามประเมินผล สรุปโครงการฯ

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

- 1) ทำให้ลดปัญหาภาวะการฉ้อวันของนักเรียนและเพิ่มความสูงให้กับนักเรียน
- 2) ทำให้นักเรียนได้ออกกำลังกายยืดเหยียดกล้ามเนื้อ ความอ่อนตัวและยืดหยุ่นร่างกาย
- 3) เป็นการกระตุ้นความสูงให้กับนักเรียน
- 4) เสริมความแข็งแรงของร่างกายนักเรียน รวมทั้งการขยายผลของโครงการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ผู้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น โดยเฉพาะกลุ่มต้นแอโรบิกในหมู่บ้าน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

- 1) ปัจจัยภายใน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เงิน/งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการ
- 2) ปัจจัยภายนอก ประกอบด้วยเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษารัตนมิตร สพ.ลำพูน เขต 2 องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่ายาว ชุมชนและผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ที่ให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนงบประมาณและวิทยากรมาให้ความรู้

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โรงเรียนได้ดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีการกำหนดโครงสร้างโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ได้จากบริบทของโรงเรียน มีการร่วมวางแผนด้านบุคลากรและวิธีการปฏิบัติงาน มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผล จากคณะกรรมการที่เป็นครูและบุคลากรของโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาจากชุมชนการมีส่วนร่วมของนักเรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและร่วมกันพัฒนาสุขภาพอย่างต่อเนื่องและหลากหลายทั้งการขยายผลเผยแพร่ไปยังชุมชนให้ตระหนักและเห็นคุณค่าประโยชน์ของการส่งเสริมสุขภาพแบบยั่งยืนและก้าวไปสู่โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพต่อไป



โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 1 (ทุ่งโพธิ์ทะเล)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

สมัย
2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายประสาร บุญเรืองรอด

ที่ตั้งโรงเรียน เลขที่ 7 หมู่ 1 ตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 62000

โทรศัพท์ 089 859 0147 E-mail : ning.atc@gmail.com Website http://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School_ID=1062040032&page=info

มีพื้นที่ 27 ไร่ 3 งาน 24 ตารางวา มีครูและบุคลากรจำนวน 16 คน มีนักเรียนจำนวน 198 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

สถานศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรม 8 ประการ สู่มาตรฐานการศึกษา ภายใต้การจัดการบริหารที่ดี ภูมิปัญญามีส่วนร่วม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ครูและบุคลากร ก้าวทันเทคโนโลยี โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และมีสิ่งแวดล้อมดี

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

นโยบายการพัฒนาโรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ให้โรงเรียนมีการดำเนินการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนนอกจากนี้องค์การอนามัยโลก (WHO : 1998) ได้ให้คำจำกัดความของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพว่า “โรงเรียนที่มีขีดความสามารถแข็งแกร่งมั่นคงที่จะเป็นสถานที่ที่มีสุขภาพอนามัยที่ดีเพื่อการอาศัยศึกษาและทำงาน” และสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้ให้คำจำกัดความของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพว่า “โรงเรียนที่มีความร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการมีสุขภาพดีของทุกคนในโรงเรียน” แนวคิดของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีการมองกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น แทนที่จะเป็นกลุ่มนักเรียนกลุ่มเดียว ยังขยายไปสู่กลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ในโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนคนในชุมชนรอบข้าง เพราะถือว่าทุกคนมีส่วนเสริมหรือบั่นทอนสุขภาพต่อกันตลอดจนมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของเด็กนักเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงเรียนที่เป็นสถานที่ที่เหมาะสมอย่างยิ่งในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพเพราะเป็นแหล่งอาศัยศึกษา และทำงานของบุคลากรในโรงเรียน มีความพร้อมที่จะได้รับการปลูกฝังหรือฝึกฝนให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ เรียกว่าเป็นแหล่งที่พร้อมที่จะมีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งไม่ได้เน้นเฉพาะผู้เรียนเท่านั้นแต่ยังรวมถึงบุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียนผู้ปกครองและชุมชนที่อยู่ในบริเวณที่ตั้งให้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพของคนในโรงเรียนและในชุมชน โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 1 (ทุ่งโพธิ์ทะเล) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยของนักเรียนและชุมชน ซึ่งในปี พ.ศ. 2561 โรงเรียนได้แสดงเจตจำนงเข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อหวังว่านักเรียนจะได้รับการดูแลด้านสุขภาพและมีพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพที่ดีขึ้น

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนได้มีการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาโดยตลอด ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของนักเรียนในโรงเรียนรวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ “ยกระดับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองสู่ระดับเพชร” เพื่อให้โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพในชุมชนโดยมุ่งเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพรับรู้และเข้าใจปัญหาด้านพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมในวิถีชีวิตของตนเองอย่างมีจิตสำนึกและตระหนักถึงการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกัน โดยโรงเรียนได้ร่วมกับชุมชนวางแผนการดำเนินงานในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาพควบคู่กันไป

ผลงานระดับต้นสุภาพ

ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนปลอดภัย

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โรคเหาเป็นโรคที่พบบ่อยมากในเด็กนักเรียนระดับก่อนประถม ประถมศึกษา โดยเฉพาะนักเรียนหญิง เกิดจากการไม่รักษาความสะอาดของร่างกาย เครื่องนอน เป็นโรคที่น่ารังเกียจสำหรับคนทั่วไป และทำให้สุขภาพไม่ดี ก่อให้เกิดความรำคาญกับผู้ที่เป็น เนื่องจากมีอาการคันศีรษะ โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 1 (ทุ่งโพธิ์ทะเล) มีนักเรียนหญิงทั้งหมด 67 คน จากการคัดกรองภาวะสุขภาพของนักเรียนโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขพบว่าในปีการศึกษา 2561 นักเรียนหญิงจำนวน 67 คน เป็นเหา 49 คน คิดเป็นร้อยละ 77.61

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 1 (ทุ่งโพธิ์ทะเล) ได้จัดทำโครงการกำจัดเหาให้กับนักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 1 (ทุ่งโพธิ์ทะเล) โดยขอความร่วมมือจากโรงพยาบาลทุ่งโพธิ์ทะเล ผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อร่วมมือแก้ไขปัญหาดังกล่าวร่วมกัน

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

นักเรียนทุกคนที่เป็นเหา ปลอดภัย

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ความร่วมมือจากโรงพยาบาลทุ่งโพธิ์ทะเล ผู้ปกครองคณะครู และนักเรียน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

ดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่องโดยความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย



โรงเรียนบ้านห้วยเปลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานีเขต 2



ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวโสภกา มุ่งการนา

ที่ตั้งโรงเรียน 300 หมู่ 6 ตำบลระบำ อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี

โทรศัพท์ 089 957 0815 E-mail : bhpsch@bhpsch.com Website http : //www.bhpsch.com

มีพื้นที่ 21 ไร่ มีครูและบุคลากรจำนวน 34 คน มีนักเรียนจำนวน 550 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“ภายในปี พ.ศ. 2563 โรงเรียนบ้านห้วยเปลา มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งเน้นคุณธรรมนำความรู้ มีสุขภาวะที่ดี มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่น อย่างยั่งยืน”

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

คณะกรรมการดำเนินงานศึกษาคู่มือการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพประชุมปรึกษาหารือกับทุกภาคส่วนภายใต้กระบวนการ “ร่วมคิดร่วมทำร่วมพัฒนาพร้อมรับผิดชอบ” โดยใช้หลักการบริหารงาน PDCA ในการดำเนินงานมุ่งเน้นการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมให้สวย สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ประสานความร่วมมือจากเครือข่ายและดำเนินการขับเคลื่อนงานตามมาตรฐานและตัวชี้วัดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านห้วยเปลาประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในรูปแบบภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านสุขภาพอนามัยด้านการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตามแนวทางของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการกำจัดเหานักเรียน

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย

โรคเหาเป็นโรคที่พบบ่อยในเด็กนักเรียน ซึ่งโดยทั่วไปจะทราบกันดีว่าเป็นโรคที่น่ารังเกียจของเพื่อน ๆ และจะทำให้คันหนังศีรษะ โดยส่วนมากจะพบที่โรงเรียน ที่บ้าน ตลอดจนถึงชุมชนต่าง ๆ เมื่อมีเหาซึ่งเป็นสัตว์ที่มีขนาดเล็กอาศัยอยู่บนหนังศีรษะของคนเราที่กินเลือดและทำให้หนังศีรษะเป็นแผล เมื่อไข่เหาและตัวเหาอาศัยอยู่ที่ผมและหนังศีรษะ จะทำให้คันและเกา ถ้าเกามากอาจทำให้เกิดแผลพุพองที่หนังศีรษะผู้ที่เป็นจะมีความรำคาญและขาดสมาธิในการเรียนเกิดการติดต่อโดยตรงจากผู้ที่เป็นเหาโดยการเล่นหรือคลุกคลีกันอย่างใกล้ชิด

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

โรงเรียนบ้านห้วยเป้ล่า และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลละบ่า คิดทำโครงการกำจัดเหาขึ้น เพื่อให้นักเรียนและชุมชนตระหนักในปัญหาดังกล่าว โดยจัดทำเป็นโครงการในบ้น้อยหน้ากำจัดเหานักเรียนเพื่อเป็นการปรับปรุงภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ผู้จัดทำได้รับประสบการณ์มา เพื่อนำมาช่วยแก้ปัญหาให้กับนักเรียนหญิงที่เป็นโรคเหาซึ่งบ้น้อยหน้าสามารถรักษาโรคเหาได้โดยไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพและร่างกาย อีกทั้ง เป็นการนำสมุนไพรธรรมชาติใกล้ตัวมาใช้ประโยชน์อีกด้วย รวมทั้งจัดการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อที่จะสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในการป้องกันและรักษาเหาให้กับนักเรียน

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

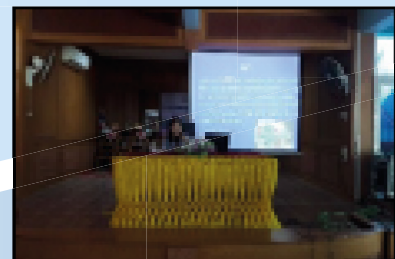
นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเป้ล่า ทุกคนมีสุขนิสัยในการรักษาความสะอาด และการปฏิบัติที่ดีในการรักษาและการป้องกันการเกิดเหาทำให้ตัวนักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนและสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ผู้บริหารเห็นความสำคัญด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะลดปัญหาด้านสุขภาพ และใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมแบบครบวงจร โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สาธารณสุขอำเภอและสาธารณสุขจังหวัด มีการระดมทรัพยากรเพื่อนำไปพัฒนาอาคารสถานที่และการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โรงเรียนบ้านห้วยเป้ล่า ใช้วิธีการ “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมพัฒนา สู่เป้าหมายเดียวกัน” เป็นกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแบบทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ยั่งยืนต่อไป



โรงเรียนปางศิลาทองศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา IVต 41

สมัย
3

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายธนายุทธ คลังวงษ์
ที่ตั้งโรงเรียน 107 หมู่ 17 ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร
โทรศัพท์ 0 5586 8886 โทรสาร 0 5586 8886
E-mail : Pangschoo@Hotmail.com Website http : www.pslt.ac.th
มีพื้นที่ 36 ไร่ มีครูและบุคลากรจำนวน 63 คน มีนักเรียนจำนวน 974 คน
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีการเสริมสร้างทักษะชีวิตและสุขภาพที่ดีสู่การเป็นพลโลกบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนดำเนินการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มีการแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่าย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินจากหน่วยงานภายนอก ส่งผลให้โรงเรียนรักษามาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานในท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ได้รับรู้แนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนและขยายผลสู่ชุมชน

ผลงานเด่นด้านหรือสิ่งแวดล้อม

โครงการสุขภาพปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เนื่องจากในบริเวณรอบ ๆ โรงเรียนปางศิลาทองศึกษา มีใบไม้เป็นจำนวนมากทำให้เกิดการทับถมมากขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งการทับถมของใบไม้ทำให้มีปัญเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ แต่การย่อยสลายในรูปแบบนี้ต้องใช้ระยะเวลาที่นานพอสมควร จึงเกิดแนวคิดอีกรูปแบบหนึ่งว่าควรกำจัดใบไม้เหล่านั้นทิ้งไปโดยบางคนอาจเลือกวิธีการเผาใบไม้ทิ้งซึ่งทำให้ส่งผลกระทบต่อภาวะโลกร้อนที่กำลังทำความเดือดร้อนทั่วทุกมุมโลก โรงเรียนปางศิลาทองศึกษาจึงมีความประสงค์ที่จะจัดทำโครงการสุขภาพปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพื่อที่จะนำไปบำรุงต้นไม้ให้เจริญงอกงาม ทำให้ต้นไม้เติบโตอย่างรวดเร็วเป็นต้นไม้ที่ช่วยในการดูดซับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์และก๊าซมีเทน เพื่อลดภาวะโลกร้อน และทำให้ใบไม้ที่นักเรียนเก็บกวาดตามเขตรับผิดชอบรอบ ๆ บริเวณโรงเรียนนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งยังให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกหลักสุขาภิบาล เพื่อป้องกันการเกิดโรคร้ายไข้เจ็บในโรงเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

ประชุมวางแผนดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน ติดต่อกับวิทยากรที่มีความรู้มาให้ความรู้กับนักเรียนแกนนำ และขยายผลการอบรมสู่นักเรียนปวงศิลาของศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงและติดตามผล

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

1. มลพิษทางอากาศที่เกิดจากการเผาไหม้ลดลง
2. มีปัญหาหมอกในการทำการเกษตรอินทรีย์
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเกษตรในครอบครัวได้

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญ
2. คณะทำงานมีความมุ่งมั่นตั้งใจ
3. ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
4. ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

การพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนต้องอาศัยความสามารถและความร่วมมือของหน่วยงานทุกระดับและความร่วมมือภายใต้บริบทพื้นที่ของโรงเรียน โดยผู้ที่เกี่ยวข้องตระหนักและให้ความสำคัญของบทบาทหน้าที่เพื่อการพัฒนาสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน



โรงเรียนวัดเชิงหวาย (ประชารัฐอุทิศ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

สมัย
2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางรสสุคนธ์ ดิณกุลกำจร
ที่ตั้งโรงเรียน หมู่ 4 ตำบลหัวไผ่ อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง 14000
โทรศัพท์ 035 860618 โทรสาร 035 860618 E-mail : suangwai@gmail.com
มีพื้นที่ 11 ไร่ มีครูและบุคลากรจำนวน 15 คน มีนักเรียนจำนวน 123 คน
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

สภาพอนามัยดี มีคุณธรรม นำความรู้ สู่มาตรฐานการศึกษา คู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมด้วยเทคโนโลยี
ภาคีมีส่วนร่วม ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

โรงเรียนวัดเชิงหวาย (ประชารัฐอุทิศ) ได้ดำเนินการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร อย่างต่อเนื่อง เกิดจากการที่คณะครูและนักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาพดี และความจำเป็นในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องตั้งแต่เด็ก ทั้งยังมุ่งมั่นที่จะสร้างให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของ การพัฒนาความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดีของทุกคนในชุมชน จากการได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร สมัยที่ 1 และโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองอย่างต่อเนื่อง ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการช่วยพัฒนาให้โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ซึ่งข้าพเจ้าใช้การบริหารตามวงจร PDCA ในการพัฒนาโรงเรียนจนได้การรับรองมาตรฐานเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดเชิงหวาย (ประชารัฐอุทิศ) ได้ดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้กับโรงเรียนที่มีความสนใจ โดยคอยแนะนำแลกเปลี่ยนกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งเป็นรูปแบบหนึ่งที่ทำให้เกิดการพัฒนาด้วยการขยายผลการดำเนินงาน โดยสนับสนุนช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ การสร้างและบริหารจัดการเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งจะทำให้เครือข่ายมีความเข้มแข็ง

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการเรื่องการใช้สารสกัดจากใบน้อยหน่ากำจัดเหา

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เนื่องจากการสำรวจนักเรียนโรงเรียนวัดเชิงหวาย (ประชารัฐอุทิศ) พบว่ามีนักเรียนหญิงส่วนมากประสบปัญหาการเป็นเหาจำนวน 47 คน จากเหตุผลดังกล่าวจึงคิดทำการทดลอง ใบน้อยหน่ากำจัดเหา เพื่อไปใช้กับนักเรียนในการหมักผมให้สะอาด เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายและไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. เตรียมตัวนักเรียนหญิงที่เป็นโรคเหา
2. ใช้สารสกัดจากใบน้อยหน่าทดลองกับนักเรียนที่เป็นเหา โดยนำสารสกัดจากใบน้อยหน่าไปชโลมให้ทั่วศีรษะ โดยทำให้ผมเปียกน้ำก่อน ให้เพื่อนในกลุ่มผลัดกันเป็นผู้ช่วย เสร็จแล้วใช้ที่คลุมผม คลุมผมศีรษะแล้วหมักทิ้งไว้ 30 นาที (ให้ระวังนำสารสกัดเข้าตา เพราะจะทำให้แสบตาและตาอักเสบได้)
3. เมื่อครบเวลาที่หมักผม ให้สระผมให้สะอาด อาจใช้ครีมนวดผมด้วยก็ได้ เพื่อให้ผมไม่กระด้างและเช็ดด้วยผ้าให้แห้ง
4. ใช้หวีซี่ถี่ และตรวจดู พร้อมสังเกตผลการทดลองที่เกิดขึ้นกับตัวเหา และไข่เหา
5. จะกระทำการทดลองแบบข้างต้น 3 ครั้ง โดยทำการทดลองสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
6. บันทึกผลการเปลี่ยนแปลงทุกครั้ง เพื่อนำมาเปรียบเทียบกับครั้งต่อไป

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

สรุปผลการทดลองครั้งนี้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 จำนวน 47 คนเมื่อนำสารสกัดจากใบน้อยหน่ามาชโลมผมของผู้ทดลอง พบว่า เมื่อนำมาหมักผมผู้ทดลองศึกษาการตาย ของเหา 30 นาที พบว่า เหาตายทั้งหมด คิดเป็น 100%

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร และคณะครูผู้เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จนเกิดผลเป็นที่ประจักษ์
2. นักเรียน ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

1. พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร
2. อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน คนในชุมชน เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างถูกต้อง
3. ส่งเสริมสนับสนุนครู จัดกิจกรรมการดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียนตามแนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร
4. พัฒนาสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. จัดหาและระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร



โรงเรียนวัดไชโย (เพิ่ม เกษมสุวรรณ 4)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

สมัย
2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวกาญจนา ใจเย็น
ที่ตั้งโรงเรียน 21/1 หมู่ที่ 3 ตำบลไชโย อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง
โทรศัพท์ 089 616 2483 E-mail : kunkan95@hotmail.com
มีพื้นที่ 8 ไร่ มีครูและบุคลากรจำนวน 16 คน มีนักเรียนจำนวน 200 คน
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนวัดไชโยจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง คนกล้า มีความสุข มีนิสัยรักการอ่านมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรเตรียมพร้อมสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพดี สมส่วน ภายในปีการศึกษา 2564

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ที่ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพนักเรียน กำหนดนโยบายชี้แจง ทำความเข้าใจคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น มีแผนงาน ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณเพื่อการพัฒนาที่ชัดเจน
2. ระบบการทำงานเป็นทีมของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ร่วมแรงร่วมใจ ทุกคนมีส่วนร่วม ตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมรับผิดชอบ ร่วมทำ ร่วมติดตาม ร่วมประเมินผล และร่วมรับความสำเร็จ อย่างภาคภูมิใจ
3. ใช้กระบวนการคุณภาพบริหารจัดการ มุ่งเน้นที่นักเรียนเป็นหลัก ใช้วงจรคุณภาพดำเนินการตั้งแต่
 - 1) การวางแผน (plan) ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพโรงเรียน จัดทำแผนกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่ผนวกแผนงานด้านส่งเสริมสุขภาพ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและความต้องการด้านสุขภาพ
 - 2) การปฏิบัติ (do) ประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 - 3) การตรวจสอบ/ทบทวน/ประเมิน (check) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยคณะกรรมการนิเทศภายในและคณะประเมินจากภายนอก
 - 4) การปรับปรุง/พัฒนา (act) สรุปผลการตรวจสอบ ทบทวน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
4. จัดทำโครงการด้านสุขภาพ ซึ่งบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การจัดทำสื่อส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมสร้างนิสัยให้สุขภาพดี การดูแลเรื่องการรับประทานอาหาร และการให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้ปกครองในโรงเรียน
5. นักเรียนแกนนำ ได้รับการอบรม สัมมนาด้านการดูแลสุขภาพของตนเองและรอบข้าง และปรับปรุงพฤติกรรม มีการพัฒนาด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ด้วยความตระหนักรู้ เข้าใจ และมีส่วนร่วมกับกระบวนการพัฒนาคุณภาพ ตลอดจนได้ผลลัพธ์ที่นักเรียนทุกคนสุขภาพดี
6. บูรณาการกิจกรรมด้านสุขภาพอนามัยกับแผนการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมคุณภาพทางการศึกษา ครูเป็นที่ปรึกษาโครงการ นักเรียนจัดทำโครงการที่ปฏิบัติได้และประเมินผลได้ ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
7. โรงเรียนเป็นศูนย์เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ แหล่งศึกษาดูงานของคนในชุมชนและโรงเรียนอื่น ๆ กระตุ้นการพัฒนาต่อเนื่อง ฝึกปฏิบัติเรียนรู้เทคนิคการนำเสนอ และการพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

มีการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทั้งในรูปแบบคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น เอกชน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข โรงพยาบาลรัฐ สาธารณสุขอำเภอ และหน่วยงานรัฐอื่น ๆ โดยการชี้แจง ประชาสัมพันธ์ ขอคำแนะนำ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ร่วมพัฒนา ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและบุคลากร ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความก้าวหน้า หรือผลสำเร็จการพัฒนา กับเครือข่ายโรงเรียนประถมศึกษาด้วยกัน กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และโรงเรียน ผู้สูงอายุ รวมทั้งชุมชนซึ่งมีผู้ปกครองนักเรียนเป็นหลัก มีการพัฒนาเครือข่าย นำเครือข่ายสู่ภายนอกโดยการนำเสนอในโลกโซเชียล ในระบบกลุ่มไลน์ Facebook และอื่น ๆ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดเยื้องกงคาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาววรรณ โนจิตร
ที่ตั้งโรงเรียน หมู่ที่ 1 ตำบลเทวราช อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง
โทรศัพท์ 080 809 9392 มีพื้นที่ 4 ไร่ 2 งาน
เป็นโรงเรียนขนาดเล็กตั้งอยู่ในเขตบริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเทวราช
และมีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 8 คน มีนักเรียนจำนวน 58 คน
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 - 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

นักเรียนโรงเรียนวัดเยื้องกงคารามต้องเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

การดำเนินงานเพื่อเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง เกิดจากการที่ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาพดี และความจำเป็นในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องตั้งแต่เด็ก ทั้งยังมุ่งมั่นที่จะพัฒนาสุขภาพของนักเรียนและทุกคนในชุมชน ในการดำเนินงานโรงเรียนวัดเยื้องกงคาราม ได้รับการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองอย่างต่อเนื่องจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอ่างทอง หลังจากได้พัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรเมื่อปี 2558 และได้รับความร่วมมือจากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอไชโย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเทวราช ในการช่วยพัฒนาให้โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ซึ่งใช้การบริหารงานแบบ PDCA มาเป็นกระบวนการในการพัฒนาโรงเรียนจนได้การรับรองมาตรฐานเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรต่อเนื่องเป็นสมัยที่ 2 จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนวัดเยื้องกงคาราม ได้สร้างความตระหนักถึงภาวะสุขภาพของลูกหลานภายในชุมชน และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมไปถึงผู้ปกครองและชุมชน อีกทั้งยังได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเทวราช และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอไชโย

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

ผลงานเด่น คือ โครงการสับเหวสมุนไพรรักษาสุขภาพ

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

การล้างมือ เป็นวิธีทำความสะอาดง่าย ๆ ใช้เวลาไม่นาน แต่มีประโยชน์มหาศาลในการป้องกันโรคร้ายต่าง ๆ ที่คาดไม่ถึง โดยเฉพาะการที่ต้องใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับคนหมู่มาก ต้องใช้ของร่วมกันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เราจึงควรเริ่มต้นการป้องกันโรคต่าง ๆ ด้วยตัวเราเองโดยการล้างมือ แต่การล้างมือต้องเป็นการล้างมือที่ถูกวิธีด้วยจึงจะได้ผล ในการทำโครงการสับเหวสมุนไพรรักษาสุขภาพเกิดจากการที่นักเรียนสังเกตเห็นพฤติกรรมล้างมือที่ไม่ถูกวิธี และนักเรียนส่วนใหญ่ไม่ค่อยล้างมือหลังจากทำกิจกรรมต่าง ๆ

จึงได้ปรึกษาคุณครูเพื่อดำเนินการแก้ไขและส่งเสริมพฤติกรรมในการล้างมือของเพื่อนนักเรียนทำให้นักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของการรักษาความสะอาดของมือ และการล้างมือให้ถูกวิธี ซึ่งจะสามารถช่วยป้องกันเชื้อโรคต่าง ๆ เนื่องจากการรักษาสุขอนามัยที่ดีเป็นการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันที่มีผลต่อสุขภาพโดยตรงของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน อีกทั้งยังสามารถนำไปใช้ที่บ้านได้อีกด้วย

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้นำสำคัญในการช่วยขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ สนับสนุนการทำกิจกรรมทุกกิจกรรมในโรงเรียน อีกทั้งยังมีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาคอยให้คำแนะนำ กำกับ ดูแลและสนับสนุนนักเรียนทุกขั้นตอนในการดำเนินโครงการ รวมไปถึงตัวนักเรียนที่เป็นผู้ดำเนินงาน ยังมีความมุ่งมั่นที่จะแก้ไขปัญหา และส่งเสริมพฤติกรรมการล้างมือที่ถูกต้องให้กับเพื่อนนักเรียนทั้งหมดนี้เกิดจากความร่วมมือร่วมใจกัน ช่วยเหลือทุก ๆ ฝ่ายจนการดำเนินโครงการประสบความสำเร็จ และขยายผลสู่ผู้ปกครองและชุมชนได้

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

คณะครูและนักเรียนสามารถทำสบู่เหลวล้างมือได้ด้วยตนเอง เป็นการส่งเสริมปลูกฝังพฤติกรรมการล้างมือ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับชุมชนและผู้ปกครองได้ ซึ่งการล้างมือถูกวิธี 7 ขั้นตอนเพื่อมือสะอาดลดโอกาสที่อาจนำไปสู่โรคต่าง ๆ ก่อนรับประทานอาหารและหลังจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทุกครั้งเป็นการรักษาสุขอนามัยที่ดี

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

จากความสำเร็จในด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน เป็นผลจากการพัฒนานักเรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนโดยการขับเคลื่อนของผู้บริหารสถานศึกษา อีกทั้งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน รวมไปถึงเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ทำให้โรงเรียนวัดเยื้องคงคารามประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

เพื่อที่จะรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระดับเพชรให้ยั่งยืนต่อไป ทางโรงเรียนยังคงปลูกฝังนักเรียนอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับภาวะสุขภาพในด้านต่าง ๆ เช่น ร่างกาย ภาวะโภชนาการ อาหาร สิ่งแวดล้อม รวมถึงการดูแลตนเองให้สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งแวดล้อม หรือสถานการณ์ที่อาจส่งผลเสียต่อนักเรียนได้ตามวัย อีกทั้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและบุตรหลานอย่างต่อเนื่อง



โรงเรียนวัดวงษ์ภาคน์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง

สมัย
2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวเกศอุมา นาควาริ
ที่ตั้งโรงเรียน หมู่ที่ 4 ตำบลราชสถิต อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง 14140
โทรศัพท์ 085 373 4343 E-mail : k.krumim@gmail.com มีพื้นที่ 8 ไร่
มีครูและบุคลากรจำนวน 6 คน มีนักเรียนจำนวน 66 คน
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ชุมชนพร้อม ร่วมพัฒนา
รักษาวัฒนธรรมไทย ใส่ใจสุขอนามัย ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่องของโรงเรียนวัดวงษ์ภาคน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง ประถมศึกษาอ่างทอง ได้ดำเนินการดังนี้

1. มุ่งเน้นส่งเสริมนักเรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้แนวคิดในการดำเนินการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อาทิ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. ดำเนินการภายใต้ 10 องค์ประกอบ (โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง) และดำเนินงานภายใต้มาตรฐาน 3 ด้าน 19 ตัวชี้วัด (โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร)
3. แบ่งกิจกรรมออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนแรกเป็นการดำเนินงานในด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพของการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร และส่วนที่สองเป็นกิจกรรมที่ขับเคลื่อนการทำงานผ่านแกนนำนักเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดวงษ์ภาคน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง ประถมศึกษาอ่างทอง ขับเคลื่อนการทำงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง อาทิ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลราชสถิตย์ โรงพยาบาลไชโย อสม. องค์กรบริหารส่วนตำบลราชสถิตย์ ฯลฯ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างยั่งยืน ซึ่งเมื่อนักเรียนได้รับการพัฒนาจากโรงเรียนแล้ว ก็สามารถนำไปปรับใช้ในครอบครัว ชุมชน สังคมเป็นแนวทางเดียวกัน

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ เรื่อง “การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพเด็กในวัยเรียนโรงเรียนวัดวงษ์ภาคน์ โดยใช้โครงการส่งเสริมสุขภาพ”

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

จากสภาพปัญหาเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน พบว่า การเตรียมตัวเด็กให้มีความพร้อมทั้งกับสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ยุค 4.0 เป็นสิ่งที่ทุกภาคส่วนยุคนี้ต้องเตรียมรับมือให้ทัน โดยเป้าหมายที่สำคัญยิ่ง คือ การพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ ที่สมบูรณ์และแข็งแรง มีทักษะสามารถดูแลสุขภาพตนเองและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีความพร้อมในการเรียนรู้และส่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงก็คือ โรงเรียน นั่นเอง ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดวงษ์ภาคน์จึงนำโครงการส่งเสริมสุขภาพมาใช้เป็นฐานในการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพเด็กในวัยเรียนโรงเรียนวัดวงษ์ภาคน์

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. ดำเนินการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ภายใต้อำนาจ 10 องค์ประกอบ (โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง) และดำเนินงานภายใต้มาตรฐาน 3 ด้าน 19 ตัวชี้วัด (โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร)
2. ขับเคลื่อนโครงการผ่านแกนนำนักเรียน
3. มีการเผยแพร่ ขยายผลต่อชุมชนและหน่วยงานภายนอก

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

นักเรียนของโรงเรียนวัดวงษ์ภาคน์ได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทั้งด้านสุขภาพอนามัยสำหรับเด็กในวัยเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้และเข้าใจในโครงการเป็นอย่างดี มุ่งมั่นในการทำงาน มีการทำงานเป็นทีมและร่วมกันค้นหาวิธีการนวัตกรรมมาใช้ในโครงการนี้ให้ประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง

นักเรียนมีความสนใจ ใส่ใจ และให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง ตลอดจนนำไปปรับใช้ในครอบครัวด้วย ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี ทำให้เกิดผลดีทั้งต่อครอบครัวโรงเรียน และชุมชน เป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โรงเรียนวัดวงษ์ภาคน์ ได้นำสรุปผลการจัดโครงการมาประชุมแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากรในโรงเรียน และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาด้วย ทำให้ทุกฝ่ายทราบแนวปฏิบัติและดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น เมื่อโรงเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ กับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนก็จะรับทราบและร่วมมือดำเนินการด้วย จึงทำให้การดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เกิดความยั่งยืนเรื่อยมา

ภาพประกอบผลงานเรียนรู้ความสำเร็จโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร สมัยที่ 2 ปี 2562



การฉีดวัคซีน
ป้องกันมะเร็งปากมดลูก
ในนักเรียนหญิง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

การให้ความรู้เกี่ยวกับ
การป้องกันโรคติดต่อร้ายแรง
โรคโควิด 19 ซึ่งเกิดจาก
เชื้อไวรัสโคโรน่า



การสาธิตและฝึกปฏิบัติ
การแปรงฟันอย่างถูกวิธี



การจัดอาหารกลางวัน
ที่ปรุงสุก สด ใหม่ ตามหลัก
โภชนาการ และสะอาด ปลอดภัย



การออกกำลังกาย
เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ
ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
ส่งผลให้สุขภาพจิตดี สดใสด้วย



โรงเรียนบ้านหนองกำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

สมัย
2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางลำไย บุตรน้ำเพชร
ที่ตั้งโรงเรียน หมู่ 2 ตำบลมงคลธรรมนิมิต อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง 14160
Website : school.obec.go.th/nongthum มีพื้นที่ 10 ไร่ 2 งาน
มีครูและบุคลากร จำนวน 19 คน มีนักเรียนจำนวน 178 คน
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

นักเรียนมีคุณธรรม นำความรู้สู่มาตรฐานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเรียนรู้เทคโนโลยี ส่งเสริมสุขภาพกายและใจ มีปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชนมีส่วนร่วม

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

การประสานความสัมพันธ์ในการดูแลเสริมสร้างสุขภาพ ร่วมมือกันจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ ขยายผลสู่ชุมชน เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน เกิดทักษะการเรียนรู้ด้านสุขภาพ

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

เกิดการรวมตัวของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเดียวกันในการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ การสร้างนวัตกรรมและเผยแพร่ผลงานร่วมกัน

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการด้านสุขภาพ “เหา” เป็นง่าย หายยาก แต่รักษาได้ ตายยกรัง

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เนื่องจากมีนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เป็นเหาจำนวนมาก นับว่าเหาเป็นปัญหาที่สำคัญเกี่ยวกับสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และการเรียนรู้ จึงสืบค้นข้อมูลหาตัวยากกำจัดเหา โดยใช้สมุนไพรต่าง ๆ เช่น ลูกมะกรูด ใบน้อยหน่า ใบสะเดา สุราขาว (เหล้าโรง) และน้ำเปล่า และเป็นการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร.9 มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ด้วยการ ใช้สมุนไพรในท้องถิ่นและไม่เป็นอันตรายต่อผู้ใช้

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

ขอความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง

ผลที่เกิดจากการทำเรื่องนี้

1. นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 หายจากการเป็นเหา ร้อยละ 100
2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวดโครงการด้านการส่งเสริมสุขภาพ จากศูนย์อนามัยที่ 4 สระบุรี

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ความร่วมมือของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ในการร่วมกิจกรรม และการเผยแพร่ผลงานต่าง ๆ

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

จากความสำเร็จในด้านการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองถ้ำ เป็นผลจากการที่ได้พัฒนานักเรียนตามแนวทางของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน ทำให้โรงเรียนบ้านหนองถ้ำเป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพในชุมชน ซึ่งโรงเรียนเห็นความสำคัญในการรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ต่อเนื่องและมีความยั่งยืนเพื่อประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองถ้ำ ซึ่งเป็นอนาคตของประเทศชาติให้มีความแข็งแรงทั้งร่างกาย จิตใจ โดยส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกายสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ ส่งเสริมให้นักเรียนที่เป็นแกนนำในการทำกิจกรรม และให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพต่อนักเรียนและผู้ปกครอง รวมทั้งเผยแพร่ ต่อเครือข่ายเดียวกัน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน รวมทั้งสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหาด้านสุขภาพ จัดทำโครงการสุขภาพเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ปัญหาลดลงและหมดสิ้นไปในที่สุด จัดสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน เพื่อที่จะรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ยั่งยืนต่อไป



โรงเรียนวัดเกษทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสุพรรณ เพชรสุวรรณ
ที่ตั้งโรงเรียน เลขที่ 192 หมู่ที่ 10 ตำบลสามโก้ อำเภอสสามโก้ จังหวัดอ่างทอง รหัสไปรษณีย์ 14160
โทรศัพท์ 086 782 0327 E-mail : watketthong.school@gmail.com
Website : <https://www.facebook.com/watketthong1school>
มีพื้นที่รวม จำนวน 7 ไร่ 70 ตารางวา แบ่งเป็นพื้นที่อาคารเรียน จำนวน 5 ไร่ 70 ตารางวา
มีครูและบุคลากรจำนวน 8 คน มีนักเรียนจำนวน 91 คน
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนวัดเกษทองมุ่งพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพสู่มาตรฐาน เน้นทักษะกระบวนการคิด ใช้คุณธรรมนำความรู้ ส่งเสริมสุขภาพ มีความรู้ทางเทคโนโลยี

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

การดำเนินงานของโรงเรียนวัดเกษทอง จุดมุ่งหมายในการดำเนินงานว่า “มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูบุคลากร และชุมชน มีความรู้และทักษะในการป้องกันโรค มีสุขอนามัยทางเพศ มีภาวะและแนวโน้มการเจริญเติบโตที่ดี มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี สิ่งแวดล้อมดีปลอดภัย ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข” ซึ่งเกิดจากการที่ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาพแข็งแรง การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และความจำเป็นในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องตั้งแต่วัยเด็ก อีกทั้งจะสร้างให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดีของทุกคนในชุมชน ทางโรงเรียนยังดำเนินการภายใต้มาตรฐาน 3 ด้าน 19 ตัวชี้วัด (โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร) อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเพื่อให้โครงการเกิดประโยชน์ต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียนต่อไป

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

ทางโรงเรียนวัดเกษทอง ได้รับความร่วมมือและการช่วยเหลือจากชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในเรื่องของสุขภาพ เช่น ให้ความร่วมมือกับทางโรงพยาบาล หน่วยงานท้องถิ่น และชุมชนอย่างสม่ำเสมอในการดำเนินโครงการต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ เช่น โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาภาวะโภชนาการเริ่มอ้วนและอ้วน ซึ่งโรงเรียนต้องอาศัยความร่วมมือจากโรงพยาบาลสามโก้ผู้ปกครองนักเรียน ผู้บริหารและคณะครูจึงทำให้โครงการสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างเหมาะสม

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โรงเรียนจัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพ เรื่องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กนักเรียนที่มีปัญหาภาวะโภชนาการเริ่มอ้วนและอ้วน สามารถแก้ปัญหาเด็กนักเรียนได้ตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

จากสภาพปัจจุบันทางโรงเรียนมีนักเรียนมีปัญหาภาวะโภชนาการเริ่มอ้วนและอ้วน ที่เพิ่มจำนวนมากขึ้นจากเดิม ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพและเป็นห่วงสุขภาพของนักเรียนจึงมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบไปดำเนินการ ครูผู้เกี่ยวข้องสังเกตและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของนักเรียน พบว่า นักเรียนส่วนหนึ่งมีภาวะเริ่มอ้วนและมีแนวโน้มจะเริ่มอ้วนมากขึ้น อันเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมดูแลสุขภาพไม่เหมาะสม ครูผู้จัดทำโครงการจึงดำเนินการสืบค้นข้อมูลการแก้ปัญหาดังกล่าว

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

ทางโรงเรียนได้เห็นความสำคัญของปัญหาภาวะอ้วนและเริ่มอ้วนในเด็กนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กนักเรียนที่มีปัญหาภาวะโภชนาการเริ่มอ้วนและอ้วนของนักเรียน โดยเน้นทำกิจกรรมการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย และปลูกผักปลอดสารพิษภายในโรงเรียน โดยนำผลผลิตที่ได้มาประกอบอาหารกลางวัน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพฤติกรรมรักและดูแลสุขภาพ บริโภคอาหารที่เหมาะสมตามเกณฑ์ ภาวะอ้วนและเริ่มอ้วนลดลง

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

ทำให้นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดูแลสุขภาพได้จริง ตระหนักและใส่ใจกับปัญหาด้านสุขภาพและรักการออกกำลังกายมากขึ้นจนติดเป็นนิสัย รวมทั้งผู้ปกครองก็มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการมีสุขภาพที่ดีและให้ความร่วมมือในการช่วยกันปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเล่นกีฬา และการรับประทานอาหารของนักเรียน สรุปผลการดำเนินงานโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กนักเรียนที่มีปัญหาภาวะโภชนาการเริ่มอ้วนและอ้วน มีจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 16 คน หลังการดำเนินงานโครงการผลปรากฏว่า มีนักเรียนที่เริ่มอ้วนและอ้วนลดลง 7 คน คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 43.75 ของนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างเหมาะสม

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ความร่วมมือของหน่วยงานด้านสุขภาพโรงพยาบาล ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คุณครูผู้รับผิดชอบ และที่สำคัญที่สุด คือ นักเรียน ซึ่งเป็นผู้อดทน และพยายามที่จะปรับเปลี่ยนการดูแลสุขภาพตนเอง

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

ทางโรงเรียนจัดทำให้เป็นโครงการต่อเนื่อง และแก้ไข้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น



โรงเรียนเทศบาล 1 วัดตันสน

สังกัดเทศบาลเมืองอ่างทอง

สมัย
2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายพัลลภ วัฒนชะชาติ

ที่ตั้งโรงเรียน 59/19 ถนนอ่างทอง – สิงห์บุรี ตำบลย่านซื่อ อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง 14000

โทรศัพท์ 035 662262 โทรสาร 035 862262 E-mail : t1 wattonson.at@gmail.com

Website www.t1 wattonson มีพื้นที่ 15 ไร่ มีครูและบุคลากรจำนวน 37 คน มีนักเรียนจำนวน 561 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ผู้บริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ควบคู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด มุ่งมั่นพัฒนาท้องถิ่น สร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี มีสื่อการเรียนรู้ ครูมืออาชีพ สุขภาพชีวิตปลอดภัย

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

มีการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เพิ่มขึ้น เพื่อจะเป็นการนำไปสู่การพัฒนากิจกรรมให้ดีขึ้น และเข้มแข็งมากขึ้น อันจะเป็นผลต่อการพัฒนาเด็กนักเรียน บุคลากรให้มีร่างกายแข็งแรง สมส่วน ปราศจากโรค และมีอาคารเรียนที่สะอาดปลอดภัยต่อนักเรียน มีบรรยากาศที่ร่มรื่น ทำให้ทุกคนในโรงเรียนอยู่อย่างมีความสุข

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

มีการปฏิบัติกิจกรรมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างกิจกรรมใหม่ ๆ ขึ้นมา เพื่อเป็นการพัฒนา กิจกรรมให้กับนักเรียน โดยมีชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นส่วนร่วมเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละชุมชน และหน่วยงานกับโรงเรียนที่อยู่ใกล้ ๆ บริเวณอย่างทั่วถึงเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีงามต่อกัน

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

ผลงานดีเด่นที่สุดด้านการส่งเสริมสุขภาพ คือ การที่นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี โดยการแสดงร้องเล่นเต้นลีลา ในโครงการแสดงดนตรีและร้องเพลงลูกทุ่งที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศมาสู่โรงเรียนทำให้ทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดีและมีร่างกายที่แข็งแรงสามารถทำงานและเรียนหนังสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่นักเรียนทำอย่างต่อเนื่องและมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน อย่างชัดเจน ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและความสามารถ ให้นักเรียนได้เรียนรู้สู่มืออาชีพเป็นนักดนตรีนักร้อง แดนเซอร์ พร้อมทั้งมีบุคลิกภาพ สุขภาพอนามัยที่ดี ออกไปสู่สังคมภายนอกได้อย่างมีความสุข

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

มีการจัดทำโครงการฝึกซ้อมดนตรี ร้องเพลง เต้นประกอบเพลง ในวันเวลาที่มิติดารากำหนดนอกเหนือจากในเวลาเรียนอย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง จริงจัง และถูกต้อง ด้วยความชอบ และอุทิศสาคของครูและนักเรียนทุก ๆ คน

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

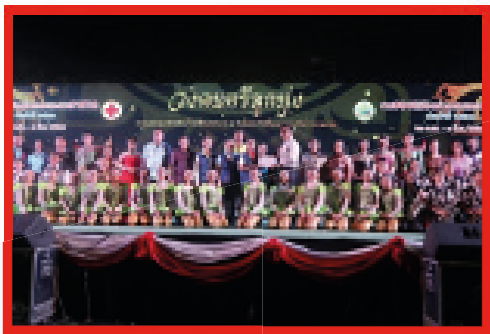
ได้รับผลตอบแทนสูงสุด คือ ทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสุขภาพจิตดี ได้แสดงผลงานสู่สายตาประชาชนและได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. มีบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญในด้านดนตรี ร้องเพลง สอนทำเต้นให้กับนักเรียน
2. นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจและมีความชื่นชอบในกิจกรรมที่ทำ
3. ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร คณะครู และความร่วมมือจากผู้ปกครองทุกท่าน
4. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภายนอกและคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นอย่างดี

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

การทำกิจกรรมทุกกิจกรรมในโรงเรียนมีความสอดคล้องและส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียนมองเห็นความสำคัญของสุขภาพอนามัย ถ้าเรามีสุขภาพกายและใจที่ดีจะส่งผลให้งานออกมาดีและประสบผลสำเร็จ



โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย

สมัย
3

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายกฤษพิทักษ์ ประทุมทอง
ที่ตั้งโรงเรียน 1/8 หมู่ที่ 3 ตำบลบึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี 12150
โทรศัพท์ 084 948 5465 โทรสาร 0 2987 9448
E-mail : saychol88@gmail.com Website <http://www.bkp1school.ac.th>
มีพื้นที่ 20 ไร่ มีครูและบุคลากรจำนวน 62 คน มีนักเรียนจำนวน 995 คน
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนมีคุณภาพ บริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาครู-นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่ความเป็นสากล

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

การพัฒนาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย 1 (โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม) เมื่อผ่านโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร โรงเรียนก็ทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และต่อยอดกิจกรรมด้านสุขภาพ สร้างเครือข่ายสุขภาพ เชื่อมโยงเข้าสู่เรียนและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง ครอบครัว และสังคมต่อไป ได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการต้านยาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรม 5 ส. ประกวดห้องน้ำสะอาด วิเคราะห์อาหารทุกวัน มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชี้แจงให้เห็นประโยชน์ของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเป็นอย่างดี เช่น การปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้สวยงามน่าดู น่าอยู่ สร้างบรรยากาศในและนอกห้องเรียน ให้มีบรรยากาศเหมาะสมต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นต้น

จากการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนมีสุขภาพจิต และสุขภาพกายที่ดี โรงเรียนสะอาดสวยงาม

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย 1 (โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม) จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมระดับเพชรได้สำเร็จ เพราะมีภาคีเครือข่ายจากโรงพยาบาลลำลูกกาที่มาตรวจรักษาฟันของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนไม่มีฟันผุ สาธารณสุขอำเภอ และศูนย์สุขภาพ อบต.บึงคำพร้อย อบต. บึงคำพร้อยสนับสนุนงบประมาณ มาดูแลตรวจสุขภาพ แนะนำการรักษาสุขภาพของนักเรียนเป็นประจำ และนำอุปกรณ์การตรวจสอบปนเปื้อนในอาหารมาตรวจสอบ พร้อมทั้งแนะนำการประกอบอาหารอย่างถูกวิธีกับแม่ครัว

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

1. โล่รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชร ระดับประเทศ อย่างเนื่อง 2 สมัย
2. โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น
3. โรงเรียน ออย.
4. โรงอาหารได้มาตรฐาน ระดับดีมาก

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการที่มีประโยชน์กับนักเรียนโดยตรง การทำโครงการนี้ ทำให้โรงเรียนสวยสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ฟันไม่ผุ ไม่มีเหา น้ำหนัก และภาวะทุพโภชนาการน้อยลงทุกปี

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. ประชุมชี้แจงคณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ในโรงเรียน
2. ประชุมชี้แจงให้นักเรียนทุกคนรับทราบ
3. มีคำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานมอบการทำงานอย่างชัดเจน
4. ประเมินผล สนับสนุน แก้ปัญหา อย่างต่อเนื่อง

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน นักเรียนมีสุขภาพจิต และสุขภาพกายที่ดี

โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ

โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

การร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็น ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง โรงพยาบาลลำลูกกา สาธารณสุขอำเภอลำลูกกา และศูนย์สุขภาพ อบต.บึงคำพร้อย

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ส่งผลต่อ บุคลากร และนักเรียนโดยตรง โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย 1 (โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม) ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ อย่างต่อเนื่องยั่งยืน และพัฒนาต่อยอดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป



โรงเรียนกลางคลองสิบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2



ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางพัชรินทร์ ฉัตรนารัตน์
ที่ตั้งโรงเรียน หมู่ที่ 7 ตำบลบึงทองหลาง อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี 12150
โทรศัพท์ 081 898 2926 โทรสาร 0 2159 8250
E-mail : Klangklong10@gmail.com Website <http://www.kk10.ac.th>
มีพื้นที่ 6 ไร่ มีครูและบุคลากรจำนวน 14 คน มีนักเรียนจำนวน 205 คน
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

มุ่งเน้นคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาความรู้สู่มาตรฐานสากล “Klangklongsip School focus on moral, introduce the king’s knowledge development to the international standard”

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

การพัฒนาของโรงเรียนกลางคลองสิบ เมื่อผ่านโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร โรงเรียนก็ทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และเพิ่มกิจกรรมฟิตเนสอย่างสม่ำเสมอ จนสามารถได้รับเข้าสู่โครงการเศรษฐกิจพอเพียงถอดบทเรียนเพื่อบูรณาการในการรณรงค์อาหารมีคุณค่า ทำให้กิจกรรมส่งเสริมระดับเพชรในตัวชีวิตที่ 15 มีการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้บริโภคผักมื้อกลางวัน ตามปริมาณที่แนะนำ ได้จัดทำโครงการต้านยาเสพติดกิจกรรม 5 ส. ประกวตห้องน้ำสะอาด วิเคราะห์อาหารทุกวัน มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชี้แจงให้เห็นประโยชน์ของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเป็นอย่างดี เช่นการปรับสภาพแวดล้อมให้สวยงาม ปลูกต้นไม้ เป็นต้น

จากการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี โรงเรียนสะอาดสวยงาม จนได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนต้นแบบรองชนะเลิศระดับที่ 1 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนกลางคลองสิบ จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมระดับเพชรได้สำเร็จเพราะมีภาคีเครือข่ายจากโรงพยาบาลลำลูกกา ที่มาตรวจรักษาฟันของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนไม่มีฟันผุ สาธารณสุขอำเภอและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบึงทองหลาง 2 มาดูแลตรวจสุขภาพ แนะนำการรักษาสุขภาพของนักเรียนเป็นประจำ และนำอุปกรณ์การตรวจสารปนเปื้อนในอาหารมาตรวจสอบ พร้อมทั้งแนะนำการประกอบอาหารอย่างถูกวิธีกับแม่ครัว

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โล่รางวัลชนะเลิศโรงเรียนดีเด่นพื้นที่ไม่มีผู้ระดับจังหวัด
โล่โรงเรียนต้นแบบ ระดับดี ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการที่มีประโยชน์กับนักเรียนโดยตรงการทำโครงการนี้ทำให้โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ฟันไม่ผุ ไม่มีเหา น้ำหนักและภาวะทุพโภชนาการน้อยลงทุกปี

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. ประชุมชี้แจงคณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
2. ประชุมชี้แจงให้นักเรียนทุกคนรับทราบ
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงาน
4. ประเมินผล สนับสนุน แก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน นักเรียนมีสุขภาพจิต และสุขภาพกายที่ดี

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

การร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็น ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง โรงพยาบาล สาธารณสุขอำเภอ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพปึงทองหลาง 2

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ส่งผลต่อ บุคลากร และนักเรียนโดยตรง โรงเรียนกลางคลองสิบ จะดำเนินจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง และพัฒนากิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน



โล่โรงเรียนต้นแบบ



โล่ฟันดีไม่มีผุ



โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1

สมัย
2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางรัตนาภรณ์ ทรัพย์ประเสริฐ

ที่ตั้งโรงเรียน หมู่ที่ 9 ตำบลระแหงอำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

โทรศัพท์ 0 2977 5560, 0 2977 5561 โทรสาร 0 2977 5560 Website www.watbua.ac.th

มีพื้นที่ 11 ไร่ 1 งาน 84 ตารางวา มีครูและบุคลากรจำนวน 36 คน มีนักเรียนจำนวน 542 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีเหตุผลทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน
2. ระวังและแก้ปัญหาสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
3. ส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
4. คุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
5. ให้มีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
6. ดูแลสุขภาพจิต และเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงในทุกด้าน
7. พัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายมีสุขภาพกายและจิตที่เข้มแข็ง
9. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

การจัดการกับปัญหาสุขภาพต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ต้องทำงานร่วมกันในรูปแบบเครือข่าย ซึ่งเป็นรูปแบบหนึ่งที่เป็นเครื่องมือหรือวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้กลไกของการสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์ มีการร่วมมือกันในเรื่องต่าง ๆ โดยทางโรงเรียนมีการประสานงานกับกลุ่มเครือข่าย เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลระแหง องค์การบริหารส่วนตำบลระแหง โรงพยาบาลลาดหลุมแก้ว สถานีตำรวจภูธรอำเภอลาดหลุมแก้ว และชุมชน เป็นต้น เพื่อให้เข้ามาให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ การดูแลสุขภาพ การป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ก่อเกิดพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อีกทั้งยังเดินทางเข้ามาตรวจสุขภาพให้แก่ นักเรียน เช่น ตรวจสายตา ตรวจสุขภาพฟัน กำจัดเหา ตรวจสุขภาพทั่วไป แล้วดำเนินการรักษา นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพต่อไป

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

การพัฒนากิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

ปัจจุบันเด็กนักเรียนมีปัญหาฟันผุจำนวนมาก เกิดจากพฤติกรรมกรกิน และขาดการดูแลสุขภาพฟันอย่างถูกวิธี เด็กวัยเรียนที่ทำการสำรวจในกลุ่มอายุ 12 ปี มีสถานะการเกิดโรคฟันผุอยู่ที่ ร้อยละ 56.87 เด็กมีประสบการณ์การเป็นโรคฟันผุ โดยค่าเฉลี่ยฟันผุ ถอน อุด เท่ากับ 1.55 ซี่/คน ปัญหาที่พบในภาคกลาง เป็นพื้นที่ที่เด็กอายุ 12 ปี มีประสบการณ์ เป็นโรคฟันผุสูงกว่าภาคอื่น ๆ โดยค่าเฉลี่ย ฟันผุ ถอน อุด เท่ากับ 1.97 ซี่/คน นำไปสู่การแก้ปัญหาและหาถึงวิธีการป้องกันการเกิดของปัญหา ซึ่งพบว่า พฤติกรรมการแปรงฟัน และการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ เป็นวิธีที่นำไปสู่การป้องกันการเกิดของปัญหา ของนักเรียนได้จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กนักเรียนเห็นความสำคัญ เกิดความรู้ ความเข้าใจ จนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ด้านการแปรงฟันที่ถูกต้อง สม่ำเสมอ ก่อให้เกิดผลที่ดีต่อร่างกายและจิตใจ ตลอดจนสามารถเป็นแกนนำในการดูแลสุขภาพให้แก่ บุคคลในครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

แนวทาง	กิจกรรม
นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพช่องปากนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน พร้อมกันในเด็กนักเรียนทุกระดับชั้น
สิ่งแวดล้อมที่สนับสนุนเพื่อสุขภาพช่องปากนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดสถานที่สำหรับแปรงฟันหลังอาหารกลางวันให้นักเรียน - มีการจัดอบรมแกนนำนักเรียนการแปรงฟัน (บัดดี้ ฟัน้องแปรง ฟัน) - มีการจัดสนับสนุนสื่อ VCD การแปรงฟัน - มีการจัดสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับแปรงฟันให้แก่เด็กนักเรียน ประกอบด้วย แปรงสีฟัน ยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ แก้วน้ำ เป็นต้น - เปิดเพลงประกอบการบรรยายการแปรงฟัน ที่ถูกวิธี เพื่อใช้ประกอบการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน
แนวทาง	กิจกรรม
ทักษะชีวิตของบุคคลเพื่อสุขภาพช่องปากนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้นำนักเรียนเป็นแกนนำในการแปรงฟันที่โรงเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. แปรงฟันหลังอาหารกลางวันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ 2. แปรงฟันโดยวิธี “การแปรงฟันโดยวิธี ขยับ-ปิด (Modified Bass Technique) และวิธี กด-ดิ่ง-ปิด (Roll Technique)” 3. ให้ความรู้แก่เพื่อนหรือน้อง ๆ ในการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน - หลังจากแปรงฟันเสร็จ ควรมีการตรวจภายในช่องปากอีกครั้ง - บันทึกการแปรงฟันของนักเรียน
การกระทำของชุมชนเพื่อสุขภาพช่องปากนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - มีการควบคุม กำกับการแปรงฟันของนักเรียนโดยผู้นำนักเรียน ครู เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

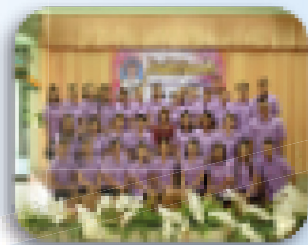
1. ความรู้ด้านการแปรงฟันของนักเรียน หลังการดำเนินการนักเรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ เกิดจากการที่นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้จากเจ้าหน้าที่ทันตบุคลากร คุณครู และรุ่นพี่ อย่างจริงจัง
2. ศักยภาพด้านการแปรงฟันของนักเรียน หลังจากดำเนินกิจกรรมให้แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ตามคำบรรยายประกอบการแปรงฟันที่ถูกวิธี ด้วยเสียงตามสายในโรงเรียน เป็นการกระตุ้นเตือนความรู้ นำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง ทำให้เด็กนักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพในการแปรงฟันของตนเองให้ถูกต้องและทั่วถึง ครอบคลุมทุกซอกทุกด้านมากขึ้น
3. ความพึงพอใจของครูต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาโปรแกรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันโดยการจัดกิจกรรมการดูแลซึ่งกันและกันของนักเรียน เด็กนักเรียนซึ่งเป็นศูนย์กลางของการดำเนินการและได้ดึงศักยภาพที่มีอยู่ให้มีการดูแลซึ่งกันและกันภายในโรงเรียน เพื่อนช่วยเพื่อน และพี่ดูแลน้อง ซึ่งแกนนำนักเรียนเป็นผู้ช่วยครูอนามัยในการดูแลเรื่องการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. การวางแผนร่วมกันแบบภาคีเครือข่าย (Planning and Networking) ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ส่งผลให้ผู้บริหารและครูเห็นความสำคัญของกิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การดูแลซึ่งกันและกันของนักเรียน เด็กนักเรียนซึ่งเป็นศูนย์กลางของการดำเนินการและได้ดึงเอาศักยภาพที่มีอยู่ให้มีการดูแลซึ่งกันและกัน ภายในโรงเรียน “เพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง” แกนนำนักเรียนเป็นผู้ช่วยครูอนามัยในการดูแลเรื่องการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันในโรงเรียน
3. การทำงานเป็นทีม การร่วมกันทำกิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ตามเสียงตามสาย ในโรงเรียนเป็นการดำเนินการแบบองค์รวม และบูรณาการโดยมองว่าการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนสำเร็จไม่ได้ หากไม่ได้รับความร่วมมือจาก นักเรียน ครู ผู้บริหาร และทันตบุคลากรในการส่งเสริมให้กิจกรรมดังกล่าวดำเนินต่อไปได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน รวมทั้งการปลูกจิตสำนึกให้เกิด Self - care หรือความสามารถในการดูแลตนเองได้โดยไม่ต้องพึ่งพา เจ้าหน้าที่สาธารณสุขสามารถเกิดความภาคภูมิใจด้านสุขภาพ ทั้งต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชนได้

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

- วิธีที่จะทำให้งานกิจกรรมการพัฒนาการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพให้ยั่งยืน ได้นั้น ต้องอาศัยปัจจัยดังต่อไปนี้
1. ความร่วมมือและการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง เพื่อเข้ามาร่วมกันทำกิจกรรมกับทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
 2. การถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น เกิดจากแกนนำของนักเรียนเป็นศูนย์กลางของการดำเนินการให้ความรู้ และวิธีการกับรุ่นน้องจากรุ่นสู่รุ่น
 3. การทำงานเป็นทีมของคณะคุณครูภายในโรงเรียนที่ช่วยสนับสนุน และนักเรียนภายในโรงเรียนเพื่อที่จะให้เกิดกิจกรรมอย่างยั่งยืน
 4. ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนรักษาสุขภาพฟัน





โรงเรียนชุมชนบึงบา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อนางวรรณมา ภางาม

ที่ตั้งโรงเรียน เลขที่ 2 หมู่ 6 ตำบลบึงบา อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี 12170

โทรศัพท์ 0 2549 1134 โทรสาร 0 2549 1301 E-mail tttfon_15@hotmail.com Website www.bb.ac.th

มีพื้นที่ 7 ไร่ 2 งาน มีครูและบุคลากรจำนวน 38 คน มีนักเรียนจำนวน 814 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

สถานศึกษาแห่งนวัตกรรมการเรียนรู้คู่คุณธรรม นำสู่ความผาสุกอย่างยั่งยืน ภายใต้ศาสตร์พระราชา

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร (How to)

การพัฒนาสุขภาพนักเรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร โรงเรียนชุมชนบึงบา เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากร ในโรงเรียน ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่นได้ให้ความร่วมมือพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนชุมชนบึงบามีส่วนร่วมภาคีเครือข่าย โดยมีส่วนร่วมของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครอง ทั้งร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขจังหวัดปทุมธานี สาธารณสุขอำเภอหนองเสือ โรงพยาบาลหนองเสือ องค์กรส่วนท้องถิ่น ชุมชน และเครือข่ายการดำเนินงานแกนนำ อย. น้อย ดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคเป็นกิจกรรมภาคีเครือข่ายในโรงเรียน มีความร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อสุขภาพอย่างสม่ำเสมอเพื่อการมีสุขภาพดีของทุกคนในโรงเรียน

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการ “ลูกบึงบารักการประหยัด กินข้าวหมดจาน ดื่มน้ำหมดขวด”

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

ข้าว อาหารหลักของคนไทย ซึ่งมีกระบวนการ ขั้นตอนที่ยุ่งยาก ซับซ้อนและใช้พลังงานอย่างมาก ดังนั้น การรับประทานข้าวไม่หมดจาน ดื่มน้ำไม่หมดขวด เป็นการบริโภคที่ไม่พอดีในแต่ละมื้อ ไม่ตักข้าวและกับข้าวในปริมาณที่มากจนเกินไป ดื่มน้ำจนหมดขวด จะช่วยลดขยะที่เกิดจากการบริโภคที่เกิดจากพฤติกรรมการบริโภคที่ไม่เหมาะสม ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้เกิดการปฏิบัติซ้ำ ๆ จนกลายเป็นความเคยชิน โดยเฉพาะ การกินข้าวไม่หมดจาน การดื่มน้ำไม่หมดแก้ว คนส่วนใหญ่ ขาดความคิดคำนึง และห่วงใยในทรัพยากรธรรมชาติ และไม่คิดว่าเรื่องเล็ก ๆ อย่างการกินข้าวเหลือินิดหน่อย หรือดื่มน้ำไม่หมดแก้ว จะส่งผลกระทบต่อธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและสังคมต่อไปได้

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยให้แกนนำนักเรียนดำเนินการและให้มีครูเป็นที่ปรึกษา แบ่งเป็นฝ่ายต่าง ๆ ได้แก่ ฝ่ายตรวจสอบอาหารและน้ำดื่ม ฝ่ายการแปรรูปผลิตภัณฑ์ และฝ่ายประชาสัมพันธ์ สํารวจสภาพปัจจุบันปัญหา คณะกรรมการด้านอาหาร สํารวจปริมาณเศษอาหารจากโครงการอาหารกลางวันที่เหลือในแต่ละวันและปริมาณขวดที่ยังดื่มไม่หมด บันทึกผล ประชุมวางแผน ร่วมกันแก้ปัญหา รมรงค์ ตระหนักเห็นคุณค่าการรับประทานอาหารและดื่มน้ำให้หมดและการนำขวดมาทำสิ่งประดิษฐ์ตามความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมคุณธรรมการประหยัด

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

จากการสังเกตพฤติกรรมการดื่มกินของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบึงบา พบว่า นักเรียนกินข้าวไม่หมดจาน ซึ่งมีทั้งข้าว เนื้อสัตว์ และผัก นับเป็นปัญหาที่ต้องเร่งแก้ไข นอกจากนั้นยังพบว่ามีขวดน้ำดื่ม วางทิ้งไว้ น้ำยังดื่มไม่หมด แสดงถึงนักเรียนมีนิสัยที่ไม่ประหยัด ฝูมเพื่อย ไม่รู้คุณค่าของสิ่งของที่ใช่ ในชีวิตประจำวัน เข้าทำนองขาดสติในการบริโภค ดังนั้น โรงเรียนจึงคิดว่า น่าจะมีการรณรงค์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของข้าวและน้ำดื่ม จึงจัดทำโครงการ “ลูกบึงบารักการประหยัด กินข้าวหมดจาน ดื่มน้ำหมดขวด” ขึ้น เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินอยู่อย่างพอเพียง กินข้าวหมดจาน ดื่มน้ำหมดขวด ไม่เหลือทิ้ง ซึ่งเป็นการสร้างลักษณะนิสัยรักการประหยัดให้กับนักเรียนอย่างยั่งยืน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานสาธารณสุข องค์กรส่วนท้องถิ่น และชุมชนสนับสนุนและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

การพัฒนาสุขภาพนักเรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งหน่วยงานสาธารณสุข องค์กรส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อที่จะรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ยั่งยืนต่อไป



โรงเรียนสายปัญญารังสิต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4

สมัย
2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายวีระพงศ์ ประดิษฐ์

ที่ตั้งโรงเรียน เลขที่ 99 ถนนพหลโยธิน 87 ซอย 6 ตำบลประชาธิปไตย อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

Website : <http://www.spr.ac.th>

มีครูและบุคลากรจำนวน 129 คน มีนักเรียนจำนวน 2,261 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนสายปัญญารังสิต เป็นสถานศึกษามาตรฐานสากลชั้นนำ บนพื้นฐานความเป็นไทย

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

1. จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
2. ให้บริการด้านอนามัยแก่นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
3. ให้บริการด้านสังคมและให้คำปรึกษาด้านเศรษฐกิจ สังคม ให้กับผู้ปกครอง และปัญหาด้านการเรียนให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง
4. จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสาระสุขศึกษาในโรงเรียน เพื่อมุ่งส่งเสริมสุขภาพตามแนวสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ
5. จัดให้มีการดำเนินงานด้านสุขาภิบาลอาหารและโภชนาการในโรงเรียน
6. สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตและการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง
7. ส่งเสริมให้มีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพอย่างทั่วถึง
8. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนรับการตรวจสุขภาพจากโรงพยาบาลอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
9. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมีโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ได้แก่ โครงการน้ำบาดาลดื่มได้ในโรงเรียนโครงการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ชุมชนได้มีการบูรณาการ ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนจึงได้ประสานงานกับกรรมการ และมีการประชาคมหมู่บ้าน ขอความอนุเคราะห์จัดสรรงบประมาณสร้างถนนคอนกรีตทางเข้าโรงเรียน โดยมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1. ร่วมวิเคราะห์สภาพและสาเหตุของปัญหา โดยศึกษาจากข้อมูลการสำรวจในโรงเรียน
2. ร่วมวางแผน โดยให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อกำหนดความต้องการ กลุ่มเป้าหมายวัตถุประสงค์ กิจกรรม หน่วยงานที่รับผิดชอบ และผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
3. ร่วมดำเนินการ โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์การดำเนินงานเป็นระยะให้ชุมชนทราบ
4. ร่วมตรวจสอบ ทบทวน พัฒนา และปรับปรุง โดยประเมินผลการดำเนินงานด้วยวิธีสัมภาษณ์และสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและชุมชนเพื่อนำมาปรับปรุง

ผลงานระดับด้านสิ่งแวดล้อม

“การประกวดสุดยอดสิ่งแวดล้อมแห่งปี”

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

ความหมาย

สิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์มาตรฐาน HAS หมายถึง ส้วมในโรงเรียนทุกจุด/ที่ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ส้วมสาธารณสุขระดับประเทศ (HAS)

เกณฑ์ประเมิน

ส้วมทุกจุด/ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 16 ข้อ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาส้วมในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย 3 ด้าน คือ สะอาด (Health) เพียงพอ (Accessibility) และปลอดภัย (Safety)

แนวทางการดำเนินงาน

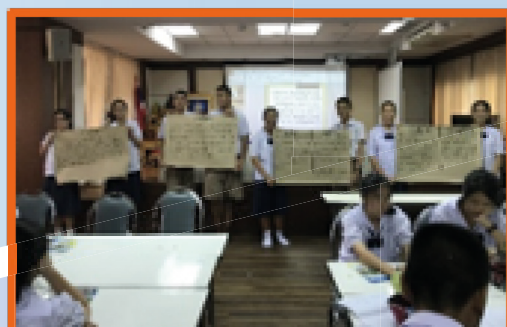
เป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากองค์ประกอบที่ 4 ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เรื่อง การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ และสอดคล้องกับงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีแนวทาง การดำเนินงาน ดังนี้

1. โรงเรียนศึกษาเกณฑ์มาตรฐานส้วมสาธารณสุขระดับประเทศ (HAS) 16 ข้อ และมอบหมายผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน
2. โรงเรียนและนักเรียนดำเนินการพัฒนาส้วมในโรงเรียนทุกแห่งให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. โรงเรียนควบคุมกำกับเรื่องการดูแลรักษาความสะอาดส้วมและบริเวณโดยรอบ การตรวจซ่อมอุปกรณ์ชำรุด การห้ามสูบบุหรี่ รวมทั้งส่งเสริมนักเรียนให้มีพฤติกรรมการใช้ส้วมอย่างถูกต้อง

ผลที่ได้รับ

1. ส้วมมีความสะอาด ปลอดภัย เพียงพอ และรักษามาตรฐานตามเกณฑ์อย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้ใช้ส้วมที่ถูกต้องลักษณะ และมีพฤติกรรมการใช้ส้วมที่ดี

ภาพผู้บริหาร คณะครู การทำกิจกรรมของนักเรียนและบริเวณโรงเรียน



โรงเรียนวัดเจริญบุญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2



ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ

ที่ตั้งโรงเรียน 34 หมู่ที่ 9 ตำบลบึงกาสาม อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี 12170 โทรศัพท์ 099 226 4178

E-mail : watjrb@hotmail.com Website : http:// www.watrb.com

มีพื้นที่ 14 ไร่ 3 งาน มีครูและบุคลากรจำนวน 18 คน มีนักเรียนจำนวน 177 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่วระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความกตัญญู ภาควิชาภูมิในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย เน้นทักษะพื้นฐานการเรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพของตน มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง รักษาสีสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่เทคโนโลยี มีใจรักพัฒนาท้องถิ่นตน

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

การศึกษาและสุขภาพมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ดังนั้น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นจุดเริ่มต้นของความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดี ไม่เพียงแต่เด็กนักเรียนเท่านั้น แต่เป็นพื้นฐานสำคัญกับชุมชนทั้งหมด การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสุขภาพอนามัย นับว่าประสบความสำเร็จมากขึ้นเป็นลำดับ และยังมีมุ่งมั่น ที่จะรักษาสุขภาพให้คงอยู่ในระดับเพชรต่อไป

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนางานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในอนาคตนั้น จะสร้างเครือข่ายโรงเรียนในกลุ่ม และจัดทำแนวทางในการทำงานอย่างง่าย ที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน และสร้างความตระหนักให้ครู และผู้บริหาร เห็นความสำคัญเรื่องการดูแลสุขภาพ เป้าหมายของหลักสูตร ต้องการให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข ถ้านักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีนักเรียนก็มีความพร้อม ต่อการเรียนรู้ได้ดี ซึ่งจะเกิดข้อนี้ได้ ก็ต้องมีสุขภาพที่ดีก่อน

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการ พิชิตเหาด้วยใบยอ

คดีย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาเด็กนักเรียนหญิง ที่มีเหาโดยใช้ใบยอ ซึ่งเป็นสมุนไพรในท้องถิ่นนำมาใช้ประโยชน์แทนการใช้ยากำจัดเหาที่มีส่วนผสมสารเคมี

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

สำรวจนักเรียนที่มีเหา ประสานงานความร่วมมือครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และให้ความรู้นักเรียน ทำน่ายากกำจัดเหา การดำเนินการกำจัดเหา ให้ความรู้ ความเข้าใจ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่บ้าน และสำรวจความพึงพอใจ สรุปผลการดำเนินโครงการ และรายงานผล

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

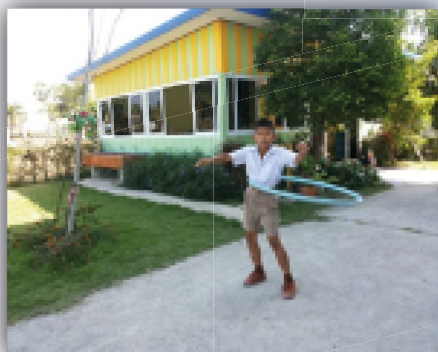
นักเรียนหญิงโรงเรียนวัดเจริญบุญ ยังมีเหาบ้างแต่เป็นจำนวนน้อยมาก และได้ดำเนินการรักษา ให้นักเรียน และติดตามผลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 2 เดือน นักเรียนหญิงจึงปลอดเหา 100%

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

โครงการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพในโรงเรียน เกิดจากการรวบรวมปัญหาด้านต่างๆ ของโรงเรียนเรียงลำดับความสำคัญแล้วดำเนินการแก้ปัญหาทันที เช่น การมีเหา ติดต่อประสานงานเพื่อขอความช่วยเหลือและการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องเหา

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

ความสำเร็จด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน ทำให้โรงเรียนวัดเจริญบุญ เป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพในชุมชน ความสำคัญในการรักษามาตรฐาน ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ต่อเนื่องและมีความยั่งยืน เพื่อประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนให้มีความแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 83 (บ้านห้วยโจด)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

สมัย
2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายพัชรพงษ์ สุขแสวง

ที่ตั้งโรงเรียน 345 หมู่ 1 ตำบลห้วยโจด อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

โทรศัพท์ 037 262 877 E-mail : thairath83@gmail.com Website https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1027740182

มีพื้นที่ 40ไร่ 2 งาน 26 ตารางวา มีครูและบุคลากรจำนวน 15 คน มีนักเรียนจำนวน 196 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ภายในปี 2562 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 83 (บ้านห้วยโจด) เป็นโรงเรียนคุณภาพดี จัดการศึกษา เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้สู่สมรรถนะศึกษา และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

โรงเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชน เห็นความสำคัญเรื่องการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การบริการอาหารกลางวันที่ต้องตามหลักโภชนาการ การส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองปีละ 2 ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพ นำเสนอปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนและร่วมกับผู้ปกครองหาวิธีการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

เครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดีอำเภอวัฒนานคร มีจุดเด่น คือ นักเรียน บุคลากร ครู และชุมชนมีการบริหารจัดการที่ดี โดยการร่วมคิด ร่วมทำจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี ภายใต้นโยบาย “เครือข่ายพัฒนาอ่อนหวาน ประสานความร่วมมือ ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ปราศจากฟันผุ” โดยดำเนินการ 7 พันธกิจ คือ **พันธกิจที่ 1** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกิจกรรมโครงการนวัตกรรมหรืองานวิจัย **พันธกิจที่ 2** สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ **พันธกิจที่ 3** สนับสนุนช่วยเหลือการจัดกิจกรรมการแปรผันของนักเรียน **พันธกิจที่ 4** ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการควบคุมการบริโภคอาหารว่างที่เสี่ยงต่อการเกิดโรคฟันผุ **พันธกิจที่ 5** ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับโรงพยาบาลจัดระบบการเฝ้าระวังทันตสุขภาพในโรงเรียน **พันธกิจที่ 6** ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ องค์กร ชุมชน ผู้ปกครอง เป็นภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมทันตสุขภาพ **พันธกิจที่ 7** ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาด้านทันตสุขภาพ

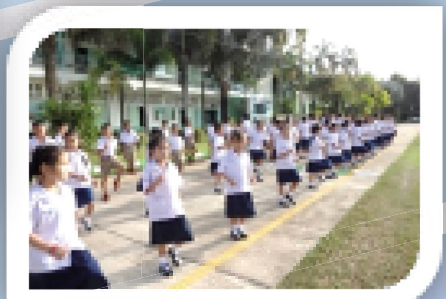
จากการดำเนินงานตามพันธกิจ ตลอดระยะเวลาการทำงาน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดีอำเภอวัฒนานคร จะมีการนิเทศติดตาม การดำเนินงานเป็นระยะ โดยผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง 9 โรงเรียน และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข โรงพยาบาลวัฒนานคร นิเทศติดตาม และเยี่ยมชม เป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับโรงเรียนเครือข่าย ส่งผลให้ทุกโรงเรียนมีการพัฒนางานทางด้านทันตสุขภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการแปร่งฟัน มีการจัดการเรียนการสอน ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพช่องปากกับนักเรียนทุกระดับชั้น ทุกโรงเรียน มีผลการตรวจสุขภาพช่องปากของนักเรียน เมื่อเปรียบเทียบในปีที่ผ่านมา ผลปรากฏว่านักเรียนมีผลการตรวจที่ดีขึ้นทุกโรงเรียน

รูปแบบการดำเนินงานที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

1. จัดตั้งเครือข่ายเด็กไทยฟันดีอำเภอวัฒนานคร โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนรับทราบข้อตกลงร่วมกันและร่วมลงนามเข้าร่วมเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี
2. จัดประชุมวางแผนงานการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นซึ่งกันและกัน
3. จัดอบรมแกนนำเด็กนักเรียนเพื่อสร้างแกนนำดำเนินกิจกรรมทันตสุขภาพในโรงเรียน
4. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ โดยมีทันตบุคลากรให้ความช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ
5. ทีมทันตบุคลากรนิเทศโรงเรียนเพื่อประเมินและให้ข้อชี้แนะต่าง ๆ
6. ตรวจฟันเด็กนักเรียนเพื่อนำมาประเมินผลการดำเนินงาน
7. จัดประกวดนวัตกรรม โดยการนำเสนอผลงานของโรงเรียน
8. มีการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมของโรงเรียนเครือข่ายผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต โดยใช้ E-mail และ Line ในการส่งข้อมูล และทุกโรงเรียนนำไปใช้ตามบริบทจนเกิดผลลัพธ์ที่ดี
9. มีการขยายโรงเรียนเครือข่ายเพิ่มขึ้นในปี 2561 จาก 5 โรงเรียน เป็น 10 โรงเรียน

ความภาคภูมิใจของเครือข่าย

1. ได้รับรางวัลชนะเลิศเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดีจังหวัดสระแก้ว
2. ได้รับโล่เกียรติยศเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดียอดเยี่ยมระดับประเทศ ของศูนย์อนามัยที่ 6 จังหวัดชลบุรี ในปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561



โรงเรียนบ้านทุ่งสาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

สมัย
3

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายธวัชชัย โพธิ์งาม

ที่ตั้งโรงเรียน 555 หมู่ 12 ตำบลคลองตะเกรา อำเภอท่าตะเกรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

โทรศัพท์ 098-6190231 E-mail : nammonza2534@gmail.com

Website <https://www.facebook.com/btsschool/>

มีพื้นที่ 22 ไร่ มีครูและบุคลากรจำนวน 23 คน มีนักเรียนจำนวน 399 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“จัดระบบการบริการสุขภาพให้บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนด้วยคุณภาพ ปรับธรรมชาติสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ”

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

คณะครูและนักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาพดีและการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องตั้งแต่เด็ก รวมทั้งมุ่งมั่นที่จะสร้างให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดีของทุกคนในชุมชน ซึ่งทุกคนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร โดยใช้การบริหารตามวงจร PDCA ในการพัฒนาโรงเรียนจนได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร 2 สมัย จากกระทรวงสาธารณสุข และยังคงดำเนินการรักษาคุณภาพโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐาน 10 องค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง และมาตรฐาน 3 ด้าน 19 ตัวชี้วัด ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร สู่การรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร สมัยที่ 3

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพในลักษณะเครือข่ายร่วมกับกลุ่มโรงเรียน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานสาธารณสุข ประกอบด้วย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านธรรมรัตน์ โรงพยาบาลท่าตะเกรา สำนักงานสาธารณสุขอำเภอท่าตะเกรา สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฉะเชิงเทรา

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

เครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดียอดเยี่ยม ระดับประเทศ

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

สุขภาพช่องปากมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อประชาชนในทุกกลุ่มวัย และปัญหาที่พบมากในเด็กปฐมวัยและเด็กวัยเรียน คือ โรคฟันผุ การปลูกฝังให้เด็กรักการแปรงฟันจะช่วยให้ปัญหาฟันผุลดน้อยลง การที่เด็กจะปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอต้องมีแรงจูงใจ หรือการกระทำร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อให้เด็กนักเรียนรักและเห็นความสำคัญของการแปรงฟัน และโรงเรียนบ้านทุ่งสายร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย สานฝันฟันสวยอำเภอท่าตะเกรา ได้ดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วมและวางแผนการส่งเสริมการดูแลสุขภาพช่องปากของนักเรียนในโรงเรียน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

นักเรียนของโรงเรียนบ้านทุ่งสาย และโรงเรียนเครือข่ายसानฝันฟันสวยอำเภอท่าตะเกียบ ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากโดยบุคลากรสาธารณสุขอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และครูประจำชั้น ภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดกิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ทุกวันเปิดเรียน พร้อมทั้งมีการตรวจการแปรงฟันทุกวันเปิดเรียน จัดกิจกรรมการแปรงฟันหรรษา ให้กับนักเรียนทำร่วมกับผู้ปกครอง และติดตามการแปรงฟันก่อนนอนของนักเรียนที่บ้านด้วยแบบสอบถาม “การดูแลสุขภาพฟันของนักเรียนที่บ้าน” ปลอดภัยน้ำอัดลม ลูกอม ลูกกวาด รวมทั้งไม่มีเครื่องดื่มและไอศกรีมที่มีน้ำตาลเกิน 5% และอบรมให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพช่องปาก และฝึกทักษะการตรวจสุขภาพช่องปากให้แก่ผู้นำนักเรียน และโรงเรียนได้จัดทำระบบข้อมูลการดูแลสุขภาพนักเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน เพื่อสะดวกในการสืบค้นข้อมูลและติดตามงานทันตสุขภาพในโรงเรียน และส่งต่อนักเรียนที่มีความจำเป็นต้องได้รับการรักษาทุกคน

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

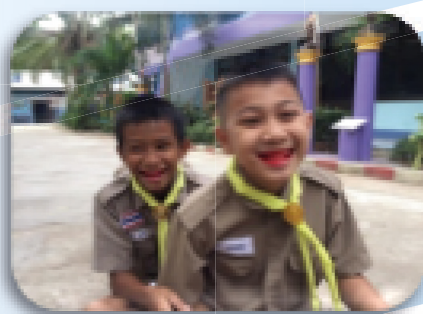
นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งสาย และโรงเรียนเครือข่ายसानฝันฟันสวยอำเภอท่าตะเกียบ ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากโดยบุคลากรสาธารณสุข นักเรียนทุกคนแปรงฟันหลังอาหารกลางวันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์โรงเรียนปลอดภัยน้ำอัดลม ลูกอม ลูกกวาดและเครื่องดื่มรสหวาน และมีระบบข้อมูลการดูแลสุขภาพช่องปากนักเรียน และระบบส่งต่อนักเรียน ส่งผลให้ได้รับโล่รางวัลเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดียอดเยี่ยม ระดับประเทศ

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. นักเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง มีภาวะสุขภาพตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีสุขภาพกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลจากปัญหาสุขภาพ
2. ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะในการให้บริการด้านสุขภาพแก่นักเรียน มีความตระหนักในความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ ให้ความร่วมมือในการทำงานอย่างจริงจัง มีการทำงานอย่างมีระบบ
3. โรงเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ได้รับความเชื่อถือศรัทธาจากผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ มีสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ห่างไกลจากมลพิษ
4. ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนจะประสบผลสำเร็จไม่ได้ หากขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพราะการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพเป็นงานที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน ตลอดจนการได้รับงบประมาณและการจัดหางบประมาณมาสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ



โรงเรียนบ้านคลองมะขาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สมัย
2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ ว่าที่เรือตรีธนาพงศ์ บุญวาที

ที่ตั้งโรงเรียน เลขที่ 67/2 หมู่ 1 ตำบลหาดเล็ก อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด รหัสไปรษณีย์ 23110

โทรศัพท์ : 039 510687 โทรศัพท์ : 08 9245 8655 E-mail : y291217@gmail.com | kmkschool67@gmail.com

Website : <http://www.kmk.wtrat.ac.th>

มีครูและบุคลากรจำนวน 34 คน มีนักเรียนจำนวน 564 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ต้นแบบโรงเรียนในฝัน มุ่งมั่นจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้อิทธิพลของชุมชน รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

โรงเรียนบ้านคลองมะขามยึดหลักนโยบายในการดำเนินงาน ดังนี้

1. การส่งเสริมสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน
2. การส่งเสริม ฝึกระวัง และแก้ไขปัญหาสุขภาพ
3. การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
4. การคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
5. การส่งเสริมสุขภาพจิตและฝึกระวังพฤติกรรมเสี่ยง
6. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้านสุขภาพโดยมีผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน
8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านคลองมะขามได้จัดกิจกรรมของนักเรียนแกนนำเด็กไทยทำได้ ออย.น้อย และโครงการ “Milk Bag แสนสวย” คอยขับเคลื่อน การทำงานผ่านแกนนำนักเรียน โดยการขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านคลองมะขาม โรงพยาบาลคลองใหญ่ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอคลองใหญ่ และเครือข่าย การดำเนินงานของนักเรียน ออย.น้อย

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการ “Milk Bag แสนสวย”

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เพื่อแก้ไขให้ได้ผลระยะยาวนั้น จึงต้องเริ่มจากจุดเล็ก ๆ ก่อน ด้วยการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในเรื่องการทิ้งขยะให้กับนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของขยะบางชนิดที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ โดยเริ่มจากภายในโรงเรียนก่อน คือปัญหาจากถุงนมที่ส่งกลิ่นเหม็น ทำให้เกิดมลพิษและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนไม่ดี จากการที่นักเรียนดื่มนมทุกวัน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

สำรวจพื้นที่บริเวณจุดพักขยะที่มีกลิ่นเหม็น จากนั้นขอความร่วมมือนักเรียนที่ดูแลรับผิดชอบบริเวณจุดพักขยะให้ล้างทำความสะอาดบริเวณจุดพักขยะทุกสัปดาห์ ให้ความรู้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมะขามในการเก็บล้างถุงนม หลังจากล้างถุงนมเรียบร้อยแล้วนำมาตากให้แห้ง แล้วนำถุงนมมาจัดทำผลิตภัณฑ์ตามที่ได้ออกแบบไว้ และเผยแพร่ความรู้วิธีการทำผลิตภัณฑ์จากถุงนมให้ผู้ปกครองนักเรียน

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

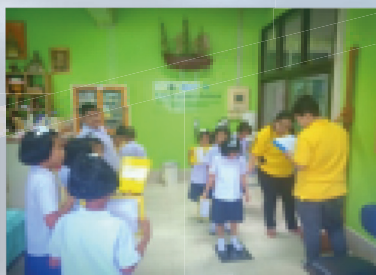
นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน จึงทำให้จำนวนถุงนมมีปริมาณลดลงปัญหาที่เกิดจากถุงนมที่ส่งกลิ่นเหม็นลดลงตามไปด้วย เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองมะขาม สามารถดำเนินการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ภายใต้อาสาสมัครจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ผู้บริหาร บุคลากรของโรงเรียนบ้านคลองมะขาม นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนทุกภาคส่วน ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โรงเรียนบ้านคลองมะขาม เห็นความสำคัญในการรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ต่อเนื่อง และมีความยั่งยืน เพื่อประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมะขาม ซึ่งเป็นอนาคตของประเทศไทย ให้มีความแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ โดยการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน เพื่อที่จะรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ยั่งยืนต่อไป



โรงเรียนบ้านชาดฟางหัวเรือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายชูสง่า นัยวัฒน์

ที่ตั้ง 163 หมู่ที่ 2 ตำบลหัวเรือ อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดมหาสารคาม 44120 โทรศัพท์ 09 7327 0322

Website <https://sites.google.com/mkare2.go.th/Chadfanghuaruel>

มีพื้นที่ 52 ไร่ 3 งาน มีครูและบุคลากรจำนวน 9 คน มีนักเรียนจำนวน 232 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

จัดการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษา มีความเป็นเลิศทางวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม เทคโนโลยีน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

ประชุมคณะครู ประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน ขอความร่วมมือในการจัดหาอุปกรณ์แปรงฟัน แก้วน้ำสแตนเลส ใช้แปรงฟัน และดื่มดื่มน้ำ ตั้งชมรม รับผิดชอบสมาชิกชมรม ประชุมมอบหมายงานที่รับผิดชอบ ดูแลห้องน้ำห้องส้วม ดูแลโรงอาหาร ดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน และดูแลนักเรียนแปรงฟัน ทำงานทั้ง 4 ชมรม อย่างต่อเนื่อง ครูอนามัย ครูเวรมาอบรม และดูแลช่วงพักกลางวันทุกวัน มีการรายงานให้ผู้บริหารทราบเป็นระยะๆ จากนั้นเก็บผลงานโดยบันทึกภาพกิจกรรมที่ทำ รวบรวมตามตัวชี้วัดต่างๆ ซึ่งไม่กระทบต่อเวลาในการเรียนการสอน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนทำความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

มีการทำงานร่วมกับชุมชนในเขตบริการ สร้างเครือข่ายกับโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 16 องค์การบริหารส่วนตำบลหัวเรือ ซึ่งมีที่ปรึกษาจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านชาด โรงพยาบาลวาปีปทุมสำนักงานสาธารณสุขอำเภอนาโพธิ์ สำนักงานปทุมสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม มาโดยตลอด

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม คือ โครงการสุขาสุขสันต์ในโรงเรียน ซึ่งชมรมสุขาสุขสันต์ในโรงเรียน ร่วมมือกันดำเนินกิจกรรมจนเกิดผลสำเร็จ มีห้องส้วมสะอาด นำใช้ตลอดเวลา

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เป็นเรื่องที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ทางโรงเรียนได้สมัครรับการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่องรอบที่ 2 นั้น ผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายให้ความสำคัญต่อความสะอาดของห้องส้วม มีการพัฒนาห้องส้วมโดยจัดให้มีกระจกเพิ่มไฟฟ้าส่องสว่างภายในห้องส้วม ปรับปรุงเทพื้นด้านหลังห้องส้วม ท่อระบายลงถังกรอง เปลี่ยนก๊อกน้ำที่ชำรุด ที่ก๊อกน้ำโถปัสสาวะชาย เปลี่ยนเป็นก๊อกน้ำแทนเพื่อให้ใช้น้ำไหลสะดวก ทำให้โถปัสสาวะสะอาดอยู่เสมอ ส่งผลให้นักเรียนไม่เสี่ยงต่อโรคไข้เลือดออก มีชมรมที่รับผิดชอบห้องน้ำห้องส้วม คือ ชมรมสุขาสุขสันต์ในโรงเรียน มีคณะกรรมการที่เข้มแข็ง สมาชิกชมรมให้ความร่วมมือดีมาก มีการแบ่งงานกันทำการประกวดส้วมสุสันต์ ทำให้มีห้องส้วมสะอาด นำใช้ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน HAS ส่งผลถึงนักเรียน บุคลากร และบุคลากรทั่วไป มีสุขภาพกายที่ดี ปลอดภัย ส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น และเป็นตัวอย่างของชมรมอื่นๆ อีกด้วย

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

มีการทำงานแบบ PDCA ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมรับผิดชอบ ตรวจสอบ ปรับปรุงอยู่เสมอ เน้นที่ความปลอดภัยและประโยชน์คุ้มค่า

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

อยู่ในสภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย นักเรียนและครูบุคลากร มีสุขภาพแข็งแรง และส่งผลการเรียนสูงขึ้น

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

สิ่งสำคัญอยู่ที่ตัวผู้บริหารต้องให้ความสำคัญต่อสุขภาพ ความเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ทุ่มเท เสียสละมีการร่วมด้วยช่วยกัน ใช้ระบบการทำงานแบบ PDCA และทำอย่างต่อเนื่องมีครูบุคลากร เป็นต้นว่าครูอนามัยที่เป็นแกนนำหลักในการทำงานประสานงานทุกงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ เสียสละเวลา ไม่เว้นวันหยุดราชการ ช่วงพักกลางวันก็ต้องดูแลนักเรียน อบรมนักเรียน แปร่งฟันและเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพ และทำต่อเนื่องจนได้ใจนักเรียนได้ใจผู้ปกครอง ชุมชนยอมรับ นักเรียนทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น ทำงานตามชมรมต่าง ๆ

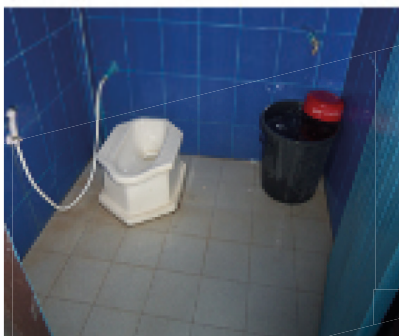
ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน



ประกาศนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



บริบทของโรงเรียน



มีส้วมสะอาดน่าใช้



ชมรมนักเรียนบ้านขาดฝางหัวเรือ
ฟันสวย ยิ้มใส



ชมรมปลอดสารพิษชีวิตจะมีสุข

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 16

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสุริย์ บัวรัตน์

ที่ตั้งโรงเรียน 146 หมู่ที่ 6 บ้านกอก ตำบลหัวเรือ อำเภอบ้านดุง จังหวัดมหาสารคาม โทรศัพท์ 089 861 7217

มีนักเรียนจำนวน 270 คน แยกเป็นชั้นอนุบาล 25 คน ชั้นประถมศึกษา 78 คน ชั้นมัธยมศึกษา 167 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์ความเป็นไทย มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวทันเทคโนโลยี

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

ผู้บริหารประกาศจุดยืนว่าเราจะเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ประชุมทุกฝ่ายเพื่อรับทราบ ทั้งประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสนอปัญหาและความต้องการขอความร่วมมือและแรงสนับสนุนจากทุกฝ่าย ในส่วนของนักเรียนดำเนินกิจกรรม ด้านสุขภาพ โรงอาหาร ระเบียบร้านค้า สิ่งแวดล้อม บริเวณรักษาความสะอาด ห้องพยาบาล ผ่านขบวนการทำงานของชมรม อ.น้อย ชมรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม และชมรมดนตรี หรือสภานักเรียน ภายใต้การกำกับดูแลของครูประจำมาตรฐาน ทั้งนี้ มีการรายงานผู้บริหารเป็นระยะ

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

มีการทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น ความร่วมมือด้านวิชาการ ด้านวิชาการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และจากโรงพยาบาลบ้านดุง สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านดุง และอาสาสมัครจาก อบต. อสม. และแพทย์ประจำตำบล

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการ “การพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถภาพทางกาย ต่ำกว่าเกณฑ์”

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

จากการได้ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 16 จำนวน 220 คน พบว่ามีนักเรียนสมรรถภาพทางกายต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 26.82 จึงทำให้เกิดความคิดที่จะแก้ไขปัญหาในเรื่องนี้ เพราะสมรรถภาพทางกายเป็นสิ่งสำคัญ ในการช่วยเสริมสร้างให้นักเรียนสามารถประกอบภารกิจและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งทำให้นักเรียนปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ทั้งยังก่อให้เกิดการพัฒนาทั้งทางด้านจิตใจและอารมณ์ควบคู่กันไปด้วย

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

เพราะเป็นการพัฒนาแก้ไขปัญหายังเป็นขบวนการ คือ มีการคัดกรองนักเรียน ดูแลติดตามใช้เครื่องมือในการแก้ปัญหาที่ถูกจุด มีครูที่มีความชำนาญ เพราะเราทราบอยู่แล้วว่าสมรรถภาพทางกาย เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้และหายไปได้ การที่เราจะรักษาให้ร่างกายมีสมรรถภาพคงอยู่เสมอจำเป็นต้องมีการออกกำลังกายเป็นประจำ เพื่อให้มีสมรรถภาพทางกายที่คงสภาพและเป็นการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายให้ดียิ่ง ๆ ขึ้น

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายดีขึ้นทุกคน นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย และการใส่ใจสุขภาพของตนเองและคนรอบข้าง

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. เพราะผู้บริหารให้ความสำคัญ และจุดเริ่มต้นของการแก้ปัญหาและการทำงานเริ่มจากการมีส่วนร่วม ทั้งการตัดสินใจ การดำเนินงาน การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการประเมินผล
2. เพราะเรามียุทธศาสตร์ที่ดี คือ กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ และกิจกรรม เช่น ส่งเสริมพัฒนา ให้นักเรียนมีความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและมาตรการการดูแลอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

จากความสำเร็จในด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน เป็นผลจากการที่โรงเรียนได้พัฒนานักเรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนทำให้โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 16 เป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพในชุมชน และผู้บริหารได้เห็นความสำคัญในการรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ต่อเนื่องและมีความยั่งยืน เพื่อประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนซึ่งจะโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ โดยการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ ส่งเสริมให้นักเรียนจัดตั้งชมรมได้ดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมสุขภาพทั้งของตนเอง น้อง ๆ และเพื่อน ๆ รวมทั้งผู้ปกครอง มีการจัดทำโครงการสุขภาพ ที่แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนและสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ รวมทั้งมีการปรับปรุงระบบน้ำดื่มของโรงเรียนให้น้ำดื่มจากเคมีระบบน้ำดื่ม RO ก็เพิ่มเครื่องทำน้ำเย็นเพื่อนำน้ำดื่ม มีการรณรงค์ให้นักเรียนดื่มน้ำจากก๊อกน้ำและใช้ภาชนะดื่มน้ำส่วนตัว แทนการซื้อน้ำขวด เพื่อลดขยะเน้นให้นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้องตามสัดส่วน ให้นักเรียนได้สารอาหารที่สำคัญครบถ้วน และจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน เพื่อที่จะรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ยั่งยืนต่อไป

โรงเรียนวังกระแสะวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา IVต 22

สมัย
2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางอัจฉราวดี กสิบุตร

ที่ตั้งโรงเรียน 139 หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านฝั่ง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

โทร 087 227 3016 E - Mail : Polapat2508@gmail.com

<http://www.wsw.ac.th/Face> book : โรงเรียนวังกระแสะวิทยาคม สพม.เขต22

มีครูและบุคลากรจำนวน 27 คน มีนักเรียนจำนวน 251 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนวังกระแสะวิทยาคม มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีความเป็นไทย มีคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและผสมผสานความร่วมมือกับชุมชน จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อผู้เรียน

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

การพัฒนาสุขภาพนักเรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย เช่น รพ.สต. องค์การบริหารส่วนตำบล และองค์กรสุขภาพอื่น ๆ เพื่อให้โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพในชุมชน เป็นกลยุทธ์ที่โรงเรียนได้ดำเนินการเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน จนส่งผลให้โรงเรียนรับการประเมินรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรปีที่ 2

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวังกระแสะวิทยาคม ดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพโดยการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของทีมงานภาคีเครือข่ายสุขภาพ ตั้งแต่ระดับนักเรียน แกนนำนักเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน แกนนำ อสม. เครือข่ายผู้ปกครอง แกนนำเยาวชน ผู้นำชุมชน ส.อบต. รพ.สต. รพ.นครพนม สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองนครพนม สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครพนม องค์การบริหารส่วนตำบล บ้านฝั่ง ทุกภาคส่วนร่วมวางแผนและแก้ไขปัญหาสุขภาพไปอย่างมีระบบ

ผลงานที่โดดเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

ชื่อผลงาน : โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โครงการอนามัยสิ่งแวดล้อมชนะเลิศระดับประเทศ จากกรมอนามัย สุขภาพของนักเรียน จนส่งผลให้โรงเรียนรับการประเมินรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรปีที่ 2

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

นักเรียนโรงเรียนวังกระแสะวิทยาคมทุกคนรู้จักการคัดแยกขยะก่อนทิ้งด้วยกระบวนการบริหารจัดการขยะให้เป็น โรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมดี ด้วยกลวิธี 5E5Rs และนักเรียน ครู ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีความตระหนักในการลด ละ แยก ขยะอย่างยั่งยืน

กระบวนการสู่ความสำเร็จ

การบริหารเชิงระบบ ซึ่งหมายถึงการตัดสินใจบนพื้นฐานข้อมูลความเป็นจริง โดยมุ่งเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ ตามวัตถุประสงค์ และผลที่คาดว่าจะได้รับ สู่เป้าหมายเด็ก เก่ง ดี มีสุข

การบริหารจัดการเป็นทีม ครูและบุคลากรมีความตระหนัก ให้ความร่วมมือในการจัดทำโครงการ มีการบริหารจัดการที่ดี มีความรับผิดชอบ และการร่วมกันพัฒนางานให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รู้จักการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
2. ปริมาณขยะลดน้อยลง
3. โรงเรียนสะอาด สวยงาม สิ่งแวดล้อมดี
4. ภาควิชาช่วยมีส่วนร่วมและมีความตระหนักรู้ในการ ลด ละ แยก ขยะก่อนทิ้ง อย่างยั่งยืน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ความร่วมมือของผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาฯ องค์กรในชุมชนและสาธารณสุขในพื้นที่ ได้ร่วมกันสำรวจปัญหา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ตามตัวชี้วัด
2. การปลูกฝังค่านิยมและการสร้างจิตสำนึกที่ดี ให้กับคณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในเรื่องของสุขภาพให้เป็นวิถีชีวิต

ก้าวต่อไปสู่ความยั่งยืน

การสร้างความตระหนักให้คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญในการดำเนินงาน และในการดูแลรักษาสุขภาพ ตามตัวชี้วัดของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร กล่าวคือ ให้นักเรียนแกนนำส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร่วมทั้งการให้นักเรียนมีพฤติกรรมมารยาทที่ถูกต้อง ตามธรรมาภิบาลเพื่อให้นักเรียนได้สารอาหารที่ครบถ้วน และจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน เพื่อที่จะรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ยั่งยืน



โครงการเสริมนม เด็กเตี้ย เด็กผอม

โครงการอบรม Born To Be
วัยรุ่นหุ่นดี โลกสวย ยิ้มใส ไร้อุบัติเหตุ



โครงการ อย.น้อย สอนน้อง



โครงการรณรงค์ป้องกันและ
แก้ไขปัญหายาเสพติด



โครงการรณรงค์ป้องกัน
โรคไข้เลือดออก



โครงการ โรงเรียน Zero Waste School

โรงเรียนพะทายพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา IVต 22

สมัย
3

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสนั่น เมตุลา

ที่ตั้งโรงเรียน หมู่ 6 ตำบลพะทาย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม 48120

โทรศัพท์ 0 4253 0743 โทรสาร 0 4253 0734

E-mail : pathay@chai.com Website <http://www.pathaypittayakhom.ac.th>

มีพื้นที่ 78 ไร่ 1 งาน 95 ตารางวา มีครูและบุคลากร จำนวน 35 คน มีนักเรียนจำนวน 608 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“โรงเรียนจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมสู่มาตรฐานสากล”

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

1. สร้างความสนับสนุนของชุมชนและท้องถิ่น ผู้บริหารโรงเรียนควรชี้แจงแก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและประชาชน ในท้องถิ่นเกี่ยวกับความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินงานสร้างสุขภาพ เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนและชุมชน
2. จัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนสรรหากลุ่มบุคคลที่สนใจงาน ส่งเสริมสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและชุมชน แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรสาธารณสุขและผู้แทนองค์กรในชุมชน
3. จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาจากผู้นำชุมชน และผู้ที่สนใจ ในพื้นที่ โดยคณะกรรมการชุดนี้จะทำงานร่วมกับโรงเรียนในการเผยแพร่ข่าวสารด้านการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนระดมทรัพยากร ในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนและสร้างความเข้มแข็ง ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนพะทายพิทยาคม จัดองค์กร โครงสร้างการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม คือ ผู้บริหาร บุคลากรครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ชุมชน ศิษย์เก่า โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักการภารโรง โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการบริหาร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนแกนนำที่มีความตื่นตัว ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผนดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนและชุมชนร่วมดำเนินการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดมทรัพยากร พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลงานที่โดดเด่นด้านสุขภาพ

โรงเรียนดีเด่นแห่งชาติ ระดับมัธยมศึกษา ประจำปี 2561 จากสมาคม สุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการแห่งประเทศไทย

แนวคิด/เป้าหมาย

เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน สุขศึกษา พลศึกษา นันทนาการ การกีฬา ส่งเสริมกิจกรรมสุขภาพทั้งในและนอกโรงเรียน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิต

กระบวนการสู่ความสำเร็จ

1. กำหนดนโยบาย ประชาสัมพันธ์ ประชุมภาคีเครือข่าย
2. สร้างครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ
3. วางแผนการดำเนินงาน บูรณาการการจัดการเรียนการสอน
4. สร้างการมีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุนดำเนินงาน
5. นิเทศติดตามประเมินผล

ประโยชน์ที่ได้รับ

มีสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและส่งเสริมสุขภาพ มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีการจัดสภาพความปลอดภัยในโรงเรียน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยความสำเร็จ

มีการทำงานโดยใช้ระบบ PDCA มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดความคิดหลากหลาย มีเป้าหมายในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ มีการรายงานผลอย่างเป็นระบบและได้รับการสนับสนุนจากหลาย ๆ ด้านมากขึ้น โดยเฉพาะชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีส่วนร่วมในการให้แนวคิดร่วมทำจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร และการดูแลรักษาสุขภาพ สนับสนุนงบประมาณ มีทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้มากขึ้นรวมทั้งการพัฒนาศักยภาพชุมชน พลังความคิด การเฝ้าระวัง ร่วมวางแผนการดำเนินการ การประสานงานร่วมประเมินผล และชื่นชมผลงานร่วมกัน

ก้าวต่อไปสู่ความยั่งยืน

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพ มีการส่งเสริมการออกกำลังกาย ชมรมหรือชุมนุมเกี่ยวกับสุขภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการ สร้างพฤติกรรมสุขภาพ ซึ่งจะปลูกฝังให้เกิดการปฏิบัติตนที่จะนำไปสู่การมีสุขภาพดีตั้งแต่เด็กควบคู่ไปกับการศึกษา เพื่อให้เด็ก “ดี เก่ง มีสุข”



โรงเรียนป่าไร่ป่าชาดวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์

สมัย
3

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายไพโรจน์ ยืนยง

ที่ตั้งโรงเรียน 204 หมู่ 1 ตำบลป่าไร่ อำเภอตอนตาล จังหวัดอุตรดิตถ์ 29120

โทรศัพท์ 085 927 9111 มีครูและบุคลากรจำนวน 22 คน มีนักเรียนจำนวน 196 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนป่าไร่ป่าชาดวิทยา เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ จัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ก้าวทันเทคโนโลยี ดำรงชีวิตตามแนวทางของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

โรงเรียนใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ P-D-C-A และใช้ทฤษฎีการเสริมแรง (Reinforcement Theory) ตามเทคนิค 5 ใจ (ให้ใจ ได้ใจ ประสานใจ ให้กำลังใจ และดูแลรักษาใจ) ในการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ เมื่อเสร็จสิ้นภารกิจหรือสิ้นปีการศึกษา มีการนำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและได้รับความร่วมมือจาก รพ.สต.ป่าชาด โรงพยาบาลตอนตาลสาธารณสุขอำเภอตอนตาล สาธารณสุขจังหวัดอุตรดิตถ์ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก อบต. ป่าไร่

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนปลอดขยะ

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

ขยะเป็นปัญหาที่สำคัญมากปัญหาหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจน ซึ่งในปัจจุบันมีปริมาณขยะมูลฝอยเพิ่มมากขึ้น ก่อให้เกิดความเสียหายต่อสภาพแวดล้อม ทำให้สุขภาพจิตเสีย ขยะส่วนใหญ่ที่มีอยู่ในโรงเรียน คือ ถุงพลาสติก ขวดน้ำ แก้วน้ำ กระดาษและกล่องนม ซึ่งขยะเหล่านี้ส่วนใหญ่ย่อยสลายยาก จึงเป็นสาเหตุทำให้โรงเรียนสกปรก เป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรค ดังนั้นโรงเรียนจึงมีแนวคิดที่จะให้ความรู้ในการคัดแยกขยะ และนำขยะมาประดิษฐ์เป็นของเล่น ของใช้เพื่อจำหน่าย นำรายได้มาซื้ออุปกรณ์ ทำความสะอาดโรงเรียน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. ขั้นเตรียมการ (Plan) คือ เสนอโครงการ เพื่อให้ครูที่ปรึกษารับรอง ประชุมปรึกษา คณะทำงาน กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำโครงการ ประชาสัมพันธ์ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ ให้ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะหน้าเสาธง กิจกรรมคัดแยกขยะ กิจกรรมเก็บขยะก่อนกลับบ้าน กิจกรรมเก็บขยะในชุมชน ประดิษฐ์ของใช้ ของเล่นจากขยะ ศึกษาความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลโครงการ
4. ขั้นแก้ไข พัฒนา ปรับปรุง (Action) รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ปรับปรุงพัฒนา

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะในโรงเรียน นักเรียนสามารถประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ จากการใช้ขยะได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

โรงเรียนให้หลักการบริหารแบบ PDCA และได้รับความร่วมมือจาก รพ.สต.ป่าขาด โรงพยาบาลดอนตาล สำนักงานสาธารณสุขอำเภอดอนตาล สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากอบต.ป่าไร่

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โรงเรียนจะดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ให้ยั่งยืนตลอดไป



โรงเรียนอุบลปัญญาบุกุล จังหวัดอุบลราชธานี

สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ



ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายมีเกียรติ นาสมตรี
ที่ตั้งโรงเรียน 500 หมู่ 24 ตำบลขามใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี 34000
โทรศัพท์ 0 4531 2764 โทรสาร 0 4531 2764
E - mail : ubonpanya36@gmail.com Website http : //www.ubp.ac.th/
มีครูและบุคลากรจำนวน 118 คน มีนักเรียนจำนวน 409 คน
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

องค์กรแห่งการเรียนรู้ สู่นวัตกรรมการศึกษาพิเศษ ด้วยศาสตร์ของพระราช

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

สร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคนทั้งในโรงเรียนและชุมชน ให้สามารถนำความรู้และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยการดูแลใส่ใจสุขภาพของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถตัดสินใจในการควบคุมสภาวะการณ์ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ โดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการปลูกฝังทัศนคติ ฝึกทักษะและพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม สมาชิกในชุมชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัย ทำให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาคนให้มีสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัย ทำให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

การทำงานแบบเครือข่ายเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดของการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โรงเรียนจึงสร้างเครือข่ายสัมพันธ์ (ภาคีเครือข่าย) ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในรูปแบบ 4 ประสาน คือ ด้านการศึกษา ด้านการสาธารณสุข ด้านการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ด้านการปกครองส่วนท้องถิ่น และให้ความสำคัญด้านสุขภาพโดยเฉพาะสุขภาพทางช่องปากของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่องกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหัวดอน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลด้ามพร้า โรงพยาบาล 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และโรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ โดยมีแพทย์หญิงนงนลินี จัยสิน จากศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี ได้มาตรวจสุขภาพนักเรียนทุกวันพุธ และมีการส่งต่อเพื่อเข้ารับการรักษาต่อไป

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการ “แปรงฟันสะอาดถูกวิธีหรือไม่ รู้ได้ด้วยดอกอัญชัน”

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เนื่องจากนักเรียนเป็นผู้ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และไม่สามารถดูแลสุขภาวะของร่างกายได้ดีเทียบเท่ากับคนปกติ อีกทั้งนักเรียนส่วนใหญ่ยังมีปัญหาสุขภาพฟัน ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนได้มีสุขภาพทางช่องปากและฟันที่ดี จึงต้องมีการเรียนรู้ในการดูแลรักษาช่องปากเบื้องต้นอย่างถูกวิธี โรงเรียนได้หาแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพทางช่องปาก โดยการเลือกวัสดุธรรมชาติที่ปลอดภัยไม่เป็นอันตรายกับนักเรียน จึงได้จัดตั้งชมรมฟันสวยด้วยมือเรา

มีโครงการ “แปรงฟันสะอาดถูกวิธีหรือไม่รู้ได้ด้วยดอกอัญชัน” โดยกลุ่มนักเรียนแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพทางช่องปาก เพื่อตรวจสอบการแปรงฟันของนักเรียนว่าแปรงฟันได้สะอาดหรือไม่ เนื่องจากการแปรงฟัน ให้สะอาดถูกวิธี เป็นการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันเบื้องต้นที่จะทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพทางช่องปากและฟันที่ดี

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

ดำเนินการโดยการคัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็นแกนนำในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ โดยจัดอบรมให้นักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจวิธีการแปรงฟันและตรวจสอบความสะอาดด้วยดอกอัญชัน จนสามารถถ่ายทอดความรู้ไปสู่น้อง ๆ และมีทักษะในการตรวจสอบการแปรงฟันด้วยดอกอัญชันหากตรวจพบว่านักเรียนคนใดที่แปรงฟันไม่สะอาดก็จะแนะนำวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องและฝึกฝนจนนักเรียนสามารถแปรงฟันได้สะอาดและถูกวิธี โดยครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำและช่วยเหลือ สร้างแรงจูงใจและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

จากผลการดำเนินงานส่งผลให้นักเรียนแกนนำได้ฝึกทักษะการเป็นผู้นำ การแสดงความคิดเห็น ได้เรียนรู้วิธีการวางแผน การทำงานเป็นขั้นตอนและมีความตระหนักถึงประโยชน์ของการแปรงฟันตลอดจนพัฒนาตนเองในทักษะการช่วยเหลือตนเองและสุขอนามัย และทักษะการทำความสะอาดช่องปาก อันจะส่งผลให้นักเรียนแกนนำในชมรมเกิดความตระหนักถึงสุขภาพอนามัยของตนเอง และผู้อื่นตลอดจนสามารถอยู่ร่วมในสังคมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและเครือข่ายมีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินโครงการ “แปรงฟันสะอาดถูกวิธีหรือไม่รู้ได้ด้วยดอกอัญชัน” ภายใต้ชมรมฟันสวยด้วยมือหนู ในการสร้างนักเรียนกลุ่มแกนนำให้ตระหนักถึงประโยชน์ของการแปรงฟัน มีทักษะในการทำความสะอาดช่องปาก และสามารถนำความรู้ไปขยายผลให้กับน้อง ๆ ในโรงเรียน จากการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนทุกคนแปรงฟันได้ถูกวิธีและลดปริมาณฟันผุของนักเรียนในโรงเรียน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

1. กำหนดเป็นจุดเน้นและเป้าหมายสำคัญของสถานศึกษาด้านทันตสุขภาพของนักเรียน ไว้ในแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา และวางแผน/กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง
2. สร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการส่งเสริมทันตสุขภาพนักเรียนให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมุ่งประสิทธิผลด้านสุขภาพที่ดีของนักเรียน
3. ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เข้มแข็งและยั่งยืน
4. ผสมผสานกระบวนการเรียนรู้บูรณาการกิจกรรมด้านสุขภาพทางช่องปากของนักเรียนสู่ครอบครัวและชุมชน ได้แก่ การดูแลทันตสุขภาพ การใช้วัชตวรรษชาติในการตรวจสอบความสะอาดทางช่องปาก และการดูแลความสะอาดสิ่งแวดล้อมของที่อยู่อาศัย เป็นต้น

ภาพกิจกรรมโรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี



โรงเรียนชัยปัญญาวิทยานุสรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา IVต 22

สมัย
3

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายวิชัย ช่างถม
ที่ตั้งโรงเรียน เลขที่ 153 หมู่ที่ 11 ตำบลบ้านค้อ อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร
โทรศัพท์ 0 4268 4099 โทรสาร 0 4268 4099

E – mail : chaipanya@gmail.com Website chaipanya.ac.th

มีครูและบุคลากรจำนวน 26 คน มีนักเรียนจำนวน 259 คน

เปิดทำการสอน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนชัยปัญญาวิทยานุสรณ์ เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำวิถีพุทธ

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

โรงเรียนใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยมีการร่วมมือกันระหว่างบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน และการร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและชุมชนภายนอกโรงเรียน โดยใช้กระบวนการ PDCA มีการประชุมวางแผน กำหนดนโยบายในการดำเนินงาน ลงมือปฏิบัติตามหน้าที่ที่รับมอบหมาย มีการนิเทศติดตามและประเมินตรวจสอบ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่องในระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงานและจัดทำรายงานการดำเนินงาน เพื่อสรุปผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนสู่ความสำเร็จ

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

มีการประสานงานความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านค้อ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอคำชะอี สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

คิ่ดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เมื่อนักเรียนเข้ามาอยู่ในโรงเรียนนักเรียนทุกคนต้องปลอดภัยทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านสุขภาพอนามัย

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ แผนงานโครงการ (Plan)
2. ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ (Do)
3. ติดตามผลการดำเนินงานทุกกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (Check)
4. นำผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมมาประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Act)

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

นักเรียนอยู่ในโรงเรียนและเรียนอย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และโรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย จากกระทรวงแรงงาน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ความมุ่งมั่นของผู้บริหาร ความร่วมมือของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ที่เข้มแข็ง ทำให้โครงการ ประสบผลสำเร็จ

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี ปรับปรุง พัฒนา ต่อยอด



รูปภาพผู้บริหาร



รูปโรงเรียน



รูปกิจกรรมนักเรียน



รูปคณะครู



รูปบริเวณโรงเรียน

โรงเรียนบ้านวังลำ

สำคัญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2



ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสุธรรม หาขุน
ที่ตั้งโรงเรียน เลขที่ 125 หมู่ที่ 4 ตำบลวังคีรี อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ 92210
โทรศัพท์ 0 7557 8038 E - mail wanglum_school@hotmail.com
Website <http://www.banwangschool.com>

มีครูและบุคลากรจำนวน 16 คน มีนักเรียนจำนวน 277 คน
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 (3 ขวบ) ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านวังลำ มุ่งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างยั่งยืน

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้อำนาจร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย

โรงเรียนบ้านวังลำ เป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีความตระหนัก เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชน ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การบริการอาหารกลางวัน ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ ในสภาพปัจจุบันโรงเรียนมีการดำเนินโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายทั้งกิจกรรมการปลูกผักสวนครัว การปลูกผักไม่ใช้ดิน การเลี้ยงสุกรพันธุ์พื้นเมืองและการเลี้ยงไก่ไข่ ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม โดยมีการดำเนินการตลอดปีการศึกษา และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยการบูรณาการสู่การเรียนการสอน ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ได้ลงมือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และเพื่อเป็นแกนนำในการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ และขยายผลในการขับเคลื่อน โรงเรียนบ้านวังลำ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านวังลำ ได้มีการประชุมปรึกษาหาแนวทางในการสร้างโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรยั่งยืน โดยมีหน่วยงานเข้ามาเกี่ยวข้องหลายหน่วยงานได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังคีรี สาธารณสุขอำเภอห้วยยอด โรงพยาบาลห้วยยอด เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร่วมกันวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและประเด็นในแต่ละมาตรฐานพบว่า มีหลายประเด็นที่สอดคล้องกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรทั้งโรงเรียนจึงได้นำหลักการและวิธีการพัฒนาที่สอดคล้องมาเชื่อมโยงเข้ากับกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนและครูของโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาบนพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน และดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนซึ่งเข้ามามีบทบาทในการสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่องจนประสบความสำเร็จ

ผลงานระดับด้านสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนบ้านวังลำ เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีกิจกรรมสร้างกระบวนการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติ เช่น กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์ (การเลี้ยงไก่ไข่) กิจกรรมการเพาะเห็ด กิจกรรมการประมง (เลี้ยงปลาตุ๊ก) กิจกรรมการทำน้ำหมักชีวภาพกิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก จึงเหมาะแก่การดูแลรักษาในเรื่องของสิ่งแวดล้อม ได้รับคำชมในเรื่องของสิ่งแวดล้อม ความสะอาด รมรื่น ปลอดภัย มีระเบียบ จากผู้มาเยี่ยมเยือนเสมอ จากการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนนำผลผลิตที่ไม่มีสารเคมีที่นักเรียนช่วยกันปลูกมาจัดทำอาหารกลางวันในโรงเรียนและได้รับรางวัล รางวัลระดับดีมากจากศูนย์ราชการจังหวัดตรัง ตามกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดตรัง

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โรงเรียนบ้านวังลำดำเนินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่มีการส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรได้ประโยชน์ ได้รับรู้แนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน บุคลากร และขยายผลสู่ชุมชน นักเรียนได้ เรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพ ซึ่งจะปลูกฝังให้เกิดการปฏิบัติตนที่จะนำไปสู่การมีสุขภาพดีตั้งแต่เด็กควบคู่ไปกับการศึกษา เพื่อให้เด็ก ดี เก่ง มีสุข ครู ผู้ปกครอง และสมาชิกของชุมชนจะได้รับรู้ความรู้อันเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยเพื่อนำไปปฏิบัติให้เกิด ทักษะการดูแลสุขภาพที่เหมาะสม อีกทั้งตัวชีวิตของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีความสอดคล้องกับตัวชีวิตการประเมินคุณภาพการศึกษา ก่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียน จะนำไปสู่การบรรลุถึงปรัชญาการพัฒนาคนอย่างแท้จริง

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

สร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้ทุกคนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องดำเนินการเพื่อประโยชน์กับทุกฝ่ายโดยการประสานสัมพันธ์ร่วมกันดำเนินการในทุกขั้นตอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรเพื่อความสำเร็จและพัฒนาผู้เรียนที่ยั่งยืนต่อไป

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

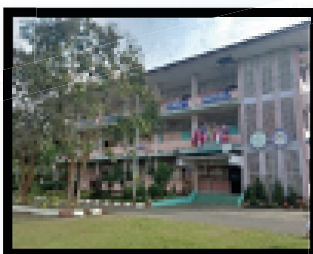
นักเรียนมีภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์ มีน้ำบริโภคปลอดภัยและเพียงพอ มีส่วนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน HAS และมีการจำหน่ายอาหารว่างที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ ไม่หวานจัด ไม่เค็มจัดและไม่มีไขมันสูง นักเรียนครู บุคลากร ในโรงเรียน มีสุขภาพและสุขอนามัยที่ดี สภาพแวดล้อมในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย รมรื่น

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

- 1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง
- 2) ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความร่วมมือ ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โรงเรียนบ้านวังลำ ตระหนักและเห็นความสำคัญถึงผลของการดำเนินที่ส่งผลต่อสุขภาพอนามัยที่ดีของทุกคนในโรงเรียน ทุกคนจึงร่วมมือกันดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อรักษาสภาพให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรที่ยั่งยืนต่อไป



โรงเรียนวัดคีรีวิหาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2



ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายชลอ ลัคนาวีวัฒน์

ที่ตั้งโรงเรียน เลขทที่ 93 หมู่ 7 ตำบลเขากอบ อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง 92130

โทรศัพท์ 0 7550 0102 E-mail watkeereewihan2019@gmail.com

Website <http://www.krvschool.ac.th/mainpage>

มีครูและบุคลากรจำนวน 18 คนมีนักเรียนจำนวน 260 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนวัดคีรีวิหารเป็นโรงเรียนของชุมชน มุ่งจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างยั่งยืน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

โรงเรียนได้กำหนดทุกกิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติการของทุกปีงบประมาณ และได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการทุกปี นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้ทำโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลเขากอบทุกปี และจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกวู้ดบอลทุกวัน

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรเป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ เช่น แพทย์จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองปรือ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข อำเภอห้วยยอด แพทย์และทันตแพทย์จากโรงพยาบาลห้วยยอด เป็นต้น

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยกีฬาวู้ดบอล

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เนื่องจากนักเรียนมีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 45 คน ได้ออกกำลังกายด้วย กีฬาวู้ดบอล ช่วยพัฒนาสร้างเสริม บุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ ทำให้มีภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

ใช้วงล้อคุณภาพ (PDCA) คือ มีการวางแผน สุ่มตรวจสอบสภาพปัญหาที่ทางโรงเรียนพบคือ นักเรียนมีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 45 คน (ร้อยละ 17.11) ทางโรงเรียนจึงตั้งเป้าหมายเพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ลง ขั้นต่อไปคือ ลงมือปฏิบัติโดยให้นักเรียนเหล่านี้รับการอบรมเล่นกีฬาวู้ดบอลทุกวัน หลังจากนั้นสำรวจภาวะโภชนาการของ นักเรียนซ้ำและปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่ยังบกพร่อง

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ลดจำนวนลงเหลือ 12 คน (ร้อยละ 5.71) และนักเรียนได้เข้าแข่งขันกีฬาฟุตบอลระดับจังหวัดได้รับรางวัลเหรียญทอง และได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าแข่งขันกีฬาฟุตบอลในระดับที่สูงขึ้น

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ทางโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่มีความเกี่ยวข้อง เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบลเขากอบ ผู้ปกครองนักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดศิรีวิหาร เป็นอย่างดี

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

กำหนดโครงการหรือกิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติการทุกปีงบประมาณ และดำเนินการตามแผนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ภาพประกอบ



โรงเรียนวัดศรีรัตนาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตรัง เขต 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายประสาธ เหมนแก้ว

ที่ตั้งโรงเรียน 259 ตำบลหนองช้างแล่น อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง 92130

โทรศัพท์ 0 7529 0202 E-mail : watsirattanam@gmail.com

มีครูและบุคลากร จำนวน 14 คน มีนักเรียนจำนวน 142 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนวัดศรีรัตนาราม มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในโรงเรียนจะต้องบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 มาตรฐาน 21 ประเด็น ซึ่งจากการวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและประเด็น ในแต่ละมาตรฐานพบว่ามียุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรทั้งโรงเรียนจึงได้นำหลักการและวิธีการพัฒนาที่สอดคล้องมาเชื่อมโยงเข้ากับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนและครูของโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาบนพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไปพร้อมกัน

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดศรีรัตนารามได้มีการประชุมปรึกษาหาแนวทางในการสร้างโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรยั่งยืน โดยมีหน่วยงานเข้ามาเกี่ยวข้องหลายหน่วยงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านห้วยน้ำเย็น สาธารณสุขอำเภอห้วยยอด โรงพยาบาลห้วยยอด เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องจนมีนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ นักศึกษาสาธารณสุขจังหวัดตรัง เข้ามาศึกษาดูงาน และดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนซึ่งเข้ามามีบทบาทในการสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่องจนประสบความสำเร็จ

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนวัดศรีรัตนารามเป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่ขนาด 6 ไร่ 2 งาน 37 ตารางวา เป็นโรงเรียนที่มีอาคารโดดเด่นอยู่จำนวนหนึ่งหลังคืออาคารไม้ซึ่งเป็นอาคารเรียนสมัยเริ่มเปิดการเรียนการสอนพร้อมกับอาคารหลังอื่น ๆ และสนามหญ้ากะทัดรัด จึงเหมาะแก่การดูแลรักษาในเรื่องของสิ่งแวดล้อม ซึ่งโรงเรียนได้รับคำชมในเรื่องของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมจากผู้มาเยี่ยมชม ก็จะได้รับคำชมในเรื่องของสิ่งแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีระเบียบ โดยโรงเรียนมีการพัฒนาและรักษาสภาพแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอตลอดจนถึงปัจจุบัน จนได้รับรางวัลต้นแบบโรงเรียนการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมแบบครบวงจร จาก สพพ.ตรัง เขต 2 รับรางวัล Best practice การจัดการทรัพยากรร่วมแลกเปลี่ยนการจัดการขยะ โรงเรียนปลอดขยะ (OBEC ZERO WASTE SCHOOL) ระดับภูมิภาค จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและรับรางวัลโรงเรียนปลอดขยะ ระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดตรัง

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตการศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่มีปัจจัยในการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพทางด้านการเรียนที่ดี โดยมีหลักสำคัญในการสร้างโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพคือ สุขศึกษาในโรงเรียน อนามัยในโรงเรียนและบริการอนามัยในโรงเรียน ทางโรงเรียนวัดศรีรัตนารามจึงได้ดำเนินการทำเรื่องนี้เพื่อเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรยั่งยืนและรักษาคุณภาพนี้ต่อไป

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

สร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้ทุกคนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องดำเนินการเพื่อประโยชน์กับทุกฝ่ายโดยการประสานสัมพันธ์ร่วมกัน ดำเนินการในทุกขั้นตอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรเพื่อความสำเร็จและพัฒนาผู้เรียนที่ยั่งยืนต่อไป

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

นักเรียนครู บุคลากร ในโรงเรียนมีสุขภาพและสุขอนามัยที่ดี สภาพแวดล้อมในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย รมรื่น เป็นที่ชื่นชมและประทับใจของผู้ที่มาในโรงเรียน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

- ครู บุคลากร นักเรียน ให้ความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง
- ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือให้การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

ทุกคนต้องตระหนักและเห็นความสำคัญถึงผลของการดำเนินที่ส่งผลต่อสุขภาพอนามัยที่ดีของทุกคนในโรงเรียน ซึ่งทุกคนจะต้องร่วมมือกันดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อรักษาสภาพให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรที่ยั่งยืนต่อไป



โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2



ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสุพล วาสแสดง
ที่ตั้งโรงเรียน ตำบลแม่ตง อำเภอแวง จังหวัดนครราชสีมา
โทรศัพท์ 0 7353 0576 E-mail : Nikhomweang.school@gmail.com
Website [http : //www.narathiwat2.go.th/sch/96020042/](http://www.narathiwat2.go.th/sch/96020042/)
มีครูและบุคลากรจำนวน 38 คน มีนักเรียนจำนวน 587 คน
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ พัฒนาครูเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ จัดภูมิทัศน์เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง ดำเนินการตามมาตรฐานตัวชี้วัดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรเพื่อให้ได้รับมาตรฐานตามเกณฑ์ และส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่มีความร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพ ภาวะโภชนาการและโครงการเด็กไทยฟันดี ได้รับการสนับสนุนบุคลากรจากหน่วยงานสาธารณสุข โรงพยาบาลแวง ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ภาวะโภชนาการทันตกรรมกับนักเรียน โดยให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในดำเนินกิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางนำไปปฏิบัติในการดูแลสุขภาพของบุตรหลานที่บ้าน เพื่อให้มีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

ชุมชนนวดฝ่าเท้า

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการนวดฝ่าเท้า
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนอนุรักษ์การนวดแพทย์แผนไทย (การนวดฝ่าเท้า)
5. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถนำไปต่อยอดทำอาชีพเสริมได้

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

โรงเรียนมีกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยให้นักเรียนจัดตั้งชมรมนวดฝ่าเท้า โดยเชิญวิทยากรจาก รพ.สต. บ้านควนกาแม มาให้ความรู้เกี่ยวกับการนวดฝ่าเท้า โดยใช้มือและใช้ไม้กดจุดได้ฝ่าเท้า การฝึกเรียนรู้กิจกรรมนี้ใช้เวลา 1 เดือน นักเรียนในชมรมสามารถนวดฝ่าเท้าให้กับคุณครูในโรงเรียนได้และสามารถนำไปใช้กับผู้ปกครองที่บ้านได้

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับจุดต่างๆ บนฝ่าเท้า ตลอดจนการนวดและการกดจุดต่าง ๆ บนฝ่าเท้า ที่ถูกต้อง สามารถนำไปใช้กับตัวเองและคนรอบข้างได้ และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ความร่วมมือจากหน่วยงานสาธารณสุข โรงพยาบาลเวียง รพ.สต. ชุมชน และผู้ปกครอง ในการสนับสนุนในทุกด้าน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

มีการติดตามและดำเนินการตามตัวชี้วัดอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาให้ดีขึ้น





โรงเรียนวัดบ้านก้อง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายชูศักดิ์ แนวนราช

ที่ตั้งโรงเรียน 616 หมู่ 1 ตำบลปากบ่อง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

โทรศัพท์ 0-5352-1661 โทรสาร 0-5352-1661 E-mail Ban - kongsch2010@hotmail.com

Website https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1051510095 มีพื้นที่ 4 ไร่ 42 ตารางวา

มีครูและบุคลากรจำนวน 12 คน มีนักเรียนจำนวน 84 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

เป็นสถานการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา ดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยพึ่งพาภูมิปัญญาท้องถิ่น

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

การจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข นั้น ต้องสร้างภูมิคุ้มกันและส่งเสริมพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี จึงจะทำให้การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล ได้พัฒนาความรู้ความสามารถ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

Zero Waste School

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โรงเรียนได้บริหารจัดการขยะที่เป็นปัญหาให้ลดน้อยลง หรือใช้ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าที่สุดและ ช่วยลดภาวะโลกร้อน ด้วยวิธีการลด คัดแยก และนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ใหม่ (Reduce Reuse and Recycle : 3 Rs) ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีให้กับนักเรียนในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างสุขภาพที่ดีและการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนให้เกิดผลดีและยั่งยืน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

โรงเรียน ดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนา B.K.TEAM เทคนิคการบริหารตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้

B (Behavior) สร้างพฤติกรรมการเรียนรู้ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

K (Knowledge Exchange) การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ สร้างเครือข่าย

T (Team) ทำงานเป็นทีม ให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

E (Evaluate Regularly) ทำการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมเป็นระยะ อย่างสม่ำเสมอ

A (Activities) ทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

M (Management) ทำการจัดการอย่างเป็นระบบ

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

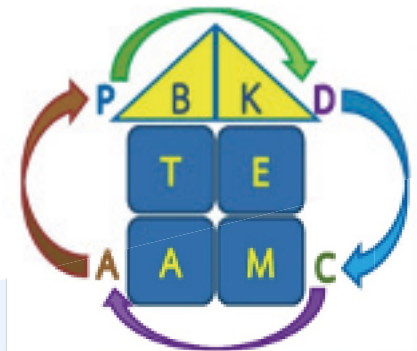
นักเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดการปัญหาขยะ ลดภาวะโลกร้อนและการลด คัดแยกและนำขยะมูลฝอย กลับมาใช้ใหม่ (Reduce Reuse and Recycle : 3Rs) นักเรียน มีจิตอาสาและจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาด รักษาสิ่งแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน มีสิ่งแวดล้อมที่เสริมสร้างสุขภาพอนามัยที่ดี นักเรียนให้ความร่วมมือ ลด คัดแยก และนำกลับมาใช้ใหม่ด้วยวิธี 3Rs สร้างคุณค่าใหม่ได้ ด้วยการ ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพิ่มมูลค่าสิ่งของเหลือใช้และ ปริมาณขยะเหลือใช้ที่ต้องทิ้งในโรงเรียน มีปริมาณลดลง โรงเรียนสะอาดน่าเรียน น่าอยู่ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. การทำงานเป็นทีม มีทีมนำ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการสถานศึกษา ทีมทำคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และทีมสนับสนุน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน
2. ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพ การสนับสนุนกิจกรรมอย่างหลากหลาย และจัด สภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อสุขภาพ ตามนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 9 ข้อ

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

ผู้บริหารยึดหลักกระบวนการพัฒนา B.K.TEAM เทคนิคการบริหารตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) เน้นการมีส่วนร่วม สร้างเครือข่าย ส่งเสริมสุขภาพ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและพัฒนาดำเนินกิจกรรมอย่างหลากหลาย





โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่

สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางวิลาวัลย์ ปาลี

ที่ตั้งโรงเรียน 99 หมู่ที่ 10 ตำบลช่างเคิ่ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

โทรศัพท์ 053 106 9333 โทรสาร 053 106 9333 E-mail : master_rpk31@hotmail.com

Website : www.rpk31school.ac.th

มีพื้นที่ 226 ไร่ มีครูและบุคลากรจำนวน 113 คน มีนักเรียนจำนวน 830 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ภายในปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ มีระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีครูมืออาชีพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตร และเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ เป็นโรงเรียนประจำ นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 98 อาศัยอยู่ในโรงเรียนซึ่งผู้บริหารมีความตระหนักถึงเรื่องสิ่งแวดล้อม และสุขภาพของทุกคนในโรงเรียนจึงมีนโยบายให้ครูใส่ใจดูแลสุขภาพของนักเรียน พร้อมทั้งพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ จึงได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อได้รับการปลูกฝังทัศนคติที่ถูกต้องและพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม มีสุขภาพกายและสุขภาพอนามัยที่ดี มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดผลงานนวัตกรรมการจัดการขยะมูลฝอย 1 อปท.1 นวัตกรรมจัดการขยะชุมชนประจำปี 2562 (ภายใต้หัวข้อ ลดใช้พลาสติกโฟม และ Single Use Plastic) จากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทเอกชน จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ เป็นโรงเรียนประจำ และเล็งเห็นความสำคัญด้านการดูแลสุขภาพของนักเรียนเป็นหลัก จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรโดยดำเนินการทั้งงานอนามัยสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน งานธนาคารขยะโรงเรียน ฯลฯ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพที่ถูกต้องลักษณะ อยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จัดประชุมชี้แจงกับผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งวางแผนการดำเนินงานและตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการตามเป้าหมายที่วางไว้โดยใช้วงจร PDCA คือวางแผน ดำเนินการ ทบทวนและตรวจสอบเพื่อบรรลุตัวชี้วัด จากนั้นวางแผนแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนกำหนดเป็นนโยบายที่ชัดเจนอย่างต่อเนื่อง และมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เป็นสถานที่ศึกษาดูงานให้กับสถานศึกษาหน่วยงาน และองค์กรอื่น

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ มีความรู้สึกภาคภูมิใจ อบอุ่นใจ มีอาหารที่ถูกสุขลักษณะ อาคารสถานที่ได้รับการดูแล จนส่งผลให้มีบรรยากาศที่ร่มรื่น สะอาด สวยงามและมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จนได้รับรางวัลต่าง ๆ และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่าง ๆ อีกด้วย อาทิ (1) ได้รับโล่และเกียรติบัตรรางวัล OBEC AWARDS ระดับชาติชนะเลิศเหรียญทอง ประเภทผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม และประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุภาพะ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2561 (2) ผ่านการประเมินเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2560 (3) ได้รับรางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2559 ผลงานระดับดีเด่นประเภทสถานศึกษา สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ (4) มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice : BP) ระดับประเทศ ปี 2559 ด้านพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ (5) ได้รับโล่และเกียรติบัตรรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข ปีการศึกษา 2559 จากกระทรวงศึกษาธิการ (6) ได้รับโล่รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ประจำปี 2561 และ ประจำปี 2562 ประเภทสถานศึกษา (โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์) ระดับดีเด่น (7) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดผลงานนวัตกรรมจัดการขยะมูลฝอย 1 อพท.1 นวัตกรรมจัดการขยะชุมชนประจำปี 2562 (ภายใต้หัวข้อ ลดใช้พลาสติกโฟม และ Single Use Plastic) จากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทเอกชนจากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- การบริหารจัดการขยะของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 เพื่อให้นักเรียนคัดแยกขยะจาก เรือนนอน ห้องเรียน เป็นรูปแบบที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อโรงเรียนและชุมชน
- การจัดการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และห่างไกลยาเสพติด
- การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ว่ามีความผิดปกติในส่วนใดของร่างกาย มีร่างกายที่เจริญเติบโตตามวัย ซึ่งเป็นหน้าที่ของคุณครูหรือผู้ที่มีความรู้ในการตรวจและบันทึกผลการตรวจสุขภาพของนักเรียน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ความร่วมมือของผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และบุคลากรทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ให้ความช่วยเหลือ ร่วมพัฒนาในการดำเนินโครงการครั้งนี้จนประสบความสำเร็จ

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

รักษาระดับมาตรฐานการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ยั่งยืน และพัฒนาให้โรงเรียน เป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพของตนเอง





โรงเรียนชุมชนบ้านป่าแฝกสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายคุณวัฒน์ สมบูรณ์
ที่ตั้งโรงเรียน 179 หมู่ 3 ตำบลป่าแฝก อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา โทรศัพท์ 054-426202 โทรสาร 054-426202
E-mail : pk56010110@gmail.com Website: <http://inno.pyo๑.go.th/innocbpf/>
มีพื้นที่ 34 ไร่ 3 งาน 17 ตารางวา มีครูและบุคลากรจำนวน 15 คน นักเรียนจำนวน 85 คน
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ภายในปี 2562 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าแฝกสามัคคีร่วมกับชุมชนและภาครัฐ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิต มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล รู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าแฝกสามัคคี ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนชุมชนในพื้นที่บริการของโรงเรียน ดังนั้น คณะครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน จึงมีมติเห็นชอบในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร เพราะมีมาตรฐาน และตัวชี้วัดที่ชัดเจน ส่งผลต่อสุขภาพและอนามัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน ตลอดจนเป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างเสริมสุขภาพอนามัยให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนต่อไป

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

ชื่อผลงาน การทำน้ำยาอเนกประสงค์

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เนื่องจากน้ำยาทำความสะอาดที่ซื้อมาจากท้องตลาด มีส่วนผสมของสารเคมีในปริมาณมาก ทำให้เกิดอาการแพ้ มีผื่นคันขึ้น ซึ่งเป็นอันตรายต่อสุขภาพและร่างกายของเรา ดังนั้น นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา จึงได้ช่วยกันคิดค้นหาวิธีการทำน้ำยาทำความสะอาดที่ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จึงได้ร่วมกันจัดทำโครงการการทำน้ำยาอเนกประสงค์ จากวัสดุที่หาได้ง่ายในชุมชนและท้องถิ่น คือ มะกรูด และมะนาวขึ้น โดยได้เชิญวิทยากรท้องถิ่นซึ่งเป็น ผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการทำน้ำยาอเนกประสงค์มาให้ความรู้ และสอนให้นักเรียนได้ทดลองทำ และได้นำน้ำยาอเนกประสงค์มาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน บ้าน และชุมชนของตนเองต่อไป

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมวางแผนงาน/โครงการ
3. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

1. โรงเรียนมีน้ำยาทำความสะอาดเนกประสงค์ที่ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
3. นำโครงการทำน้ำยาเอนกประสงค์ที่ประสบความสำเร็จ ไปเผยแพร่ต่อครอบครัวและชุมชน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ความสำเร็จในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าแฝกสามัคคี ทั้งนี้เนื่องมาจากได้รับความร่วมมือ ร่วมใจจากภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา โรงพยาบาลแม่ใจ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลป่าแฝก องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแฝก คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน คณะครูและบุคลากร นักเรียน ชุมชน วิทยากรท้องถิ่น รวมทั้งหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนต้องขอขอบคุณโรงเรียนอนุบาลแม่ใจ (บ้านศรีถ้อย) โรงเรียนบ้านดงอินตาที่ให้ความอนุเคราะห์ ในการศึกษาดูงาน และเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ด้วยดีตลอดมา

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าแฝกสามัคคี ได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี และถือเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานในโรงเรียน โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน พร้อมทั้งบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังขยายผลการดำเนินงานไปสู่ท้องถิ่นและชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป





โรงเรียนบ้านวังชะโอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายวิษณุ คุรุธรรมานนท์

ที่ตั้งโรงเรียน 24 หมู่ที่ 10 ตำบลวังชะโอน อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62210

โทรศัพท์ 055-774560 เว็บไซต์ wangchaon.org

มีพื้นที่ 21 ไร่ มีครูและบุคลากรจำนวน 16 คน มีนักเรียนจำนวน 180 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านวังชะโอนมุ่งจัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

โรงเรียนได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง เมื่อตระหนักถึงด้านนี้ จึงอยากต่อยอดโรงเรียนให้สามารถที่จะพัฒนาและปรับปรุงในส่วนของปัญหาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยเหลือและดูแล อันจะส่งผลให้โรงเรียนสามารถพัฒนาสิ่งแวดล้อมและสุขภาพในโรงเรียนได้ดียิ่งขึ้น

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โครงการชวนน้องวัยใส ร่วมใจรักษ์สิ่งแวดล้อม

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เนื่องจากโรงเรียนบ้านวังชะโอน มีปัญหาด้านการจัดการขยะที่มีจำนวนมาก และใช้วิธีการเผารวมกันซึ่งทำให้เกิดปัญหาด้านมลพิษ และขยะเปียกที่ทิ้งรวมกันทำให้ไม่สามารถเผาได้ทั้งหมด ทำให้ขยะทับถมกันเพิ่มมากขึ้น เกิดขยะที่สามารถทำลายได้ ส่งผลให้โรงเรียนสกปรกไม่น้อยอยู่ อีกทั้งยังเป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรคอีกด้วย และหลาย ๆ คนก็ไม่สนใจ ละเอียด ไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้น หากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้ว จะสามารถสร้างประโยชน์ได้ คณะผู้จัดทำจึงคิดหาวิธีการคัดแยกขยะ เพื่อนำขยะบางส่วนกลับมาใช้ประโยชน์ซึ่งเป็นการประหยัดทรัพยากร รวมทั้งเป็นการลดปริมาณขยะ ซึ่งจะส่งผลดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อม ชุมชน นักเรียน และโรงเรียนบ้านวังชะโอนต่อไป

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

ทั้งคณะครูในโรงเรียนได้มองเห็นถึงความสำคัญในการจัดการขยะ เนื่องจากโรงเรียนมีปริมาณขยะที่เพิ่มมากขึ้นในทุก ๆ วัน ไม่ว่าจะเป็นขยะทั่วไปหรือแม้แต่ขยะที่เกิดจากการนำมาทับถมรวมกันของใบไม้ จึงได้ร่วมมือกันจัดตั้งโครงการขึ้น เพื่อดำเนินการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี และนักเรียนก็สามารถรู้จักใช้วิธีการในการกำจัดขยะได้อย่างถูกต้อง โดยจัดตั้งนักเรียนแกนนำประชุมปรึกษาเพื่อวางแผนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมโดยแบ่งนักเรียนให้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม ขยะที่สามารถนำมารีไซเคิลได้ ก็ถูกดัดแปลงเป็นสิ่งประดิษฐ์ ขยะที่เหลือก็คัดเพื่อนำไปขายนำรายได้เข้าสู่โรงเรียน ทั้งยังมีการนำเศษซากของใบไม้มาจัดทำเป็นปุ๋ยหมัก เพื่อสาธารณประโยชน์ในโรงเรียน นอกจากนี้ยังมีการประชาสัมพันธ์ในส่วนของกิจกรรมของตนเอง และให้ความรู้กับเพื่อน ๆ ไปจนถึงชุมชนให้เข้าใจ และสามารถกำจัดรวมถึงใช้ประโยชน์จากขยะได้อย่างถูกต้อง

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

โรงเรียนบ้านวังชะโอนมีปริมาณขยะลดลงเป็นจำนวนมาก โรงเรียนสะอาดและน่าอยู่ขึ้น อีกทั้งยังทำให้โรงเรียนมีวัสดุของใช้ระดับตักแต่งโรงเรียนจากการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ และได้ปู้ยหมักเพื่อใช้ในการปลูกพืชผักต่าง ๆ โดยไม่ต้องใช้ปุ๋ยเคมี ซึ่งช่วยลดค่าใช้จ่ายได้เป็นอย่างดี รวมทั้งโครงการนี้ทำให้ผู้ศึกษามีความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ การนำขยะที่คัดแยกแล้วไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดตามประเภท เกิดคุณธรรมด้านการมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีวินัย และความรับผิดชอบมากขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนของเรามีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี คือโรงเรียนสะอาด น่าอยู่ นักเรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ เคารพกฎและข้อตกลงในการทิ้งขยะให้ถูกต้องร่วมกัน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

การวางแผนและการมีส่วนร่วมที่ดีทำให้ทุกคนเข้าใจและสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบส่งผลให้โรงเรียนประสบความสำเร็จไปตามเป้าหมาย

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โรงเรียนจะมีการติดตามข้อมูลและส่งเสริมสุขภาพเด็กอย่างต่อเนื่องเพื่อสุขภาพของเด็ก และจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ดีของเด็ก





โรงเรียนวัดเปรมประชากร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางยุพิน ประเสริฐกุล
ที่ตั้งโรงเรียน 78 หมู่ที่ 2 ตำบลบางพูน อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 12000
โทรศัพท์ 0 2567 4931, 0 2567 0488 โทรสาร 0 2567 4931, 0 2567 0488
E-mail : pram_school@hotmail.com Website <http://pramschool.ac.th>
มีพื้นที่ 8 ไร่ 20 ตารางวา มีครูและบุคลากรจำนวน 45 คน มีนักเรียนจำนวน 804 คน
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนวัดเปรมประชากร จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามมาตรฐานการศึกษา

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ผู้อำนวยการโรงเรียนได้น้อมนำพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแรงจูงใจให้กับคณะครูและบุคลากร รวมทั้งเป็นแรงบันดาลใจในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
โรงเรียนวัดเปรมประชากรมีบริบทที่เข้มแข็งทั้งคณะครูมีความสามารถ รักใคร่ปรองดอง มีความขยันรับผิดชอบงานด้วยความมุ่งมั่น ชุมชนเข้มแข็ง สนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี
โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่สะอาดร่มรื่น น่าเรียน น่าอยู่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ เหมาะที่จะให้นักเรียนได้เรียนและจัดกิจกรรมทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือร่วมใจ สมัครเข้ารับการประเมิน จึงช่วยเหลือกันทำงานด้วยความเต็มใจ
โรงเรียนวัดเปรมประชากรได้ผ่านการประเมินในระดับทองมาต่อเนื่อง 3 ครั้ง จึงประสงค์เข้ารับการประเมินในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนวัดเปรมประชากรมีอาคารสถานที่ ที่สะอาดร่มรื่น น่าเรียน น่าอยู่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อมดีเด่น
โรงเรียนวัดเปรมประชากรมีอาคารสถานที่ ที่สะอาดร่มรื่น น่าเรียน น่าอยู่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยต่อเนื่อง 2 ปี
โรงเรียนวัดเปรมประชากรมีอาคารสถานที่ ที่สะอาดร่มรื่น น่าเรียน น่าอยู่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานด้านการรณรงค์การงดสูบบุหรี่

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. มีการประชุมวางแผนกับผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น กรรมการ สถานศึกษา เครือข่ายผู้ประกอบการ เทศบาลสาธารณสุขอำเภอสาธารณสุขจังหวัด รพสต.
2. มีการบริหารจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบและการแบ่งงานตามหน้าที่ตามตัวชี้วัด
3. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สามารถนำมาใช้งานได้
4. คณะครูทุกท่านปฏิบัติ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น การดูแลความปลอดภัยของนักเรียน การจัดกิจกรรมกีฬา การจัดอบรมสุขภาพ การตรวจสุขภาพนักเรียน
5. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน กำกับ ติดตามนักเรียนอย่างต่อเนื่องทุกเดือนตลอดปีการศึกษา

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

นักเรียนของโรงเรียนวัดเปรมประชากรทุกคนมีสุขภาพกายสุขภาพใจที่สมบูรณ์ บริโภคอาหาร ที่ปลอดภัย ฟันสวย ยิ้มใส

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดเปรมประชากรมีบริบทที่เข้มแข็ง ทั้งคณะครูมีความสามารถ รักใคร่ปรองดอง มีความขยันรับผิดชอบงานด้วยความมุ่งมั่น ชุมชนเข้มแข็ง สนับสนุนโรงเรียน ทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือร่วมใจ สมัคร์เข้ารับการประเมินจึงช่วยเหลือกันทำงานด้วยความเต็มใจ

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

1. พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพของนักเรียน
2. ฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพ
3. คุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและฝ้าระวังพฤติกรรมสุ่มเสี่ยง
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
6. ส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรทุกท่าน
7. ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามตัวชี้วัดอย่างต่อเนื่อง
8. จัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ





โรงเรียนบ้านหนองศรีวิชัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวฤชกร อำไพศรี

ที่ตั้งโรงเรียนเลขที่ 91 หมู่ 14 ตำบลวังดาล อำเภอท่าวุ้งบุรี จังหวัดปราจีนบุรี โทรศัพท์ 063 626 5639

E-mail : nongsrivichi@hotmail.com Website www.nongsrivichi.ac.th

มีพื้นที่ 5 ไร่ 3 งาน 10 ตารางวา มีครูและบุคลากรจำนวน 12 คน มีนักเรียนจำนวน 155 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มุ่งสู่สากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย ใส่ใจสุขภาพ

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

เนื่องจากในอดีตนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักเรียนไม่มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ อีกทั้งสภาพบริบทของโรงเรียนไม่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนจึงมีการคิดแก้ปัญหาดังกล่าว โดยมีการวิเคราะห์สาเหตุ พบว่า เนื่องจากนักเรียนมีสภาพร่างกาย สภาพจิตใจที่ไม่สมบูรณ์แข็งแรง ทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้ไม่เต็มศักยภาพ อีกทั้งโรงเรียนมีความเชื่อมั่นว่านักเรียนจะเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพนั้น นักเรียนต้องมีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่สมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนจึงมีการกำหนดนโยบายที่ส่งเสริมสุขภาพขึ้นมาเพื่อพัฒนานักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีการขยายผล และขอความร่วมมือไปสู่ชุมชน พร้อมทั้งได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน มีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมสุขภาพอย่างจริงจัง จึงทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาและเข้าสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

การงดรับ งดให้ งดใช้ถุงพลาสติกและโฟม โดยใช้นวัตกรรมการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม คือกิจกรรมใบเสร็จแลกแต้ม และกิจกรรมตลาดนัดผักอินทรีย์ (Green Market) ปัญหาที่เกิดจากขยะ โดยเฉพาะขยะประเภทถุงพลาสติกและโฟม

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โรงเรียนได้เห็นปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อโลกและสังคมในปัจจุบัน จึงได้จัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมขึ้น เพื่อสร้างจิตสำนึก และความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อม โดยนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมนี้ได้ ยังสามารถปฏิบัติได้ทั้งที่โรงเรียน ชุมชนภายนอกและที่อื่น ๆ ซึ่งมีวัตถุประสงค์คือสร้างแรงกระตุ้นและเป็นต้นแบบของการลดปริมาณขยะ โดยเฉพาะขยะประเภทถุงพลาสติกและโฟม โดยมีการนำกิจกรรมการลดถุงพลาสติกจากหน่วยงาน ร้านค้าภายนอก เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงาน เพื่อให้เข้ากับการดำรงชีวิตของนักเรียนในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อทำให้เกิดพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและโฟมลดน้อยลง และสามารถสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม อีกทั้งเป็นการปลูกฝังค่านิยมในการลดใช้ถุงพลาสติกและโฟมได้อีกด้วย

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

ดำเนินการโดยวางแผนค้นหาปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม (ขยะ) ภายในโรงเรียน และประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโรงเรียนที่ห้องเรียน หน้าเสาธง และสื่อ LINE Facebook ชุมชน พร้อมทั้งเปิดรับสมัครและลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมใบเสร็จแลกแต้ม และกิจกรรมตลาดนัดผักอินทรีย์ (Green Market) จัดกิจกรรมควบคู่กับการประชาสัมพันธ์ และการแจกของรางวัล

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

จากผลการดำเนินงานกิจกรรมงดรับ งดให้ งดใช้ถุงพลาสติก และกิจกรรมไบโอเสร็จแลกแต้ม โดยการใช้ไบโอเสร็จจากเซเว่น-อีเลฟเว่น ที่ระบุว่า “ขอบคุณที่ไม่รับถุงพลาสติก” หรือภาพถ่ายจากการซื้อของโดยไม่ใช้ถุงพลาสติก แต่ใช้ถุงผ้า กอ่อง ตะกร้าแทน และกิจกรรมตลาดนัดผักอินทรีย์ (Green Market) พบว่า กลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ที่นำสินค้าทางการเกษตรมาซื้อขายแลกเปลี่ยนกันได้ปรับเปลี่ยนวิธีการบรรจุสินค้าจากถุงพลาสติกเป็นถุงกระดาษ วัสดุที่ทำจากธรรมชาติแทน และนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้นำถุงผ้า หรือตะกร้าเข้ามาทำการจับจ่ายใช้สอยสินค้า ชุมชน ทำให้เกิดพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและโฟมลดน้อยลง และสามารถสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม อีกทั้งเป็นการปลูกฝังค่านิยมในการลดใช้ถุงพลาสติกและโฟมได้อีกด้วย

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมที่พร้อม เอื้ออำนวยต่อการพัฒนานักเรียน และบุคลากรด้านสุขภาพ
2. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายที่ส่งเสริมสุขภาพและการจัดสภาพแวดล้อมอย่างชัดเจน มีการดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างจริงจัง ด้วยรูปแบบการทำงาน PDCA
3. ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตามงานต่าง ๆ และเป็นแบบอย่างในการส่งเสริมสุขภาพ และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้แก่ นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ
4. คณะครูมีความทุ่มเทเสียสละในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนมีการพัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้ต่าง ๆ มาพัฒนา ส่งเสริม และแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
5. โรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดีจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาสนับสนุนช่วยเหลือการดำเนินงานด้านสุขภาพ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ โดยเน้นให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อนักเรียนสามารถนำความรู้ในการดูแลสุขภาพและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นลักษณะนิสัยที่ยั่งยืนตลอดชีวิต





โรงเรียนเซนต์แอนโทนีจังหวัดฉะเชิงเทรา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวปิยวรรณ วงศ์วิชัยเจริญ

ที่ตั้งโรงเรียน 129 ถนนสรรค์ประศาสน์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000

โทรศัพท์ 0-3851-1075 โทรสาร 0-3851-7462

E-mail : anst2555@hotmail.com Website www.san.ac.th

มีพื้นที่ 9 ไร่ มีครูและบุคลากรจำนวน 68 คน มีนักเรียนจำนวน 1,143 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนเซนต์แอนโทนี เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณภาพ ตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร มาจากความพร้อมของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาจากโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ความท้าทายของตัวชี้วัดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ที่สามารถส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนให้มีความเป็นเลิศในหลาย ๆ ด้าน ได้แก่ ด้านสุขภาพของนักเรียน ด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและอาหารในโรงเรียน รวมถึงความต้องการให้ทุกคนในโรงเรียน มีสุขภาพที่ดีและมีความสุข

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการสุขภาพของนักเรียน “เขย่าฟุง มุ่งสู่ Smart Body and Good Activity @ Saint Anthony School”

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โรคอ้วนในเด็กวัยเรียนเป็นปัญหาสาธารณสุขที่ทำนายและมีแนวโน้มสูงขึ้นในปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนเซนต์แอนโทนี พบนักเรียนมีภาวะโภชนาการเกิน ร้อยละ 17 จึงได้จัดทำโครงการเขย่าฟุง มุ่งสู่ Smart Body and Good Activity @ Saint Anthony School เพื่อให้เด็กนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการมีภาวะโภชนาการเกิน (รูปร่างท้วม) และนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน (เริ่มอ้วนและอ้วน) มีกิจกรรมทางกายเพิ่มขึ้น ตลอดจนมีรูปร่างสูงดีสมส่วนเพิ่มขึ้น โดยใช้รูปแบบการออกกำลังกายแบบแอโรบิก นักเรียน ครูและผู้ปกครอง ทุกเพศ ทุกวัยสามารถปฏิบัติพร้อมกันได้ เป็นการออกกำลังกายที่สนุกสนาน สามารถออกกำลังกายได้ทุกสถานที่ ทำได้ไม่ยาก ขอให้ไม่มีเพียงเสียงหรือจังหวะประกอบการออกกำลังกายก็พอแล้ว ซึ่งเป็นการเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายและทำให้กล้ามเนื้อมีความแข็งแรงมากยิ่งขึ้น และกระตุ้นการไหลเวียนเลือดเข้าสู่อวัยวะต่าง ๆ ได้ดี รวมทั้งช่วยลดไขมันในร่างกาย

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

โรงเรียนเซนต์แอนโทนีใช้กระบวนการสื่อสารสุขภาพ เรื่องความรู้ด้านสุขภาพ และการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ ในเด็กวัยเรียน 6 ขั้นตอน

1. **เข้าถึง** มีการให้ความรู้ด้านสุขภาพเกี่ยวกับโรคอ้วน สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการมีภาวะโภชนาการเกิน อาหารที่เสี่ยงต่อการเกิดโรคอ้วน และการทำกิจกรรมทางกายหลังเคารพธงชาติ เป็นเวลาตลอดปีการศึกษา 2562 โดยให้คุณครูและนักเรียนทุกคน

ร่วมกันออกกำลังกายเดินแอโรบิกทุกวันพุธบริเวณหน้าเสาธง และในทุกวันศุกร์ตอนเย็นหลังเลิกเรียน คุณครู และผู้ปกครอง ในส่วนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน จะมีการออกกำลังกายตารางที่กำหนดไว้ให้ในแต่ละวันตามที่ครูผู้รับผิดชอบกำหนดไว้ในแต่ละวัน

2. เข้าใจ นักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการมีภาวะโภชนาการเกิน (รูปร่างท้วม) และนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน (เริ่มอ้วนและอ้วน) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคอ้วน เรื่องอาหารที่รับประทาน และการมีกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอเพื่อป้องกันและลดปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจากโรคอ้วน

3. ได้ตอบซักถามและแลกเปลี่ยน นักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการมีภาวะโภชนาการเกิน (รูปร่างท้วม) และนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน (เริ่มอ้วนและอ้วน) ที่สนใจสามารถเข้ามาสอบถามรายละเอียดการเข้าร่วมโครงการ

4. ให้โอกาสในการตัดสินใจ เปิดรับสมัครนักเรียนที่มีรูปร่างท้วม เริ่มอ้วน และอ้วนเข้าร่วมกิจกรรม

5. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นักเรียนที่มีรูปร่างท้วม เริ่มอ้วนและอ้วน ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ “เขย่าฟุง มุ่งสู่ Smart Body and Good Activity @ Saint Anthony School” และดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน

6. บอกต่อ นักเรียนที่มีรูปร่างท้วม เริ่มอ้วนและอ้วน ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ “เขย่าฟุง มุ่งสู่ Smart Body and Good Activity @ Saint Anthony School” สามารถนำผลการเข้าร่วมกิจกรรมไปบอกต่อผู้อื่นได้

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

ผลการจัดทำโครงการประสบความสำเร็จ นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มโครงการมีภาวะโภชนาการที่ติ่มากขึ้นและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง:นักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการมีภาวะโภชนาการเกิน (รูปร่างท้วม) และนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน (เริ่มอ้วนและอ้วน) มีกิจกรรมทางกายเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100 และได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ ส่งผลให้มีน้ำหนักและรอบเอวลดลง มีรูปร่างสูงดีสมส่วนเพิ่มขึ้น รวมทั้งคุณครูที่มีภาวะเสี่ยงต่อการมีภาวะโภชนาการเกิน / เริ่มอ้วนและอ้วน มีกิจกรรมทางกายเพิ่มขึ้น มีน้ำหนักและรอบเอวลดลง ร้อยละ 100

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

โรงเรียนเซนต์แอนโทนี่ได้ดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการ PDCA เป็นกลไกในการบริหารงาน “มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตรวจสอบประเมินผล การรายงาน ปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง เน้นการบริหารแบบทุกคนมีส่วนร่วม” ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองร่วมกันวางแผนการพัฒนาโรงเรียน มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการเครือข่ายระดับชั้นเรียนร่วมกันกำหนดเป้าหมายดำเนินงานด้านสุขภาพ โดยแบ่งบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนอย่างชัดเจน มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้เรียน มีกระบวนการกำกับติดตามตรวจสอบ และนำเสนอผู้บริหารเป็นระยะ ๆ หลังจากนั้นนำผลการประเมิน มาปรับปรุง และพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น พร้อมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนเสนองบประมาณในปีงบประมาณต่อไป นอกจากนี้คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างยิ่ง

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โดยมีแนวคิดหลัก 2 ประการคือ

1. “ก้าว” จะต้องเปลี่ยนตัวเองให้อยู่ในลักษณะขององค์กรเพื่อการช่วยเหลือที่ยั่งยืน หันมาดูแลสุขภาพของตัวเองให้มากขึ้นผ่านการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างชุมชนและโรงเรียนโดยมีกิจกรรมการออกกำลังกาย เป็นตัวเชื่อมสัมพันธ์ที่ดี

2. นำเสนอแนวคิดพร้อมทั้งสร้างกิจกรรมที่สนับสนุนให้คุณครู ผู้ปกครอง และนักเรียนหันมาดูแล สุขภาพของตัวเอง เพราะเราเชื่อว่าเมื่อทุก ๆ คนสามารถดูแลหน่วยเล็ก ๆ ของตัวเองให้ดี เมื่อนั้นเราจะทำงานได้ดีขึ้น มีคุณภาพมากขึ้น สามารถดูแลครอบครัวของเราให้ดียิ่งขึ้น และสุดท้ายสังคมของเราก็จะดีขึ้นเพราะเราเชื่อว่าสุขภาพที่ดี คือรากฐานของคุณภาพชีวิตที่ดี





โรงเรียนบ้านดอนแดงน้ำเกลี้ยง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสุทธิศักดิ์ ศิลป์ศิริวานิชย์

ที่ตั้งโรงเรียน 107 หมู่ 9 ตำบลนาข่า อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดมหาสารคาม

โทรศัพท์ 043 029 970 โทรสาร 043 000 000 E-mail : dondangnamklang@hotmail.com

Website : <https://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School>

มีพื้นที่ 22 ไร่ 3 งาน มีครูและบุคลากรจำนวน 8 คน มีนักเรียนจำนวน 121 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานชาติ มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

โรงเรียนนำดู น่าอยู่ น่าเรียน สุขภาพที่ดีของผู้เรียนส่งผลต่อการเรียนรู้

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

มีรั้วรอบขอบชิด จัดสภาพสิ่งแวดล้อมให้กลมกลืนเป็นธรรมชาติ ปลอดภัย เป็นระเบียบ สวยงาม บรรยากาศร่มรื่น อากาศที่บริสุทธิ์

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน สภาพแวดล้อมถูกทำลาย เกิดมลพิษต่าง ๆ มากมาย โรงเรียนมีทรัพยากรป่า มาแต่ดั้งเดิมที่ยังคงสภาพสมบูรณ์ จึงมีแนวความคิดที่จะคงสภาพแวดล้อมป่าไม้ให้เขียวขจีตลอดปี เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และนักเรียนที่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ จะส่งผลต่อสภาพจิตใจที่เบิกบาน ร่าเริง นอกจากนี้โรงเรียนได้พยายามสรรหาสิ่งที่เป็นธรรมชาติ มาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์สูงสุดและไม่เป็นการทำลายสิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดความสวยงาม โรงเรียนนำดู น่าอยู่ น่าเรียน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

ด้วยสภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านดอนแดงน้ำเกลี้ยง เป็นป่าไม้ดั้งเดิมที่มีมาตั้งแต่บรรพบุรุษ โรงเรียนและชุมชนได้มีข้อตกลงร่วมกันที่จะอนุรักษ์และรักษาให้ป่าไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนอย่างจำกัดนี้ให้มีความอุดมสมบูรณ์และเป็นแหล่งเรียนรู้ จึงได้มีข้อตกลงร่วมกันทั้ง 3 หมู่บ้านที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียน ให้ร่วมกันดูแลไม่ให้มีการทำลายและให้คงสภาพให้เป็นป่าในโรงเรียน ประกอบกับความร่วมมือของชุมชน ที่เห็นความสำคัญของการศึกษาของบุตรหลานได้ร่วมด้วยช่วยกันในการจัดสภาพแวดล้อม ความร่วมมือ ของชุมชนในการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนเดือนละครั้ง และนอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับความร่วมมือจากสำนักงานปฎิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม จังหวัดมหาสารคาม ได้เข้ามามีส่วนช่วยจัดทำและสนับสนุนงบประมาณในการอนุรักษ์พันธุ์พืชโดยโรงเรียนบ้านดอนแดงน้ำเกลี้ยงเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้จัดให้มีการเพาะพันธุ์พืชต่าง ๆ เช่น ข้าวไรซ์เบอร์รี่ ข้าวสุตบุตร และพืชผักสวนครัวต่าง ๆ รวมทั้งสมุนไพร โดยจัดเป็นรั้วรอบขอบชิดสวยงาม

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

โรงเรียนบ้านดอนแดงน้ำเกลี้ยง มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง ร่างกายสมส่วน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพและการเรียนรู้ ชุมชนมีส่วนร่วมนักเรียนได้รับประทานข้าวที่ปลูกเองตลอดปีการศึกษา มีกล้วยน้ำหว้ารับประทานเป็นประจำ ทำให้ผลการเรียนของนักเรียนมีคุณภาพจะเห็นได้จากผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนบ้านดอนแดง น้ำเกลี้ยงอยู่ในระดับที่น่าพอใจทุกปีการศึกษา มีคะแนนผลทดสอบระดับชาติทั้งชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับชาติทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ผลจากการปฏิบัติยังนำสู่การทำโครงการของนักเรียนได้อย่างยอดเยี่ยมและสามารถเข้าประกวดระดับชาติเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ติดต่อกันหลายปี

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ใช้หลักแห่งความเชื่อ เมื่อทุกคนมีความเชื่อว่าองค์กรสามารถพัฒนาได้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนร่วมมือ สร้างจิตสำนึกที่ดี มองเห็นผลที่ปฏิบัติชัดเจน และแสดงความยินดีกับผลงานที่เกิดขึ้น

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

จากความสำเร็จของโรงเรียนบ้านดอนแดงน้ำเกลี้ยง ทำให้ทุกภาคส่วนมีความภาคภูมิใจและจะก้าวต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งยังคงไว้และพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืน นอกจากนี้จะได้นำผลจากการพัฒนาโรงเรียนขยายผลต่อโรงเรียนข้างเคียงเพื่อเป็นกำลังใจให้แก่โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 3 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 อย่างเป็นรูปธรรม





โรงเรียนบ้านโก่นา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายเทวฤทธิ์ สีหาบุตร

ที่ตั้งโรงเรียน หมู่ที่ 9 บ้านโก่นากลาง ตำบลเสื่อไก่อ อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดมหาสารคาม โทรศัพท์ 093 3848965

E-mail : Tewart.seehabudto@gmail.com Websit : http://data.boppobec.info/web/?School_ID=1044410457

มีพื้นที่ 20 ไร่ 3 งาน 45 ตารางวา

มีครูและบุคลากรจำนวน 12 คน มีนักเรียนจำนวน 126 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลชั้นปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโก่นา เป็นผู้นำการประกันคุณภาพการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เติริมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

เพื่อให้โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสุขภาพอาหาร สุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจะได้มีความรู้ในการดูแลสุขภาพที่ปลอดภัย มีสุขภาพจิตที่ดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลงานระดับสุขภาพ

กิจกรรม BBL (ออกกำลังกายด้วยสนามเด็กเล่น BBL)

โรงเรียนบ้านโก่นา ได้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดกิจกรรมสนามเด็กเล่น BBL ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 กิจกรรมสนามเด็กเล่น BBL ได้ทำเป็นระบบต่อเนื่องโดยมีการจัดกิจกรรมเป็นฐานในการออกกำลังกายในสนามเด็กเล่นได้เล่นทุกคน ทุกวันดังนี้

- ฐานกิจกรรมกระโดดลอยอย่างวิงซิกแซก
- ฐานกิจกรรมลอยอย่างป็นพาย
- ฐานกิจกรรมลอยอย่างกระโดดก้าวยักษ์
- ฐานกิจกรรมเครื่องเล่นบ้านม้าเลื่อน
- ฐานกิจกรรมบาร์โหน
- ฐานกิจกรรมตาข่ายป็นพาย

จากฐานกิจกรรมดังกล่าว นักเรียนจะได้เล่นทุกคนในตอนเช้าจะวิ่งเล่นเครื่องเล่นทุกคนทุกวันเปิดเรียนใช้เวลาตั้งแต่เวลา 07.45 น. – 08.00 น. ก่อนเคารพธงชาติ จึงส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรงสมส่วนไม่เจ็บป่วย และส่งผลถึงถึงความสามารถด้านกีฬาได้ประสบผลสำเร็จ

কিওয়ার্ডถึงทำเรื่องนี้

ต้องการให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย ด้วยวิธี ที่สนุกเพลิดเพลิน เพราะขณะที่เล่นสนามเด็กเล่น BBL จะมีเพลงประกอบในการออกกำลังกายและเห็นความสำคัญในการดูแลสุขภาพ

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

ผู้บริหารบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียนให้ความร่วมมือและเข้าใจในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้กับนักเรียน นอกจากนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ดูแลความปลอดภัยในอุปกรณ์เครื่องเล่นสนามให้มีความปลอดภัยในการเล่นทุกครั้ง และบรรจุการเรียนรู้การสอนด้วยกิจกรรม BBL ในชั่วโมงเรียนทุกชั้น

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

1. นักเรียนมีการเจริญเติบโตมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์
2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยดูจากสถิติการมาเรียนของนักเรียนแต่ละชั้น
3. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีมีความพร้อมในการเรียน
4. นักเรียนได้รับความปลอดภัยขณะอยู่ในโรงเรียน
5. นักเรียนมีความสามารถในด้านกีฬา – กรีฑา

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ได้รับความสนับสนุนจากชุมชน
2. ได้รับความสนับสนุนจากกรรมการสถานศึกษา
3. ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและนักเรียน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โรงเรียนบ้านไถ่น้ำ ได้ปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมและดูแลความปลอดภัย สนใจด้านสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรการศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร สุขาภิบาล สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี





โรงเรียนชุมชนบ้านจวบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางราตรี แสนเย็น

ที่ตั้งโรงเรียน 66 หมู่ที่ 1 ตำบลจวบ อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดมหาสารคาม

โทรศัพท์ 08-3965-8980 E-mail : school.nguaba@gmail.com

Website <https://sites.google.com/mkarea2.go.th/chnb>

มีพื้นที่ 10 ไร่ 3 งาน 92 ตารางวา มีครูและบุคลากรจำนวน 14 คน มีนักเรียนจำนวน 185 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

มุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานชาติ ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม ภายใต้อิทธิพลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ในการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีแรงบันดาลใจมาจากภาวะวิกฤตของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ พบว่า

1. นักเรียน มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์หลายประการ เช่น พฤติกรรมการบริโภคที่ไม่ถูกหลักอนามัย
2. ผู้เรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ เช่น ผอมอ้วน ไม่มีส่วนร่วมมีสมาธิสั้น ก้าวร้าว
3. สภาพแวดล้อมภายในยังไม่ได้มาตรฐาน
4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลบุตรหลานเรื่องสุขภาพน้อย

โรงเรียนจึงได้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพหาแนวทางแก้ไข เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ปลอดภัย จึงร่วมใจพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

1. โครงการประติมากรรมกระดาษ
2. งานขยะแยกสร้างด้วยวินัยมีรายได้เสริม

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

นักเรียน บุคลากร บริบทของโรงเรียนทั้งภายในภายนอก มีปัญหาไม่ได้มาตรฐาน ส่งผลต่อ การจัดการเรียนการสอน ทำให้โรงเรียนมีผลการดำเนินงานไม่ได้มาตรฐานการศึกษาตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เกณฑ์ตัวชี้วัดของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ถ้าโรงเรียนพัฒนาตามเกณฑ์ตัวชี้วัดสามารถทำให้โรงเรียนได้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาในแต่ละด้าน ส่งผลให้โรงเรียน บุคลากร นักเรียน ชุมชนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย อยู่กันอย่างมีความสุข มั่นคง มั่นคั่ง ยั่งยืน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. ผู้มีส่วนได้เสีย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิเคราะห์บริบทของตนเองในแต่ละด้าน
2. ลำดับความสำคัญของจุดเด่น จุดด้อย ในแต่ละด้าน
3. หาแนวทางแก้ไขคือ การพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร
4. การมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลวาปีปทุม สาธารณสุขอำเภอวาปีปทุมสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านจัวบา ในกา รพัฒนาทั้งด้านแรงงาน ปัจจัยความคิด ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

1. นักเรียน ครู บุคลากร มีพฤติกรรมสุขภาพในทางที่ดี เช่น พฤติกรรมการบริโภคผัก การออกกำลังกาย
2. สิ่งแวดล้อมสะอาด รมรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย
3. ทุกฝ่ายให้ความสำคัญใส่ใจด้านสุขภาพ โดยเฉพาะผู้ปกครองใส่ใจในการดูแลบุตรหลานด้านสุขภาพที่บ้านมากขึ้น

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนา
2. คณะครู บุคลากรในโรงเรียน มีแรงบันดาลใจในการอยากพัฒนา
3. การมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลวาปีปทุม สาธารณสุขอำเภอวาปีปทุมสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านจัวบา
4. งบประมาณมีเพียงพอ

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

1. ทุกฝ่ายร่วมมือกันทำต่อไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัด
2. ผู้บริหาร กำกับดูแล การดำเนินงาน
3. ทุกปีมีการประเมินผลการทำงานตามเกณฑ์ตัวชี้วัด และทำการวิเคราะห์ตนเอง และหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น
4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานเขตพื้นที่ สาธารณสุข ออกมาเยี่ยมชมให้กำลังใจในการดำเนินงานทุกปี





โรงเรียนบ้านโคกไร่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายเรืองเดช ใหญ่นอก
ที่ตั้งโรงเรียน 145 หมู่ที่ 6 ตำบลงัวบา อำเภอนาคู จังหวัดมหาสารคาม 44120
โทรศัพท์ 084-4093676 E-mail : ruangdeachyainoh@gmail.com
มีพื้นที่ 13 ไร่ 2 งาน มีครูและบุคลากรจำนวน 12 คน มีนักเรียนจำนวน 135 คน
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโคกไร่ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มาตรฐานตามที่กำหนด ผู้เรียนได้รับการพัฒนา โดยครูมืออาชีพ เป็นคนดี เก่ง มีความสุข เน้นการใช้เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

โรงเรียนบ้านโคกไร่ ตระหนักเห็นถึงความสำคัญของสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี พร้อมทั้งจะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ตามศักยภาพ และวัยของนักเรียน การมีสุขภาพที่ดีนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

สุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจัดเป็นปัจจัยหลักที่สำคัญอีกอย่างหนึ่ง การมีสิ่งแวดล้อมที่ดีย่อมส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

สร้างแรงบันดาลใจให้กับแกนนำและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยยึดหลักความสามัคคีและผลสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือและการรวมพลังเป็นหนึ่งเดียว

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

โรงเรียนบ้านโคกไร่มีสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

การตระหนักและให้ความสำคัญกับงานที่ได้รับมอบหมาย โดยยึดกระบวนการสร้างความสามัคคี ในหมู่คณะ สร้างงานด้วยความมุ่งมั่น และตั้งใจให้เกิดความสำเร็จ

ก้าวต่อไปให้ยิ่งยืบ

ผลสำเร็จที่เกิดจากการดำเนินงานในการพัฒนาสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ที่เน้นและส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ทำให้โรงเรียนบ้านโคกไร่ มีการพัฒนากิจกรรมด้านสุขภาพ การพัฒนางานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในอนาคตนั้น เป้าหมายจะสร้างเครือข่ายในระดับกลุ่ม สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกโรงเรียนได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญของสุขภาพ อย่างแท้จริง นักเรียนทุกคนต้อง เก่ง ดี มีสุข เพราะนักเรียนจะต้องเติบโตไปในวันข้างหน้าด้วยสุขภาพ ที่สมบูรณ์ ทั้งสุขภาพกาย วาจา และสุขภาพจิตที่ดี





โรงเรียนอนุบาลวาปีปทุม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายจักรกฤษณ์ อนุฤทธิ์

ที่ตั้งโรงเรียน 200 หมู่ 3 ถนนกฤษมานิต ตำบลหนองแสง อำเภอลวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

โทรศัพท์ 043-799343 E-mail : anubanwapi@gmail.com

มีพื้นที่ 19 ไร่ 3 งาน 42 ตารางวา

มีครูและบุคลากรจำนวน 35 คน มีนักเรียนจำนวน 860 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลวาปีปทุม เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพมาตรฐาน

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

มีความประสงค์จะให้นักเรียนมีสุขภาพดี มีอาหารปลอดภัยรับประทาน พร้อมกับมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

กิจกรรมวิ่ง 31 ขา สามัคคี

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

ต้องการส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนไม่เก่ง ได้เข้าร่วม และมีทักษะในการเล่นเป็นทีม สร้างความแข็งแกร่งของร่างกาย ก่อให้เกิดความสามัคคี

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

มีการประชุมชี้แจง วางแผนการทำงาน ร่วมมือกันทั้งคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนประสานขอคำปรึกษาจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลวาปีปทุม

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

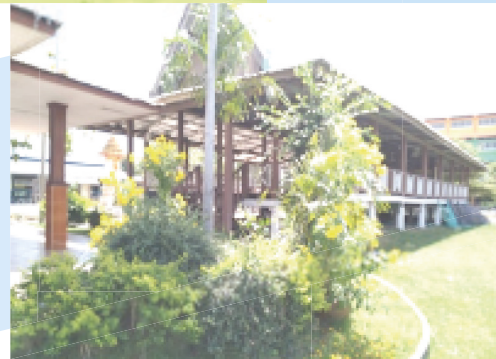
1. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี
2. สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สะดวก ปลอดภัย
3. คณะครู นักเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. มีนโยบายจากฝ่ายบริหารชัดเจน
2. มีความร่วมมือกับทางโรงพยาบาลวาปีปทุม
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ
4. มีการประเมินจากคณะกรรมการระดับจังหวัด และระดับศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

1. ฝ่ายบริหารยังมีนโยบายที่ก่อให้เกิดสุขภาวะ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
2. คณะครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ
3. มีการนำเสนอถึงปัญหาและหาแนวทางแก้ไขเรื่องสุขภาพ





โรงเรียนเมืองวาปีปทุม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายพิชัย ชูบสุวรรณ

ที่ตั้งโรงเรียน เลขที่ 68 หมู่ที่ 25 ถนนมหาปรีชาวงศ์ตำบลหนองแสง อำเภอวาปีปทุม

จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44120 โทรศัพท์ 0 4379 8559 โทรสาร 0 4379 9342

E-mail : Onsurang8235@gmail.com Website : <http://www.muangwp.com>

มีพื้นที่ 44 ไร่ 60 ตารางวา มีครูและบุคลากรจำนวน 74 คน มีนักเรียนจำนวน 1,804 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้มุ่งสู่มาตรฐานสากล มีสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน แสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายควบคู่กับภูมิปัญญาท้องถิ่น นิยมในความเป็นไทยใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

การพัฒนาเด็กและเยาวชนอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย โรงเรียนเมืองวาปีปทุมได้ตระหนักเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชนทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ รวมทั้งการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ ตลอดจนการบริการอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ การส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเรื่องการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังสุขนิสัยที่ดี ให้สามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างยั่งยืนจึงได้ดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ด้านการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการฟันสวยยิ้มใส

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

สุขภาพช่องปากถือเป็นอีกปัจจัยที่ส่งผลต่ออีกหลายโรค และส่งผลกระทบต่อด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์และสังคม ช่องปากเปรียบเสมือนเป็นประตูแห่งสุขภาพ เพราะช่องปากเป็นทางผ่านของอาหาร หลายอย่างที่เป็นบารุงร่างกาย แต่ถ้าทางผ่านไม่สะอาดและไม่ดีมีเชื้อโรคก็จะทำให้อาหารที่ไปเลี้ยงร่างกายปนเปื้อนเชื้อโรค ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญในเรื่องการดูแลสุขภาพช่องปาก จึงได้จัดกิจกรรมตามโครงการ “ฟันสวย ยิ้มใส” เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกคนในการดูแลสุขภาพช่องปาก

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

ทางโรงเรียนได้ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ และให้นักเรียนแกนนำสำรวจสภาพปัญหาการแปร่งฟัน สำรวจความต้องการสถานที่แปร่งฟันในโรงเรียน และได้จัดอบรมความรู้เรื่องการรักษาสุขภาพปากและฟันให้กับนักเรียนโดยเชิญวิทยากรจากโรงพยาบาลวชิระภูเก็ต จัดกิจกรรมโฮมรูมวันจันทร์เล่าเรื่องการรักษาสุขภาพฟันให้นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้เรียนรู้ร่วมกัน และให้นักเรียนแกนนำสรุปเรื่องที่เล่าทำเป็นหนังสือส่งเสริมการอ่านไว้เป็นสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียน และจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน โดยมีผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน เข้าร่วมชมนิทรรศการ

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

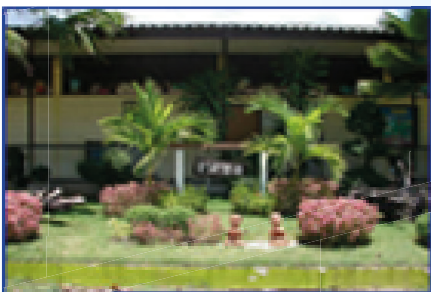
จากการดำเนินโครงการ “ฟันสวยยิ้มใส” ทำให้ได้กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนชั้น ป.1 - 6 ทุกคน ได้สารสนเทศจากนักเรียนชั้น ป.1 - 6 ที่มีปัญหาเรื่องโรคฟันผุ ได้แก่ หนังสือส่งเสริมการอ่าน หนังสือเล่มเล็ก หนังสือนิทาน ได้แนวทางวิธีการแก้ไขปัญหาโรคฟันผุและได้ปัจจัยเอื้อต่อการส่งเสริมการแปร่งฟันอย่างถูกสุขลักษณะ เกิดพฤติกรรมการปฏิบัติร่วมกันเกี่ยวกับ การแปร่งฟันและการป้องกันโรคฟันผุ รวมทั้งมีเครือข่ายเข้าร่วมโครงการ 5 แห่ง คือ โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต ผู้ปกครอง และโรงเรียนเครือข่ายร่วมโครงการ 3 โรงเรียน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองวชิระภูเก็ต ได้ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองต่อเนื่องมาทุกปี ตามมาตรฐาน 10 องค์ประกอบ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน กำหนดนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จัดทำแผนโครงการกิจกรรมการดำเนินงานอย่างชัดเจน ประสานงานกับสำนักงานสาธารณสุขอำเภอวชิระภูเก็ต หน่วยงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม และโรงพยาบาลวชิระภูเก็ต เพื่อขอคำปรึกษา แนะนำในการดำเนินกิจกรรม โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชน ในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

จากความสำเร็จในด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน โดยการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย เป็นไปตามเกณฑ์ จัดทำโครงการที่แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เห็นถึงสภาพปัญหาที่ลดลง และส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองทุกคน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ รวมทั้งมีการปรับปรุงพัฒนาระบบน้ำดื่มของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ถูกสุขลักษณะ เน้นให้นักเรียนมีพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้องตามธงโภชนาการ เพื่อให้นักเรียนได้สารอาหารที่สำคัญครบถ้วน จัดกิจกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการแบบมีส่วนร่วมทั้งนักเรียนและผู้ปกครอง และจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียนเพื่อที่จะรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ยั่งยืนต่อไป





โรงเรียนบ้านโคกสว่าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางกรรณิกา ซาหยอง

ที่ตั้งโรงเรียน เลขที่ 189 หมู่ที่ 10 บ้านโคกสว่างตำบลโคกสูง อำเภอบุธัน จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40250

โทรศัพท์ 043-421318 E-mail : khoksawang_54@hotmail.com Website <http://bannkoksawang.co.cc>

มีพื้นที่ 29 ไร่ 25 ตารางวา มีครูและบุคลากรจำนวน 12 คน มีนักเรียนจำนวน 156 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ภายในปี 2564 โรงเรียนบ้านโคกสว่าง จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้คู่คุณธรรม นำวิถีชีวิตพอเพียง เคียงคู่ความเป็นไทย สุขภาพจิตแจ่มใส ทันสมัยด้วยเทคโนโลยี ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและชุมชน

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

โรงเรียนบ้านโคกสว่างตั้งอยู่ในพื้นที่ชนบท ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะค่อนข้างยากจน และประกอบอาชีพการเกษตร รับจ้างทั่วไป รวมถึงการจักสานไม้ไผ่ มีวิถีชีวิตที่เรียบง่ายพอเพียง นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับครอบครัว บางก็อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดา ขาดการเอาใจใส่ดูแล อีกทั้งชุมชนมีปัญหาโรคไข้เลือดออก ปัญหาการกำจัดขยะในครัวเรือน จึงได้นำแนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาปฏิบัติและดำเนินงานอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม บูรณาการงาน สร้างความตระหนัก โดยโรงเรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมโดยกิจกรรมคณะสี ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็นคณะสีจัดการสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน 4 ด้านคือ สุขอนามัย ทำความสะอาดพื้นที่ ห้องเรียนน้ำใช้ และธนาคารขยะ ทำให้สิ่งแวดล้อม สภาพในโรงเรียน ร่มรื่น ปลอดภัยและส้วม สะอาด สวยงาม เพิ่มพูนทักษะชีวิตนักเรียน เสริมสร้างภาวะการเป็นผู้นำ มีวินัย ความรับผิดชอบ และความเป็นประชาธิปไตย ส่งผลให้โรงเรียนได้รับโล่รางวัล “สถานศึกษาสะอาด” จากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปี 2560 โครงการบ้านเมืองสะอาดคนในชาติมีสุข

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

อนามัยและสิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักในความสำคัญและควรพัฒนาอย่างรอบด้าน จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนงานส่งเสริมสุขภาพมาโดยตลอดเพื่อให้เกิดความรู้ด้านสุขภาพ มีสุขภาพที่ดีมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ ประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วม ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความก้าวหน้า หรือผลสำเร็จการพัฒนา สนองต่อกลยุทธ์โรงเรียนด้านผู้เรียน ข้อ 1. ที่ว่าด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ และสนองนโยบายการจัดการศึกษาชาติในยุคไทยแลนด์ 4.0 “เด็กวัยเรียนต้องแข็งแรงและฉลาด” เป็นการสร้างสุขโดยผ่านโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

ดำเนินงานโดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และน้อมนำศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” มาเป็นหลักในการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า โดยมีกระบวนการในการปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาความต้องการ ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา

ขั้นที่ 2 ประสานความร่วมมือ ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

ขั้นที่ 3 ยึดถือปฏิบัติ นำแผนสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ขั้นที่ 4 ร่วมพัฒนาปรับปรุง นำผลจากการนิเทศ หรือการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์ ปรับปรุงและพัฒนาโดยสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ขั้นที่ 5 มุ่งสู่ความภาคภูมิใจ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีขึ้น ภาวะโภชนาการสมส่วน พฤติกรรมสุขภาพเหมาะสมส่งผลต่อกระบวนการเรียนรู้ดูแลสุขภาพตนเองได้มากขึ้น ทั้งที่บ้านและในโรงเรียน
2. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย สัมผัสอากาศตามมาตรฐาน โรงอาหาร และการประกอบอาหารถูกหลักสุขาภิบาลและโภชนาการ น้ำดื่มสะอาด ปลอดภัยและเพียงพอ
3. นักเรียนแกนนำสุขภาพรวมกลุ่มเป็นชมรมต่าง ๆ เพิ่มพูนสมรรถนะและทักษะการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ตลอดจนทักษะการนำและทักษะการสื่อสารได้พัฒนามากขึ้น
4. ผู้บริหารและคณะครูได้พัฒนาทักษะการบริหารจัดการ การคิดเชิงกลยุทธ์ กระบวนการคุณภาพ ทำงานเป็นทีม คิดสร้างสรรค์ และทำงานอย่างมีเป้าหมาย มุ่งผลลัพธ์ที่นักเรียนและการบูรณาการสาระการเรียนรู้
5. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ศูนย์เรียนรู้ แหล่งศึกษาดูงาน เสริมเติมทักษะและสมรรถนะการนำเสนอและการสื่อสาร ให้คณะครูและนักเรียนปรับปรุงกระบวนการคุณภาพต่อเนื่อง
6. โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น เอกชน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และหน่วยงานภาครัฐ ประสานความร่วมมือมากขึ้น สนับสนุนกันและกันและพึ่งพากันมากขึ้น
7. การบริหารจัดการความรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน ในชุมชน และระหว่างโรงเรียน เพิ่มพูนความเชี่ยวชาญทางวิชาการและการบริหารจัดการ

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้นำเชิงกลยุทธ์ ผู้นำตามหลักธรรมาภิบาล
2. ใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. บูรณาการโครงการสำคัญที่ดำเนินการในโรงเรียน โดยนักเรียนเป็นศูนย์กลางโดยให้เป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์การศึกษา การเรียนการสอน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

1. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ปรับปรุงกระบวนการคุณภาพต่อเนื่อง ด้วยการบูรณาการคุณภาพการศึกษากับสุขภาพผนวกกับกิจกรรมหลักและนวัตกรรม สร้างความภาคภูมิใจให้คณะครูและนักเรียน
2. โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น เอกชน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และหน่วยงานรัฐประสานความร่วมมืออย่างเข้มข้น สนับสนุน เกื้อหนุนซึ่งกันและกัน และพึ่งพากันและกันมากขึ้น ต่อย้ายยืนยันการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. การบริหารจัดการความรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในโรงเรียน ชุมชน และระหว่างโรงเรียน



โรงเรียนบ้านคูใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายชำนาญ ศรีวงษ์

ที่ตั้งโรงเรียน หมู่ 4 ตำบลเมืองเพีย อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น

โทรศัพท์ 043-000551, 083-3279268 E-mail : dooyai.dooyai@gmail.com

Website <http://school.obec.go.th/bandooyai>

มีพื้นที่ 5 ไร่ 99 ตารางวา มีครูและบุคลากรจำนวน 18 คน มีนักเรียนจำนวน 168 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านคูใหญ่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามแนววิถีพุทธ มีความรู้สู่มาตรฐานการศึกษา รักศิลปวัฒนธรรม
ท้องถิ่นมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสุขภาพร่างกายเหมาะสม ตามเกณฑ์มาตรฐานของ
กระทรวงสาธารณสุข

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

โรงเรียนบ้านคูใหญ่มุ่งพัฒนาให้นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน ให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี
ซึ่งจะให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน และการดำเนินชีวิตในสังคม ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่เน้นให้มีความสุข
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสุขภาพร่างกายที่เหมาะสมกับวัย

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

ผลงานด้านสุขภาพ โครงการนันทนาการ

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เนื่องจากโรงเรียนมีนักเรียนที่เป็นเหาจำนวนมาก ทำให้ส่งผลเสียต่อสุขภาพทางด้านร่างกาย จึงได้จัดทำโครงการนันทนาการ

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

นักเรียนแกนนำสำรวจนักเรียนที่เป็นเหา จากนั้นคิดค้นสูตรน้ำยากำจัดเหาสมุนไพร แล้วนำไปใช้กับนักเรียนที่เป็นเหา

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

นักเรียนแกนนำสามารถกำจัดเหาให้กับนักเรียนที่เป็นเหาให้กับนักเรียน โดยใช้ยาสระผมสูตรสมุนไพรทางธรรมชาติ คือใบน้อยหน่า
ผสมใบยาสูบ กำจัดเหาได้สำเร็จ นักเรียนไม่มีเหาอีกต่อไป

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

นักเรียนแกนนำสามารถคิดค้นสูตรสมุนไพรกำจัดเหาได้สำเร็จ ส่งผลให้นักเรียนไม่มีเหา

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

ดำเนินโครงการสุขภาพเรื่องหัวหายเหา ดำเนินการในทุกปีการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง โดยมีการจัดตั้งแกนนำในการดำเนินงานในทุกๆปี และมีการทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ





โรงเรียนบ้านหนองแวงตอตั้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสมพงษ์ อัสสาภัย

ที่ตั้งโรงเรียน หมู่ 4 ตำบลคึมชาด อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

โทรศัพท์ 08-1965-6003 E-mail Supanya71@gmail.com

มีพื้นที่ 7 ไร่ 1 งาน 22 ตารางวา มีครูและบุคลากรจำนวน 22 คน มีนักเรียนจำนวน 237 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา พัฒนาอย่างต่อเนื่องนำเรื่องเทคโนโลยีสร้างสรรค์สัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย

ใส่ใจการเรียนรู้ร่วม หลอมรวมคุณธรรม นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คู่เคียงชุมชน หลีกพ้น สิ่งเสพติด

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

การพัฒนาเด็กและเยาวชน อยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย

โรงเรียนบ้านหนองแวงตอตั้ง ได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชน โรงเรียนจึงได้ดำเนินการ เรื่อง การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจัง เพื่อแก้ปัญหา และเสริมสร้าง ปลูกฝังสุขนิสัยที่ดี ให้สามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างยั่งยืน โรงเรียนได้กำหนดรูปแบบการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ในโรงเรียนขึ้นโดยใช้แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

กีฬาวอลเลย์บอล

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

นอกจากประโยชน์ของการเล่นวอลเลย์บอล วอลเลย์บอลยังเป็นกีฬาที่ฝึกได้ทุกเพศ ทุกวัย ตั้งแต่ เด็ก ๆ ตลอดจนถึงผู้สูงอายุสามารถ เล่นวอลเลย์บอลได้ โดยดีระดับประถมไม่จำเป็นต้องลงสนามแบบเต็มตัว แต่ซ้อมเดาะลูก ซ้อมเซตลูก ก็เป็นการออกกำลังกาย ที่ช่วยกระตุ้นสุขภาพได้

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

เราต้องมีเป้าหมายชัดเจนว่าจะสร้างนักกีฬาให้เก่งก่อน แต่ไม่ใช่แค่เก่งเท่านั้น เราต้องหาวิธีทำให้เขารักกีฬานั้น ๆ ด้วย เพราะเมื่อคนเรามีความรักสิ่งไหนแล้ว ก็ย่อมจะทำสิ่งนั้นอย่างเต็มที่

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

1. นักเรียนได้เป็นตัวแทนนักกีฬาวอลเลย์บอลเยาวชน ระดับชาติ
2. นักเรียนให้ความสนใจกีฬาทุกประเภทและรักการออกกำลังกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

โรงเรียนมีสังคม บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีความพร้อมในด้านทรัพยากร บุคลากร และได้รับความร่วมมือจาก รพ.สต. ตำบลคิมชาติ ทั้งในด้านการบริหารจัดการอาคาร สถานที่และการจัดการเรียนรู้ด้าน สุขภาพ กายและสุขภาพจิต ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพสูงตามมาตรฐานกำหนด และได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วนทุกด้าน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข เป็นโรงเรียนที่สามารถ จัดการศึกษาได้สนอง สอดคล้องความต้องการของชุมชน เป็นที่ชื่นชมของชุมชน รวมทั้งเป็น โรงเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่างในการให้ความช่วยเหลือชุมชนและโรงเรียนอื่นในชุมชนได้

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โรงเรียนได้ขอความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน และ รพ.สต. โรงเรียนจึงมีการกำหนดทิศทาง และเป้าหมายของโรงเรียนอย่างชัดเจน และดำเนินงานตามทิศทางที่โรงเรียนกำหนดไว้ ซึ่งมุ่งไปที่นักเรียน คือ สอนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เพื่อเป็นอนาคตของชาติสืบต่อไป





โรงเรียนหนองกุงพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางณัฐกุล กิตติภักดีกุล

ที่ตั้งโรงเรียน หมู่ที่ 5 ตำบลหนองเขียด อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40290

Website : <https://th-th.facebook.com/nongkungpit5>

มีพื้นที่ 6 ไร่ 300 ตารางวา มีครูและบุคลากรจำนวน 15 คน มีนักเรียนจำนวน 220 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนหนองกุงพิทยาคมมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ และทักษะพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เน้นพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

จากสภาพการใช้ชีวิตของเด็กวัยเรียนที่พบทั่วไปและจากข้อมูลของกรมอนามัยที่ชี้ชัดถึงแนวโน้มปัญหาสุขภาพเยาวชนที่ระบุว่า “แม้ในช่วงวัยเรียน ตอนปลายประมาณ 12 ปี ต้องใส่ใจพัฒนาซึ่งทางโรงเรียนเห็นว่า โรงเรียนมีส่วนสำคัญในการสร้างความตระหนักและให้การศึกษาที่ถูกต้อง สภาพไม่พึงประสงค์นี้โรงเรียนเองมีส่วนที่ต้องรับผิดชอบในบทบาทการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การฝึกปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักสุขอนามัยใน ชีวิตประจำวันขณะที่เด็กและเยาวชนอยู่ในโรงเรียน ตลอดจนให้ภูมิคุ้มกันทางปัญญา ที่ต้องร่วมกันทุกฝ่าย โรงเรียนจึงมุ่งมั่นส่งเสริมสุขภาพเด็กๆ ให้เติบโตอย่างมีปัญญา เตรียมความพร้อมให้อยู่ในสังคมยุค 4.0 เสริมสร้าง คุณภาพชีวิตใส่ใจสุขภาพอย่างรอบด้าน โดยมีฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือนำทาง

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

ผลงานดีเด่นที่เกี่ยวกับด้านสุขภาพ โรงเรียนหนองกุงพิทยาคม เป็นโรงเรียนนาร่อง 50 โรงเรียนและเป็น Best Practice ในการจัดการขยะ ตามโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero WasteSchool)

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โรงเรียนควรเป็นต้นแบบของการจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ เห็นความสำคัญในการดูแลสิ่งแวดล้อม มีการกำจัดขยะที่ถูกวิธี เพื่อให้เด็ก ๆ อยากรมาอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีพื้นที่สะอาด มีบรรยากาศ สวยงาม เหมาะสมปลอดภัย เพื่อเป็นแบบอย่างในการกลับไปดูแลบ้านของตน การสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับโรงเรียน คือ การรักษาสิ่งแวดล้อมให้คงสภาพความสะอาด ร่มรื่นอย่างสม่ำเสมอ มีการกำจัดขยะโดยการคัดแยก และมีวิธีการนำขยะกลับมาใช้ ได้คุณค่าอย่างแท้จริง ทั้งนี้โดยการฝึกนักเรียนและบุคลากรให้รักชาวินัย สร้างนิสัยความรับผิดชอบต่อ สร้างองค์ความรู้เรื่องการนำขยะประเภทบรรจุภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ที่สามารถนำกลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) และแปรรูปกลับมาใช้ซ้ำ (Recycle) เพื่อสุขุณินทรีย์ที่ดีในชีวิตประจำวันและอยากให้บ้านของตนเองน่าอยู่แบบที่โรงเรียน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ (หลักการ PDCA)

หรือที่เรียกว่าวงจรเดมมิง (อังกฤษ : Deming Cycle) หรือวงจรชูฮาร์ต (Shewhart Cycle) คือวงจรการควบคุมคุณภาพ

- 1. Plan (วางแผน)** หมายถึง การวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบ ครอบคลุมถึงการกำหนดหัวข้อที่ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน
- 2. Do (ปฏิบัติตามแผน)** หมายถึง การดำเนินการตามแผน อาจประกอบด้วย การมีโครงสร้างรองรับ การดำเนินการ มีวิธีการดำเนินการ และมีผลของการดำเนินการ
- 3. Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)** หมายถึง การประเมินแผน อาจประกอบด้วย การประเมินโครงสร้างที่รองรับ การดำเนินการ การประเมินขั้นตอนการดำเนินงาน และการประเมินผลของการดำเนินงานตามแผนที่ได้ตั้งไว้
- 4. Act (ปรับปรุงแก้ไข)** หมายถึง การนำผลการประเมินมาพัฒนาแผน อาจประกอบด้วย การนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ว่ามีโครงสร้าง หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานใดที่ควร ปรับปรุงหรือพัฒนาสิ่งที่อยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก และสังเคราะห์รูปแบบการดำเนินการใหม่ที่เหมาะสม สำหรับการดำเนินการ ในปีต่อไป

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

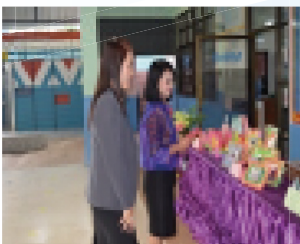
1. นักเรียนมีความรู้เรื่องการกำจัดขยะที่ถูกวิธี และการรักษาสภาพแวดล้อมส่งผลต่อสุขภาพอย่างไร
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบเฉพาะในเรื่อง การทำความสะอาดบริเวณที่ตนได้รับมอบหมาย
3. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด สวยงาม และปลอดภัย
4. มีเครือข่ายการดำเนินการร่วมกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ในการรักษาสภาพแวดล้อมทั้งที่บ้านและโรงเรียน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ความมุ่งมั่น เอาจริงของผู้บริหารที่สนับสนุน ติดตามใกล้ชิดและความร่วมมือ ความรับผิดชอบของคณะครูและบุคลากร
2. การเปิดพื้นที่ให้ทุกฝ่ายได้ร่วมกันคิด สร้างกระบวนการ ทดลองปฏิบัติ และร่วมกันสรุปวิธีการ ที่ได้ผล นำมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติร่วม
3. การนำนโยบายที่ชัดเจนมาสร้างความเป็นเอกลักษณ์ความภาคภูมิใจรักองค์กรและมีจุดมุ่งหมาย ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นชุด นวัตกรรมที่บูรณาการสอดแทรกในทุกกระบวนการ มีการติดตามสนับสนุนงบประมาณ โอกาส ทุกรูปแบบให้ครูบุคลากรได้สร้างกิจกรรมหรือปฏิบัติหน้าที่ อย่างราบรื่น
4. การสร้างคุณลักษณะวิถีรักสุขภาพและสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนได้ร่วมรับผิดชอบ ร่วมแรงร่วมใจสร้างนิสัยโดยใช้กระบวนการสร้างวินัยเชิงบวก ซึ่งได้ผลมากกว่าการใช้มาตรการการลงโทษหรือวิธีเชิงลบ

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

1. การพัฒนาต่อยอด องค์ประกอบต่างๆ ให้เป็นฐานการเรียนรู้ด้านสุขภาพ สำหรับนักเรียน ในชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจวัตร
2. กำหนดให้เป็นภารกิจหลักของคณะครูประจำอาคารที่มีคำสั่งมอบหมายและต้องมีคณะทำงาน ประเมินติดตามผล อย่างสม่ำเสมอ โดยระบุใน มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
3. การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์ สร้างทักษะในการนำเสนอองค์ความรู้ในด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ผ่านการแสดงออกตามวัย เป็นการนำความรู้และความเข้าใจที่เข้าถึงนักเรียนรุ่นน้อง ๆ ได้ง่ายและเป็นกระบวนการที่ยั่งยืน





โรงเรียนบ้านบึงกาฬ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสายัญญ์ ทวีวัน

ที่ตั้งโรงเรียน เลขที่ 133 หมู่ 3 ถนนชาญสิทธิ์ ตำบลบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ รหัสไปรษณีย์ 38000

โทรศัพท์ 042-491249 E-mail:banbuengkanschool@gmail.com มีพื้นที่ 15 ไร่ 23 ตารางวา

มีครูและบุคลากรจำนวน 28 คน มีนักเรียนจำนวน 423 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ภายในปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนบ้านบึงกาฬมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของนักเรียน ได้เริ่มโครงการเด็กไทยทำได้ในโรงเรียน โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนแกนนำให้มีทักษะการเป็นผู้นำ การบริหารจัดการ และการสื่อสาร เพื่อให้เกิดการจัดตั้งชมรมเด็กไทยทำได้ขึ้นในโรงเรียนและทำกิจกรรมที่เป็นปัญหาที่พบมากในโรงเรียน 3 เรื่อง ได้แก่ เรื่องอาหารสะอาดปลอดภัย สุขอนามัย และเด็กไทยฟันดี รวมถึงกิจกรรมสุขภาพอื่น

ผลงานที่โดดเด่นด้านสุขภาพ

ชมรมอาหารปลอดภัยในโรงเรียน (อย.น้อย) ชมรม SMARTKIDS ชมรมนาฏศิลป์ โครงการเรื่องสบู่อะลูกลูสมุนไพรรักษาสุขภาพ โครงการ smart kids เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย ลดน้ำหนัก - ลดอ้วนให้กับนักเรียน ที่มีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์มาตรฐาน โครงการปลูกผักเพื่ออาหารกลางวัน

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โรงเรียนบ้านบึงกาฬส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนบ้านบึงกาฬมีสุขภาพที่ดี มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการสร้างเสริมสุขภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสุขภาพ มีนักเรียนแกนนำอย่างน้อยกิจกรรมละ 15 คน เพื่อทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้ครอบคลุม โดยการรับสมัครตามความสนใจและสรรหาสมาชิกเพื่อทำกิจกรรมร่วมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำกล้าแสดงออก และได้เรียนรู้วิธีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีสมรรถภาพทางกายและจิตดี ด้านภาวะโภชนาการสูงสมส่วนตามเกณฑ์มาตรฐานนักเรียนโรงเรียนบ้านบึงกาฬทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

กระบวนการสู่ความสำเร็จ

ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนบ้านบึงกาฬได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบโดยผู้บริหารได้ประชุมชี้แจงให้คณะครู บุคลากรนักเรียนผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาวัด องค์กรต่าง ๆ ในชุมชนร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจังหวัดบึงกาฬได้เกิดความร่วมมือและเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมและร่วมประชุมสรุปปัญหาวางแผนการดำเนินงานการป้องกันแก้ไข แต่งตั้งคณะทำงานมีการกำกับติดตามการดำเนินงานการประเมินผลงานเป็นระยะตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนการให้ความรู้วัสดุอุปกรณ์

การสนับสนุนงบประมาณมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานการนำเสนอผลงานต่อสาธารณชนสร้างเครือข่ายและส่งเสริม นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนางานด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่องจากรุ่นสู่รุ่น ที่สอนน้องโดยมีครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจังหวัด บึงกาฬทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยงให้คำแนะนำปรึกษาในทุกกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรส่งผลให้เกิดผลสำเร็จและประโยชน์ คือ นักเรียนคณะครู บุคลากรของ โรงเรียนบ้านบึงกาฬมีสุขภาพที่ดีมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการสร้างเสริมสุขภาพ

ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จที่จะดำเนินการอย่างเร่งด่วนคือ ทำความเข้าใจ และสร้างความตระหนักให้ครู และผู้บริหารเห็นความสำคัญ เพราะส่วนมากยังมีความคิดว่าการให้บริการดูแลสุขภาพนักเรียนไม่ใช่งานหลัก ซึ่งแท้จริงแล้ว เป้าหมายของหลักสูตรต้องการ ให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข ถ้านักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีนักเรียนก็มีความพร้อม ต่อการเรียนรู้ได้ดี ซึ่งจะเกิดข้อนี้ได้ ก็ต้องมีสุขภาพที่ดี

ก้าวก้าวต่อไปสู่ความยั่งยืน

การปรับปรุงพัฒนาทางด้านโครงการสร้างระบบน้ำดื่มของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพถูกสุขลักษณะมีการเฝ้าระวังคุณภาพ น้ำบริโภคโดยการตรวจสอบคุณภาพน้ำ โดยนักเรียนแกนนำ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลน้ำดื่มในโรงเรียนส่งเสริม การดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ โดยการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนดื่มน้ำอย่างเพียงพอ เน้นให้นักเรียนมีพฤติกรรม การบริโภคที่ถูกต้อง ตามธงโภชนาการ เพื่อให้นักเรียนได้สารอาหารที่สำคัญครบถ้วน บริโภคในสัดส่วนที่ถูกต้อง และมีปริมาณ ที่เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการแบบมีส่วนร่วมทั้งนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งเสริมกิจกรรม การออกกำลังกาย โดยดำเนินการต่อเนื่อง และจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน เพื่อที่จะ รักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ยั่งยืนต่อไป





โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์หนองแก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสุรศักดิ์ เครือคำ

ที่ตั้งหมู่ที่ 4 ตำบลหัวนา อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู 39000

โทรศัพท์ 042-950-061, 088-3390686, 081-7391547 E-mail : Nonsawan58@gmail.com

มีครูและบุคลากรจำนวน 8 คน มีนักเรียนจำนวน 84 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน เรื่องการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์หนองแก

โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์หนองแก มีสุขภาพดี ชีวีสดใส ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

1. การดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 และได้รับการรับรองมาตรฐานเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ปี 2553 ผ่านการรับรองมาตรฐานเรื่องอาหารปลอดภัย สุขาน่าใช้ เด็กไทยฟันดี และปี 2558 – 2560 ผ่านการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง 3 ปีติดต่อกัน ทำให้มีความพร้อมพอสอดคล้องในการต่อยอดในระดับ สูงขึ้น
2. ความท้าทายของตัวชี้วัดโรงเรียนส่งเสริมระดับเพชรที่สามารถส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนให้มีความเป็นเลิศหลาย ๆ ด้าน ได้แก่ ด้านสุขภาพนักเรียน ด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อม และอาหารในโรงเรียน รวมถึงต้องการให้บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีความสุข เพราะเชื่อว่าสุขภาพกายที่ดีย่อมส่งผลให้การเรียนรู้และการทำงานดีตามไปด้วย
3. ความเสียสละของภาคเอกชน โดยเฉพาะบริษัท ไฮคิวผลิตภัณฑ์อาหาร จำกัด ที่เสียสละทุนทรัพย์ แรงกาย แรงใจ สติปัญญา ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนมีมาตรฐานด้านการส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ทั้งที่ไม่ใช่ผู้รับผิดชอบ ทำให้โรงเรียนซึ่งเกี่ยวข้องและมีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนโดยตรงทำหน้าที่อย่างเข้มแข็ง จริงจัง

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

คือ โครงการรวมพลังจิต พิชิตเด็กอ้วน

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

สาเหตุที่ทำให้เรื่องนี้เพราะจากการสำรวจภาวะการเจ็บป่วยของเด็กนักเรียน ปีการศึกษา 2561 พบปัญหาเด็กนักเรียนที่มีภาวะน้ำหนักเกิน โดยอยู่ในขั้นเริ่มอ้วน 5 คน และอ้วน 3 คน ในจำนวนนักเรียนทั้งหมด 100 คน คิดเป็นร้อยละ 8 คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครู บุคลากรของโรงเรียน จึงให้ความสำคัญ และตระหนักในการแก้ปัญหา เนื่องจาก ความอ้วนเป็นปัจจัยเสี่ยงที่เป็นผลร้ายต่อร่างกายหลายโรคควรได้รับการแก้ไขเร่งด่วน

ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

1. นักเรียนกลุ่มอ้วนมีน้ำหนักตัวลดลง จากค่าน้ำหนักเฉลี่ยก่อนดำเนินโครงการ 57.90 กิโลกรัม และหลังดำเนินโครงการ มีค่าน้ำหนักเฉลี่ย 2.79 กิโลกรัม นักเรียนจำนวน 8 คน น้ำหนักตัวลดลงคิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ คือลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

- นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารครบ 5 หมู่ ลดอาหารประเภทแป้ง หวานและมัน รับประทานผักมากขึ้น มีค่าความเปลี่ยนแปลงเชิงปริมาณจากก่อนดำเนินโครงการร้อยละ 20.93 หลังดำเนินโครงการเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 80.56 บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- นักเรียนมีเวลาออกกำลังกายสะสมเฉลี่ยวันละ 70 นาที สัปดาห์ละ 5 วัน บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ คือ เวลาออกกำลังกายสะสมไม่น้อยกว่า 60 นาทีต่อวัน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

- ทีมงานที่มีคุณภาพ มีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจ ทุ่มเทและเสียสละทุกคน ทุกทีม ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ นโยบายและรูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการขับเคลื่อนพัฒนา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน
- ภาคีเครือข่าย ที่เข้มแข็ง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่ตำรวจ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด โรงพยาบาลหนองบัวลำภู เป็นต้น มีการประสานความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ ร่วมแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนา
- การระดมทรัพยากร ได้แก่ การระดมทุนเพื่อการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นอย่างพอเพียง ปลอดภัยและมีมาตรฐาน
- การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ได้แก่ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดำเนินงานทุกขั้นตอน
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานระหว่างเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

จากความสำเร็จในด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน เป็นผลจากการที่ทางโรงเรียนได้พัฒนานักเรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน ทำให้โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์หนองแก เป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพในชุมชน และทางโรงเรียนเห็นความสำคัญในการรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้ต่อเนื่องและมีความยั่งยืนเพื่อประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์หนองแกซึ่งเป็นอนาคตของประเทศชาติ ให้มีความแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ โดยการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ ส่งเสริมให้นักเรียนที่เป็นแกนนำเด็กไทยทำได้ดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมชมรมสุขภาพต่าง ๆ และให้ความรู้ด้านสุขภาพกับโรงเรียนอื่นรวมทั้งผู้ปกครอง และชุมชนให้เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดทำโครงการสุขภาพที่แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน ให้มีความต่อเนื่อง เพื่อลดปัญหานั้นให้ได้ และส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองทุกคน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศรวมทั้งมีการปรับปรุงพัฒนาทางด้านโครงการตรวจสอบคุณภาพน้ำ โดยนักเรียนแกนนำ เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลน้ำดื่มในโรงเรียน ส่งเสริมการดื่มน้ำเพื่อสุขภาพโดยการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนดื่มน้ำอย่างเพียงพอ เน้นให้นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้อง ตามธงโภชนาการ เพื่อให้นักเรียนได้สารอาหารที่สำคัญครบถ้วน บริโภคในสัดส่วนที่ถูกต้อง และมีปริมาณ ที่เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการแบบมีส่วนร่วมทั้งนักเรียนและผู้ปกครอง และจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียนเพื่อที่จะรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ยั่งยืนต่อไป



โรงเรียนบ้านน้ำปู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายวิระยุทธ เวียงสมุทร
ที่ตั้งโรงเรียน หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านหยวก อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41210
โทรศัพท์ 080 – 9296525 มีพื้นที่ 18 ไร่ 1 งาน 96 ตารางวา
มีครูและบุคลากรจำนวน 19 คน มีนักเรียนจำนวน 292 คน
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำปูมุ่งพัฒนานักเรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้าน ร่างกาย ความรู้ คุณธรรมเป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุขมีความรู้ตามมาตรฐานของหลักสูตรมีนิสัยรักการอ่าน รักการออกกำลังกาย รักท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมีความรู้และมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพมีจิตสาธารณะและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

แรงบันดาลใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรมาจากปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียนในโรงเรียน ปัญหาด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมและอาหารในโรงเรียนและที่สำคัญยิ่งคือ ต้องการให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีสุขภาพที่ดีมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพื้นฐานและทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลสุขภาพอนามัยผู้เรียนให้เป็นผู้มีสุขภาพกายสุขภาพจิต ที่ดีเยี่ยมจะส่งผลให้การเรียนรู้และการทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้นอย่างแน่นอน

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการเรื่อง “สบู่เหลวล้างมือจากมะกรูด”

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โรงเรียนบ้านน้ำปู ส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำในโรงเรียนจัดทำโครงการสบู่เหลวล้างมือจากมะกรูดโดยให้นักเรียนเป็นผู้จัดทำและ รับผิดชอบต่อตนเองในการระบุปัญหา การวางแผน การดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน โครงการที่นักเรียนประสบผลสำเร็จ ที่ชัดเจนคือเรื่อง “สบู่เหลวล้างมือจากมะกรูด”

ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. สำรวจปัญหาที่พบ
2. กำหนดเรื่องที่จะศึกษาโดยสมาชิก 3 คน และครูที่ปรึกษา 2 คนประชุมร่วมกันคิดจะศึกษาเรื่องใด
3. เลือกเรื่องที่จะศึกษาโดยเลือกเรื่องที่สมาชิกมีความสนใจมากที่สุด เพื่อนเป็นแรงจูงใจในการค้นหาคำตอบ
4. ศึกษาแนวคิดในการแก้ปัญหา
5. ตั้งชื่อเรื่อง
6. สมาชิกทั้ง 3 คนของกลุ่มพบครูที่ปรึกษาเพื่อปรึกษาวางแผนรับฟังความคิดเห็นและปรับปรุงแก้ไข
7. ลงมือดำเนินการ
8. ทดลองใช้
9. สรุปผล

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ได้สบู์เหลวล้างมือจากมะกรูดที่มีประสิทธิภาพไม่มีสารเคมีที่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อมและต่อร่างกาย
2. เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันตามแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปัจจัยความสำเร็จ

ได้ยึดหลักการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ในรูปแบบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการประชุมวางแผนดำเนินงานพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ก้าวต่อไปสู่ความยั่งยืน

โรงเรียนบ้านน้ำปูดำเนินการจัดตั้งชมรม ซึ่งได้ดำเนินกิจกรรม 4 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรม โรงเรียนบ้านน้ำปูดำเนินการจัดตั้งชมรม ซึ่งดำเนินกิจกรรม 4 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมพี่ชวนน้องกินผัก กิจกรรมสุชาน่าใช้กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย กิจกรรมฝึกทักษะกีฬาบอลเลย์บอล โดยแต่ละกิจกรรมมีนักเรียนแกนนำประชุมวางแผนและดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ





โรงเรียนบ้านหนอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายวิศรุต สมบัติบุญสวน

ตั้งอยู่ที่ 64 หมู่ที่ 6 บ้านโนนสว่าง ตำบลบ้านม่วง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

มีพื้นที่ 35ไร่ 65 ตารางวา e-mail : bannong.sch@gmail.com

นางสาวกรวิภา มิระสิงห์ ครูอนามัยโรงเรียน มีครูจำนวน 7 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 รวมจำนวนทั้งสิ้น 103 คน

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานชุมชนมีส่วนร่วมยึดหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

แรงบันดาลใจในการพัฒนามาจากความพร้อมของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนามาจากโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองและความท้าทายของตัวชีวิตทั้ง 19 ตัวชีวิต ที่ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศในหลาย ๆ ด้าน ๆ ได้แก่ด้านสุขภาพของนักเรียนด้านการสุขภาพโภชนาการและสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นต้นโดยจะรวมไปถึงการส่งเสริมให้ทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี และมีความสุข อันจะส่งผลต่อการเรียนที่ดีและการทำงานที่ดีของทุก ๆ คนในโรงเรียนด้วย

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการสบู์เหลวจากสมุนไพร

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เนื่องจากมือเป็นสิ่งที่เราใช้ตลอดเวลาและโรคหลายโรคก็ติดต่อทางมือโดยมือเป็นตัวนำเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย การล้างมือจึงเป็นวิธีการป้องกันโรคติดต่อทั้งทางเดินหายใจและการสัมผัสแล้วยังช่วยลด การแพร่ของเชื้อโรคที่เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดโรคต่าง ๆ เช่น โรคไข้หวัดใหญ่ โรคตับ โรคบิด โรคหัด เป็นต้นซึ่งเชื้อโรคต่าง ๆ ที่กล่าวมานี้สามารถป้องกันได้ง่ายด้วยการรักษาความสะอาดของร่างกาย โดยเฉพาะความสะอาดของมือที่เป็นอวัยวะที่ต้องเจอกับเชื้อโรคเหล่านี้โดยตรง ดังนั้นการทำสบู์เหลวสมุนไพร จึงเป็นการรักษาความสะอาดและเสริมสร้างให้มีสุขอนามัยที่ดีนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้เรียนรู้หลักการทำงานร่วมกัน ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายเพราะนักเรียนสามารถผลิตสบู์เหลวสมุนไพรขึ้นมาใช้เองได้อีกด้วย

กระบวนการสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนมีการสำรวจปัญหา กำหนดเรื่องที่จะศึกษา มีการร่วมประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการทำงาน และได้ลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนการทำสบู์เหลวจากสมุนไพร และนำไปใช้จริงทั้งโรงเรียน พร้อมทั้งมีการเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจในการใช้สบู์เหลวสมุนไพร วิเคราะห์และสรุปผลการสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับสบู์เหลวจากสมุนไพร ผลปรากฏว่า นักเรียนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับสบู์เหลวจากสมุนไพรอยู่ในระดับมากที่สุด ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายและสามารถผลิตสบู์เหลวสมุนไพรขึ้นมาใช้เองได้อีกด้วย

ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำสบู่เหลวจากสมุนไพร
- 2) ผู้นักเรียนสามารถทำสบู่เหลวจากสมุนไพรได้ด้วยตนเอง
- 3) บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนทุกคนได้ใช้สบู่เหลวจากสมุนไพรล้างมือเพื่อรักษาความสะอาดและมีสุขอนามัยที่ดี

ปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนมีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ในการทำงานและนำพาคณะครูไปสู่รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร อีกทั้งโรงเรียนยังมีทีมงานคุณภาพที่ช่วยกันขับเคลื่อนการทำงาน มีนักเรียนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีตลอดจนโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอก จึงส่งผลให้องค์กรมีความเข้มแข็ง

ก้าวต่อไปสู่ความยั่งยืน

โรงเรียนมีการใช้สบู่เหลวจากสมุนไพรจริงเพื่อเป็นการรักษาความสะอาดและมีสุขอนามัยที่ดีนอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมล้างมือที่ถูกต้องวิธีและลดอัตราการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ ไข้หวัด ไข้หวัดใหญ่ อหิวาต์ โรคมือเท้าปาก เป็นต้น ทั้งยังเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อสบู่เหลวจากท้องตลาดเพราะนักเรียนสามารถผลิตสบู่เหลวจากสมุนไพรขึ้นมาใช้เองได้ภายในครัวเรือน



โรงเรียนบ้านสาวแล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายเกรียงศักดิ์ เทพาชันธ์

ที่ตั้งโรงเรียน บ้านสาวแล หมู่ที่ 6 ตำบลโพธิ์ตาก อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

โทรศัพท์ 042 483011 E-mail : saolaeschool@gmail.com มีพื้นที่ 10 ไร่ 1 งาน 89 ตารางวา

มีครูและบุคลากรจำนวน 9 คน มีนักเรียนจำนวน 92 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสาวแล เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นหมอขยะจิตอาสา ตามหลัก 3RS ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

เพื่อส่งเสริมให้คณะครูบุคลากร นักเรียน ในโรงเรียนรวมทั้งคนในชุมชนทุกคน ได้มีโอกาสพัฒนา ดูแลสุขภาพร่างกายและจิตใจในทางที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โรงเรียนปลอดขยะ

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และชุมชนเห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในชุมชนช่วยให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้น สะอาดขึ้น ปลอดภัยต่อสุขภาพมากขึ้น ซึ่งผลประโยชน์ก็เป็นของทุกคนในท้องถิ่นร่วมกันดังนี้

1. มีโรงเรียนใกล้เคียงมาศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อม และนำไปทำต่อที่โรงเรียน
2. โรงเรียนเป็นแบบอย่างในการร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม
3. ชุมชนให้ความสำคัญกับกิจกรรม พร้อมให้การสนับสนุน
4. โรงเรียนและหน่วยงานอื่นมาศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อมและเกษตรพอเพียง

กระบวนการสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในรูปแบบโครงการต่าง ๆ ปัญหาที่สำคัญในการดำเนินงานด้านโรงเรียนปลอดขยะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน คือผู้เกี่ยวข้องขาดความรู้ความเข้าใจขาดจิตสำนึก และขาดความร่วมมือที่จะทำเพื่อสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจให้กับ ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนโดยการพัฒนาด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ดังนี้

1. ด้านนโยบายและแผนปฏิบัติการ โรงเรียนมีการกำหนดเป็นนโยบายและมีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนในเรื่องโรงเรียนปลอดขยะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นฐานในการ บูรณาการ
3. ด้านความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และความร่วมมือ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเอง โดยการจัดให้มีศึกษาดูงาน และการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้เกิดความรู้ความเข้าใจ

ประโยชน์ที่ได้รับ

- นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมภายใต้การใช้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม
- ครู ดูแลให้คำปรึกษาแนะนำผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดและทำงานอย่างมีเหตุผล
- ลดปริมาณขยะลงได้ เพราะเมื่อแยกวัสดุส่วนที่ยังมีประโยชน์ออกไป เช่น แก้ว กระดาษ โลหะ พลาสติก ฯลฯ ก็เหลือปริมาณขยะที่จำเป็นต้องกำจัดหรือทำลายน้อยลง
- ประหยัดงบประมาณลงได้ เพราะในเมื่อปริมาณขยะจริงที่จำเป็นต้องกำจัดหรือทำลายน้อยลง จึงใช้งบประมาณน้อยลงในการเก็บ ขนและกำจัดหรือทำลายขยะ เช่น สามารถซื้อถังขยะให้น้อยลงถ้าปริมาณขยะลดลงงบประมาณก็สามารถเหลือนำไปพัฒนางานด้านอื่นได้
- ได้วัสดุหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่เรียกว่า (Recycle) เช่น แก้ว กระดาษ โลหะ พลาสติก ฯลฯ
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และชุมชนเห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในชุมชนช่วยให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้นสะอาดขึ้น ปลอดภัยต่อสุขภาพมากขึ้น ซึ่งประโยชน์ก็เป็นของทุกคนในท้องถิ่นร่วมกัน

ปัจจัยความสำเร็จ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนชุมชนร่วมมือในการดำเนินงานโครงการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ก้าวต่อไปสู่ความยั่งยืน

1. มีโรงเรียนใกล้เคียงมาศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อม และนำไปทำต่อที่โรงเรียน
2. โรงเรียนเป็นแบบอย่างในการร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ และการรักษาสิ่งแวดล้อม
3. ชุมชนให้ความสำคัญกับกิจกรรม พร้อมให้การสนับสนุน
4. โรงเรียนและหน่วยงานอื่นมาศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อมและเกษตรพอเพียง



โรงเรียนบ้านน้ำซึม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสุพจน์ แข็งแรง

ที่ตั้งโรงเรียน บ้านน้ำซึมน้อย ม.4 ตำบลเวียงน้อย อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี 41210

โทรศัพท์ 042 - 132219 โทรสาร 042 - 132219 e-mail : bannamseum@udon4.com

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

มีบุคลากรจำนวน 15 คน มีนักเรียนจำนวน 202 คน

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำซึม เป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

แรงบันดาลใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร มาจากปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียนในโรงเรียน ปัญหาด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมและอาหารในโรงเรียน และที่สำคัญยิ่งคือ ต้องการให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีสุขภาพที่ดีมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพื้นฐานและทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลสุขภาพอนามัยผู้เรียน ให้เป็นผู้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ย่อมจะส่งผลให้การเรียนและการทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้นอย่างแน่นอน

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการเรื่อง “ผลิตภัณฑ์กำจัดลูกน้ำยุงลาย จากพืชในท้องถิ่น”

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โรงเรียนบ้านน้ำซึม ส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำในโรงเรียนจัดทำโครงการผลิตภัณฑ์กำจัดลูกน้ำยุงลาย จากพืชในท้องถิ่น โดยให้นักเรียนมีเป็นผู้จัดทำและรู้บทบาทของตนเองในการระบุดูปัญหา การวางแผนการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน โครงการที่นักเรียนประสบผลสำเร็จที่ชัดเจนคือเรื่อง “ผลิตภัณฑ์กำจัดลูกน้ำยุงลาย จากพืชในท้องถิ่น”

กระบวนการสู่ความสำเร็จ

ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. สำรวจปัญหาที่พบ
2. กำหนดเรื่องที่จะศึกษาโดยสมาชิกทั้งหมด 7 คน ประชุมร่วมกันคิดจะศึกษาเรื่องใด
3. เลือกเรื่องที่จะศึกษาโดยเลือกเรื่องที่สมาชิกมีความสนใจมากที่สุด เพื่อนเป็นแรงจูงใจในการค้นหาคำตอบ
4. ศึกษาแนวคิดในการแก้ปัญหา
5. ตั้งชื่อเรื่อง
6. สมาชิกทั้ง 7 คนของกลุ่ม พบครูที่ปรึกษาเพื่อปรึกษา วางแผน รับฟังความคิดเห็น และปรับปรุงแก้ไข
7. ลงมือดำเนินการ
8. ทดลองใช้
9. สรุปผล

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผลผลิตทันทีกำจัดลูกน้ำยุงลาย สามารถลดปริมาณลูกน้ำยุงลาย และลดปริมาณยุงลายที่พบตามสถานที่ต่างๆ ได้
2. นำผลผลิตทันทีกำจัดลูกน้ำยุงลายให้ผู้ปกครองในชุมชน พบว่าจำนวนผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกของชาวบ้านในเขตรับผิดชอบของโรงเรียน มีจำนวนลดลง

ปัจจัยความสำเร็จ

ได้ยึดหลักการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ในรูปแบบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการประชุมวางแผนดำเนินงานพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ทั้งของภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ก้าวต่อไปสู่ความยั่งยืน

โรงเรียนบ้านน้ำซึมดำเนินการจัดตั้งชมรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ซึ่งได้ดำเนินกิจกรรม 5 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมกลิ่นหอมจากธรรมชาติ, กิจกรรม To be number 1, กิจกรรมยิ้มสวยฟันสะอาด กิจกรรม อย. น้อย และ กิจกรรมสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม แต่ละกิจกรรมมีนักเรียนแกนนำประชุมวางแผน และดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ จนสามารถเป็นผู้นำพานักเรียนที่เป็นสมาชิกชมรมปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติงานของชมรมได้อย่างดี





โรงเรียนบ้านท่าลี่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 4

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายทิวา หอมสวาสดี

ที่ตั้งโรงเรียน หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านหยวก อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี โทรศัพท์ 096-9404271

มีพื้นที่ 11 ไร่ 1 ตารางวา มีครูและบุคลากรจำนวน 17 คน มีนักเรียนจำนวน 208 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านท่าลี่ เป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

แรงบันดาลใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรมาจากปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียนในโรงเรียน ปัญหาด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมและอาหารในโรงเรียนและที่สำคัญยิ่งคือ ต้องการให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีสุขภาพที่ดีมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพื้นฐานและทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลสุขภาพอนามัยผู้เรียนให้เป็นผู้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ย่อมจะส่งผลให้การเรียนและการทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้นอย่างแน่นอน

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการเรื่อง “ปลูกจิตอาสาทำจิตอาสารักษาสีสิ่งแวดล้อม”

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โรงเรียนบ้านท่าลี่ ส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำในโรงเรียนจัดทำโครงการ “ปลูกจิตอาสาทำจิตอาสารักษาสีสิ่งแวดล้อม” เอนกประสงค์ โดยให้นักเรียนเป็นผู้จัดทำและรู้บทบาทของตนเองในการระบุปัญหา การวางแผน การดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน โครงการที่นักเรียนประสบผลสำเร็จที่ชัดเจนคือเรื่อง “ปลูกจิตอาสาทำจิตอาสารักษาสีสิ่งแวดล้อม”

กระบวนการสู่ความสำเร็จ

ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. สำรวจปัญหาที่พบ
2. กำหนดเรื่องที่จะศึกษา โดยนักเรียนแกนนำทั้ง 5 คน ประชุมร่วมกันคิด จะศึกษาเรื่องใด
3. เลือกเรื่องที่จะศึกษา โดยเลือกเรื่องที่สมาชิกมีความสนใจมากที่สุด เพื่อนเป็นแรงจูงใจในการค้นหาคำตอบ
4. ศึกษาแนวคิดในการแก้ปัญหา พร้อมตั้งชื่อ
5. นักเรียนแกนนำทั้ง 5 คนของกลุ่มพบครูที่ปรึกษาเพื่อปรึกษา วางแผน รับฟังความคิดเห็นและปรับปรุงแก้ไข
6. นักเรียนแกนนำประชุม เพื่อกำหนดกิจกรรมในโครงการ
7. รายงานความก้าวหน้าหน้าโครงการ กับครูที่ปรึกษาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง หรือทุก ๆ วันศุกร์
8. สรุปผลและประเมินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับความรู้และมีการจัดการขยะมูลฝอยที่ดีและรู้จักนำขยะกลับมาใช้ใหม่
2. ได้แนวทางและรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ได้แนวทางและรูปแบบการจัดกิจกรรม เพื่อปลูกจิตสำนึกด้านอนุรักษ์
3. นักเรียนมีสุขภาพดีด้วยการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและมีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ

ปัจจัยความสำเร็จ

ได้ยึดหลักการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ในรูปแบบคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานมีการประชุมวางแผนดำเนินงานพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ก้าวต่อไปสู่ความยั่งยืน

โรงเรียนบ้านท่าลีดำเนินการจัดตั้งชมรม ซึ่งได้ดำเนินกิจกรรม 4 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมสุขาน่าใช้ กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส กิจกรรม อย. น้อยกิจกรรมเทพคณิต (IQ EQ) โดยแต่ละกิจกรรมมีนักเรียนแกนนำประชุมวางแผนและดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ





โรงเรียนบ้านสระบัว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายบุญส่ง ชุ่มสีดา

ที่ตั้งโรงเรียน 100 หมู่ที่ 12 บ้านประชาแสนสุข ตำบลสระบัว อำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์

E-mail : Schoolbansarbua.khaendong@gmail.com มีพื้นที่ 18 ไร่ 100 ตารางวา

มีครูและบุคลากรจำนวน 12 คน มีนักเรียนจำนวน 150 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ สอนนักเรียน อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ มีความเป็นไทยและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน จัดบรรยากาศให้น่าอยู่น่าเรียน นักเรียนรักสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ครูได้รับการพัฒนา นำพาผู้เรียน ชุมชนเข้าสู่โรงเรียนวิถีพุทธและเป็นแบบอย่างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุตามหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข และจำเป็นที่จะต้องสร้างภูมิคุ้มกันด้านร่างกาย จิตใจของนักเรียน จึงต้องส่งเสริมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพชีวิตที่ดีเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการลดปัญหานักเรียนที่มีปัญหาภาวะโภชนาการเริ่มอ้วนและอ้วน

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของปัญหาภาวะอ้วนและเริ่มอ้วนในเด็กนักเรียน จึงหาวิธีการลดปัญหาเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีขึ้น รู้จักวิธีการดูแลสุขภาพของตนเอง รู้จักบริโภคอาหารที่ดีมีประโยชน์และ ออกกำลังกายที่เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ และถือเป็นการป้องกันปัญหาสุขภาพที่เป็นอุปสรรคต่อการ ดำเนินชีวิตของนักเรียนในอนาคต

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. โรงเรียนดำเนินงานโดยการเริ่มสำรวจรายชื่อนักเรียนที่มีภาวะอ้วนและเริ่มอ้วนจากครูอนามัยร่วมกับครูประจำชั้น เก็บข้อมูลนักเรียนและถ่ายภาพก่อน/หลังเริ่มโครงการ
2. สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียน เพื่อทำความเข้าใจและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นในภายหลัง
3. ทำความเข้าใจ ให้ความรู้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในด้านการกิน การออกกำลังกาย และแนวทางที่จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีขึ้น ร่างกายแข็งแรงสมส่วนตามวัย
4. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียนในการรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ
5. จัดกิจกรรมการออกกำลังกายเป็นประจำ สำหรับนักเรียนที่อ้วนและเริ่มอ้วน เช่น กิจกรรมการวิ่ง การเดินแอโรบิก โดยมีครูคอยแนะนำ
6. มีการควบคุมอาหารในแต่ละมื้อ ให้นักเรียนได้รับประทานผักและผลไม้ที่มีประโยชน์
7. ติดตามผลการพัฒนาด้านร่างกายอย่างต่อเนื่อง โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นำผลที่ได้มาเปรียบเทียบก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

1. นักเรียนมีภาวะอ้วนและเริ่มอ้วนลดลง
2. นักเรียนรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพของตนเอง
3. นักเรียนรักในการออกกำลังกาย
4. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมส่วนตามวัย

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. การทำงานที่เป็นระบบ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้ความสำคัญ สนับสนุนในการดำเนินงาน
2. ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพ สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการทำกิจกรรม

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนให้ความสนใจในด้านสุขภาพของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ดูแลสุขภาพของตนเอง สร้างเครือข่ายในการส่งเสริมสุขภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ





โรงเรียนบ้านคูขาด (ศรีวิทยาการ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางนารีรัตน์ ขอแจ้งกลาง

ที่ตั้งโรงเรียน บ้านคูขาด หมู่ที่ 2 ตำบลหนองเหล่า อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

E - mail : kookhad_school@hotmail.com มีพื้นที่ 25 ไร่ มีครูและบุคลากรจำนวน 12 คน

มีนักเรียนจำนวน 121 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านคูขาด (ศรีวิทยาการ) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีพละนาถัยสมบูรณ มีทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดสร้างสรรค์ มีความเป็นเลิศทางวิชาการและสามารถใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ควบคู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง จัดโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อเตรียมทรัพยากรบุคคลให้มีคุณภาพภายในปี 2563

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ตามวัตถุประสงค์หลักของ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมบูรณ์แบบและมีประสิทธิภาพสูงสุดคือ การสร้างความเก่ง ความดี และความสุข ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนั้น การที่ผู้เรียน มีสุขภาพที่ดีถือเป็นปัจจัยที่สำคัญมากในการ พัฒนาคความเก่งและความดี นักเรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีสามารถเรียนรู้และพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

กิจกรรมชมรมสุขภาพดีชีวิมีสุข

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีสุขภาพกายที่ดีผ่านเกณฑ์การประเมินทดสอบสมรรถภาพทางกาย
2. เพื่อให้ให้นักเรียนพัฒนาสุนทริยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียน
4. เพื่อพัฒนาสมองของนักเรียนภายใต้หลักการศึกษาวิชาการ

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. ประชุมชี้แจงโดยความร่วมมือของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ประชาชน ชุมชน วิทยากรด้านกีฬาของชุมชน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
2. จัดตารางการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพของนักเรียนทุกด้านโดยความดูแลของครูและวิทยากรท้องถิ่น
3. จัดกิจกรรมเพิ่มความรู้ เช่น ดนตรี นาฏศิลป์พื้นบ้าน
4. จัดเวทีการแสดงและการแข่งขันกีฬาและนันทนาการ

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

1. นักเรียนผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 100%
2. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนไม่มีปัญหาสุขภาพจิต
4. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ความมุ่งมั่นที่จะก้าวสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร
2. ความร่วมมือของทุกภาคส่วน ได้แก่ ชุมชน สาธารณสุขอำเภอเชิงइन องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเหล่า ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบด้านสุขภาพ
3. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้ความรู้ด้านการรักษาสุขภาพโรงเรียนระดับเพชร





โรงเรียนบ้านนาห้วยแดงดงสำโรง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายทองอินทร์ จาระงับ
ที่ตั้งโรงเรียน หมู่ 17 บ้านดอนช้าง ตำบลคำไหล อำเภอศรีเมืองใหม่ จังหวัดอุบลราชธานี
โทรศัพท์ 086-2563442 E-mail : nahouydang171@gmail.com
มีพื้นที่ 15 ไร่ มีครูและบุคลากรจำนวน 15 คน มีนักเรียนจำนวน 224 คน
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ภายในปี 2563 โรงเรียนบ้านนาห้วยแดงดงสำโรง พัฒนาบุคลากร เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยึดมั่นหลักธรรมาภิบาล วิชาการพัฒนา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีสุขภาพพลานามัย เชิดชูวัฒนธรรมไทย ห่างไกลยาเสพติด ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

“หากเด็กนักเรียนได้กินดี อยู่ดี และมีความสุข ไม่เจ็บไม่ป่วย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต้องสูงขึ้นตามศักยภาพ” เป็นนโยบายผู้อำนวยการโรงเรียน การพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของโรงเรียนบ้านนาห้วยแดงดงสำโรง เกิดจากความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย ควบคู่ไปกับ ด้านการศึกษาของเด็กนักเรียนให้สามารถนำความรู้ มีทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยการ ดูแลใส่ใจสุขภาพของตนเองและผู้อื่น การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรเป็นการพัฒนาที่มีความครอบคลุมทุกมิติด้านสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อม เป็นความท้าทายภายใต้เงื่อนไขที่จำกัดของทรัพยากรคน เวลา และงบประมาณ หากเด็กนักเรียนดี เก่ง และมีความสุข จึงจะนับว่าเป็นความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาและระบบสุขภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การบรรลุถึงปรัชญา การพัฒนา “คน” อย่างแท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับคำขวัญของโรงเรียนที่ว่า “เรียนดี มีวินัย อนามัยเด่น เน้นคุณธรรม” นับเป็นความสำเร็จของโรงเรียนที่ดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพของเด็กนักเรียนครอบคลุมทั้งด้านโภชนาการ ด้านทันตสุขภาพ ด้านกิจกรรมทางกาย และด้านสิ่งแวดล้อม

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

การส่งเสริมด้านโภชนาการและสิ่งแวดล้อม ด้านทันตสุขภาพ ด้านกิจกรรมทางกาย เพื่อเด็กนักเรียนสูงดี สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

การพัฒนาด้านการศึกษาต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ต้องส่งเสริมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ และสิ่งแวดล้อม หากผู้เรียนมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ไม่เจ็บไม่ป่วย ย่อมส่งผลให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตใจดี อารมณ์แจ่มใส สิ่งแวดล้อมปลอดภัย อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเติบโตเป็นผู้ใหญ่อย่างมีคุณภาพ

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

การส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อม มีวิธีดำเนินการ ให้สำเร็จครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านโภชนาการ มีการจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch 2) ด้านทันตสุขภาพ ควบคุมดูแลพฤติกรรมกรกินดื่มที่มีรสหวานโดยให้ความรู้ในเรื่องการดูแลรักษาฟันให้แข็งแรงด้วยรหัสลับฟันดี 2:2:2 3) ด้านกิจกรรมทางกาย ส่งเสริมการออกกำลังกายให้นักเรียนสูงวัย สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี โดยใช้นวัตกรรม ChOPA & ChiPA Game ลดเรียนเพิ่มรู้ 4) ด้านสิ่งแวดล้อม ด้วยการจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการพักผ่อนหย่อนใจ มุ่งเน้นความปลอดภัยของนักเรียน โดยการเข้าร่วมโครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย” และ “โรงเรียน ปลอดภัย”

ผลที่เกิดจากการทำเรื่องนี้

- 1) นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทำให้ภาวะทุโภชนาการลดลง
- 2) นักเรียนตระหนักถึงการดูแลสุขภาพช่องปากของตนเองอย่างถูกวิธีลดปัญหาฟันผุ
- 3) นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรง สูง สมส่วน
- 4) นักเรียนได้กิน อยู่ เล่น และเรียนรู้ ในสิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัย

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

- 1) มีนโยบายและเป้าหมายด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนที่ชัดเจน
- 2) ความสามัคคีร่วมมือร่วมใจกันของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา สู่เป้าหมายเดียวกัน
- 3) ความตระหนักของผู้เรียนในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเพื่อการมีสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมที่ดีทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
- 4) ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานจากศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี สำนักงานสาธารณสุขอำเภอศรีเมืองใหม่ รพ.สต.ห้วยหมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

จากรางวัลความภาคภูมิใจทุกรางวัลที่ได้รับ สิ่งเหล่านี้ล้วนมีตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินครอบคลุมทั้งด้านสุขภาพ และด้านการศึกษา การมีระบบที่ดีจะเป็นรากฐานที่มั่นคงให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป





โรงเรียนอนุบาลพยุห์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ IV ต 1

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวนา กันหาสุข

ที่ตั้งโรงเรียน เลขที่ 178 หมู่ 7 ตำบลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ

E-mail : Anubanphayu@gmail.com มีพื้นที่ 9 ไร่ 2 งาน 11 ตารางวา มีครูและบุคลากร จำนวน 24 คน

มีนักเรียนจำนวน 330 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลพยุห์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นสากลสู่สังคมอาเซียน บริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้เรียนมีคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพ ครูมีอาชีพพัฒนาความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรมน้อมนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภูมิปัญญาไทยสู่การเรียนรู้สู่การปฏิบัติมีจิตบริการจิตสาธารณะรู้รักษาสุขภาพอนามัยโดยใช้กระบวนการเรียนรู้และ บูรณาการเน้นนักเรียนเป็นสำคัญคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และประกอบอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีสุขภาพบุคลิกภาพที่ดีรักษาระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

การดำเนินงานเพื่อเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร เกิดจากการที่คณะครูและนักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาพดี และความจำเป็นในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องตั้งแต่เด็ก ทั้งยังมุ่งมั่นที่จะสร้างให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดีของทุกคนในชุมชน

ผลงานเด่นด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

จัดทำโครงการสุขภาพของนักเรียนเพื่อลดปัญหาสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่ว่าจะเป็นปัญหาที่กำลังเผชิญกับปัญหาการกำจัดขยะที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้นตลอดเวลา ปัญหาจากการเผาตอข้าวหรือเผาป่า ตามที่เห็นในรายงานข่าวอยู่เป็นประจำ ทั้งนี้เนื่องจากคนขาดจิตสำนึกต่อส่วนร่วม การไม่เอาจริงของผู้รับผิดชอบ จึงก่อให้เกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมสะสมมานาน โรงเรียนอนุบาลพยุห์ได้เห็นความสำคัญการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกให้เด็กกับบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห์ จึงได้กำหนดนโยบายของโรงเรียนและได้ดำเนินการด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและพบว่าปัญหาด้านการกำจัดขยะเป็นปัญหาใหญ่ของโรงเรียน และไม่สามารถหาทางออกที่ดีได้ แม้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะพยายามหาวิธีกำจัดขยะ เช่น หาพื้นที่ทิ้งขยะให้กับโรงเรียน เพื่อเป็นการกระตุ้น ให้เห็นความสำคัญของปัญหา และพร้อมที่จะร่วมมือกันในโรงเรียน และชุมชน

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถค้นหาปัญหาด้านสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน นำมาดำเนินการแก้ไข ในรูปแบบโครงการสุขภาพซึ่งเป็นการนำกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากการปฏิบัติจริงมาใช้ในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพแก่นักเรียน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

โรงเรียนอนุบาลพยุห์ส่งเสริมสุขภาพเรื่องการบริหารจัดการในโรงเรียนและโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

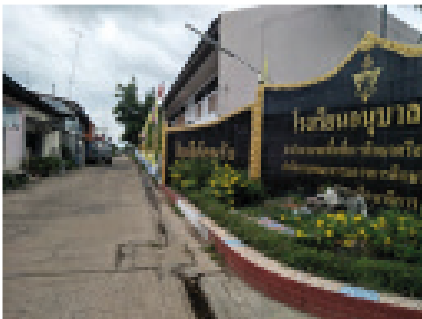
นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การค้นหาปัญหา การแสวงหาความรู้และแก้ไขปัญหา ซึ่งเกิดจากการทำโครงการสุขภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. นักเรียนทิ้งขยะได้ถูกที่ร้อยละ 100
2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการคัดแยกขยะ
3. สามารถส่งต่อขยะ เพื่อนำกลับไปใช้ประโยชน์ได้ใหม่อีกครั้ง

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โดยการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ ส่งเสริมให้นักเรียนที่เป็นแกนนำเด็กไทยทำได้ ได้ดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมสุขภาพ และให้ความรู้ด้านสุขภาพกับโรงเรียนอื่น รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน ให้ความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อที่จะรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ยั่งยืนต่อไป





โรงเรียนแก่นาบอนพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายประสาชชัย แสนนา

ที่ตั้งโรงเรียน หมู่ 5 บ้านนาบอน ตำบลนาโสก อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร

โทรศัพท์ 084-7889283 Website <http://www.facebook.com/kangnabonpit>

มีพื้นที่ 8 ไร่ 1 งาน 20 ตารางวา มีครูและบุคลากรจำนวน 17 คน มีนักเรียนจำนวน 145 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนแก่นาบอนพิทยาสรรค์ มุ่งจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างจิตสำนึก
ในความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เคียงข้างชุมชนพัฒนาบุคลากร
มุ่งสู่มืออาชีพ เร่งพัฒนาเทคโนโลยี มีระบบประกันคุณภาพและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีเก่ง และมีความสุข

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร มาจากความพร้อมของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาจากโรงเรียน
ส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ความท้าทายของตัวชี้วัดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ที่สามารถส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนให้มี
ความเป็นเลิศในหลาย ๆ ด้าน ได้แก่ ด้านสุขภาพนักเรียน ด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมและอาหารในโรงเรียน มีสุขภาพที่ดี และ
มีความสุข เพราะสุขภาพกายใจที่ดีย่อมส่งผลให้การเรียนและการทำงานดีตามไปด้วย

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โครงการสุขภาพ เรื่อง แก้ไขปัญหากลิ่นที่ไม่พึงประสงค์ในห้องส้วมโดยน้ำยาอเนกประสงค์จากน้ำหมักชีวภาพสูตรมะกรูด

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โรงเรียนแก่นาบอนพิทยาสรรค์ได้ดำเนินการสำรวจสภาพปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพในโรงเรียน โดยใช้วิธีการสังเกต การสอบถาม
นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมได้วิเคราะห์จากข้อมูลในแบบบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเองของนักเรียน และผลการตรวจ
สุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา นวมินทราชินี พบว่านักเรียน
มีปัญหาด้านสุขภาพซึ่งทางโรงเรียนได้จัดลำดับความสำคัญของปัญหาและเลือกปัญหาที่มีความจำเป็น พร้อมจัดทำโครงการเพื่อ
แก้ปัญหาสุขภาพ

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

เริ่มจากการวิเคราะห์ปัญหาจากสภาพนักเรียน โรงเรียน ชุมชนและสังคม มีการประชุมวางแผนกำหนดวิธีการ กิจกรรมในการ
แก้ปัญหา ดำเนินงานตามวิธีการ กิจกรรม วัตถุประสงค์ ประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย นำผลมาประเมินปรับปรุงแก้ไข
ในระดับนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและการประชุมผู้ปกครอง

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

จากการดำเนินงานตามขั้นตอนทำให้นักเรียนสามารถจัดทำโครงการสุขภาพ คือ โครงการสุขภาพที่แกนนำนักเรียนร่วมกับครูที่ปรึกษาได้จัดทำประสบผลสำเร็จ คือ โครงการแก้ไขปัญหากลิ่นไม่พึงประสงค์ในห้องส้วม โดยนำยาอเนกประสงค์จากน้ำหมักชีวภาพสูตรมะกรูดทำให้โรงเรียนมีห้องส้วมสะอาดมีกลิ่นหอมน่าใช้

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดในการดำเนินงาน มีทักษะกระบวนการรวมถึงการสื่อสารที่ดีทุกคนมีส่วนร่วม การดำเนินงานในแต่ละส่วนที่ได้รับมอบหมาย แสวงหาความรู้และวิธีการใหม่ ๆ ในการดำเนินงาน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

มีการพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับและสร้างศักยภาพของโรงเรียน ให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนโดยการร่วมมือของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่าง ๆ ติดตามประเมินผลความสำเร็จ พัฒนาและต่อยอดการดำเนินโครงการให้ยั่งยืนต่อไป





โรงเรียนบ้านหนองเจ็ดบาท

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวพิมพ์ประกาย ศรีไตรรัตน์

ที่ตั้งโรงเรียน 198 หมู่ที่ 5 ตำบลแหลมสอม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

โทรศัพท์ 0632924293 E-mailbannongjetbath@trang1.go.th

มีพื้นที่ 6 ไร่ 72 ตารางวา มีครูและบุคลากรจำนวน 11 คน มีนักเรียนจำนวน 133 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองเจ็ดบาทพัฒนาการศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

นักเรียนจะเรียนรู้ได้ดีและมีพัฒนาการควรมีความพร้อมทั้งทางสุขภาพกายและสุขภาพจิต อันเป็นพื้นฐานแก่การต่อยอดในด้านต่าง ๆ ตามมาโดยการใช้กระบวนการของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรเข้ามาช่วยจัดการให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพร้อมในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ต่อไปได้ง่ายยิ่งขึ้น

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

ชมรม TO BE NUMBER ONE

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

การพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต จะทำอย่างไร ให้เขามีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งทางกายและจิตใจมีทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ นำพาชีวิตของตนให้พ้นภัยรอบตัวของสังคมโรงเรียน สังคมชุมชน สังคมประเทศได้จากสถานการณ์ปัญหาเสพติดและภัยทางสังคม ที่ทำให้เยาวชนไทยขาดคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคตต้องดำเนินการป้องกัน และสร้างจิตสำนึกที่ดีแก่เยาวชน โดยสร้างความเข้มแข็งในหัวใจให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติดอบายมุข และภัยทางสังคมในรูปแบบต่าง ๆ เช่นการถูกล่อลวงทางสื่อออนไลน์ การล่อลวงทางเพศ การบูลลี่ของเพื่อน เป็นต้น รวมทั้งให้มีพื้นที่สำหรับการแสดงออกเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางกายและจิตใจ

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

- ประชุมชี้แจงนโยบายแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน
- ประชุมครูและนักเรียน ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด จัดกิจ TO BE NUMBER ONE สัปดาห์ละครั้ง
- ให้ครูปฏิบัติงาน/ดำเนินงานด้านยาเสพติดโดยใช้กิจกรรม TO BE NUMBER ONE
- ให้ครูรายงานผลการดำเนินงานทุกกิจกรรมที่กำหนด
- ดำเนินการกิจกรรมโดยเข้าร่วมโครงการ TO BE NUMBER ONE ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 สาธารณสุขจังหวัดตรังและโดยสถานศึกษาเอง
- ร่วมกันตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข ประเมินผล พัฒนางาน รายงานผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิดจากการทำเรื่องนี้

นักเรียนมีเวทีสำหรับการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามวัยผ่านกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ด้านสุขภาพ มีกีฬา นันทนาการ ด้านจิตใจ มีการจัดเข้าค่ายคุณธรรม ด้านสังคมวัฒนธรรม กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด เป็นต้น ทำให้สุขภาพกายและใจแข็งแรง ได้รับการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตจากศูนย์เพื่อนใจนักเรียนรักตัวเองมากขึ้น ดูแลเอาใจใส่ตัวเองทำให้ไม่เป็นภาระแก่เพื่อน ๆ และผู้ปกครอง

- สถานศึกษาได้รับการยกย่องเป็นโรงเรียนสถานศึกษาสีขาวได้รับการประกาศเกียรติคุณสร้างความภาคภูมิใจให้ชุมชนบ้านเกิด
- ผู้บริหารสถานศึกษาและครูได้รับรางวัลบุคลากร TO BE NUMBER ONE ดีเด่น ระดับจังหวัดตรัง
- นักเรียนได้รับพระราชทานเกียรติบัตรจากพลุระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เข้าร่วมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่ง รุ่นที่ 21 และ 22 รับรางวัลผู้ขับเคลื่อนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ชนะเลิศ ของจังหวัดตรังและเข้าร่วมประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคใต้
- สถานศึกษาปราศจากสิ่งเสพติดในโรงเรียน นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

เกิดจากการร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจของครูและบุคลากร กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ที่อยากเห็นนักเรียน มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ สุขนิสัยและการดูแลสุขภาพตนเอง เมื่อดำเนินการแล้วเห็นผลการเปลี่ยนแปลงที่ตัวนักเรียนได้ชัดเจนขึ้น รวมทั้งครูและบุคลากรของโรงเรียนที่จะต้องมีความสุขด้านการดูแลสุขภาพตนเองและเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนตลอดเวลา ทำให้ผู้ปกครองเห็นชัดถึงความเปลี่ยนแปลงทั้งสภาพแวดล้อมกายภาพของโรงเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนดำเนินการตามกระบวนการของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรยิ่งสร้างความเชื่อถือ เชื่อมั่นส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ตามแนวทางของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ขยายผลยิ่งขึ้น

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

ร่วมกันดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นปัจจุบัน บูรณาการกับการเรียนการสอนและชีวิตประจำวันจนติดเป็นกิจนิสัย ทั้งนักเรียน ครูและบุคลากร และทำงานสามารถขยายผลถึงครอบครัวได้ ให้เห็นถึงความเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจน ชักชวนชักจูง ให้เปลี่ยนพฤติกรรมตามจะทำให้เกิดพลเมืองที่มีสุขภาพกายและจิต ที่เข้มแข็งสร้างแรงกระเพื่อมในสังคมต่อไป



โรงเรียนบ้านยวนโปะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียน ขณะประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ชื่อ นางเดือนเพ็ญ เจริญฤทธิ
ผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน ชื่อ นายอัฐพล หอวิชยกุล
ที่ตั้งโรงเรียน 110 หมู่ 2 ตำบลบางคว้น

อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง โทรศัพท์ 086 – 951 5739 E-mail : banyuanposchool@gmail.com

มีพื้นที่ 6 ไร่ 95 ตารางวา มีครูและบุคลากรจำนวน 10 คน มีนักเรียนจำนวน 92 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ ระดับอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านยวนโปะ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรในวัยเรียนและเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้บนพื้นฐานของความเป็นไทย มุ่งส่งเสริมดนตรีไทยควบคู่กับความเป็นสากล ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

โรงเรียนบ้านยวนโปะเน้นการพัฒนาทุกมิติของสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคนทั้งในโรงเรียนและชุมชน อาศัยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และชุมชน เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ เป็นการบูรณาการความร่วมมือในเรื่องการศึกษาควบคู่ไปกับการมีสุขภาพดีภายใต้เงื่อนไขที่จำกัดของทรัพยากร คน เวลา และงบประมาณของโรงเรียน โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือ การพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้ที่ดีเก่ง และมีความสุข

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

ชื่อโครงการ :โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

อาคารเรียน ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่มีส่วนเกื้อหนุนให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การปรับปรุงพัฒนาด้านต่างๆ ภายในโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งทุกๆ วัน นักเรียนจะต้องเข้ามาใช้บริการ หากนักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความเป็นระเบียบ สวยงาม มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีบริเวณต่างๆ ที่ใช้สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนอย่างเหมาะสม มีบริเวณให้พักผ่อนหย่อนใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพนักเรียนก็จะได้มีจิตใจแจ่มใสสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. การวางแผนที่ดี มีการจัดทำแผนงานของโครงการล่วงหน้า มีการนำเครื่องมือ Plan, Do, Check, Action มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการด้านคุณภาพของโครงการเพื่อให้บรรลุผล
2. การสื่อสารที่เหมาะสม ผู้รับผิดชอบโครงการจำเป็นที่จะต้องมีการติดต่อสื่อสาร ด้วยเครื่องมือและแผนการติดต่อสื่อสารระหว่างทีมงานอย่างชัดเจน และมีความเหมาะสมตามช่วงเวลา
3. การจัดการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้รับผิดชอบโครงการมีการประชุมร่วมกับกลุ่มมีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อหาข้อสรุปร่วมกันเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการ มีเป้าหมายที่จะต้องทำให้สำเร็จของโครงการ

4. การมีระบบวัดประสิทธิภาพที่ดีผู้รับผิดชอบโครงการมีการสร้างเครื่องมือสำหรับใช้วัดประสิทธิภาพที่ดีในการทำงานของโครงการ มีการวางแผนการตรวจสอบด้วยเครื่องมือวัดประสิทธิภาพที่ดี เพื่อใช้ในการตรวจสอบข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานของโครงการ

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

นักเรียนทุกระดับชั้น บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนมีอาคารเรียน สถานที่ที่พร้อมปลอดภัยและมีแหล่งศึกษาหาความรู้แหล่งพักผ่อนหย่อนใจอย่างพอเพียง

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทำให้การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ของโรงเรียนบ้านยวนโปะประสบผลสำเร็จ ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล

1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หมายถึง การร่วมกันในการตัดสินใจว่าจะทำอะไรและทำอย่างไร โดยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจประเมินสภาพที่เป็นอยู่ เพื่อค้นหาความต้องการหรือปัญหาที่แท้จริงของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกกิจกรรมและจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่จะดำเนินการ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจจัดการทรัพยากรที่จะใช้ในการดำเนินงาน ทั้งด้านบุคลากร อุปกรณ์และเครื่องมือ
2. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน หมายถึง การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม โดยมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรด้วยความเต็มใจ เช่น แรงงาน เงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เป็นต้น มีส่วนร่วมในการบริหารและประสานงาน มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงาน และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
3. การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ หมายถึง การมีส่วนร่วมในการ รับผลประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรมของโครงการ
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล หมายถึง การมีส่วนร่วมในการวัด และวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ทั้งในด้านความสำเร็จ ความล้มเหลว ข้อดี ข้อบกพร่องของการดำเนินกิจกรรม และแนวทางในการแก้ไขการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

การพัฒนาสุขภาพนักเรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพในชุมชน ก่อให้เกิดผลเป็นที่น่าพอใจ โรงเรียนสามารถพัฒนากิจกรรมด้านสุขภาพจนผ่านการประเมินรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร โรงเรียนบ้านยวนโปะจะขับเคลื่อนการทำงานผ่านแกนนำนักเรียน คณะครูผู้บริหาร และความร่วมมือจากองค์กรหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและจะดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรทั้ง 19 ตัวชี้วัดต่อไป





โรงเรียนคันทรพิทยาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา IVต 13

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารปัจจุบันโรงเรียนชื่อ นายอดุลย์ ชูเนตร์ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคันทรพิทยาคารณ ผู้อำนวยการโรงเรียนคันทรพิทยาคาร ช่วงรับการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร นายสมปอง ห่วงจริง ดำรงตำแหน่ง

ที่ตั้งโรงเรียน 1 หมู่ 3 ตำบลปะเหลียน อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

โทรศัพท์ 075 - 289900 โทรสาร 075 - 289900 E-mail: trangkanta@yahoo.com Website www.kanta.ac.th

มีพื้นที่ 33ไร่ 1 งาน 69 ตารางวา มีครูและบุคลากรจำนวน 42 คน มีนักเรียนจำนวน 380 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ภายในปี 2564 โรงเรียนคันทรพิทยาคาร เป็นองค์กรพอเพียง ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษามีคุณธรรม นำความรู้ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมที่มีความเป็นพลวัตนี้ได้อย่างมีความสุข

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

โรงเรียนคันทรพิทยาคารได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในสังคม และใช้ Kanta Model ในการดำเนินการทำให้โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ประสบความสำเร็จด้วยดีเสมอมา และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนคันทรพิทยาคารได้ดำเนินการได้มีการประชุมหารือกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่องโดยจัดประชุมปีละ 2 ครั้ง เพื่อสร้างความสัมพันธ์และปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการของโรงเรียน

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

- โครงการถนนปลอดภัยในสถานศึกษา

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

- เพื่อลดสถิติการประสบอุบัติเหตุบนท้องถนนของครูและบุคลากรในโรงเรียน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

- จัดทำโครงการถนนปลอดภัยในสถานศึกษาและจัดตั้งชมรม 5 ชมรมคือ ชมรมถนนปลอดภัย ในสถานศึกษา “RSC” ศรีคันธา, ชมรมยุวกันประภัยภัย, ชมรมต้นกล้า “คุณสำนึก”, ชมรมลูกเสืออาสาจราจรและชมรมนักศึกษาวิชาทหารอาสาจราจร โดยเน้นทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความตระหนักถึงการใช้รถและถนนอย่างปลอดภัย สถิติการเกิดอุบัติเหตุลดน้อยลงทุกปี

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

เกิดจากการร่วมมือร่วมใจของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

เป็นโครงการต่อเนื่องเริ่มทำตั้งแต่ปี 2548 จนถึงปัจจุบันและคงทำต่อไปเพื่อให้เกิดผลดีต่อองค์กร





โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหินจอก สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ ร้อยตำรวจเอกวิชาญ ไชยเดช

ที่ตั้งโรงเรียน หมู่ที่ 6 ตำบลลิพัง อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

โทรศัพท์ 088-753-1372 E-mail : hinjokschool@hotmail.com

มีพื้นที่ 16 ไร่ 29 ตารางวา มีครูและบุคลากรจำนวน 12 คน มีนักเรียนจำนวน 90 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหินจอก จะพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ปัญญาธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เข้าใจ ในวัฒนธรรมท้องถิ่น สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างสันติสุข รวมทั้งบุคลากรมีการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ ชุมชนให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดี

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

เนื่องด้วยโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหินจอก ได้ดำเนินงานโครงการพระราชดำริฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นแนวทางหลักและถือปฏิบัติเป็นปรกติวิสัยอยู่แล้ว ซึ่งโครงการพระราชดำริทั้ง 8 โครงการ สามารถเชื่อมโยงสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรได้

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

กิจกรรมชมรมเด็กสุขภาพดี ซีวีมีสุข โดยมีโครงการเรื่องผักปลอดสารพิษ เป็นโครงการที่ประสบความสำเร็จ

คิ่ดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

ทางโรงเรียนมีความประสงค์ให้ผู้เรียนและชุมชนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ และต้องการส่งเสริมให้โรงเรียนมีบริบทที่เอื้ออำนวยต่อการส่งเสริมสุขภาพที่ดี

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าประสงค์ที่ชัดเจนและการได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ครู นักเรียน ชุมชน รวมทั้งหน่วยงาน สอนองงานร่วม

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

1. ผู้เรียนและชุมชนมีความรู้เรื่องผักปลอดสารพิษอย่างแท้จริง และได้รับประทานผักปลอดสารพิษ ส่งผลให้มีสุขภาพดี
2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์เอื้ออำนวยต่อการดูแลสุขภาพ มีความปลอดภัยและมีสุขภาพอนามัยที่ดี

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ความร่วมมือของทุกภาคส่วน รวมถึงความมีระเบียบวินัยและความมุ่งมั่นตั้งใจของผู้เรียน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

ดูแล รักษา ต่อยอด





โรงเรียนบ้านควนพญา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวอรุณศรี เทียงธรรม

ที่ตั้งโรงเรียน 259 หมู่ที่ 6 ตำบลบางกุ้ง อำเภอยายัด จังหวัดตรัง

โทรศัพท์ 091-8214710 E-mail : phaya.sch@hotmail.com

Website https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1092140143

มีพื้นที่ 11 ไร่ 2 งาน 1 ตารางวา มีครูและบุคลากรจำนวน 15 คน มีนักเรียนจำนวน 189 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านควนพญา เป็นหน่วยงานการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง (HPO) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน สู่สังคมอย่างยั่งยืน

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพนั้น สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางสติปัญญา ควบคู่กับการมีคุณธรรม โดยต้องคำนึงถึงบริบทด้านความเป็นอยู่ และการดำเนินชีวิตในสถานศึกษาอย่างปลอดภัย ตามหลักสุขอนามัย ควบคู่กันไป บนหลักการที่ว่า หากเด็กมีพัฒนาการทางร่างกาย สติปัญญาและจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีทักษะ สามารถดูแลสุขภาพตนเอง มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และมีความพร้อม ในการเรียนรู้ ย่อมส่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดังคำกล่าวที่ว่า “A Sound Mind is in a Sound Body” “จิตที่สดใสอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง”

โรงเรียนบ้านควนพญา เล็งเห็นความสำคัญในการใส่ใจ ดูแล สุขอนามัยของนักเรียนควบคู่กับ การมุ่งเน้นให้ความรู้ และปลูกฝังคุณธรรมจึงเกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรขึ้นดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพความครอบคลุมทุกมิติด้านสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคนทั้งในโรงเรียนและชุมชนให้สามารถนำความรู้และ ทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยการดูแลใส่ใจสุขภาพของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถ ตัดสินใจในการควบคุมสถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ โดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการปลูกฝังทัศนคติ ฝึกทักษะ และพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ สะอาด ปลอดภัย พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข อันส่งผลต่อการพัฒนาด้านสติปัญญา และคุณธรรมของนักเรียน ต่อไป

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

ชื่อผลงาน “ควนพญาห่างไกลสารเคมี ใสใจสุขภาพ”

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

การจะปลูกฝังให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง ย่อมต้องอาศัยกระบวนการบูรณาการด้านสุขภาพ และการใส่ใจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเข้าด้วยกัน โดยใช้ฐานกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการดำเนินชีวิตประจำวันในโรงเรียนของนักเรียน เพื่อปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรักและใส่ใจสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้เกิดผลอย่างจริงจัง

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

การบูรณาการทุกกิจกรรมในโรงเรียนให้นักเรียนตระหนัก เกิดกระบวนการคิด รักสุขภาพด้วยตนเองด้วยฐานกิจกรรม ถือเป็นวิธีการดำเนินงานที่

วางแผน (Plan)

บุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านควนพญา ร่วมกันวางแผนออกแบบฐานกิจกรรมเพื่อบูรณาการการดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ปลุกจิตสำนึกรักสุขภาพให้นักเรียน นอกห้องเรียน ดังนี้

1. ฐานบริโภคปลอดภัยให้นักเรียนปลูกผัก เลี้ยงไก่ เลี้ยงปลาตุ๊ก เพาะเห็ด ทำปุ๋ยจากเศษอาหาร และเศษใบไม้ในโรงเรียน กำหนดให้นักเรียน 1 คน ดูแลต้นไม้ พืชผักที่ปลูก คนละ 1 ต้น ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมทุกครั้ง
2. ฐานสุขภาพปลอดภัย มอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนหมุนเวียนสับเปลี่ยนกันดูแล รักษาความสะอาด ของห้องน้ำ ห้องส้วม โดยไม่ใช้สารเคมีในการทำความสะอาด แต่ใช้น้ำยาล้างมือ และน้ำยาล้างห้องน้ำ ที่นักเรียนผลิตเองจากวัสดุธรรมชาติ
3. ฐานการจัดการขยะ ลดปัญหา ควบคุมโรค ให้ความรู้นักเรียนในการคัดแยกและการจัดการขยะ แต่ละประเภท เช่น น้ำทิ้งจากโรงอาหารในบ่อพักนำไปรดต้นไม้ ถูขนม นำมาทำผ้าปูโต๊ะ ผ้ามาเน ผ้ากันเปื้อน หลอดนม นำมาทำหมอนไร้ฝุ่น ผาขวดน้ำทำกระเป่า ใบไม้ทำปุ๋ยบำรุงดิน บำรุงต้นไม้ เป็นต้น
4. ฐานหนูน้อยฟันดี ใส่ใจการทำกิจกรรม แปร่งฟันทุกตอนเที่ยงหลังรับประทานอาหารเที่ยงทุกวันฐานออกกำลังลดโรค ปลูกฝังให้นักเรียนรักสุขภาพ โดยออกกำลังกายทุกวันหลังกิจกรรมหน้าเสาธง

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

จากการดำเนินงาน “ควนพญาห่างไกลสารเคมี ใส่ใจสุขภาพ” ด้วยวิธีการบูรณาการฐานกิจกรรม เรียนรู้ในห้องเรียน ทำให้เกิดผล ดังนี้

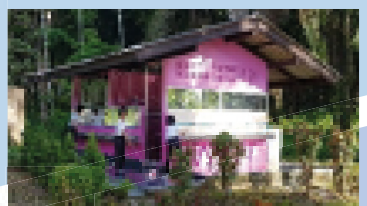
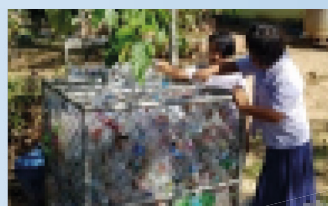
1. นักเรียน และบุคลากร ของโรงเรียนทุกคน เห็นความสำคัญของการดูแลสิ่งแวดล้อม ใส่ใจสุขภาพ มากขึ้น
2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี อัตราการเจ็บป่วยลดน้อยลง
3. โรงเรียนสะอาดตา ไม่มีมลพิษ
4. สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเรียบร้อย รมรื่น น่าอยู่ น่าเรียน
5. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ความสำเร็จในการดำเนินงาน เกิดจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหาอย่างจริงจังของบุคลากรบุคลากรทุกคนให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนด้วยการบูรณาการฐานกิจกรรมนอกห้องเรียน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

การดำเนินงานให้ยั่งยืน เกิดผลเชิงประจักษ์จะต้องดำเนินกิจกรรมการบูรณาการฐานกิจกรรมนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง จริงจัง ให้นักเรียนทุกคนตระหนักเห็นความสำคัญของการดูแล ใส่ใจ ด้านสุขภาพอนามัยของตนเอง และบุคคลรอบข้าง สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่ง โรงเรียนจะต้องบริหารจัดการศึกษาควบคู่ไปกับการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร โดยถือเป็นหนึ่งภารกิจสำคัญที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการต่อไป





โรงเรียนบ้านวังหลาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวจำเนียร นามวงศ์

ที่ตั้งโรงเรียน 101 หมู่ที่ 1 ตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง

โทรศัพท์ 075-584777 Email : huainang@gmail.com Website : www.banwanglham.ac.th

มีพื้นที่ 10 ไร่ 1/4 ตารางวา มีครูและบุคลากรจำนวน 16 คน มีนักเรียนจำนวน 212 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านวังหลาม เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเปิดโอกาสให้ประชากรวัยเรียนได้เรียนอย่างทั่วถึงนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

จากผลการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษารอบที่สามได้รับข้อเสนอแนะเรื่องน้ำหนักในการพัฒนาเรื่องน้ำหนัก/ส่วนสูงให้ไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย เพื่อนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีได้ ดังนั้นโรงเรียนบ้านวังหลามจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ” โดยมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ส่งเสริมด้านอนามัยแก่ชุมชน โรงเรียนและบ้านสะอาดปราศจากโรค โรงเรียนบ้านวังหลามจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการ ครีมนตะไคร้หอมไฉ่ยุง

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

ยุง เป็นพาหะนำโรคหลายชนิดที่เป็นอันตรายต่อมนุษย์ เช่น โรคไข้เลือดออก ไข้มาลาเรีย โรคเท้าช้างจึงมีผู้คิดทำด้วยยาเพื่อกำจัดและป้องกันยุงขึ้นมามากหลายชนิด เช่น ครีมนตะไคร้หอม ยาจืดกันยุง ยาฉีดกันยุง น้ำมันไฉ่ยุง แต่ยาเหล่านี้ก่อให้เกิดปัญหาขึ้นมากมาย เพราะมีสารที่เป็นอันตรายผสมอยู่ ซึ่งทำให้ผู้ใช้บางราย เกิดอาการแพ้ ผู้จัดทำโครงการ ได้พบว่า ในชุมชนโรงเรียนบ้านวังหลามมีการปลูกตะไคร้หอมกันมาก ในท้องถิ่นได้นำใบตะไคร้หอมมา วางไว้ใกล้ตัว พบว่าสามารถไฉ่ยุงได้ ผู้จัดทำจึงได้ทำครีมนตะไคร้หอมไฉ่ยุงขึ้น เพื่อให้สามารถใช้งานได้สะดวกขึ้นและหยุดปัญหาการแพ้สารเคมี

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

ทางสมาชิกของชมรม อย.น้อย ได้ประชุมวางแผนเกี่ยวกับปัญหาโรคไข้เลือดออก ซึ่งอาจทำให้เกิดอันตรายต่อนักเรียนในโรงเรียนบ้านวังหลามได้ และทางสมาชิกได้ค้นคว้าหาความรู้ เกี่ยวกับการทำครีมนตะไคร้หอมไฉ่ยุง โดยมีการปรึกษากับครูที่ปรึกษาชมรม คือนางสาวจินดาวัลย์ นวลโย และนางสาววันเพ็ญ สุขรัรักษา ถึงวิธีการ ขั้นตอนการ ส่วนประกอบในการทำ จนได้ครีมนตะไคร้หอมไฉ่ยุงมาให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนบ้านวังหลามรวมทั้งชุมชนได้ใช้กันอย่างทั่วถึงและตลอดเวลา

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านวังหลาม ทราบถึงประโยชน์ของไบโตะไคร้หอม และทำให้มีครีมทากันยุงที่ราคาถูกใช้และไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ โดยนำสมุนไพรในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนโรงเรียนบ้านวังหลาม ได้ยึดแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร 19 ตัวชี้วัด อย่างจริงจัง

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

ทางโรงเรียนบ้านวังหลาม จะได้ดำเนินการสานต่อในมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรและจะเป็นโรงเรียนที่พร้อมให้คำปรึกษากับโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียน ได้ก้าวสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรเช่นเดียวกัน





โรงเรียนบ้านยางงาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายอาจันต์ สุขศรีสังข์

ที่ตั้งโรงเรียน หมู่ที่ 10 ตำบลท่าช้าง อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา

โทรศัพท์ 074 - 328942

Website : https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1090550436

E-mail : yangngam02@gmail.com

มีพื้นที่ 14 ไร่ มีครูและบุคลากรจำนวน 13 คน มีนักเรียนจำนวน 135 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านยางงามเป็นองค์กรในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นเอกลักษณ์ไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

“โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สอง” ครู บุคลากร นักเรียน ใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละ 8 - 10 ชั่วโมงดังนั้น จึงต้องจัดระบบสุขภาพสิ่งแวดล้อม สุขภาพโภชนาการ การจัดการอาหารกลางวัน การส่งเสริมและดูแลสุขภาพ ทั้งครู บุคลากร และนักเรียนให้ได้มาตรฐานเพื่อสุขภาพและอนามัยที่ดีของทุก ๆ คน

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

ชื่อผลงานเด่นยางงามสร้างเสริมสุขภาพ สู่เป้าหมาย

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 ที่ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. ประสานความร่วมมือ (Participation)

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในสังคม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และชุมชน โดยโรงเรียนสรรหากลุ่มบุคคลที่สนใจงานส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและชุมชนแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนของโรงเรียน เพื่อสนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ

2. เน้นบริหารจัดการ (Management Focus)

การพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามหลักการบริหารงานโดยใช้วงจรคุณภาพ (Quality Circle) คือการวางแผนดำเนินงาน (Plan) การปฏิบัติการ (Do) การตรวจสอบ/ทบทวน/ประเมิน (Check) การปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (Action) โดยให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันในการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการส่งเสริมสุขภาพ การกำหนดแผนงานโครงการ

3. ยึดถือมาตรฐาน(Standard)

โรงเรียนยึดเกณฑ์ตัวบ่งชี้/มาตรฐาน การส่งเสริมสุขภาพนักเรียนดังนี้



4. สู่ผลงานที่เป็นเลิศ (Good result)

- โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร และโล่รางวัล เป็นโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 5 ปี 2560 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ปี 2562 จากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

- โรงเรียนได้เข้ารับการรับรองมาตรฐานเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรระดับเขต จากศูนย์อนามัยที่ 12 ปี 2562

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

1. โรงเรียนได้รับรู้แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและขยายผลสู่ชุมชน
2. นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตโรงเรียนในการสร้างพฤติกรรม ซึ่งจะปลูกฝังให้เกิดการปฏิบัติตนที่จะนำไปสู่การมีสุขภาพดี ตั้งแต่เด็กควบคู่กับการศึกษา เพื่อให้เด็ก “เก่ง ดี มีสุข”
3. ครู ผู้ปกครอง และสมาชิกชุมชนจะได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เพื่อนำไปปฏิบัติให้เกิดทักษะการดูแลสุขภาพที่เหมาะสม

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ความร่วมมือในการดำเนินงานของ คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง
2. การได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพปาย่างโรงพยาบาลอำเภอบางกล้า กองสาธารณสุขเทศบาล ต.ท่าช้าง สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบางกล้า สำนักงานสาธารณสุข จ.สงขลา
3. การดำเนินงานด้านสุขภาพในโรงเรียนที่ต่อเนื่อง การส่งต่อ ติดตาม ด้านสุขภาพนักเรียนเป็นระบบ

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

การปฏิบัติอย่างยั่งยืนต่อเนื่อง ของผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการทำให้ตนเองและบุคลากรในสถานศึกษามี การปฏิบัติตามตัวบ่งชี้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร มาตรฐานการประเมินโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันมาตรฐานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดีทำให้ทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี และมีการพัฒนาด้านสุขภาพอย่างยั่งยืนต่อไป





โรงเรียนบ้านห้วยน้ำเย็น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายกรศิวัชร อินทร์ทอง

ที่ตั้งโรงเรียน 99 หมู่ 2 ตำบลหนองช้างแล่นอำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง 92130

โทรศัพท์ 065-2267938 E-mail : hny_school@hotmail.com Website <http://www.huainumyen.ac.th>

มีพื้นที่ ประมาณ 21 ไร่ 3 งาน 35 ตารางวา มีครูและบุคลากร จำนวน 10 คน

มีนักเรียนจำนวน 63 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำเย็น จัดการศึกษาโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

มาจากความพร้อมของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาจากโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ความท้าทายของตัวชี้วัดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ที่สามารถส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนให้มีความเป็นเลิศในหลาย ๆ ด้าน ได้แก่ ด้านสุขภาพนักเรียน ด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและอาหารในโรงเรียน เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี พร้อมทั้งจะเรียนรู้กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตามวัยและศักยภาพของนักเรียน รวมถึง ความต้องการให้บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีความสุข เพราะสุขภาพใจที่ดีย่อมส่งผลให้การทำงานดีตามไปด้วยเช่นกัน

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

มีการดำเนินโครงการ เรื่อง น้ำหมักอ่อนกประสงคจากเปลือกสับปะรด จัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหากลิ่น ที่ไม่พึงประสงค์จากบ่อดักไขมัน ที่มักจะส่งกลิ่นเหม็นของเศษอาหาร บริเวณห้องน้ำ โถส้วม และบ่อเกรอะซึ่งเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของเรา ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อระบบทางเดินหายใจก่อให้เกิดโรคมุมิแพ้ขึ้นได้ น้ำหมักชีวภาพจากเปลือกสับปะรด อาจเป็นทางเลือกหนึ่งแทนการใช้สารเคมีในการขจัด กลิ่นไม่พึงประสงค์ในบ่อดักไขมัน ในห้องน้ำได้ ซึ่งเป็นผลงานที่มีความโดดเด่นทั้งด้านสุขภาพ และสิ่งแวดล้อมที่ดี

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

จากการสังเกตบริเวณห้องครัวของโรงเรียนบ้านห้วยน้ำเย็นมีบ่อดักไขมันที่มักจะส่งกลิ่นเหม็นของเศษอาหารที่ได้มีการปรงให้กับนักเรียนได้รับประทานในมือกลางวันและบริเวณห้องน้ำที่มีบ่อเกรอะจึงเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในโรงเรียนซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อระบบทางเดินหายใจก่อให้เกิดโรคมุมิแพ้ขึ้นได้ น้ำหมักชีวภาพจากเปลือกสับปะรด อาจเป็นทางเลือกหนึ่งแทนการใช้สารเคมีในการขจัดกลิ่นไม่พึงประสงค์ในบ่อดักไขมัน ในห้องน้ำ ดังนั้น คณะผู้จัดทำและเพื่อน ๆ ในกลุ่ม จึงได้คิดทำโครงการเรื่อง น้ำหมักอ่อนกประสงคจากเปลือกสับปะรดขึ้นเพื่อลดปัญหาสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยใช้เปลือกสับปะรด ที่หาได้ง่ายจากตลาด หรือบ้านนักเรียนที่ได้เลือกรับประทานผลไม้หลังมื้ออาหาร เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ด้วยตนเองในการพัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียนเป็นคนเก่งคนดีมีความสุขสามารถคิดวิเคราะห์สิ่งที่มีประโยชน์ไม่มีประโยชน์ได้ รู้จักหาความรู้ด้วยตนเองทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุขอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพทางการเรียนต่อไป

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. สำรวจบริเวณ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่มีปัญหาเรื่องกลิ่น คือ บ่อตกไขมันและห้องน้ำ
2. จัดหาเปลือกสับปะรดที่บริเวณตลาดนัดใกล้เคียง
3. จัดซื้อวัตถุดิบและอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตน้ำหมักชีวภาพ
4. นำผลการสำรวจก่อน-หลังใช้น้ำหมักอเนกประสงค์จากเปลือกสับปะรดมาเปรียบเทียบความแตกต่าง
5. สำรวจความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโครงการน้ำหมักอเนกประสงค์จากเปลือกสับปะรด
6. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานโครงการน้ำหมักอเนกประสงค์จากเปลือกสับปะรด

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

จากการศึกษาการจัดทำโครงการน้ำหมักอเนกประสงค์จากเปลือกสับปะรด ปรากฏว่า น้ำหมักมีประสิทธิภาพในการขจัดกลิ่นไม่พึงประสงค์ของบ่อตกไขมันและห้องน้ำได้ช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อม

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการเป็นไปตามเวลาที่กำหนดบรรลุตามตัวชี้วัดทั้งปริมาณและคุณภาพ โดยโรงเรียน ได้ให้นักเรียนแกนนำทำการสำรวจความพึงพอใจก่อนใช้พบว่านักเรียนจำนวน 67 คน ที่พึงพอใจต่อกลิ่นที่ได้รับร้อยละ 8.72 ปรากฏว่าหลังมีการใช้น้ำหมักอเนกประสงค์ในบริเวณต่าง ๆ นักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 91.28

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

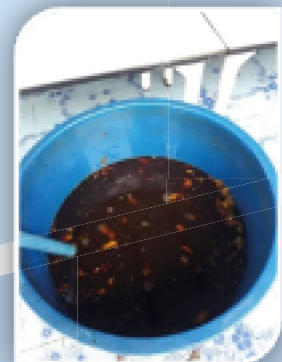
สามารถนำน้ำหมักไปลดต้นทุนในการจัดซื้อผลิตภัณฑ์ล้างทำความสะอาดได้ และสามารถนำเปลือกหรือผลไม้ชนิดอื่นที่มีรสเปรี้ยวมาทำการศึกษได้อีกมากมาย

ขั้นตอนการทำน้ำหมักชีวภาพจากเปลือกสับปะรด

ลงมือปฏิบัติ



ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการหมักเปลือกสับปะรด





โรงเรียนวัดกาญจนบุรีรักษ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราง IVต 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางวารุณีสัตยากุล

ที่ตั้งโรงเรียน 167 หมู่ที่ 2 ตำบลเขาขาว อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ 92130

โทรศัพท์ 0 7529 1752 E-mail : Watkarn2016@gmail.com

มีพื้นที่ 18 ไร่ มีครูและบุคลากร 8 คน มีจำนวนนักเรียน 96 คน

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ชุมชนพร้อม ร่วมพัฒนา รักษาวัฒนธรรมไทย ใส่ใจสุขอนามัย ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ด้วยภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญต่อการส่งเสริมสุขภาพประกอบกับการที่โรงเรียนได้รับรางวัลส่งเสริมสุขภาพระดับทองมาแล้วและจากความท้าทายของตัวชี้วัดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ที่สามารถส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนให้มีความเป็นเลิศในหลาย ๆ ด้าน อีกทั้งยังตอบโจทย์ที่จะพัฒนาให้นักเรียน “เก่ง ดี มีสุข” เพราะถ้านักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนก็จะมีความพร้อมต่อการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดี ซึ่งทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้จึงนำไปสู่การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ผลงานเด่นสิ่งแวดล้อม

ผลงานดีเด่นด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งทางโรงเรียนวัดกาญจนบุรีรักษ์เป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่ 18 ไร่มีบรรยากาศที่ร่มรื่นเหมาะกับการจัดการเรียนการสอน ด้วยพื้นที่ดังกล่าวทางโรงเรียนจึงให้ความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาปลอดภัยโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและรณรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา ซึ่งจากการดำเนินโครงการดังกล่าวส่งผลให้โรงเรียนวัดกาญจนบุรีรักษ์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี 2562

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

การดำเนินการสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรเพราะต้องการให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ภายใต้แนวความคิดมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพในชุมชนสุขภาพที่ดีเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จได้ดังนั้นการดำเนินการที่เป็นหัวใจสำคัญของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรคือสะอาดปลอดภัย และสุขนิสัยที่ยั่งยืน เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีในโรงเรียน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ทุกคนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องดำเนินการเพื่อประโยชน์กับทุกฝ่ายโดยการประสานสัมพันธ์ร่วมกันดำเนินการในทุกขั้นตอน ให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรตลอดจนชุมชนและท้องถิ่นสนับสนุนทรัพยากร และมีส่วนร่วมกับการพัฒนาส่งผลให้ประสบความสำเร็จนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนที่ยั่งยืนต่อไป

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพและสุขอนามัยที่ดี สภาพแวดล้อมในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย เป็นที่ชื่นชมและประทับใจของผู้ที่มาเยี่ยมเยือนโรงเรียน และโรงเรียนยังเป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพในชุมชนอีกด้วย

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

- ครู บุคลากร นักเรียน ให้ความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง
- ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือให้การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพในชุมชน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

จากความสำเร็จในด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน ส่งผลให้นักเรียนมีความแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงตั้งคณะทำงานเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องเพื่อที่จะรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ยั่งยืน ภายใต้งานคิด ควบคุม พัฒนา ขยายผล พร้อมทั้งนำสิ่งที่ทางโรงเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจนเป็นผลสำเร็จ ไปถ่ายทอดให้กับโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาให้ยั่งยืนต่อไป





โรงเรียนวัดสิทธิโชค

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวกชกร มีเพียร

ที่ตั้งโรงเรียน 174 บ้านยางขาคิม หมู่ที่ 4 ตำบลลำภูรา อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง 92190

โทรศัพท์ 075-284110 E-mail : watsittichok .trang 2 @gmail.com

มีพื้นที่ 3 ไร่ 2 งาน 6 ตารางวา มีครูและบุคลากรจำนวน 8 คน มีนักเรียน 63 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนวัดสิทธิโชคเป็นหน่วยงานการศึกษาที่มีศักยภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงให้ผู้เรียน

มีคุณธรรม นำความรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรมาจากความพร้อมของโรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนาจากโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองความท้าทายของตัวชี้วัดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชร ที่สามารถส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนให้มีความเป็นเลิศในหลาย ๆ ด้าน ได้แก่ ด้านสุขภาพนักเรียนด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและอาหารในโรงเรียน

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการเรื่อง สบู่เหลวล้างมือเพื่อสุขภาพ

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

สภาพแวดล้อมในปัจจุบันมีเชื้อโรคอยู่ทุกที่โรคที่เราติดต่อจากสิ่งแวดล้อมมีทั้งไข้หวัด ไข้หวัดใหญ่ท้องเดินโรคเหล่านี้บางครั้งก็ติดต่อกันโดยการสัมผัสด้วยมือ

สบู่เหลวล้างมือเพื่อสุขภาพเป็นสิ่งที่สามารถทำความสะอาดและขจัดสิ่งสกปรกให้ออกจากร่างกายของเราได้และยังสามารถบำรุงผิวพรรณให้ดูสะอาดไปพร้อม ๆ กับการฆ่าเชื้อโรคที่เป็นอันตรายและอาจเป็นสาเหตุที่ทำให้ร่างกายของเราเจ็บป่วยได้อีกด้วย

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดสิทธิโชคจึงคิดค้นโครงการสบู่เหลวล้างมือเพื่อสุขภาพขึ้นมา เพื่อป้องกันและลดการแพร่เชื้อโรคที่เป็นสาเหตุให้เกิดโรคและไข้หวัดต่าง ๆ อีกทั้งเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายและปลอดภัยจากสารเคมีรวมทั้งสามารถนำความรู้ไปทำใช้ในครัวเรือน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. สำรวจพฤติกรรมกรรมการล้างมือของนักเรียน
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการล้างมือที่ถูกต้องวิธี
3. นักเรียนผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการงาน ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง
4. นักเรียนทำสบู่เหลวล้างมือเพื่อสุขภาพครั้งที่ 1
5. นักเรียนทดลองการใช้สบู่เหลวล้างมือเพื่อสุขภาพ

6. ประเมินผลความพึงพอใจโครงการ
7. สรุปรายงานผล
8. จัดทำสรุปผลครั้งที่ 2, 3, 4

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

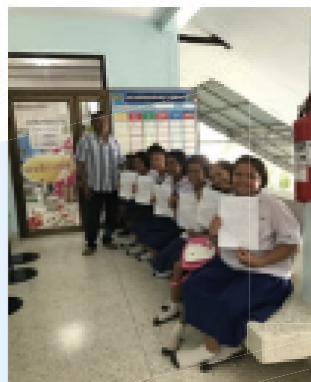
1. นักเรียน 66 คน มีสุขนิสัยที่ดีในการล้างมืออย่างถูกวิธีและมีความพึงพอใจในโครงการล้างมือเพื่อสุขภาพในระดับดีมาก
2. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมโครงการการทำสบู่เหลวล้างมือได้ครบร้อยละ 100
3. นักเรียนเห็นความสำคัญและมีสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการล้างมือ
4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการนี้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ปัจจัยความสำคัญในการดำเนินงาน

1. โครงการนี้มีประโยชน์และเหมาะสมเอื้อต่อการรักษาสุขภาพอีกทั้งเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายและปลอดภัยจากสารเคมี รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้ในครัวเรือน
2. ความร่วมมือของผู้ปกครองนักเรียนและคณะครูรวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ ได้ให้ความช่วยเหลือ เป็นอย่างดี

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

เรียนรู้ความสำเร็จของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรขยายผลต่อยอดไปสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการมีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างยั่งยืนตลอดไป





โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตรัง เขต 1

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางละออศรี ทิพย์แก้ว

ที่ตั้งโรงเรียน 44 ม.1 ตำบลทุ่งกระปือ อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง 92140

โทรศัพท์ 075 - 204715 โทรสาร 075-204716 E-mailtrss_trangs@hotmail.co.th

Website www.trss.ac.th มีพื้นที่ 92 ไร่ 2 งาน 42.7 ตารางวา

มีครูและบุคลากรจำนวน 64 คน มีนักเรียนจำนวน 364 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

สร้างความเป็นเลิศด้านกีฬา จัดการศึกษาได้มาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม สู่ประชาคมอาเซียน

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

เกิดจากความพร้อมของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาจากโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองพร้อมทั้งคณะบริหารคณะบุคลากรโรงเรียนและนักเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการยกระดับคุณภาพโรงเรียนในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งยังมุ่งมั่นที่จะพัฒนาสุขภาพที่ดีของทุกคนในโรงเรียนเพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายของการพัฒนาคนให้มีคุณภาพที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการสุขภาพเกี่ยวกับสมุนไพรรักษาโรคหิดจากใบรกช้าง

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

ปัจจุบันถ้าจะกล่าวถึงเชื้อโรคที่ติดต่อกันทางผิวหนังได้รวดเร็วและพบได้บ่อยในชีวิตประจำวัน คือโรคหิดพบมากในกลุ่มประชากรที่มีความเป็นอยู่ทางสังคมและเศรษฐกิจต่ำ มีคนอาศัยอย่างหนาแน่น สามารถติดต่อโดยการใกล้ชิดสัมผัสกับผู้ป่วยโดยตรงการใช้เสื้อผ้าหรือนอนในที่นอนร่วมกัน พบได้ในทุกเพศทุกวัย โรคหิดสามารถรักษาให้หายขาดได้ และสามารถป้องกันไม่ให้ติดหิดได้ง่ายๆ ด้วยการรักษาสุขอนามัยส่วนบุคคลด้วยโรงเรียนกีฬาเป็นโรงเรียนแบบปิด นักเรียนทุกคนมีความถนัดด้านกีฬา และมีการเป็นอยู่ร่วมกัน พักอาศัยอยู่ในโรงเรียนที่เป็นหอพัก และทุกๆวันนักเรียนจะมีการซ้อมกีฬาทุกประเภทในช่วงตอนเย็น พอถึงเวลาซ้อมกีฬาเสร็จ นักเรียนบางคนอาจจะพักผ่อนเลยโดยไม่ทำความสะอาดร่างกาย หรือบางวันอาจจะใส่ชุดซ้ำกัน ทำให้เกิดการสะสมของเชื้อโรค ซึ่งโรคที่เกิดบ่อยและสูงสุด คือ โรคหิด จึงได้คิดค้นทำด้วยยาเพื่อกำจัดและป้องกันหิดขึ้นมา โดยนำสมุนไพร คือ ใบรกช้าง ที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาทดลองรักษาแก้โรคหิดผลปรากฏว่าได้ผลเป็นอย่างดีในการรักษากลุ่มนักเรียนที่เป็นโรคหิด พร้อมทั้งให้แก่นำนักเรียนให้ความรู้ด้าน การดูแลสุขภาพอนามัยของตัวเองหน้าแถวทุกวัน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของสุขภาพตัวเองมากขึ้น

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. ฝ่ายงานพยาบาลและสุขอนามัยสำรวจรายชื่อกลุ่มนักเรียนที่เป็นโรคหิด
2. เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านนาโนตำบลทุ่งกระเปือ อำเภอย่านตาขาวจังหวัดตรัง ได้เข้ามาให้ความรู้เกี่ยวกับโรคหิดในกิจกรรมหน้าเสาธง พร้อมทั้งเข้ามาพัฒนาทำความสะอาดหอพักนักเรียนร่วมกับบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังในคาบโฮมรูมของทุกวัน
3. เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านนาโนตำบลทุ่งกระเปืออำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรังได้เข้ามาให้ความรู้และร่วมทำกิจกรรมเกี่ยวกับการทำโครงการสุขภาพเกี่ยวกับสมุนไพรรักษาโรคหิดจากใบรกช้างร่วมกับงานพยาบาลและสุขอนามัย คณะสถานักเรียนและกลุ่มนักเรียนที่เป็นโรคหิด
4. ให้กลุ่มนักเรียนที่เป็นโรคหิดทายาสมุนไพรรักษาโรคหิดจากใบรกช้างทุกวัน จากการทดลองนักเรียนที่เป็นโรคหิดจะหายหมดทุกคนภายใน 14 วัน โดยทาไปครบ 1 อาทิตย์แรก มีนักเรียนบางคนหายแต่ก็มีบางคนยังไม่หายขาด งานพยาบาลและสุขอนามัยติดตามกลุ่มนักเรียนที่เป็นโรคหิด ผลปรากฏว่าหลังครบทั้ง 14 วันกลุ่มนักเรียนที่เป็นโรคหิดหายทุกคน
5. งานพยาบาลและสุขอนามัยและชุมชน อย.น้อย ร่วมกันปลูกต้นใบรกช้าง รอบอาคารเรือนพยาบาลเพื่อเป็นสมุนไพรรักษาโรคหิดภายในโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังต่อไป

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

1. นักเรียนได้รู้จักนำสมุนไพรรักษาโรคหิดมาใช้ประโยชน์ได้ดี
2. นักเรียนรู้จักตระหนักรู้ดูแล และรักษาสุขอนามัยของตนเองให้ดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอ
3. ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีงามความร่วมมือร่วมใจกันในกลุ่มบุคลากรโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง และชุมชนเป็นอย่างดี

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. คณะผู้บริหาร และบุคลากรให้การสนับสนุนในทุก ๆ ด้านเป็นอย่างดี
2. คณะครูนักเรียนชุมชนและผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอนร่วมคิดร่วมทำร่วมรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมต่างๆตามตัวชี้วัดที่ได้มอบหมายให้บรรลุเป้าหมายประสบความสำเร็จจนเกิดผลประจักษ์อย่างชัดเจน
3. นักเรียน ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรเป็นอย่างดี
4. ได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านนาโน ให้การดูแล และสนับสนุนทุกอย่างแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จนประสบความสำเร็จลุล่วงไปได้ดี
5. การศึกษาดูงานแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ณ โรงเรียนบ้านทุ่งหนองแห้ง และโรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอละพเหลียน จังหวัดตรังเป็นอย่างดี

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

1. พัฒนาคู่มือบุคลากรและนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานเกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการพัฒนาไปสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
3. รักษาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตามตัวชี้วัดในการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ





โรงเรียนบ้านควนยวน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายพงศักดิ์ จันทร์เกษ

ที่ตั้งโรงเรียน 96 หมู่ 5 ตำบลทุ่งค่าย อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง โทรศัพท์ 089 645 0750

Website https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1092140246 E-mail khuan96@gmail.com

มีพื้นที่ 6 ไร่ 3 งาน 57 ตารางวา มีครูและบุคลากรจำนวน 8 คน มีนักเรียนจำนวน 100 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“โรงเรียนบ้านควนยวน จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา โดยยึดหลัก ธรรมมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย ในศตวรรษที่ 21”

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

จากการไปดูงานโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ทำให้เกิดแรงบันดาลใจ อยากให้โรงเรียนบ้านควนยวน มีสภาพแวดล้อมที่ดี นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำดื่มที่สะอาด ห้องน้ำที่สวยงาม โรงอาหารที่ได้มาตรฐาน จึงร่วมกันพัฒนาโรงเรียน และได้รับการสนับสนุนจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านควนเคี่ยม เข้ามาเป็นที่ปรึกษา

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โรงเรียนบ้านควนยวน ได้รับรางวัลโรงอาหารอ่อนหวาน ปี 2562 จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เพื่อมุ่งมั่นที่จะสร้างเด็กให้มีปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญด้านสุขภาพอนามัยที่มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในโรงเรียนเพื่อหนุนสร้างองค์ความรู้ เสริมสร้างทัศนคติและแรงบันดาลใจให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำพาโรงเรียนไปสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. ผู้บริหารมีเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน วางแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
2. บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดีและตอบรับคำสั่งเป็นอย่างดี
3. บุคลากรผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือมีความเชื่อมั่นในการทำงาน สามารถหาวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
4. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ รู้จักแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

จึงทำให้โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรจนได้รับรองมาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร เพื่อแก้ไขปัญหาที่นักเรียนที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

1. นักเรียนบุคลากรภายในโรงเรียนมีความภาคภูมิใจในการที่โรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร
2. โรงเรียนได้มีแนวคิดในการแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ
3. โรงเรียนสามารถพัฒนาด้านสุขภาพนักเรียนแบบบูรณาการด้านการส่งเสริมสุขภาพรอบด้านได้

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

มาจากความมุ่งมั่นของผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียนบุคลากรภายในโรงเรียนตลอดผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ที่ได้ร่วมมือกันพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและมีผลการเรียนรู้ที่ดี มีสติปัญญาเต็มศักยภาพของตนเอง นำไปสู่สุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ จิตวิญญาณโรงเรียนมีการดูแลสุขภาพนักเรียนอย่างเป็นระบบเป็นหัวใจสำคัญในการจัดการศึกษา

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โรงเรียนบ้านควนยวนจะดำเนินกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่องภายใต้มาตรฐาน 3 ด้าน 19 ตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรที่ทำให้ความสำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตลอดไป



ประชุม ครู
คณะกรรมการสถานศึกษา



ออกกำลังกายด้วยแอโรบิค



ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด



กำจัดเหาด้วยใบน้อยหน้า



ตรวจรักษาฟัน



บริเวณโรงเรียน



โรงเรียนอัมพวันวิทยา

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ พระครูนิกรธรรมมาทร

ที่ตั้งโรงเรียน เลขที่ 154 หมู่ที่ 4 ตำบลเกาะเปียะ อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง

โทรศัพท์ 0 7557 5666 โทรสาร 0 7557 5666

E-mail : Ampawanwit@hotmail.com Website : <http://www.aww.ac.th>

มีพื้นที่ 8 ไร่ 2 งาน มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรจำนวน 33 คน มีนักเรียน จำนวน 538 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

มุ่งมั่นพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากร ระบบบริหารจัดการ ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เกิดจากผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาพดี และความจำเป็นในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องตั้งแต่เด็ก รวมทั้งมุ่งมั่นสร้างให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดีของทุกคนในชุมชน

ก่อนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีของครู บุคลากรและนักเรียน เช่น มีนักเรียนส่วนหนึ่งมีพฤติกรรมทานอาหารที่ไม่เหมาะสมกับความเจริญเติบโตของร่างกายเป็นต้น โรงเรียนจึงพาครู บุคลากร และนักเรียนไปศึกษาดูงานของโรงเรียนที่จัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จากการศึกษาดูงานพบว่าโรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพได้ดี

ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน เกิดแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนของตนเองให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพ สร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องให้กับครู บุคลากร และนักเรียนตลอดถึงคนในชุมชน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทำให้เกิดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นำพาสู่การพัฒนาสุขภาพของนักเรียนที่ดีขึ้น

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

จากปัญหาและอุปสรรคที่พบ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีของครู บุคลากรและนักเรียน จึงมีแนวคิดที่จะจัดระบบเฝ้าระวังดูแลสุขภาพนักเรียน ครู และบุคลากร ชุมชนที่เกี่ยวข้อง และการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่ดี อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา จึงได้พาครู บุคลากร และนักเรียน ไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่ได้ผ่านโครงการส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรพบว่าโครงการดังกล่าว เป็นโครงการที่มีแนวคิดหลักและการและเกณฑ์การพัฒนา ในเรื่องการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากที่สุด ทางโรงเรียนจึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบดังกล่าวโดยยึดหลักการและแนวคิด ตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร เป็นหลักในการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

จากการที่โรงเรียน ได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลคุณภาพนักเรียน โดยยึดโครงการส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร เป็นรูปธรรมในการพัฒนาจนประสบความสำเร็จนั้น ขอสรุปผลการดำเนินงาน ตามขั้นตอนและกระบวนการพอสังเขปดังนี้

1. จัดประชุมคณะครู นักเรียน และภาคีเครือข่ายที่มีส่วนช่วยเหลือในการพัฒนา พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนให้เป้าหมายเป็นไปตามโครงการ และเกณฑ์ที่กำหนด
2. ดำเนินการไปสู่เป้าหมายให้สำเร็จโดยใช้กระบวนการบริหารจัดการตามรูปแบบของวงจร เดมมิ่ง P-D-C-A ตลอดโครงการ
3. นำคณะครู แกนนำ ไปศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เคยผ่านการประเมินมาแล้ว
4. โรงเรียนเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ทั้งจากสถานศึกษาต่าง ๆ และเจ้าหน้าที่อนามัยทั้งในระดับอำเภอ จังหวัดและในท้องถิ่น มาให้ความรู้และแนวทางในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเฝ้าระวังดูแลเพื่อติดตามการพัฒนาโครงการให้เป็นไปตามทิศทางตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง จนบรรลุวัตถุประสงค์
5. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานเฝ้าระวังดูแลระบบ เพื่อธำรงรักษาไว้ให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยใช้นักเรียนเป็นฐานในการพัฒนาทักษะ ให้เกิดคุณภาพชีวิต ในอนาคตต่อไปโดยมีครู ดูแลอย่างใกล้ชิด

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

หลังจากโรงเรียนอัมพวันวิทยา ดำเนินตามรูปแบบ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร โรงเรียนพบสิ่งที่เกิดขึ้นและมีการเปลี่ยนแปลงจากอดีตที่ผ่านมาดังนี้

1. นักเรียน คณะครู และบุคลากรของโรงเรียน มีสุขภาพที่ดีขึ้น ตามเกณฑ์ที่โครงการกำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง
2. สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา มีความสะอาด ร่มรื่นน่าอยู่ นักเรียนช่วยกันดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับที่อยู่ในบริเวณโรงเรียน ช่วยกันดูแลรดน้ำต้นไม้ ใส่ปุ๋ยพรวนดิน ถอนหญ้า และทำความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ตามที่มีการแบ่งเขตรับผิดชอบ
3. ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน ให้การชื่นชม ยอมรับในการจัดการศึกษาของสถานศึกษามากขึ้น โดยดูได้จากการให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และส่งเด็กมาเข้าเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นจำนวนมาก
4. โรงเรียนอัมพวันวิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เป็นโรงเรียนแรกที่ได้ดำเนินการจัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จนประสบความสำเร็จได้รับการประเมินโครงการจากกรมอนามัย (กระทรวงสาธารณสุข) ในที่สุด

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ความร่วมมือในการพัฒนาจากนักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน
2. การนิเทศ ติดตาม เพื่อรักษาให้โครงการส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสำเร็จ อย่างต่อเนื่อง
3. การบริหารสัมพันธ์กับทุกภาคส่วน ในการขับเคลื่อนโครงการ

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

1. โรงเรียนต้องรักษาไว้ซึ่งระบบการดูแลคุณภาพของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ โดยจัดการเรื่องน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและมีความปลอดภัย และเป็นไปอย่างสม่ำเสมอ
2. จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ระบบสุขภาพิบาล ในสถานศึกษา ให้มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่นปลอดภัยเป็นประจำ โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะชีวิตให้แก่นักเรียน





โรงเรียนบ้านศาลาอูมา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อนาย พ.เพียง เพ็ชรรัตน์

ที่ตั้งโรงเรียน ม.9 ตำบลกาญจนาภิเษก อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

มีพื้นที่ 4 ไร่ 2 งาน มีครูและบุคลากรจำนวน 15 คน มีนักเรียนจำนวน 134 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อนุบาล 2 - 3) จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เป็นคนดี มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันในเวทีโลก

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

มาจากการที่โรงเรียนได้รับการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองมาก่อน ตลอดจนการส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรนั้นจะส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียนในหลายๆ ด้านโดยเฉพาะด้านสุขภาพนักเรียน ด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมและอาหารในโรงเรียน เป็นต้น โรงเรียนเล็งเห็นว่าเมื่อทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพดี ก็จะมีความสุข เมื่อสุขภาพกายและสุขภาพใจดีก็จะส่งผลให้การเรียนรู้ดีขึ้นไปด้วย

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการ “สบู่เหลวล้างมือแฟนซี (จากธรรมชาติ)”

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาอูมาเป็นโรคผิวหนังซึ่งส่วนใหญ่แล้วมีสาเหตุจากการไม่รักษาความสะอาด นักเรียนจึงหาแนวคิดว่าจะทำสบู่เหลวล้างมือเพื่อเป็นการป้องกันเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย ปัจจุบันสบู่เหลวมีราคาแพง อีกทั้งในกระบวนการผลิตก็มีการใช้สารเคมี หากมีการใช้พืชสมุนไพรที่มาจากธรรมชาติก็จะมีความปลอดภัยนักเรียนจึงได้ศึกษาค้นคว้าและพบว่า สามารถทำสบู่เหลวจากมะม่วงหาวมะนาวโห่และไย่านาง ซึ่งหาได้ตามท้องถิ่น

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

นักเรียนแกนนำทดลองทำ “สบู่เหลวล้างมือแฟนซี (จากธรรมชาติ)” นำไปวางบริเวณจุดล้างมือของโรงเรียนและนำไปใช้ที่บ้าน หลังจากนั้นนักเรียนแกนนำก็นำมาทำร่วมกับเพื่อนๆ น้องๆ ในโรงเรียนในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และนำสบู่เหลวล้างมือแฟนซี (จากธรรมชาติ) กลับไปใช้ที่บ้านซึ่งได้รับการตอบรับและความสนใจจากนักเรียน ผู้ปกครองตลอดจนคนในชุมชน

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

จากการทดลองนำ สบู่เหลวล้างมือแฟนซี (จากธรรมชาติ) ไปใช้ในโรงเรียนและบ้านเรือนของนักเรียนทำให้ผู้ปกครองตระหนักถึงการใช้สบู่เหลวล้างมือแฟนซี (จากธรรมชาติ) ซึ่งสามารถใช้ทำความสะอาดได้และสามารถร่วมกันทำใช้ที่บ้านเองได้

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน
ความมุ่งมั่น ความตั้งใจของผู้บริหาร ครู บุคลากร ในโรงเรียนที่ต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพใจ ที่ดี ตลอดจนความร่วมมือจากผู้ปกครองชุมชน และที่สำคัญคือตัวนักเรียนซึ่งเป็นแกนนำและกำลังสำคัญนำไปสู่ความสำเร็จครั้งนี้

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

จากความสำเร็จในด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน เป็นผลจากการที่โรงเรียนได้พัฒนานักเรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน ทำให้โรงเรียนบ้านศาลาอูมา เป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพ ในชุมชน และทางโรงเรียนเห็นความสำคัญในการรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ต่อเนื่องและมีความยั่งยืนเพื่อประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาอูมา ซึ่งเป็นอนาคตของประเทศไทย ให้มีความแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อที่จะรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ยั่งยืนต่อไป





โรงเรียนอนุบาลเอื้ออังกร

สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางชลธิรา บุญลิก

ที่ตั้งโรงเรียน 196/4 ถนนวุฒิศาสตร์ 2 หมู่ 2 ตำบลแว้งอำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96160

โทรศัพท์ 073 659 246 โทรสาร 073 659 246 E-mail : Akkindergarten2559@gmail.com

มีพื้นที่ 4 ไร่ 1 งาน 7 ตารางวา มีครูและบุคลากรจำนวน 32 คน มีนักเรียนจำนวน 328 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลเอื้ออังกร มุ่งมั่นให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับชุมชน ก้าวทันสังคมโลก และอยู่อย่างพอเพียง

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

โรงเรียนอนุบาลเอื้ออังกร ได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพเด็กในวัยเรียน จึงได้ดำเนินการบริการด้านอนามัยจัดสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการทำกิจกรรมของนักเรียน พร้อมการจัดโครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) ให้นักเรียนดื่มนมทุกวัน แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันตรวจวัดสายตา จัดกีฬานันทนาการ และรมรงค์ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด เป็นต้น แต่ยังคงพบว่า นักเรียนบางกลุ่มมีปัญหาสุขภาพ เช่น โรคอ้วน นักเรียนมีภาวะน้ำหนักเกินเกณฑ์ นักเรียนมีภาวะน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ฟันผุ และโรคเหา ผู้ปกครองบางส่วนยังขาดความเข้าใจในเรื่องการบริโภคอาหาร รับประทานอาหารถูกรูปแบบ เน้น หวาน มัน เค็ม รวมถึงการรักษาความสะอาดร่างกายของนักเรียน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจัง โดยการปรับสภาพแวดล้อม จัดการแยกขยะสุชนำไปใช้ จัดตารางอาหารกลางวันประจำสัปดาห์ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ ปลูกฝังสุขนิสัยที่ดี ให้สามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และคำแนะนำจากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการสุขภาพเรื่องสมุนไพรกำจัดเหา

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โรคเหา เป็นโรคที่พบบ่อยในนักเรียน นักเรียนที่เป็นจะมีความรำคาญ และขาดสมาธิในการเรียนเป็นที่น่ารังเกียจของเพื่อน ๆ ติดต่อกันโดยการเกา และคลุกคลีกันอย่างใกล้ชิด ซึ่งเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ในโรงเรียน แต่สามารถรักษาและป้องกันได้

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

นักเรียนและครูร่วมคิดวิธีแก้ปัญหา โดยศึกษา ค้นคว้า และปรึกษากุมิปัญญาชาวบ้าน พบว่า สมุนไพรใบน้อยหน่า สามารถกำจัดเหาได้โดยไม่มีอันตราย ไม่มีอาการแพ้เหมือนการใช้สารเคมีซึ่งอาจเป็นอันตรายต่อชีวิตได้ ใบน้อยหน่า เป็นพืชสมุนไพร หาได้ง่าย ไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย เมื่อนำมาทดลองใช้ สามารถกำจัดเหาได้ดี ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพและหนังศีรษะ

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

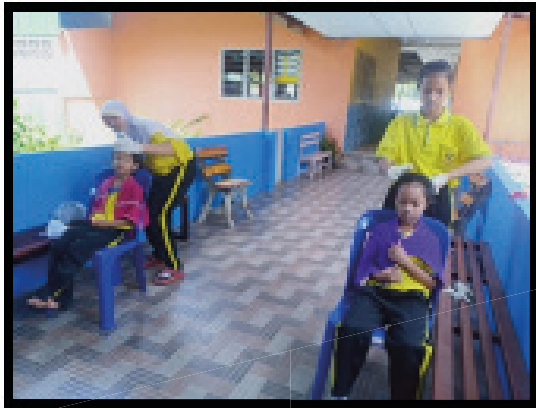
นักเรียนมีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาดร่างกาย เมื่อได้รักษาโรคเหาแล้ว สามารถเล่น และคลุกคลีกับเพื่อนๆ โดยไม่รังเกียจ จำนวนนักเรียนที่มีเหา มีจำนวนลดลง

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. นักเรียนและผู้ปกครอง เข้าใจและเห็นความสำคัญของการมีสุขอนามัยที่ดี
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ผู้รับผิดชอบดำเนินงานด้านสุขอนามัยอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนให้บริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนครูและบุคลากรทุกคน
4. ได้รับความร่วมมือ และคำชี้แนะจากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอเวียง โรงพยาบาลเวียง เทศบาลตำบลเวียง และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดีเยี่ยม

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โรงเรียนจะดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โดยการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ สมบูรณ์ แข็งแรง และให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากร แล้วนำไปปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีและถูกต้องแก่ชุมชน ให้ความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองทุกคน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ส่งเสริมให้นักเรียนบริโภคอาหารที่ถูกต้อง ตามหลักโภชนาการ เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน บริโภคในสัดส่วนที่ถูกต้อง และมีปริมาณที่เหมาะสมกับวัย และจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน เพื่อเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ยั่งยืนต่อไป





โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายรอสลัน ตาเย๊ะ

ที่ตั้งโรงเรียน หมู่ 8 บ้านสาวอ ตำบลโล๊ะจูด อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส 96160

มีพื้นที่ 5 ไร่ มีครูและบุคลากรจำนวน 9 คน มีนักเรียนจำนวน 90 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ถึงประถมศึกษาปีที่ 1-6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยงจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในสังคมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยงเป็นโรงเรียนที่มีความตระหนัก เห็นความสำคัญและความจำเป็น ในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชน ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้น สุขบัญญัติแห่งชาติ การบริการอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการ รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ แต่ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่เสี่ยง ของนักเรียน อาทิเช่น นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนยังไม่เห็นความสำคัญของการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง นักเรียน ส่วนหนึ่งยังมีปัญหาโรคในช่องปาก เหงือกอักเสบ ฟันผุ การเลือกซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์ การมีพฤติกรรมเสี่ยงทั้งในเรื่อง การสูบบุหรี่ การดื่มสุรา รวมทั้งปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ ประกอบกับสภาพแวดล้อมในเขต บริการของโรงเรียน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำไร่ ทำนา ประชาชนมีการเล่นการพนัน ยาเสพติด จึงไม่ค่อยมีเวลาดูแล เอาใจใส่ด้านสุขภาพอนามัยเท่าที่ควรจากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยงจึงได้ดำเนินการเรื่องการ ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจัง เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้าง ปลูกฝังสุขนิสัยที่ดีให้สามารถพัฒนา สุขภาพของตนเองอย่างยั่งยืน โรงเรียนได้กำหนดรูปแบบการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนขึ้น โดยใช้แนวทางการ ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ โครงการ

“เหาหาย สบายหัว ด้วยสามสหาย”

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เนื่องจากโรคเหาเป็นโรคที่พบบ่อยมากในเด็กนักเรียน ระดับประถมศึกษา โดยเฉพาะนักเรียนหญิง และเป็นโรคเหาที่น่ารังเกียจ สำหรับคนทั่วไป และยังทำให้สุขภาพไม่ดี และก่อความรำคาญให้กับผู้ที่เป็นอีกเนื่องจากมีอาการคันศีรษะ จากการศึกษาสมุดบันทึก สุขภาพประจำตัวนักเรียน (สศ.3) ได้พบสภาพปัญหาการเป็นโรคเหาของนักเรียนโรงเรียนเทพประทานไทยยืนยงประจำปี การศึกษา 2561 จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 22 และการรักษาโรคเหาสมัยนี้ ส่วนใหญ่มักจะใช้สารเคมีซึ่งเมื่อใช้แล้วอาจ ก่อให้เกิดแนวความคิดว่าถ้าไม่นำเอาใบน้อยหน่า มะกรูดและน้ำมันมะกอก มาสกัดเอาน้ำและผสมกับน้ำมันมะกอก ซึ่งเป็นการ

ปรับปรุงภูมิปัญญา เพื่อนำมาช่วยแก้ปัญหาให้กับนักเรียนหญิง ที่เป็นโรคเหา ซึ่งรักษาโรคเหาได้โดยไม่ต้องเป็นอันตรายต่อสุขภาพ และร่างกาย อีกทั้งเป็นการนำเสนอวัฒนธรรมชาติ ใกล้ตัวมาใช้ประโยชน์อีกด้วย

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

นักเรียนแกนนำทดลองทำ สารสกัดจากใบน้อยหน่า มะกรูด น้ำมันมะกอกมารักษานักเรียน โดยให้ แต่ละคนใช้สารสกัดใบน้อยหน่า ที่เตรียมไว้นำไปขยี้ผมให้ทั่วศีรษะ โดยให้เพื่อนในห้องเรียนเป็นผู้ช่วย หมักทิ้งไว้ 30 นาที (ระวังอย่าให้น้ำยาเข้าตาเพราะทำให้ แสบตาได้) จากนั้นใช้น้ำล้างออกให้สะอาด (ผมที่สระเสร็จจะทำให้เส้นผมกระด้างบ้าง ควรใช้ครีมนวดผมสระอีกครั้ง) ทำเช่นนี้อีก 3 ครั้ง ในแต่ละครั้ง จะห่างกันประมาณ 1 อาทิตย์ และได้มอบสารสกัดจากใบน้อยหน่า มะกรูด น้ำมันมะกอกแก่ผู้ปกครองและ ขอความร่วมมือให้ดำเนินการต่อที่บ้าน

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

จากการทดลองสรุปได้ว่าใช้สารสกัดจากใบน้อยหน่าผสมมะกรูด และสารสกัดใบน้อยหน่าผสมน้ำมันมะกอก กำจัดเหาให้นักเรียน ที่เป็นเหา จำนวน 22 คน ผลปรากฏว่าสารสกัดทั้ง 2 ชนิด สามารถกำจัดเหา ได้ผลดีมาก ซึ่งกำจัดเหาที่เป็นตัวได้หมด แต่ไข่เหา ต้องรอให้ออกตัวจึงกำจัดตัวอ่อนที่ออกจากไข่ได้ ถ้ามีไข่มาก ต้องใช้สารสกัดหลาย ๆ ครั้งจึงจะกำจัดเหาหมด และหลีกเลี่ยงการใช้ สารเคมี ตลอดจนพ่อแม่และนักเรียนร่วมกันทำสารสกัดใช้ในบ้านเรือนได้

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร และครู เห็นความสำคัญ การสร้างเครือข่ายในพื้นที่ ความร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงาน การพัฒนาพฤติกรรม สุขภาพให้นักเรียนฝึกปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน นักเรียนมีความตระหนักใส่ใจต่อสุขภาพตนเอง นักเรียนพร้อมรับความรู้ จากคุณครูที่สอน
2. เป้าหมายของหลักสูตรต้องการให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข ถ้านักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีนักเรียนก็มีความพร้อม ต่อการเรียนรู้ได้ดี

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

จากความสำเร็จในด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน เป็นผลจากการที่ผู้บริหารและคณะครูได้พัฒนานักเรียนตามแนวทางของ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน ทำให้โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยงเป็นจุดเริ่มต้น และศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพในชุมชน ผู้บริหารและคณะครูเห็นความ สำคัญในการรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ต่อเนื่องและมีความยั่งยืนเพื่อประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง โดยการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ ส่งเสริมให้นักเรียน ที่เป็นแกนนำเด็กไทยทำได้ ได้ดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมสุขภาพ และให้ความรู้ด้านสุขภาพนักเรียน รวมทั้งผู้ปกครอง และชุมชน ให้เห็นความสำคัญของการ ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการปรับปรุงพัฒนาทางด้านโครงสร้างระบบน้ำดื่มของโรงเรียนให้ มีประสิทธิภาพถูกสุขลักษณะเน้นให้นักเรียนมีพฤติกรรมกรบริโภคที่ถูกต้อง จัดกิจกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ แบบมีส่วนร่วมทั้งนักเรียนและผู้ปกครอง และจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน เพื่อที่จะ รักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ยั่งยืนต่อไป





โรงเรียนบ้านบางซุด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสันหัต รังเสาร

ที่ตั้งโรงเรียน หมู่ 7 บ้านบางซุด ตำบลแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส 96160

มีพื้นที่ 2 ไร่ 3 งาน 40 ตารางวา มีครูและบุคลากรจำนวน 16 คน มีนักเรียนจำนวน 152 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อนุบาล 2-3) ถึงประถมศึกษาปีที่ 1-6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านบางซุดจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดี พัฒนาบุคลากรสู่เกณฑ์มาตรฐาน ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

โรงเรียนบ้านบางซุด เป็นโรงเรียนที่มีความตระหนัก เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากร ในโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติ แห่งชาติ การบริการอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการ รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ แต่ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่เสี่ยงของ นักเรียน อาทิเช่น นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนยังไม่เห็นความสำคัญของการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง นักเรียนส่วนหนึ่ง ยังมีปัญหาโรคในช่องปาก เหงือกอักเสบ ฟันผุ การเลือกซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์ การมีพฤติกรรมเสี่ยงทั้งในเรื่องการ สูบบุหรี่ การดื่มสุรา รวมทั้งปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ ประกอบกับสภาพแวดล้อมในเขตบริการ ของโรงเรียน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำไร่ ทำสวน ประชาชนจึงไม่ค่อยมีเวลาดูแลเอาใจใส่ด้านสุขภาพอนามัยเท่าที่ควร จากสภาพปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้ดำเนินการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจัง เพื่อแก้ปัญหาและ เสริมสร้าง ปลูกฝังสุขนิสัยที่ดี ให้สามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างยั่งยืน ได้กำหนดรูปแบบการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัย ในโรงเรียนขึ้น โดยใช้แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการ “น้ำยาล้างจานสมุนไพร BK Clean”

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

ปัจจุบันการดูแลสุขภาพให้ห่างไกลจากโรคภัยไข้เจ็บเป็นเรื่องที่ควรกระทำเป็นลำดับแรกไม่ว่าจะเป็นสุขภาพกายหรือสุขภาพใจ เพราะเมื่อเรามีสุขภาพดี การดำเนินชีวิตก็สามารถดำเนินไปได้อย่างมีความสุขทั้งตัวเองและครอบครัว รวมทั้งคนอื่นๆ ที่อยู่รอบข้าง ดังนั้น การเลือกสิ่งต่างๆ เพื่อใช้ ในชีวิตประจำวันจึงต้องเลือกอย่างระมัดระวังเพื่อให้ไม่กระทบต่อสุขภาพของตัวเราและคน อื่นๆ เช่น ยาสระผม สบู่ และอื่นๆ อีกมากมาย รวมไปถึงน้ำยาล้างจานที่ใช้ในการล้างจาน ซึ่งแน่นอนว่าต่อให้เราเลือกดีแค่ไหน มันก็ไม่ได้ดีต่อสุขภาพ 100 % เพราะทุกอย่างที่ขายในท้องตลาดจะมีส่วนผสมของสารเคมีทั้งนั้น มันย่อมส่งผลเสียต่อสุขภาพ ของเราอย่างแน่นอน ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงมีความคิดว่า สิ่งไหนที่เราสามารถผลิตใช้เองมันย่อมดีต่อสุขภาพของเราอย่างแน่นอน กลุ่ม ของข้าพเจ้าจึงทำน้ำยาล้างจานนี้ขึ้นมา นอกจากนี้เพื่อสุขภาพที่ดีขึ้นจึงคิดค้นสูตรสมุนไพรโดยนำสมุนไพรที่อยู่ใกล้ตัวมาใช้ให้ เกิดประโยชน์ ได้แก่ ส้มกระ และมะนาว

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

น้ำยาล้างจานที่ผลิตได้มีคุณสมบัติเทียบเท่ากับน้ำยาล้างจานตามท้องตลาดทั่ว ๆ ไป แต่น้ำยาล้างนี้มีคุณสมบัติที่พิเศษมากกว่า นั่นก็คือเป็นน้ำยาล้างจานที่ส่งผลดีต่อสุขภาพไม่ว่าจะเป็นสุขภาพผิวของมือผู้ใช้ และมีความปลอดภัยจากการสูดดมกลิ่นที่อาจเป็นกลิ่นสารเคมีต่าง ๆ เข้าสู่ร่างกาย และจากการสอบถามพบว่าตัวผลิตภัณฑ์น้ำยาล้างจานนี้ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด น้ำยาล้างจานที่ผลิตได้มีคุณสมบัติเทียบเท่ากับน้ำยาล้างจานตามท้องตลาดทั่ว ๆ ไป แต่น้ำยาล้างนี้มีคุณสมบัติที่พิเศษมากกว่า นั่นก็คือเป็นน้ำยาล้างจานที่ส่งผลดีต่อสุขภาพไม่ว่าจะเป็นสุขภาพผิวของมือผู้ใช้ และมีความปลอดภัยจากการสูดดมกลิ่นที่อาจเป็นกลิ่นสารเคมีต่าง ๆ เข้าสู่ร่างกายและจากการสอบถามพบว่าตัวผลิตภัณฑ์น้ำยาล้างจานนี้ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดสามารถทำน้ำยาล้างจานจากสมุนไพรธรรมชาติใกล้ตัวใช้เองได้ เป็นการป้องกันและการดูแลสุขภาพจากการใช้ผลิตภัณฑ์ในครัวเรือน

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

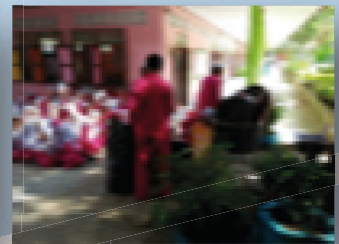
จากการทำโครงการจริงทั้งในโรงเรียนและชุมชน อีกทั้งมีพบว่าน้ำยาล้างจานที่ผลิตสามารถใช้ได้คุณสมบัติการเกิดฟองที่ดีกว่าน้ำยาล้างจานทั่วไป และจากการสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการทำน้ำยาล้างจานในครั้งนี้พบว่า ผู้ใช้มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร และครู เห็นความสำคัญ การสร้างเครือข่ายในพื้นที่ ความร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงาน การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้นักเรียนฝึกปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน นักเรียนมีความตระหนักรู้ใจ ต่อสุขภาพตนเอง นักเรียนพร้อมรับความรู้จากคุณครูที่สอน
2. เป้าหมายของหลักสูตรต้องการให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข ถ้านักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีนักเรียนก็มีความพร้อม ต่อการเรียนรู้ได้ดี

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

จากความสำเร็จในด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน เป็นผลจากการที่ผู้บริหารและคณะครูได้พัฒนานักเรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน ทำให้โรงเรียนบ้านตอแลเป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์รวม ของการพัฒนาสุขภาพในชุมชน ผู้บริหารและคณะครูเห็นความสำคัญในการรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ต่อเนื่องและมีความยั่งยืนเพื่อประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนโรงเรียนบ้านบางซุด โดยการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ รวมทั้งผู้ปกครอง และชุมชน ให้เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างต่อเนื่อง เน้นให้นักเรียนมีพฤติกรรมบริการโภชนาการที่ถูกต้อง จัดกิจกรรมการบริการโภชนาการที่ถูกหลักโภชนาการแบบมีส่วนร่วมทั้งนักเรียนและผู้ปกครอง และจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน เพื่อที่จะรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ยั่งยืนต่อไป





โรงเรียนบ้านตอแล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวอมลระ หามะ
ที่ตั้งโรงเรียน หมู่ 2 บ้านตอแล ตำบลแม่ตอง อำเภอเวียง จังหวัดจันทบุรี 96160
มีพื้นที่ 5 ไร่ มีครูและบุคลากรจำนวน 16 คน มีนักเรียนจำนวน 91 คน
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อนุบาล 2-3) ถึงประถมศึกษาปีที่ 1-6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านตอแลจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในสังคม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

โรงเรียนบ้านตอแล เป็นโรงเรียนที่มีความตระหนัก เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากร ในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชน ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ การบริการ ตรวจสอบสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียน ที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การบริการอาหารกลางวัน ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและ นันทนาการ ในโรงเรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ แต่ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพ และพฤติกรรมที่เสี่ยงของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน ที่โรงเรียนจะต้องแก้ไขอีกมาก อาทิเช่น นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนยังไม่เห็นความสำคัญของการเสริมสร้างสุขภาพอนามัย ของตนเอง นักเรียนส่วนหนึ่งยังมีปัญหาโรคในช่องปาก มีปัญหาเหงือกอักเสบ ฟันผุ การเลือกซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์ การมีพฤติกรรมเสี่ยงทั้งในเรื่องการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา รวมทั้ง ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ ประกอบกับสภาพแวดล้อมในเขตบริการของโรงเรียน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำไร่ ทำนา ประชาชนมีการเล่นการพนัน ยาเสพติด จึงไม่ค่อยมีเวลาดูแลเอาใจใส่ด้านสุขภาพอนามัยของ นักเรียนและตนเองเท่าที่ควรจากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านตอแลจึงได้ดำเนินการเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพของ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจัง เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้าง ปลูกฝังสุขนิสัยที่ดี ให้สามารถพัฒนาสุขภาพของตนเอง อย่างยั่งยืน โรงเรียนได้กำหนดรูปแบบการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนขึ้น โดยใช้แนวทางการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ของสำนักส่งเสริมสุขภาพกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โครงการ “รูปตะไคร้หอมไล่ยุง”

เกิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เนื่องจากในช่วงหน้าฝนมีุงเป็นจำนวนมาก นักเรียนได้สังเกตเห็นการใช้สารเคมีแบบหิวฉิตยาจุดกันยุง จึงสอบถามคุณครูและ ได้รับคำตอบว่าตะไคร้หอมสามารถไล่ยุงได้ จึงคิดว่าการทำรูปตะไคร้หอมไล่ยุง ซึ่งเป็นสมุนไพรย่อมดีกว่าการใช้สารเคมีที่ส่งผลให้เกิดสารเคมีตกค้างต่อผู้ใช้และเป็นอันตรายเป็นการรักษาสุขภาพของนักเรียน โรงเรียน และชุมชน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

นักเรียนแกนนำทดลองทำ “ธูปตะไคร้หอมไล่ยุง” แล้วนำไปใช้ในบริเวณที่มียุงมาก ๆ โดยเริ่มจากที่โรงเรียนและทดลองนำไปใช้ที่บ้าน หลังจากนั้นนักเรียนแกนนำก็นำมาทำร่วมกันเพื่อน ๆ น้อง ๆ ในโรงเรียนในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และนำธูปตะไคร้หอมไล่ยุงนำกลับไปใช้ที่บ้านและได้รับเสียงตอบรับ และความสนใจจากนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และคนในชุมชน

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

จากการทดลองนำ “ธูปตะไคร้หอมไล่ยุง” ไปใช้ในบ้านเรือนของนักเรียน ทำให้พ่อแม่ผู้ปกครองตระหนักถึงการใช้สมุนไพร “ธูปตะไคร้หอมไล่ยุง” และหลีกเลี่ยงการใช้สารเคมี ตลอดจนพ่อแม่และนักเรียนร่วมกันทำธูปตะไคร้ไล่ยุงใช้ในบ้านเรือน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร และครู เห็นความสำคัญ การสร้างเครือข่ายในพื้นที่ ความร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงาน การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้นักเรียนฝึกปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน นักเรียนมีความตระหนักใส่ใจต่อสุขภาพตนเอง นักเรียนพร้อมรับความรู้จากคุณครูที่สอน
2. เป้าหมายของหลักสูตรต้องการให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข ถ้านักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีนักเรียนก็มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ได้ดี

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

จากความสำเร็จในด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน เป็นผลจากการที่ผู้บริหารและคณะครูได้พัฒนานักเรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน ทำให้โรงเรียนบ้านต่อแฉกเป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพในชุมชน ผู้บริหารและคณะครูเห็นความสำคัญในการรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ต่อเนื่องและมีความยั่งยืนเพื่อประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนโรงเรียนบ้านต่อแฉก โดยการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ รวมทั้งผู้ปกครอง และชุมชนให้เห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างต่อเนื่อง เน้นให้นักเรียน มีพฤติกรรมบริการโภชนาการที่ถูกต้อง จัดกิจกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการแบบมีส่วนร่วมทั้งนักเรียนและผู้ปกครอง และจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน เพื่อที่จะรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ยั่งยืนต่อไป





เรื่องเล่าโครงการ คุณภาพนักเรียน

โครงการด้านส่งเสริมคุณภาพ

ศูนย์อนามัยที่ 1 เชียงใหม่

โครงการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านล่องเครื่องกวาว

จังหวัดลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

เรื่อง เสริมทักษะชีวิต รู้คิด รู้เท่าทัน การหลีกเลี่ยงจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

ประเภท โครงการงานด้านส่งเสริมสุขภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน นางสนธยา หล้าเต็น

ครูที่ปรึกษา 1. นางรัตนา จอมชั้นเงิน

2. นางจุรีวรรณ เย็นใจมา

ผู้จัดทำ 1. ด.ญ.อัจฉราพร อภัยพงศ์

3. ด.ช.นวกิจ สุรินทร์

2. ด.ญ.พิชชาภา วัฒนานุสกุล

บทคัดย่อ

การสอนเพศศึกษานับได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของการให้การศึกษาทั่วไปแก่เด็ก ดังนั้น เพศศึกษาจึงให้ประโยชน์ ต่างๆ ได้เช่นเดียวกับวิชาการศึกษาทั่วไปเหมือนกัน แต่สำหรับประโยชน์ของการสอนเพศศึกษาที่จะพึงได้รับเกี่ยวกับเรื่องเพศโดยเฉพาะนั้นมีอยู่หลายประการด้วยกัน ประโยชน์ที่สำคัญ อาจกล่าวได้ดังนี้

1. เพศศึกษาจะช่วยให้เด็กๆ ได้เกิดทัศนคติที่ดี ว่าอวัยวะทุกส่วนของร่างกาย และการเจริญเติบโต ในแต่ละช่วงของชีวิตนั้นเป็นสิ่งที่น่าพึงปรารถนาและมีจุดมุ่งหมายอยู่ด้วยเสมอ กล่าวคือ ถ้าเด็กๆ ไม่ได้รับอิทธิพลจากความเชื่อใดๆ ครองบังอยู่ก่อนแล้ว เด็กก็สามารถจะพูดเกี่ยวกับเรื่องส่วนต่างๆ หรือหน้าที่การทำงานของอวัยวะใดๆ ของร่างกายออกมาได้อย่างอิสระ และปราศจากความกระดากอาย

2. เพศศึกษาจะช่วยให้เด็กๆ ได้มีความเข้าใจเรื่องกระบวนการสืบพันธุ์ของมนุษย์อย่างชัดเจน เช่น เด็กควรจะได้รับความรู้สึกที่ถูกต้องว่า สิ่งที่มีชีวิตย่อมถือกำเนิดมาจากสิ่งมีชีวิตด้วยกันเสมอ และการสืบพันธุ์ของสิ่งที่มีชีวิตทั้งหลายย่อมมีลักษณะแตกต่างกันออกไป

3. เพศศึกษาจะช่วยเตรียมตัวเด็กๆ เพื่อให้สามารถเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งเป็นสิ่งที่จะต้องเกิดขึ้นอย่างแน่นอนในระหว่างที่เขาเจริญเติบโตขึ้น รวมทั้งความรู้เรื่องเพศอื่นๆ เช่น การร่วมประเวณี การตั้งครรภ์และการคลอดบุตร เด็กๆ ควรจะได้ศึกษา เรื่องที่กล่าวหาเหล่านี้ตามขอบเขตอย่างถูกต้องและเหมาะสม ด้วยวิธีการหรือวิถีทางที่มีเกียรติและสมควรที่สุด

4. เพศศึกษาจะช่วยให้บุคคลวัยรุ่นหนุ่มสาวทั้งหลายได้มองเห็นอย่างชัดเจนว่าความประพฤติทางเพศซึ่งอาจเกี่ยวข้องกับบุคคลอื่นได้นั้น จำเป็นจะต้องตั้งอยู่บนรากฐานของการกระทำ หรือการแสดงออก ที่บริสุทธิ์ใจ โดยจะต้องคำนึงถึงจิตใจ และสวัสดิภาพของผู้อื่นด้วยเสมอ

5. เพศศึกษาจะช่วยให้เด็กๆ เกิดความภาคภูมิใจในเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งเพศของตน รวมทั้งยังมีความชื่นชมยินดีต่อคุณสมบัตินี้และสมรรถภาพของเพศตรงข้ามอีกด้วย

6. เพศศึกษาจะช่วยปลูกฝังความรู้สึกที่ดีต่อเรื่องเพศ โดยให้เด็กได้เห็นว่าการประพฤติของมนุษย์นั้น เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของชีวิตอย่างแท้จริง เรื่องเพศเป็นธรรมชาติที่ประเสริฐและสวยงามทั้งยังสามารถช่วยสร้างสรรค์จรโลงชีวิตและความเป็นสง่าราศีให้แก่บุคคลได้อย่างน่าภาคภูมิใจ

ดังนั้น จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และได้ให้คณะครู ผู้นำนักเรียนเล่าข่าวที่เกี่ยวกับการล่วงละเมิดทางเพศที่เป็นข่าวทางสถานีโทรทัศน์หรือหนังสือพิมพ์มาเล่าให้นักเรียนฟัง พร้อมกับให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวว่า หากเป็นตัวนักเรียนนักเรียนจะแก้ไขปัญหานั้นที่เกิดขึ้นอย่างไรและปฏิบัติตัวอย่างไร เพื่อให้นักเรียน ได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของเพศศึกษา เพื่อที่นักเรียนจะได้ปรับ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ถูกต้องต่อไป

ศูนย์อนามัยที่ 2 พิษณุโลก

โครงการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านลานทอง

จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

เรื่อง แคมเปญสมุนไพรกำจัดเหา

ประเภท โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวกคอร อินทร์เอี่ยม

ครูที่ปรึกษา 1. นางสาวจำเรียง บุญดี 2. นางสาวพัชริยา นรังสิทธิ์

ผู้จัดทำ 1. เด็กชายนันทปรีชา บุญดี 4. เด็กหญิงอริสรา ยั่งยืน

2. เด็กชายณัฐดนัย ยิ้มทอง 5. เด็กหญิงอริสรา ยั่งยืน

3. เด็กหญิงศศิรดา มั่นอัน 6. เด็กหญิงจิราพร บุญจ้อย

บทคัดย่อ

การจัดทำโครงการครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหานักเรียนเป็นเหา โดยนำสมุนไพรในท้องถิ่นมาทำแคมเปญสมุนไพรกำจัดเหา และเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และครูโรงเรียนบ้านลานทอง จากผลการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนหญิงโรงเรียนบ้านลานทอง จำนวน 25 คน พบว่านักเรียนเป็นเหา 20 คน คิดเป็น ร้อยละ 80 ของนักเรียนหญิงทั้งหมดในโรงเรียน ซึ่งมีระยะเวลาการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2562 กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนหญิงของโรงเรียนบ้านลานทองที่เป็นเหา จำนวน 20 คน

ผลการดำเนินงานจัดทำโครงการ พบว่า สมุนไพรในท้องถิ่นสามารถกำจัดเหาได้ คือ ใบยูคาลิปตัส ใบขี้เหล็ก ใบตะโก ใบชงโค โดยนำสมุนไพรทั้ง 4 ชนิด มาทำเป็นผลิตภัณฑ์แคมเปญกำจัดเหาให้นักเรียนใช้ จำนวน 1 สัปดาห์ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเหา จำนวน 20 คน แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน พบว่าเมื่อใช้วิธีขี้เหล็กเหา วันที่ 1 - วันที่ 3 ยังคงพบจำนวนเหาจากนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเหาจำนวน 20 คน วันที่ 4 - วันที่ 7 นักเรียนจะหายจากการเป็นเหา คิดเป็นร้อยละ 100 จากกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม นักเรียนจำนวน 20 คน มีคะแนนความพึงพอใจในการดำเนินงาน เท่ากับ 4.95 อยู่ในในระดับมากที่สุด ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 20 คน มีคะแนน ความพึงพอใจในการดำเนินงาน เท่ากับ 4.94 อยู่ในระดับมากที่สุด ครูโรงเรียนบ้านลานทอง จำนวน 5 คน มีคะแนนความพึงพอใจในการดำเนินงาน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับมากที่สุด ข้อเสนอแนะในการทำโครงการนี้สามารถนำสมุนไพรในท้องถิ่นชนิดอื่นๆ มาทดลองใช้กำจัดเหาได้ ดังนั้นจึงสามารถสรุปผลการดำเนินงานโครงการสุขภาพเรื่องแคมเปญสมุนไพรกำจัดเหา บรรลุตามวัตถุประสงค์

ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์

โครงการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนตลุกคู่วิทยาคม

จังหวัดอุทัยธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

เรื่อง หมอนหลอดสมุนไพรเพื่อสุขภาพ (The straw pillow with herb for health)

ประเภท โครงการงานด้านส่งเสริมสุขภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน นายอัครคุณฐ อัยรา

ครูที่ปรึกษา 1. นางสาวสุชาดา หาญสาริกิจ 2. นางสาวันทา โลหะการก

ผู้จัดทำ 1. นางสาววาสนา ทองอุบล
2. นางสาวอุไรวรรณ สีทองคำ
3. นางสาวทิพวัลย์ ต้นทูน

บทคัดย่อ

ปัญหาด้านสุขภาพของผู้ป่วยและผู้สูงอายุที่พบบ่อยมากในชุมชน คือ อาการปวดเมื่อยตามร่างกายและมักจะบรรเทาการปวดด้วยการรับประทานยาคลายกล้ามเนื้อ การนวด การประคบสมุนไพรเพื่อลดอาการปวด แต่ก็ไม่หาย และเมื่อสิ่งที่เป็นปัญหาในโรงเรียนและในชุมชนคือ ปริมาณขยะที่เกิดจากหลอดน้ำและขวดน้ำพลาสติกที่มีจำนวนมาก อันเนื่องมาจากพฤติกรรมบริโภคที่ต้องการความสะดวกสบาย คือ ใช้แล้วทิ้ง ไม่ได้นำกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์ กลุ่มขอประจําจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ เรื่อง หมอนหลอดสมุนไพรเพื่อสุขภาพ โดยการนำหลอดกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์ (Reuse) เพื่อลดปริมาณขยะและลดภาวะโลกร้อน ด้วยการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์หมอนหลอดสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ที่ช่วยบำบัดอาการปวดเมื่อยตามร่างกาย ช่วยให้รู้สึกผ่อนคลายความเครียด และลดอาการภูมิแพ้จากไรฝุ่น ด้วยสมุนไพรจากเบญจเกสรทั้ง ๕ ได้แก่ ดอกพิทูล ดอกมะลิ ดอกบุนนาค ดอกสารภี และเกสรบัวหลวง ผสมกับกบยาต้มจากผิวส้มซ่า และผิวมะกรูด แล้วนำมาใส่ในหมอนหลอด หลังจากนั้นนำหมอนหลอดสมุนไพรถวายแก่พระสงฆ์ ผู้ป่วยติดเตียง ผู้สูงอายุ และผู้ที่เป็โรครภูมิแพ้ติดตามผลการใช้หมอนหลอดสมุนไพร นำมาปรับปรุงแก้ไข และประเมินความพึงพอใจ การทำหมอนหลอดสมุนไพรเป็นการส่งเสริมให้เกิดการใช้ภูมิปัญญาแบบชาวบ้านมาใช้ในการจัดการสุขภาพคน ในชุมชน และปลูกฝังจิตสำนึกด้านจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

ผลการประเมินโครงการ เรื่อง หมอนหลอดสมุนไพรเพื่อสุขภาพ พบว่า กลุ่มที่นำไปทดลองใช้เป็นระยะเวลา ๒ สัปดาห์ส่งผลให้หลับสบาย ไม่เมื่อยคอ กลิ่นของสมุนไพรช่วยให้ผ่อนคลาย ความพึงพอใจภาพรวมในการใช้หมอนหลอดสมุนไพรอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ร้อยละ ๙๖.๕๔ (=๔.๘๓) ด้านที่มีความพึงพอใจสูงที่สุด คือ ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและในชุมชนอยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ ๙๙.๐๐ (=๔.๙๕) รองลงมาคือความสำเร็จของกิจกรรมโครงการส่งเสริมสุขภาพในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๘.๐๐ (=๔.๙๐) และข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ วัตถุประสงค์ในการทำโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๓.๘๐ (=๔.๖๙)



ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี

โครงการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนวัดนาห้วย (แสงกล้าประชาสรรค์)

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

เรื่อง ส่งเสริมพัฒนาการและแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการ

ประเภท โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน นายณรงค์ชัย สังข์ลาโพธิ์

ครูที่ปรึกษา นางสาวอามาณิกา พรสัมฤทธิ์ผล

ผู้จัดทำ 1. เด็กหญิงพีรดา นาคทัฬห

2. เด็กหญิงปริศนา โคลสินธุ์

3. เด็กชายณัฐวุฒิ ยิ้มเยาะ

บทคัดย่อ

แก้ไขปัญหาทุพโภชนาการในนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอ้วน ผอม เตี้ย 2) เพื่อประเมินและเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ ในนักเรียน ทั้งกลุ่มปกติและกลุ่มเสี่ยง 3) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมสูงเฉลี่ยทั้งเพศชายและหญิงตามค่าเป้าหมายของกรมอนามัย โดยมีกลุ่ม เป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่พบปัญหาทุพโภชนาการ (อ้วน ผอม เตี้ย) และนักเรียนในกลุ่มปกติ โดยมีกระบวนการจัดกิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรม Milky Way โดยให้นักเรียนเข้าแถวกระโดด ไปรับนมเพื่อดื่ม ในช่วงพักเบรก ตอนเช้า 2. กิจกรรมมาริโอ้ Gets Higher คือ การกระโดดตบเพื่อสร้างความแข็งแรงให้กับร่างกายและเพิ่มส่วนสูง 3. กิจกรรม The Magic Eggs คือการแข่งขันประกวดเมนูไข่ในทุกเดือนโดย การมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียน 4. กิจกรรมออกกำลังกาย Healthy Park 5. กิจกรรมลดแป้ง กินผัก กำจัดพุงในกลุ่มนักเรียนอ้วนและเตี้ย 6. กิจกรรมจิงหะ ขยับตัว คือ การเดินแอโรบิคในช่วงโมงกีฬานันทนาการทุกวันศุกร์ นอกจากนี้ยังมีการให้องค์ความรู้กับผู้ปกครองเรื่องโภชนาการที่เหมาะสมกับเด็กวัยเรียน ทั้งนี้ โดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลได้แก่ แบบบันทึกน้ำหนักและ ส่วนสูงนักเรียน โดยติดตามและชั่งน้ำหนักทุกเดือนตั้งแต่เริ่มโครงการเดือนพฤศจิกายน และสิ้นสุดโครงการเดือนมีนาคม 2562 จากการศึกษา พบว่า 1.นักเรียนในระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความเสี่ยงหรือมีภาวะทุพโภชนาการ ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการและแก้ไขปัญหา ภาวะทุพโภชนาการ โดยพบร้อยละ 2.36 ของนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 76.19 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 75 ตารางแสดงผลการดำเนินงาน

จำนวนนร.		ผอม		เตี้ย		เริ่มอ้วน+อ้วน		ผอมและเตี้ย		อ้วนและเตี้ย		ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ	
พ.ย.	มี.ค.	พ.ย.	มี.ค.	พ.ย.	มี.ค.	พ.ย.	มี.ค.	พ.ย.	มี.ค.	พ.ย.	มี.ค.	พ.ย.	มี.ค.
107	105	7	9	5	4	16	10	3	2	0	0	76	80
ร้อยละ		6.54	8.57	4.67	3.81	14.95	9.52	2.80	1.90	0.0	0.0	71.03	76.19



ศูนย์อนามัยที่ 6 ชลบุรี

โครงการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนวัดบางปิดล่าง (ราษฎร์สงเคราะห์) ศูนย์ปัญญาวิทยาการ

จังหวัดตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

เรื่อง โครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ขยับกายสบายชีวี ด้วยวิธีเดินแอโรบิค

ประเภท โครงการงานด้านส่งเสริมสุขภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน นางศิริรัตน์ โพธิ์ทอง

ครูที่ปรึกษา 1. นางวีระวรรณ ใหม่สุวรรณ 2. นายโกเมนทร์ อินทร์ประดิษฐ์

ผู้จัดทำ 1. เด็กหญิงจิรภัทร พงศ์พันธ์

2. เด็กหญิงณิลลิตทิพย์ ถนนอมวงษ์

3. เด็กหญิงกัญญาณัฐ จุลพระทัย

บทคัดย่อ

สถานการณ์ปัญหาทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนวัดบางปิดล่าง (ราษฎร์สงเคราะห์) ศูนย์ปัญญา วิทยาการ จากการศึกษาซึ่งนำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียนทุกคน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โดยนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 226 คน ประมวลผลโดยใช้โปรแกรมคำนวณภาวะโภชนาการ (INMU-ThaiGrowth) ของสถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล ใช้เกณฑ์อ้างอิง น้ำหนัก ส่วนสูง และเครื่องวัดภาวะโภชนาการของประชาชนไทย (อายุ 1 วัน - 19 ปี) กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2538 พบภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียนที่เริ่มอ้วน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.31 อ้วน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 5.75 ผอม 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.42 และเตี้ย 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.10

จากสถานการณ์การภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 แกนนำนักเรียน จึงร่วมกันคิดหาวิธีแก้ปัญหาโดยศึกษาค้นคว้าและปรึกษาคุณครู พบว่า การเดินแอโรบิคเป็นวิธีการออกกำลังกาย วิธีหนึ่ง และเพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดความตระหนักและตื่นตัวเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย โดยต้องการให้ทุกคนสามารถดูแลและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับสุขภาพตนเองได้ด้วยการออกกำลังกาย เพื่อให้มีสุขภาพพลานามัย ที่ดีซึ่งจะเป็นภูมิคุ้มกันโรคได้เป็นอย่างดี จึงจัดทำโครงการเรื่อง “ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ขยับกายสบายชีวี ด้วยวิธีเดิน แอโรบิค” ขึ้น

จากการดำเนินงานแก้ไขปัญหามาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนโรงเรียนวัดบางปิดล่าง (ราษฎร์สงเคราะห์) ศูนย์ปัญญาวิทยาการ ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบ ภาคเรียนที่ 1 กับภาคเรียนที่ 2 ด้วยกิจกรรมตามโครงการเรื่อง ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ขยับกายสบายชีวี ด้วยวิธีเดินแอโรบิค พบว่า

- นักเรียนที่ค่อนข้างผอมมีภาวะทุพโภชนาการลดลง ร้อยละ 0.44
- นักเรียนที่ผอมมีภาวะทุพโภชนาการลดลง ร้อยละ 0.88
- นักเรียนที่เริ่มอ้วนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง ร้อยละ 0.89
- นักเรียนที่อ้วนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง ร้อยละ 0.44
- นักเรียนที่ค่อนข้างเตี้ยมีภาวะทุพโภชนาการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.77
- นักเรียนที่เตี้ยมีภาวะทุพโภชนาการลดลง ร้อยละ 0.45

ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น

โครงการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านคูใหญ่

จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

เรื่อง สเปรย์หัวหายเหา

ประเภท โครงการงานด้านส่งเสริมสุขภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน ดร.ชำนาญ ศรีวงษ์

ครูที่ปรึกษา 1. นางสาวจุฑาทิพย์ วรรณกุล 2. นางสาวชนิษฐา พันทา

ผู้จัดทำ 1. เด็กหญิงสรินธร พานอนันต์ 4. เด็กหญิงอนุธิดา คำโฮง

2. เด็กหญิงปณิตดา ปิตตามานัง 5. เด็กหญิงปณิตดา ผิวขม

3. เด็กหญิงอาทิตยา ทิทา

บทคัดย่อ

โครงการ “สเปรย์หัวหายเหา” มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพ ระหว่างสเปรย์หัวหายเหาสูตที่ 1 ไบน้อยหน้า และสเปรย์สุตที่ 2 ไบน้อยหน้าผสมไวยาสุบ เพื่อนำสุตที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดเพื่อแก้ปัญหาเหาให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านคูใหญ่ ซึ่งปีการศึกษา 2562 สํารวจพบนักเรียนมีเหา 32 คน ทั้งนี้มีการดำเนินงาน คือ เมื่อศึกษาวิธีแก้ปัญหาเหาพบว่าไบน้อยหน้า และไวยาสุบสามารถกำจัดเหาได้ คณะผู้จัดทำจึงทดลองทำน้ำสกัดเหาซึ่งแบ่งเป็น 2 สุต คือสุตที่ 1 ไบน้อยหน้า และสุตที่ 2 ไบน้อยหน้าผสมไวยาสุบ และนำมาบรรจุขวดสเปรย์ เพื่อให้เกิดความสะดวกในการใช้ จากนั้นทดสอบประสิทธิภาพของสเปรย์กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างสุตละ 2 คน รวม 4 คน จากนั้นนำสเปรย์สุตที่สามารถกำจัดเหาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุดมาใช้กับนักเรียนที่เป็นเหา โดยกำหนดให้ใช้ทุกวันอังคารและวันพุธเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์

ผลการดำเนินงานพบว่าสเปรย์สุตที่ 2 ไบน้อยหน้าผสมไวยาสุบ สามารถทำให้เหาตายได้มากกว่าสุตที่ 1 จึงนำสเปรย์หัวหายเหาสูตที่ 2 มาใช้เพื่อกำจัดเหาให้นักเรียน 32 คน ผลการใช้สเปรย์หัวหายเหา สัปดาห์ละ 2 วัน คือวันอังคารและวันพุธ เป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ พบว่าสามารถกำจัดเหาได้ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 2 และสามารถกำจัดเหาได้ครบทั้ง 32 คนในสัปดาห์ที่ 4

ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี

โครงการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างก่อ

จังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

เรื่อง เจริญเติบโตสมวัย ใส่ใจสุขภาพ

ประเภท โครงการงานด้านส่งเสริมสุขภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวดารุณี อัครเทพ

ครูที่ปรึกษา นางปรียาพร สำราญ

- ผู้จัดทำ
1. เด็กชายกิตติเดช สายนุช
 2. เด็กหญิงศศธร ประภโส
 3. เด็กชายนิชาภัทร กุลสุวรรณ
 4. เด็กหญิงผกายพร ตาลทรัพย์

บทคัดย่อ

ภาวะการเจริญเติบโตของเด็กวัยเรียน เพราะหากมีปัญหาการเจริญเติบโต จะทำให้มีปัญหาสุขภาพ เจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ ขาดความมั่นใจในตนเอง รู้สึกตนเองมีปมด้อย ส่งผลต่อผลการเรียนและการพัฒนาประเทศเป็นไปได้ยาก สถานการณ์เด็กวัยเรียน อายุ 6-14 ปี ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ประเทศไทยมีเด็กผอม 186,558 คน คิดเป็นร้อยละ 4.18 เตี้ย 309,217 คน คิดเป็นร้อยละ 6.92 เด็กอ้วนและเริ่มอ้วน 497,316 คน คิดเป็นร้อยละ 11.13 ซึ่งภาวะเตี้ย อ้วนและเริ่มอ้วน ยังคงเป็นปัญหาสำคัญของประเทศอยู่ และหากมาดูในจังหวัดอุดรธานี สถานการณ์เด็กวัยเรียนในช่วงเวลาเดียวกัน พบว่า มีเด็กผอมจำนวน 3,764 คน คิดเป็นร้อยละ 4.97 เด็กเตี้ยจำนวน 6,345 คน คิดเป็นร้อยละ 3.37 เด็กเริ่มอ้วนและอ้วนจำนวน 7,008 คน คิดเป็นร้อยละ 9.24 พบยังเป็นตัวเลขที่สูงไปทิศทางเดียวกับสถานการณ์ระดับประเทศ คณะผู้จัดทำโครงการฯ ตระหนักถึงปัญหาจึงได้ทำการสำรวจรายชื่อเด็กนักเรียนที่มีปัญหาทุโภชนาการ และร่วมกันเสนอกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวและสร้างสุขนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพดำเนินการในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2562 – กุมภาพันธ์ 2563 โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่มได้แก่ กลุ่ม กลุ่ม VIP 1 คือ ค่อนข้างผอมและผอม กลุ่ม VIP 2 คือ ค่อนข้างเตี้ย กลุ่ม VIP 3 คือ เตี้ย กลุ่ม VIP 4 คือ เริ่มอ้วน กลุ่ม VIP 5 คือ อ้วน หลังจากนั้นทำกิจกรรมที่ 1 อาหารและโภชนาการดีให้คำแนะนำการรับประทานอาหารและจัดโต๊ะรับประทานอาหารในสัดส่วนปริมาณอาหารที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละกลุ่ม กิจกรรมที่ 2 ออกกำลังกายดี มีการใช้คิตะมวยไทยออกกำลังกายหน้าเสาธงทุกวันและให้กระโดดเชือก กิจกรรมที่ 3 ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและประเมินภาวะการเจริญเติบโต โดยมีกรติดตามทุกอาทิตย์

ผลการดำเนินงานพบว่านักเรียนที่มีปัญหาค่อนข้างผอม ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 8.47 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.55 ซึ่งพบว่าภาคเรียนที่ 2 ลดลงจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.92 นักเรียนที่มีปัญหาผอม ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 6.72 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.07 ซึ่งพบว่าภาคเรียนที่ 2 ลดลงจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.65 นักเรียนที่มีปัญหาเริ่มอ้วนและอ้วนภาคเรียนที่ 1 จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 15.20 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 12.43 ซึ่งพบว่าลดจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.77 และนักเรียนที่มีปัญหาค่อนข้างเตี้ย ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.21 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.77 ซึ่งพบว่าลดจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.44 และเตี้ยภาคเรียนที่ 1 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.09 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.66 ซึ่งพบว่าลดจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.43 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพ อย่างยั่งยืน

ศูนย์อนามัยที่ 9 นครราชสีมา

โครงการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านค่ายหมื่นแป้ว

จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

เรื่อง ฟันสะอาดสวยด้วยยาสมุนไพรจากใบช่อย

ประเภท โครงการงานด้านส่งเสริมสุขภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน นายวิชัย ประทุมไทย

ครูที่ปรึกษา 1. นางสาวธัญรัตน์ ประยูรพันธุ์

2. นางกมลวรรณ มั่นสติ

ผู้จัดทำ 1. เด็กหญิงปฐิมาพร ผายพิมาย

4. เด็กหญิงอรปรียา วิสัยเพียร

2. เด็กหญิงฐิติมา พร้อมสมุทร

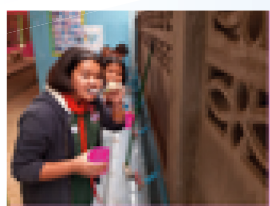
5. เด็กหญิงอนันญา พรประไพ

3. เด็กหญิงกนกวรรณ ประสานเนตร

บทคัดย่อ

จากข้อมูลการตรวจสอบสุขภาพในช่องปากเด็กนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านค่ายหมื่นแป้ว จำนวน 294 คน เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 โดยฝ่ายทันตกรรม รพ.สต.บ้านค่าย พบว่าเด็กนักเรียนมีปัญหาโรคฟันผุ จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 26.53 มีปัญหาโรคเหงือกอักเสบ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 ดังนั้น คณะผู้จัดทำจึงเห็นว่า ปัญหานี้ควรมีวิธีการแก้ไข และส่งเสริมให้ลดลงหรือหมดไป ด้วยสมุนไพรในท้องถิ่นซึ่งมีจำนวนมากและมีสรรพคุณที่มีคุณค่า อีกทั้งเป็นการประหยัดรายจ่าย ลดการใช้ยาสีฟันที่มีส่วนประกอบของสารเคมี โดยนำสมุนไพรมาเป็นส่วนผสมกับยาสีฟัน ที่จะช่วยในการทำความสะอาดสุขภาพช่องปากของเด็กนักเรียนให้สะอาด ลมหายใจหอม สดชื่น ส่งผลให้จำนวนนักเรียนที่ฟันผุและเหงือกอักเสบลดลง และเป็นการส่งเสริมให้ทุกคนดูแลสุขภาพช่องปากและฟันของตนเองโดยการใช้ยาสีฟันสมุนไพร

ผลการศึกษาพบว่า การแก้ปัญหาสุขภาพปากและฟันที่ดีโดยการใช้ยาสีฟันสมุนไพรจากใบช่อยพบว่า ก่อนดำเนินการ มีนักเรียนฟันผุ 78 คน คิดเป็นร้อยละ 26.53 เหงือกอักเสบ 21 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 และหลังดำเนินการ มีนักเรียนฟันผุ 42 คน ลดลง คิดเป็นร้อยละ 11.69 เหงือกอักเสบ 2 คน ลดลง คิดเป็นร้อยละ 6.43 และการส่งเสริมสุขภาพปากและฟันสะอาดสวยโดยการใช้ยาสีฟันสมุนไพรจากใบช่อย พบว่า เมื่อนำยาสีฟันมาให้นักเรียนแปรงฟันสามารถทำความสะอาดช่องปาก โดยมีสรรพคุณของเกลือแก้อาการปวดฟัน สารส้มแก้อาการฟันโยก การบูรทำให้ปากหอมสดชื่น กานพลูแก้อาการปวดฟัน พิมเสนแก้ปากเปื่อย ปากเป็นแผลและเหงือกบวม และเมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาโรคเหงือกอักเสบ และฟันผุก่อนและหลังใช้ยาสีฟันสมุนไพรจากใบช่อย พบว่า นักเรียนมีฟันผุและโรคเหงือกอักเสบลดลง โดยมีความพึงพอใจในการใช้ยาสีฟันสมุนไพรจากใบช่อย พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.48 อีกทั้งมีการเผยแพร่ผลงานโครงการสุขภาพนักเรียนสู่ชุมชน โดยนำเสนอผลงานที่ รพ.สต.บ้านค่าย ให้ผู้ป่วยที่มารับบริการ โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลบ้านค่าย และผู้ปกครองนักเรียน



ศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี

โครงการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านนาห้วยแดงดงสำโรง

จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3

เรื่อง มหัทศจรรย์น้ำสมุนไพรเพื่อเด็กไทยฟันดี

ประเภท โครงการงานด้านส่งเสริมสุขภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน นายทองอินทร์ จาระงับ

ครูที่ปรึกษา 1. นางสาวอริสรา เข้มรอด 2. นางสาวพิทยารัตน์ จันทร์อบ

ผู้จัดทำ 1. เด็กชายธีรพงษ์ หอมนาม 4. เด็กหญิงปริตา รุ่งราม่า
2. เด็กชายวัชรพล กลมเกลียว 5. เด็กหญิงแพรววา บุญเนตร
3. เด็กหญิงปัทมาธิ์ย์ โคตะมี

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันพบว่าเด็กไทยติดหวาน ดื่มเครื่องดื่มที่ผสมน้ำตาลเฉลี่ยมากกว่า 1 แก้วทุกวัน โดยเฉพาะเด็กอายุ 6-14 ปี มีการดื่มต่อสัปดาห์มากที่สุด การบริโภคน้ำตาลที่เป็นส่วนประกอบของอาหารและเครื่องดื่มที่มากเกินไป จะก่อให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพตามมา เช่น โรคอ้วน เบาหวาน หัวใจและหลอดเลือด และฟันผุ เป็นต้น จากข้อมูลสถานการณ์สุขภาพของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาห้วยแดงดงสำโรง พบว่า ในปีการศึกษา 2562 นักเรียนเริ่มอ้วนและอ้วนร้อยละ 5.38 นักเรียน ป.1-6 มีฟันแท้ผุอดและถอน ร้อยละ 33.13

จากสถานการณ์ปัญหาดังกล่าวนักเรียนและครูได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการ มหัทศจรรย์น้ำสมุนไพรเพื่อเด็กไทยฟันดี ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนรู้จักสมุนไพรและเลือกบริโภคเครื่องดื่มที่มีประโยชน์ รสไม่หวาน ซึ่งมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

1. สังเกตพฤติกรรมการเลือกบริโภคเครื่องดื่มของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาห้วยแดงดงสำโรง พร้อมบันทึกผลการสังเกต
2. สืบหาสมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่น ที่สามารถนำมาแปรรูปเป็นน้ำดื่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ใบเตย ตะไคร้ กระจับ
3. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสรรพคุณของสมุนไพรแต่ละชนิด และสูตรการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ
4. นำสมุนไพรแต่ละชนิดมาทำเป็นน้ำดื่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพตามสูตรการทำที่ได้ค้นคว้ามา เช่น สูตรการทำน้ำใบเตยเพื่อสุขภาพ
5. นำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพวางจำหน่ายที่สหกรณ์โรงเรียน พร้อมทั้งสังเกตการณ์บริโภคน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพของนักเรียน
6. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

จากการทำโครงการเรื่องมหัทศจรรย์น้ำสมุนไพรเพื่อเด็กไทยฟันดี พบว่านักเรียนรู้จักเลือกบริโภคเครื่องดื่มที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย รู้จักประโยชน์ของสมุนไพรในท้องถิ่น สามารถนำสมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่น มาแปรรูปให้อยู่ในลักษณะของเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ ที่มีน้ำตาลน้อยไม่เกิน 5% และจากการสังเกตพบว่านักเรียนเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการบริโภคเครื่องดื่มประเภทน้ำหวาน เลือกบริโภคเครื่องดื่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพแทนการบริโภคน้ำหวาน น้ำอัดลม นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมส่งเสริมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน ด้วยสูตรรหัสลับฟันดี 2-2-2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปากและฟันอย่างต่อเนื่อง

ศูนย์อนามัยที่ 11 นครศรีธรรมราช

โครงการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านวังตลับ

จังหวัดนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

เรื่อง มหัตถุรย์ยงยัดสร้างสุขภาพ สร้างอาชีพ

ประเภท โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน นางกมลทิพย์ สงค์ดำ

ครูที่ปรึกษา 1. นางสาวศศิมา พุ้ยอัน 2. นางสาวจิรัสสา ไสยแก้ว

ผู้จัดทำ 1. เด็กหญิงกชกร รักษากิจ

2. เด็กหญิงธัญญรัตน์ สวัสดิ์

3. เด็กชายธนฤติ ระวัง

บทคัดย่อ

ยางยืดสร้างสุขภาพ สร้างอาชีพ เป็นการนำวัสดุที่ราคาประหยัดและหาได้ง่ายในท้องถิ่น มาออกแบบเป็นเครื่องมือออกกำลังกายแบบง่ายๆ จากการศึกษาพบว่ายางรัดหรือยางวงที่ใช้รัดถุง รัดสิ่งของต่างๆ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายและกล้ามเนื้อได้เป็นอย่างดี เพราะมีปฏิกิริยาสะท้อนกลับหรือมีแรงดึงกลับจากการถูกดึงให้ยืดออกที่เรียกว่า สเตรซรีเฟล็กซ์ ซึ่งเมื่อนำมาประกอบให้เป็นเครื่องมือออกกำลังกาย สามารถใช้ได้ดี ส่งผลต่อน้ำหนักของผู้ใช้งาน รวมทั้งช่วยเสริมสร้างกล้ามเนื้อ เสริมสร้างสุขภาพได้เป็นอย่างดี รวมทั้งสามารถสร้างรายได้ให้แก่พวกเขาด้วย จึงได้เกิดโครงการยางยืดสร้างสุขภาพ สร้างอาชีพขึ้น โดยการนำแนวทางการศึกษาในการวางแผน ค้นคว้า จัดเตรียมอุปกรณ์ จัดเตรียมวัสดุ ปฏิบัติ ทดสอบ ออกแบบ ประเมินผล แล้วสรุปผล รายงานผลการศึกษา เป็นการส่งเสริมให้พวกเขาได้สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ สร้างรายได้ระหว่างเรียนด้วย

ศูนย์อนามัยที่ 12 ยะลา

โครงการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

จังหวัดตรัง สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

เรื่อง สมุนไพรรักษาหิด จากใบรกช้าง

ประเภท โครงการงานด้านส่งเสริมสุขภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน นางละออศรี ทิพย์แก้ว

ครูที่ปรึกษา นางทิพย์ฤดี ภูมิวงศ์

ผู้จัดทำ

1. นายกฤษณ์ย์ เชื้อเมืองพาน
2. นายวิชาฤทธิ์ ไพถาวร
3. นายกณิศ สติธิชัย
4. นางสาวนาบาสา วาราช
5. นายกฤษณ์ เมธ น้ำผุด
6. นายพัศกร จันทร์จักษ์
7. นายฉัตรมงคล ไชยกรต
8. นายชลวัฒน์ แจ้งไข
9. นายธนวัฒน์ ตัมพะปันนะ
10. นายพรินธร ไชยน้อย
11. นางสาวจันทร์สุดา ศรีประสิทธิ์บัทด้อย
12. นางสาวธัญวรัตน์ ศิริรัตน์
13. นายศิรินทร์ บุญยงค์
14. นางสาวสุดารัตน์ ปิ่นแก้ว
15. นางสาวอติตทยา ทองประดับ
16. นายอิรฟาน อาตาลาฮา
17. นายธีรภัทร์ จันทร์เกิด
18. นางสาวศิริกัญญา คำอ้อม
19. นายสรศักดิ์ อินคง
20. นางสาวนดา โกบเม็ง
21. นายธนธรณ์ ภัคดี
22. นางสาวบุญชนิต บุญชิต

บทคัดย่อ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง เป็นโรงเรียนแบบปิด มีนักเรียนอาศัยในหอพักรวมกันจำนวนมาก ซึ่งโรงเรียนนั้นเน้นด้านการกีฬาเป็นสำคัญ นักเรียนจะได้รับกรฝึกซ้อมทุกวัน วันละประมาณ 2-3 ชั่วโมง โดยกีฬาบางประเภทรุ่นส่งผลให้มีเหงื่อออกมาในขณะเล่น ซึ่งต้องเน้นการรักษาความสะอาด เพื่อป้องกันการเป็นโรคผิวหนัง แต่จากการตรวจสอบสุขภาพร่างกายโดย รพ.สต.บ้านนามิน ทำให้ทราบว่า มีผู้เป็นโรคผิวหนังจำนวน 16 คน (หิดและเกลื้อน) ซึ่งเป็นผลมาจากพฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตในแต่ละวันที่ไม่รักษาสุขอนามัยให้สะอาดอยู่เสมอ

ปัญหาโรคผิวหนัง (หิด) นั้นจะพบในที่ต่างๆ เช่น ฝ่ามือ ฝ่าเท้า ก้น ข้างขาหนีบ เป็นต้น สามารถรักษาโดยใช้ยาสมุนไพรท้องถิ่นได้ นั่นคือใบรกช้างที่ใช้ระยะเวลาในการหมัก 1 เดือน แล้วนำน้ำของใบรกช้างที่หมักไว้มาทาบริเวณที่เป็นโรคหิดทุก 3 เวลา (เช้า กลางวัน เย็น) และเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการดูแลสุขภาพของร่างกายและเสื้อผ้า พบว่า เมื่อผู้ที่เป็นโรคผิวหนัง (หิด) ใช้ใบรกช้างได้ 1 สัปดาห์ หายจากการเป็นโรคผิวหนัง 10 คน และมีเชื้อสัปดาห์ที่ 2 รักษาหาเพิ่มอีก 6 คน ดังนั้นการรักษาโรคหิดนั้นจะใช้เวลาประมาณ 2 สัปดาห์ควบคู่กับการดูแลสุขภาพร่างกายให้สะอาด



เรื่องเล่าโครงการ คุณภาพนักเรียน

โครงการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

ศูนย์อนามัยที่ 1 เชียงใหม่

โครงการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31

จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

เรื่อง ปลุกผักอินทรีย์ สุขภาพดี ชีวิตเป็นสุข

ประเภท โครงการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

ผู้บริหารโรงเรียน นางวิลาวัลย์ ปาลี

ครูที่ปรึกษา 1. นางอมลลิริ คำฟู

2. นางลักษณา ไชยบุตร

ผู้จัดทำ 1. เด็กหญิงวิลาสินี สิริวิจิงาม

2. เด็กหญิงชวิศา แสนวังทอง

3. เด็กหญิงวศินี ชื่นบัวตูม

บทคัดย่อ

จากสภาวะความยากจนของนักเรียนบนพื้นที่ทุรกันดารในการได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ประกอบกับความเสี่ยงในสารเคมีตกค้างจากพืชผักในท้องตลาด ที่ส่งผลต่อโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ มากมายหนึ่งในนั้นคือโรคมะเร็งที่คร่าชีวิตเด็กในวัยเรียนในพื้นที่อำเภอแม่แจ่มเป็นจำนวนมาก จึงเป็นแรงจูงใจให้ผู้จัดทำได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพขึ้นและทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อปลุกผักอินทรีย์ไว้รับประทานและส่งเสริมให้นักเรียนรับประทานผักที่ปลอดภัย
2. ส่งเสริมการลดการใช้สารเคมีอย่างถูกวิธี
3. ลดความเสี่ยงจากการได้รับสารเคมีเข้าสู่ร่างกาย
4. สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ขยายผลความรู้เกี่ยวกับปลุกผักอินทรีย์สู่ชุมชน

คณะจึงได้จัดทำนวัตกรรมเครือข่ายการปลุกผักอินทรีย์ขึ้นโดยเริ่มต้นที่หอนอนประจำของนักเรียนระดับ ชั้น ป. 1-6 ได้แก่ หอนอนชาย (หอนอนบ้านพักขวัญวัฒนา) และหอนอนหญิง (หอนอนอัญชัน) ซึ่งเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนนวัตกรรมปลุกผักอินทรีย์ด้วยกระบวนการใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพในการทดแทนสารเคมีต่างๆ ที่จะตกค้างในพืชผักและส่งผลเสียต่อระบบนิเวศของดินเพาะปลูกด้วย ทั้งนี้ได้ขยายผลแผนนวัตกรรมสู่หอนอนประจำในโรงเรียนอีก 12 หอนอน รวมทั้งสิ้น 14 หอนอน ที่มีนักเรียนอยู่ประจำตลอด 24 ชั่วโมง ถึง 812 คนรวมบุคลากรแล้ว มีจำนวนถึง 924 คน ซึ่งรับประทานอาหารในโรงเรียนวันละ 3 มื้อ ดังนั้นจากการขยายผลของนวัตกรรมโครงการสุขภาพนักเรียนเรื่องการปลุกผักอินทรีย์ สุขภาพดี ชีวิตเป็นสุข ทั้งในโรงเรียนและชุมชนแม่ปาน ชุมชนสันกำแพงและโรงเรียนบ้านแม่ปานทำให้เกิดผลดังนี้

1. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 มีผักอินทรีย์ที่ปลอดภัยให้นักเรียนรับประทานตลอดทั้งปีถึง 3,392 กก./ปี
2. ปริมาณสารเคมีที่ตกค้างในกระแสเลือดของนักเรียนคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนเปรียบเทียบ 2 ปี

พ.ศ. 2561-2562 ลดลงถึงร้อยละ 12.40

3. พัฒนาการทางสมองนักเรียนสูงขึ้นและเกิดอาชีพเกิดรายได้ระหว่างเรียน
4. มีการขยายผลการให้ความรู้เกี่ยวกับการปลุกผักอินทรีย์สู่โรงเรียนบ้านแม่ปาน ชุมชนแม่ปาน ชุมชนสันกำแพงโดยสรุปผลความพึงพอใจระดับดีเยี่ยมร้อยละ 83.20 ระดับดีมาก 14.93 และระดับดีร้อยละ 1.87

จากการดำเนินโครงการนอกจากจะได้คลังพืชผักที่ปลอดภัยไว้ทานตลอดปี และส่งผลดีต่อสุขภาพร่างกายของนักเรียน คณะครูบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงขยายนวัตกรรมความสำเร็จสู่ชุมชนและสถานศึกษาใกล้เคียงเป็นการสร้างโอกาสแห่งการพัฒนาและการใส่ใจสุขภาพนักเรียนอันจะเติบโตเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพต่อไป

ศูนย์อนามัยที่ 2 พิษณุโลก

โครงการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

เรื่อง สวนหย่อมกินได้

ประเภท โครงการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

ผู้บริหารโรงเรียน ดร.มนตรี คงเจริญ

ครูที่ปรึกษา นายวันโชค ขวัญเมือง

ผู้จัดทำ

1. นายพงษ์ธร คำเขียว
2. นายอิรวัชร์ สนทิม
3. นายจิรพัฒน์ ศรีสีบวงค์

บทคัดย่อ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ประสบปัญหาสิ่งแวดล้อมทางอากาศส่งผลเสียต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียนและครู ได้แก่ ปัญหาหมอกควันจากการเผาขยะใบไม้และกลิ่นเหม็นรบกวนของน้ำเน่าเสียในรางระบายน้ำทิ้งเพราะไม่มีตะแกรงดักเศษอาหารและบ่อดักไขมัน จึงรวบรวมสมาชิกทำโครงการสวนหย่อมกินได้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) รณรงค์และคัดแยกขยะก่อนทิ้งเพื่อลดปริมาณขยะอาหาร 2) ผลิตปุ๋ยหมักจากใบไม้และน้ำหมักชีวภาพจากเศษอาหาร 3) ปลูกผักปลอดสารเคมีร่วมกับไม้ดอก ไม้ประดับและสมุนไพรโดยจัดเป็นสวนหย่อม 4) แก้ปัญหาหมอกควันจากการเผาขยะใบไม้และปัญหากลิ่นเหม็นของน้ำทิ้งจากโรงอาหาร โดยจัดกิจกรรมหน้าเสาธง เสียงตามสาย เกี่ยวกับขยะ 4 ประเภท อาแม้ง ป.ปลา กินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว และเพลงคัดแยกขยะก่อนทิ้ง จากนั้นคัดแยกขยะแล้วแปรรูปใบไม้เป็นปุ๋ยหมัก ส่วนเศษอาหารทำน้ำหมักชีวภาพ สำหรับปลูกผักร่วมกับไม้ดอก ไม้ประดับและสมุนไพรในลักษณะเกษตรผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ โดยออกแบบเป็นสวนหย่อมบริเวณหน้าห้องพยาบาล ดำเนินการตั้งแต่ 5 ก.ค. 62 ถึง 3 ม.ค. 63 ผลการดำเนินงาน พบว่า นักเรียนให้ความร่วมมือในการเก็บภาชนะและคัดแยกขยะอินทรีย์ออกจากขยะทั่วไประดับดีมาก ขยะอาหารลดลงร้อยละ 21.32 การหมักขยะใบไม้ 3 ลูกบาศก์เมตร เศษอาหาร 20 กิโลกรัม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในโครงการสวนหย่อมกินได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จากการขยายผล ครู นักเรียน และชุมชนมีความเห็นว่าเป็นโครงการที่สมควรดำเนินกิจกรรมต่อไปในระดับมากที่สุด เพราะส่งเสริมให้นักเรียนคัดแยกขยะอินทรีย์ เป็นวิธีกำจัดขยะอินทรีย์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง และสามารถแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมทางอากาศเกี่ยวกับหมอกควันและกลิ่นเหม็นรบกวน ส่งผลให้นักเรียน ครูและชุมชนมีสุขภาพกายและใจที่ดี นอกจากนี้ผู้บริหารโรงเรียนรับเป็นนโยบายกำจัดขยะอินทรีย์ สร้างบ่อหมักปุ๋ยใบไม้และบ่อหมักเศษอาหารทำให้ไม่มีการเผาขยะอย่างใดก็ตาม คณะจากชุมชนที่เข้ามาเยี่ยมชมโครงการ ให้ความเห็นว่า นักเรียน ครูและประชาชนทราบดีถึงปัญหาหมอกควัน แม้มีการเผาระวังไม่เผา แต่ขยะอินทรีย์ยังไม่ได้ถูกกำจัดจึงมีปริมาณสะสมมากขึ้น ควรดำเนินโครงการต่อเนื่อง อันเป็นการเผาระวังปัญหาหมอกควันร่วมกันต่อไป



ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์

โครงการสุขภาพนักเรียนเทศบาลบ้านกล้วย

จังหวัดชัยนาท สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

เรื่อง รักษ์โลก สักนิต ใช้โอเอซิสจากธรรมชาติ

ประเภท โครงการงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

ผู้บริหารโรงเรียน นางกัสมภาพร บัวภิบาล

ครูที่ปรึกษา 1. นางเนาวรัตน์ ศรีรูป 2. นางสาวรัชฉนิชย์ สาโรจน์

ผู้จัดทำ 1. เด็กหญิงนันทพร สกุลเกียรติก้อง

2. เด็กหญิงสุรางค์พิมล นูวิเลิศ

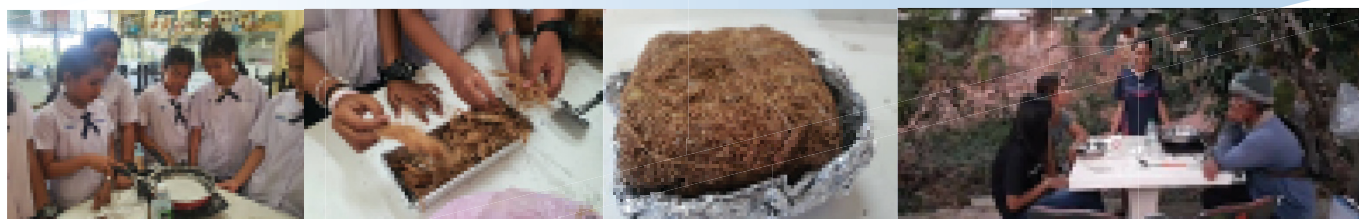
3. เด็กหญิงมนัสนันท์ ตาทิพย์

บทคัดย่อ

ในงานสำคัญต่าง ๆ มักมีการจัดตกแต่งสถานที่ด้วยดอกไม้สดเพื่อความสวยงาม ทั้งในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งในการจัดตกแต่งด้วยดอกไม้สดจำเป็นต้องมีโอเอซิส หรือโฟมจัดดอกไม้ เพื่อการคงสภาพของดอกไม้ แต่โอเอซิสไม่ได้ทำจากวัสดุธรรมชาติ ทำให้ย่อยสลายยากและเป็นมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม ปัจจุบันมีการรณรงค์ ให้ใช้วัสดุธรรมชาติ ไม่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก ดังนั้นการใช้วัสดุธรรมชาติแทนโอเอซิส จึงเป็นทางเลือกหนึ่งในการช่วยลดปริมาณขยะจากงานต่าง ๆ ในโรงเรียนและชุมชน แหล่งชุมชนใกล้โรงเรียนมีวัสดุเหลือใช้จากการเกษตร ได้แก่ กาบมะพร้าว ขานอ้อย เปลือกส้มโอ และอื่น ๆ ซึ่งเหลือทิ้งจำนวนมาก และมีการจัดการที่ไม่ถูกต้อง

โครงการ รักษ์โลก สักนิต ใช้โอเอซิสจากธรรมชาติ มีวัตถุประสงค์ในการใช้ขุยมะพร้าวทดแทนโอเอซิส จากการศึกษา ค้นคว้าพบว่ากาบมะพร้าวสามารถอุ้มน้ำได้ดี จึงเลือกมาจัดทำเป็นโอเอซิสจากวัสดุธรรมชาติ การดำเนินงาน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือการทำโอเอซิส โดยการใช้ขุยมะพร้าวผสมกับกาบแปงเปียก เกล่งในแม่พิมพ์ นำไปอบที่อุณหภูมิ 120 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 40 นาที ทดสอบการใช้งาน โดยนำโอเอซิสขุยมะพร้าว แช่น้ำเป็นเวลา 5 นาที นำดอกไม้จัดบนโอเอซิส หลังจากนั้นดูการเปลี่ยนแปลงเปรียบเทียบกับโฟมโอเอซิส แล้วจึงมีการเผยแพร่สาธิตจากโรงเรียนสู่ชุมชน

จากการทดลองพบว่า โอเอซิสขุยมะพร้าวสามารถปักดอกไม้ได้ใกล้เคียงกับโอเอซิสทั่วไป แต่เมื่อเวลาผ่านไปดอกไม้จะเหี่ยวเฉาลงเร็วกว่าโอเอซิสทั่วไป อาจต้องมีการพรมน้ำที่โอเอซิสขุยมะพร้าวมากขึ้น เพื่อคงสภาพของดอกไม้ และยังพบว่า โอเอซิสขุยมะพร้าวจะเกิดเชื้อราเร็วกว่า เนื่องจากโอเอซิสจากขุยมะพร้าวเป็นผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ มีการย่อยสลายได้ดี ส่วนการประเมินผลความพึงพอใจในโอเอซิสขุยมะพร้าว จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 50 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ มีความสะดวกในการใช้งาน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีข้อเสนอแนะ คือ ควรทำให้ปักใช้งานได้ง่ายขึ้น



ศูนย์อนามัยที่ 4 สระบุรี

โครงการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนวัดสันตยาราม

จังหวัดนครนายก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

เรื่อง แก้วอิทธิคุณ

ประเภท โครงการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

ผู้บริหารโรงเรียน นายปรีชา ย้อยศิริ

ครูที่ปรึกษา 1. นางสาวสุรรัตน์ ศรีนครินทร์ 2. นางสาวนิตย์ แก่นใจเด็ด

ผู้จัดทำ 1. เด็กชายพงศธร สุทธิรักษ์
2. เด็กหญิงณัฐวรา เจริญโชติ
3. เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ศรีมันตะ

บทคัดย่อ

โครงการสิ่งแวดล้อม เรื่อง แก้วอิทธิคุณ มีจุดมุ่งหมายของโครงการเพื่อ (1) แก้ปัญหาเรื่องขยะล้นโรงเรียน จากจำนวนถุงนมที่นักเรียนดื่มวันละ 332 ถุง (2) ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ เรื่องรูปทรงเรขาคณิต การหาพื้นที่ การวัดความยาวและมุม ในการออกแบบสร้างชิ้นงาน (3) ศึกษาเจตคติต่อการรีไซเคิล สร้างคุณค่าของทรัพยากรที่ใช้แล้วให้สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีกครั้ง กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียน วัดสันตยาราม อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 147 คน ใช้เวลาดำเนินการ 65 วัน

ผลการศึกษาพบว่า

1. สามารถแก้ปัญหาเรื่องขยะล้นโรงเรียนได้ โดยการบริหารจัดการของนักเรียนแกนนำ ที่คอยรับถุงนมจากนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ดื่มนมเสร็จแล้ว โดยการนำถุงนมมาล้างน้ำฟุ้งแดดให้แห้ง เพื่อเก็บไว้รีไซเคิลต่อไป

2. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ เรื่องรูปทรงเรขาคณิต การหาพื้นที่ การวัดความยาวและมุม มาใช้ในการแก้ปัญหา ออกแบบและสร้างแก้วได้ โดยคำนึงถึงพื้นที่ในการใช้สอยให้สามารถใช้พื้นที่ได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า เนื่องจากการวางแก้วอิทธิคุณ 1 ชุด เปรียบเสมือนการใช้พื้นที่วางแก้วอิทธิเพียง 1 ตัว แต่สามารถแยกแก้วอิทธิออกมาใช้สอยได้จำนวน 5 ตัว

3. ลดปัญหาในการกำจัดขยะ สภาวะโลกร้อน เนื่องจากการนำสิ่งของที่ใช้แล้วกลับมารีไซเคิลใช้ใหม่อีกครั้ง เจตคติของนักเรียนต่อการรีไซเคิลทรัพยากรที่ใช้แล้ว หลังการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) = 4.58 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.87

ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี

โครงการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนวัดหนองอ้อ (รสรบุรีประชาสามัคคี)

จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

เรื่อง เครื่องปิ้งย่างรักษ์โลก

ประเภท โครงการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวจิตตานันท์ สุขสวัสดิ์

ครูที่ปรึกษา 1. นายนาคนครา เหลนปก 2. นางสาวกนกวรรณ มาพวง

ผู้จัดทำ 1. เด็กหญิงอรอุมา เทศงามล้วน 2. นางสาวแก้วกัญญา บุญสม
3. นางสาวน้ำฝน -

บทคัดย่อ

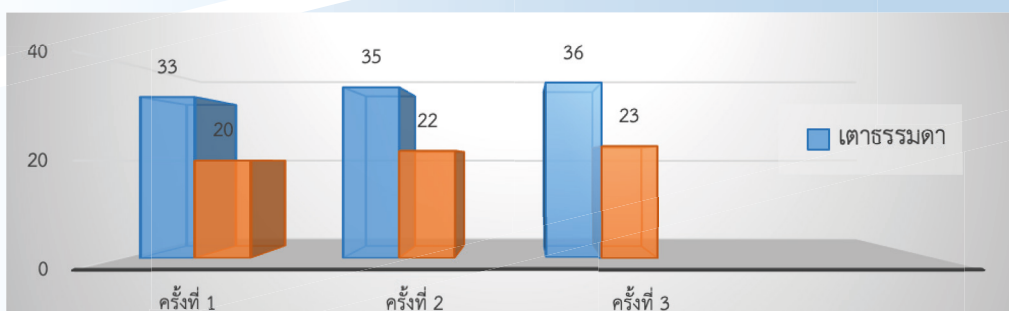
โครงการสุขภาพนักเรียน เรื่องเครื่องปิ้งย่างรักษ์โลก มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพการทำงานของเครื่องปิ้งย่างรักษ์โลก 2) ประดิษฐ์เครื่องปิ้งย่างรักษ์โลกที่มีประสิทธิภาพด้านการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ 3) พัฒนาและต่อยอดเครื่องปิ้งย่างรักษ์โลกสู่ชุมชน โดยเครื่องปิ้งย่างรักษ์โลกมีขั้นตอนการประดิษฐ์โดย เริ่มต้นจากการออกแบบเครื่องปิ้งย่างรักษ์โลกด้วยการนำป๊อปแก้วมาเป็นตัวแบบลงในกระดาษออกแบบ จากนั้นดำเนินการนำป๊อปแก้วมาตัดในส่วนประกอบประตูเปิด-ปิด และเชื่อมต่อกับบานพับ ทำที่จับไว้สำหรับเปิด-ปิดประตูของเครื่องปิ้งย่างรักษ์โลก จากนั้นนำตะแกรงมาเชื่อมต่อเพื่อทำที่วางของปิ้งย่างและช่องใส่ถ่านภายในเครื่องปิ้งย่างรักษ์โลก แล้วนำไปทดสอบประสิทธิภาพการใช้งาน

จากการทดลอง พบว่า เครื่องปิ้งย่างรักษ์โลกสามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี ไม่มีควันและกลิ่น มีประสิทธิภาพการทำงานได้ดี ใช้เวลาน้อยกว่าการปิ้งย่างแบบธรรมดา ไม่มีเปลวไฟและประกายไฟเกิดขึ้น ซึ่งไม่มีอันตรายต่อผู้ใช้และยังมีผลดีต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังสามารถพัฒนาและต่อยอดเครื่องปิ้งย่างรักษ์โลกสู่ชุมชนได้ต่อไป

ตารางที่ 1 ตารางแสดงการเปรียบเทียบการปิ้งย่างไก่จากเตาย่างไก่อธรรมดากับเตापิ้งย่างรักษ์โลก

ทดลอง (ครั้งที่)	เวลาที่ใช้ในการปิ้งย่าง	
	เตาธรรมดา	เตापิ้งย่างรักษ์โลก
1	33 นาที	20 นาที
2	35 นาที	22 นาที
3	36 นาที	23 นาที
เฉลี่ย	35.53 นาที	21.50 นาที

ภาพที่ 1 กราฟแสดงการเปรียบเทียบการปิ้งย่างไก่จากเตาย่างไก่อธรรมดากับเตापิ้งย่างรักษ์โลก



ศูนย์อนามัยที่ 6 ชลบุรี

โครงการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองศรีวิชัย

จังหวัดปราจีนบุรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

เรื่อง การงดรับ งดให้ งดใช้ ถุงพลาสติกและโฟม โดยใช้นวัตกรรมการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม คือกิจกรรมไบโอเสร็จ แลกแต้ม และกิจกรรมตลาดนัดผักอินทรีย์ (Green Market)

ประเภท โครงการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวอุษากร อำไพศรี

ครูที่ปรึกษา 1. ว่าที่ ร.ต.หญิงพิมพ์พิสุทธิ์ รัศมีศรี 2. นางสาวจันจิรา สนธิวัฒน์

ผู้จัดทำ 1. เด็กหญิงกิตติยา เจริญดวง
2. เด็กหญิงภัทรธิดา เจริญสกุล
3. เด็กหญิงพรทิพย์ เกิดสวัสดิ์

บทคัดย่อ

โครงการ เรื่อง การงดรับ งดให้ งดใช้ ถุงพลาสติกและโฟม โดยใช้นวัตกรรมการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม คือกิจกรรมไบโอเสร็จ แลกแต้ม และกิจกรรมตลาดนัดผักอินทรีย์ (Green Market) โรงเรียนได้เห็นปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อโลกและสังคมในปัจจุบันจึงได้จัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมขึ้นเพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมโดยนักเรียนผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมนี้ได้ ยังสามารถปฏิบัติได้ทั้งที่โรงเรียน ชุมชนภายนอก และที่อื่น ๆ

มีวัตถุประสงค์ คือ สร้างแรงกระตุ้น และเป็นต้นแบบของการลดปริมาณขยะ โดยเฉพาะ ขยะประเภทถุงพลาสติก โฟม โดยมีการนำกิจกรรมการลดถุงพลาสติกจากหน่วยงาน ร้านค้าภายนอก เข้ามาเป็นส่วนหนึ่ง ในโครงการ เพื่อให้เข้ากับการดำรงชีวิตของนักเรียนในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ทำให้เกิดพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและโฟมลดน้อยลง และสามารถสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม อีกทั้งเป็นการปลูกฝังค่านิยมในการลดใช้ถุงพลาสติกและโฟมอีกด้วย

ดำเนินการโดย วางแผนค้นหาปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม (ขยะ) ภายในโรงเรียน เริ่มประชาสัมพันธ์กิจกรรม ในโรงเรียน ที่ห้องเรียน หน้าเสาธง และสื่อ LINE Facebook เปิดรับสมัคร ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไบโอเสร็จ แลกแต้ม และกิจกรรมตลาดนัดผักอินทรีย์ (Green Market) จัดกิจกรรมควบคู่กับการประชาสัมพันธ์ และการแจกของรางวัล

ผลการดำเนินงาน พบว่า นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีจิตสำนึกในการ งดรับ งดให้ งดใช้ถุงพลาสติกและโฟมเพิ่มมากขึ้น พร้อมทั้งยังก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินในการร่วมกิจกรรม และที่สำคัญส่งผลให้ปริมาณขยะที่เป็นถุงพลาสติกและโฟมมีจำนวนลดลงเป็นผลดีต่อสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และชุมชน

ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น

โครงการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนภูเวียงวิทยายน

จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานมัธยมศึกษาเขต 25

เรื่อง เครื่องกรองอากาศ/ลดฝุ่น PM 2.5

ประเภท โครงการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

ผู้บริหารโรงเรียน นายคมสัน ชุมอภัย

ครูที่ปรึกษา 1. ว่าที่ร้อยเอกเกียรติศักดิ์ คุณกันหา 2. นางเกษิณี สุดตาสอน

ผู้จัดทำ 1. นางสาวมณฑาทิพย์ นันตะนัย

2. นางสาวกฤติยาภรณ์ สมโสภ

3. นางสาวกัญญารัตน์ แพงน้อย

บทคัดย่อ

โครงการสิ่งประดิษฐ์ “เครื่องกรองอากาศ/ลดฝุ่น PM 2.5” มีวัตถุประสงค์เพื่อลดปริมาณฝุ่น PM 2.5 ภายในอาคาร และมีราคาถูกกว่าการซื้อเครื่องฟอกอากาศในท้องตลาด โดยการดำเนินงานประกอบด้วย 3 ขั้นตอนคือ ขั้นตอนศึกษาและร่างแบบเครื่องกรองอากาศ/ลดฝุ่น PM2.5 ขั้นตอนทดสอบความสามารถของ “เครื่องกรองอากาศ/ลดฝุ่น PM 2.5” ในการลดปริมาณฝุ่น PM 2.5 ในห้องพักครูอุตสาหกรรม ขนาดห้อง 4 เมตร x 6 เมตร x 3 เมตร (72 ลูกบาศก์เมตร) บันทึกค่าฝุ่น PM 2.5 ทุกๆ 20 นาที จนครบ 1 ชั่วโมง และขั้นวิเคราะห์ผลการทดลองและเปรียบเทียบต้นทุนการผลิตเครื่องกรองอากาศ/ลดฝุ่น PM 2.5 กับเครื่องกรองอากาศในท้องตลาด

ผลการดำเนินงานพบว่า เมื่อเปิดเครื่องกรองอากาศ/ลดฝุ่น PM 2.5 เป็นเวลา 20 นาที สามารถลดปริมาณฝุ่น PM 2.5 ร้อยละ 54.77 เมื่อเปิดเครื่องเป็นเวลา 40 นาที สามารถลดปริมาณฝุ่น PM 2.5 ร้อยละ 79.26 และเมื่อเปิดเครื่องเป็นเวลา 60 นาที สามารถลดปริมาณฝุ่น PM 2.5 ได้ร้อยละ 92.01

ผลการเปรียบเทียบต้นทุนการผลิตประดิษฐ์ “เครื่องกรองอากาศ/ลดฝุ่น PM 2.5” พบว่าเครื่องกรองอากาศ/ลดฝุ่น PM 2.5 มีราคาทั้งสิ้น 1,925 บาท ซึ่งต่ำกว่าเครื่องฟอกอากาศตามท้องตลาดมีราคาเครื่องละ 3,000-5,000 บาท



ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี

โครงการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนวังกระแสะวิทยาคม

จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22

เรื่อง ใบตองรักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อม

ประเภท โครงการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

ผู้บริหารโรงเรียน นางอัจฉราวดี กลิบุตร

ครูที่ปรึกษา 1. นายพลภัทร โสมี 2. นางเกศริน ศรีทวีภาศ

ผู้จัดทำ 1. น.ส.พัชรี ราชชมพู 5. นายชินดนัย โสมี

2. น.ส.พัชรี หลวงจิตร 6. นายชวัล พรหมชัย

3. น.ส.เอลิกา ไตยะธา 7. นายวุฒิชัย มูลผสม

4. นายจากรุวัฒน์ อ่อนแก้ว

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อบริหารจัดการขยะพลาสติกและโฟมต้นทางอย่างถูกต้องเหมาะสม 2) เพื่อส่งเสริมวินัยให้นักเรียนรักษาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม 3) เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนในการแก้ปัญหาขยะล้นเมืองและลดภาวะโลกร้อน 4) เพื่อคิดค้นนวัตกรรมทดแทนการใช้พลาสติกหรือโฟมบรรจุอาหาร 5) เพื่อสนับสนุนนโยบายการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”

จากการศึกษาในรอบ 3 เดือนก่อนการดำเนินงานโครงการและในช่วงทดลอง 3 เดือน พบว่าแม่ค้าในโรงอาหารของโรงเรียนที่ใช้กล่องโฟมและถุงพลาสติกบรรจุอาหาร จำนวนทั้ง 3 ร้าน ใช้กล่องโฟมและถุงพลาสติกไปจำนวน 6 กิโลกรัม ไม่มีการใช้ผลิตภัณฑ์ถ้วยจานใบตองเลย และหลังจากทางชมรมรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ออกแบบผลิตภัณฑ์ถ้วยจานใบตองมาแนะนำให้ใช้ หลังจากทดลองใช้ไป 1 เดือนพบว่า ร้านค้าทั้ง 3 ร้านได้ใช้ ผลิตภัณฑ์ถ้วยจานใบตองบรรจุอาหารแทนโฟม จำนวน 4 กิโลกรัม ยังคงมีการแอบเอาโฟมและถุงพลาสติก มาบรรจุอาหารแต่ก็ลดเหลือ 2 กิโลกรัม เนื่องจากว่าซื้อมาแล้วต้องการใช้ให้หมดก่อน หลังจาก 2 เดือนผ่านไป การดำเนินงานโครงการฯ แม่ค้าในโรงอาหาร ไม่มีการใช้กล่องโฟมและถุงพลาสติกบรรจุอาหารให้ลูกค้าเลย ซึ่งก็สามารถลดการใช้โฟมและถุงพลาสติกลงได้ 6 กิโลกรัม และมีการใช้ผลิตภัณฑ์ถ้วยจานใบตองทดแทนถึงจำนวน 7 กิโลกรัม หลังดำเนินโครงการไปได้ 3 เดือน พบว่า แม่ค้าในโรงอาหารที่ไม่มีการใช้กล่องโฟมและถุงพลาสติกบรรจุอาหาร ทั้ง 3 ร้าน ซึ่งก็สามารถลดการใช้โฟมและถุงพลาสติกลงได้ และมีการใช้ผลิตภัณฑ์ถ้วยจานใบตองบรรจุอาหารทดแทนจำนวน 8 กิโลกรัม เห็นได้ว่า ผลิตภัณฑ์ถ้วย/จานใบตองสามารถบรรจุอาหารแทนถุงพลาสติกและกล่องโฟมได้จริง และช่วยลดปริมาณขยะจากถุงพลาสติกและกล่องโฟม ลดมลพิษทางการใช้โฟมและถุงพลาสติกได้จริง เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

จากการออกแบบและผลิตภัณฑ์จากถ้วย/จานใบตองสามารถบรรจุอาหารแทนการใช้กล่องโฟมและถุงพลาสติกของโรงเรียนวังกระแสะวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ได้จริงและมีประโยชน์ได้จริง และช่วยลดปริมาณขยะจากกล่องโฟมและพลาสติกลดค่าใช้จ่ายในการซื้อโฟมและถุงพลาสติกลงได้อีกเป็นจำนวนมาก และทั้งยังเป็นกรดำเนินงานเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รมรงค์การบริหารจัดการขยะและการคัดแยกขยะ ขยะจากถ้วยผลิตภัณฑ์จากใบตอง สามารถย่อยสลายได้เองตามธรรมชาติหรือนำไปผลิตเป็นถ่านไปไอชาร์ และที่สำคัญยังคงเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและช่วยลดโลกร้อนได้อีกด้วย

ศูนย์อนามัยที่ 9 นครราชสีมา

โครงการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนภู่วัทยา

จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

เรื่อง เครื่องกรองอากาศแบบธรรมชาติ (Natural Air Filter)

ประเภท โครงการงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

ผู้บริหารโรงเรียน นางณัชชา ศรีแสนปาง

ครูที่ปรึกษา 1. นางสาวสุจิตรา ภัคตินวล 2. นางสาวนริศรา พานิชนอก

ผู้จัดทำ 1. เด็กหญิงณัชชา ห่วงยวนกลาง

2. เด็กหญิงจิรภากร วิบูลย์กุล

3. เด็กหญิงเอื้อการย์ อุ่นจางวาง

บทคัดย่อ

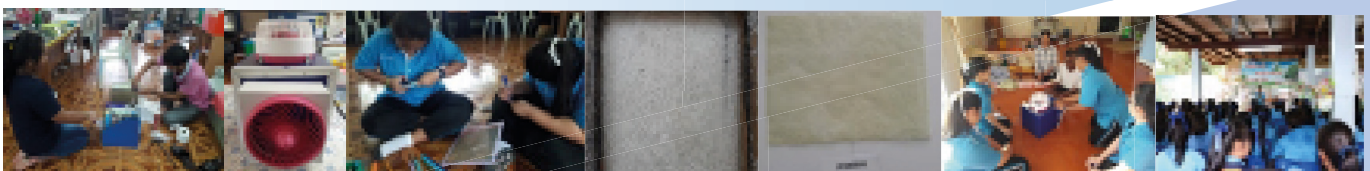
ในปัจจุบันอัตราเพิ่มขึ้นของมลพิษ หมอกควันและฝุ่นละออง ในอากาศมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งบริเวณที่มีมนุษย์อาศัยอยู่อย่างหนาแน่น เช่น เขตชุมชนเมือง โรงเรียน เป็นต้น ซึ่งหากค่าฝุ่นละอองมีค่าความเข้มข้นเกินกว่าค่ามาตรฐานที่กำหนด อาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพของผู้อยู่อาศัยทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยเฉพาะฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5) จะสามารถแพร่กระจายเข้าสู่ระบบทางเดินหายใจ กระแสเลือด และแทรกซึมเข้าสู่กระบวนการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย และยังเพิ่มความเสี่ยงเป็นระบบทางเดินหายใจ หลอดเลือด และอาจก่อให้เกิดโรคมะเร็งได้ จากปัญหาดังกล่าวจึงได้มีการจัดทำเครื่องกรองอากาศแบบธรรมชาติ

ตารางที่ 1 ตารางแสดงการทำแผ่นกรองอากาศธรรมชาติโดยกาบพลับพลึงและผักตบชวา

สูตรที่ 1	สูตรที่ 2	สูตรที่ 3
ผักตบชวาหั่น 100 กรัม กาบพลับพลึงหั่น 100 กรัม น้ำ 1,000 มิลลิลิตร โดยนำมาปั่นรวมกันโดยใช้เวลาปั่น 3 รอบรอบละ 3 นาทีจนเนื้อของผักตบชวาและกาบพลับพลึงละเอียดเป็นเนื้อเดียวกันจากนั้นนำไปเทลงในแม่พิมพ์ที่เตรียมไว้ในน้ำแล้วเกลี่ยเนื้อเยื่อให้ทั่ว ยกขึ้นจากน้ำแล้วนำไปตากแดด 1 วันให้แห้ง	ผักตบชวาหั่น 80 กรัม กาบพลับพลึงหั่น 80 กรัม น้ำ 800 มิลลิลิตรโดยนำมาปั่นรวมกันโดยใช้เวลาปั่น 3 รอบรอบละ 3 นาทีจนเนื้อของผักตบชวาและกาบพลับพลึงละเอียดเป็นเนื้อเดียวกันจากนั้นนำไปเทลงในแม่พิมพ์ที่เตรียมไว้ในน้ำแล้วเกลี่ยเนื้อเยื่อให้ทั่ว ยกขึ้นจากน้ำแล้วนำไปตากแดด 1 วันให้แห้ง	ผักตบชวาหั่น 70 กรัม กาบพลับพลึงหั่น 70 กรัม น้ำ 800 มิลลิลิตร โดยนำมาปั่นรวมกันโดยใช้เวลาปั่น 3 รอบรอบละ 3 นาทีจนเนื้อของผักตบชวาและกาบพลับพลึงละเอียดเป็นเนื้อเดียวกันจากนั้นเทลงในแม่พิมพ์ที่เตรียมไว้ในน้ำแล้วเกลี่ยเนื้อเยื่อให้ทั่ว ยกขึ้นจากน้ำแล้วนำไปตากแดด 1 วันให้แห้ง

สรุปว่า สูตรที่ได้ผลดีที่สุดคือสูตรที่ 3 เนื่องจากได้ขนาดความหนา น้ำหนักเหมาะสมส่งผลให้เครื่องกรองอากาศมีประสิทธิภาพ

3. นำเครื่องกรองอากาศที่ประดิษฐ์แล้วไปใช้โดยใส่แผ่นกรองอากาศแบบธรรมชาติที่ช่องใส่แผ่นกรองให้เรียบร้อย การขยายผลสู่ชุมชน ได้มีการบอกถึงคุณสมบัติของเครื่องกรองอากาศ สาธิตวิธีการใช้เครื่องกรองอากาศโดยแผ่นกรองทำจากพลับพลึงและผักตบชวา แก่ชุมชนบ้านหนองโจด จังหวัดนครราชสีมา ในวันทำการประชาสัมพันธ์หมู่บ้าน และได้นำไปให้คนในชุมชน ที่พบปัญหาของความหนาแน่นของฝุ่น ควันจากการจุดไฟเผาหญ้าในบริเวณใกล้บ้าน มีปัญหาด้านสุขภาพเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจ โดยได้นำเครื่องกรองอากาศแบบธรรมชาติไปใช้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพจริง เครื่องกรองอากาศแบบธรรมชาติ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ สามารถกรองอากาศได้จริง และค่าความหนาแน่นของฝุ่นในห้องนอนอยู่ในระดับดีมากเมื่อใช้เครื่องกรองอากาศ



ศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี

โครงการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลย์

จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

เรื่อง โรงเรียนสดใส ร่วมใจคัดแยกขยะ

ประเภท โครงการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

ผู้บริหารโรงเรียน นางสาววาสนา กันหาสุข

ครูที่ปรึกษา 1. นางสาวศิริณพร ริวกุล 2. นางจนาวรรณ เมธาภัทรกุล

ผู้จัดทำ 1. เด็กหญิงเมธิยา ขอบเขตต์ 4. เด็กชายเกวลิน เสนจันทร์

2. เด็กหญิงรัตนภรณ์ มะยुरา 5. เด็กชายศุภวิชญ์ ตีสองชั้น

3. เด็กหญิงพิมพ์ลภัส สีเหลือง

บทคัดย่อ

ขยะมูลฝอยนั้น นับวันจะเพิ่มมากขึ้น ถ้าหากไม่มีการกำจัดขยะมูลฝอยให้ถูกต้องและเหมาะสมแล้ว ปัญหาความสกปรกต่าง ๆ ที่เกิดจากขยะมูลฝอยจะต้องเกิดขึ้นอย่างแน่นอน ส่งผลต่อสภาพแวดล้อมและจะมีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์ด้วย ทั้งโดยทางตรง และทางอ้อม โรงเรียนอนุบาลพิบูลย์ ได้มีการสำรวจพฤติกรรมของนักเรียนในการทิ้งขยะในโรงเรียน พบว่านักเรียนขาดจิตสำนึกในการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง รวมถึงการทิ้งขยะไม่ถูกที่ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 95 ของนักเรียนทั้งหมด ส่งผลให้โรงเรียนมีขยะเกลื่อนกลาดสกปรกไม่น้อยอยู่ อีกทั้งยังเป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรคอีกด้วย

นักเรียนและครูได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนสดใส ร่วมใจคัดแยกขยะ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการคัดแยกขยะสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80 ซึ่งมีการดำเนินงาน ดังนี้

1. วางแผนเสนอโครงการเพื่อเสนอของบประมาณจัดซื้อถังขยะให้เพียงพอภายในโรงเรียน
2. จัดทำแบบสำรวจพฤติกรรมการจัดการขยะของนักเรียนในโรงเรียน เพื่อสำรวจก่อนและหลังทำโครงการ
3. จัดทำป้ายรณรงค์การคัดแยกขยะติดภายในโรงเรียน
4. ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการการคัดแยกขยะที่ถูกต้องตามห้องเรียน
5. สังเกตและรวบรวมข้อมูลการทิ้งขยะของนักเรียนในโรงเรียนอนุบาลพิบูลย์

สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

จากผลการดำเนินการนักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะได้ ได้ผลดังนี้ ช่วงระยะเวลา 1-2 สัปดาห์ นักเรียนยังไม่สามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้อง เพราะมีขยะอื่นผสมอยู่ในถังแต่ละใบในปริมาณที่มาก ช่วงสัปดาห์ที่ 3-4 แสดงให้เห็นว่านักเรียนบางคนคัดแยกขยะก่อนทิ้งเป็นบางส่วนแต่ยังไม่มาก สัปดาห์ที่ 5-6 ปริมาณขยะที่ผสมเริ่มลดน้อยลงนักเรียน สัปดาห์ที่ 7-8 ไม่มีขยะที่ปนในถังแต่ละประเภท จากการเก็บข้อมูลในสัปดาห์ที่ 7-8 พบว่านักเรียนทิ้งขยะถูกที่ ถูกถัง ร้อยละ 100 และนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง และมีการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในโรงเรียน ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง



ศูนย์อนามัยที่ 11 นครศรีธรรมราช

โครงการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนยาวเรศวิทยา

จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

เรื่อง พลาสติกบล็อกลีโพรไซเคิล

ประเภท โครงการงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวปรีศณี อัจฉิมาพร

ครูที่ปรึกษา 1. นางสาวสุภาภรณ์ หาญณรงค์ชัยกิจ 2. นางสาวสุนิศา อินทรมงคล

ผู้จัดทำ 1. เด็กชายสุวินัย ไชยยศ
2. เด็กหญิงณัฐาริณีย์ ทองดี
3. เด็กชายนันท์พัฒน์ แข็งแรง

บทคัดย่อ

โครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง พลาสติกบล็อกลีโพรไซเคิล มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความเหมาะสมในการทำบล็อกปูพื้นทางเดินในสวนของพลาสติก 4 ชนิด ได้แก่ พลาสติกชนิดโพลีเอทิลีน เทเรฟทาเลต (polyethylene terephthalate, PET), พลาสติกชนิดโพลีเอทิลีนชนิดความหนาแน่นต่ำ (LDPE), พลาสติกชนิดโพลิโพรพิลีน (polypropylene, PP) และพลาสติกชนิดโพลีสไตรีน (polystyrene, PS) เมื่อนำบล็อกพลาสติกทั้ง 4 ชนิดมาเปรียบเทียบกัน พบว่า พลาสติกชนิด โพลีสไตรีน (polystyrene, PS) ใช้เวลาในการละลายน้อย ตัวบล็อกมีเนื้อละเอียด ผิวเรียบ แข็ง สามารถทนต่อแรงกระแทกได้มาก ดูดซับความร้อนได้น้อย และเมื่อนำมาศึกษาหาสีที่เหมาะสมในการทำบล็อกปูพื้นทางเดินในสวนต่อ พบว่าสีเทียนเนื้อสีละลายเป็นเนื้อเดียวกันกับพลาสติก สีไม่ซีมีไพล ออกมา จึงสรุปได้ว่า พลาสติกชนิดโพลีสไตรีน (polystyrene, PS) มีความเหมาะสมในการนำมาทำ บล็อกปูพื้นทางเดินในสวน และสีเทียนมีความเหมาะสมในการนำมาทำพลาสติกบล็อกลีโพรไซเคิลปูพื้นทางเดินในสวน ซึ่งสามารถช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมจากขยะประเภทพลาสติก และยังเป็นแนวทางในการนำขยะพลาสติกมาใช้ให้เกิดประโยชน์โดยการนำมารีไซเคิลเป็นบล็อกปูพื้นทางเดินในสวน นอกจากนี้ยัง ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการสั่งซื้อบล็อกปูพื้นได้

ศูนย์อนามัยที่ 12 ยะลา

โครงการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนเพาะปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ

จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1

เรื่อง ครอบคลุมเพาะปัญญา ใส่ใจใช้ถุงผ้า รักษาสิ่งแวดล้อม

ประเภท โครงการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวปรีศนี้อัจฉิมภาพร

- ครูที่ปรึกษา
- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. นางสาวสุพรรณิษฐคง | 2. นางสาวธัญเรศคงอินทร์ |
| 3. นางสาวศิริประภาถาวรสุวรรณ | 4. นางสาวสวิตตาอันทอง |
| 5. นางสาวสุดารัตน์พรสว่างนิมิต | |

- ผู้จัดทำ
1. เด็กชายสุวินัย ไชยยศ
 2. เด็กหญิงณฐาริณีย์ทองดี
 3. เด็กชายนันทิพัฒน์แข็งแรง

บทคัดย่อ

โครงการ “ครอบคลุมเพาะปัญญา ใส่ใจใช้ถุงผ้า รักษาสิ่งแวดล้อม” จัดทำขึ้นเพื่อสนองแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ 9 เกี่ยวกับเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ทรงชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยให้ดำเนินชีวิตอย่างเป็นขั้นต่อนบนหลักแนวคิดให้พึ่งพาตนเองเพื่อให้เกิดความพอมี พอกินพอใช้ และมีความสุขตามฐานะ โดยยึดหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข หลักความพอประมาณความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน เงื่อนไขความรู้ และมีคุณธรรม เพื่อสังคมจะได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเจริญก้าวหน้าไปพร้อมๆ กันอย่างมั่นคงและยั่งยืน

กลุ่มนักเรียนแกนนำจึงจัดทำโครงการสุขภาพ “ครอบคลุมเพาะปัญญา ใส่ใจใช้ถุงผ้า รักษาสิ่งแวดล้อม” เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนและชุมชนมีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีความประหยัด จิตอาสา รู้จักพึ่งตนเองและการลดขยะพลาสติกเพื่อช่วยมลภาวะ ลดโลกร้อน

ผลการดำเนินงานโครงการสุขภาพ “ครอบคลุมเพาะปัญญา ใส่ใจใช้ถุงผ้า รักษาสิ่งแวดล้อม” ประสบผลสำเร็จในการกระตุ้นเตือนการลดใช้ขยะพลาสติกและสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ลดโลกร้อน อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 85.80 ซึ่งส่งผลดีให้กับสังคมและประเทศชาติโดยเฉพาะหากทุกพื้นที่มีมาตรการในการป้องกันและเฝ้าระวังตามกิจกรรมของโครงการดังกล่าว



ถอดบทเรียน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชร

การประชุมวิชาการ ปี พ.ศ. 2562
ระหว่างวันที่ 4-5 เมษายน พ.ศ. 2562...

