**แบบรายงานการประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน : SDQ (นักเรียนรายคน) ประเมินโดยครู**

 **โรงเรียน..............................................................ชั้น.....................ภาคเรียนที่......................ปีการศึกษา.............................วัน/เดือน/ปีที่ประเมิน........................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล | พฤติกรรมจุดอ่อน(Difficulty Scores) | พฤติกรรมจุดแข็ง(Strength Scores) |
| ด้านอารมณ์ | ด้านพฤติกรรมเกเร | ด้านพฤติกรรมไม่นิ่ง-สมาธิสั้น | ความสัมพันธ์กับเพื่อน | ผลการประเมินรวม 4 ด้าน | ด้านความสามารถทางสังคม |
| คะแนน | แปลผล | คะแนน | แปลผล | คะแนน | แปลผล | คะแนน | แปลผล | คะแนน | แปลผล | คะแนน | แปลผล |
| ปกติ(0-3) | เสี่ยง(4) | มีปัญหา(5-10) | ปกติ(0-3) | เสี่ยง(4) | มีปัญหา(5-10) | ปกติ(0-5) | เสี่ยง(6) | มีปัญหา(7-10) | ปกติ(0-4) | เสี่ยง(5) | มีปัญหา(6-10) | ปกติ(0-13) | เสี่ยง14-16) | มีปัญหา(17-40) | มีจุดแข็ง(5-10) | ไม่มีจุดแข็ง(0-4) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | รวม |  |  |  |  |  |

**แบบรายงานการประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน : SDQ (รายชั้นและภาพรวมของโรงเรียน) ประเมินโดยครู**

**โรงเรียน..............................................................ภาคเรียนที่......................ปีการศึกษา.............................วัน/เดือน/ปีที่ประเมิน........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้นเรียน | จำนวนนักเรียน | พฤติกรรมจุดอ่อน(Difficulty Scores) | พฤติกรรมจุดแข็ง(Strength Scores) | นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือ (คน) | นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือจนดีขึ้น (คน) |
| ผลการประเมินรวมทั้ง 4 ด้าน | ด้านความสามารถทางสังคม |
| ปกติ (คน) | เสี่ยง (คน) | มีปัญหา (คน) | มี | ไม่มี |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |

ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้รับการดูแลช่วยเหลือจนดีขึ้น = นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือจนดีขึ้น X 100 = ………………………………………….

 จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต