**แบบประเมินอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (48 ข้อ) กรมอนามัย**

| **เรื่อง** | **รายละเอียดมาตรฐาน** | **ผลการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **มีเงื่อนไข** | **ไม่ผ่าน** |
| **1.สนามและบริเวณ** | 1.บริเวณโดยรอบโรงเรียนสะอาดและปลอดภัย |  |  |  |  |
| 2.มีขอบเขตบริเวณรอบโรงเรียน เช่น รั้วแนวต้นไม้ ฯลฯ โดยรั้วและประตูรั้วมีความมั่นคง ปลอดภัย |  |  |  |  |
|  | 3.มีการจัดระเบียบการจราจรทางเข้า-ออก จุดจอดรถ หรือจุดรับส่งนักเรียน เป็นสัดส่วนและปลอดภัย พร้อมป้ายสัญลักษณ์การจราจรรวมถึงมีป้ายแสดงการดับเครื่องยนต์ขณะจอด |  |  |  |  |
|  | 4.สนามกีฬา สนามเด็กเล่น สถานที่ทำกิจกรรมทางกาย รวมถึงอุปกรณ์และเครื่องเล่นในบริเวณนั้นจัดเป็นสัดส่วน มั่นคง ปลอดภัยและมีระบบการตรวจสอบให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน |  |  |  |  |
|  | 5.จัดให้มีพื้นที่สีเขียว สำหรับพักผ่อนหย่อนใจ เป็นระเบียบสวยงาม และไม่อยู่ในจุดที่ลับตา  |  |  |  |  |
| **2.อาคารเรียน** | 6.อาคารเรียน พื้น ผนัง เพดาน หน้าต่าง ประตูและบันไดสะอาด แข็งแรงและมีความปลอดภัยโดยมีการจัดระเบียบการขึ้นลง พร้อมมีป้ายสัญลักษณ์ |  |  |  |  |
|  | 7.จัดวางสิ่งของเป็นระเบียบ เหมาะสม ปลอดภัยและสวยงาม |  |  |  |  |
| **3.ห้องเรียน** **/ห้องสมุด** | 8.สภาพห้อง อุปกรณ์และเครื่องใช้ต่างๆ มีความสะอาด ไม่เป็นแหล่งสะสมฝุ่น และจัดให้เป็นระเบียบและส่งเสริมมาตรการประหยัดพลังงานในอาคาร |  |  |  |  |
|  | 9.มีการระบายอากาศดี เปิดประตูและหน้าต่างเพื่อถ่ายเทอากาศ หากใช้เครื่องปรับอากาศต้องมีการบำรุงรักษาทุก 6 เดือน  |  |  |  |  |
|  | 10.มีแสงสว่างเพียงพอ สามารถอ่านหนังสือได้อย่างชัดเจน |  |  |  |  |
|  | 11.ขนาดของวัสดุ อุปกรณ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ มีขนาดเหมาะสมกับนักเรียน เพียงพอและสภาพดี |  |  |  |  |
| **4. ห้องพยาบาล** | 12.ห้องพยาบาลอยู่ชั้นล่างในอาคาร จัดเป็นสัดส่วน ไม่อยู่ในที่ลับตา อุปกรณ์ของใช้สะอาด สภาพดี กรณีโรงเรียนสหศึกษา มีเตียงพักแยกสำหรับชาย-หญิงและมีที่กั้นชัดเจน |  |  |  |  |
| 13.มียาเวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น จัดเก็บเป็นระเบียบ มีป้ายบอกชื่อยาชัดเจน และยาไม่หมดอายุ\*\*ในพื้นที่เสี่ยงที่มีปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก ควรมีอุปกรณ์ป้องกันที่จำเป็น เช่น หน้ากากป้องกันฝุ่น |  |  |  |  |
| 14.ในห้องหรือบริเวณใกล้เคียงมีที่ล้างมือและทำความสะอาดเครื่องมือ /อุปกรณ์ |  |  |  |  |
| **5.น้ำดื่ม/น้ำใช้**  | 15.น้ำใช้ปริมาณเพียงพอ ใสสะอาด ไม่มีตะกอน  |  |  |  |  |
|  | 16.น้ำใช้มีปริมาณคลอรีนอิสระคงเหลือในน้ำ 0.2 - 0.5 มิลลิกรัม/ลิตร หรือมีกลิ่นคลอรีนอ่อนๆ |  |  |  |  |
| 17.น้ำดื่มใส สะอาด ไม่มีตะกอน ไม่พบการปนเปื้อนโคลิฟอร์มแบคทีเรีย |  |  |  |  |
| 18.น้ำดื่มมีปริมาณเพียงพอ (1 จุดหรือหัวก๊อก ต่อจำนวนนักเรียน 75 คน) |  |  |  |  |
|  | 19.ที่เก็บน้ำดื่มหรือตู้กดน้ำดื่ม มีสภาพสมบูรณ์ ทำด้วยวัสดุที่ปลอดภัย สะอาด ไม่มีตะไคร่น้ำและคราบสกปรกทั้งภายนอกและภายใน มีฝาปิด มีก๊อกสำหรับเปิด ไม่รั่วซึม หากเป็นตู้กดน้ำเย็นต้องมีการต่อสายดินป้องกันไฟฟ้าดูด จุดตั้งตู้น้ำดื่ม พื้นไม่แฉะ ไม่มีสิ่งสกปรก ฝุ่น หยากไย่ ไม่ตั้งหน้าห้องส้วม |  |  |  |  |
|  | 20.มีภาชนะดื่มน้ำประจำตัว ไม่ใช้ร่วมกัน ทำจากวัสดุปลอดภัยสำหรับใส่น้ำดื่ม มีการทำความสะอาดหลังใช้ หรือเป็นน้ำดื่มแบบน้ำพุ |  |  |  |  |
| 21.มีผลตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำบริโภคทางห้องปฏิบัติการ 21 พารามิเตอร์ ปีละ 1 ครั้ง เพื่อตรวจติดตามคุณภาพ และปรับปรุงแก้ไขหากพบว่าไม่ได้มาตรฐาน |  |  |  |  |
| **6.ห้องส้วม** | 22.บริเวณที่ตั้งส้วมต้องไม่อยู่ที่ลับตา/เปลี่ยว  |  |  |  |  |
| 23.แยกเป็นห้องส้วมสำหรับชาย-หญิง โดยมีป้ายหรือสัญลักษณ์ที่ชัดเจน |  |  |  |  |
| 24. พื้น ผนัง เพดาน โถส้วม ที่กดโถส้วม โถปัสสาวะ ที่กดโถปัสสาวะ สายฉีดชำระ ประตูที่จับเปิด-ปิดและที่ล็อคด้านใน สะอาด ไม่มีคราบสกปรก อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้  |  |  |  |  |
| 25.อ่างล้างมือ ก๊อกน้ำ กระจก สะอาด ไม่มีคราบสกปรก อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้  |  |  |  |  |
| 26.มีสบู่ล้างมือพร้อมให้ใช้ตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ |  |  |  |  |
| 27.พื้นห้องส้วมแห้ง ไม่มีน้ำขัง |  |  |  |  |
| 28.น้ำใช้สะอาด เพียงพอ และไม่มีลูกน้ำยุงใน ภาชนะเก็บกักน้ำ ขันตักน้ำสะอาด อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้ |  |  |  |  |
| 29.ถังรองรับมูลฝอย สะอาด มีฝาปิด อยู่ในสภาพดี ไม่รั่วซึม ตั้งอยู่ในบริเวณอ่างล้างมือหรือบริเวณใกล้เคียง |  |  |  |  |
| 30.มีการระบายอากาศดีและไม่มีกลิ่นเหม็น  |  |  |  |  |
| 31.มีแสงสว่างเพียงพอ สามารถมองเห็นได้ทั่วบริเวณ |  |  |  |  |
| 32.สภาพท่อระบายสิ่งปฏิกูลและถังเก็บกักไม่รั่ว แตก หรือชำรุด และ มีการกำจัดอย่างถูกสุขาภิบาล |  |  |  |  |
| 33.จัดให้มีการทำความสะอาด และระบบการควบคุมตรวจตราเป็นประจำ |  |  |  |  |
| 34.ส้วมในโรงเรียนพร้อมใช้งานตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ |  |  |  |  |
| 35.จัดให้มีส้วมนั่งราบสำหรับผู้พิการ ผู้สูงวัย หญิงตั้งครรภ์และประชาชนทั่วไปอย่างน้อย 1 ที่ (โดยสามารถจัดแยกออกมาเฉพาะในจุดที่สามารถเข้าใช้บริการได้สะดวก หรือสามารถจัดส้วมนั่งราบแยกสำหรับห้องส้วมหญิงและชาย ตามความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และมีราวจับ บริเวณส้วมนั่งราบ ทั้งนี้ ราวจับสามารถทำจากวัสดุในพื้นที่ คงทน ใช้งานได้) |  |  |  |  |
| **7.ที่แปรงฟัน** | 36.จัดให้มีที่แปรงฟัน ก๊อกน้ำ และกระจก สะอาด และอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี |  |  |  |  |
| 37. ที่แปรงฟันมีความเพียงพอ (พิจารณา 1 หัวก๊อก : เด็ก 5 คน) และ มีขนาดที่เหมาะสมกับวัย (สำหรับเด็กประถมศึกษามีความสูง 60 ซม.) |  |  |  |  |
| **8.การกำจัดขยะ/น้ำเสีย/สัตว์และแมลงพาหะนำโรค** | 38.ภาชนะรองรับขยะที่สะอาด สภาพดี มีฝาปิด ไม่รั่วซึม ไม่แตกร้าว มีจำนวนเพียงพอต่อการรองรับขยะ มีการทำความสะอาดและจัดเก็บ ออกจากอาคารทุกวัน ไม่มีขยะเกลื่อนกลาดในบริเวณโรงเรียน |  |  |  |  |
| 39.มีการคัดแยกขยะแต่ละประเภท และจัดให้มีภาชนะรองรับขยะแยกประเภทพร้อมสัญลักษณ์ |  |  |  |  |
| 40.มีที่พักรวมขยะที่มิดชิด ป้องกันสัตว์และแมลงพาหะนำโรค มีการนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี มีการดูแลให้สะอาดอยู่เสมอ และมีการรวบรวมน้ำเสียที่เกิดขึ้น ลงระบบบำบัดหรือรางระบายน้ำ |  |  |  |  |
| 41.มีท่อ/รางระบายน้ำสภาพดีไม่อุดตันโดยไม่มีน้ำท่วมขัง เป็นแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์และแมลงพาหะนำโรค |  |  |  |  |
|  | 42.มีการบำบัดน้ำเสียอย่างเหมาะสม เช่น บ่อดักไขมัน หลุมซึม หรือระบบร่องซึม |  |  |  |  |
| 43.มีการควบคุมกำจัดสัตว์และแมลงพาหะนำโรคได้แก่ หนู แมลงวัน แมลงสาบ สุนัข แมว เป็นต้น |  |  |  |  |
| 44.มีการตรวจสอบแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย โดยภาชนะขังน้ำในโรงเรียนต้องไม่มียุงลาย และกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง |  |  |  |  |
| **9.การป้องกันและความปลอดภัย** | 45.มีการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างปลอดภัยและตรวจสอบให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน |  |  |  |  |
| 46.มีระบบป้องกัน/อุปกรณ์ช่วยในการดับไฟให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน |  |  |  |  |
| 47.มีการให้ความรู้ในเรื่องการดับเพลิงเบื้องต้นหรือฝึกซ้อมหนีไฟ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง |  |  |  |  |
| 48.มีการป้องกัน ตรวจสอบบริเวณที่มีความเสี่ยง/จุดเสี่ยง เช่น แหล่งน้ำ บ่อน้ำ สระน้ำ โดยการล้อมรั้ว ติดป้ายเตือน อุปกรณ์ป้องกันและช่วยเด็กตกน้ำ ฯลฯ  |  |  |  |  |