



การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล ปี 2565

(เงื่อนไข : โรงเรียนสามารถยกระดับต่อยอด/เทียบเคียง สู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล ปี 2565 ได้

กรณี โรงเรียนคงสภาพโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558) หรือโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ หรือโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ไม่เกิน 3 ปี

โดยยึดตามวัน เดือน ปี ที่ระบุในเกียรติบัตร)

1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558)	2.โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	3.โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
องค์ประกอบที่ 1 นโยบายและทรัพยากร			
<p>องค์ประกอบที่ 1 นโยบายของโรงเรียน</p> <p>การกำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมสุขภาพที่ครอบคลุมประเด็น (P.17)</p>	<p>องค์ประกอบที่ 1 กระบวนการบริหารจัดการ</p> <p>1.การกำหนดนโยบายโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>ตัวบ่งชี้ 1.1 มีนโยบายและคณะกรรมการรับผิดชอบ (P.24)</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมุ่งมั่นในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน (P.25)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1.2 กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการด้านสุขภาพ(P.25)</p>	<p>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับต่อยอด/เทียบเคียง เพื่อผ่านตัวชี้วัดที่ 1.1 มีการกำหนดนโยบาย หรือวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน หรือชุมชน หรือในระดับประเทศ หรือมีการบูรณาการประเด็นสุขภาพในนโยบายหรือวิสัยทัศน์ของโรงเรียน</p>
<p>องค์ประกอบที่ 1 นโยบายของโรงเรียน</p> <p>การถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับนโยบายส่งเสริมสุขภาพ (P.18)</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน</p> <p>การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 มีการจัดทำโครงการส่งเสริม</p>	<p>องค์ประกอบที่ 1 กระบวนการบริหารจัดการ</p> <p>1.การกำหนดนโยบายโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>ตัวบ่งชี้ 1.2 มีแผนการดำเนินงานตามนโยบาย (P.24)</p> <p>- (ข้อ 6 ) จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครองและนักเรียนในการจัดทำแผน เพื่อวางแผนกำหนดทิศทางการดำเนินงาน (P.24)</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1.3 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่รองรับนโยบายส่งเสริมสุขภาพนักเรียน (P.26)</p>	<p>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับต่อยอด/เทียบเคียง เพื่อผ่านตัวชี้วัดที่ 1.2 มีการกำหนดประเด็นด้านสุขภาพไว้ในแผนงานของโรงเรียน</p>

1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558)	2.โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	3.โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
สุขภาพอย่างเป็นระบบครบทุกชั้นตอน *มีการระบุงิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน (P.19)			
องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการใน โรงเรียน ตัวชี้วัดที่ 1 มีการจัดทำโครงการส่งเสริม สุขภาพอย่างเป็นระบบครบทุกชั้นตอน (มีการระบุงการใช้ทรัพยากรและ/หรือภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์) (P.19)	องค์ประกอบที่ 4 การมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่าย ตัวบ่งชี้ 2 มีเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติโรงเรียน รอบรู้ด้านสุขภาพ (P.35)	มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการมี ส่วนร่วมและเครือข่าย ตัวชี้วัดที่ 5.7 มีการระดมทรัพยากร หรืองบประมาณจากภายนอก เพื่อ พัฒนาการดำเนินงานด้านสุขภาพ (P.65)	สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง เพื่อผ่านตัวชี้วัด 1.3 มีการแสวงหาทุนหรือระดม ทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
			องค์ประกอบที่ 2 การขับเคลื่อนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในศตวรรษ ที่ 21
องค์ประกอบที่ 1 นโยบายของโรงเรียน การถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ ตัวชี้วัดที่ 4 บุคลากรในโรงเรียนที่ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ตัวชี้วัดที่ 5 ผู้ปกครองและชุมชนทราบ นโยบายหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับการ ส่งเสริมสุขภาพ ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนทราบนโยบายหรือ กิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ (P.18)	องค์ประกอบที่ 2 การสื่อสารความรู้ด้าน สุขภาพ ตัวบ่งชี้ 1 มีการถ่ายทอดนโยบาย สู่การปฏิบัติ ทุกระดับ (P.28)	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านการ บริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 1.4 บุคลากร ในโรงเรียน รับทราบนโยบายและให้ความ ร่วมมือในการดำเนินงานส่งเสริม สุขภาพนักเรียน (P.26)	สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง เพื่อผ่านตัวชี้วัดที่ 2.1 มีการถ่ายทอดนโยบาย วิสัยทัศน์ และแผนสู่การปฏิบัติทุกระดับ

1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558)	2.โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	3.โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
<p><b>องค์ประกอบที่ 1</b> นโยบายของโรงเรียน</p> <p>การกำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนฯ (P.17)</p> <p><b>องค์ประกอบที่ 2</b> การบริหารจัดการในโรงเรียน</p> <p>การจัดองค์กร</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 มีคณะกรรมการรับผิดชอบในแต่ละโครงการส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วย ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข/องค์กรในชุมชน (P.19)</p>	<p><b>องค์ประกอบที่ 1</b> กระบวนการบริหารจัดการ</p> <p>ตัวบ่งชี้ 1 การกำหนดนโยบายโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>1.1 มีนโยบายและคณะกรรมการรับผิดชอบ (P.24)</p> <p>- โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการส่งเสริมสุขภาพหรือคณะทำงานที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p><b>มาตรฐานที่ 1</b> มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานด้านสุขภาพ โดยกำหนดโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ชัดเจน (P.27)</p>	<p>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับต่อยอด/เทียบเคียง เพื่อผ่านตัวชี้วัดที่ 2.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 2</b> การบริหารจัดการในโรงเรียน</p> <p>การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 มีการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบครบทุกขั้นตอน</p> <p>*มีการรวบรวม วิเคราะห์ปัญหา และความต้องการโดยใช้กระบวนการกลุ่ม</p> <p>*มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน (P.19)</p>	<p><b>องค์ประกอบที่ 1</b> กระบวนการบริหารจัดการ</p> <p>ตัวบ่งชี้ 1 การกำหนดนโยบายโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>1.2 มีแผนการดำเนินงานตามนโยบาย</p> <p>- (ข้อ 5) ศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัญหาของพื้นที่ในโรงเรียนและชุมชน (P.24)</p> <p><b>องค์ประกอบที่ 4</b> การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย</p> <p>ตัวบ่งชี้ 1 การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายวางแผนและทำกิจกรรม</p> <p>- (ข้อ 1.1) ร่วมกันคิดวิเคราะห์ จัดทำแผนงานโครงการ และออกแบบกิจกรรม (P.35)</p>	<p><b>มาตรฐานที่ 1</b> มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ</p> <p>ตัวชี้วัด 1.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมุ่งมั่นในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <p>1.2 ประเมินสภาพปัจจุบันของนักเรียนในด้านสุขภาพ เพื่อหาจุดอ่อน จุดแข็งของโรงเรียนฯ (P.25)</p>	<p>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับต่อยอด/เทียบเคียง เพื่อผ่านตัวชี้วัดที่ 2.3 มีการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชน และกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน</p>

1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558)	2.โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	3.โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
<p>องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน</p> <p>การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 มีการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบครบทุกชั้นตอน (P.19)</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 โครงการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพเกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน (P.21)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 11 มีโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่มีความชุกสูงหรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพของนักเรียนได้เป็นผลสำเร็จ (P.127)</p>	<p>องค์ประกอบที่ 1 กระบวนการบริหารจัดการ</p> <p>ตัวบ่งชี้ 1 การกำหนดนโยบายโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>1.2 มีแผนการดำเนินงานตามนโยบาย (P.24)</p> <p>- (ข้อ 7) มีโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับความรู้ด้านสุขภาพ (P.24)</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ</p> <p>ตัวชี้วัด 1.3 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่รองรับนโยบายส่งเสริมสุขภาพนักเรียน (P.26)</p> <p>- โรงเรียนจัดทำโครงการและ กิจกรรมที่รองรับนโยบายส่งเสริมสุขภาพนักเรียนฯ (P.26)</p> <p>มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมและเครือข่าย</p> <p>ตัวชี้วัด 5.3 มีโครงการ/กิจกรรมด้านสุขภาพที่เกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน (P.64)</p>	<p>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับต่อยอด/เทียบเคียง เพื่อผ่านตัวชี้วัดที่ 2.4 มีโครงการของโรงเรียนที่แก้ไขปัญหาสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนหรือชุมชน</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 3</p> <p>มีโครงการสุขภาพนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จชัดเจนในการลดปัญหาสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชน (P.124)</p>	<p>องค์ประกอบที่ 2 การสื่อสารความรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>ตัวบ่งชี้ 2 มีการพัฒนาตามขั้นตอนวีเซฟ (V-Shape) (P.28)</p>	<p>มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย</p> <p>ตัวชี้วัด 2.9 โรงเรียนจัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในเรื่องโภชนาการและอาหารปลอดภัย</p>	<p>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับต่อยอด/เทียบเคียง เพื่อผ่านตัวชี้วัดที่ 2.5 มีโครงการงานของนักเรียนที่แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพหรือด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชน</p>

1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558)	2.โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	3.โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
		<p>- กำหนดให้มีการสอดแทรกการทำ โครงการของนักเรียนด้านสุขภาพที่ เกี่ยวข้องกับอาหารและโภชนาการ ในการจัดการเรียนการสอน (P36)</p> <p><b>มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานเรื่องการ มีส่วนร่วมและเครือข่าย</b> ตัวชี้วัดที่ 5.1 จัดตั้งชมรมสุขภาพ หรือมีนักเรียนแกนนำร่วมกันดำเนิน กิจกรรมพัฒนาสุขภาพในโรงเรียน ตัวชี้วัดที่ 5.2 นักเรียนเป็นสมาชิก ชมรมหรือเครือข่ายด้านสุขภาพ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ (P.63)</p>	
-	<p><b>องค์ประกอบที่ 2 การสื่อสารความรู้ด้าน สุขภาพ</b> ตัวบ่งชี้ 2 มีการพัฒนาตามขั้นตอนวีเซฟ (V-Shape) ขั้นที่ 1 สร้างการเข้าถึงข้อมูลสุขภาพของ โรงเรียน - (ข้อ 1.1) ครูมีการบูรณาการแผนการเรียนการ สอนด้านสุขภาพกับหลักสูตรแกนกลางตามสาระ การเรียนรู้ฯ (P.28)</p>	<p><b>มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้าน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย</b> ตัวชี้วัดที่ 2.12 โรงเรียนมีการบูรณาการเรื่องอาหาร และโภชนาการเข้าไปในหลักสูตร การเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ (P.30)</p> <p><b>มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านทันต สุขภาพ</b> ตัวชี้วัดที่ 4.8 จัดการเรียนรู้อะไร ทันตสุขภาพเพื่อให้ความรู้ สร้างเจต</p>	<p><b>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง</b> เพื่อผ่านตัวชี้วัด 2.6 มีการบูรณาการประเด็น สุขภาพหรืออนามัยสิ่งแวดล้อมในหลักสูตรการเรียนการสอนหรือ กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p>

1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558)	2.โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	3.โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
		<p>คิดและฝึกทักษะให้นักเรียนในการดูแลสุขภาพช่องปาก</p> <p>องค์ประกอบที่ 4 การสร้างความรู้ทักษะและการจัดการให้เกิดบริการด้านสุขภาพช่องปาก</p> <p>- บูรณาการประเด็นทันตสุขภาพทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ (P.56)</p>	
<p>องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน</p> <p>การนิเทศ/ติดตาม</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4 โครงการส่งเสริมสุขภาพ มีการนิเทศ/ติดตาม โดยระบบของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีสรุปผลการนิเทศ และมีการนำผลการนิเทศไปใช้พัฒนางาน (P.19)</p> <p>การประเมินผล</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 5 มีการประเมินโครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 6 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้นำ/แกนนำนักเรียนด้านสุขภาพ</p>	<p>องค์ประกอบที่ 1 กระบวนการบริหารจัดการ</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3 การนิเทศ ติดตามและประเมินผล (P.25)</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1.9 กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการด้านสุขภาพและนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน (P.28)</p>	<p>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับต่อยอด/เทียบเคียง เพื่อผ่านตัวชี้วัด 2.7 มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลโดยคณะกรรมการหรือคณะทำงานในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>

1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558)	2.โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	3.โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
<p>องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน</p> <p>การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 มีการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบครบทุกขั้นตอน</p> <p>* มีการระบุถึงการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง (P.19)</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน (P.21)</p>	<p>องค์ประกอบที่ 4 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (P.35)</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1.2 กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการด้านสุขภาพ (P.25)</p> <p>มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมและเครือข่าย</p> <p>ตัวชี้วัด 5.4 มีเครือข่ายด้านสุขภาพระหว่างโรงเรียน/ชุมชน/ท้องถิ่น/หน่วยงานภายนอก</p> <p>ตัวชี้วัด 5.5 มีการจัดตั้งเครือข่ายโรงเรียนด้านสุขภาพ (P.64)</p>	<p>องค์ประกอบที่ 3 การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนชุมชน และภาคประชาสังคม</p> <p>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับต่อยอด/เทียบเคียง เพื่อผ่านตัวชี้วัด 3.1 การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p>
<p>องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน</p> <p>การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 มีการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบครบทุกขั้นตอน</p> <p>* มีการระบุถึงการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง (P.19)</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน (P.21)</p>	<p>องค์ประกอบที่ 4 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (P.35)</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1.2 กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการด้านสุขภาพ (P.25)</p> <p>มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมและเครือข่าย</p> <p>ตัวชี้วัด 5.4 มีเครือข่ายด้านสุขภาพระหว่างโรงเรียน/ชุมชน/ท้องถิ่น/หน่วยงานภายนอกตัวชี้วัด 5.5 มีการจัดตั้งเครือข่ายโรงเรียนด้านสุขภาพ (P.64)</p>	<p>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับต่อยอด/เทียบเคียง เพื่อผ่านตัวชี้วัด 3.2 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ภาคประชาสังคม</p>

1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558)	2.โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	3.โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
-		-	องค์ประกอบที่ 4 โรงเรียนคือองค์กรแห่งความสุข
<p>องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 มีสถานที่และอุปกรณ์ออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานปลอดภัย</p> <p>องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 6 โรงเรียนมีบุคลากรหรือบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตหรือป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงสำหรับนักเรียน (P.38)</p>	<p>องค์ประกอบที่ 3 การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพและการเรียนรู้</p> <p>ตัวบ่งชี้ 1 มีการจัดสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ</p> <p>ตัวบ่งชี้ 2 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่หน้าอยู่และปลอดภัย</p> <p>- (ข้อ3) มีกล้องวงจรปิดทุกจุดเสี่ยง หรือมีการตรวจตราบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง (P.32-33)</p>	<p>มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานได้การออกกำลังกายและนันทนาการ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.1 มีสถานที่และอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการที่เหมาะสมเพียงพอพร้อมใช้งาน และปลอดภัย (P.48)</p>	<p>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับต่อยอด/เทียบเคียง เพื่อผ่านตัวชี้วัด 4.1 โรงเรียนจัดพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับนักเรียน</p>
-	<p>องค์ประกอบที่ 2 การสื่อสารความรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>ตัวบ่งชี้ 2 มีการพัฒนาตามขั้นตอนวีเซฟ (V-Shape)</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 สร้างกระบวนการเข้าใจ (P.29)</p>	-	<p>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับต่อยอด/เทียบเคียง เพื่อผ่านตัวชี้วัด 4.2 มีการจัดการเรียนการสอนหรือการทำกิจกรรมในรูปแบบ Active Learning หรือ PBL หรือ PLC หรือรูปแบบที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระและเท่าเทียมกัน</p>
-	<p>องค์ประกอบที่ 3 การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพและการเรียนรู้</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่หน้าอยู่และปลอดภัย</p> <p>- (ข้อ 4) มีช่องทางการแสดงความคิดเห็นที่ปลอดภัยต่อเด็กที่เก็บเป็นความลับได้ (P.33)</p>	-	<p>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับต่อยอด/เทียบเคียง เพื่อผ่านตัวชี้วัด 4.3 มีแผน หรือมาตรการ หรือแนวทางการป้องกันการใช้ความรุนแรงทุกรูปแบบ รวมทั้งการกลั่นแกล้งรังแกกัน (Bully) ในโรงเรียน</p>



1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558)	2.โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	3.โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
<p>องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัย โรงเรียน</p> <p>การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ ได้รับติดตาม เพื่อช่วยเหลือ/แก้ไข/ส่ง ต่อ (P.25)</p> <p>การจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ตัวชี้วัดที่ 14 นักเรียนที่มีปัญหา สุขภาพ (เช่น เหา พยาธิ ฯลฯ) ได้รับ การรักษา (P.27)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 15 นักเรียนที่เจ็บป่วยเกิน ขอบเขตการบริการของห้องพยาบาล ได้รับการส่งต่อเพื่อรักษา (P.27)</p> <p>องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 6 ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่ ไม่ผ่านเกณฑ์ทดสอบสมรรถภาพทาง กายและติดตามความก้าวหน้า</p> <p>องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษาและ สนับสนุนทางสังคม</p>	-	-	<p>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง เพื่อผ่านตัวชี้วัด 4.4 มีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>

1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558)	2.โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	3.โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
			องค์ประกอบที่ 5 สิ่งแวดล้อมปลอดภัย โรงเรียนปลอดภัย
องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ ตัวชี้วัด 1 มาตรฐานสุขภาพ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (47 ข้อ) (P.21)	-	-	สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง เพื่อผ่านตัวชี้วัด 5.1 มีการจัดการอนามัย สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ (48 ข้อ) โดยดำเนินการเพิ่มเติมในข้อที่ไม่มีในมาตรฐานฉบับเดิม
องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ ตัวชี้วัดที่ 2 การเกิดอุบัติเหตุจาก สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จนไม่สามารถ เรียนได้	-	-	สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง เพื่อผ่านตัวชี้วัด 5.2 มีการป้องกันภัยจาก อุบัติเหตุและการบาดเจ็บในโรงเรียน
-	-	-	สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง เพื่อผ่านตัวชี้วัด 5.3 มีการป้องกันภัยคุกคาม สุขภาพจากสิ่งแวดล้อมและโรคอุบัติใหม่
องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ ตัวชี้วัดที่ 3 โรงเรียนมีมาตรการและการ ดำเนินงานควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และบุหรี่ในโรงเรียน (P.23) ตัวชี้วัดที่ 9 การสูบบุหรี่ในโรงเรียน (P.146) องค์ประกอบที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนเคยได้รับการฝึก ทักษะ เรื่อง 1.5 การหลีกเลี่ยงเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สารเสพติด รวมทั้งบุหรี่	-	-	สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง เพื่อผ่านตัวชี้วัด 5.4 มีการดำเนินการให้โรงเรียน ปลอดสารเสพติด

1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558)	2.โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	3.โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
			องค์ประกอบที่ 6 อนามัยโรงเรียนสู่นักเรียนสุขภาพดี
-	-		สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง เพื่อผ่านตัวชี้วัด 6.1 การตรวจคัดกรองสุขภาพ เบื้องต้นโดยครูอนามัย/ครูประจำชั้น
<p>องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัย โรงเรียน</p> <p>การเฝ้าระวังสุขภาพ (สำหรับโรงเรียน ประถมศึกษา)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.5 ได้รับการทดสอบสายตาปีละ 1 ครั้ง</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.5 ได้รับการทดสอบการได้ยิน ปีละ 1 ครั้ง (P.25)</p> <p>การเฝ้าระวังสุขภาพ (สำหรับโรงเรียน มัธยมศึกษา)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 นักเรียนชั้น ม.1 , ม.4 ได้รับ การทดสอบสายตาปีละ 1 ครั้ง (P.28)</p>	-	-	<p>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง 1) ตรวจคัดกรองสายตา การได้ยิน และตรวจ ร่างกายพื้นฐาน 10 ทำ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>** สำหรับกิจกรรมที่ไม่ครบถ้วน หรือกลุ่มเป้าหมายไม่ครบถ้วนให้ทำ เพิ่มเติม</p>
<p>องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและ อาหารที่ปลอดภัย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนมีส่วนสูงระดับดี และรูปร่างสมส่วน (P.34)</p> <p>ตัวชี้วัดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4 ภาวะการเจริญเติบโต (P.125)</p>	-	<p>มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้าน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย</p> <p>ตัวชี้วัด 2.1 นักเรียนมีส่วนสูงตาม เกณฑ์อายุ(H/A) อยู่ในเกณฑ์ดี</p> <p>ตัวชี้วัด 2.3 นักเรียนมีน้ำหนักตาม เกณฑ์ส่วนสูง(W/H) อยู่ในเกณฑ์ดี (P31)</p>	<p>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง 2) ประเมินการเจริญเติบโตและจัดการภาวะ โภชนาการ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (ซึ่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง แปลผล) โดยใช้อย่างน้อย 2 เกณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (H/A)</li> <li>- น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H)</li> </ul>

1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558)	2.โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	3.โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
-	-	-	3) เครื่องมือและวิธีการในการประเมินการเจริญเติบโตของนักเรียน ถูกต้อง และได้มาตรฐาน
-	-	-	4) เด็กที่มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน ต้องได้รับการคัดกรอง obesity sign 5 ข้อ
องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและ อาหาร ที่ปลอดภัย ตัวชี้วัด 4 นักเรียนชั้น ป.1 ขึ้นไป ได้รับ ยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก 1 เม็ด (60 มิลลิกรัม) ต่อสัปดาห์ (P.32)	-	-	สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง 5) นักเรียนได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็กจำนวน 1 เม็ด (60 มิลลิกรัม) ต่อสัปดาห์
องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัย โรงเรียน ตัวชี้วัด 9 นักเรียนได้รับการทดสอบ ประสิทธิภาพการแปร่งฟัน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (P.26)	-	-	สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง 6) นักเรียนได้รับการทดสอบประสิทธิภาพ การแปร่งฟัน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษาและ สนับสนุนทางสังคม (P.37) ตัวชี้วัดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระด เพชร ตัวชี้วัดที่ 7 นักเรียนที่มีปัญหา สุขภาพจิตได้รับการดูแลช่วยเหลือ (P.142)	-	-	สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง 7) มีการคัดกรองสุขภาพจิตและเฝ้าระวังด้าน พฤติกรรม อารมณ์ สังคม รวมถึงพฤติกรรมเสี่ยง

1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558)	2.โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	3.โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
<p>องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัย โรงเรียน</p> <p>การตรวจสุขภาพ</p> <p>ตัวชี้วัด 2 นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ ได้รับการติดตามเพื่อช่วยเหลือ/แก้ไข/ ส่งต่อ (P.25)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 14 นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ ได้รับการรักษา (P.27)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 15 นักเรียนที่เจ็บป่วยเกิน ขอบเขตการบริการของโรงพยาบาล ได้รับการส่งต่อเพื่อรักษา (P.27)</p>	<p>-</p>	<p>มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้าน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย</p> <p>ตัวชี้วัด 2.4 นักเรียนที่มีภาวะ ทุพโภชนาการได้รับการแก้ไข (P31)</p> <p>มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการ ออกกำลังกาย กีฬา และ นันทนาการ</p> <p>ตัวชี้วัด 3.4 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา สมรรถภาพทางกายแก่นักเรียนที่ไม่ ผ่านมาตรฐานและมีการทดสอบครั้ง ที่ 2 (หลังการทดสอบครั้งที่ 1 อย่าง น้อย 3 เดือน) (P49)</p> <p>มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านทันต สุขภาพ</p> <p>ตัวชี้วัด 4.10 นักเรียนที่จำเป็นต้อง ได้รับบริการทันตกรรมได้รับการส่ง ต่อ (P56)</p>	<p>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง 8) นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพได้รับคำแนะนำ เบื้องต้นในการดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ รายบุคคล เช่น ภาวะโภชนาการ สุขภาพจิต สุขภาพทางเพศ และ โรคติดต่อ เป็นต้น</p>

1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558)	2.โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	3.โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
<p>องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4 โรงเรียนมีกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน เฉพาะรายที่มีปัญหายุ่งยาก ซับซ้อน โดยการประสานงานขอคำปรึกษาจากเครือข่าย บุคลากร สาธารณสุขหรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง และมีปัญหาที่ได้รับการช่วยเหลือหรือส่งต่อ ได้รับการติดตามและดูแลต่อเนื่อง จากครู</p>	-	-	9) มีครูหรือบุคลากรที่ให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพเบื้องต้นได้ เช่น ภาวะโภชนาการ สุขภาพจิต สุขภาพทางเพศ และโรคติดต่อ
			สามารถแสดงหลักฐานยกระดับต่อยอด/เทียบเคียง ตัวชี้วัด 6.2 การตรวจคัดกรองสุขภาพ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
-	-	-	1) วัดความดันโลหิตนักเรียน ชั้น ป.5 และนักเรียนที่มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน รวมถึงกลุ่มเสี่ยง
-	-	-	2) คัดกรองโลหิตจางอย่างน้อย 1 ครั้ง (ตลอดช่วงของการศึกษา)
<p>องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัยโรงเรียน</p> <p>ตัวชี้วัด 10 นักเรียนชั้น ป.1 ได้รับวัคซีนป้องกัน หัด หัดเยอรมัน คางทูม (MMR)</p> <p>ตัวชี้วัด 11 นักเรียนชั้น ป.1 ที่ไม่เคยได้รับวัคซีน ป้องกันวัณโรค (BCG) มาก่อนหรือไม่มีประวัติแพ้ซัด</p>	-	-	<p>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับต่อยอด/เทียบเคียง 3) นักเรียน ชั้น ป.1 ที่ไม่เคยได้รับวัคซีนหรือฉีดไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ (ต้องได้รับวัคซีน BCG, dT, OPV, MMR, HB, LAJE และ IPV</p> <p>** ทั้งนี้ต้องดำเนินการเพิ่มเติมวัคซีนให้ครบถ้วนตามมาตรฐานฉบับใหม่ **</p>

1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558)	2.โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	3.โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
<p>และไม่มีรอยแผลเป็นต้องได้รับการฉีด วัคซีน BCG 1 ครั้ง ตัวชี้วัด 12 นักเรียนชั้น ป.1 ที่ไม่เคยได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน (DTP) หรือ DTP-HB และวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ (OPV) หรือเคยได้รับน้อยกว่า 5 ครั้ง ต้องได้รับวัคซีน dT และ OPV ตาม เงื่อนไข (P.26)</p>			
-	-	-	4) นักเรียนหญิงชั้น ป.5 ได้รับวัคซีน HPV
<p>องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัย โรงเรียน ตัวชี้วัด 13 นักเรียนชั้น ป.6 ได้รับการ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก (dT) กระตุ้น (P.27)</p>	-	-	สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง 5) นักเรียนชั้น ป.6 ได้รับวัคซีน dT
-	-	-	6) การสร้างภูมิคุ้มกันโรคในสถานการณ์ฉุกเฉินด้านสาธารณสุข เช่น วัคซีนโควิด-19 วัคซีนไข้หวัดใหญ่

1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558)	2.โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	3.โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
<p>องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัย โรงเรียน ตัวชี้วัด 7 นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากโดยทันต บุคลากรหรือครู (P.25)</p>	-	<p>มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านทันต สุขภาพ ตัวชี้วัด 4.1 นักเรียนได้รับการตรวจ สุขภาพช่องปากโดยบุคลากร สาธารณสุข (P.55)</p>	<p>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง 7) การตรวจสุขภาพช่องปากโดยทันตบุคลากร สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา นักเรียนชั้นอนุบาล - ป.6 หรือ นักเรียนชั้นอนุบาล - ม.3 ได้รับการ ตรวจสุขภาพช่องปาก ภาคเรียนละ 1 ครั้ง สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา นักเรียนทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก ปีละ 1 ครั้ง</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัย โรงเรียน ตัวชี้วัด 8 นักเรียนได้รับการทันต กรรมป้องกัน</p>	-	<p>มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านทันต สุขภาพ ตัวชี้วัด 4.1 นักเรียนได้รับการตรวจ สุขภาพช่องปากโดยบุคลากร สาธารณสุข (P.55)</p>	8) นักเรียนได้รับการทันตกรรมป้องกัน
<p>องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัย โรงเรียน การตรวจสุขภาพ ตัวชี้วัด 2 นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ ได้รับการติดตามเพื่อช่วยเหลือ/แก้ไข/ ส่งต่อ (P.25) ตัวชี้วัดที่ 14 นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ ได้รับการรักษา (P.27) ตัวชี้วัดที่ 15 นักเรียนที่เจ็บป่วยเกิน ขอบเขตการบริการของโรงพยาบาล ได้รับการส่งต่อเพื่อรักษา(P.27)</p>	<p>องค์ประกอบที่ 4 การมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่าย ตัวบ่งชี้ 2 มีเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติโรงเรียน รอบรู้ด้านสุขภาพ (ข้อ1.3) มีทีมที่ปรึกษาและให้การสนับสนุน ที่ ประกอบด้วยผู้แทนด้านการศึกษา เจ้าหน้าที่ สาธารณสุขและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ คำปรึกษาในเรื่องสุขภาพของนักเรียน (P.35)</p>	<p>มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้าน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ตัวชี้วัด 2.4 นักเรียนที่มีภาวะ ทุพโภชนาการได้รับการแก้ไข (P.31)  มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการ ออกกำลังกาย กีฬา และ นันทนาการ ตัวชี้วัด 3.4 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา สมรรถภาพทางกายแก่นักเรียนที่ไม่ ผ่านมาตรฐานและมีการทดสอบ</p>	9) นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพได้รับคำแนะนำในการดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ รวมทั้งการติดตามการแก้ไขปัญหาสุขภาพของนักเรียน



1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558)	2.โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	3.โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
		ครั้งที่ 2 (หลังการทดสอบครั้งที่ 1 อย่างน้อย 3 เดือน) (P.49)  มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านทันต สุขภาพ ตัวชี้วัดที่ 4.10 นักเรียนที่จำเป็นต้อง ได้รับการทันตกรรมได้รับการส่ง ต่อ (P.56)	
			<b>องค์ประกอบที่ 7 กระบวนการเรียนรู้สู่เด็กไทยรอบรู้ด้านสุขภาพ</b>
-	<b>องค์ประกอบที่ 2 การสื่อสารความรู้ด้าน สุขภาพ</b> ตัวบ่งชี้ 2 มีการพัฒนาตามขั้นตอนวีเซฟ (V-Shape) ขั้นที่ 1 สร้างการเข้าถึงข้อมูลสุขภาพของ โรงเรียน - (ข้อ 1.1) ครูมีการบูรณาการแผนการเรียนการ สอนด้านสุขภาพกับหลักสูตรแกนกลางตามสาระ การเรียนรู้ฯ (P.28)	-	ตัวชี้วัด 7.1 มีนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้ด้านสุขภาพ หรือการบูร ณาการความรู้ด้านสุขภาพในสาระการเรียนรู้
-	<b>องค์ประกอบที่ 2 การสื่อสารความรู้ด้าน สุขภาพ</b> ตัวบ่งชี้ 2 มีการพัฒนาตามขั้นตอนวีเซฟ (V-shape) (P.29)	-	สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง ตัวชี้วัด 7.2 มีการจัดกระบวนการสร้างความรู้ด้านสุขภาพ (V-shape)

1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558)	2.โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	3.โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
			องค์ประกอบที่ 8 โภชนาการดี อาหารปลอดภัย เด็กไทยสุขภาพดี
-	-	<b>มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้าน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย</b>  ตัวชี้วัด 2.5 โรงเรียนมีการจัดอาหาร กลางวันครบ 5 หมู่ที่เอื้อต่อการมี สุขภาพดี ลดหวาน ลดมัน ลดเค็ม (P.34)  ตัวชี้วัด 2.7 โรงเรียนมีการจัดอาหาร กลางวันโดยให้มีผักมีโอละ 4 ซ่อนกิน ข้าว (P.35)	ตัวชี้วัด 8.1 โรงเรียนมีการจัดอาหารกลางวันตามมาตรฐานอาหาร กลางวันสำหรับเด็กไทย
-	-	<b>มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้าน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย</b>  ตัวชี้วัด 2.5 โรงเรียนมีการจัดอาหาร กลางวันครบ 5 หมู่ที่เอื้อต่อการมี สุขภาพดี ลดหวาน ลดมัน ลดเค็ม (P.34)  ตัวชี้วัด 2.6 โรงเรียนส่งเสริมให้ใช้ เกลือเสริมไอโอดีนในการประกอบ อาหาร (P.34)	ตัวชี้วัด 8.2 มีการดูแลความสะอาดและคุณภาพของเครื่องปรุง

1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558)	2.โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	3.โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
-	-	มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้าน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ตัวชี้วัด 2.6 โรงเรียนส่งเสริมให้ใช้ เกลือเสริมไอโอดีนในการประกอบ อาหาร (P.34)	สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง ตัวชี้วัด 8.3 มีการใช้เกลือไอโอดีน หรือผลิตภัณฑ์เสริมไอโอดีน
องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและ อาหารที่ปลอดภัย ตัวชี้วัด 6 นักเรียน ป.1-ป.6 ได้ดื่มนมรสจืดทุกวัน (P.32)	-	-	สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง ตัวชี้วัด 8.4 นักเรียนได้ดื่มนมรสจืดทุกวัน
องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและ อาหารที่ปลอดภัย ตัวชี้วัด 7 การเก็บรักษานมไว้ที่อุณหภูมิ ที่เหมาะสมตามชนิด ของนม (P.32)	-	-	สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง ตัวชี้วัด 8.5 นมโรงเรียนได้รับการเก็บรักษาในสถานที่และอุณหภูมิที่ เหมาะสมทุกวัน
องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและ อาหารที่ปลอดภัย ตัวชี้วัด 9 การจัด จำหน่ายหรือบริการ อาหาร/อาหารว่าง/ขนม ที่มีผลเสียต่อ สุขภาพ ไม่มีคุณค่าทางโภชนาการ และ มีรสหวานจัด เค็มจัดและมันจัด (P.33)	-	มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้าน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ตัวชี้วัด 2.11 โรงเรียนจำหน่าย อาหาร ขนมและเครื่องดื่มที่ถูกต้องหลัก โภชนาการ (P.37)	สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง ตัวชี้วัด 8.6 มีการควบคุมการจัดจำหน่ายหรือบริการอาหาร/อาหาร ว่าง/เครื่องดื่ม/ขนมที่มีผลเสียต่อสุขภาพ ไม่มีคุณค่าทางโภชนาการ และมีรสหวานจัด เค็มจัด และมันจัด
-	-	-	8.7 โรงเรียนมีการควบคุมสื่อโฆษณาที่เกี่ยวกับอาหารที่มีผลเสียต่อ สุขภาพและไม่มีคุณค่าทางโภชนาการ

1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558)	2.โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	3.โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและ อาหารที่ปลอดภัย ตัวชี้วัด 10 มาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร ในโรงเรียน (P.35)	-	มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้าน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ตัวชี้วัด 2.13 โรงเรียนมีมาตรฐาน สุขาภิบาลอาหาร (P.38)	สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง ตัวชี้วัด 8.8 โรงอาหารผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารใน โรงเรียน (75 ข้อ) โดยดำเนินการเพิ่มเติมในข้อที่ไม่มีในมาตรฐานฉบับเดิม
			<b>องค์ประกอบที่ 9 กิจกรรมทางกายเพียงพอ นอนหลับดี</b>
องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ตัวชี้วัด 1 มีสถานที่และอุปกรณ์ออก กำลังกายกีฬาและนันทนาการที่อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย (P.36)	-	ตัวชี้วัด 3.1 มีสถานที่และอุปกรณ์ใน การออกกำลังกาย กีฬาและ นันทนาการที่เหมาะสม เพียงพอ พร้อมใช้งานและปลอดภัย (P.48)	สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง ตัวชี้วัด 9.1 มีสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมทางกายเพียงพอ โดยดำเนินการเพิ่มเติมเรื่องความเพียงพอ
องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ตัวชี้วัด 3 มีชมรม/ชุมนุม/กลุ่มจัด กิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ ในโรงเรียน (P.36)	-	ตัวชี้วัด 3.5 มีชมรม/ชุมนุมออก กำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ใน การจัดกิจกรรมให้นักเรียนใน/นอก เวลาเรียน (P.50)	สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง ตัวชี้วัด 9.2 จัดตั้งชมรมกิจกรรมทางกาย
-	-	-	ตัวชี้วัด 9.3 มีรูปแบบส่งเสริมการออกกำลังกาย
-	-	-	ตัวชี้วัด 9.4 มีโปรแกรมส่งเสริมการออกกำลังกาย
องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ตัวชี้วัด 2 จัดกิจกรรม/มีเวลาว่างในการ ออกกำลังกาย/กีฬา สำหรับนักเรียน (P.36)	-	-	สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง ตัวชี้วัด 9.5 จัดกิจกรรมทางกายของนักเรียนอย่างน้อยวันละ 60 นาที

1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558)	2.โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	3.โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
-	-	-	ตัวชี้วัด 9.6 นักเรียนนอนหลับเพียงพอ
ตัวชี้วัด 5 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน (P.36)	-	ตัวชี้วัด 3.2 นักเรียนได้รับการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ตาม เกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือการ กีฬาแห่งประเทศไทย (P.49)	<b>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง</b> ตัวชี้วัด 9.7 นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
			<b>องค์ประกอบที่ 10 บุคคลต้นแบบด้านสุขภาพในโรงเรียน</b>
-	-	-	ตัวชี้วัด 10.1 มีคณะผู้บริหารที่สนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ
ตัวชี้วัด 1 ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรใน โรงเรียนมีการประเมินสุขภาพอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้งฯ (P.39)	<b>องค์ประกอบที่ 1 กระบวนการบริหารจัดการ</b> ตัวบ่งชี้ 2 มีครูและบุคคลต้นแบบ (Role Model) (ข้อ 1) สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนใน โรงเรียนได้รับการประเมินสุขภาพตนเองและ ตรวจสุขภาพประจำปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (P.25)	-	ตัวชี้วัด 10.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร มีการเฝ้าระวังสุขภาพตนเอง
-	<b>องค์ประกอบที่ 1 กระบวนการบริหารจัดการ</b> ตัวบ่งชี้ 2 มีครูและบุคคลต้นแบบ (Role Model) (P.25)	ตัวชี้วัดที่ 1.5 บุคลากรได้รับการ พัฒนาศักยภาพการดำเนินงานด้าน สุขภาพ (P.27)  ตัวชี้วัด 3.8 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาความรู้และทักษะด้าน การออกกำลังกาย กีฬาและ นันทนาการ (P.51)	<b>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง</b> ตัวชี้วัด 10.3 มีครูหรือบุคลากรเป็นต้นแบบด้านสุขภาพ (Role Model) 1) ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย สิ่งแวดล้อม 2) เป็นบุคคลที่มีการเฝ้าระวังสุขภาพตนเองอย่างสม่ำเสมอ 3) เป็นผู้นำการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสุขภาพ เช่น การออกกำลังกาย การบริโภคอาหาร เป็นต้น โดยดำเนินการเพิ่มเติมในข้อที่ไม่มีในมาตรฐานฉบับเดิม

1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558)	2.โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	3.โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
-	-	-	10.4 ครูอนามัยต้องผ่านการอบรมหลักสูตรครูอนามัยโรงเรียนของ กระทรวงสาธารณสุขหรือหลักสูตรด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและ อนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
<p><b>องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและ อาหารที่ปลอดภัย</b> ตัวชี้วัด 1 นักเรียนมีส่วนสูงระดับดีและ รูปร่างสมส่วน ตัวชี้วัดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับ เพชร ตัวชี้วัด 4 ภาวะการเจริญเติบโต 4.1 นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H) เกินเกณฑ์เริ่มอ้วนและอ้วน 4.2 นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (H/A) ต่ำกว่าเกณฑ์ ค่อนข้างเตี้ยและ เตี้ย (P.34)</p>	-	<p>มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้าน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ตัวชี้วัด 2.1 นักเรียนมีส่วนสูงตาม เกณฑ์อายุ(H/A) อยู่ในเกณฑ์ดี (P.31) ตัวชี้วัด 2.3 นักเรียนมีน้ำหนักตาม เกณฑ์ส่วนสูง(W/H) อยู่ในเกณฑ์ดี (P.31)</p>	<p><b>ผลลัพธ์สุขภาพ</b> <b>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ</b> <b>ต่อยอด/เทียบเคียง</b> ตัวชี้วัด 1 ภาวะโภชนาการ 1.1 นักเรียนสูงดีสมส่วน มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 57 (ปี 2566) ร้อยละ 59 (ปี 2567) ร้อยละ 61 (ปี 2568) ร้อยละ 63 (ปี 2569) ร้อยละ 65 (ปี 2570) 1.2 นักเรียนเตี้ย ไม่เกิน ร้อยละ 10 (ปี 2566) ร้อยละ 9.5 (ปี 2567) ร้อยละ 9 (ปี 2568) ร้อยละ 8.5 (ปี 2569) ร้อยละ 8 (ปี 2570) 1.3 นักเรียนเริ่มอ้วนและอ้วน ไม่เกินร้อยละ 10 1.4 นักเรียนผอม ไม่เกินร้อยละ 5 โดยดำเนินการเพิ่มเติมในข้อที่ไม่มีในมาตรฐานฉบับเดิม</p>

1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558)	2.โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	3.โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
<p><b>ตัวชี้วัดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร</b> ตัวชี้วัด 5 นักเรียนไม่มีฟันแท้ผุ อุดและถอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 45 ขึ้นไป สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</li> <li>- ร้อยละ 35 ขึ้นไป สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</li> </ul> <p>(P.126)</p>	-	<p>มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านทันตสุขภาพ</p> <p>ตัวชี้วัด 4.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปราศจากโรคฟันผุ (Caries free) (P.55)</p>	<p><b>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับต่อยอด/เทียบเคียง</b></p> <p>ตัวชี้วัด 2 สุขภาพภาพช่องปากและฟัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปราศจากฟันผุ (Caries free) มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 45</li> <li>2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปราศจากฟันผุ (Caries free) มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 35</li> <li>2.3 นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ได้รับการบูรณะฟันถาวร (ไม่นับรวมกรณีถอนฟัน) (Cavity free) มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60</li> <li>2.4 นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ได้รับการบูรณะฟันถาวร (ไม่นับรวมกรณีถอนฟัน) (Cavity free) มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50</li> </ul> <p>โดยดำเนินการเพิ่มเติมในข้อที่ไม่มีในมาตรฐานฉบับเดิม</p>
<p><b>ตัวชี้วัดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร</b> ตัวชี้วัด 6 นักเรียนอายุ 7-18 ปี มีสมรรถภาพ ทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพผ่านเกณฑ์</p> <p>(P.126)</p>	-	<p>มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ</p> <p>ตัวชี้วัด 3.2 นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือการกีฬาแห่งประเทศไทย</p> <p>(P.49)</p>	<p><b>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับต่อยอด/เทียบเคียง</b></p> <p>ตัวชี้วัด 3 สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ (Health-related physical fitness)</p> <p>นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถภาพทางกาย ทั้ง 3 ด้าน ร้อยละ 80</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ความอดทนของระบบหัวใจและหลอดเลือด (cardiovascular endurance)</li> <li>2) ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (muscle strength) และความอดทนของกล้ามเนื้อ (muscle endurance)</li> <li>3) ความอ่อนตัว (flexibility)</li> </ul>

1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558)	2.โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	3.โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	การยกระดับต่อยอด/เทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
<p>ตัวชี้วัดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับ เพชร ตัวชี้วัด 7 นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต ได้รับการดูแลช่วยเหลือ (P.126)</p>	-	-	<p>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง ตัวชี้วัด 4 นักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือจนดีขึ้น โดยดำเนินการเพิ่มเติมที่แสดงถึงการดูแลช่วยเหลือจนดีขึ้น</p>
<p>ตัวชี้วัดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับ เพชร ตัวชี้วัด 17 การบาดเจ็บในโรงเรียนที่ทำให้ ให้นักเรียนต้องพักรักษาตัวใน โรงพยาบาล (P.130)</p>	-	-	<p>สามารถแสดงหลักฐานยกระดับ ต่อยอด/เทียบเคียง ตัวชี้วัด 5 นักเรียนที่เจ็บป่วยบาดเจ็บหรือได้รับอุบัติเหตุจากสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนที่ทำให้ต้องพักรักษาตัว โดยดำเนินการเพิ่มเติมในข้อที่ไม่มีในมาตรฐานฉบับเดิม</p>
-	-	-	ตัวชี้วัด 6 นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

หมายเหตุ : P หมายถึงเลขหน้าอ้างอิงในมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับเดิม พ.ศ.2558) หรือโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ หรือโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี