

วงล้อส่งเสริมพัฒนาการ (วงล้อ DSPM 5 ช่วงวัย)

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโค้งไผ่ ได้ดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง และใน พ.ศ. 2558 กระทรวงสาธารณสุขใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) เป็นเครื่องมือสำคัญใน “โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558” ในการทำงานพบปัญหาต่าง ๆ ระหว่างการทำงาน โดยปัญหาหลักที่พบคือผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กยังขาดความรู้ความเข้าใจ ใส่ใจเรื่องพัฒนาการของลูกไม่มากเท่าที่ควร คิดว่าไม่เป็นปัญหา เพราะเห็นว่าลูกไม่ได้ผิดปกติอะไร และมีความเชื่อว่าพัฒนาการของเด็กจะเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ซึ่งเป็นความเชื่อที่เป็นอันตรายต่ออนาคตของเด็กทั้งชีวิต อีกทั้งเด็กบางส่วนเป็นกลุ่ม Social Risk ที่อาศัยอยู่กับผู้สูงอายุที่เป็นปู่ย่าตายายหรือผู้ปกครองที่ไม่ใช่พ่อแม่ ทำให้เด็กไม่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเท่าที่ควร ปัญหาการติดตามเด็ก ทำให้ติดตามได้ยาก ปี 2560 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับคำแนะนำการระดมทุนตรวจสอบและส่งเสริมพัฒนาการเด็กจาก ผศ.พญ.อดิสรุสสุตา เฟื่องฟู หัวหน้าหน่วยพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี ในโอกาสการเยี่ยมติดตามการดำเนินงานรณรงค์คัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย นำคำแนะนำและความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการทำงาน



นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย” (ปี 2561)



เป็นตัวแทนบริการตรวจเยี่ยมการดำเนินงานรณรงค์คัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ 2560



เป็นตัวแทนบริการตรวจเยี่ยมการดำเนินงานรณรงค์คัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ 2560

จากปัญหาดังกล่าวจึงได้พัฒนาระบบการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ผู้รับผิดชอบจึงตั้งใจที่จะพัฒนางานโดยจัดทำนวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย” ในปี 2561 เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ร่วมกับการทำงานของเครือข่าย อาทิ การติดตามส่งเสริมพัฒนาการเด็กของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน การส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กของผู้ปกครองกรณีสงสัยพัฒนาการล่าช้า และการใช้ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่มีเด็กปฐมวัย เป็นต้น อีกทั้งยังเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและคนในชุมชนในการค้นหาเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการล่าช้า ให้ได้รับการกระตุ้นพัฒนาการอย่างเหมาะสม เพื่อให้เด็กปฐมวัยตำบลโค้งไผ่มีพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การเรียนรู้ที่ดีในอนาคต และต้องการให้ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็กสามารถเข้าถึงคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย เพื่อใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการบุตรหลานของตน จึงต้องการที่จะให้สามารถใช้งานได้ง่ายขึ้น สะดวกขึ้น แต่ข้อมูลหรือเนื้อหาในการสื่อสารไม่ผิดเพี้ยนไปจากเดิมในคู่มือ แรกเริ่ม มีการจัดทำนวัตกรรมและทดลองใช้ในพื้นที่โดยทำในรูปแบบของงานวิจัย การเสริมสร้างการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขและผู้ปกครอง โดยใช้นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย” เพื่อทดสอบว่าประสิทธิผลในการใช้งานระหว่างคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) เพียงอย่างเดียว กับใช้ร่วมกับนวัตกรรมวงล้อส่งเสริมพัฒนาการ (วงล้อ DSPM 5 ช่วงวัย) แตกต่างกันหรือไม่

นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 5 ช่วงวัย”
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโค้งไผ่

**ร่วมสร้างแรงเสริมให้กับครอบครัว
เพื่อให้เด็กในชุมชน มีพัฒนาการที่สมวัย
นำไปสู่การเรียนรู้ที่ดีในอนาคต**

สำหรับ ใช้เป็นเครื่องมือส่งเสริม
และกระตุ้นพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดย
อาสาสมัครสาธารณสุขและผู้ปกครอง
ในช่วงอายุ 9 , 18 , 30 42 และ 60
เดือนโดยใช้ร่วมกับคู่มือเฝ้าระวังและ
ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)

วิธีการใช้นวัตกรรม

1. เลือกใช้นวัตกรรมให้**ตรงตามช่วงอายุของเด็กปฐมวัย**กับคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)
2. ทยอยให้เห็นข้อสังเกตแก่บ่งชี้ให้**ตรง**วัยของเล่นที่ต้องการส่งเสริมพัฒนาการ (วงในสุด)
3. วงกลางของเล่นบ่งชี้ ข้อจำกัดพัฒนาการเด็กปฐมวัย เป็นพัฒนาการที่เด็กควรทำได้ในช่วงอายุนี้ ๆ
4. **อ่านวิธีการส่งเสริมพัฒนาการจากวงนอกสุดของวงล้อนวัตกรรม** โดยทำให้ผู้เป็นตัวอย่าง แล้วกระตุ้นให้เด็กทำตามซ้ำ ๆ

อุปกรณ์ที่ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการสามารถประยุกต์ได้จาก
สิ่งของ เครื่องใช้รอบ ๆ ตัว หรือของเล่นเด็ก

สื่อนวัตกรรม ติดต่อ  sw.สต. โค้งไผ่ ว.มานะ  055-866134 , 081-7528469

โครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย



การเสริมสร้างการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขและผู้ปกครอง โดยใช้
นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย” (ปี 2561)

การเสริมสร้างการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขและผู้ปกครอง โดยใช้นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย”

จากงานวิจัยสรุปผลได้ว่า การศึกษาผลการเสริมสร้างการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขและผู้ปกครอง พื้นที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโค้งไผ่ โดยใช้นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย” อภิปรายตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ได้แก่

อาสาสมัครสาธารณสุขและผู้ปกครองที่ใช้นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย” มีระดับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและกระตุ้นพัฒนาการเด็กเมื่อตรวจพบสงสัยพัฒนาการล่าช้า และระดับความพึงพอใจต่อเครื่องมือสูงกว่าก่อนใช้นวัตกรรม

ระดับความรู้ ก่อนการใช้นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย” กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้อยู่ในระดับต่ำ ร้อยละ 47.6 รองลงมาคือมีความรู้ในระดับปานกลาง และ ระดับสูง ร้อยละ 35.7 , 16.7 ตามลำดับ หลังการได้รับความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยการใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) และใช้นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย” กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ในระดับสูง ร้อยละ 57.1 รองลงมาคือระดับปานกลาง ร้อยละ 31.0 และระดับต่ำ ร้อยละ 11.9 ตามลำดับ

ระดับพึงพอใจต่อเครื่องมือ ก่อนการใช้นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย” กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อเครื่องมือที่ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและกระตุ้นพัฒนาการเด็กเมื่อตรวจพบสงสัยพัฒนาการล่าช้า อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 78.6 รองลงมาคือระดับสูง ร้อยละ 21.4 หลังการใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) และใช้นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย” อยู่ในระดับสูง ร้อยละ 100

ระดับความรู้และระดับความพึงพอใจต่อเครื่องมือที่ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและกระตุ้นพัฒนาการเด็กเมื่อตรวจพบสงสัยพัฒนาการล่าช้า เปรียบเทียบการใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) และใช้นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย” ร่วมด้วย โดยรวมสูงขึ้น ร้อยละ 43.12



ใช้นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย”
ในกิจกรรมของเครือข่าย



ใช้นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย”
ในกิจกรรมของเครือข่าย



ใช้นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย”
ในกิจกรรมของเครือข่าย



ใช้นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย”
ในกิจกรรมของเครือข่าย

ในปีเดียวกัน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโค้งไผ่ ได้มีโอกาสเข้ารับการประเมิน รพ.สต.ดีเด่นระดับเขต เขตสุขภาพที่ 3 และได้จัดนิทรรศการการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยของเครือข่าย ประกอบได้ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโค้งไผ่ โรงเรียนที่มีเด็กปฐมวัย เป็นต้น

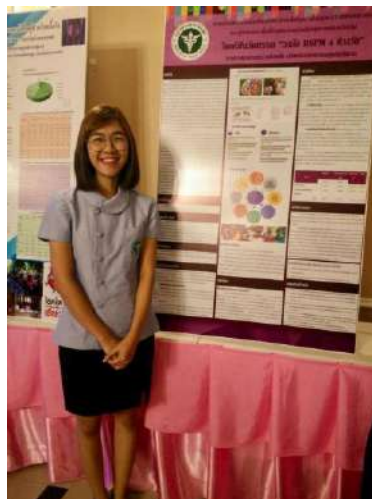


นิทรรศการเครือข่ายส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
(ตัวแทนป.ร-กวดคัดเลือก รพ.สต. ดีเด่น ระดับเขต)



นิทรรศการเครือข่ายส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
(ตัวแทนป.ร-กวดคัดเลือก รพ.สต. ดีเด่น ระดับเขต)

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผลงานเด่น Bright Spot ประเภทงานวิจัย/R2R Poster Presentation ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ ณ โรงแรมเพชร จังหวัดกำแพงเพชร เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561



รับรางวัลพื้นที่ต้นแบบการดำเนินงานสุขภาพจิตและจิตเวช “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย เพื่อส่งต่อไป TEDA 4I ที่มีคุณภาพ” ตามโครงการสัมมนาและประเมินผลฯ ศูนย์สุขภาพจิตที่ 3 ปี 2561



ปี 2562 ขับเคลื่อนนโยบายโภชนาการ 1000 วันแรกของชีวิตและขับเคลื่อนพระราชบัญญัติควบคุมการส่งเสริมการตลาดอาหารสำหรับทารกและเด็กเล็ก พ.ศ. 2560 ในพื้นที่รับผิดชอบ โดยความร่วมมือของเครือข่ายประกอบไปด้วย ชมรมจิตอาสาแม่และเด็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไค้งไผ่ รับการประเมินติดตามการดำเนินงานตำบลพัฒนาการดีเริ่มที่นมแม่ จาก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร ตามโครงการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคนไทยกลุ่มสตรีและเด็กปฐมวัย ปี 2562 เพื่อนำไปสู่การกระตุ้นให้ประชาชนใช้นมแม่เป็นจุดเริ่มต้น สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่าย ขับเคลื่อนสังคมตำบลต้นแบบ และพัฒนาสถานบริการให้ได้มาตรฐาน



ตัวแทนรับการติดตามนิเทศการดำเนินงานตามมาตรฐานงานแม่และเด็ก พร้อมบูรณาการเยี่ยมติดตามการดำเนินงานร่วมกับมหัศจรรย์ 1000 วันแห่งชีวิตและพรบ.นมผงฯ พ.ศ.2560 จากศูนย์อนามัยที่ 3 ได้รับคำแนะนำต่างๆ เพื่อนำไปพัฒนาระบบการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่



ปี 2563 ต่อยอดนวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย” นวัตกรรมจาก R2R การเสริมสร้างการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขและผู้ปกครองโดยใช้นวัตกรรม เป็น “วงล้อ DSPM 5 ช่วงวัย” โดยเพิ่มวงล้อ ที่ 5 ช่วงวัย 60 เดือน และได้จัดทำ google gorm แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยแต่ละช่วงอายุสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อให้สะดวกต่อการส่งต่อข้อมูลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยในเครือข่าย จัดทำการ์ดเทียบเคียงของเล่นและอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยสำหรับผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กเพื่อแนะนำและส่งเสริมให้ผู้ปกครองสามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้เมื่อใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย



(วงล้อที่ 5 ช่วงอายุ 60 เดือน)

(google gorm แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย)



(การ์ดเทียบเคียงของเล่นและอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย)

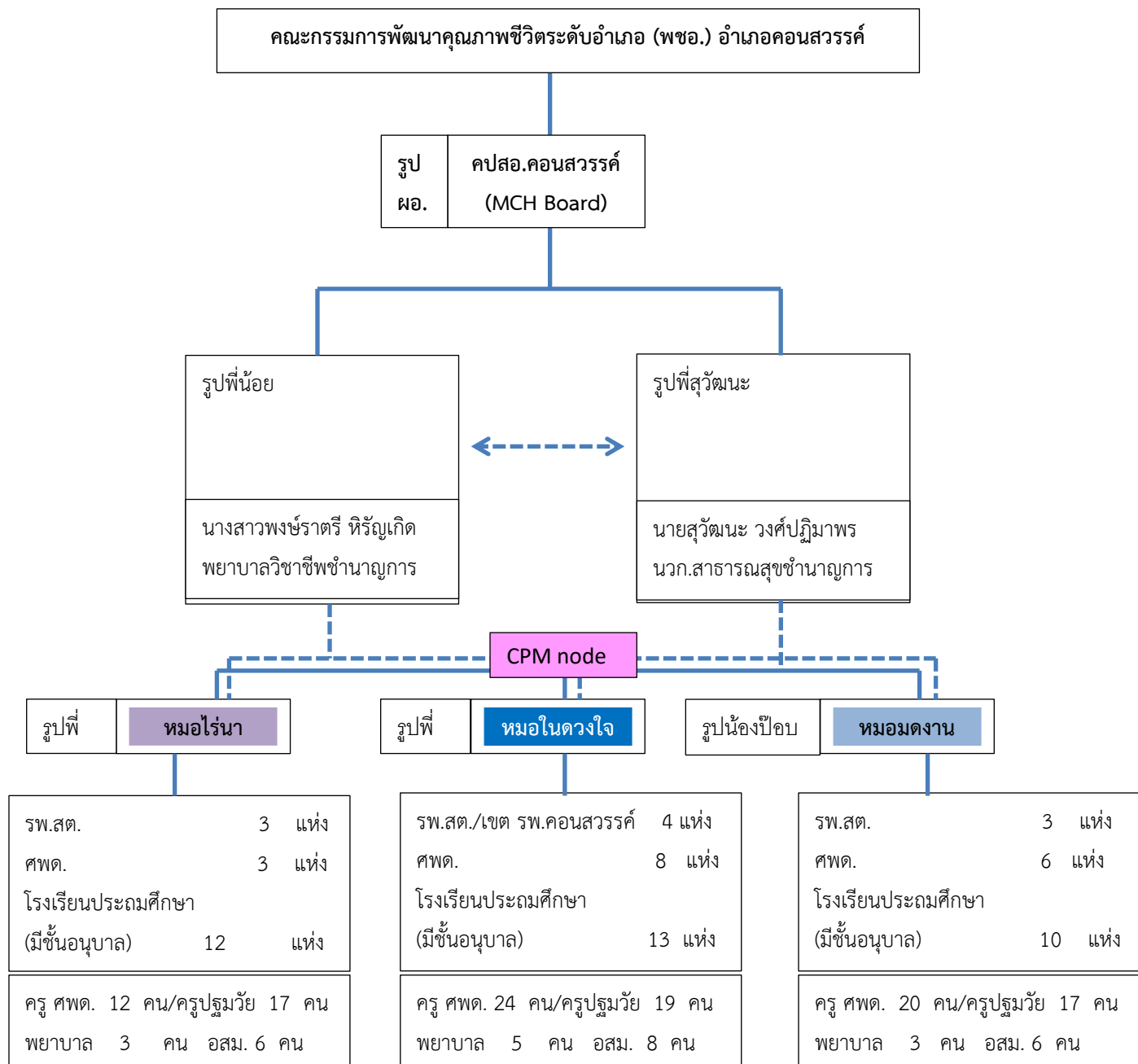


จัดทำโครงการพัฒนางานอนามัยแม่และเด็ก เครื่องช่วยสุขภาพฯ วรรณลักษณ์ โดยอบรมให้ความรู้แก่อาสาสมัครสาธารณสุขและผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ให้ความรู้เรื่องการดูแลเด็กปฐมวัย และอาสาสมัครสาธารณสุขส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในละแวกร่วมกันผู้ปกครอง เน้นในกลุ่มที่เป็นผู้สูงอายุหรือไม่รู้หนังสือ ติดตามนัดหมายผ่าน อสม. แจ้งเตือนผ่านทาง Line , Facebook เพื่อการติดตามเด็กปฐมวัยและกลุ่ม social risk ที่อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่พ่อแม่ เข้ารับการประเมินพัฒนาการหรือส่งเสริมพัฒนาการโดยผู้ปกครอง





โครงสร้างการให้บริการ



การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ

1. สถานการณ์

อำเภอคอนสวรรค์ สวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ มีเด็กปฐมวัย เป้าหมายคัดกรองพัฒนาการ ปีงบประมาณ 2563
จำนวน 1,535 ราย

- กลุ่มอายุ 0-24 เดือน (อยู่ในชุมชน) จำนวน 548 ราย
- กลุ่มอายุ 25-60 เดือน (อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) จำนวน 987 ราย

ปัญหาที่พบ

- ผู้ดูแลส่วนใหญ่เป็น ปู่/ย่า ตา/ยายของเด็ก ยากลำบากในการนำเด็กเข้ารับบริการ
- ผู้ดูแลเด็กส่วนใหญ่ปล่อยให้เด็กเล่นโทรศัพท์มือถือ/ดูโทรทัศน์ เพื่อต้องการเวลาทำงาน
- ผู้ดูแลส่วนใหญ่ไม่ทราบผลกระทบจากการเล่นโทรศัพท์มือถือ/ดูโทรทัศน์ และขาดทักษะในการจัดการ
ปัญหานี้ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- ผู้ดูแลไม่มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการตามวัย

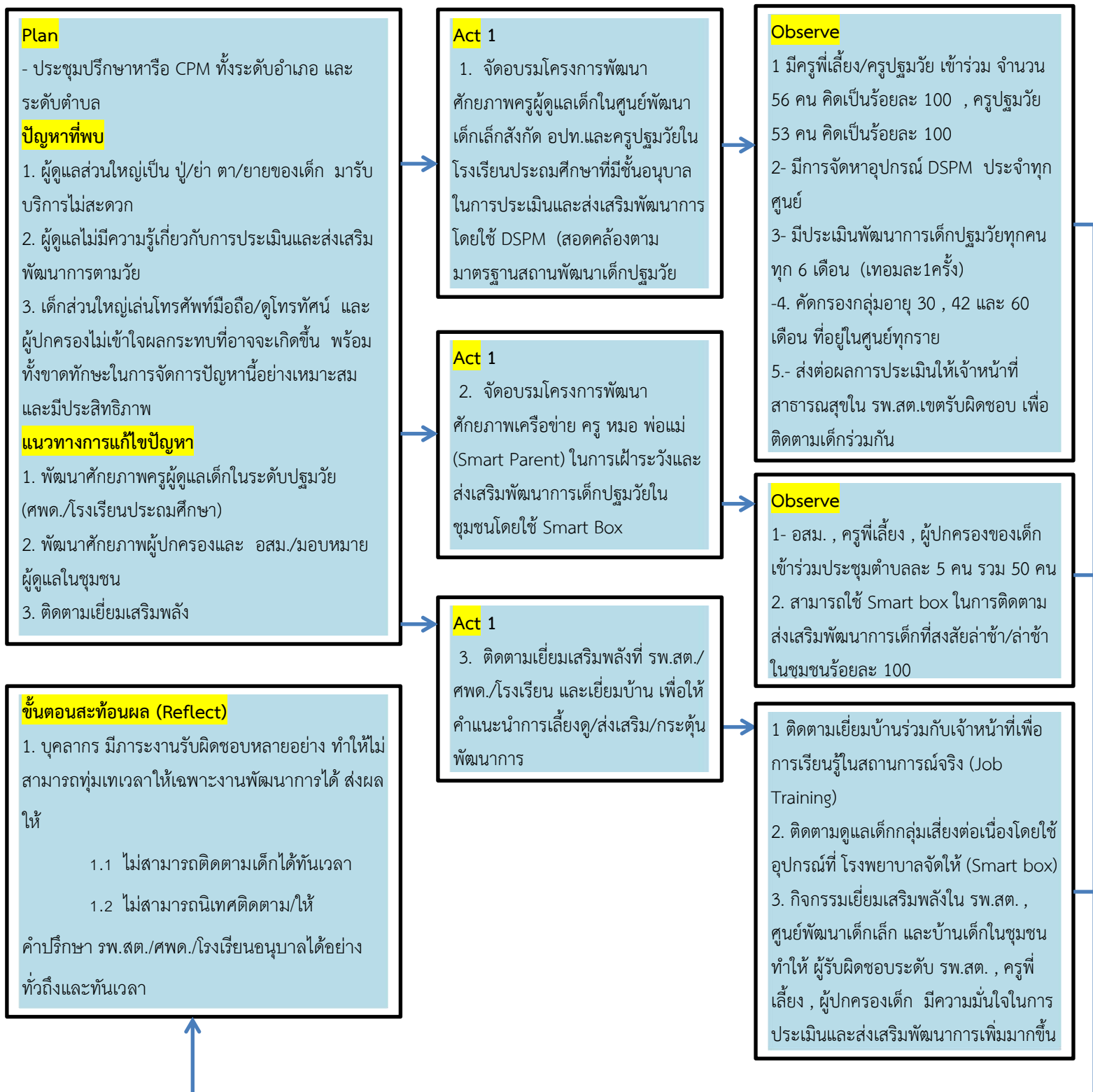
2. เป้าหมาย

มีรูปแบบการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ที่มีประสิทธิภาพ

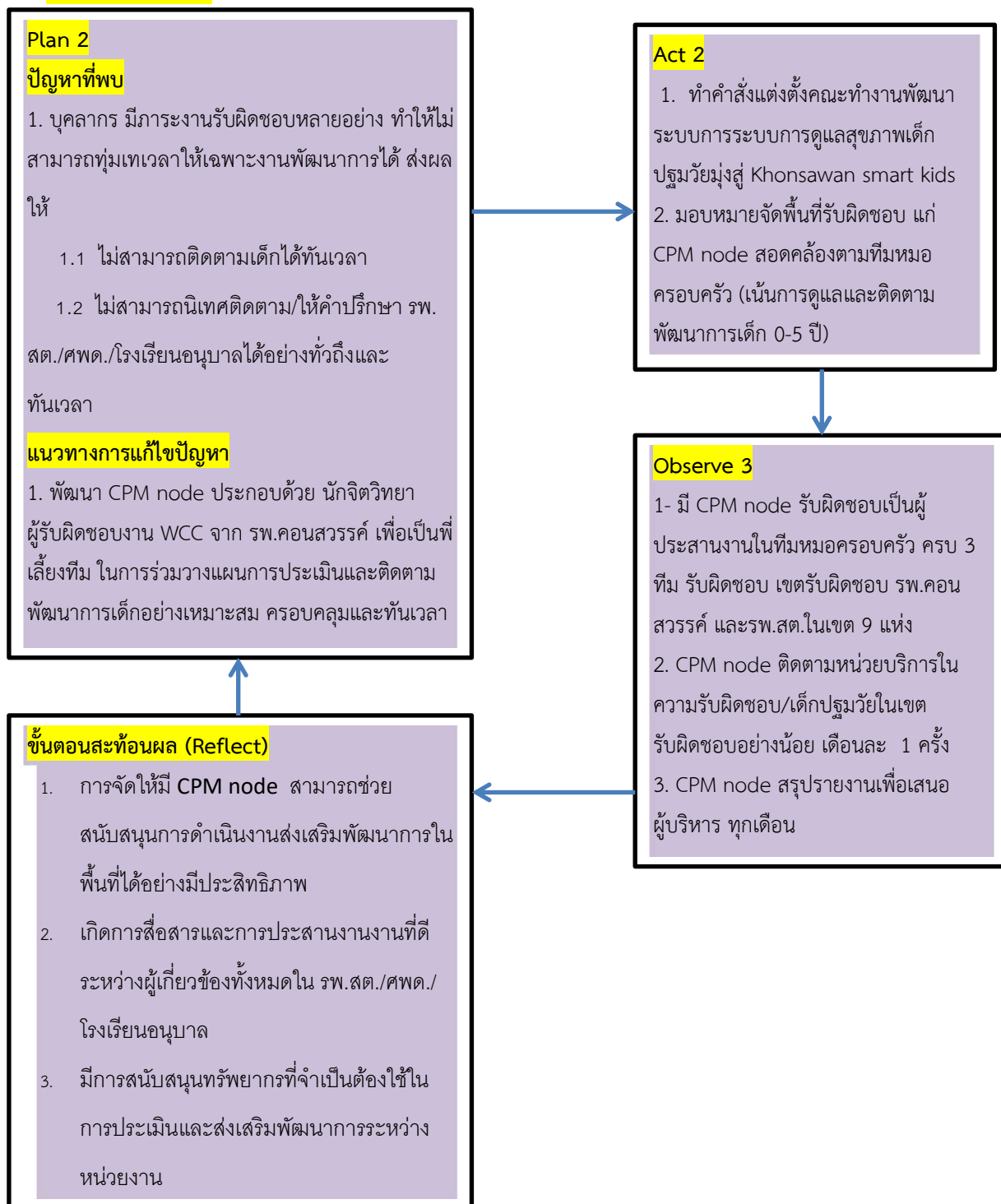
- 2.1 เด็ก 0-5 ปีได้รับการประเมินพัฒนาการอย่างน้อยร้อยละ 80
- 2.2 เด็กที่ได้รับการประเมินพัฒนาการ พบสงสัยล่าช้าอย่างน้อย ร้อยละ 20
- 2.3 เด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าได้รับการติดตามอย่างน้อย ร้อยละ 60
- 2.4 เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าได้รับการติดตามดูแลภายในระยะเวลา อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100

3. กระบวนการ

ใช้กระบวนการ PAOR ตามแนวคิดของ Kemmis and McTaggart (1990) ดังนี้

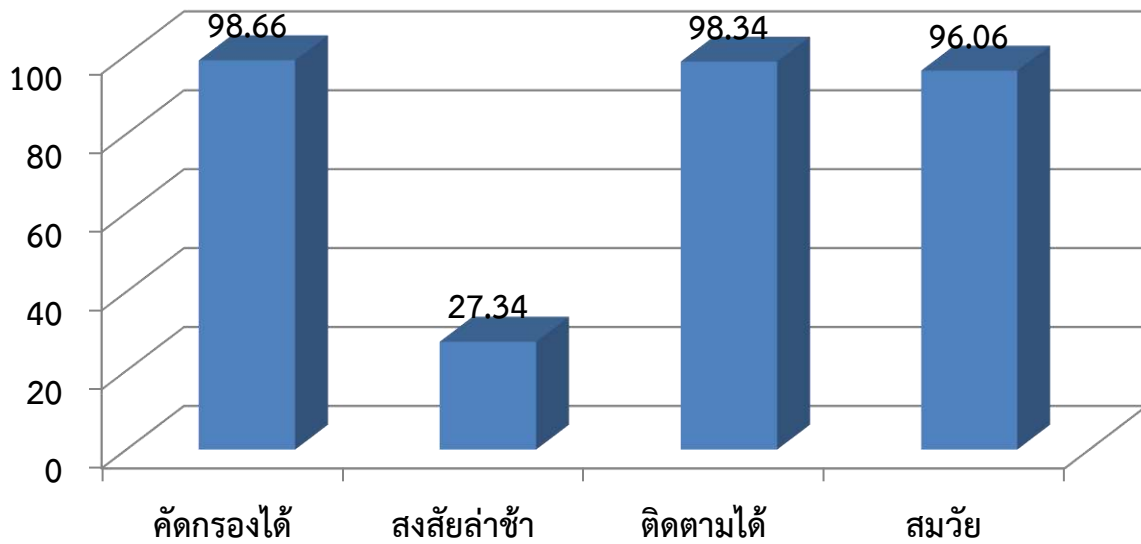


PAOR รอบที่ 2

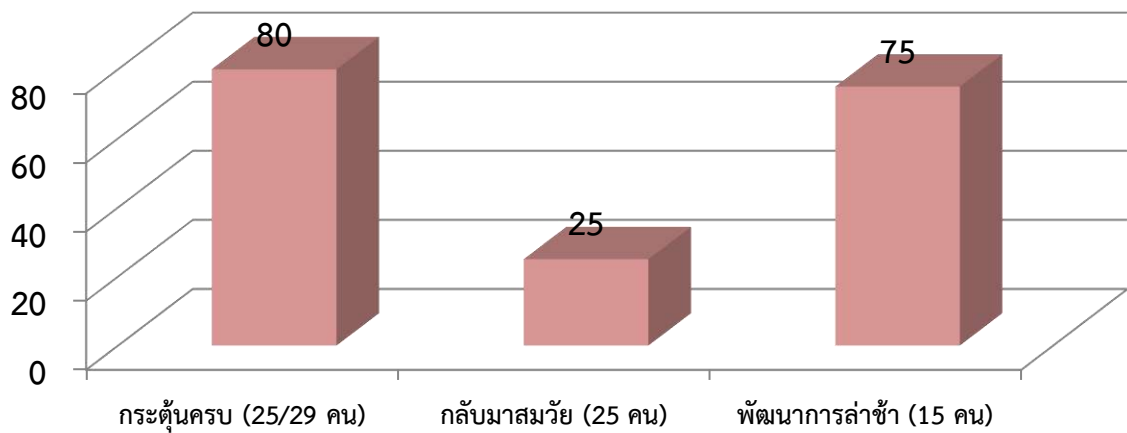


ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานประเมินพัฒนาการด้วย DSPM ปี 2563



ผลการกระตุ้นพัฒนาการด้วย TEDA4I ปี 2563



4. ประโยชน์ที่ได้รับ

ประโยชน์ต่อเด็ก :

- เด็กในกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการประเมิน/ส่งเสริมพัฒนาการ อย่างครอบคลุม ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- เด็กพัฒนาการล่าช้าได้รับการกระตุ้นพัฒนาการต่อเนื่อง

ประโยชน์ต่อผู้ดูแลเด็ก

- มีความรู้/ความเข้าใจความจำเป็นของการนำเด็กมาประเมินพัฒนาการ
- สามารถจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ของเด็ก

ประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานพัฒนาการเด็ก :

- มีแนวทางที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน การเยี่ยมเสริมพลัง
- มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเพิ่มมากขึ้น
- เกิดช่องทางการสื่อสารข้อมูลระหว่างทีมผู้ดูแล ทำให้ทราบสถานการณ์ และนำมาปรับปรุงวิธีการ

ดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

ประโยชน์ต่อองค์กร :

- เกิดเครือข่ายที่มีศักยภาพ ประกอบด้วย ครู หมอ พ่อแม่ ในการดูแลพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน อย่างต่อเนื่อง



กรมอนามัย
สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ

ภาพข่าวกิจกรรม

สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ ฉบับที่ ๐๐๑.๐๓/๒๕๖๔



จัดทำโดย กลุ่มศูนย์สาริตสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

วันที่ 14 ธันวาคม 2563 นายแพทย์สมเกียรติ ชำนุรักษ์ สาธารณสุขนิเทศก์ เขตสุขภาพที่ 3 เป็นประธาน ในประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 ปีงบประมาณ 2564 ภาคเหนือ : เขตสุขภาพที่ 1, 2 และ 3 เพื่อขยายผลการขับเคลื่อนมาตรการเฝ้าระวังเด็กและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ณ ห้องประชุมพลทตินันท์ ฮอลล์ โรงแรมแกรนด์ฮิลล์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์



ผู้บริหารตรวจเยี่ยมเสริมพลังพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัย ณ เทศบาลตำบลทัพทัน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดอุทัยธานี เพื่อการเฝ้าระวังและติดตามส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย และสนับสนุนเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสาธารณสุขในพื้นที่

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี



www.anamai.moph.go.th



กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

ภาพข่าวกิจกรรม

ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์

ฉบับที่ 056/2564

จัดทำโดย งานสื่อสาร เฝ้าระวัง และตอบโต้ความเสี่ยงสุขภาพ

ศูนย์อนามัยที่ 3 ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิเยี่ยมเสริมพลังศูนย์เด็กเล็กเทศบาลตำบลทัพทัน จ.อุทัยธานี



วันที่ 14 ธันวาคม 2563 นายแพทย์อรรถพล แก้วสัมฤทธิ์ รองอธิบดีกรมอนามัย พร้อมคณะที่ปรึกษา DSPM นพ.วัลลภ ไทยเหนือ, พญ.ศิริพร กัญชนะ, ศาสตราจารย์เกียรติคุณ พญ.ศิริกุล อิศรานุรักษ์ และพญ.นิพนธ์พร วรมงคล เยี่ยมเสริมพลังในพื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทัพทัน อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี ศูนย์เด็กเล็กต้นแบบ ใน ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องใน โอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 ปีงบประมาณ 2564 ภาคเหนือ : เขตสุขภาพที่ 1, 2 และ 3 เพื่อขยายผล การขับเคลื่อนมาตรการเฝ้าระวังเด็กและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

www.anamai.moph.go.th



กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

ภาพข่าวกิจกรรม

ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์

ฉบับที่ 055/2564

จัดทำโดย งานสื่อสาร เฝ้าระวัง และตอบโต้ความเสี่ยงสุขภาพ

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ร่วมกับเขตสุขภาพที่ 1, 2 และ 3 ขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเฉลิมพระเกียรติฯ ภาคเหนือ



วันที่ 14 ธันวาคม 2563 นายแพทย์สมเกียรติ ขำนุรักษ์ สาธารณสุขนิเทศก์ เขตสุขภาพที่ 3 เป็นประธาน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 ปีงบประมาณ 2564 ภาคเหนือ : เขตสุขภาพที่ 1, 2 และ 3 เพื่อขยายผลการขับเคลื่อนมาตรการเฝ้าระวังเด็กและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ณ ห้องประชุมแพลตตินัม ฮอลล์ โรงแรมแกรนด์ฮิลล์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

www.anamai.moph.go.th



กรมอนามัย
สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ

ภาพกิจกรรมข่าว

สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ

ฉบับที่ 006.03/2564

จัดทำโดย กลุ่มศูนย์สาริตสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558
ปีงบประมาณ 2564 ภาคกลาง เขตสุขภาพที่ 4, 5 และ 6
วันที่ 21 ธันวาคม 2563 ณ โรงแรมสระบุรีอินน์ อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี



นายแพทย์สมศักดิ์ อรรถศิลป์ อธิบดีกรมการแพทย์
เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมฯ



นายแพทย์วัลลภ ไทยเหนือ ประธานที่ปรึกษาโครงการฯ
บรรยาย “เด็กดีศวรราช ที่ 21”



การเสวนา “รวมพลังภาคี สร้างเด็กดี ศวรราช ที่ 21”
โดยผู้แทนจาก 4 กระทรวง



ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้ตรวจราชการ สาธารณสุขนิเทศ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด หัวหน้าส่งเสริมสุขภาพ ผู้รับผิดชอบงานพัฒนาการเด็กจังหวัด/อำเภอ (CPM จังหวัด/อำเภอ) และผู้รับผิดชอบงานคลินิกสุขภาพเด็กดี และภาคีเครือข่ายกระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานและภาคีเครือข่าย รวมทั้งแลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติงานในพื้นที่

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี



www.anamai.moph.go.th



การเผยแพร่นวัตกรรม



จากการดำเนินงานปี 2562 ขับเคลื่อนนโยบายโภชนาการ 1000 วันแรกของชีวิตและขับเคลื่อนพระราชบัญญัติควบคุมการส่งเสริมการตลาดอาหารสำหรับการกินและเด็กเล็ก พ.ศ. 2560 ในพื้นที่รับผิดชอบ โดยความร่วมมือของเครือข่ายประกอบไปด้วย ชมรมจิตอาสาแม่และเด็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโคกไผ่ รับการประเมินติดตามการดำเนินงานตามพัฒนาการดีเริ่มต้นแม่ จาก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร ตามโครงการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคนไทยกลุ่มสตรีและเด็กปฐมวัย ปี 2562 เพื่อนำไปสู่การกระตุ้นให้ประชาชนใช้นมแม่เป็นจุดเริ่มต้น สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่าย ขับเคลื่อนสังคมตำบลต้นแบบ และพัฒนาสถานบริการให้ได้มาตรฐาน



ตัวแทนรับการติดตามนิเทศการดำเนินงานตามมาตรฐานงานแม่และเด็ก พร้อมบูรณาการเยี่ยมติดตามการดำเนินงานร่วมกับมหัศจรรย์ 1000 วันแห่งชีวิตและพรบ.นมผจฯ พ.ศ.2560 จากศูนย์อนามัยที่ 3 ได้รับคำแนะนำต่างๆ เพื่อนำไปพัฒนาระบบการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่



ปี 2562 ขับเคลื่อนนโยบายโภชนาการ 1000 วันแรกของชีวิตและขับเคลื่อนพระราชบัญญัติควบคุมการส่งเสริมการตลาดอาหารสำหรับการกินและเด็กเล็ก พ.ศ. 2560 ในพื้นที่รับผิดชอบ โดยความร่วมมือของเครือข่ายประกอบไปด้วย ชมรมจิตอาสาแม่และเด็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโคกไผ่ รับการประเมินติดตามการดำเนินงานตามพัฒนาการดีเริ่มต้นแม่ จาก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร ตามโครงการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคนไทยกลุ่มสตรีและเด็กปฐมวัย ปี 2562 เพื่อนำไปสู่การกระตุ้นให้ประชาชนใช้นมแม่เป็นจุดเริ่มต้น สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่าย ขับเคลื่อนสังคมตำบลต้นแบบ และพัฒนาสถานบริการให้ได้มาตรฐาน

ตัวแทนรับการติดตามนิเทศการดำเนินงานตามมาตรฐานงานแม่และเด็ก พร้อมบูรณาการเยี่ยมติดตามการดำเนินงานร่วมกับมหัศจรรย์ 1000 วันแห่งชีวิตและพรบ.นมผจฯ พ.ศ.2560 จากศูนย์อนามัยที่ 3 ได้รับคำแนะนำต่างๆ เพื่อนำไปพัฒนาระบบการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่



จังหวัดเชียงใหม่
แม่จอนกลาง

จังหวัดน่าน
รพ.สต.สวด
รพ.สต.ผาสูง

จังหวัดกำแพงเพชร
รพ.สต.โพธิ์พัฒนา เมืองกำแพงเพชร
รพ.สต.โคกสัณฑ์
รพ.สต.โคกสัณฑ์
รพ.สต.ทุ่งทอง ทรายทองวัฒนา
รพ.สต.วังน้ำพูน ขามพระลักษมณ์บุรี
รพ.สต.พราหมณ์ชัย

จังหวัดพิษณุโลก
รพ.สต.หนองจอก
รพ.สต.ดอนทอง

จังหวัดพิจิตร
รพ.สต.ท่าเสา
รพ.สต.จันทรา

จังหวัดเลย
รพ.สต.ด่านซ้าย
รพ.สต.ด่านซ้าย

จังหวัดกาฬสินธุ์
รพ.สต.หนองบัว

จังหวัดสุรินทร์
รพ.สต.สนม

จังหวัดปราจีนบุรี
รพ.สต.ศรีมหาโพธิ์





โครงการพัฒนา งานประจำสู่งานวิจัย



การเสริมสร้างการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขและผู้ปกครอง โดยใช้
นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย” จากงานวิจัยสรุปผลได้ว่า การศึกษาผลการเสริมสร้างการส่งเสริมพัฒนาการ
เด็กปฐมวัยในกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขและผู้ปกครอง พื้นที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโค้งไผ่ โดยใช้
นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย” อภิปรายตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ได้แก่



การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขและผู้ปกครอง
พื้นที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโค้งไผ่ โดยใช้
นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย” (ปี 2561)

อาสาสมัครสาธารณสุขและผู้ปกครองที่ใช้นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย” มีระดับความรู้เกี่ยวกับ
การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและกระตุ้นพัฒนาการเด็กเมื่อตรวจพบสงสัยพัฒนาการล่าช้า และระดับความพึงพอใจต่อเครื่องมือ
สูงกว่าก่อนใช้นวัตกรรมเครื่องมือสูงกว่าก่อนใช้นวัตกรรม

ระดับความรู้ ก่อนการใช้นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย” กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้อยู่ในระดับต่ำ ร้อยละ 47.6 รองลงมา
มีความรู้ในระดับปานกลาง และ ระดับสูง ร้อยละ 35.7 , 16.7 ตามลำดับ หลังการได้รับความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
การใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) และใช้นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย” กลุ่มตัวอย่างมีความรู้
ในระดับสูง ร้อยละ 57.1 รองลงมาคือระดับปานกลาง ร้อยละ 31.0 และระดับต่ำ ร้อยละ 11.9 ตามลำดับ

ระดับพึงพอใจต่อเครื่องมือ ก่อนการใช้นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย” กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อเครื่องมือ
ที่ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและกระตุ้นพัฒนาการเด็กเมื่อตรวจพบสงสัยพัฒนาการล่าช้า อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 78.6
รองลงมาคือระดับสูง ร้อยละ 21.4 หลังการใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) และใช้นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4
ช่วงวัย” อยู่ในระดับสูง ร้อยละ 100

ระดับความรู้และระดับความพึงพอใจต่อเครื่องมือที่ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและกระตุ้นพัฒนาการเด็กเมื่อตรวจพบ
สงสัยพัฒนาการล่าช้า เปรียบเทียบการใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) และใช้นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4
ช่วงวัย” ร่วมด้วย โดยรวมสูงขึ้น ร้อยละ 43.12



ในปีเดียวกัน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโค้งไผ่ ได้มีโอกาสเข้ารับ
การประเมิน รพ.สต.ดีเด่นระดับเขต เขตสุขภาพที่ 3 และได้จัดนิทรรศการ
การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยของเครือข่าย ประกอบได้ด้วย ศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโค้งไผ่ โรงเรียนที่มีเด็กปฐมวัย เป็นต้น



ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผลงานเด่น Bright Spot ประเภทงานวิจัย/R2R Poster Presentation ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ ณ โรงแรมเพชร จังหวัดกำแพงเพชร เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561



รับรางวัลพื้นที่ต้นแบบการดำเนินงานสุขภาพ
จิตและจิตเวช “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย” เพื่อส่งต่อไป
TEDA 41 ที่มีคุณภาพ” ตามโครงการสัมมนาและ
ประเมินผลฯ ศูนย์สุขภาพจิตที่ 3 ปี 2561





พัฒนาการวงล้อ DSPM 5 ช่วงวัย



ปี 2563 ต่อยอดนวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย” นวัตกรรมจาก R2R การเสริมสร้างการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขและผู้ปกครอง สู่นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 5 ช่วงวัย” โดยเพิ่มวงล้อ ที่ 5 ช่วงวัย 60 เดือน และได้จัดทำ google form แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยแต่ละช่วงอายุสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อให้สะดวกต่อการส่งต่อข้อมูลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยในเครือข่าย จัดทำการ์ดเทียบเคียงของเล่นและอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยสำหรับผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็ก เพื่อแนะนำและส่งเสริมให้ผู้ปกครองสามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้เมื่อใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย



(วงล้อที่ 5 ช่วงวัย 60 เดือน)



(google form แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย)



(การ์ดเทียบเคียงของเล่นและอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย)

Google Form แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามช่วงอายุ
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกไผ่

ช่วงอายุ 9 เดือน
ช่วงอายุ 18 เดือนหรือ 1 ขวบครึ่ง
ช่วงอายุ 30 เดือนหรือ 2 ขวบครึ่ง
ช่วงอายุ 42 เดือนหรือ 3 ขวบครึ่ง

เครื่องช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย รพ.สต. โคกไผ่
เพื่อความสะดวกต่อการส่งรายชื่อเด็กที่ต้องได้รับการส่งเสริมหรือกระตุ้นพัฒนาการและส่งต่อ ภายในกลุ่มเครือข่าย

จัดทำโครงการพัฒนางานอนามัยแม่และเด็ก เครื่องช่วยสุขภาพอนามัยชุมชน โดยอบรมให้ความรู้เรื่องการดูแลเด็กปฐมวัย แก่อาสาสมัครสาธารณสุขและผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เน้นในกลุ่มที่เป็นผู้สูงอายุหรือไม่รู้หนังสือ ติดตามนัดหมายผ่าน อสม. แจ้งเตือนผ่านทาง Line , Facebook เพื่อการติดตามเด็กปฐมวัยและกลุ่ม social risk ที่อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่พ่อแม่ เข้ารับการประเมินพัฒนาการหรือส่งเสริมพัฒนาการโดยผู้ปกครอง





โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลใกล้เคียง ได้ดำเนินการงานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง และใน พ.ศ. 2558 กระทรวงสาธารณสุขใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) เป็นเครื่องมือสำคัญใน “โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558” ในการทำงานพบปัญหาต่าง ๆ ระหว่างการทำงานโดยปัญหาหลักที่พบคือ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กยังขาดความรู้ความเข้าใจ ใส่ใจเรื่องพัฒนาการของลูกไม่มากเท่าที่ควร คิดว่าไม่เป็นปัญหา เพราะเห็นว่าลูกไม่ได้ผิดปกติอะไร และมีความเชื่อว่าพัฒนาการของเด็กจะเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ซึ่งเป็นความเชื่อที่เป็นอันตรายต่ออนาคตของเด็กทั้งชีวิต อีกทั้งเด็กบางส่วนเป็นกลุ่ม Social Risk ที่อาศัยอยู่กับผู้สูงอายุที่เป็นผู้ตายายหรือผู้ปกครองที่ไม่ใช่พ่อแม่ ทำให้เด็กไม่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเท่าที่ควร ปัญหาการติดตามเด็ก ทำให้ติดตามได้ยาก ปี 2560 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับคำแนะนำกระบวนการตรวจและส่งเสริมพัฒนาการเด็กจาก ผศ.พญ.อติศรสุดา เพื่องฟู หัวหน้าหน่วยพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี ในโอกาสการเยี่ยมชมติดตามดำเนินงานรณรงค์คัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย นำคำแนะนำและความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการทำงาน



เครื่องแบบ "ชุดสี D5PM 4 สี" (© 2561)



จากปัญหาดังกล่าวจึงได้พัฒนาระบบการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ผู้รับผิดชอบ จึงตั้งใจที่จะพัฒนางานโดยจัดทำนวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย” ในปี 2561 เพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ร่วมกับการทำงานของเครือข่าย อาทิ การติดตามส่งเสริมพัฒนาการเด็กของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน การส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กของผู้ปกครองกรณี สงสัยพัฒนาการล่าช้า และการใช้ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ โรงเรียนที่มีเด็กปฐมวัย เป็นต้น อีกทั้งยังเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและคนใน ชุมชนในการค้นหาเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการล่าช้า ให้ได้รับการกระตุ้นพัฒนาการอย่างเหมาะสม เพื่อให้เด็กปฐมวัยตำบลไล่ไผ่ มีพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การเรียนรู้ที่ดีในอนาคตและต้องการ

ให้ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็กสามารถเข้าถึงคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย เพื่อใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการบุตรหลานของตน จึงต้องการที่จะให้สามารถใช้งานได้ข้างขึ้น สะดวกขึ้น แต่ข้อมูลหรือเนื้อหาในการสื่อสารไม่ผิดเพี้ยนไปจากเดิมในคู่มือ แรกเริ่ม มีการจัดทำนวัตกรรมและทดลองใช้ในพื้นที่โดยทำในรูปแบบของงานวิจัย **การเสริมสร้างการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขและผู้ปกครอง โดยใช้นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 4 ช่วงวัย”** เพื่อทดสอบว่าประสิทธิภาพในการใช้งานระหว่างคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) เพียงอย่างเดียว กับใช้ร่วมกับนวัตกรรมวงล้อส่งเสริมพัฒนาการ (วงล้อ DSPM 5 ช่วงวัย) แตกต่างกันหรือไม่

นวัตกรรม “วงล้อ DSPM 5 ช่วงวัย”

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโค้งไม้

**“ ร่วมสร้างแรงเสริมให้ทำกับดรอบครัว
เพื่อให้เด็กในชุมชน มีพัฒนาการที่สมวัย
นำไปสู่การเรียนรู้ที่ดีในอนาคต ”**

วิธีการใช้นวัตกรรม

1. เลือกใช้นวัตกรรมให้ **เหมาะสม** ว่าจะออกเมื่อถึงช่วงวัยตามคู่มือผู้ดูแลผู้เฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)
2. ทบทวนเด็กเพื่อมองหา **เกณฑ์** ให้ **ตรง** ให้องค์กรดำเนินการส่งเสริมพัฒนาการ (วงล้อชุด)
3. วางเวลาของ **เกณฑ์** ด้วยคำถามพัฒนาการเด็กปฐมวัย เป็นพัฒนาการที่เด็กควรทำได้ในช่วงอายุนี้ ។
4. **จำแนก** ระดับส่งเสริมพัฒนาการจากเกณฑ์ชุดของวงล้อพัฒนาการ โดยทำให้อายุเป็นช่วงช่วง แล้วกระจายให้เด็กทำแบบง่าย ๆ ។

• ผู้ปกครองที่ใช้ในระดับส่งเสริมพัฒนาการสามารถประยุกต์ใช้ได้จากวงล้อ เครื่องใช้ของ ภาชนะ หรือของเล่นเด็ก



สำหรับ

ใช้เป็นเครื่องมือส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยอาสาสมัครสาธารณสุขและผู้นำทองในช่วงอายุ 9 , 18 , 30 42 และ 60 เดือนโดยใช้ร่วมกับคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)



สนใจนวัตกรรม ติดต่อ

 **สว.สส. โค้งไม้**  **อ.นพ.นุชา**

 055-866134 , 081-7528469

สรุปประเด็นการเฝ้าระวังเสริมพลังการดำเนินงานต้นแบบสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยปีงบประมาณ 2564

เขตสุขภาพที่ 3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

แผนการดำเนินงาน / ยุทธศาสตร์ / แนวทางพัฒนา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว
ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการพัฒนาทางด้านการเมืองการบริหาร

ภารกิจหลัก

1. การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน
2. การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. การพัฒนาเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว
4. การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมการพัฒนาทางด้านการเมืองการบริหาร

ภารกิจรอง

1. การผังเมือง
2. การจัดให้มีการบำรุงรักษาสถานที่พักผ่อน และส่งเสริมการกีฬา
3. ส่งเสริมการเกษตร

แนวทางการติดตามและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

แนวทางการติดตามประเมินผล

1. คณะอนุกรรมการ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์
2. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผน กำหนดติดตามโครงการโดยติดตามเป็นรายปี พิจารณาว่าโครงการนั้นๆ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมและเป้าหมายที่ได้วางไว้หรือไม่ ผลการดำเนินงานแล้วเสร็จ กำลังดำเนินการ ยังไม่ได้ดำเนินการ หรืออื่นๆแล้วสรุปผลการดำเนินงาน ว่าบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่
3. จัดทำแบบรายงาน การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อนำเสนอตามขั้นตอนตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561
4. ใช้เครื่องมือ แบบสอบถามและตรวจสอบผลการติดตามและประเมินผลเชิงปริมาณ โดยให้ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลทัพทันเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้านโครงการ

1. กิจกรรมสร้างสมาธิ ปัญญาเกิด กายเคลื่อนไหว ใจตั้งมั่น “ดั่งดอกไม้บาน และแม่เมตตา”
2. โครงการป้องกันและดูแลความปลอดภัยในการรับ-ส่งเด็ก (ป้องกันเด็กติดในรถ)
3. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย
 - การพัฒนาคู่มือเฝ้าระวังและการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย DSPM
 - การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยหลังจากประเมินครบ 30 วันเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาตรวจซ้ำ
 - โครงการประชุมผู้ปกครองให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
 - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนช่วงปิดภาคเรียนด้วยเหตุกรณีพิเศษ

- การอบรมเทคนิคการเล่านิทานให้ผู้ปกครองรับทราบถึงผลประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้ ครอบครัวมีสัมพันธภาพดีขึ้น ลดการใช้โทรศัพท์และดูทีวี เด็กมีสภาวะโภชนาการ สูงดี สมส่วนเพิ่มขึ้น
- 4. โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต (วัคซีนป้องกันเด็กจมน้ำ) เพื่อให้เด็กมีทักษะพื้นฐานเบื้องต้นและการฝึกหายใจ การกลืนหายใจ การลอยตัว
- 5. โครงการพัฒนาสุขภาพการศึกษา DLTV วัตถุประสงค์
 - เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - เพื่อใช้เป็นแนวทางการส่งเสริมพัฒนา กำกับติดตามการประเมินแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย
 - เพื่อเสริมสร้างคุณภาพเด็กแรกเกิด 0 - 5 ปี มีพัฒนาการสมวัย ครูผู้ดูแลมีความรู้ และมีทักษะในการดูแลเด็ก
- 6. โครงการบริหารจัดการขยะ

วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลโครงการ มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึง

- 1.ความก้าวหน้าของการดำเนินงานที่ทำไปแล้วนั้นมีผลมากน้อยเพียงใด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ อย่างไร
- 2.ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น ในระหว่างการทำงาน เช่น ปัญหาทางการเงินการเบิกจ่ายล่าช้า ปัญหาด้านบุคลากร ปัญหาทางด้านเทคนิค และปัญหาอื่นๆ ที่ไม่ได้คาดคิดไว้
- 3.ผลที่ได้รับจากโครงการว่ามีอะไรบ้าง มีปัญหา รวมทั้งข้อดีต่างๆ ที่จะป็นแนวทางสำหรับจัดทำโครงการต่อไป
- 4.บทพวนถึงผลสำเร็จของโครงการและผลกระทบต่างๆ ของโครงการ เพื่อใช้เป็นพื้นฐาน ในการวางแผนโครงการในอนาคต

ประวัติศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทับทัน

เทศบาลตำบลทับทันได้ประกาศรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตเทศบาลตำบลทับทันจำนวนสามศูนย์ เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2554 ดังนี้

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอนุบาลทับทันเป็นศูนย์ที่ได้รับการถ่ายโอนมาจากสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าด่านเป็นศูนย์ที่ได้รับการถ่ายโอนมาจากกรมการพัฒนาชุมชน
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดทุ่งนาไทยเป็นศูนย์ที่จัดตั้งขึ้นเอง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทับทันภายใต้การบริหารงานของนางสร้อยญา ประสงค์ดี นายกเทศมนตรีตำบลทับทัน ดำเนินการก่อสร้างอาคารหลังใหม่ขึ้น เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2553 บน เนื้อที่ 9 ไร่ 1 งาน 13.49 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 77 หมู่ที่ 1 ตำบลทับทัน อำเภอทับทัน จังหวัดอุทัยธานี

ภายในอาคารประกอบด้วย

- ห้องเรียนจำนวน 8 ห้อง
- ห้องพัฒนาการเรียนรู้จำนวน 2 ห้อง
- ห้องอำนวยการจำนวน 1 ห้อง
- ห้องพยาบาลจำนวน 1 ห้อง
- ห้องนอนใหญ่จำนวน 1 ห้อง
- ห้องนอนเล็กจำนวน 1 ห้อง
- ห้องน้ำจำนวน 4 ห้อง
- โรงรับประทานอาหาร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทัพทันมีเด็กจำนวนเข้ารับการเรียนการสอน อายุระหว่าง 2.5 – 5 ขวบ
จำนวนทั้งสิ้น 210 คน

นโยบายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทัพทัน

เป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นในการอบรมเลี้ยงดูจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้กับเด็กเล็กได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย และศักยภาพของเด็กแต่ละคนให้สอดคล้องกับสังคมวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักสูตรการศึกษาประถมวัยเพื่อให้เด็กเล็ก พร้อมเข้ารับการศึกษาระดับสูงขึ้นต่อไป โดยกำหนดนโยบายดังนี้

1. ผู้ดูแลเด็กได้รับการศึกษาอบรมดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบริการเสมอ
2. มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบการปฏิบัติงานของศูนย์โดยคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล ทัพทัน
3. เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เต็มที่
4. เทศบาลตำบลทัพทันจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐานและคุณภาพตามหลักวิชาการ

ปรัชญา : เด็กเล็กแจ่มใส ตั้งใจศึกษา พัฒนารอบด้านสืบสานวัฒนธรรม

นางสาวอนัญญา รักปัญญา นักวิชาการศึกษา
ว่าที่ร.ต.หญิงรุ่งทิwa จำปาทอง นักวิชาการศึกษา
ผู้บันทึก

แบบสรุปประเด็นการเยี่ยมเสริมพลังการดำเนินงานต้นแบบสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ 2564

เขตสุขภาพที่ 7 คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ (พชอ.) หนองบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์

ประเด็น	รายละเอียด
ประเด็นที่ 1 การขับเคลื่อนการดำเนินงานต้นแบบสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและส่งเสริมการใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ระดับเขต/จังหวัด/อำเภอ/ตำบล) ประเด็นที่ต้องการทราบ คือเป้าหมายการ (70%) ในการขับเคลื่อนฯ ต้องการ/อยากทำอะไร	
1.1 ระดับเขต	
1.2 ระดับจังหวัด	
1.3 ระดับอำเภอ	โสม อัก แพง ลูกหลาน มีวัตถุประสงค์ในการสร้างสิ่งแวดล้อมร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลัก Family Free Fun หรือ 3F โดยการปรับหลาเล่นในชุมชนให้ปลอดภัย สร้างแรงจูงใจ จุดเด่นลานเล่นที่หลากหลายรูปแบบ มีส่วนร่วมของชุมชน เล่นโดยอิสระ และเกิดกระบวนการเรียนรู้ระหว่างครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่าย ซึ่งเป็นกลไกที่มีส่วนร่วมของชุมชนในการแก้ปัญหากลุ่มเด็กปฐมวัยในการเข้าถึงการบริการคัดกรองพัฒนาการเด็กสมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
ระดับตำบล - ความร่วมมือ - ปัญหาอุปสรรค - แนวทางแก้ไข	ปี 2561 พัฒนาศูนย์ 1) ด้านคลินิก - ออกแบบบริการ - สร้างและพัฒนาทีมงาน (สหายแม่ลูก) 2) ด้านชุมชน - พัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็กด้านการส่งเสริมพัฒนาการ (งบประมาณจากอปท.) - พัฒนา อสม. แม่และเด็ก 3คน/หมู่บ้าน - ทีมเยี่ยมบ้านหญิงหลังคลอดและติดตามพัฒนาการสงสัยล่าช้า - รูปแบบการส่งต่อข้อมูลทาง LINE
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(สังกัดอื่น) - ความร่วมมือ - ปัญหาอุปสรรค - แนวทางแก้ไข	

ประเด็น	รายละเอียด
1.2 นวัตกรรมและBest Practice ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก /งาน มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ถ้ามี โปรดระบุ...)	ปี 2562 พื้นที่ต้นแบบ “โคกเจริญ Model” พัฒนารูปแบบการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 0-5 ปี โดยภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม - ประชุมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร 1 วัน - มอบรางวัลหุ่นน้อยอัจฉริยะ จุดเด่น พัฒนาคุณภาพชีวิตในกลุ่มเด็กปฐมวัย ด้วยการยึดพื้นที่เป็นฐานขับเคลื่อนประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน สาธารณสุขท้องถิ่น ท้องที่ ด้วยกระบวนการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมเรียนรู้ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนากลุ่มเป้าหมายที่เหมาะสมกับมิติสังคมวัฒนธรรมของชุมชน
ประเด็นที่ 2 การบูรณาการงานในพื้นที่	
2.1 แนวทางการบูรณาการงานในพื้นที่ <u>ระดับอำเภอและตำบล</u> - การบริหารจัดการระดับนโยบายลงสู่พื้นที่ - การจัดตั้งคณะกรรมการคณะทำงาน	ปี 2563 MOU ข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างโรงพยาบาลหนองสูงศรีสาธารณสุขอำเภอ ร่วมกับเทศบาลตำบลคำกาว ผู้นำชุมชน และอสม. มีเจตจำนงที่จะส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกันในการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่ Smart Kids อ.หนองสูงศรี โดยร่วมกันผลักดันในระดับนโยบายถึงระดับปฏิบัติการอย่างไปแล้วรูปธรรม ตลอดจนสร้างกลไกการดำเนินงานให้เลืือต่อการดูแลกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่เชื่อมโยงสอดคล้องนโยบายรัฐบาลและแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการดำเนินงานแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างยั่งยืน ทุกหน่วยงานในบันทึกความร่วมมือนี้จึงมีความเห็นพ้องกันกับแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน โดยมีสาระสำคัญดังนี้ ผู้นำชุมชน: ร่วมประชุมเพื่อรับรู้ปัญหา และกำหนดข้อตกลง วางแผนในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ร่วมกันสนับสนุนให้มีลานเล่นในชุมชน ส่งเสริมให้มีศูนย์กลางการเรียนรู้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรื่องพัฒนาการเด็ก อปท. : สนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สื่อต่างๆเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กร่วมจัดทำแผนงานโครงการ แผนงบประมาณ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดตั้งศูนย์กลางการเรียนรู้ในชุมชน สสอ. : ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน นิเทศ ติดตามจัดตั้งศูนย์อได้รู้ระดับอำเภอนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โรงพยาบาล : พัฒนาคุณภาพบริการให้ได้มาตรฐาน เข้าถึงและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายประสานงานทุกภาคส่วน โรงเรียน : สร้างเสริมการเรียนรู้ส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่เด็ก

ประเด็น	รายละเอียด
<u>ระดับตำบล/ท้องถิ่น</u> - การบริหารจัดการระดับนโยบายลงสู่พื้นที่ - การจัดตั้งคณะกรรมการคณะทำงาน	
ประเด็นที่ 3 ผลลัพธ์และปัจจัยความสำเร็จ	
3.1 ผลลัพธ์การดำเนินงานส่งเสริมมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ/พัฒนาการเด็กในพื้นที่	1) เด็ก 0-5 ปี พัฒนาการสมวัย ร้อยละ 97.17 2) ความครอบคลุมการคัดกรองพัฒนาการ ร้อยละ 94.01 3) การคัดกรองพบเด็กสงสัยล่าช้าเพิ่มขึ้น ร้อยละ 28.83 4) เด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า ได้รับการติดตามใน 30 วัน ร้อยละ 90.01 5) เด็ก 0-5 ปี สูงดีสมส่วน ร้อยละ 56.49 6) เด็กอายุ 3 ปี ปราศจากพันธุ ร้อยละ 54.05
3.2 ปัจจัยความสำเร็จ	1) ผู้นำมีวิสัยทัศน์ (ทำดีแต่ไม่ติดดี) 2) ทำงานเป็นทีม มีความมุ่งมั่น 3) On the job training (พี่สอนน้อง) 4) ภาครัฐเครือข่ายร่วมสร้าง 5) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเติบโต
3.3 ปัญหาและอุปสรรค-แนวทางแก้ไข	

ประเด็นที่ 4 ความต้องการการสนับสนุนต่างๆ	
4.1 ด้านวิชาการ/คู่มือ/สื่อ ต่างๆ - ความต้องการ - แนวทางการพัฒนา	
4.2 ด้านการพัฒนาการ บุคลากร - ความต้องการ - แนวทางการพัฒนา	
4.3 ด้านระบบข้อมูล/การ รายงานข้อมูล - ความต้องการ - แนวทางการพัฒนา	

เขตสุขภาพที่ 8 การพัฒนาเครือข่ายการคัดกรองพัฒนาการเด็ก 0 - 72 เดือน ต.นาหว้า อ.นาหว้า จ.นครพนม

ประเด็น	รายละเอียด
ประเด็นที่ 1 การขับเคลื่อนการดำเนินงานต้นแบบสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและส่งเสริมการใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ระดับเขต/จังหวัด/อำเภอ/ตำบล) ประเด็นที่ต้องการทราบ คือเป้าหมายการ (70%) ในการขับเคลื่อนฯ ต้องการ/อยากทำอะไร	
1.1 ระดับเขต	
1.2 ระดับจังหวัด	
1.3 ระดับอำเภอ	
<u>ระดับตำบล</u> - ความร่วมมือ - ปัญหาอุปสรรค - แนวทางแก้ไข	
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (สังกัดอื่น) - ความร่วมมือ - ปัญหาอุปสรรค - แนวทางแก้ไข	
1.2 นวัตกรรมและBest Practice ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก /งาน มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ถ้ามี โปรดระบุ...)	
ประเด็นที่ 2 การบูรณาการงานในพื้นที่	
2.1 แนวทางการบูรณาการงานในพื้นที่ <u>ระดับอำเภอ</u> - การบริหารจัดการระดับนโยบายลงสู่พื้นที่ - การจัดตั้งคณะกรรมการคณะทำงาน	1) เริ่มต้นโดยการทบทวนพบว่า ผู้ปกครองไม่ได้รับคู่มือ DSPM&DAIM (ร้อยละ 59) มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบบ่อย และพบว่ามีรูปแบบการติดตามคัดกรองพัฒนาการของ รพ.สต.ของอ.ศรีสงครามที่นำเสนอในเวทีประชุมวิชาการ จึงได้ขออนุญาตนำปรับใช้ให้เหมาะกับบริบทของพื้นที่ 2) อบรมให้ความรู้แก่อาสาสมัครและแกนนำในชุมชนในความรู้ด้านการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการ รวมทั้งการใช้แบบคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการ DSPM/DAIM 3) ส่งเสริมให้อาสาสมัครและแกนนำชุมชนให้นำแบบคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการ DSPM/DAIM กับเด็กในชุมชน

	4) จัดทำระบบการส่งต่อเด็กที่ “พัฒนาการล่าช้า” ต้องได้รับการติดตามให้เข้ามารับการตรวจประเมินพัฒนาการจากพยาบาลหรือนักจิตวิทยาคลินิกในโรงพยาบาลนพาว์ 5) ส่งต่อเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าเข้ารับการตรวจและส่งเสริมพัฒนาการ โดยแพทย์ที่เชี่ยวชาญในโรงพยาบาลจิตเวชหรือโรงพยาบาลศูนย์ 6) ส่งเสริมให้อาสาสมัครและชุมชนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทั้งในระดับครอบครัวและชุมชน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน เช่น การเล่านิทาน การจัดทำของเล่นส่งเสริมพัฒนาการโดยภูมิปัญญาในท้องถิ่น 7) จัดระบบรวบรวมข้อมูลการคัดกรอง การประเมิน และการส่งเสริมพัฒนาการเพื่อติดตามและสะท้อนให้ชุมชนมีการเรียนรู้ 8) พัฒนาโครงการเข้าสู่ระบบการจัดการความรู้ Knowledge Management (KM-NAWA) เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
ระดับตำบล/ท้องถิ่น - การบริหารจัดการระดับนโยบายลงสู่พื้นที่ - การจัดตั้งคณะกรรมการคณะทำงาน	
ประเด็นที่ 3 ผลลัพธ์และปัจจัยความสำเร็จ	
3.1 ผลลัพธ์การดำเนินงานส่งเสริมมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ/พัฒนาการเด็กในพื้นที่	1) เกิดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนางาน เครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย 0-72 เดือน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการ ตำบลนพาว์ 2) เด็กปฐมวัย ได้รับการคัดกรอง ส่งเสริม และติดตามพัฒนาการอย่างเหมาะสม 3) ชุมชน โดยผู้ปกครองผู้ดูแลเด็ก ทั้ง 15 ชุมชนเกิดการเรียนรู้และเห็นความสำคัญของคู่มือประเมินและส่งเสริมพัฒนาการมากขึ้น 4) เกิดอาสาสมัครและแกนนำชุมชนเข้าร่วมเรียนรู้เครื่องมือการคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการ DSPM/DAIM จำนวน 198 คน 15 หมู่บ้าน 5) เกิดผลงานนวัตกรรมด้านการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับตำบลที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และสามารถเป็นต้นแบบได้
3.2 ปัจจัยความสำเร็จ	
3.3 ปัญหาและอุปสรรค-แนวทางแก้ไข	ปัญหาอุปสรรค ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าถึงการคัดกรองเด็กคือ เกณฑ์การประเมินพัฒนาการที่เป็นข้อจำกัดที่ต้องประเมินโดยเจ้าหน้าที่ที่มีไม่เพียงพอ การให้ความสำคัญต่อการคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการด้วยคู่มือ DSPM และ DAIM ขอผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก อสม. และชุมชน ทำให้เด็กไม่ได้รับการติดตามให้เข้ารับการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการจากข้อจำกัดของเกณฑ์การประเมินและจำนวนเจ้าหน้าที่นำไปสู่การ

	พัฒนาเกณฑ์คัดกรองพัฒนาการเด็กอายุ 0-72 เดือน เบื้องต้นเพื่อนำไปสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการเด็กในชุมชน แนวทางแก้ไขและความร่วมมือ พัฒนาระบบการคัดกรองพัฒนาการเด็กเบื้องต้นให้แก่อาสาสมัครในชุมชนทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการ ส่งผลให้เด็กในชุมชนได้เข้าถึงระบบการส่งเสริมพัฒนาการได้ครอบคลุมมากกว่าเดิม
ประเด็นที่ 4 ความต้องการการสนับสนุนต่างๆ	
4.1 ด้านวิชาการ/คู่มือ/สื่อต่างๆ - ความต้องการ - แนวทางการพัฒนา	
4.2 ด้านการพัฒนาบุคลากร - ความต้องการ - แนวทางการพัฒนา	
4.3 ด้านระบบข้อมูล/การรายงานข้อมูล - ความต้องการ - แนวทางการพัฒนา	

แบบสรุประเด็นการเยี่ยมเสริมพลังการดำเนินงานต้นแบบสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ

เขตสุขภาพที่ 9 การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ

ประเด็น	รายละเอียด
ประเด็นที่ 1 การขับเคลื่อนการดำเนินงานต้นแบบสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและส่งเสริมการใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ระดับเขต/จังหวัด/อำเภอ/ตำบล) ประเด็นที่ต้องการทราบ คือเป้าหมายการ (70%) ในการขับเคลื่อนฯ ต้องการ/อยากทำอะไร	
1.1 ระดับเขต	
1.2 ระดับจังหวัด	
1.3 ระดับอำเภอ	มีรูปแบบการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน 1) เด็ก 0-5 ปีได้รับการประเมินพัฒนาการอย่างน้อยร้อยละ 80 2) เด็กที่ได้รับการประเมินพัฒนาการ พบสงสัยล่าช้าอย่างน้อย ร้อยละ 20 3) เด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าได้รับการติดตามอย่างน้อย ร้อยละ 60 4) เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าได้รับการติดตามดูแลภายในระยะเวลา อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100
ระดับตำบล - ความร่วมมือ - ปัญหาอุปสรรค - แนวทางแก้ไข	
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (สังกัดอื่น) - ความร่วมมือ - ปัญหาอุปสรรค - แนวทางแก้ไข	
1.2 นวัตกรรมและBest Practice ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก /งานมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ถ้ามีโปรดระบุ...)	1. โครงการมหัศจรรย์ 1,000 วันพลัส ตามยุทธศาสตร์ปัจจัย 4+1 2. กิจกรรมวิวาท์ สร้างชาติ 3. โครงการ Khonsawan Smart Kids พัฒนาเด็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และอบรมเพิ่มพูนทักษะของครูผู้ดูแลและเด็ก

ประเด็นที่ 2 การบูรณาการงานในพื้นที่	
2.1 แนวทางการบูรณาการงานในพื้นที่ <u>ระดับอำเภอ</u> - การบริหารจัดการระดับนโยบายลงสู่พื้นที่ - การจัดตั้งคณะกรรมการคณะทำงาน	พัฒนาระบบสุขภาพแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภออำเภอคอนสวรรค์ (พขอ.) ใช้กลยุทธ์การพัฒนา ปัจจัย 4+1 ได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค และการศึกษาประเพณีวัฒนธรรม
<u>ระดับตำบล/ท้องถิ่น</u> - การบริหารจัดการระดับนโยบายลงสู่พื้นที่ - การจัดตั้งคณะกรรมการคณะทำงาน	
ประเด็นที่ 3 ผลลัพธ์และปัจจัยความสำเร็จ	
3.1 ผลลัพธ์การดำเนินงานส่งเสริมมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ/พัฒนาการเด็กในพื้นที่	ผลการดำเนินงานประเมินพัฒนาการด้วย DSPM ปี 2563 1) เด็กได้รับการคัดกรอง ร้อยละ 98.66 2) เด็กมีพัฒนาการสงสัยล่าช้า ร้อยละ 27.34 3) เด็กที่ได้รับการติดตามและกระตุ้นพัฒนาการ ร้อยละ 98.34 4) เด็กที่มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 96.06 ผลลัพธ์การดำเนินงาน 1) ผลลัพธ์การดำเนินงานที่เกิดขึ้นกับเด็ก - เด็กในกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการประเมิน/ส่งเสริมพัฒนาการ อย่างครอบคลุม ภายในระยะเวลาที่กำหนด - เด็กพัฒนาการล่าช้าได้รับการกระตุ้นพัฒนาการต่อเนื่อง 2) ผลลัพธ์การดำเนินงานต่อผู้ดูแลเด็ก - มีความรู้/ความเข้าใจความจำเป็นของการนำเด็กมาประเมินพัฒนาการ - สามารถจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ของเด็ก 3) ผลลัพธ์การดำเนินงานต่อพัฒนาการเด็ก - มีแนวทางที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน การเยี่ยมเสริมพลัง - มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเพิ่มมากขึ้น - เกิดช่องทางการสื่อสารข้อมูลระหว่างทีมผู้ดูแล ทำให้ทราบสถานการณ์และนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

	4) ผลลัพธ์การดำเนินงานที่เกิดขึ้นกับองค์กร : - เกิดเครือข่ายที่มีศักยภาพ ประกอบด้วย ครู หมอ พ่อแม่ ในการดูแลพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน อย่างต่อเนื่อง
3.2 ปัจจัยความสำเร็จ	
3.3 ปัญหาและอุปสรรค- แนวทางแก้ไข	ปัญหาที่พบ 1. ผู้ดูแลเด็กส่วนใหญ่เป็นปู่/ย่า/ตา/ยายของเด็ก. มารับบริการไม่สะดวก 2. ผู้ดูแลไม่มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการตามวัย 3. เด็กส่วนใหญ่เล่นโทรศัพท์มือถือ/ดูโทรทัศน์. และผู้ปกครองไม่เข้าใจผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น. พร้อมทั้งทักษะในการจัดการปัญหานี้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ แนวทางการแก้ไขปัญหา 1. พัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กในระดับปฐมวัย (ศพอ./โรงเรียนประถมศึกษา) 2. พัฒนาศักยภาพผู้ปกครองและ อสม./มอบหมายผู้ดูแลในชุมชน 3. ติดตามเยี่ยมเสริมพลัง กระบวนการ 1. จัดอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดอปท. ครูปฐมวัยในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีชั้นอนุบาลในการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการโดยใช้ DSPM (สอดคล้องตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ) การสังเกต และติดตาม 1.1 มีครูพี่เลี้ยง/ครูปฐมวัย เข้าร่วม จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูปฐมวัย จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 100 1.2 มีการจัดหาอุปกรณ์ DSPM ประจำทุกศูนย์ 1.3 มีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกคน ทุก 6 เดือน (เทอมละหนึ่งครั้ง) 1.4 คัดกรองกลุ่มอายุ 30 42 และ 60 เดือน ที่อยู่ในศูนย์ทุกราย 1.5 ส่งต่อผลการประเมินให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขใน รพ.สต. เขตรับผิดชอบ เพื่อติดตามเด็กร่วมกัน 2. จัดอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่าย ครู หมอ พ่อแม่ (Smart Parent) ในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในชุมชนโดยใช้ Smart Box การสังเกต และติดตาม 2.1 อสม. ครูพี่เลี้ยง ผู้ปกครองของเด็ก เข้าร่วมประชุมตำบลละ 5 คน รวม 50 คน 2.2 สามารถใช้ Smart Box ในการติดตามส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่สงสัยล่าช้า/ล่าช้าในชุมชนร้อยละ 100

	3. ติดตามเยี่ยมเสริมพลังที่ รพ.สต./ศพด./โรงเรียน และเยี่ยมบ้าน เพื่อให้คำแนะนำการเลี้ยงดู/ส่งเสริม/ กระตุ้นพัฒนาการ การสังเกต และติดตาม 3.1 ติดตามเยี่ยมบ้านร่วมกับเจ้าหน้าที่เพื่อการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง (Job Training) 3.2 ติดตามดูแลเด็กกลุ่มเสี่ยงต่อเนื่องโดยใช้อุปกรณ์ที่โรงพยาบาลจัดให้ (Smart Box) 3.3 กิจกรรมเยี่ยมเสริมพลังใน รพ.สต. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และบ้านเด็กในชุมชน ทำให้ผู้รับผิดชอบระดับ รพ.สต. ครูพี่เลี้ยง ผู้ปกครองเด็ก มีความมั่นใจในการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเพิ่มมากขึ้น สมาชิกในทีมเกิดความคุ้นเคยและไว้วางใจกัน ขั้นตอนผล บุคลากรมีภาระงานรับผิดชอบหลายอย่างทำให้ไม่สามารถทุ่มเทเวลาให้เฉพาะงานพัฒนาการได้ส่งผลให้ไม่สามารถติดตามเด็กได้ทันเวลาและไม่สามารถนิเทศติดตาม ให้คำปรึกษา รพ.สต./ศพด. /โรงเรียนอนุบาลได้อย่างทั่วถึงและทันเวลา ปัญหาที่พบ บุคลากรมีภาระงานรับผิดชอบหลายอย่างทำให้ไม่สามารถทุ่มเทเวลาให้เฉพาะงานพัฒนาการได้ส่งผลให้ไม่สามารถติดตามเด็กได้ทันเวลาและไม่สามารถนิเทศติดตาม ให้คำปรึกษา รพ.สต./ศพด. /โรงเรียนอนุบาลได้อย่างทั่วถึงและทันเวลา แนวทางการแก้ไขปัญหา พัฒนา CPM node ประกอบด้วย นักจิตวิทยา ผู้รับผิดชอบงาน WCC จาก รพ.คอนสวรรค์ เพื่อเป็นพี่เลี้ยงทีมในการร่วมวางแผนการประเมินและติดตามพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสมครอบคลุมและทันเวลา กระบวนการ 1. ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพเด็กประมว้ยมุ่งสู่ Khonsawan smart kids 2. มอบหมายพื้นที่รับผิดชอบแก่ CPM node สอดคล้องตามทีมหมอครอบครัว (เน้นการดูแลและติดตามพัฒนาการเด็ก 0-5 ปี)
--	---

	การสังเกตและติดตาม 1. มี CPM node รับผิดชอบเป็นผู้ประสานงานในทีมหมอครอบครัว ครบ 3 ทีม รับผิดชอบ เขตรับผิดชอบ รพ.คอนสวรรค์ และ รพ.สต. ในเขต 9 แห่ง 2. CPM node ติดตามหน่วยบริการในความรับผิดชอบได้ครบถ้วนในเขต รับผิดชอบอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 3. CPM node สรุปรายงานเพื่อเสนอผู้บริหารทุกเดือน ขั้นตอนสะท้อนผล 1. การจัดให้มี CPM node สามารถช่วยสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม พัฒนาการในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เกิดการสื่อสารและการประสานงานที่ดีระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งหมดใน รพ.สต./ ศพด./โรงเรียนอนุบาล 3. มีการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้ในการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการ ระหว่างหน่วยงาน
ประเด็นที่ 4 ความต้องการการสนับสนุนต่างๆ	
4.1 ด้านวิชาการ/คู่มือ/สื่อ ต่างๆ - ความต้องการ - แนวทางการพัฒนา	
4.2 ด้านการพัฒนาการ บุคลากร - ความต้องการ - แนวทางการพัฒนา	
4.3 ด้านระบบข้อมูล/การ รายงานข้อมูล - ความต้องการ - แนวทางการพัฒนา	

แบบสรุปประเด็นการเยี่ยมชมเสริมพลังการดำเนินงานต้นแบบสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ 2564

เขตสุขภาพที่ 10 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี สำนักงานสาธารณสุขอำเภอดอนมดแดง
ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลดอนมดแดง

ประเด็น	รายละเอียด
ประเด็นที่ 1 การขับเคลื่อนการดำเนินงานต้นแบบสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและส่งเสริมการใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ระดับเขต/จังหวัด/อำเภอ/ตำบล) ประเด็นที่ต้องการทราบ คือเป้าหมายการ (70%) ในการขับเคลื่อนฯ ต้องการ/อยากทำอะไร	
1.1 ระดับเขต	
1.2 ระดับจังหวัด	
1.3 ระดับอำเภอ	
<u>ระดับตำบล</u> - ความร่วมมือ - ปัญหาอุปสรรค - แนวทางแก้ไข	
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (สังกัดอื่น) - ความร่วมมือ - ปัญหาอุปสรรค - แนวทางแก้ไข	
1.2 นวัตกรรมและBest Practice ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก /งาน มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ถ้ามี โปรดระบุ...)	การพัฒนาสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา 6 ฐาน เกิดจากความร่วมมือตามหลัก “บวร” คือองค์กรสถาบันหลักในชุมชน ผู้ปกครอง ภาครัฐ เครือข่ายร่วมกันสร้าง สนามเด็กเล่นจนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน ฐานที่ 1 สระน้ำ อื่น จัน ช่วยในด้านการส่งเสริมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ฝึก การทรงตัวฝึกการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ฝึกความมีเหตุผล ฝึกความมีระเบียบ วินัย ฝึกความอดทนและการรอคอย ฐานที่ 2 สระทาร์ก ส่งเสริมให้เด็กมีความคุ้นเคยกับน้ำ ภายใต้การดูแลอย่าง ใกล้ชิดให้เด็กได้คิดได้ตัดสินใจ เคารพสิทธิของคนอื่น และฝึกการอดทนและรอ คอย เป็นต้น ฐานที่ 3 Spider man ส่งเสริมและพัฒนากล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว ให้เด็ก กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อพัฒนาความมั่นคงทางจิตใจ และมีภาวะความ เป็นผู้นำ ฐานที่ 4 เรือสลัดลิง ส่งเสริมให้เด็กเกิดพื้นที่สร้างสรรค์ในการค้นคว้าหาความรู้ การสร้างจินตนาการ การผจญภัยต่างๆอย่างอิสระ ภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิด

	ฐานที่ 5 หักว้ายน้ำ ส่งเสริมให้เด็กเกิดความคุ้นเคยกับน้ำ ฝึกการพุงตัว ฝึกการหายใจ ตลอดจนการช่วยเหลือผู้อื่น และการป้องกันการจมน้ำ ฐานที่ 6 บ้านต้นไม้ ส่งเสริมให้พื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็ก ให้มีความกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจและมีภาวะความเป็นผู้นำ
ประเด็นที่ 2 การบูรณาการงานในพื้นที่	
2.1 แนวทางการบูรณาการงานในพื้นที่ <u>ระดับอำเภอ</u> - การบริหารจัดการระดับนโยบายลงสู่พื้นที่ - การจัดตั้งคณะกรรมการคณะทำงาน	นโยบายการดำเนินงานมหัศจรรย์ 1,000 วันแรกแห่งชีวิตเชื่อมต่อและขับเคลื่อนการทำงานในพื้นที่ โดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับสาธารณสุขอำเภอดอนมดแดง และองค์การบริหารส่วนตำบลดอนมดแดง
<u>ระดับตำบล/ท้องถิ่น</u> - การบริหารจัดการระดับนโยบายลงสู่พื้นที่ - การจัดตั้งคณะกรรมการคณะทำงาน	ในปี 2562 การดำเนินงาน 1,000 วันแรกแห่งชีวิต ดูแลหญิงตั้งครรภ์ - เด็กอายุ 2 ปี Healthy activity Social activity ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน พขอ. ระดับอำเภอโดยการแจก Gift set for love แจกไข่ 90 วัน 90 ฟอง จ่ายวิตามินเสริมธาตุเหล็ก และแผนการดูแลสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์และหลังคลอด (Bio Psycho Social) ในปี 2563 ดำเนินงานต่อเนื่องเชื่อมต่อเข้าสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประถมวัยเพิ่มทักษะการเรียนรู้ให้เด็กเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้และทำกิจกรรมด้วยหลักสูตร Executive functions (EF) และ Hight Scope
ประเด็นที่ 3 ผลลัพธ์และปัจจัยความสำเร็จ	
3.1 ผลลัพธ์การดำเนินงาน ส่งเสริมมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ /พัฒนาการเด็กในพื้นที่	
3.2 ปัจจัยความสำเร็จ	1. การทำงานเป็นทีมเชื่อมประสานถ่ายระดับเพื่อสร้างทีมที่เข้มแข็ง ขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ จังหวัด อำเภอ รพ.สต. ศูนย์พัฒนาเด็ก 2. รับการติดตามเยี่ยมจากคณะกรรมการติดตามและประเมินผล (M&E) เขตบริการสุขภาพที่ 10 3. การติดตามเยี่ยมจากคณะนิเทศงานสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี 4. มีคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลดอนมดแดง ออกนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง

	5. ผู้บริหารระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล ให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่และติดตามอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการพัฒนา ศพด. อย่างเต็มที่ เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกันอย่างแท้จริง
3.3 ปัญหาและอุปสรรค-แนวทางแก้ไข	
ประเด็นที่ 4 ความต้องการการสนับสนุนต่างๆ	
4.1 ด้านวิชาการ/คู่มือ/สื่อต่างๆ - ความต้องการ - แนวทางการพัฒนา	
4.2 ด้านการพัฒนาการบุคลากร - ความต้องการ - แนวทางการพัฒนา	
4.3 ด้านระบบข้อมูล/การรายงานข้อมูล - ความต้องการ - แนวทางการพัฒนา	