**แบบรายงานการประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน : SDQ (นักเรียนรายคน) ประเมินโดยครู**

**โรงเรียน..............................................................ชั้น.....................ภาคเรียนที่......................ปีการศึกษา.............................วัน/เดือน/ปีที่ประเมิน........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล | พฤติกรรมจุดอ่อน  (Difficulty Scores) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | พฤติกรรมจุดแข็ง  (Strength Scores) | | |
| ด้านอารมณ์ | | | | ด้านพฤติกรรมเกเร | | | | ด้านพฤติกรรมไม่นิ่ง-สมาธิสั้น | | | | ความสัมพันธ์กับเพื่อน | | | | ผลการประเมินรวม 4 ด้าน | | | | ด้านความสามารถทางสังคม | | |
| คะแนน | แปลผล | | | คะแนน | แปลผล | | | คะแนน | แปลผล | | | คะแนน | แปลผล | | | คะแนน | แปลผล | | | คะแนน | แปลผล | |
| ปกติ  (0-3) | เสี่ยง  (4) | มีปัญหา  (5-10) | ปกติ  (0-3) | เสี่ยง  (4) | มีปัญหา  (5-10) | ปกติ  (0-5) | เสี่ยง  (6) | มีปัญหา  (7-10) | ปกติ  (0-4) | เสี่ยง  (5) | มีปัญหา  (6-10) | ปกติ  (0-13) | เสี่ยง  14-16) | มีปัญหา  (17-40) | มีจุดแข็ง  (5-10) | ไม่มีจุดแข็ง  (0-4) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | รวม |  | |  |  |  |  |

**แบบรายงานการประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน : SDQ (รายชั้นและภาพรวมของโรงเรียน) ประเมินโดยครู**

**โรงเรียน..............................................................ภาคเรียนที่......................ปีการศึกษา.............................วัน/เดือน/ปีที่ประเมิน........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้นเรียน | จำนวนนักเรียน | พฤติกรรมจุดอ่อน  (Difficulty Scores) | | | พฤติกรรมจุดแข็ง  (Strength Scores) | | นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือ (คน) | นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือจนดีขึ้น (คน) |
| ผลการประเมินรวมทั้ง 4 ด้าน | | | ด้านความสามารถทางสังคม | |
| ปกติ (คน) | เสี่ยง (คน) | มีปัญหา (คน) | มี | ไม่มี |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |

ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้รับการดูแลช่วยเหลือจนดีขึ้น = นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือจนดีขึ้น X 100 = ………………………………………….

จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต