



ถอดบทเรียน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชร



ถอดบทเรียน
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ถอดบทเรียน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชร



โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรต่อเนื่อง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



การประชุมวิชาการเครือข่ายเด็กไทยสุขภาพดี ปี 2562

ระหว่างวันที่ 4 - 5 เมษายน 2562 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร

ดอดบทาเรียน โรงเรียนสงเสริมสุขภาพ ระดับเพชร



โรงเรียนสงเสริมสุขภาพระดับเพชรต่อเนื่อง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



โรงเรียนสงเสริมสุขภาพระดับเพชร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



การประชุมวิชาการเครือข่ายเด็กไทยสุขภาพดี ปี 2562

ระหว่างวันที่ 4 - 5 เมษายน 2562 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร

ถอดบทเรียน

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

จัดพิมพ์ สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

พิมพ์ครั้งที่ 1 มีนาคม 2562

จำนวน 250 เล่ม

พิมพ์ที่ สำนักงานกิจการ โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก



คำนำ

กรมอนามัย ได้เริ่มการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรในปี 2551 โดยเน้นการวัดผลลัพธ์ทางด้านสุขภาพนักเรียนในมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2) ด้านการดำเนินงานสุขภาพของนักเรียนแกนนำ 3) ด้านผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพของนักเรียน โครงการแก้ไขปัญหานี้ในโรงเรียนและงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเอกสารเล่มนี้ ได้รวบรวมบทเรียนความสำเร็จโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แสดงให้เห็นถึงองค์ความรู้ นวัตกรรม ผลงานเด่น และแนวปฏิบัติที่ดีด้านสุขภาพ อันจะเป็นต้นแบบ แหล่งเรียนรู้ และแนวทางก้าวสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างมีประสิทธิภาพและผลลัพธ์ที่ดีต่อสุขภาพนักเรียน รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจ

ขอแสดงความยินดีและชื่นชมกับโรงเรียนที่ผ่านการรับรองและก้าวสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร และขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรฝ่ายการศึกษา ฝ่ายสาธารณสุข รวมถึงผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความสำคัญและสนับสนุน ตลอดจนร่วมคิด สร้างสรรค์นวัตกรรม ผลงาน และแนวปฏิบัติในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน จนสามารถธำรงรักษาให้เกิดการปฏิบัติอย่างจริงจังและยั่งยืน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะมีประโยชน์และเป็นโอกาสนำสู่การพัฒนาสุขภาพนักเรียนสำหรับบุคลากรในโรงเรียน ฝ่ายการศึกษา ฝ่ายสาธารณสุข และผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ประสบผลสำเร็จได้อย่างแท้จริง

สำนักส่งเสริมสุขภาพ

กรมอนามัย

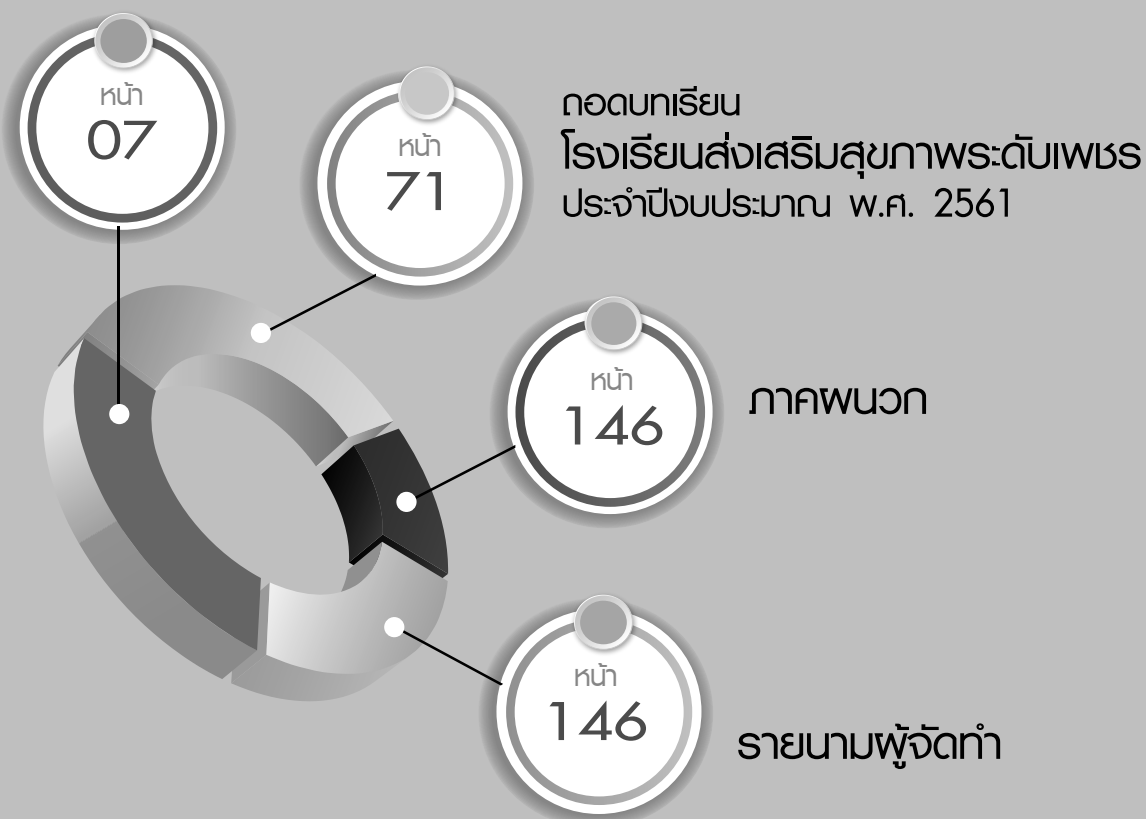
1 มีนาคม 2562

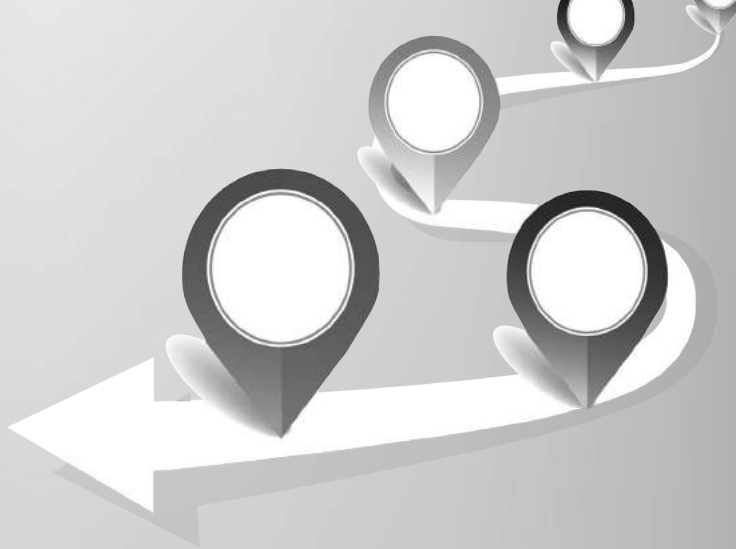


สารบัญ

ถอดบทเรียน

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรต่อเนื่อง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

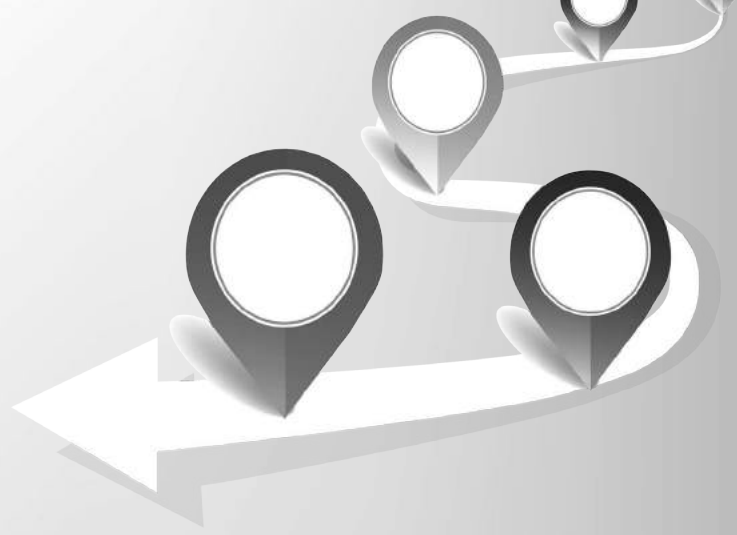




ถอดบทเรียน

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรต่อเนื่อง

		หน้า
1.	โรงเรียนวัดโนนทิวพำชีพ	จังหวัดเชียงใหม่ 9
2.	โรงเรียนบ้านดงอินตา	จังหวัดพะเยา 12
3.	โรงเรียนชุมชนวัดห้วยร่วม	จังหวัดนครสวรรค์ 15
4.	โรงเรียนบ้านหนองไผ่	จังหวัดนครสวรรค์ 18
5.	โรงเรียนวังเขม่วิชายาคม	จังหวัดกำแพงเพชร 21
6.	โรงเรียนวัดสังฆาเจตร	จังหวัดสุพรรณบุรี 23
7.	โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา	จังหวัดฉะเชิงเทรา 26
8.	โรงเรียนวัดชุมนุญสูง	จังหวัดระยอง 29
9.	โรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาดวิทยาคาร)	จังหวัดร้อยเอ็ด 31
10.	โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองหัวคน	จังหวัดร้อยเอ็ด 34
11.	โรงเรียนอนุบาลพัคคภูมิพิสัย	จังหวัดมหาสารคาม 36
12.	โรงเรียนอนุบาลนครจำปาศรี	จังหวัดมหาสารคาม 39
13.	โรงเรียนบ้านท่าโสม	จังหวัดอุดรธานี 42
14.	โรงเรียนบ้านดวนบกน้อย	จังหวัดยโสธร 44
15.	โรงเรียนบ้านกระจาย	จังหวัดยโสธร 46
16.	โรงเรียนบ้านเวาะวิทยาคม	จังหวัดศรีสะเกษ 48
17.	โรงเรียนบ้านชะยูง	จังหวัดศรีสะเกษ 50
18.	โรงเรียนบ้านหัวน้ำใหญ่	จังหวัดมุกดาหาร 52
19.	โรงเรียนชุมชนเมืองหนองสูง	จังหวัดมุกดาหาร 54
20.	โรงเรียนบ้านแก่งนาง	จังหวัดมุกดาหาร 56
21.	โรงเรียนอนุบาลปทุมราชวงศา	จังหวัดอำนาจเจริญ 58
22.	โรงเรียนเทศบาลเมืองอำนาจเจริญ (พุทธอุทยาน)	จังหวัดอำนาจเจริญ 60
23.	โรงเรียนบ้านคำครตา	จังหวัดยโสธร 62
24.	โรงเรียนบ้านท่าม่วง	จังหวัดสุราษฎร์ธานี 64
25.	โรงเรียนบ้านเขากอบ	จังหวัดตรัง 66
26.	โรงเรียนวัดบางดี	จังหวัดตรัง 68



กอดบทเรียน

โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพระดับเพชร

		หน้า
1.	โรงเรียนสัคน์เชียงใหม่วิทยาคม	จังหวัดเชียงราย 73
2.	โรงเรียนบ้านดอนแยง	จังหวัดเชียงราย 76
3.	โรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	จังหวัดเชียงราย 78
4.	โรงเรียนบ้านเวียงหวาย	จังหวัดเชียงราย 80
5.	โรงเรียนบ้านโป่ง	จังหวัดเชียงราย 83
6.	โรงเรียนบ้านนาคอเรือ	จังหวัดเชียงใหม่ 86
7.	โรงเรียนป่าแรมวิทยา	จังหวัดพะเยา 89
8.	โรงเรียนบ้านอุดมทรัพย์	จังหวัดกำแพงเพชร 92
9.	โรงเรียนบ้านคลองลาน	จังหวัดนครสวรรค์ 94
10.	โรงเรียนบ้านเสี้ยววิทยาสรรพ	จังหวัดกาฬสินธุ์ 96
11.	โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่	จังหวัดขอนแก่น 99
12.	โรงเรียนโนนจันทน์วิทยเกษตร	จังหวัดขอนแก่น 101
13.	โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีฐาน	จังหวัดขอนแก่น 104
14.	โรงเรียนบ้านหนองข่า	จังหวัดมหาสารคาม 107
15.	โรงเรียนบ้านดงใหญ่	จังหวัดมหาสารคาม 109
16.	โรงเรียนน้ำโสมประชาสรรค์(ภิรมย์โมอุปถัมภ์)	จังหวัดอุดรธานี 112
17.	โรงเรียนบ้านหยวก	จังหวัดอุดรธานี 114
18.	โรงเรียนบ้านโชคเจริญ	จังหวัดอุดรธานี 116
19.	โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล	จังหวัดบึงกาฬ 119
20.	โรงเรียนป่งแดงวิทยาคม	จังหวัดมุกดาหาร 122
21.	โรงเรียนบ้านทุ่งนางโถก (อ่อนอำนวยศิลป์)	จังหวัดยโสธร 124
22.	โรงเรียนบ้านมะละาะ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี 126
23.	โรงเรียนบางดีวิทยาคม	จังหวัดตรัง 128
24.	โรงเรียนวัดไตรสามัคคี	จังหวัดตรัง 131
25.	โรงเรียนบ้านเหนือคลอง	จังหวัดตรัง 133
26.	โรงเรียนวัดควนเมา	จังหวัดตรัง 135
27.	โรงเรียนวัดรัตนวาราม	จังหวัดพัทลุง 137
28.	โรงเรียนอนุบาลเรวัตศึกษา	จังหวัดพัทลุง 139
29.	โรงเรียนวัดแจ่ง (ปัญญาอุทิศประชาสรรค์)	จังหวัดพัทลุง 141
30.	โรงเรียนบ้านยะลา	จังหวัดยะลา 143

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรต่อเนื่อง

ประจำปีงบประมาณ 2561





โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34



ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายฉัฐติณัฐ ศักดิ์ธนานนท์

ที่ตั้งโรงเรียน :

22 ถนนบุญเรืองฤทธิ์ ตำบลหายยา อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50100

โทรศัพท์ 0-5327-7151

โทรสาร 0-5327-7452

E-mail : wattanothai_cm34@hotmail.com

website : <http://www.wattano.ac.th>

มีพื้นที่ 27 ไร่ 1 งาน 55 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 197 คน

มีจำนวนนักเรียน 2,750 คน

เปิดสอนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

องค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาคุณภาพ

ทางการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้

ทักษะและคุณลักษณะแห่งโลกยุคใหม่

ภายในปี 2562

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

ทางโรงเรียนเห็นถึงความสำคัญของการมีสุขภาวะที่ดี จึงมีการกำหนดและประกาศนโยบายส่งเสริมสุขภาวะให้นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทราบและถือปฏิบัติจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาด้านสุขภาพและการป้องกันอุบัติเหตุและสภาพแวดล้อมที่เป็นพิษ รวมถึงมีการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้มีการจัดทำกรอบการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบพร้อมทั้งจัดคนให้เข้ากับงาน มีคำสั่งการติดตามการทำงานและประเมินผลเพื่อพัฒนาต่อไป โดยใช้วงจรคุณภาพซิมเคลื่อน (Deming Cycle)

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

ทางโรงเรียนมีการบันทึกข้อตกลง (MOU) กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นโรงพยาบาล เทศบาล สาธารณสุขจังหวัด ที่จะเป็นแรงสนับสนุนหลักในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ รวมถึงหน่วยงานในชุมชนใกล้เคียงและโรงเรียนต่างๆ เพื่อร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมยินดีในความสำเร็จ

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โครงการเรื่อง Tamarind cleanser

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เนื่องจากโรงเรียนวัฒโนทัยพายัพเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนจำนวนมาก อยู่ร่วมกัน ทางโรงเรียนได้สังเกตเห็นสภาพปัญหาการใช้บริการห้องน้ำของนักเรียนซึ่งมีจำนวนมากในโรงเรียน และยังมีจุดต่างๆ ที่มีการดูแลทำความสะอาดได้ไม่ทั่วถึง มีกลิ่นและไม่สะอาดและการดูแลทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วมก็ต้องใช้ผลิตภัณฑ์น้ำยาทำความสะอาด ซึ่งน้ำยาล้างทำความสะอาดที่ขายตามท้องตลาดมีฤทธิ์เป็นกรด เมื่อสัมผัสกับผิวหนังในร่างกายจะทำให้เกิดการระคายเคือง ผิวหนังไหม้ ปวดแสบปวดร้อนและเกิดผื่นแดงหรืออาจเกิดแผลอักเสบ อีกทั้งไอรระเหยของกรดไฮโดรคลอริก ทำให้ระคายเคืองตา และหากสูดดมเข้าไปจะทำให้แสบจมูกจนทำให้ทางเดินหายใจอักเสบได้ จึงได้ศึกษาวิธีการทำน้ำยาทำความสะอาดโดยใช้วัตถุดิบจากธรรมชาติ เพื่อทดแทนน้ำยาทำความสะอาดที่ขายทั่วไปตามท้องตลาดที่มีส่วนผสมของสารเคมีจำนวนมาก เพื่อให้ผู้ใช้ห้องน้ำและคนทำความสะอาดอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดภัยสารเคมีและเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพ และรักษาสิ่งแวดล้อม

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. สำรวจปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพในโรงเรียน
2. ประชุมวางแผนเพื่อหาวิธีแก้ไขปัญหา
3. กำหนดหัวข้อโครงการ “ Tamarind cleanser ”
4. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลสรรพคุณของมะขามและวิธีการผลิตน้ำยาทำความสะอาด
5. ลงมือผลิตน้ำยาทำความสะอาดจากมะขาม
6. ทดลองใช้น้ำยาทำความสะอาดจากมะขามกับห้องน้ำในโรงเรียน
7. เก็บข้อมูลความพึงพอใจจากการใช้น้ำยาทำความสะอาดจากมะขาม
8. สรุปผลการใช้น้ำยาทำความสะอาดจากมะขาม
9. จัดทำเอกสาร รายงานและรวบรวมข้อมูลเพื่อทำรูปเล่ม
10. ประชาสัมพันธ์การใช้น้ำยาทำความสะอาดจากมะขาม

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

โรงเรียนได้นำยาทำความสะอาดเพื่อศึกษาวิธีการทำน้ำยาทำความสะอาดจากมะขาม เป็นการรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนโดยใช้วัสดุที่มีในธรรมชาติ อีกทั้งยังลดการทำลายจุลินทรีย์ที่ทำหน้าที่ย่อยสลายสิ่งปฏิกูลไม่ให้ห้องน้ำมีกลิ่นไม่พึงประสงค์ อีกทั้งยังประหยัดค่าใช้จ่าย สามารถใช้ทำความสะอาดได้ดี ปราศจากสารเคมี ทำให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ห้องน้ำที่สะอาดปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดี และยังช่วยรักษาสภาพแวดล้อมเพื่อให้โรงเรียนน่าอยู่ และเป็นต้นแบบในด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อน โดยมีการกำหนดนโยบายและวางแผนอย่างเป็นระบบ
2. คณะครูในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบกันอย่างชัดเจน
3. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมและเป็นกำลังสำคัญในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ
4. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนซึ่งเป็นผู้สนับสนุนในทุกๆ ด้านจนทำให้โครงการประสบความสำเร็จ

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

ทางโรงเรียนจะดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของงานในโรงเรียน โดยนำมาบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปีพร้อมกับขยายผลสู่ชุมชน



โรงเรียนบ้านดงอินตา



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

ข้อมูลทั่วไป



ผู้บริหาร :

นายไหว บุญมาเครือ

ที่ตั้งโรงเรียน :

หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านเหล่า อำเภอแม่ใจ

จังหวัดพะเยา

โทรศัพท์ 054-886270, 0861928604

โทรสาร -

Email : schooldonginta@gmail.com

มีพื้นที่ 6 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 21 คน

มีจำนวนนักเรียน 173 คน

เปิดสอน ระดับอนุบาลปีที่ 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน



เด็กบ้านดงเป็นคนดี มีนิสัยรักการเรียนรู้

เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

ใส่ใจรักษ์สิ่งแวดล้อม

เพียบพร้อมคุณธรรม

เป็นผู้นำประชาธิปไตย

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

โรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและยั่งยืน โดยการบรรจุโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้เป็นส่วนหนึ่งในโครงการในแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี นอกจากนี้โรงเรียนได้ให้โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานในโรงเรียน โดยนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปีพร้อมกับขยายผลการดูแลสุขภาพโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางทั้งในโรงเรียนและชุมชน

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านดงอินตาดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร โดยขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา คณะเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านดงอินตา องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเหล่า คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านดงอินตา นักเรียนโรงเรียนบ้านดงอินตา รวมทั้งหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีการประชุมร่วมกันเพื่อร่วมวางแผนการดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมต่างๆ และประสานขอความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ และมีการประเมินผลการดำเนินงาน/กิจกรรมจากทุกภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อรับฟังปัญหา ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา งาน/กิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และ

นอกจากนั้นโรงเรียนบ้านดงอินตายังได้ให้ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายต่างๆ ในการดำเนินงาน/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของนักเรียน ครูบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งสุขภาพของคนในชุมชนเป็นอย่างดี เพื่อนำไปสู่ การร่วมมือร่วมใจกันในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของทุกคนในชุมชนและสังคม

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสุขภาพะนักเรียน

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

การมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสุขภาพะของผู้เรียน ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้ ดำเนินการร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านดงอินตา องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเหล่า และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ ปรับภูมิทัศน์ให้มีความร่มรื่นสวยงาม และปลอดภัย โดยมุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนและส่งผลกระทบต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดหางบประมาณ และการดำเนินงาน เช่น ชมรมศิษย์เก่าม่วงขาว(ทอดผ้าป่าศิษย์เก่า) เทศบาลตำบลบ้านเหล่า โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านดงอินตา โรงพยาบาลแม่ใจ สาธารณสุขอำเภอแม่ใจ สาธารณสุขจังหวัดพะเยา และศูนย์อนามัยที่ 1 เชียงใหม่
2. การดำเนินงานให้สำเร็จนั้นบุคลากรถือว่าเป็นหัวใจสำคัญ ที่จะส่งผลให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จจากการ ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร รอบแรก ปี 2558 และรอบที่สอง ปี 2561 ในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือ จากคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านดงอินตา โรงพยาบาลแม่ใจ สาธารณสุขอำเภอแม่ใจ และสาธารณสุขจังหวัดพะเยา มีส่วนช่วยให้ คำแนะนำให้คำปรึกษา ผลักดันให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จได้อย่างดียิ่ง

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

1. โรงเรียนได้รับโลรางวัล ระดับดีเยี่ยม โครงการแข่งขันลดรอยเท้าทางนิเวศในโรงเรียน จังหวัดพะเยา
2. โรงเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม ประกวดขยายความรู้ ฉลาดกิน ฉลาดอยู่ ฉลาดใช้ พลังงานทดแทน นำโรงเรียนสู่สังคมสีเขียว จากโครงการ Thailand GO GREEN จากบริษัทบางจากฯ
3. โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิต เพื่อโครงการอาหารกลางวัน มหกรรมอาหารกลางวัน “น้องอิมทอง สมองแจ่มใส” จากกระทรวงศึกษาธิการ
4. โรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ ปี 2559 ด้านพัฒนาการเรียนรู้อตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง จากศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ
5. โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปี 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

การที่โรงเรียนประสบผลสำเร็จในการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรได้ด้วยความร่วมมือ ร่วมใจจากภาคีเครือข่ายต่าง ๆ คือ เจ้าหน้าที่จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา คณะเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านดงอินตา องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเหล่า คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านดงอินตา นักเรียนโรงเรียนบ้านดงอินตา

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและยั่งยืนโดยการบรรจุโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้เป็นส่วนหนึ่งในโครงการในแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี นอกจากนี้โรงเรียนได้ให้โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้เป็นส่วนหนึ่งของภาระงานในโรงเรียน โดยนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปีพร้อมกับขยายผลการดูแลสุขภาพโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางทั้งในโรงเรียน และชุมชน

โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนบ้านดงอินตา



โครงการครูตำรวจ D.E.A.R



โครงการโซป่าแอนด์ชาดป่า



การแข่งขันกีฬา โรงเรียนบ้านดงอินตา



การอบรมป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดห้วยร่วม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



ข้อมูลทั่วไป ◀

ผู้บริหาร :

นายประดิษฐ์ ชินจิตร

ที่ตั้งโรงเรียน :

108 หมู่ที่ 3 ตำบลห้วยร่วม

อำเภอหนองบัว

โทรศัพท์ 086-2070790

โทรสาร -

E-mail : inya_yaya@outlook.com

มีพื้นที่ 16 ไร่ 181 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 15 คน

มีจำนวนนักเรียน 202 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ◀

“โรงเรียนชุมชนวัดห้วยร่วม

สถานศึกษาแห่งคุณภาพ

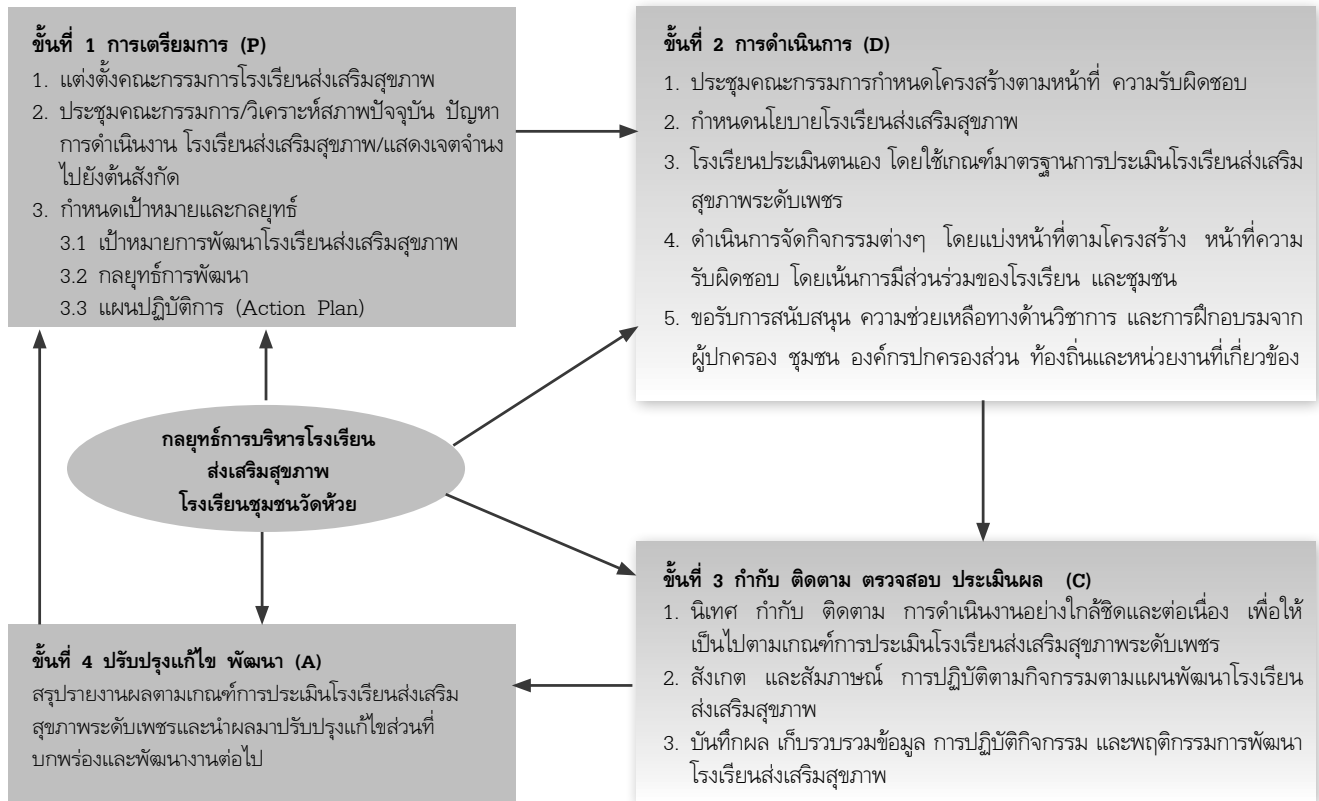
ที่ได้มาตรฐานการศึกษา”



วิธีการพัฒนาสู่

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

1. จัดทำกรอบแนวคิดในการดำเนินงานพัฒนาด้านสุขภาพนักเรียน โดยใช้หลักการบริหารงานตามวงจรเดมมิ่ง(PDCA) ภายใต้กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ดังสรุปเป็นแผนผังกระบวนการดำเนินงาน 4 ขั้น ดังนี้



การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ศึกษาดูงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต้นแบบ จัดประชุมระดมสมอง มอบหมายงาน ให้ปฏิบัติตามหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ให้ชุมชนและบุคลากรทุกฝ่าย ร่วมแสดงความคิดเห็น พร้อมจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการ

จัดทำแผนปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้เป็นกิจกรรมปกติควบคู่กับการศึกษา ขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณ/ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการ และการฝึกอบรมจากคนในชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประสานงานมีขอบข่ายครอบคลุม ไตรภาคี (บวร) ได้แก่ บ้าน หมายถึง ครอบครัว หมู่บ้าน ตำบล องค์กรท้องถิ่น(อบต.) สถานีตำรวจ วัด ซึ่งเป็นศาสนสถานของพุทธศาสนาโรงเรียนก็คือโรงเรียนชุมชนวัดห้วยร่วมเอง และโรงเรียนใกล้เคียงกระบวนการประสานงาน จึงเป็นส่วนที่สำคัญยิ่งส่วนหนึ่งด้วยความตั้งใจ จริใจ มุ่งมั่น ทุ่มเท พร้อมที่จะนำพากันไปสู่เป้าหมายของโครงการและสร้างทั้งผู้นำและผู้ตามทุกคนมีบทบาทหน้าที่ตามที่ตนเองถนัดมีความรู้ ความสามารถทั้งนี้เพื่อผลสำเร็จในภาพรวมภายใต้คติการทำงานที่ว่า **“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไข ร่วมภูมิใจ ร่วมพัฒนา”**

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โครงการมือปราบน้อยตามรอยลูกน้ำ

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โครงการเด็กไทยทำได้ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของโรงเรียนชุมชนวัดห้วยร่วม ได้สำรวจสภาพปัญหาของชุมชนในเรื่องลูกน้ำพบว่าในบริเวณชุมชนและโรงเรียนมีสภาพเป็นที่ราบลุ่ม ในฤดูฝนเกิดภาวะน้ำท่วมขังบริเวณโรงเรียนทุกปีในบริเวณหมู่บ้านโดยรอบก็เช่นเดียวกัน ลูกน้ำเป็นสัตว์ที่อยู่ตามน้ำท่วมขัง เมื่อลูกน้ำโตเต็มวัยจะกลายเป็นยุง

สถิติการเกิดโรคไข้เลือดออก ซึ่งมีสาเหตุมาจากยุงและส่งผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนในด้านสุขอนามัย ถึงแม้โรงเรียนชุมชนวัดห้วยร่วมจะยังไม่มียุงลายเป็นโรคไข้เลือดออกแต่เพื่อเป็นการป้องกันอันตรายอาจเกิดจากโรคไข้เลือดออกดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อป้องกันการเสียชีวิตของนักเรียนและบุคคล ในชุมชนอันอาจเกิดจากโรคไข้เลือดออกดังกล่าว

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

บริเวณโรงเรียน วัด ชุมชนโดยรอบไม่มีแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย

นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยุงลายที่เป็นสาเหตุของไข้เลือดออกและสามารถกำจัดลูกน้ำยุงลาย

ไม่มีนักเรียนในโรงเรียนเป็นไข้เลือดออก และสมาชิกในชุมชน มีจำนวนผู้ป่วยเป็นไข้เลือดออกลดลง

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

จากการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดในการดำเนินงานพัฒนาด้านสุขภาพของนักเรียน ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ของเดมมิ่งที่นำไปสู่ความสำเร็จ เกิดผลเป็นรูปธรรม ทั้งแก่นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียน ชุมชนและสังคม โดยเฉพาะกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนองแต่ละตัวชี้วัด ทำให้โรงเรียนผ่านการรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร โรงเรียนจึงเป็นต้นแบบของการดำเนินงานพัฒนาด้านสุขภาพของนักเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานของโรงเรียนใกล้เคียง และที่มีความสนใจโรงเรียนเป็นสถานที่สำหรับคณะกรรมการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพใช้เป็นฐานการฝึกประเมินของผู้เข้ารับการอบรมของหน่วยงานด้านสาธารณสุข ซึ่งถือว่าโรงเรียนได้ใช้ผลของการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จครั้งนี้ ก่อประโยชน์แก่บุคคล กลุ่มบุคคล หน่วยงานอื่น ๆ นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลประโยชน์สืบต่อไป

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสูงสุดยอดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร เพื่อการพัฒนาและสร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่ว่า

“โรงเรียนชุมชนวัดห้วยร่วม สถานศึกษาแห่งคุณภาพที่ได้มาตรฐาน”

โรงเรียนบ้านหนองไผ่



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายพนม จันทร์ดิษฐ์

ที่ตั้งโรงเรียน :

91/4 หมู่ 10 ตำบลหนองบัว อำเภอหนองบัว

จังหวัดนครสวรรค์

โทรศัพท์ 081-0436370

E-mail : p_chandit@hotmail.com

Website : www.bannongphi.ac.th

มีพื้นที่ 60 ไร่

มีครูและบุคลากร 19 คน

มีจำนวนนักเรียน 182 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ สามารถพัฒนาครู

ได้ตามมาตรฐาน ประสานกับชุมชน

โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษาให้เด็กทุกคน

มีคุณธรรม นำความรู้ เป็นผู้นำด้านวิชาชีพ

ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

โดยใช้หลักการบริหารงานตามวงจร เดมมิ่ง (PDCA) ภายใต้กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ คือ ขั้นที่ 1 การเตรียมการ (P) แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ ประชุมคณะกรรมการ/วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ/แสดงเจตจำนงไปยังต้นสังกัด กำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ ขั้นที่ 2 การดำเนินการ (D) ประชุมคณะกรรมการกำหนดโครงสร้างตามหน้าที่ความรับผิดชอบ กำหนดนโยบายโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพโรงเรียนประเมินตนเอง โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพระดับเพชร ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ โดยแบ่งหน้าที่ตามโครงสร้างหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของโรงเรียนและชุมชน ขอรับการสนับสนุน ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการ และการฝึกอบรมจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขั้นที่ 3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพระดับเพชร สังเกต และสัมภาษณ์ การปฏิบัติตามกิจกรรมตามแผน พัฒนาโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพบันทึกผล เก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติกิจกรรมและพฤติกรรมพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ ขั้นที่ 4 ปรับปรุงแก้ไข พัฒนา (A) สรุปรายงานผลตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพระดับเพชรและนำผลมาปรับปรุงแก้ไขส่วนที่บกพร่องและพัฒนางานต่อไป

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานเป็นตัวแทนของชุมชน และโรงเรียนประสานความร่วมมือภาคีรัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

“โครงการกำจัดเหาจากโรงเรียนสู่ชุมชน”

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

สำรวจนักเรียนที่เป็นโรคติดต่อเหาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 พบว่ามีนักเรียนที่เป็นโรคติดต่อเหา จำนวน 36 คน โดยพบเฉพาะนักเรียนเพศหญิง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 สำรวจนักเรียนที่เป็นโรคติดต่อเหา พบว่ามีนักเรียนที่เป็นโรคติดต่อเหา จำนวน 41 คน ซึ่งเพิ่มขึ้น โดยพบเฉพาะนักเรียนเพศหญิงเท่านั้น โรงเรียน บ้านหนองไผ่จึงได้จัดทำโครงการกำจัดเหาจากโรงเรียนสู่ชุมชนขึ้น

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

- 1. ขั้นเตรียมการ :** ประกาศให้นักเรียนเสนอแนวคิดโครงการป้องกันและกำจัดโรคติดต่อเหา, แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแนวคิดโครงการ, เสนอบท, จัดทำประมาณการในการทำโครงการ
- 2. ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม :** จัดทำโครงการกำจัดเหา, ผลิตแชมพูกำจัดเหา, นักเรียนที่เป็นโรคติดต่อเหาทั้งหมดได้ใช้แชมพูกำจัดเหาแจกจ่ายให้บุคคลทั่วไปในชุมชนได้ใช้แชมพูกำจัดเหา, ผลิตแผ่นพับเผยแพร่ความรู้ในการรักษาและป้องกันการเกิดโรคติดต่อเหา
- 3. ขั้นติดตามประเมินผล :** สรุปและประเมินผลโครงการ จัดทำเล่มรายงานการดำเนินโครงการกำจัดเหาจากโรงเรียนสู่ชุมชน และเผยแพร่

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

แชมพูนํ้าส้มควนไม่ป้องกันและกำจัดโรคติดต่อเหา ที่ใช้สระผมนักเรียนหญิงโรงเรียนบ้านหนองไผ่ จำนวน 41 คน ที่เป็นโรคติดต่อเหา สามารถใช้ป้องกันและกำจัดโรคติดต่อเหาได้ โดยหลังจากนักเรียนหญิงที่เป็นโรคติดต่อเหาสระผมด้วยแชมพูนํ้าส้มควน 3 สัปดาห์ และให้นักเรียนนำแชมพูนํ้าส้มควนไม่กลับไปใช้ในครอบครัว ผลปรากฏว่า ไม่พบนักเรียนที่โรคติดต่อเหาภายในโรงเรียนบ้านหนองไผ่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 อีกเลย

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ความมุ่งมั่นในการทำงาน
2. การบริหารงานขององค์กร
3. ความคิดบวก
4. ทักษะการติดต่อ สื่อสาร

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

สร้างแรงจูงใจในการทำงาน โดยคิดอยู่เสมอว่า โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านของเรา เพราะฉะนั้น เราควรปฏิบัติตนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร



โรงเรียนวังแวมวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41



ข้อมูลทั่วไป



ผู้บริหาร :

นายสุบัน พรเวียง

ที่ตั้งโรงเรียน :

78 หมู่ 2 ตำบลวังแวม อำเภอคลองขลุง

จังหวัดกำแพงเพชร

โทรศัพท์ 055 - 870227

โทรสาร 055 - 870228

E-mail : schoolwangkhaem@gmail.com

Website : www.wangkham.ac.th

มีพื้นที่ 107.2 ตารางกิโลเมตร

มีครูและบุคลากร 38 คน

มีจำนวนนักเรียน 546 คน

เปิดสอนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน



*“เราจะเป็นผู้นำในการสร้างเด็กดี
บนวิถีความพอเพียง”*



วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวังแวมวิทยาคม ได้ดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งการสนองนโยบายรัฐบาลควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ที่คำนึงถึงตัวเด็กและโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง มีการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของผู้เรียน ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่สะอาด ปลอดภัย โรงอาหารที่ขายอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อการเจริญเติบโตของเด็ก เด็กมีพฤติกรรมออกกำลังกาย การดูแลทันตสุขภาพ มีพัฒนาการ ทางกาย จิตสังคมที่ดีงาม มีการประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวังแวมวิทยาคม ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ร่วมกันกำหนดแนวความคิดและแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ บูรณาการงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมที่แต่ละหน่วยต้องทำหน้าที่ตามบทบาทของตนเองอย่างภาพที่เห็นจากการตรวจเยี่ยมประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร สิ่งต่างๆเหล่านี้สำเร็จได้ด้วยความคิดร่วมทำของคณะคุณครู ผู้บริหาร เด็กนักเรียน และชุมชน ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและฝ่ายสาธารณสุข ร่วมกันเป็นเครือข่ายดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

“โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มโรคอ้วนลงพุงด้วยวิธีการออกกำลังกายและการคุมอาหาร”

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เด็กวัยเรียนที่มีภาวะอ้วนมีโอกาสเป็นโรคภัยแรงอื่นๆ ได้มากกว่าปกติ เช่น โรคหัวใจขาดเลือด โรคไขมันในเลือดสูง โรคเบาหวาน นอกจากนี้ในกรณีที่เด็กที่ป่วยด้วยโรคอ้วนขั้นรุนแรง มีผลกระทบต่อทางเดินหายใจ ทำให้เกิดการคั่งของก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ คือทำให้เกิดกลุ่มอาการ Pickwickian Syndrome ส่งผลขัดขวางต่อการเรียนหนังสือ ทำให้หิวนอนทุกครั้งที่นั่งเรียน

สำหรับโรงเรียนวังชมวิทยาคม พบว่าสถานการณ์ของนักเรียนที่มีภาวะอ้วนอ้วนลงพุง ในปีการศึกษา 2560 จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 7.78 โรงเรียนตระหนักถึงปัญหาอ้วนลงพุงของนักเรียน ดังนั้นงานอนามัยโรงเรียนวังชมวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มโรคอ้วน ลงพุงด้วยวิธีการออกกำลังกาย และการคุมอาหารในปีการศึกษา 2560 ขึ้นมา

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. จัดทำแผนงานสร้างเสริมสุขภาพเพื่อลดโรคอ้วนลงพุง
2. คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะอ้วนลงพุงดำเนินกิจกรรมตามแผนงานสร้างเสริมสุขภาพลดโรคอ้วนลงพุง
3. จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนกลุ่มที่มีภาวะอ้วนลงพุง โดยเจ้าหน้าที่จากสถานีอนามัยตำบลวังชม
 - รู้ได้อย่างไรว่าอ้วน
 - ฉลาดกิน ฉลาดคิด
 - คุมน้ำหนักให้สำเร็จ มีเคล็ดลับอะไรบ้าง
 - ฝึกออกกำลังกายสม่ำเสมอ
4. ดำเนินโครงการ โดยการออกกำลังกาย วิธีแก้อ้วนขี้พุง - แกว่งแขนสลาย เดินทวน เต้นแอโรบิกสัปดาห์ละ 3 วัน ใช้เวลาครั้งละ 40 นาที

ผลที่เกิดจากการทำเรื่องนี้

1. นักเรียนที่มีภาวะอ้วนลงพุง ร้อยละ 80 ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสมในเรื่องอาหาร และการออกกำลังกาย
2. หลังเข้าร่วมการออกกำลังกายด้วยวิธีแก้อ้วนขี้พุง - แกว่งแขนสลาย เดินทวน เต้นแอโรบิก แล้วนักเรียนที่มีภาวะอ้วนลงพุงมีขนาดเส้นรอบเอว ลดลง

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

โรงเรียนวังชมได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานสาธารณสุข ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคลากรในการดำเนินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นอย่างดี และดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนวังชมวิทยาคมได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรต่อเนื่อง สมัยที่ 2

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร เป็นความสำเร็จที่ไม่เพียงแต่การจัดบริการเพื่อสุขภาพที่ดีของเด็กเท่านั้น แต่อาจจะเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญยิ่งที่จะช่วย ผลักดันให้เกิดความสำเร็จต่อนักเรียนที่มีคุณภาพ ตามหลักแนวคิด “เก่ง ดี มีความสุข” ได้โดยแท้จริง

โรงเรียนวัดสังฆายเถร



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ข้อมูลทั่วไป



ผู้บริหาร :

นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง

ที่ตั้งโรงเรียน :

หมู่ 8 ตำบลสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี

จังหวัดสุพรรณบุรี 72210

โทรศัพท์ 081- 7222698

โทรสาร -

E-mail : bbum_2513@hotmail.com

Website : www.wangkham.ac.th

มีพื้นที่ 12 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 24 คน

มีจำนวนนักเรียน 267 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน



ภายในปี พ.ศ.2562 โรงเรียนวัดสังฆายเถร มุ่งพัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานของสถานศึกษา เน้นผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ-ดนตรี กีฬา เทคโนโลยี ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

การดำเนินงานเพื่อเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง เกิดจากการที่คณะครูและนักเรียน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาพดี และความจำเป็นในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องในการ ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ทั้งยังมุ่งมั่นที่จะสร้างให้โรงเรียนเป็น ศูนย์กลางของการพัฒนาความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดีของ ทุกคนในชุมชน โรงเรียนวัดสังฆายเถรได้ดำเนินงานตาม กระบวนการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ. 2558 ทั้ง 19 ตัวชี้วัด โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประกอบด้วยผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและผู้แทน องค์กรในชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ต่าง ๆ อย่างเข้มแข็ง โดยมีการจัดประชุมปีละ 2 ครั้ง โรงเรียนประกาศนโยบายส่งเสริมสุขภาพ 9 ประเด็น พร้อมทั้งร่วมกันกำหนดมาตรการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน วัดสังฆายเถร จำนวน 10 ข้อ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องนำนโยบาย โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน สร้างผลเชิงบวกต่อสุขภาพ ซึ่งเป็นการพัฒนาที่มีความ ครอบคลุมทุกมิติด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยสร้าง กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคนทั้งในโรงเรียนและชุมชน ให้สามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตด้านสุขภาพมาประยุกต์ ใช้ในการดำเนินในชีวิตประจำวัน ด้วยการดูแลใส่ใจสุขภาพ ของตนเองและผู้อื่น โดยมุ่งเน้นที่นักเรียนจะได้รับการ ปฏิบัติทั้งทัศนคติ ฝึกทักษะและพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ประชาชนในชุมชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ใน สิ่งแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัย จนโรงเรียนได้ผ่านการ รับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2557 - พ.ศ. 2560 อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีนักเรียนก็มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ได้ดี ซึ่งจะเกิดข้อนี้ได้ ก็ต้องมีสุขภาพที่ดีก่อน ดังนั้นถ้าเราพร้อมใจดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพร่วมกันพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้นักเรียนฝึกปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน นักเรียนมีความตระหนักใส่ใจต่อสุขภาพตนเอง เขาก็มีความพร้อมรับความรู้จากคุณครูผู้สอน อนาคตประเทศชาติก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดสังฆายเถร มีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียนและคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพซึ่งเป็นตัวแทนมาจาก ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและผู้แทนองค์กรในชุมชน โดยคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนจะร่วมกันกำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับสภาพปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียนและชุมชน พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน รูปแบบกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมกันกับภาคีเครือข่าย ที่ทำงานร่วมกับโรงเรียนในการเผยแพร่ข่าวสารด้านการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนระดมทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความแข็งแกร่งในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้ดำเนินอย่างต่อเนื่อง

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โรงเรียนได้ดำเนินงานด้านสุขภาพฟันของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับรางวัล เครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี “ยอดเยี่ยม” ระดับประเทศ ภายใต้ “เครือข่ายเมืองสุพรรณฟันดี” ประจำปี 5 ราชบุรี

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

ปัญหาทางสุขภาพช่องปากเป็นปัญหาทางสาธารณสุขสำคัญที่ทำให้สุขภาพของนักเรียน การดูแลสุขภาพช่องปากและฟันจึงเป็นสิ่งที่ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้กระทำเป็นประจำทุกวันให้ติดเป็นนิสัย เพื่อลดปัญหาที่มีผลต่อสุขภาพอนามัยช่องปากของนักเรียน ซึ่งถ้าหากสุขภาพปากและฟันดีแล้วจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

คณะครูและแกนนำนักเรียนด้านการดูแลสุขภาพ ได้จัดตั้งชมรม “ยิ้มสดใส เด็กสังฆาย ฟันสวย” ซึ่งการดำเนินงานและกิจกรรมของชมรม เช่น อบรมการแปรงฟันให้ถูกวิธีให้กับนักเรียน การจัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสายเกี่ยวกับสุขภาพช่องปากทุกสัปดาห์ การประเมินการแปรงฟันของนักเรียนทุกชั้นในทุกวัน การตรวจสุขภาพช่องปากทุกเดือนของครูประจำชั้นและ นักวิชาการสาธารณสุขในทุกภาคเรียน การจัดทำโครงการสุขภาพเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องสุขภาพช่องปาก คือ โครงการเม็ดย้อมฟัน และน้ำยาบ้วนปาก และมีการจัดประชุมคณะกรรมการชมรมทุกเดือนเป็นประจำเพื่อการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานชมรม

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

นักเรียนของโรงเรียนวัดสังฆายเถรทุกคน มีความรู้เพิ่มขึ้นในการดูแลสุขภาพช่องปาก และฟันของตนเอง มีเจตคติที่ถูกต้องในการตระหนักเห็นถึงปัญหาและสาเหตุของโรคฟันผุ นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนในการแปรงฟันได้อย่างถูกวิธี โรงเรียนมีสถิติจำนวนเด็กนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพช่องปากลดลง รวมถึงนักเรียนได้รับการส่งเสริม การประเมิน และดูแลรักษาปัญหาสุขภาพช่องปากอย่างทั่วถึงทุกคน จากแกนนำชมรม ครูประจำชั้น ครูสุศึกษา เจ้าหน้าที่ทันตสุขภาพ และกลุ่มงานทันตกรรม โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูธร

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญและกำหนดนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรครูทุกคนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน นักเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และที่สำคัญคือผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และคนในชุมชนให้การสนับสนุน จึงทำให้เกิดการทำงานร่วมกันเป็นทีมนำไปสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน โดยมีจุดมุ่งหมายเดียวกันคือ “เด็กไทย ดี เก่ง มีสุข”

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โรงเรียนประชุมเครือข่ายคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพเป็นประจำ มีการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นประจำ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ยั่งยืนต่อไป



โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายนิพัทธ์ จริงจิตร์

ที่ตั้งโรงเรียน :

99/15 หมู่ 12 ตำบลหนองไม้แก่น อำเภอแปลงยาว

จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24190

โทรศัพท์ 0-3359-0719

โทรสาร 0-3359-0719

Website : www.nmw.ac.th

มีพื้นที่ 50 ไร่

มีครูและบุคลากร 16 คน

มีจำนวนนักเรียน 127 คน

เปิดสอนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา เป็นองค์กรแห่งความรู้ ด้วยเทคโนโลยีและวิจัย รู้รักสามัคคี นักเรียน มีวินัย กล้าแสดงออก มีคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำงานอย่างเป็นระบบ ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ร่มรื่น และการมีส่วนร่วมของชุมชน

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา ได้ดำเนินการขอรับการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร เพื่อดำเนินการบูรณาการงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง เด็กจะมีสุขภาพดีได้จะต้องเริ่มจากครอบครัว ชุมชน สังคม เด็กมีพฤติกรรมกาย ออกกำลังกาย การดูแลทันตสุขภาพ มีพัฒนาการ ทางกาย จิต สังคม ที่ดีงาม สิ่งต่างๆเหล่านี้จะสำเร็จได้ด้วย ความร่วมคิดร่วมทำของคณะคุณครู ทั้งระดับบริหาร ที่จะ เป็นผู้นำทางนโยบายสนับสนุนคุณครู เด็กนักเรียนและชุมชน ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและฝ่ายสาธารณสุข ร่วมกันเป็นเครือข่ายดำเนินการทำให้เด็กเติบโตอย่างมี คุณภาพ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างยั่งยืน ตลอดไป และได้ดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้การบริหารตามวงจร PDCA จนได้รับการรับรอง มาตรฐานเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เป็นสมัยที่ 2

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนเป็นฐานที่สำคัญของการปฏิบัติงาน ครูและ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล หนองไม้แก่น โรงพยาบาลแปลงยาว สำนักงานสาธารณสุข อำเภอและสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด รวมถึงองค์กรต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องขับเคลื่อนวางแผนการพัฒนางานให้เกิด ประสิทธิภาพ อาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งได้รับการร่วมมือในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพให้แก่ นักเรียน โดยมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ระดมทรัพยากร มีการติดตามผลประเมินผลอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ชุมชน

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

สุขภาพช่องปากเป็นเสมือนประตูนำไปสู่การมีสุขภาพร่างกายที่ดี ขณะเดียวกันปัญหาในช่องปากอาจเป็นต้นเหตุทำให้เกิดปัญหาสุขภาพทั้งระบบได้ ในเด็กเล็กที่มีปัญหาฟันน้ำนมผุ จะมีผลกระทบต่อพัฒนาการ การเรียนรู้ และการเจริญเติบโต ซึ่งจะส่งผลต่อสุขภาพทั้งในช่วงวัยเด็กและต่อเนื่องถึงวัยผู้ใหญ่ การปล่อยให้ฟันผุเป็นโรคฟันผุ และโรคปริทันต์อักเสบในทุกช่วงวัย นอกจากทำให้เจ็บปวดแล้ว ยังทำให้ช่องปากเป็นแหล่งแพร่ กระจายเชื้อโรคไปสู่อวัยวะต่างๆ และอาจทำให้โรคทางระบบที่สำคัญเช่น โรคเบาหวาน โรคหลอดเลือด หัวใจ และโรคหลอดเลือดสมองมีความรุนแรงมากขึ้น

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

- 1) จัดทำโครงการแก้ปัญหา ได้แก่ โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ชุมชน
- 2) ทันตบุคลากรจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองไม้แก่น ตรวจสอบสุขภาพช่องปากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีละ 1 ครั้ง
- 3) ทันตบุคลากรให้ความรู้ครูและนักเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปาก การตรวจฟันด้วยตนเอง การแปรงฟันที่สะอาดและถูกวิธี ทดสอบความสะอาดด้วยการย้อมเม็ดสีฟัน การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพช่องปาก
- 4) ส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพช่องปาก เช่น ฟันผุ มีหินน้ำลาย เหงือกอักเสบ ไปรับบริการทางทันตกรรมที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองไม้แก่น
- 5) กระตุ้นและติดตามนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพช่องปาก ในรายชื่อผู้ปกครองพาไปรักษาเอง
- 6) จัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน และตรวจความสะอาดโดยผู้นำนักเรียน และบันทึกลงในแบบบันทึก รณรงค์เกี่ยวกับการไม่ขายอาหารและเครื่องดื่มที่เป็นโทษกับสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปาก เช่น ขนมกรุบกรอบ น้ำอัดลม เป็นต้น
- 7) จัดกิจกรรมบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพช่องปาก เช่น ฟันผุ เหงือกอักเสบ ปริทันต์อักเสบ วิธีการดูแลสุขภาพช่องปาก เป็นต้น และให้นักเรียนแต่ละห้องจัดทำที่เก็บอุปกรณ์ในการแปรงฟัน เพื่อการใช้งานที่สะดวก ประเมินผล ก่อน - หลัง การทำโครงการแต่ละกิจกรรม

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

จากผลการตรวจสุขภาพช่องปากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โดยทันตบุคลากรจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองไม้แก่น เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ.2560 พบว่า

- *นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ไม่มีฟันแท้ผุ อุด และถอน จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 39.36
- *นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ไม่มีฟันแท้ผุ อุด และถอน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 42.22
- *นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ไม่มีฟันแท้ผุ อุด และถอน จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 40.28

สรุป นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 94 คน พบว่า ไม่มีฟันแท้ผุ อุด และถอน จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 39.36

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ปัจจัยเกื้อหนุนส่งผลให้การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ของโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา ประสบความสำเร็จ เกิดความภาคภูมิใจ ประกอบด้วย 1) ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนในทุก ๆ ด้านเป็นอย่างดี 2) คณะครูผู้เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จนเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ 3) นักเรียน ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร 4) ได้รับการระดมทรัพยากร จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฉะเชิงเทรา สำนักงานสาธารณสุขอำเภอแปลงยาว โรงพยาบาลแปลงยาว และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองไม้แก่น ให้การดูแลตรวจรักษาสุขภาพนักเรียน และมอบวัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพปากและฟัน, สนับสนุนงบประมาณและบุคลากร ในการตรวจรักษา

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทุกคน ให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการดูแลสุขภาพนักเรียน จัดหาและระดมทรัพยากรทางการศึกษา พัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง และเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านสุขภาพเด็กวัยเรียน รวมทั้งสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่นักเรียนและคนในชุมชนให้มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ สามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างถูกต้อง



โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ชุมชน



การให้ทันตสุขภาพนักเรียน



สาธิตวิธีการแปรงฟันโดยทันตบุคลากร



นักเรียนแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน



การตรวจสุขภาพช่องปากนักเรียน



นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพฟันที่เหลือ ได้รับการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว



โรงเรียนวัดชุมนุญสูง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ข้อมูลทั่วไป



ผู้บริหาร :

นายสมเจตน์ สาลีติด

ที่ตั้งโรงเรียน :

หมู่ 7 ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอแกลง

จังหวัดระยอง

โทรศัพท์ 032-060-032

โทรสาร -

E-mail : Somjate.saleetid@gmail.com

Website : <https://www.facebook.com/>

โรงเรียนวัดชุมนุญสูง-1091066267628634

มีพื้นที่ 11 ไร่ 200 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 18 คน

มีจำนวนนักเรียน 227 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาลปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน



โรงเรียนวัดชุมนุญสูง มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษ ต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

ดำเนินงานด้านสุขภาพตามกรอบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง 10 องค์ประกอบ และจัดกิจกรรมเป็นการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมีการเผยแพร่ข่าวสารด้านโครงการสุขภาพ และการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ โดยเป็นโรงเรียนนำร่องของพื้นที่บริการองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกินในการให้ความรู้กับโรงเรียนข้างเคียง และโรงเรียนในเครือข่ายในการจัดกิจกรรมและดำเนินงาน ด้านโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

ได้รับรางวัลโครงการสุขภาพนักเรียนด้านส่งเสริมสุขภาพระดับเขตสุขภาพ ณ วันที่ 5 เมษายน 2561 จากกระทรวงสาธารณสุข

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เนื่องจากปีการศึกษา 2560 โรงเรียนได้ดำเนินงานเพื่อขอรับการประเมินให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร สมัยที่ 2 หลังจากการประเมิน โรงเรียนยังมีการเฝ้าระวัง และติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้านน้ำหนักเกินเกณฑ์จึงได้จัดทำโครงการ 40 วัน ไขมันสลาย เพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

นักเรียนจำนวน 23 คน เข้าร่วมโครงการ 40 วัน ไขมันสลาย โดยมานอนพักค้างที่โรงเรียนเป็นระยะเวลา 40 วัน ระหว่างการเข้าร่วมโครงการ นักเรียนได้ทำกิจกรรมดังนี้

1. นอนพักค้างโรงเรียน เป็นระยะเวลา 40 วัน
2. โรงเรียนจัดให้บริโภคน้ำอาหาร 3 มื้อ ในปริมาณที่กำหนด โดยเน้น ลดข้าว เพิ่มผัก และผลไม้ให้แทน
3. ออกกำลังกายวันละ 40 นาที เช้า - เย็น
4. สาธารณสุข ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคอ้วน เบาหวาน
5. ชั่งน้ำหนัก โดยใช้เครื่องชั่งที่ได้มาตรฐานมีจุดศูนยนิยม 2 หลัก
6. อสม.เยี่ยมบ้านเพื่อบันทึกข้อมูลประวัติสุขภาพของสมาชิกในครอบครัว

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

1. นักเรียนมีน้ำหนักสมส่วน ตามเกณฑ์ และมีน้ำหนักลดลง
2. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดทำโครงการ
3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้กับสมาชิกในครอบครัว
4. นักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพน้อยลง มีความคล่องแคล่ว กระฉับกระเฉง ไม่เป็นอุปสรรคในการใช้ชีวิตประจำวัน
5. ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของนักเรียน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร คณะครูให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของนักเรียน
2. ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือในการจัดทำโครงการ
3. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของตน
4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลบุตรหลาน หลีกเลี่ยง จบโครงการ เช่น จัดอาหารที่เน้นผัก เลี่ยง แป้ง ของมัน และของทอด

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โรงเรียนวัดชุมนุชสูง เห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียน ในปีการศึกษาต่อมาจึงบริหารงาน โดยมีเป้าหมายและมีความมุ่งมั่นในการเป็นตัวอย่างของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปัจจุบันยังคงดำเนินงาน และทำกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนวัดชุมนุชสูงเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



โรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาดวิทยาคาร)



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายปริญญา บุตรพรม

ที่ตั้งโรงเรียน :

บ้านสะอาด หมู่ที่ 4 ต.สะอาด อ.โพธิ์ชัย

จ.ร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45230

โทรศัพท์ 043-662093

โทรสาร -

E-mail : Bansaard2553@hotmail.com

Website : www.wangkham.ac.th

มีพื้นที่ 15 ไร่ 70 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 18 คน

มีจำนวนนักเรียน 203 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาลปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาดวิทยาคาร) เป็นเลิศ
ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บริหารจัดการ
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
ให้ได้มาตรฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงอยู่
อย่างพอเพียง เคียงคู่ประชาธิปไตย ใส่ใจเทคโนโลยี

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับ เพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาของเด็กและเยาวชน
ในโรงเรียนและชุมชน ในด้านปัญหาสุขภาพ ปัญหา
สิ่งแวดล้อม ปัญหายาเสพติด อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศศึกษา
โรคติดต่อ ภาวะทุพโภชนาการและอื่นๆ
2. ประชุมชี้แจงให้กับคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน
และนักเรียนได้รับทราบและเข้าใจถึงความจำเป็น
และความสำคัญของการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียน
ส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐาน
3 ด้าน 19 ตัวชี้วัด ตามมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ระดับเพชร
4. ดำเนินงานตามโครงการและประสานความ
ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน กลุ่ม อสม.
อาสาสมัครในด้านงบประมาณและให้ความรู้แก่นักเรียนและ
เยาวชนในท้องถิ่น
5. มีการกำกับ นิเทศติดตาม ควบคุม และประเมินผล
จากผู้บริหารและคณะทำงานอย่างต่อเนื่อง

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย อย่างต่อเนื่อง

1. ประสานความร่วมมือกับพ่อ แม่ ผู้ปกครอง
นักเรียนให้ดูแล เอาใจใส่ลูกหลานด้านสุขภาพโดยผ่าน
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน
นักเรียนทุกคนในแต่ละภาคเรียนและบูรณาการร่วมกับการ
ประเมิน 5 ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย

2. โรงพยาบาลโพธิ์ชัย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสะอาด ด้านบุคลากรมาให้ความรู้แก่ ครู นักเรียน เยาวชน รวมทั้งผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ในด้านการดูแลรักษาสุขภาพ

3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือองค์การบริหารส่วนตำบลสะอาด ได้สนับสนุนด้านงบประมาณของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์เป็นประจำทุกปี

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

ปัญหาด้านขยะเป็นปัญหาของสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของคนในชุมชนทั้งเด็กและเยาวชนก็ได้รับผลกระทบนี้ด้วย โดยเฉพาะความเจริญด้านวัตถุ เทคโนโลยีมีมาก ซึ่งรัฐบาลได้เล็งเห็นปัญหายยะให้เป็นวาระแห่งชาติ ร่วมกันแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้ลดน้อยลง ซึ่งโรงเรียนเป็นหน่วยงานหนึ่งที่จะสร้างวินัยและปลูกฝังจิตสำนึก ให้กับนักเรียน ในการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง กำจัดขยะให้ถูกวิธีและรู้จักนำขยะกลับมาใช้ใหม่ จะต้องสอนให้ครู นักเรียน ได้ทราบถึงพิษภัยจากขยะซึ่งสร้างความสกปรก สร้างปัญหาตามมา ดังนั้นการปลูกฝังนิสัยที่ดีในการรักษาความสะอาด ด้วยการบริหารจัดการขยะที่ถูกวิธีจะทำให้นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้อง มีทัศนคติที่ดี รักษาความสะอาด โรงเรียนได้ร่วมกันบริหารจัดการขยะอย่างได้ผลทำให้โรงเรียนและชุมชนสะอาดปราศจากขยะ ทำให้คนในชุมชน นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพพลานามัยดี เมื่อสุขภาพกายดี สุขภาพจิตก็จะดีไปด้วย

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

เพื่อให้การดำเนินงานอย่างได้ผล โรงเรียนจึงได้ร่วมกันกำหนดกลยุทธ์ขึ้น คือ กลยุทธ์ 5 R 5 ก และ 3 ท กลยุทธ์ 5 R

5 R คือ

- Reduce : ลดการใช้
- Reuse : ใช้ซ้ำ
- Recycle : ผลิตใช้ใหม่
- Repair : ซ่อมหรือแก้ไข
- Reject : หลีกเลียงขยะเป็นอันตราย

กลยุทธ์ 5 ก

1. ไม่กอง
2. ไม่เกียง
3. กวาด
4. เก็บ
5. กำจัด (อย่างถูกวิธี)

กลยุทธ์ 3 ท

1. ทิมหนูน้อยปลอดภัยใส่ใจคัดแยก
2. ทิมหนูน้อยปลอดภัยใส่ใจบริเวณ
3. ทิมตำรวจน้อยคอยดูแล

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

โรงเรียน ชุมชน ภาคีเครือข่าย คนในองค์กรดังกล่าว มีสุขภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี องค์กร เช่น โรงเรียน หมู่บ้าน หน่วยงานราชการอื่น มีสุขภาพที่ดี เห็นได้จากความสะอาด เป็นระเบียบ น่าอยู่ น่าเรียน น่าทำงาน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

การดำเนินงานใดก็ตามจะประสบผลสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วน โรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาด วิทยาการ) ได้ใช้ยุทธศาสตร์สี่เสาหลักพิทักษ์ความสะอาด คือ บ้าน วัด โรงเรียน และหน่วยงานราชการในชุมชนและใช้กลยุทธ์ที่กล่าวแล้วข้างต้นเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

การดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่กล่าวแล้ว ยังต้องอาศัยกองทุนหรืองบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนา จะทำให้การก้าวต่อไปอย่างยั่งยืนตลอดไป



โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองหัวคน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ข้อมูลทั่วไป



ผู้บริหาร :

นายทรงศักดิ์ พนมเขต

ที่ตั้งโรงเรียน :

180 หมู่ที่ 7 ตำบลหนองผือ อำเภอจตุรพักตรพิมาน
จังหวัดร้อยเอ็ด

โทรศัพท์ 086-2415090

โทรสาร -

E-mail : Wkschool52@gmail.com

Website : <http://nongwaengnonghuakhon.siamvip.com/>

มีพื้นที่ 20 ไร่

มีครูและบุคลากร 20 คน

มีจำนวนนักเรียน 216 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาลปีที่ 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน



นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีปัญญา
เกิดภูมิคุ้มกัน และมีความสุข พร้อมดำเนินชีวิตตอบแทนคุณ
บิดา มารดา พุมีพระคุณและตอบแทนคุณแผ่นดิน
ได้อย่างภาคภูมิใจ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย มีการ
ดำเนินการอย่างต่อเนื่องจริงจัง ด้วยความเพียร

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

การดำเนินงานเพื่อพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ระดับเพชรอย่างต่อเนื่องเกิดจากการที่คณะครูและนักเรียน
มีความตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาพดีและ
ความจำเป็นในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อตั้งแต่เด็ก
ทั้งยังมุ่งมั่นที่จะสร้างให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของ
การพัฒนาความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดีของทุกคนในชุมชน
ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองหัวคน
อย่างต่อเนื่องจากโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง
5 ครั้งซ้อน โรงเรียนผ่านการประเมินและรับรอง เป็นโรงเรียน
ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรในปี 2556 และได้รับความ
ร่วมมือจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดร้อยเอ็ด สาธารณสุข
อำเภอจตุรพักตรพิมาน โรงพยาบาลจตุรพักตรพิมาน
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองผือ ในการช่วยพัฒนา
ให้โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ระดับเพชร สมัยที่ 2 ซึ่งทางโรงเรียนใช้การบริหารตามวงจร
PDCA ในการพัฒนาโรงเรียน โดยดำเนินการตามขั้นตอน
ต่างประกอบด้วย 2 ขั้นตอนคือ

ขั้นตอนที่ 1 การดำเนินงานภายใต้ 10 องค์ประกอบ
(โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง)

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินงานภายใต้มาตรฐาน
3 ด้าน 19 ตัวชี้วัด (โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร)

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองหัวคน ได้รับความร่วม
มือจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดร้อยเอ็ด สาธารณสุข
อำเภอจตุรพักตรพิมาน โรงพยาบาลจตุรพักตรพิมาน



โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองผือ คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในการช่วยพัฒนาให้โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร สมัยที่ 2 ซึ่งทางโรงเรียนใช้การบริหารตามวงจร PDCA ในการพัฒนาโรงเรียน

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการ ChOPA & ChiPA Game ๓๐โรงเรียนพี่รู้ คู่เด็กไทย สูงสมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

ด้วยเด็กวัยเรียนที่มีปัญหาภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนเป็นประเด็นปัญหาด้านสุขภาพของเด็กวัยเรียนปัจจุบันพบปัญหาการมีกิจกรรมทางกายไม่เพียงพอของกลุ่มเด็กวัยเรียน อายุ 6-15 ปี โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองหัวคนจึงได้จัดทำโครงการ ChOPA & ChiPA เพื่อประเมินนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินของแต่ละชั้นเรียนในทุกๆ เดือน พบว่าปีการศึกษา 2560 มีนักเรียนทั้งหมด 202 คน มีภาวะเริ่มอ้วน 12 คน และมีภาวะอ้วน 15 คนคิดเป็นร้อยละ 13.37 ของนักเรียนทั้งหมด และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอันจะส่งผลต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองหัวคนได้เห็นความสำคัญของปัญหาโรคอ้วนในเด็กวัยเรียนจึงได้จัดทำโครงการ ChOPA & ChiPA ขึ้น เพื่อแก้ปัญหาโรคอ้วนและส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายที่เหมาะสมในการควบคุมน้ำหนักตัว โดยเน้นให้ทุกภาคส่วนเข้าใจถึงสภาพปัญหาและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาภาวะโรคอ้วนในเด็กวัยเรียน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

มีการประชุมชี้แจงการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน คัดกรองภาวะโภชนาการของนักเรียน คัดเลือกนักเรียนแกนนำ ดำเนินงานตามแผนโดยใช้กิจกรรม ChOPA & ChiPA ดังนี้ คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน จัดกิจกรรมครอบครัวมีสุข ปลูกกันมาออกกำลังกาย(ทำการออกกำลังกายทุกเช้า/เย็นทุกวัน) กิจกรรมลดเรียนเพิ่มรู้ ChOPA & ChiPA Game (ทำการออกกำลังกายทุกวันพฤหัสบดี) กิจกรรม ChOPA & ChiPA นวัตกรรมจิตใจ ยึดตัว จิงใจ FUN For FIT เก้าอี้...ขยับขยับ ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดบันทึกผลภาวะโภชนาการ บันทึกการออกกำลังกายในแต่ละวันบันทึกการออกกำลังกาย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

ปีการศึกษา 2561 นักเรียน 179 คน เริ่มอ้วนและอ้วน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70 นอกจากนี้ นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น มีร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย IQ EQ ดี โรงเรียนได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณเป็นองค์กรที่มีวิธปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทยสูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี จากกระทรวงสาธารณสุข ปี 2562

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ปัจจัยความสำเร็จของโรงเรียนเกิดจากทีมงานทรงคุณภาพ มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ ทุ่มเทและเสียสละผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ นโยบายและรูปแบบการบริหารจัดการที่ชัดเจน มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง มีทรัพยากรเพียงพอได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานระหว่างเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

ผู้บริหารมีกลยุทธ์สร้างแรงจูงใจในการทำงานกำหนดนโยบายที่ชัดเจน บุคลากรในโรงเรียน บุคลากรสาธารณสุข คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลพยัคฆภูมิพิสัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ข้อมูลทั่วไป ◀

ผู้บริหาร :

นายปิยวัฒน์ บุญบรรจง

ที่ตั้งโรงเรียน :

2 หมู่ที่ 1 ตำบลปะหลาน อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย

จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44110

โทรศัพท์ 043-791383

โทรสาร 043-791383

E-mail : apy2007@gmail.com

Website : anubanpayakpisai.net

ไร่ 1 งาน 82 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 47 คน

มีจำนวนนักเรียน 812 คน

เปิดสอนระดับ ประถมวัย ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ◀

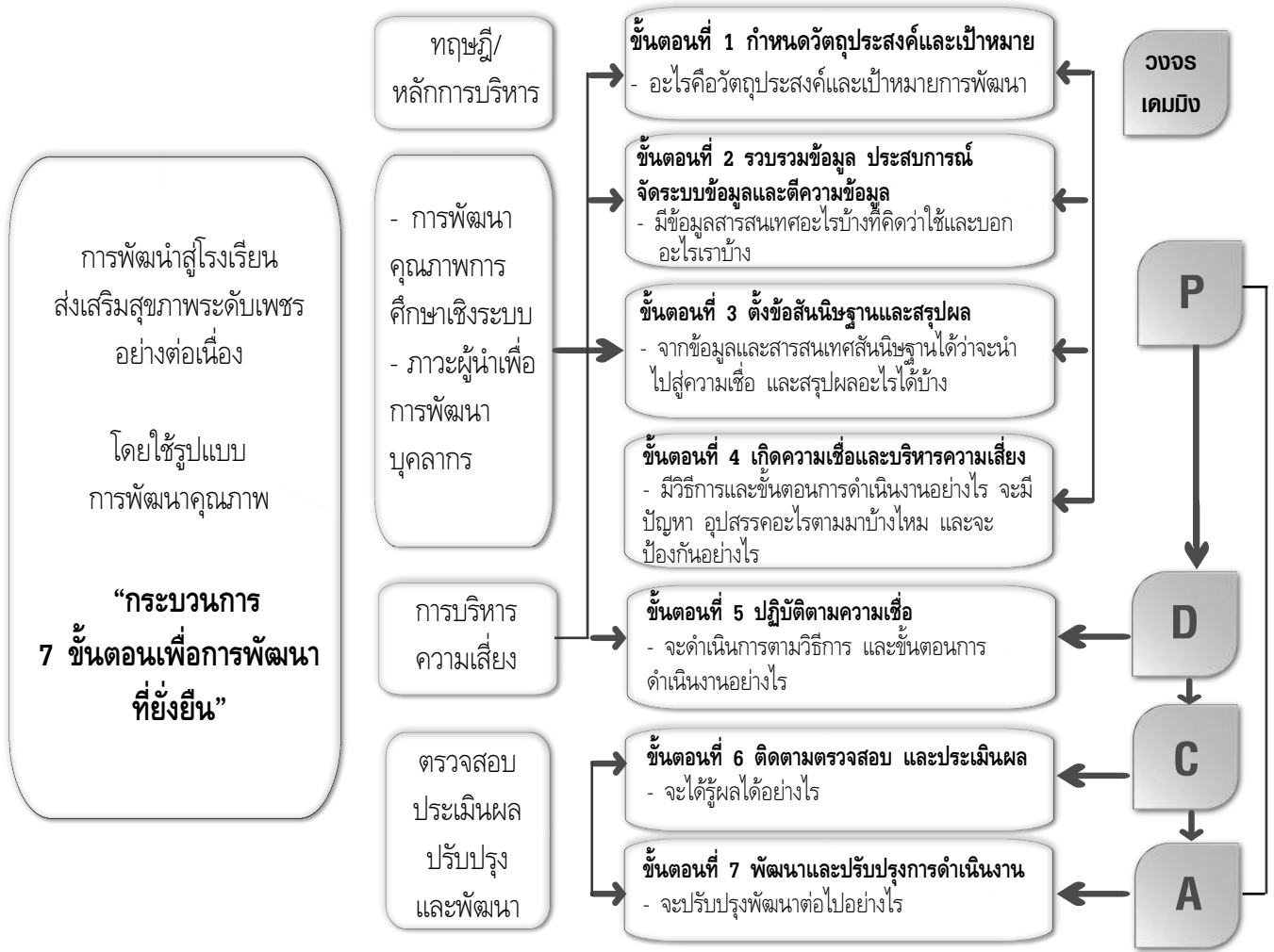
“จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานชาติ วิชาการ เป็นเลิศ เกิดกิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรมจริยธรรม นำอนาคตสู่กิจพอเพียง ก้าวทันเทคโนโลยี สู่มาตรฐานสากล”

วิสัยทัศน์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

“มุ่งวางรากฐานให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี”



วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)



การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลพยุหะภูมิพิสัยได้รับความร่วมมือจากศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม สาธารณสุขอำเภอพยุหะภูมิพิสัย โรงพยาบาลพยุหะภูมิพิสัย เทศบาลตำบลพยุหะ-ภูมิพิสัย คณะครู บุคลากร นักเรียนผู้ปกครองและชุมชน ในการช่วยพัฒนาให้โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ผลงานที่โดดเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

แนวคิด/เป้าหมาย

โรงเรียนอนุบาลพยุหะภูมิพิสัยได้นำแนวคิดสำหรับของเสียเหลือศูนย์หรือ Zero waste มาใช้ในการดำเนินโครงการ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมคัดแยกขยะโดยใช้หลัก 3Rs กิจกรรมธนาคารขยะในโรงเรียน กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ กิจกรรมรณรงค์ลดการใช้แก้วพลาสติก น้ำหมักชีวภาพ EM หมักน้ำซาวข้าว และกิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ทั้งนี้ การกำจัดขยะมูลฝอยในส่วนที่ไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ ได้รับการสนับสนุนจากเทศบาล เพื่อให้เกิดระบบการจัดการขยะในโรงเรียนที่ยั่งยืน

กระบวนการสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ มีการตรวจและแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง มีกิจกรรมที่หลากหลายในการจัดการขยะโดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นคณะครู บุคลากรและนักเรียน นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุน จนโครงการนี้ประสบผลสำเร็จ

ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง
- 2) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติและพฤติกรรมที่ดีในการจัดการขยะ และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และบริเวณโรงเรียนสะอาด เป็นระเบียบ

ปัจจัยความสำเร็จ

ในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ใช้ “กระบวนการ 7 ขั้นตอนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามที่กำหนดไว้ ประสานงานกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอกและภายใน ทั้งภาครัฐและเอกชน จนประสบผลสำเร็จ

ก้าวต่อไปสู่ความยั่งยืน

การสร้างพฤติกรรมและแก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้เรียน ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ดำเนินงานตามนโยบายสุขภาพ วิเคราะห์ข้อมูล วางแผน นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อหาทางพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนอนุบาลนครจัมปาศรี



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายจาตุรนต์ ปะกินำหัง

ที่ตั้งโรงเรียน :

202 หมู่ 6 บ้านหนองบัวพัฒนา ตำบลนาคูน

อำเภอนาคูน จังหวัดมหาสารคาม 44180

โทรศัพท์ 043-797080

โทรสาร -

E-mail : Jumpsari.2017@hotmail.com

Website : -

มีพื้นที่ 11 ไร่ 200 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 1 คน

มีจำนวนนักเรียน 474 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

มุ่งจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ มีสุขภาพดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

การพัฒนาเด็กและเยาวชน ต้องกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน โดยเฉพาะด้านสุขภาพซึ่งเป็นเรื่องสำคัญในการดำรงชีวิต หากเด็กมีการพัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีทักษะสามารถดูแลสุขภาพตนเองและพฤติกรรมที่เหมาะสม และมีความพร้อมในการเรียนรู้ ย่อมส่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การพัฒนาการเรียนรู้อุทิศประชาคมอาเซียน จะประสบผลสำเร็จหรือไม่เพียงใด อยู่ที่กระบวนการจัดการมุ่งเน้นที่มีประสิทธิภาพของสถาบันการศึกษาให้สามารถเป็นแกนนำหรือศูนย์กลาง

การพัฒนาการศึกษาควบคู่ไปกับการสร้างสุขภาพ ภายใต้อารมณ์ร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ครอบครัว ของเด็ก ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งเป็นสถาบันพื้นฐานทางสังคม ที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาให้เด็กและเยาวชนไทยมีคุณภาพมาตรฐานทัดเทียมกับประเทศอื่น

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

“โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ” นับเป็นกลยุทธ์ในการสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า โดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัย โดยอาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว ชุมชน สถาบัน การพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็น “โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ” จะได้รับประโยชน์หลายประการ คือ 1) โรงเรียนได้รับแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ พร้อมแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมิน 2) นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรมด้านสุขภาพซึ่งจะปลูกฝังให้เกิดการปฏิบัติตน

ที่จะนำไปสู่การมีสุขภาพที่ดีตั้งแต่วัยเรียนควบคู่ไปกับการศึกษา เพื่อให้เด็ก ดี เก่ง มีความสุข 3) ครู ผู้ปกครอง และสมาชิกในชุมชนได้รับความรู้เรื่องสุขภาพอนามัยเพื่อนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพชีวิตประจำวัน

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการ “ระเบิดพุง เพิ่มแรง”

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

ปัจจุบันปัญหาเรื่องพฤติกรรมการกิน และรูปแบบการใช้ชีวิตที่เร่งรีบอันนำมาสู่โรคอ้วนและโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ นั้น ไม่ได้คุกคามเฉพาะผู้ใหญ่วัยทำงานเท่านั้น แต่ปัญหาโรคอ้วนยังลามไปถึงวัยนักเรียน ซึ่งถือเป็นเรื่องสำคัญใกล้ตัวผู้ปกครองควรใส่ใจ และหันกลับมาแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของลูกหลานกันอย่างจริงจัง นอกจากนี้ภาวะโรคอ้วนยังมีผลกระทบต่อการเรียนของเด็กอีกด้วย โดยพบว่าเด็กอ้วนส่วนมากมักมีปมด้อยจากรูปร่างของตัวเองและมักถูกเพื่อนๆ ล้อ ทำให้ไม่อยากไปโรงเรียน เมื่อหนำใจเรียนไม่ได้ ส่งผลให้เรียนไม่ดี ผู้ปกครองจึงต้องดูแลในเรื่องนี้เป็นสำคัญ เพื่อให้โรคอ้วนอันเกิดจากความไม่รู้เท่าไม่ถึงการณ์ของผู้ปกครองมีส่วนทำให้เด็กๆ เหล่านี้ต้องเสียนาคต

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

โรงเรียนอนุบาลนครจัมปาศรี ดำเนินงานพัฒนาโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง ได้นำแนวคิดการมีส่วนร่วม และเทคนิคการบริหารงานตามวงจรคุณภาพของเดมมิง (Deming Cycle) หรือวงจร PDCA มาใช้ในกระบวนการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร โดยได้พัฒนาโรงเรียนตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ตามองค์ประกอบทั้ง 10 องค์ประกอบ จากนั้นจึงพัฒนาต่อยอดตามตัวชี้วัดของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ทั้ง 3 มาตรฐาน 19 ตัวชี้วัด

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

จากการดำเนินงานตามโครงการ “ระเบิดพุง เพิ่มแรง” โดยการทำกิจกรรม 2 กิจกรรม คือ

1. กิจกรรมควบคุมการบริโภคอาหาร
 2. กิจกรรมออกกำลังกาย ได้แก่ 1) แอโรบิกรำวง 2) ฮูลาฮูป ยุกโยคะ และ 3) วึ่งเหยาะๆ พอได้เหงื่อ
- จากการทำกิจกรรมดังกล่าว ได้นำค่าน้ำหนัก นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มาเปรียบเทียบเทียบค่าตามเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต พบว่านักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีน้ำหนักลดลงทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณาภาวะโภชนาการของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลนครจัมปาศรี ที่มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 474 คน พบว่านักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H) เกินเกณฑ์ (เริ่มอ้วน และอ้วน) ร้อยละ 5.88 มีจำนวนที่ลดลง

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองสู่ระดับเพชร ทั้ง 3 มาตรฐาน 19 ตัวชี้วัด ต้องอาศัยองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ คือ

1. การวางแผนดำเนินการ
2. กระบวนการจัดกิจกรรม
3. การประเมินผลการจัดกิจกรรม
4. ปัจจัยเกื้อหนุน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

ผลจากการดำเนินงานในการพัฒนาสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ที่เน้นส่งเสริมสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจัง เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังนิสัยที่ดี ให้สามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างยั่งยืน โรงเรียนได้กำหนดรูปแบบการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนขึ้น โดยใช้แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นการพัฒนาที่ครอบคลุมทุกมิติ ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของคนทั้งในโรงเรียนและชุมชน ให้สามารถนำความรู้ และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยการดูแลใส่ใจสุขภาพของตนเองและผู้อื่น



โรงเรียนบ้านท่าโสม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 4



ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายสุนทร สุนสิน

ที่ตั้งโรงเรียน :

9 หมู่ 7 ตำบลศรีสำราญ อำเภอท่าโสม

จังหวัดอุตรธานี รหัสไปรษณีย์ 41210

โทรศัพท์ 042-287225

โทรสาร -

E-mail : thasomschool@gmail.com

Website : www.thasomschool.ac.th

มีครูและบุคลากร 54 คน

มีจำนวนนักเรียน 1,387 คน

เปิดสอนระดับ ก่อนประถมศึกษา ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“ภายในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านท่าโสมเป็นองค์กรที่ขับเคลื่อนการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา บุคลากรมีความสุขผด้วหน้ารักษาสิ่งแวดล้อมให้ สะอาด สวยงาม และปลอดภัย”

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง โดยการสร้างแรงจูงใจให้เกิดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยใช้หลักการ 3 ประสาน ที่พัฒนาขึ้น คือ 1) การประสานใจให้เป็นหนึ่ง 2) การประสานงานสู่ความสำเร็จ 3) การประสานประโยชน์และความภูมิใจร่วมกัน

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

การสร้างภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ใช้หลักการบริหารตามวงจรคุณภาพ PDCA ของ Deming Cycle โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นที่ 1 ร่วมคิด

ขั้นที่ 2 ร่วมทำ

ขั้นที่ 3 ร่วมรับผิดชอบแก้ไข

ขั้นที่ 4 ร่วมชื่นชมยินดี

ผลงานที่โดดเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

ชื่อผลงาน

“โครงการน้ำหมักชีวภาพ
(ปราบกลิ่นรัย คลายกังวล)”

แนวคิด/เป้าหมาย

- แนวคิด**
- 1) เพื่อลดปริมาณขยะจากเศษพืชผักและเศษอาหาร
 - 2) เพื่อกำจัดกลิ่นที่ไม่พึงประสงค์ในห้องน้ำและร่องน้ำภายในโรงเรียน
 - 3) เพื่อบำรุงดินในแปลงไม้ดอกไม้ประดับ
 - 4) ประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อน้ำยาดับกลิ่น
- เป้าหมาย**
- 1) ห้องน้ำในโรงเรียน จำนวน 31 ห้อง และร่องระบายน้ำเสีย 5 ร่อง
 - 2) แปลงไม้ดอกไม้ประดับภายในโรงเรียน จำนวน 11 แปลง
 - 3) ขยายผลสู่ชุมชนทั้ง 6 หมู่บ้าน

กระบวนการสู่ความสำเร็จ

ใช้กระบวนการสู่ความสำเร็จตามวงจรคุณภาพ PDCA ของ Deming Cycle

ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) ลดค่าใช้จ่ายในการซื้อน้ำยาดับกลิ่น
- 2) ห้องน้ำและร่องน้ำในโรงเรียนไม่มีกลิ่นเหม็น
- 3) เศษพืชผักและเศษอาหารไม่ทิ้งเป็นขยะให้มีกลิ่นเหม็น
- 4) นักเรียนสามารถขยายผลสู่ชุมชนได้

ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยความสำเร็จโดยใช้หลัก 3 ประสาน ได้แก่

- 1) การประสานใจให้เป็นหนึ่ง
- 2) การประสานงานสู่ความสำเร็จ
- 3) การประสานประโยชน์และความภูมิใจร่วมกัน ควบคู่ไปกับการบริหารตามวงจรคุณภาพ PDCA ของ Deming Cycle โดยมีขั้นตอน 4 ร่วม 1) ร่วมคิด 2) ร่วมทำ 3) ร่วมรับผิดชอบแก้ไข 4) ร่วมชื่นชมยินดี

ก้าวต่อไปสู่ความสำเร็จ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนมีผลต่อความสำเร็จของงานและสถานศึกษา รวมทั้งความสุขของผู้ทำงานด้วย หากสถานศึกษามีบุคคลที่มีความพึงพอใจในการทำงานสูง ก็จะมีผลบวกต่อการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานยังเป็นเครื่อง หมายแสดงถึงประสิทธิภาพของการทำงานด้วย



โรงเรียนบ้านดวนบกน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 4

ข้อมูลทั่วไป



ผู้บริหาร : รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

นายอุทัย เกษกัน

ที่ตั้งโรงเรียน :

หมู่ที่ 7 ตำบลน้ำอ้อม อำเภอค้อวัง

จังหวัดยโสธร 35160

โทรศัพท์ 081-1209749

โทรสาร -

E-mail : guthai6@gmail.com

Website : duanbaknoi.yst1.go.th/

มีพื้นที่ 6 ไร่ 48 ตารางเมตร

มีครูและบุคลากร 10 คน

มีจำนวนนักเรียน 86 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน



โรงเรียนบ้านดวนบกน้อย มุ่งพัฒนาผู้เรียน

สู่เกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรมและ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

รักความเป็นไทยมีนิสัยรักการอ่าน ยึดหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

1. ผู้บริหารโรงเรียน ให้ความสำคัญต่อกำหนดพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ทำความเข้าใจและชี้แจงเหตุผลให้คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองทราบ
2. ครูบูรณาการกิจกรรมสุขภาพพหุนามัยนักเรียนกับแผนการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูเป็นที่ปรึกษาโครงการสุขภาพ นักเรียนจัดทำโครงการด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์ที่มุ่งเน้นในการแก้ปัญหาสุขภาพของผู้เรียน
3. นักเรียนรักสุขภาพ รักษาการออกกำลังกาย จัดตั้งชมรมต่างๆ เช่น ชมรมเด็กไทยฟันดี ชมรมสุหน่าใช้ชมรมมอยน้อยคุ้มครองผู้บริโภค โดยเน้นทักษะการฝึกปฏิบัติจนเกิดเป็นนิสัย
4. ชุมชนให้ความสำคัญและเข้ามามีบทบาทในการแก้ปัญหาสุขภาพ และร่วมพัฒนาสุขภาพพหุนามัยผู้เรียน

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย อย่างต่อเนื่อง

มีการสร้างภาคีเครือข่ายกับชุมชนโดยการยึดหลักให้ร่วมในการทำงาน คือ 1) ร่วมรับรู้ 2) ร่วมวางแผน 3) ร่วมดำเนินการ 4) ร่วมรับผิดชอบ 5) ร่วมชื่นชม โดยประสานความร่วมมือ ขอคำปรึกษา ขอรับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณ กับชุมชน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข โรงพยาบาล ภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาสุขภาพพหุนามัยผู้เรียน

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนบ้านควนมากน้อย พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ถูกต้องลักษณะ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้น้ำดู น่ายู นารี้น นาท่างาน

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

ถ้าสภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามถูกต้องลักษณะแล้ว จะก่อให้เกิดผลดีกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เช่น สุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชนและบุคคลทั่วไป

วิธีการทำให้สำเร็จ

ครูให้ความรู้และสร้างความตระหนักแก่นักเรียน และแบ่งนักเรียนเป็นหมู่สี ร่วมกันดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม มีการคัดแยกขยะ จัดระบบจราจรในโรงเรียน ใช้กระบวนกลุ่มในการทำงาน ปลูกพืชผักสวนครัวด้วยเกษตรอินทรีย์

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

1. ทำให้บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่ายู นารี้น นาท่างาน อาคารเรียนมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย สุขาสะอาดน่าใช้ ชุมชนประทับใจ เด็กไทยหัวใจเกษตรอินทรีย์
2. โรงเรียนสามารถพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนจนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้น่ายู น่ายู นารี้น นาท่างาน
3. นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งสุขภาพกาย และสุขภาพจิต

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และเจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน
2. ความต่อเนื่องในการดำเนินงาน
3. การนิเทศ กำกับติดตามของผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

1. ปลูกฝังพฤติกรรมที่ถูกต้องให้ผู้เรียนจนเกิดเป็นนิสัย
2. ขยายผลสู่ชุมชนและสร้างเครือข่าย
3. พัฒนาต่อยอดให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้นเพื่อเป็นต้นแบบและเป็นแหล่งศึกษาดูงาน



โรงเรียนบ้านกระจ่าย



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายโสฬส บุญทศ

ที่ตั้งโรงเรียน :

96 หมู่ 3 ตำบลกระจ่าย อำเภอป่าดิว

จังหวัดยโสธร

โทรศัพท์ 0840691712

โทรสาร -

E-mail : bkj_school@hotmailcom

มีพื้นที่ 28 ไร่ 39 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 15 คน

มีจำนวนนักเรียน 145 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ความรู้เด่น สุขภาพดี มีคุณธรรม

นำเทคโนโลยี มีความรักชาติ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

1. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินงาน ร่วมประเมินผล
2. ร่วมกันกำหนดเป้าหมายและสร้างความมุ่งมั่น ตั้งใจที่จะก้าวไปสู่เป้าหมายของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. ปฏิบัติอย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีการติดตามประเมินผล ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. การประสานความร่วมมือ สร้างเครือข่ายพัฒนาสุขภาพที่ดี

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรให้สำเร็จและพัฒนาอย่างยั่งยืนนั้นจะต้องเกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน สาธารณสุข องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยทุกภาคส่วน จะต้องมีความตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาพดี โดยการสร้างภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่องจะเกิดขึ้นได้ ประกอบด้วย

1. การจัดเวทีประชาคมเพื่อสร้างความเข้าใจ ความตระหนักในความจำเป็นร่วมกัน
2. การมีส่วนร่วมในการคิดและวางแผน
3. มีการติดต่อสื่อสารระหว่างสมาชิกเครือข่าย
4. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกเครือข่าย

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

สุดยอดสิ่งแวดล้อม: จังหวัดยโสธร

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

ส่วนหนึ่งว่าเป็นสถานที่ที่ครู นักเรียนและบุคลากรมีความจำเป็นต้องใช้บริการทุกวันเปิดเรียน หากโรงเรียนสามารถปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัยได้ก็จะส่งผลต่อครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน อีกทั้งนักเรียนสามารถนำรูปแบบวิธีการดูแลรักษาส้วมไปประยุกต์ใช้ที่บ้านก็จะส่งผลให้ชุมชนมีส้วมที่มีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

โรงเรียนบ้านกระจายนางจรรยาการบริหารงานคุณภาพ PDCA มาใช้ในการบริหารงานประกอบกับการได้รับความร่วมมือด้วยดีจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและภาคีเครือข่าย

ผลที่เกิดจากการทำเรื่องนี้

ทำให้ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 16 ข้อ นักเรียนที่ได้รับมอบหมายให้ดูแล ห้องน้ำห้องส้วมมีความรับผิดชอบและมีความภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในงานที่ได้รับมอบหมายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวได้

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. การสร้างความตระหนักถึงเหตุผลความจำเป็นที่ต้องดำเนินการ การมีส่วนร่วม
2. การเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีจิตอาสาได้เข้ามาดูแลรับผิดชอบ
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการดูแลรักษาห้องน้ำ ห้องส้วมอยู่เป็นประจำ เช่น การยกย่องชมเชย จิตอาสาประกวด คำขวัญการช่วยกันดูแลรักษาห้องน้ำ ห้องส้วมให้สะอาดน่าใช้ การประกวดการจัดทำส่มุไพรหอมดับกลิ่นห้องน้ำ การประกวดเรียงความส้วมน่าใช้ การประกวดห้องน้ำสะอาดน่าใช้ เป็นต้น
4. การประเมินผล เพื่อการปรับปรุงพัฒนา
5. การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จะเกิดความยั่งยืนได้จะต้องอาศัยความร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ จากผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน สาธารณสุข องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นแรงในการผลักดัน ส่งเสริมให้การดำเนินกิจกรรมสุขภาพอนามัยของโรงเรียนดำเนินไปตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน



โรงเรียนบ้านเวาะวิทยาคม



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ข้อมูลทั่วไป



ผู้บริหาร :

นายเด่นชัย พร้อมพงษ์คกุล

ที่ตั้งโรงเรียน :

175 หมู่ที่ 5 ตำบลเหล่ากวาง อำเภอโนนคูณ

จังหวัดศรีสะเกษ

โทรศัพท์ -

โทรสาร -

E-mail Mr.denchai2505@gmail.com

Website : duanbaknoi.yst1.go.th/

มีพื้นที่ทั้งหมด 7 ไร่

มีครูและบุคลากร 16 คน

มีจำนวนนักเรียน 107 คน

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน



โรงเรียนดีใกล้บ้าน สืบสานภูมิปัญญา

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

โรงเรียนบ้านเวาะวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนตลอดจนบุคลากรในโรงเรียน จึงนำบุคลากรเข้าศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโรงเรียนได้ใช้แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขและได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในปี พ.ศ.2558 ผ่านการประเมินตามเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนมุ่งเน้นที่จะพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีศักยภาพทางด้านร่างกาย ความคิด จึงได้ยกระดับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นสู่ระดับที่สูงขึ้นคือโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรและได้ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรเมื่อปี พ.ศ.2559

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย อย่างต่อเนื่อง

มีการจัดการประชุมสัมมนา การเข้ารับการศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อร่วมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการพัฒนาการด้านสุขภาพอนามัยสิ่งแวดล้อม

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนบ้านเวาวิทยาคม ได้จัดทำโครงการสมุนไพรจัดกลิ่นไม่พึงประสงค์

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เพื่อเป็นการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนด้านการสุขาภิบาลห้องน้ำโดยใช้สมุนไพรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ยังเป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้เด็กนักเรียนรู้จักคุณค่าและประโยชน์ของสมุนไพรในท้องถิ่นที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในเรื่องสุขภาพอนามัย โรงเรียนมีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำกับติดตาม และประเมินผลเป็นระยะเพื่อประเมินผลสำเร็จของงานในเชิงประจักษ์

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

- ลดปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมการสุขาภิบาลห้องน้ำ
- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการห้องน้ำ
- นักเรียนเล็งเห็นคุณค่าและประโยชน์ของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรนั้นเกิดจากการมีส่วนร่วมของนักเรียนบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนตลอดจนสาธารณสุขอำเภอในคุณ โรงเรียนพยาบาลประจำอำเภอในคุณ และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษที่เป็นกำลังสำคัญ ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวมาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรได้

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

จากความสำเร็จในด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน เป็นผลจากการที่โรงเรียนได้พัฒนานักเรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนตลอดจนหน่วยงานภาครัฐ ทำให้โรงเรียนบ้านเวาวิทยาคมเป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพในชุมชน และโรงเรียนบ้านเวาวิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ต่อเนื่องและมีความยั่งยืนเพื่อประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน ซึ่งเป็นอนาคตของประเทศชาติ ให้มีความแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ โดยการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และให้ความรู้ด้านสุขภาพกับโรงเรียนอื่น รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน ให้เห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อที่จะรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ยั่งยืนต่อไป





โรงเรียนบ้านชะยูง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2

ข้อมูลทั่วไป ◀

ผู้บริหาร :

นายเสรี อุตสาหัส

ที่ตั้งโรงเรียน :

124 หมู่ที่ 4 ตำบลปราสาท อำเภอห้วยทับทัน

จังหวัดศรีสะเกษ

โทรศัพท์ -

โทรสาร -

E-mail : Mr.denchai2505@gmail.com

Website : duanbaknoi.yst1.go.th/

มีพื้นที่ทั้งหมด 7 ไร่

มีครูและบุคลากร 16 คน

มีจำนวนนักเรียน 107 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ◀

โรงเรียนบ้านชะยูง เป็นโรงเรียนที่จัดบรรยากาศ
สิ่งแวดล้อมให้อัปเดตการเรียนรู้ นำอยู่ นำเรียน
มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
มีความรู้เต็มตามศักยภาพ เน้นกระบวนการคิด
มีทักษะการใช้เทคโนโลยี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิต
ที่สมบูรณ์ มีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย รักและภูมิใจ ในท้องถิ่น

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง

ต้องการให้นักเรียน และชุมชนมีสุขภาพกายและ
สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะ สามารถดูแลสุขภาพตนเอง
มีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีความพร้อมในการเรียนรู้ และอยู่
ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี และ
อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย อย่างต่อเนื่อง

1. ขยายผลโรงเรียนในเขตบริการกลุ่มเครือข่าย
คุณภาพการศึกษาที่ 12
2. ประสานงานกับ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำ
หมู่บ้าน และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลปราสาท
3. จัดนิทรรศการแสดงผลงาน

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โรงอาหารมีมาตรฐานสุภาพกับโภชนาการในโรงเรียน



คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

ต้องการมีสถานที่รับประทานอาหารที่ถูกต้องลักษณะ

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

มีการวางแผน มีการระดมทุน/ทรัพยากร และดำเนินการตามแผนที่วางไว้

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

โรงเรียนมีโรงอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ชุมชน ร่วมมือกัน
2. มีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
3. มีการดำเนินงานตามเป้าหมายด้วยความชัดเจนและจริงจัง

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

สุขภาพกับการศึกษา ต้องดำเนินควบคู่กันในลักษณะเกื้อกูลกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในเชิงยุทธศาสตร์ และมีเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข



โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย

ข้อมูลทั่วไป



ผู้บริหาร :

นายยุทธพล คำมุงคุณ

ที่ตั้งโรงเรียน :

3 บ้านห้วยใหญ่ ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอห้วยใหญ่

จังหวัดสุโขทัย

โทรศัพท์ -

โทรสาร -

E-mail : Mr.denchai2505@gmail.com

Website : duanbaknoi.yst1.go.th/

มีพื้นที่ 8 ไร่ 1 งาน 23 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 15 คน

มีจำนวนนักเรียน 210 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาลปีที่ 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน



โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่สุภาพดี มีคุณธรรมเด่น
เน้นวิชาการ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
ประสานชุมชน ครูทุกคนเป็นมืออาชีพ รับผิดชอบต่อ
ผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ บริหารจัดการ
ด้านเทคโนโลยี มีความพร้อม สุอาชีวน
ด้านภาษา น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สู่สถานศึกษา เสริมคุณค่าด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีความตระหนัก เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชน เสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษาควบคู่กันไป ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ พัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย โดยใช้แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน มีการจัดตั้งชมรมเด็กไทยทำได้ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งพัฒนานักเรียนแกนนำให้มีทักษะการเป็นผู้นำ การบริหารจัดการ และการสื่อสาร มีครูที่ปรึกษาดูแลให้คำแนะนำ

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย อย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาสุขภาพนักเรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้แนวคิด การมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน ในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำให้สามารถคิดวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์สุขภาพ และวางแผนแก้ไขปัญหา โดยเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างยั่งยืน ดำเนินกิจกรรมตามตัวชี้วัด มีการสร้างภาคีเครือข่าย เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยใหญ่ โรงพยาบาลห้วยใหญ่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

เรื่อง *อนามัยในช่องปาก สุขภาพฟันดี*

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำใหญ่มีนักเรียนส่วนหนึ่งมีปัญหาโรคในช่องปาก มีปัญหาเหงือกอักเสบ ฟันผุ เกิดจากการเลือกซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์ และไม่ชอบแปรงฟันหลังอาหาร ส่งผลให้ฟันผุ นักเรียนปวดฟัน ขาดเรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง โรงเรียนจึงทำเรื่องอนามัยในช่องปาก สุขภาพฟันดี

วิธีการทำให้สำเร็จ

1. สร้างสุขนิสัยให้นักเรียนรักการแปรงฟัน เจ้าหน้าที่สาธารณสุขร่วมกับคณะครูให้ความรู้เรื่องการแปรงฟันที่ถูกวิธี สหกรณ์โรงเรียนไม่จำหน่าย 5 ชนิด คือขนมถุง กรูบกรอบ ลูกอม น้ำอัดลม นมรสหวาน นมเปรี้ยว และเนื้อมะพร้าวไม่ให้เด็กรับประทานทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน
2. แกนนำนักเรียนชมรมเด็กไทยทำได้ กิจกรรมเด็กไทยฟันดีมีมาตรการควบคุมการนำขนมกรูบกรอบ น้ำอัดลม ขนมหวานเข้ามารับประทานในโรงเรียน
3. นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน และรายงานผลการแปรงฟันก่อนเลิกเรียน
4. แจกผู้ปกครองทราบเพื่อหาแนวทางป้องกันร่วมกัน
5. แกนนำพาเพื่อนนักเรียนใช้เทคนิค เม็ดสีย้อมฟันพาแปรงฟันให้สะอาด เพื่อตรวจสอบ การแปรงฟันเดือนละ 1 ครั้ง และได้รับการตรวจสุขภาพช่องฟันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้งโดยบุคลากรทางทันตสาธารณสุข
6. นักเรียนที่มีปัญหาฟันผุ/หินปูน/ฟันซ้อนเก ต้องได้รับการบริการชุด อุดถอนร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

ผลจากการดำเนินงานชมรมเด็กไทยทำได้ กิจกรรมเด็กไทยฟันดี ทำให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านห้วยน้ำใหญ่ ไม่มีฟันแท้ผุ อุด และถอน คิดเป็นร้อยละ 70.12 นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้งโดยบุคลากรทางทันตสาธารณสุข นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพช่องปาก ได้รับการรักษาและส่งต่อ แปรงฟันด้วยยาสีฟัน ผสมฟลูออไรด์สม่ำเสมอ

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงานโรงเรียน

ส่งเสริมสุขภาพ

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก รับผิดชอบต่อหน้าที่ ในด้านโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในการดูแลสุขภาพตามสุขภาพของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
3. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น และมีความปลอดภัย
4. มีการสร้างภาคีเครือข่ายโรงเรียน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยน้ำใหญ่ โรงพยาบาลห้วยน้ำใหญ่

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน สุขภาพอนามัยของนักเรียน บุคลากร และชุมชน ปลูกฝังทัศนคติสร้างจิตสำนึกในการรักสุขภาพ และพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน



โรงเรียนชุมชนเมืองหนองสูง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายไพโรจน์ กลางประพันธ์

ที่ตั้งโรงเรียน :

77 หมู่ 4 ตำบลหนองสูงเหนือ อำเภอหนองสูง

จังหวัดมุกดาหาร

โทรศัพท์ 089-7110599

โทรสาร -

website : https://data.bopp-obec.info/web/?-School_ID=1049730227

เนื้อที่ 14 ไร่ 2 งาน 7 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 14 คน

มีจำนวนนักเรียน 232 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาลปีที่ 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนเมืองหนองสูง นักเรียนมีความเป็นเลิศ
ทางด้านวิชาการ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยี
ที่ทันสมัย สุขภาพอนามัยแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรม
รักในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ครูเป็นครูมืออาชีพ
สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ชุมชนมีส่วนร่วม

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย ชี้แจง ทำความเข้าใจ
กับบุคลากรทุกฝ่าย สร้างทีมงานให้ทุกคนมีส่วนร่วม
ใช้กระบวนการคุณภาพบริหารจัดการ PDCA จัดทำโครงการ
ด้านสุขภาพซึ่งบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอน
ให้ครอบคลุมทุกด้าน สร้างนักเรียนแกนนำ ฝึกปฏิบัติกระตุ้น
พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
ขอคำแนะนำ มีส่วนร่วมกิจกรรมพัฒนาการสนับสนุน
งบประมาณ เป็นต้น

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย อย่างต่อเนื่อง

มีการแต่งตั้งคณะทำงานระบุหน้าที่ชัดเจน
มีโครงการดำเนินการร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน
อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนงบประมาณการมีส่วนร่วม
จากทุกภาคส่วนทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการ
สถานศึกษา บุคลากรสาธารณสุข ท้องถิ่นและชุมชน

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

“สวมสุขสันต์ ปลูกสุขอนามัย ไร้สารเคมี”

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

ส้วมเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอย่างยิ่งในชีวิต เนื่องจากใช้ในการกักเก็บของเสียที่ขับออกจากร่างกาย หากผู้ใช้ส้วมมีพฤติกรรมไม่ถูกต้อง ส้วมจะกลายเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคชั้นดี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการบริหารจัดการเรื่องส้วมให้ถูกสุขลักษณะ ประสานความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

สร้างความตระหนักความสำคัญของส้วมในโรงเรียนแก่บุคลากรทุกคน ระดมความคิดเห็นวิธีการจัดการ ดูแลส้วม ห้องน้ำ จัดตารางเวร แบ่งเขตรับผิดชอบ โดยทุกคนมีส่วนร่วม มีการนิเทศติดตามช่วยเหลือและให้กำลังใจอย่างต่อเนื่อง

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

ทำให้มีห้องน้ำห้องส้วมใช้ในโรงเรียนที่ถูกสุขลักษณะ ปัญหาด้านกลิ่น สภาพแวดล้อมเรื่องห้องน้ำห้องส้วมหมดไป สร้างความพึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการห้องส้วมทุกคน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ภาคีเครือข่ายบุคลากรทุกคนตระหนักถึงความสำคัญ สนับสนุนงบประมาณ ส่งเสริมให้ความรู้ ให้ความร่วมมือ แขนงนำในโรงเรียนมีการนิเทศ กำกับติดตาม ให้ความช่วยเหลือให้กำลังใจอย่างต่อเนื่อง

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ความสุขจะเกิดขึ้นได้หากนักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งเริ่มมาจากการอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย มีอาหาร น้ำดื่มที่สะอาด มีห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกสุขอนามัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สิ่งเหล่านี้จะส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งต่อไป การรักษา สภาพโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรจึงมีความจำเป็นที่จะต้องสานต่อพัฒนาสืบไปให้ยั่งยืน



โรงเรียนบ้านแก่งนาง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต 1

ข้อมูลทั่วไป



ผู้บริหาร :

นายวุฒิชัย ไชยภาค

ที่ตั้งโรงเรียน :

202 บ้านแก่งนาง หมู่ 7 ตำบลกกตูม

อำเภอดอนหวาง จังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ 095-5815075

โทรสาร -

E-mail : nimitunawonk4@gmail.com

Website : duanbaknoi.yst1.go.th/

พื้นที่ 10 ไร่ 2 งาน

มีครูและบุคลากร 19 คน

มีจำนวนนักเรียน 229 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน



ภายในปี 2564 โรงเรียนบ้านแก่งนางเป็น
แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์
มาตรฐาน ร่วมสืบสานเอกลักษณ์ และวัฒนธรรม
ท้องถิ่น เป็นโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงและโรงเรียน
ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โดยครูและบุคลากรมืออาชีพ
ภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

นำเข้าสู่ที่ประชุมครูเป็นประจำ ออกคำสั่งแต่งตั้งให้
มีหน้าที่รับผิดชอบและรายงานให้ผู้บริหารทราบเป็นระยะ
แต่งตั้งนักเรียนให้มีเวรประจำวัน ให้มีหน้าที่รับผิดชอบ
พร้อมบันทึกและรายงานผลตามกำหนดในแผน ประกาศเป็น
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย อย่างต่อเนื่อง

ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและ
สิ่งแวดล้อม โรงเรียนจะเชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจาก
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ผู้นำชุมชน ตัวแทน
ผู้ปกครอง นักเรียนแกนนำ เข้ามาเป็นกรรมการ มีกิจกรรม
จิตอาสาร่วมกันตลอดปีการศึกษา

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

ห้องน้ำห้องส้วม แม้ตัวอาคารจะไม่สมบูรณ์
เต็มรูปแบบ แต่ความสะอาดได้มาตรฐาน นักเรียน ครู
และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภูมิใจ



คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

สุขภาพอนามัยของเด็กเป็นสิ่งสำคัญต่อการเรียน ร่างกายควรได้รับการพัฒนาให้แข็งแรงพร้อมต่อสู้โรคภัย จิตใจควรแข็งแรงพร้อมเรียนรู้วิชาการ ประสบการณ์ ที่จำเป็นต่ออนาคต โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นต้องทำอย่างต่อเนื่อง

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

สร้างความตระหนักให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของเด็ก และของทุกคน แล้วลงมือปฏิบัติ งานทั้งหมดจะเป็นจิตอาสา

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

ลดอาการเจ็บป่วยของนักเรียน สุขภาพกาย สุขภาพจิตแข็งแรง ผลการเรียนสูงขึ้น

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

“ใจ” ของผู้บริหาร ครู นักเรียน ภาคีเครือข่าย

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

จะยึดมั่นในหลักการของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อก้าวต่อไปให้ยั่งยืน จะยกระดับเป็นโรงเรียนดีเด่นอื่น ๆ เช่นโรงเรียนพระราชทาน โรงเรียนปลอดขยะ โดยไม่ใช้งบประมาณ หรือใช้เพียงเล็กน้อย



โรงเรียนอนุบาลปทุมราชวงศา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายวิชัย มานะพิมพ์

ที่ตั้งโรงเรียน :

252 หมู่ 3 ตำบลนาหว้า อำเภอปทุมราชวงศา

จังหวัดอำนาจเจริญ

โทรศัพท์ 088-5802131

โทรสาร -

E-mail : tpetjit@gmail.com

มีพื้นที่ 27 ไร่

มีครูและบุคลากร 29 คน

มีจำนวนนักเรียน 596 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

เป็นโรงเรียนชั้นนำในการจัดการศึกษา

สู่ประชาคมอาเซียนผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์

มาตรฐาน อารมณ์และสืบสานวัฒนธรรม

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง

1. ดำเนินการต่อเนื่อง อย่างจริงจัง
2. สร้างพลังเครือข่ายให้เข้มแข็ง
3. เสริมแรงผู้เกี่ยวข้อง
4. วัดผลประเมินผล เพื่อพัฒนาต่อยอดต่อไป

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย อย่างต่อเนื่อง

1. ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
2. สนับสนุนส่งเสริมซึ่งกันและกัน
3. ร่วมชื่นชม / ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนปลอดขยะ



คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการปูพื้นฐานและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึก มีจิตสาธารณะรักและหวงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของตนเอง รู้จักการคัดแยกขยะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชน

โรงเรียนอนุบาลปทุมราชวงศา จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

การดำเนินการโรงเรียนปลอดขยะมีดังนี้

- การลดขยะ
- การคัดแยกขยะ
- การนำกลับมาใช้ใหม่

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

- โรงเรียนสวยงาม สะอาด ปราศจากขยะ
- ชุมชนมีความพอใจ บรรยากาศโรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน
- เด็กมีจิตสำนึกในการดูแลร่วมกันซึ่งจะสามารถต่อยอดสู่สังคมประเทศชาติได้

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

- การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
- การดำเนินการอย่างจริงจัง

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

- ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- สนับสนุน / ให้กำลังใจผู้ปฏิบัติ



โรงเรียนเทศบาลเมืองอำนาจเจริญ (พุทธอุทยาน)

สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสมัยที่ 3

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายจำรูญ สายโท

ที่ตั้งโรงเรียน :

504 หมู่ 8 ถนน ชยางกูร ตำบลบุ่ง อำเภอเมือง
อำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ รหัสไปรษณีย์ 37000
โทรศัพท์ -
โทรสาร -

มีพื้นที่ 9 ไร่ 3 งาน 60 ตาราง

มีครูและบุคลากร 19 คน

มีจำนวนนักเรียน 315 คน

เปิดสอนระดับ ประถมวัยปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“โรงเรียนเทศบาลเมืองอำนาจเจริญ (พุทธอุทยาน)
จัดการศึกษาโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมเน้นให้ผู้เรียน
มีคุณลักษณะตามมาตรฐานโรงเรียนวิถีพุทธ
มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง

ต้องการให้นักเรียน และชุมชนมีสุขภาพกายและ
สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะ สามารถดูแลสุขภาพตนเอง
มีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีความพร้อมในการเรียนรู้ และ
อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี และ
อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย อย่างต่อเนื่อง

การพัฒนางานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในอนาคต
นั้น จะสร้างเครือข่ายโรงเรียนในกลุ่ม เพื่อเป็นแนวทางในการ
ทำงานอย่างง่าย ที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน เพราะครูอนามัยแต่ละ
โรงเรียนเปลี่ยนหน้าที่การปฏิบัติงานแทบทุกปี

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการพนักำกำลังเด็กนักเรียนไทย
ต้านภัยไข้เลือดออก



คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เพื่อต้องการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายในโรงเรียนและยังกระตุ้นให้เด็กเกิดตระหนักถึงภัยอันตรายจากไข้เลือดออก

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

มีการวางแผน มีการระดมทุน/ทรัพยากร และดำเนินการตามแผนที่วางไว้

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองอำนาจเจริญ (พุทธอุทยาน) และประชาชนในชุมชนรอบๆ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการควบคุมป้องกันโรค ไข้เลือดออกที่ถูกต้องเหมาะสม สถานศึกษาได้รับการเฝ้าระวังและควบคุมโรคไข้เลือดออก

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ชุมชน ร่วมมือกัน
2. มีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
3. มีการดำเนินงานตามเป้าหมายด้วยความชัดเจนและจริงจัง

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

สุขภาพกับการศึกษา ต้องดำเนินควบคู่กันในลักษณะเกื้อกูลกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในเชิงยุทธศาสตร์ และมีเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข



โรงเรียนบ้านคำครตา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร สมัยที่ 3

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายณรงค์ อุตมะ

ที่ตั้งโรงเรียน :

หมู่ 3 บ้านคำครตา ตำบลดงมะไฟ อำเภอทรายมูล
จังหวัดยโสธร รหัสไปรษณีย์ 35170
โทรศัพท์ 062-1958088

E-mail : kumkornta@hotmail.com

E-mail : Auttama34@Gmail.com

Website [http:// 202.143.187.234/khum](http://202.143.187.234/khum)

มีพื้นที่ 4 ไร่ 45 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 10 คน

มีจำนวนนักเรียน 134 คน

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน

ครูธุรการ 1 คน

นักการภารโรง 1 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านคำครตา

“ต้องวิชาการเด่น เน้นปรัชญาฯ ฟ้าหาคุณธรรม

สุขภาพดีเลิศล้ำ ผู้นำด้านเทคโนโลยี สืบสานประเพณี

คืนคนดีสู่สังคม”

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

- การรักษาคุณภาพและการพัฒนาต่อยอด
คงสภาพจากผลงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร
ที่ได้รับการรับรองจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
อันจะนำไปสู่การมีสุขภาพดีตั้งแต่เด็กควบคู่ไปกับการศึกษา
เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างยั่งยืน
ต่อไป

- เป็นแบบอย่างของสถานศึกษาอื่นๆ ในด้านการ
ดำเนินงานของโรงเรียนด้านสุขภาพ ส่งผลให้นักเรียน
มีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง และมีสุขภาพที่แข็งแรง
ไม่เจ็บป่วย ทำให้สามารถบรรลุ การจัดการศึกษาตาม
เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

- การจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน
ในรูปแบบของห้องส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

- เผยแพร่ผลงาน รางวัล โรงเรียนส่งเสริม
สุขภาพระดับเพชร

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย อย่างต่อเนื่อง

ตั้งแต่ปี 2552 จนถึงปัจจุบัน โรงเรียนบ้าน
คำครตา จังหวัดยโสธร มีนโยบายส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อ
ดูแลและส่งเสริมสุขภาพ โดยการสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคี
เครือข่ายอย่างต่อเนื่อง คณะทำงานดังกล่าวประกอบไปด้วย
ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านคำครตา คณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทนองค์กรชุมชน

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพเรื่อง สปรมุขไพโรไลยง

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เพื่อประยุกต์ใช้สมุนไพรที่มีอยู่ในชุมชนมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์โลยูง ลดการใช้สารเคมี และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการสร้างสุขภาพ ลดความเสี่ยงจากปัญหาการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

ดำเนินการทดลองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตขึ้นสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง เป็นการลดการใช้สารเคมีและเพื่อเพิ่มคุณค่าของสมุนไพรในท้องถิ่น

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

การจัดทำโรงเรียนเพื่อรับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร เกิดขึ้นจากความร่วมมือร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรทุกๆ ฝ่ายในโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายต่างๆ โดยบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในความสำเร็จในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของโรงเรียน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ยั่งยืนของโรงเรียนบ้านคำครตา

- การรักษาคุณภาพและการพัฒนาต่อยอด คงสภาพจากผลงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ที่ได้รับการรับรองจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- เป็นแบบอย่างของสถานศึกษาอื่นๆ ในด้านการดำเนินงานของโรงเรียนด้านสุขภาพ
- การจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ในรูปแบบของห้องส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร
- เผยแพร่ผลงาน รางวัล โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร



โรงเรียนบ้านท่าม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายสมหมาย ชูอินทร์

ที่ตั้งโรงเรียน :

73/2 ตำบลบางมะเดื่อ อำเภอพุนพิน
จังหวัดสุราษฎร์ธานี
โทรศัพท์ 077-294685

มีพื้นที่ 34 ไร่

มีครูและบุคลากร 16 คน

มีจำนวนนักเรียน 275 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

เป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษา

นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี

นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมดี

ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เน้นการบริหารโดยชุมชนมีส่วนร่วม

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

ดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ระดับเพชร ตามตัวชี้วัด โรงเรียนมีการจัดทำแผนตาม
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง
เพื่อรักษาภาพโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาดูงาน และส่งเสริม
ให้คำแนะนำกับโรงเรียนใกล้เคียง

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้



คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เป็นการบูรณาการเรื่องสุขภาพกับกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

วิเคราะห์กิจกรรม จัดทำแผนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

นักเรียนมีสุขภาพกาย และจิตที่ดีตามเกณฑ์

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ครู นักเรียน การบริหารจัดการสถานที่

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

จัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการ เพื่อให้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง



โรงเรียนบ้านเขากอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2



ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายสธร พรหมชู

ที่ตั้งโรงเรียน :

143 หมู่ 1 ตำบลเขากอบ อำเภอห้วยยอด

จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ 92130

โทรศัพท์ 075-577214

โทรสาร 075-577214

E-Mail : Kaakorbschool@gmail.com

Website : www.bankaokorb

มีพื้นที่ 7 ไร่ 1 งาน 60 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 19 คน

มีจำนวนนักเรียน 299 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“โรงเรียนบ้านเขากอบ จัดการศึกษาให้ผู้เรียน
มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
ปลูกจิตสำนึก ค่านิยมบนพื้นฐานความเป็นไทย
มีสื่อเทคโนโลยีทันสมัย ยึดมั่นในการดำเนินชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

สร้างความตระหนัก ให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยมีเป้าหมายเดียวกันด้วยการมุ่งพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ให้มีสุขภาพที่แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ มีการจัดทำโครงการต่างๆ บูรณาการให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน และการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจากโรงเรียน สู่ครอบครัวและชุมชน เช่น การดูแลสุขภาพของตนเอง โภชนาการ ออกกำลังกาย ทันทพบตติกรรม นิสัย และบุคลิกที่ดี ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย อย่างต่อเนื่อง

จัดทำโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นโครงการที่เกี่ยวกับสุขภาพ โดยให้คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนมีการผลักดันและสนับสนุน การดำเนินงานซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร ประสพการณ์ และแหล่งทรัพยากร ทำให้การดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของแต่ละโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

“การปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน”

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โรงเรียนเป็นบ้านหลังที่สองของนักเรียน การใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนแต่ละวันต้องอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดสภาพแวดล้อมที่ดี น่าอยู่ให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนในทุกๆด้าน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

จัดทำโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน โดยกำหนดจุดที่ควรปรับปรุงและพัฒนา จากนั้นแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ทำหน้าที่ในการดูแลรักษาความสะอาดทุกวัน มีสภานักเรียนคอยติดตามประเมินผลในแต่ละวัน และรายงานหน้าเสาธงตอนเช้า

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

โรงเรียนได้รับประกาศเกียรติคุณ เป็นต้นแบบโรงเรียนการจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อมแบบครบวงจร

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

การดำเนินงานจะสำเร็จได้เกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วยครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ ชุมชน เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเขากอบ และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอ ้วยยอด ที่คอยแนะนำและสนับสนุนการดำเนินงานเป็นอย่างดี

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

ทุกคนตระหนักและปฏิบัติงานในการดูแลสุขภาพของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว ชุมชน อย่างสม่ำเสมอ เกิดพฤติกรรมที่ดีต่อสุขภาพ



โรงเรียนวัดบางดี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2



ข้อมูลทั่วไป



ผู้บริหาร :

นางทิพวรรณ จันดี

ที่ตั้งโรงเรียน :

80 หมู่ที่ 1 ตำบลบางดี อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง

โทรศัพท์ 075-577418

โทรสาร 075-577418

E-mail : bangdee.s123@gmail.com

Website : [http://data.bopp-obec.info/web/?](http://data.bopp-obec.info/web/?school_ID=1092140098)

school_ID=1092140098

มีพื้นที่ 4 ไร่

มีครูและบุคลากร 18 คน

มีจำนวนนักเรียน 277 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน



ภายในปี 2563 โรงเรียนวัดบางดี มุ่งมั่นจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ก้าวทันเทคโนโลยี ร่วมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม ความเป็นไทย นำมาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต อย่างยั่งยืน

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

การสร้างวัฒนธรรมที่แก่บุคลากร ประชุมชี้แจง กำหนดทิศทางในการปฏิบัติงานและกำหนดเป้าหมายร่วมกัน จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน โดยผู้รับผิดชอบต้องศึกษาและเข้าใจในการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และบรรจุโครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนทุกปีการศึกษาโดยมีการประเมินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษาเพื่อการพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องอย่างยั่งยืน

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย อย่างต่อเนื่อง

ให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างต่อเนื่อง แจ้งความเคลื่อนไหว และให้ทุกคนมีส่วนร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำในกิจกรรมที่ โรงเรียนได้ดำเนินการปฏิบัติงานตามปฏิทินที่กำหนดไว้ โดยเน้นความมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลงานที่โดดเด่นด้านสุขภาพ

โครงการเรื่อง เด็กบางดีไม่มีเหา



คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โครงการเรื่องนี้จัดทำขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีเพื่อ แก้ไขปัญหานักเรียนที่เป็นเหา ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพ เช่น หนึ่งศีรษะเป็นแผล หรือคัน ถ้าเกามากก็จะเกิดแผลพุพองที่หนึ่งศีรษะ และหากอยู่ร่วมกับผู้อื่นก็จะแพร่กระจายโดยตรง นักเรียนจึงรวมกลุ่มกันเพื่อหาวิธีแก้ปัญหาโดยการศึกษาค้นคว้า และปรึกษากุมิปัญญาชาวบ้านโดยการใช้สมุนไพรในท้องถิ่น โดยทำสูตรสมุนไพรจำนวน 12 สูตร ที่สามารถกำจัดเหาได้ ไม่เป็นอันตรายและเกิดอาการแพ้เหมือนสารเคมี

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

ขั้นตอนการดำเนินงานแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ได้แก่

ขั้นตอนที่ 1 สำรวจนักเรียนที่มีเหา ทำแผนพับและเผยแพร่วิธีการกำจัดเหา

ขั้นตอนที่ 2 จัดให้มีหิวเสียดประจำทุกชั้นเรียน และมีกิจกรรมสางเหาทุกสัปดาห์ รวมถึงจัดอบรมนักเรียนเกี่ยวกับการกำจัดเหา

ขั้นตอนที่ 3 ทำหนังสือแจ้งการเป็นเหา แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม และวิธีการกำจัดเหาให้ผู้ปกครองทราบ

ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการกำจัดเหาตามสูตรสมุนไพรที่ได้จัดทำขึ้น

ขั้นตอนที่ 5 ติดตาม ตรวจสอบสุขภาพเพื่อประเมินผล

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

โครงการ เด็กบางดีไม่มีเหา โดยการทำกำจัดเหาด้วยสมุนไพรสูตรต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนที่เป็นเหามีจำนวนน้อยลง ลดปัญหาสุขภาพของนักเรียนและชุมชน นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ผลงานน่าเชื่อถือ มีคุณค่า เป็นที่ยอมรับได้

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ปัจจัยที่เกื้อหนุน ส่งผลให้โรงเรียนวัดบางดี ประสบความสำเร็จเกิดความภาคภูมิใจ ประกอบไปด้วย ผู้บริหารให้การสนับสนุน ในทุกๆ ด้านเป็นอย่างดี นิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำให้ความช่วยเหลือจนงานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ร่วมวางแผน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ในกิจกรรมทุกกิจกรรม ตลอดจนนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานสาธารณสุขอำเภอห้วยยอด และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางดี ที่เอื้อเพื่อวัสดุอุปกรณ์ และให้ความรู้แก่นักเรียน ในเรื่องของการดูแลรักษาสุขภาพ รวมถึงการตรวจรักษาดูแลสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนวัดบางดีเป็นอย่างดี

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

1. พัฒนาครูและบุคลากรอยู่เสมอ
2. อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนและชุมชน เรื่องการดูแลสุขภาพอย่างถูกต้อง
3. พัฒนาสภาพแวดล้อม ของสถานศึกษาให้ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
4. ดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพตามโครงการส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา





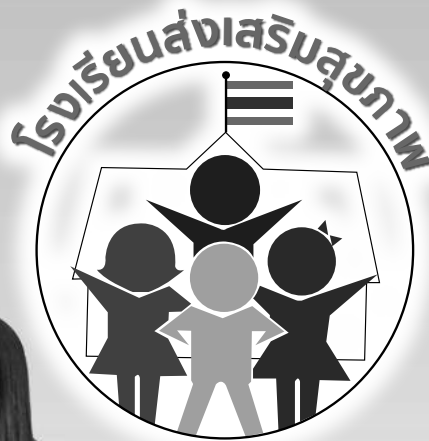
ปรีชญ์ โรงเรียน
การกีฬา คือ การพัฒนา สุขภาพ วิชา
ที่ช่วย
ธรรม น้อมใจโยเยา พลาการห้วยสิงห์บูรณ์
ได้... สิ่งแนว...

ปรีชญ์



โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ประจำปีงบประมาณ 2561





โรงเรียนสัคนเชียงใหม่วิทยาคม

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ระดับเพชร
ประจำปี 2561

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

ข้อมูลทั่วไป



ผู้บริหาร :

นายยุทธจักร เขียวอ้าย

ที่ตั้งโรงเรียน :

154 หมู่ 5 ตำบลจ้าว อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

รหัสไปรษณีย์ 57240

โทรศัพท์ 053-795580

โทรสาร 053-795580

Email : suksuksunchool@gmail.com

Website : www.saksun.com

มีพื้นที่ทั้งหมด 69 ไร่ 55 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 18 คน

มีจำนวนนักเรียน 160 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน



ภายในปี 2561 จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
โดยมีจุดเน้นพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในผู้เรียน
มีมารยาท สุขภาพ สุขนิสัยที่ดี ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีกระบวนการคิด พลสัมพันธ์
ทางการเรียน วิชานาชาไทย คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์
ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น
นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม
ทางการศึกษา นำการวิจัยมาพัฒนาการสอนและมีส่วนร่วม
ทุกภาคส่วน ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

โรงเรียนสัคนเชียงใหม่วิทยาคม เป็นโรงเรียน
จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงขั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
มีการจัดกิจกรรมด้านอนามัยโรงเรียน อาหารกลางวัน อาหาร
เสริมนม ทันตสุขภาพ มาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาล้างแวล้อม
เป็นไปตามปกติ แต่เดิมทางโรงเรียนไม่ได้สนใจ จะเข้าร่วม
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ แต่มีองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นให้เข้าร่วมโครงการ คือ

1. ผลการวิเคราะห์ปัญหาของโรงเรียน ในการ
จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน ทั้งแผนระยะปานกลาง และ
แผนระยะสั้น ทำให้ทราบปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน
มีเด็กอ้วน เด็กผอม ปัญหาการรับประทานอาหารที่ไม่ถูก
สุขลักษณะ หลายฝ่ายจึงเสนอให้มีการพัฒนาด้านสุขภาพ
นักเรียนขึ้น

2. ผลสะท้อนจาก การมาให้บริการของเจ้าหน้าที่
สาธารณสุขอำเภอเทิง และทีมงานของโรงพยาบาลเทิงแสดง
ให้เห็นถึงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน อยู่ในระดับที่ดีแต่
นักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพบางส่วน สมควรพัฒนาเป็น
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาตามเกณฑ์จะช่วยแก้ปัญหาได้

3. ผลจากการศึกษารูปแบบการดำเนินงาน
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้ 10 องค์ประกอบ ทำให้
พบว่าทุกองค์ประกอบ ทางโรงเรียนได้ทำอยู่แล้ว ดังนั้น
ทางโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชนผู้ปกครอง
นักเรียน จึงสมัครเข้าร่วมโครงการ โดยการแนะนำของ
สาธารณสุขอำเภอเทิง ปฏิบัติกิจกรรม

ตามองค์ประกอบที่ 10 อย่างต่อเนื่อง จนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ปีการศึกษา 2559 ผลจากการพัฒนาทำให้โรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม นักเรียนมีสุขภาพที่ดีเป็นที่ชื่นชมของผู้ที่เกี่ยวข้อง

มีเครือข่าย ประกอบด้วย สาธารณสุขอำเภอเทิง โรงพยาบาลเทิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงรายเขต 4 ได้สนับสนุนก้าวสู่การพัฒนา เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จนได้รับรางวัลระดับจังหวัดเชียงราย ในปี 2560

ผลการได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ระดับจังหวัด ทำให้เครือข่ายของโรงเรียนผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ตระหนักว่า การก้าวสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ในระดับที่สูงขึ้น ไม่ใช่เรื่องยากจึงมีความมุ่งมั่น “เราทำได้” ส่งผลให้มีการพัฒนาและแก้ไขข้อบกพร่องของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 10 องค์ประกอบและ 3 มาตรฐาน 19 ตัวชี้วัดของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง ทำให้ประสบความสำเร็จในปีการศึกษา 2561

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

ด้วย โรงเรียนสัคน์เชียงใหม่วิทยาคม ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย ซึ่งมีอาณาเขตติดกับลาว ประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิประเทศเอื้อต่อการแพร่ระบาดของสารเสพติด ทั้งยาบ้า ยาไอซ์ และพื้นที่ใกล้เคียงโรงเรียน มีการแพร่ระบาดของสารเสพติดอย่างแพร่หลาย การสร้างความตระหนักและป้องกันมิให้นักเรียนไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติดเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. วิเคราะห์คัดกรองนักเรียน
2. สร้างเครือข่ายของผู้ร่วมกิจกรรมทั้ง บ้าน วัด โรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดกิจกรรมอันหลากหลายเพื่อป้องกัน
 - จัดกิจกรรมผ่านการบูรณาการเรียนการสอน
 - จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 - ค่ายเยาวชนต้านภัยยาเสพติด
 - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ต้านภัยยาเสพติด

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและอบายมุข โดยโรงเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงานมีดังนี้

1. ทีมงานของโรงเรียนมีความตระหนัก รู้และเข้าใจ ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 - ผู้บริหารโรงเรียนมีวิธีกำหนดนโยบาย รูปแบบการบริหารโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม กำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน นิเทศติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

- ครูมีคุณภาพปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างทุ่มเท เสียสละ พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
 - นักเรียนมีความตั้งใจ มีจิตสาธารณะ ฝึกปฏิบัติและร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
2. ภาคีเครือข่ายเข้มแข็งอันประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้ปกครอง, ชุมชนเจ้าหน้าที่สาธารณสุข พร้อมทั้งงานอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) โรงพยาบาลเทิง, เจ้าหน้าที่ตำรวจ ร่วมพัฒนาพื้นที่การศึกษา
 3. การระดมทรัพยากรมาสนับสนุนกิจกรรม ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม
 4. มีวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายอย่างหลากหลาย

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

ดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง ถือเป็น ส่วนหนึ่งของงานปกติของโรงเรียน ปรับปรุงพัฒนาตามรายการ 10 องค์ประกอบของ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และรายการ 3 มาตรฐาน 19 ตัวชี้วัด ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร โดยการดำเนินงาน ประสานความร่วมมือหลายภาคส่วนโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข โรงพยาบาล ตำรวจ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เป็นต้น



โรงเรียนบ้านดอนแยง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายทองศักดิ์ โพธิ์เกตุ

ที่ตั้งโรงเรียน :

9 หมู่ที่ 18 ตำบลหงาว อำเภอเทิง

จังหวัดเชียงราย

โทรศัพท์ 086-1807010

โทรสาร -

E-Mail : thanongsak.sak@gmail.com

มีพื้นที่ 15 ไร่ 3 งาน 3 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 11 คน

มีจำนวนนักเรียน 84 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านดอนแยงมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ
บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบ
และทุ่มเทในการทำงาน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา โดยนำเทคโนโลยี
มาใช้ในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการแบบ
มีส่วนร่วม พร้อมข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมคุณภาพระดับเพชร

ความไม่เป็นธรรมทางการศึกษา ปัญหา โอกาสที่
จะเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมีทุกหนทุกแห่งในประเทศไทย
เด็กที่มีโอกาสดี เช่น ลูกข้าราชการ หรือเด็กที่มีครอบครัว
ฐานะทางบ้านดี เด็กเหล่านี้ผู้ปกครองมักจะส่งเข้าไปเรียน
โรงเรียนเอกชนหรือโรงเรียนของรัฐที่มีชื่อเสียงและมีคุณภาพ
กว่าในเมือง เหลือเด็กที่ครอบครัวฐานะยากจนขาดโอกาส
ทางเลือก ไปไหนไม่ได้ จำต้องเข้าเรียนโรงเรียนในพื้นที่
ซึ่งมักจะมีคุณภาพต่ำกว่า

ความไม่เป็นธรรมทางการศึกษาเช่นนี้ไม่ควรเกิดขึ้น
โรงเรียนบ้านดอนแยงจึงมุ่งมั่นที่จะให้การช่วยเหลือ
เด็กด้อยโอกาสเหล่านี้ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
ซึ่งเชื่อมั่นว่าหากปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนตามเกณฑ์ของ
โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพระดับเพชรได้สำเร็จ จะสามารถ
ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการบริการของโรงเรียน
ให้ดีขึ้น เด็กนักเรียนที่เรียนโรงเรียนบ้านดอนแยงก็สามารถ
เข้าถึงคุณภาพการศึกษาที่ดีได้

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการบริหาร
จัดการขยะโรงเรียนบ้านดอนแยง (Zero waste school)

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เพราะโรงเรียนประสบปัญหาพฤติกรรมก่อกวนที่ไม่เป็นที่ของนักเรียน และผู้เข้ามาใช้บริการในโรงเรียน ทำให้โรงเรียนสกปรก มีการกำจัดขยะที่ไม่ถูกวิธี ส่งผลให้มีขยะสะสมเพิ่มมากขึ้น เกิดการเน่าเหม็น เป็นแหล่งแพร่เชื้อโรค เกิดมลภาวะทางอากาศ ในขณะเดียวกันหมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน และหมู่บ้านในเขตบริการของเทศบาล ตำบลหางวก็ประสบปัญหาขยะล้นบ่อ

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. ประชุมวางแผน มอบหมายงาน
2. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังนี้ เทศบาลตำบลหางว โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านดอนแยง หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน คณะกรรมการนักเรียน และผู้นำอนามัยโรงเรียน
3. ลงมือทำกิจกรรมดังนี้
 - ก. กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องขยะ ประกอบด้วย 8 กิจกรรมย่อยดังนี้
 1. แบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องปัญหาขยะ
 2. เรียนรู้ประเภทของขยะ แยก และจัดการขยะในโรงเรียน
 3. การสำรวจขยะ 9 โชนในโรงเรียนบ้านดอนแยง
 4. สอบถามและแก้ไขพฤติกรรมก่อกวนของนักเรียน บุคลากร และผู้เข้ามาใช้บริการ
 5. โรงเรียนนี้ไม่มีขยะ (รณรงค์การทิ้งขยะให้ถูกที่)
 6. การจัดการขยะจากโรงเรียนสู่ครัวเรือนในชุมชน (ชมรมผู้พิชิตขยะ)
 7. ขยะนี้มีประโยชน์ (สืบค้นข้อมูลสิ่งประดิษฐ์ และประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ)
 8. สรุปลงและนำเสนอผลงาน
 - ข. กิจกรรมการจัดการขยะ ประกอบด้วย 2 กิจกรรมย่อยดังนี้
 1. กิจกรรมการแยกขยะ
 2. กิจกรรมการจัดการขยะ โรงเรียนบ้านดอนแยงนำขยะที่แยกได้มาบริหารจัดการดังนี้
 - 2.1 ของดีจากขยะอินทรีย์
 - 2.2 ขยะนี้ขาย
 - 2.3 ขยะนี้รีไซเคิล (Reused)
 - 2.4 ประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ



โรงเรียนอนุบาลบ้านพระนคร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายสมจิตร มุลพร้อม

ที่ตั้งโรงเรียน :

1 หมู่ที่ 18 ตำบลตำ อำเภอลี้

จังหวัดเชียงราย

โทรศัพท์ 053-797635

E-mail : anb.phanate@gmail.com

มีพื้นที่ 9 ไร่ 3 งาน 69 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 25 คน

มีจำนวนนักเรียน 262 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ให้โอกาสทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย
เน้นการใช้เทคโนโลยี นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี
ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ส่งเสริมสุขภาพ
และงานวิชาการมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการมาตรา 6 ที่ระบุไว้ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลบ้านพระนคร(แก้วสุวรรณประสิทธิ์) เป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีความตระหนักเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชน ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ การบริการตรวจสอบสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนการเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขภาพจิตแห่งชาติ การบริการอาหารกลางวัน ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการโรงเรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ



คณะกรรมการศึกษา ๒๕๖๐

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

การกำกับดูแลอินทรีย์สู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ สะอาด ปลอดภัย ส่งเสริมให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพจิตที่ดี อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส ทำให้การเรียนมีประสิทธิภาพ และเรียนอย่างมีความสุข รอบๆ ชุมชนบ้านพระเนตร ตำบลท่า อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ส่วนใหญ่ทำการเกษตร ปลูกพืชผักสวนครัวในครัวเรือน เลี้ยงเป็ดไก่หรือจำหน่าย พืชผักเหล่านี้มีคุณค่าทางอาหารซึ่งนักเรียนต้องการสืบสานการทำเกษตรอินทรีย์เพื่อนำไปสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียง

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โรงเรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญและจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชน ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และสุขภาพที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การบริการอาหารกลางวันที่ต้องตามหลักโภชนาการให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ สะอาด ปลอดภัย มีสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่สวยงาม เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของนักเรียน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. ประชุมวางแผนติดต่อประสานงาน
2. นำตัวแทนนักเรียนเข้ารับการอบรมการทำเกษตรอินทรีย์
3. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องการทำเกษตรอินทรีย์
4. สาธิตการทำแปลงผักและขั้นตอนการทำเกษตรอินทรีย์

5. นำผลผลิตที่ได้นำมาทำอาหารกลางวัน, จำหน่ายให้กับชุมชน
6. สรุปและนำเสนอผลงาน
7. นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยทำเกษตรอินทรีย์

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดี มีประโยชน์ สะอาดปลอดภัย
2. นำผลผลิตมาจำหน่ายในราคาถูกให้แก่โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน
3. สร้างรายได้ให้แก่นักเรียน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำในชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้ให้ความร่วมมือและสนับสนุน กำลังใจ กำลังใจ และงบประมาณเป็นอย่างดี

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณ ประสิทธิ์) เป็นโรงเรียนที่มีขีดความสามารถแข็งแกร่ง มั่นคง ที่จะเป็นสถานที่ที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี เพื่อการอาศัย ศึกษา และทำงานที่เกิดจากความร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาพฤติกรรม และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการมีสุขภาพที่ดีของทุกคนในโรงเรียน อีกทั้งเมื่อพิจารณาถึงบริบทต่างๆ ของโรงเรียน เช่น ด้านสภาพแวดล้อม ผู้เรียน ชุมชน ว่ามีความเป็นไปได้ในการพัฒนา เพื่อการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายอย่างยั่งยืน



โรงเรียนบ้านเวียงหวาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายสุชาติชนันท์ บุญประเสริฐ

ที่ตั้งโรงเรียน :

231 หมู่ 8 ตำบลเม็งราย อำเภอพญาเม็งราย

จังหวัดเชียงราย

โทรศัพท์ 0956758558

โทรสาร -

E-mail : Wiangwai_cri4@hotmail.com

Website facebook : Wiangwai_cri4@hotmail.com

มีพื้นที่ 10 ไร่ 1 งาน 65 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 13 คน

มีจำนวนนักเรียน 105 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล 3 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเวียงหวาย จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถ

ตามหลักสูตรมีสุขภาพกาย จิตใจที่ดีและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้

มีคุณธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นหลักในการดำเนินชีวิต

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

โรงเรียนบ้านเวียงหวายได้ดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งโรงเรียนบ้านเวียงหวายเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีการดำเนินงานโดยมีข้อจำกัดหลายปัจจัย ไม่ว่าจะเป็นด้านจำนวนนักเรียน งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด อุปกรณ์ครุภัณฑ์ต่าง ๆ แต่ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของด้านสุขภาพ การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เกิดกับนักเรียน

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนบ้านเวียงหวายได้ดำเนินกิจกรรมมีหลายด้าน ทั้งสภาพแวดล้อม โภชนาการ การออกกำลังกาย และการเรียนรู้ที่มีประโยชน์ที่สำคัญ การส่งเสริมการเป็นผู้นำของนักเรียนในการทำกิจกรรม นอกจากความสำคัญดังกล่าวแล้วโรงเรียนยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้นำของชุมชนในการให้คำแนะนำ สนับสนุน โดยอาศัยสิ่งที่มีอยู่

การส่งเสริมสุขภาพแก่เด็กนักเรียนและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ส่งเสริมการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย โดยหวังว่าโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะเป็นโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน มีพัฒนาการในการเรียนรู้สิ่งต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนสิ่งแวดล้อมส่งเสริมสุขภาพ

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โรงเรียนบ้านเวียงหวายได้ดำเนินการเกี่ยวกับโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพิ่มศักยภาพให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านเวียงหวายนั้น มีแนวคิดในการดำเนินการ เนื่องจากสภาพ ปัจจุบันสิ่งแวดล้อมมีบทบาทกับมนุษย์มากมาย เนื่องจากจำนวนประชากรมากขึ้น การเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้เกิดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว สิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิต มนุษย์ต้องพึ่งพาสิ่งแวดล้อม การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติจะทำให้มนุษย์มีคุณภาพชีวิตที่ดีซึ่งประกอบด้วยทางร่างกาย อารมณ์ สังคม ความคิด และจิตใจได้แก่การมีสุขภาพที่แข็งแรง มีปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

คุณภาพชีวิต หมายถึง ชีวิตของบุคคลที่ไม่เป็นภาระ และไม่ก่อปัญหาให้เกิดกับ สังคมเป็นชีวิตที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ มีความเพียบพร้อม สามารถดำรงสถานภาพ ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและค่านิยมของสังคมได้ ทั้งยังสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และปัญหาที่ซับซ้อนได้ สามารถคาดคะเนเหตุการณ์ข้างหน้าได้ถูกต้องและสามารถดำเนินวิถีชีวิตที่ชอบธรรม เพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งที่ตนประสงค์ภายใต้เครื่องมือทรัพยากรที่มีอยู่

หลักการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

1. รักษาและกระตุ้นให้เกิดความหลากหลาย
2. ดำเนินการพัฒนาหรือสร้างสิ่งแวดล้อม
3. แสวงหาแนวทางร่วมกันบนพื้นฐานของสิ่งแวดล้อม

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

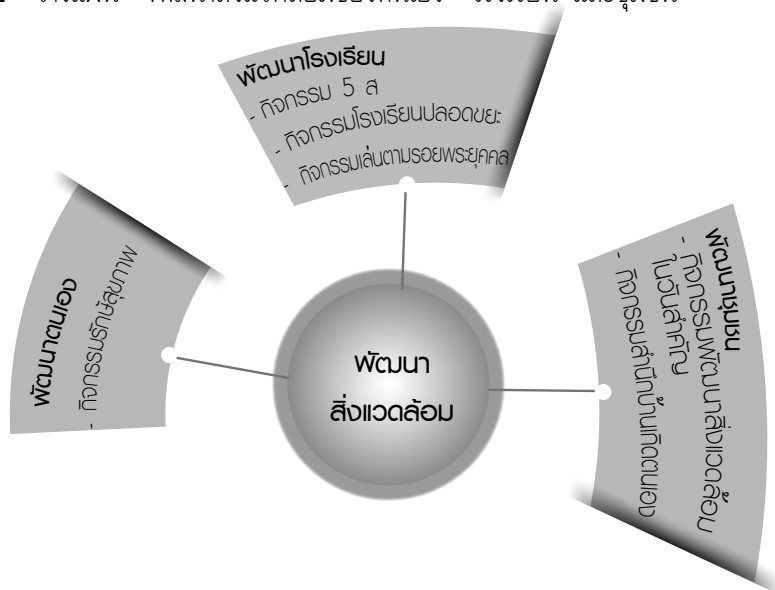
โรงเรียนบ้านเวียงหวายนำแนวคิดและหลักการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สู่โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพิ่มศักยภาพให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านเวียงหวาย

ขั้นที่ 1 ตระหนัก โดยการสร้างความตระหนัก ถึงสิ่งแวดล้อมสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวไปหาสิ่งที่ไกลตัว

นักเรียน → โรงเรียน → ฟูบครอง → ชุมชน

โดยการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและปรับเปลี่ยนแปลงให้เกิดความหลากหลาย

ขั้นที่ 2 วางแผน พัฒนาสิ่งแวดล้อมของตนเอง โรงเรียน และชุมชน



ขั้นที่ 3 ดำเนินการ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมสรุปและประเมินผล

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

1. โรงเรียนด้านส่งเสริมและสนับสนุน สพฐ. ประจำปี 2559
2. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ สพฐ.
3. Best Practice ด้านการบริหารจัดขยะ โรงเรียนปลอดขยะ (OBEC ZERO WASTE SCHOOL)

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเวียงหวายอาศัยปัจจัยสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร มีปัจจัยที่สำคัญที่สุด การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ประสานความร่วมมือ การระดมทรัพยากรด้านต่างๆ ของชุมชน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

กระบวนการส่งเสริมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้มีความยั่งยืน โรงเรียนต้องกำหนดหลักการเพื่อมุ่งให้ประสบความสำเร็จและเกิดความยั่งยืน กำหนดข้อตกลง หลักการ ดังนี้

1. เป็นกระบวนการที่ต้องทำทั้งโรงเรียน (ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน)
2. ให้ความสำคัญการดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพ
3. โรงเรียนต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม ให้โอกาสทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
4. โรงเรียนต้องทำกิจกรรมต่อเนื่องสม่ำเสมอ



โรงเรียนบ้านโป่ง



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายสัญญา ทะกัน

ที่ตั้งโรงเรียน :

11 บ้านโป่งศรีนคร ตำบลโรงช้าง อำเภอป่าแดด

จังหวัดเชียงราย

โทรศัพท์ 053-761500

โทรสาร 086-1843446

Email : banpong103@gmail.com

มีพื้นที่ 15 ไร่ 3 งาน 3 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 16 คน

มีจำนวนนักเรียน 165 คน

ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวลิดาพรสกุล ภาคภูมิ
เปิดสอนระดับ อนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

เป็นองค์กรใฝ่คุณนำด้านการส่งเสริมสุขภาพ
ครูและบุคลากร นักเรียนทุกคน มีสุขภาพดี
อยู่อย่างพอเพียงและยั่งยืน

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

จากกระแสโลกาภิวัตน์ ที่เจริญและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อทั้งด้านบวกและด้านลบ ต่อเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และคุณภาพชีวิตของคน

การดำเนินการงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นการพัฒนาที่มีความครอบคลุมทุกมิติ ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคน ทั้งในโรงเรียนและชุมชน ให้สามารถนำความรู้และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยการดูแลใส่ใจสุขภาพของตนเองและผู้อื่น ดังนั้น หากเราต้องการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เป็นเด็กที่ดี เก่ง มีความสุข สุขภาพดี จึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องได้นับการพัฒนาเป็นอันดับแรก โดยโรงเรียนบ้านโป่ง จึงร่วมกันพัฒนาและทำเป็นโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพร่วมกับชุมชน และภาคีเครือข่าย ให้บรรลุตามเป้าหมาย

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
(Zero Waste school)

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

ปัญหาขยะเป็นปัญหาระดับชาติ ที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ยังหาแนวทาง มาตรการในการแก้ไขหรือลดขยะให้หมดได้ จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาในชุมชน สถานศึกษา ร่วมกับคณะครูบุคลากร ชุมชน พบว่าปัญหาขยะเกิดจากคน ที่ขาดความตระหนัก ขาดจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและขาดความรับผิดชอบ ดังนั้น การแก้ไขปัญหาจะต้องเริ่มจากคน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

สร้างความร่วมมือร่วมกับภาคีเครือข่ายที่มีคุณภาพและมีความเข้มแข็ง
โรงเรียนบ้านโป่ง ตั้งอยู่ในชุมชนต้นแบบด้านการบริหารจัดการขยะ ชุมชนปลอดขยะ (บ้านโป่งศรีนคร)
การแก้ไขปัญหาเริ่มจากคน โดยสร้างความตระหนัก และสร้างจิตสำนึกให้แก่ครู บุคลากรและนักเรียน โดยการบริหาร
จัดการจัดการขยะที่ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง

ต้นทาง : การสร้างจิตสำนึก ลดใช้ลดขยะใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติกสร้างองค์ความรู้การคัดแยกขยะ
หลัก 3 Rs

กลางทาง : การคัดแยกขยะ ขยะรีไซเคิล ขยะทั่วไป ขยะอินทรีย์ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนระดับ 5 ก้าว
ยกรั้วคิ้วขยะ สारวัตรนักเรียน

ปลายทาง : ขยะรีไซเคิล จำหน่ายธนาคารขยะ โครงการอาชีพ ประดิษฐ์ของใช้ ขยะอันตราย ติดต่อเจ้าหน้าที่
มารับขยะอินทรีย์ทำปุ๋ยใช้ในโรงเรียน

สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย จัดทำ MOU บันทึกข้อตกลงการลดใช้ลดขยะในชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

1. จะปลอดขยะ สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สุขภาพดี ปลอดภัย
2. นักเรียนมีจิตสำนึก และดูแลสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
3. เป็นแหล่งศึกษา เรียนรู้ของหน่วยงานและชุมชน

ข้อเสนอแนะ

การดำเนินการให้ประสบความสำเร็จจะต้องสร้างภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็งและมีส่วนร่วมทุกฝ่ายจึงจะเกิด
ความยั่งยืน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนากิจกรรมเครือข่าย
การสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน กรรมการสถานศึกษา
หน่วยงานราชการ เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เทศบาลตำบลโรงช้าง สถานีตำรวจภูธรป่าแดด สำนักงาน
สาธารณสุขอำเภอป่าแดด กศน.ป่าแดด เป็นต้น ให้เกิดความร่วมมือ สามัคคี ต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ช่วยเหลือ เกื้อหนุน
กิจกรรมโครงการต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ชุมชน สร้างความเป็นหนึ่งในกิจกรรม ทุกโครงการจะสำเร็จได้
ด้วยพลังความร่วมมือ

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร เป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งเป็นความจำเป็น
พื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิต หากเด็กได้รับการพัฒนาทางร่างกาย สติปัญญาและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง มีทักษะสามารถ
ดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้ ย่อมส่งผลให้การพัฒนาด้านสุขภาพเกิดความยั่งยืนได้ในอนาคต และเด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่
ในวันหน้า

การสร้างความตระหนัก และสร้างจิตสำนึกให้แก่นักเรียน บุคลากรทุกคนในโรงเรียน เห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม รักษาสุขภาพของตนเองและผู้อื่นที่ใกล้ตัวเป็นสำคัญก่อน แล้วเราเป็นผู้นำส่งเสริมและช่วยเหลือผู้อื่นด้านสุขภาพ ซึ่งเป็นเหตุผลหนึ่งที่โรงเรียนบ้านโป่งมุ้งมันที่จะเสริมสร้างผู้นำด้านสุขภาพในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้เกิดความยั่งยืนในอนาคตต่อไป



โรงเรียนบ้านนาคอเรือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ระดับเพชร
ประจำปี 2561

ข้อมูลทั่วไป ◀

ผู้บริหาร :

นายสมสิทธิ์ ถนอมเสียง

ที่ตั้งโรงเรียน :

199 หมู่ 2 ตำบลนาคอเรือ อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่
รหัสไปรษณีย์ 50240

โทรศัพท์ 088 - 2506988

โทรสาร -

E-mail : pakamwittaya@gmail.com

มีพื้นที่ 8 ไร่ 3 งาน 7 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 14 คน

มีจำนวนนักเรียน 143 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ◀

โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้
อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของ
ความเป็นไทย

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

การพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ระดับเพชร จำเป็นจะต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร
โรงเรียน คณะครู นักเรียน และชุมชน ให้ทุกคนได้ตระหนัก
ถึงความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินงานสร้างสุขภาพ
โดยทุกคนจะต้องตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาพดี
และการเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องให้เกิดแก่นักเรียนทุกคน
รวมถึงการสร้างโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลาง
ในการพัฒนาความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดีของคนในชุมชน

จากภารกิจในการดำเนินงานสร้างสุขภาพดังกล่าว
จึงเป็นแรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ระดับเพชร ซึ่งจะต้องมีแผนงาน โครงการ/กิจกรรม
ที่จะต้องปรับปรุงพัฒนา ให้ครอบคลุม 19 ตัวชี้วัด
ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ซึ่งนอกจากจะดูแล
ในด้านภาวะโภชนาการและสุขภาพนักเรียนโดยรวมแล้ว
จะต้องมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ได้ตาม
มาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การปรับปรุง
คุณภาพน้ำดื่ม การปรับปรุงห้องส้วมให้ได้ตามเกณฑ์ส้วม
สาธารณะระดับประเทศ และการปรับปรุงโรงอาหารให้สะอาด
ถูกสุขลักษณะตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน ฯลฯ

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เนื่องจากโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน มีวัตถุประสงค์ในการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ได้ตามมาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ซึ่งจุดที่ต้องพัฒนาประกอบด้วย สนามและบริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน/ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องส้วม น้ำดื่ม/น้ำใช้ ที่แปร่งฟัน การกำจัดขยะ/น้ำเสีย และการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ซึ่งสภาพแวดล้อมดังกล่าวมีผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเป็นอย่างมาก

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

เริ่มต้นด้วยการสำรวจสภาพปัจจุบันเพื่อให้ทราบจุดที่เป็นปัญหาหรือจุดที่มีความจำเป็นต้องปรับปรุงพัฒนา ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนา จัดทำโครงการ ขออนุมัติงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายต่างๆให้ครบตามขอบข่ายภารกิจ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และการรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

- 1) สภาพแวดล้อมในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ มั่นคง ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ อาคารสถานที่เพียงพอและใช้การได้ดี
- 2) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก สะอาด เป็นระเบียบ เป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการได้อย่างเหมาะสม คุ่มค่า และเอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) สนามและบริเวณ อาคารเรียน ห้องเรียน/ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องส้วม น้ำดื่ม/น้ำใช้ ที่แปร่งฟัน การกำจัดขยะ/น้ำเสีย และการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน สามารถดำเนินการได้มาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามโครงการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจากมีปัจจัยเกื้อหนุนการดำเนินงานหลายประการ คือ

1. มีการวางแผนการดำเนินงานที่ดี
2. บุคลากรทุกฝ่ายมีความรู้ความสามารถ และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเป็นอย่างดี
3. มีการประสานงานที่ดีในทุกขั้นตอน
4. มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
5. มีการประชุมติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อทราบความก้าวหน้า ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหาในการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
6. ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานจากแหล่งต่างๆ

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โรงเรียนต้องให้ความสำคัญด้านการสร้างสุขภาพควบคู่ไปกับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ ส่งเสริมให้มีการดำเนินการตามมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดเป็นนโยบายการดำเนินงาน และแผนงาน/โครงการในรอบปีการศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาโดยอาศัยข้อมูลผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา และมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้ครอบคลุมทั้ง 19 ตัวชี้วัด



โรงเรียนป่าแวมวิทยา

สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ



ข้อมูลทั่วไป ◀

ผู้บริหาร :

พระครูจันทวิริโยภาส เจ้าคณะตำบลนาง
รักษาการเจ้าอาวาสวัดทุ่งมอก

ที่ตั้งโรงเรียน :

1/1 หมู่ 1 ตำบลบ้านนาง อำเภอยางชุมน้อย
จังหวัดพะเยา 56150
โทรศัพท์ -
โทรสาร -
E-mail : pakamwittaya@gmail.com

มีพื้นที่ 1 ไร่ 20 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 11 รูป/ คน

มีจำนวนนักเรียน 52 คน

เปิดสอนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ◀

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี
ควบคู่กับการเป็นศาสนทายาทที่ดี ดำเนินงาน
สนองงานตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีระบบประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

วิธีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง (How to)

การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ระดับเพชร มีแนวทางชัดเจนเป็นการพัฒนาที่มีความครอบคลุม
ทุกมิติด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยสร้างกระบวนการ
เรียนรู้ร่วมกันของทุกคนทั้งในโรงเรียนและชุมชน ให้สามารถ
นำความรู้ และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิต
ประจำวัน ด้วยการดูแลใส่ใจสุขภาพของตนเองและผู้อื่น
รวมทั้งสามารถตัดสินใจในการควบคุมสถานการณ์ที่มีผล
กระทบต่อสุขภาพ โดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการปลูกฝัง
ทัศนคติ ฝึกทักษะและพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม สมาชิก
ในชุมชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่
สะอาดและปลอดภัย ทำให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาคน
ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กอปรทั้งเป็นภารกิจสำคัญของโรงเรียนที่จะต้อง
จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักสูตรการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นจึงให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียน และสนองงานในโครงการตามพระราชดำริ ฯ กองทุน
พัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ทางด้าน
ส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยโรงเรียนป่าแวมวิทยา
จึงได้ดำเนินงานโครงการ พัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ระดับเพชรอย่างต่อเนื่อง ขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดการเรียนรู้
ในการสร้างพฤติกรรม ซึ่งจะปลูกฝังให้เกิดการปฏิบัติตนที่จะ
นำไปสู่การมีสุขภาพดีตั้งแต่เด็กควบคู่ไปกับการศึกษา เพื่อ
ให้เป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข”ต่อไปในอนาคต

การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนป่าแฉมวิทยาวิทยา ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรโดยขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เจ้าหน้าที่จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา สาธารณสุขอำเภอเชียงม่วน โรงพยาบาลเชียงม่วน คณะกรรมการโรงเรียน คณะตัวแทน อสม. ผู้ปกครองนักเรียน เจ้าอาวาส และผู้นำชุมชน ตลอดจนถึงคณะครูที่เกี่ยวข้องโดยมีการประชุมร่วมกันเพื่อร่วมวางแผนการดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมต่างๆ และประสานขอความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ดำเนินงานตามกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ และมีการประเมินผลการดำเนินงาน/กิจกรรมจากทุกภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อรับฟังปัญหา ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางาน/กิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และนอกจากนั้นโรงเรียนป่าแฉมวิทยา ยังได้ให้ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในการดำเนินงาน/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของนักเรียน ครูบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งสุขภาพของคนในชุมชนเป็นอย่างดี เพื่อนำไปสู่การร่วมมือร่วมใจกันในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของทุกคนในชุมชนและสังคม อันเป็นความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาและการปฏิรูประบบสุขภาพซึ่งจะนำไปสู่การบรรลุถึงปรัชญาการพัฒนา คน อย่างแท้จริง

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โครงการ น้ายาอเนกประสงค์ สามเณรทำได้

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

1. เพื่อให้มีน้ายาทำความสะอาดจากธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อมใช้ภายในโรงเรียน
2. เพื่อลดรายจ่ายของโรงเรียนในการซื้อน้ายาทำความสะอาดในโรงภัตตาคารและห้องส้วม

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. สสำรวจข้อมูลกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพโดยผู้นำอนามัยของโรงเรียน
2. วิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น
3. ประชุมจัดทำแผนงาน/โครงการ
4. ดำเนินการทำโครงการ
5. สรุปผลการทำโครงการ
6. ประเมินผลและเผยแพร่ผลงาน

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

การทำน้ายาอเนกประสงค์จากวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นใช้เองโดยการมีส่วนร่วมของทุกคนในโรงเรียนจะสามารถช่วยลดรายจ่ายของโรงเรียนได้ เป็นการฝึกให้นักเรียนคิดแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาด้วยหลักของเหตุและผล แล้วลงมือปฏิบัติด้วยตนเองซึ่งลดปัญหาสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชนจากการทำโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการดังนี้ คือ มีความต้องการใช้น้ายาอเนกประสงค์ สามเณรทำได้การทำน้ายาอเนกประสงค์ สามเณรทำได้ใช้เองช่วยลดค่าใช้จ่ายได้ ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำโครงการ และโครงการแก้ปัญาสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้ระดับที่มากที่สุด คุณภาพของน้ายาอเนกประสงค์ สามเณรทำได้ สามารถจัดตรวจสอบปรกออกได้หลังจากล้างทำความสะอาด ได้ระดับปานกลาง และมีสีและกลิ่นน่าใช้ตามธรรมชาติลักษณะเนื้อของน้ายามีความเข้มข้นมีฟอง สีน้มีสี ล้างออกได้ง่าย ได้ระดับน้อยสุดตามลำดับ เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 90.00 ผลสำเร็จ ร้อยละ 94.26 จากการทำโครงการนี้ โรงเรียนจึงส่งเสริมให้นักเรียนทำน้ายาอเนกประสงค์ สามเณรทำได้ ใช้ภายในโรงเรียนต่อไป

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

การที่โรงเรียนป่าแฉมวิทยาประสบผลสำเร็จในการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรได้ด้วยความร่วมมือ ร่วมใจจากภาคีเครือข่ายต่าง ๆ คือ เจ้าหน้าที่จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา สาธารณสุขอำเภอเชียงม่วน โรงพยาบาลเชียงม่วน คณะกรรมการโรงเรียน คณะตัวแทน อสม. ผู้ปกครองนักเรียน เจ้าอาวาส และผู้นำชุมชน ตลอดจนถึงคณะครูที่ร่วมกันทำงานทุกฝ่ายในการสร้างพลังความเข้มแข็ง ความร่วมมือภายใต้บริบทของโรงเรียน ซึ่งการทำงานแบบบูรณาการความร่วมมือในเรื่องการศึกษาควบคู่ไปกับการมีสุขภาพดี

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โรงเรียนป่าแฉมวิทยาจะต้องดำเนินการตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของภาระงานในโรงเรียน โดยนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปีพร้อมกับขยายผลการดูแลสุขภาพโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางทั้งในโรงเรียนและชุมชน



โรงฉันภัตตาหาร



กิจกรรม แปร่งฟันทุกวันหลังฉันเพล

กิจกรรม ฟันสวดยืมใส่



กิจกรรม เผื่อระวังภัยยาเสพติด

กิจกรรม บันทึกลับสุขภาพด้วยตนเองและอนามัยส่วนตัว



กิจกรรม เผื่อระวังน้ำดื่มสะอาด

กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี โดยเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลเชียงม่วน



โรงเรียนบ้านอุดมทรัพย์



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ข้อมูลทั่วไป ◀

ผู้บริหาร :

นายกมล สิงห์ราช

ที่ตั้งโรงเรียน :

279 หมู่ 8 ตำบลหินดาด อำเภอปางศิลาทอง

จังหวัดกำแพงเพชร 62120

โทรศัพท์ 0862065188

E-mail : banudomschool@gmail.com

มีพื้นที่ 11 ไร่

มีครูและบุคลากร 18 คน

มีจำนวนนักเรียน 189 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ◀

โรงเรียนบ้านอุดมทรัพย์มุ่งมั่นให้ผู้เรียนเป็นคนดี
มีคุณภาพตามมาตรฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษา
รักความเป็นไทย และดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้อง
ดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่
กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความ
ร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว
โรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสาน
ความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มี
สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม
อย่างมีความสุขและปลอดภัย

โรงเรียนบ้านอุดมทรัพย์ มีความตระหนักและเห็น
ความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรใน
โรงเรียน และสมาชิกในชุมชน ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพ
แวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ
การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและ
การบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้าง
สุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การบริการ
อาหารกลางวัน ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริม
การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน
รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ จึงได้
ดำเนินการเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรใน
โรงเรียนอย่างจริงจัง เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้าง ปลูกฝัง
สุขนิสัยที่ดี ให้สามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างยั่งยืน
โดยใช้แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โครงการอุดมทรัพย์ไร้เทา

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โรคเหาเป็นโรคที่พบบ่อยในเด็กนักเรียน จะทำให้คันหนังศีรษะ เหาซึ่งเป็นสัตว์ที่มีขนาดเล็กอาศัยอยู่บนหนังศีรษะของคนเรา ที่กินเลือดและทำให้หนังศีรษะเป็นแผล เมื่อไข่เหาและตัวเหาอาศัยอยู่ที่ผมและหนังศีรษะ จะทำให้คันและเกา ถ้าเกามากอาจทำให้เกิดแผลพุพองที่หนังศีรษะ ผู้ที่เป็นจะมีความรำคาญและขาดสมาธิในการเรียน และเกิดการติดต่อโดยตรงจากผู้ที่เป็นเหาโดยการเล่นหรือคลุกคลีกันอย่างใกล้ชิด โรงเรียนบ้านอุดมทรัพย์จึงได้ดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นกับนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ข้อมูลของเหา วิธีการกำจัดเหา และสมุนไพรที่ใช้กำจัดเหา
2. ศึกษาวิธีการผลิตน้ำยากำจัดเหา
3. ผลิตน้ำยากำจัดเหาจากสมุนไพร ได้แก่ มะกรูด ใบน้อยหน่า และมะเขือพวง
4. นำน้ำยากำจัดเหามาใช้กับนักเรียนที่เป็นเหา สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เป็นประจำทุกสัปดาห์

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

นักเรียนโรงเรียนบ้านอุดมทรัพย์ทุกคนไม่เป็นโรคเหา

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ความมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาของทางโรงเรียน
2. ความร่วมมือจากคณะครู และนักเรียนในการแก้ปัญหา
3. การให้การสนับสนุนจากผู้บริหารในการแก้ปัญหา

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โรงเรียนบ้านอุดมทรัพย์ผลิตน้ำยากำจัดเหาให้นักเรียนนำไปใช้ที่บ้าน เพื่อเป็นการเผยแพร่น้ำยากำจัดเหาให้กับผู้ปกครอง รวมทั้งมีการสาธิตวิธีการผลิตน้ำยากำจัดเหาให้กับชุมชน เพื่อป้องกันการเกิดโรคและการแพร่กระจายของโรคเหาในชุมชน



โรงเรียนบ้านคลองลาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายจำเนียร โลหะเวช

ที่ตั้งโรงเรียน :

หมู่ 15 ตำบลหนองบัว อำเภอหนองบัว

จังหวัดนครสวรรค์

โทรศัพท์ 0-5600-9388

E-mail : adminbkl@banklonglan.ac.th

มีพื้นที่ทั้งสิ้น 40 ไร่ 242 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 16 คน

มีจำนวนนักเรียน 149 คน

เปิดสอนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านคลองลานจะเป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้
ภายใต้สิ่งแวดล้อมดีชุมชนมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาผู้เรียน
ให้มีความรู้คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ทางโรงเรียนนั้นมีความพร้อมทั้งทางด้าน
สิ่งแวดล้อม ตัวนักเรียน บุคลากร ชุมชนและได้รับการ
สนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ อีกทั้งยังตระหนักถึงความ
สำคัญของเรื่องสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้
มีสุขภาพที่ดี เป็นการพัฒนาความสามารถด้านต่างๆ
ของนักเรียนอีกด้วย เช่นการเป็นผู้นำจากการมีแกนนำต่างๆ
การจัดทำโครงการสุขภาพ การนำเสนอโครงการ การทำ
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เป็นต้น

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โครงการยาสระพมพิฆาตเหาจากใบน้อยหน่า

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

บ้านคลองลาน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการดูแล
สุขภาพของนักเรียนที่เป็นโรคเหา เพราะเป็นตัวการร้ายที่ทำให้
นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนนั้นลดลง ทางโรงเรียน
จึงได้จัดทำโครงการกำจัดเหาในวัยเรียนด้วยสมุนไพรจาก
ธรรมชาติ คือการทำยาสระพมพิฆาตเหาจากใบน้อยหน่า
โดยการนำใบน้อยหน่าซึ่งวัตถุดิบที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น
เราสามารถผลิตได้ ลดอันตรายและความเสี่ยงจากการใช้
ยาสระพมปนเปื้อนสารเคมี ไม่ต้องซื้อ ไม่ต้องเสียเวลาใน
การเดินทางและทรัพยากรในการขนส่ง เป็นการใช้หลัก
เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต อีกทั้งยังเป็นการ
ส่งเสริมให้คนในชุมชนได้คำนึงถึงความปลอดภัยในการใช้
ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติอีกด้วย

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

ผู้จัดทำได้เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ มีการประชุมชี้แจงคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน จัดอบรมนักเรียนหญิงทุกคนในการดูแลความสะอาดร่างกายและการรู้จักเรื่องโรคเอดส์และตรวจนักเรียนที่เป็นเอดส์ทุกคนให้ได้รับการรักษา จัดทำยาสระผมพืษาดเทาจากใบน้อยหน่า ประสานงานขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านคลองกำลังและประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบ และทำการกำจัดเหาโดยใช้ยาสระผมพืษาดเทาจากใบน้อยหน่า ในการรักษาให้นักเรียนโดยติดต่อกันจำนวน 2 ครั้ง ต่อ สัปดาห์พร้อมรีดไข่เหาจนเหาหมด ประเมินผลจากตัวนักเรียนโดยตรง

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

จากการทดลองใช้ยาสระผมพืษาดเทาจากใบน้อยหน่า ของนักเรียนหญิงโรงเรียนบ้านคลองลาน จำนวน 25 คน ผลปรากฏว่า สามารถรักษาเหาได้ 23 คน มีนักเรียนหญิง จำนวน 2 คนมีอาการโรคเอดส์ปรากฏอยู่เนื่องจากที่บ้านของนักเรียนมีสมาชิกในบ้านเป็นโรคเอดส์ด้วย จึงนำมาทำการทดลองซ้ำ และให้นำยาสระผมพืษาดเทากลับไปให้สมาชิกที่บ้านใช้ด้วย อาการโรคติดต่อเหาจึงหายขาด นักเรียนมีความพึงพอใจมากในการทำโครงการนี้ ผู้ปกครองยังมองเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมและผู้ปกครองได้นำไปใช้ที่บ้านอีกด้วย

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

การมีส่วนร่วมของหลายภาคส่วนทั้งแกนนำนักเรียน นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการในครั้งนี้ ถ้าไม่ได้ความร่วมมือจากทุกๆ ฝ่ายโครงการนี้ไม่มีทางจะประสบความสำเร็จได้อย่างแน่นอน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพนักเรียนให้กับทุกๆ ฝ่าย อย่าให้มีแค่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเป็นผู้ทำอย่างเดียว จับมือร่วมไปด้วยกัน ร่วมมือกัน มองเห็นความสำคัญของปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น และไม่หยุดแค่ทำวันนี้



โรงเรียนบ้านเสียววิทยาสรรพ์



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ข้อมูลทั่วไป



ผู้บริหาร :

นายกำพล อุบัติชัย

ที่ตั้งโรงเรียน :

6 ตำบลห้วยหว้า อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

โทรศัพท์ 081-9745639

E-mail : siewksn2@hotmail.com.

มีพื้นที่ 8 ไร่ 2 งาน 81.70 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 12 คน

มีจำนวนนักเรียน 169 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาลปีที่ 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน



*“พัฒนาวิชาการ มารยาทเด่น เน้นคุณธรรม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เคียงคู่ สุอาเซี่ยน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ”*

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

พระราชดำรัสของพระเทพพระรัตนราชสุตา
สยามบรมราชกุมารี ที่เกี่ยวกับงานพัฒนาสุขภาพ ความ
ตอนหนึ่งว่า “เด็กมีความสำคัญ ในฐานะเป็นอนาคต
เป็นความหวังของชาติ แต่ในปัจจุบัน ยังมีเด็กไทยอีกเป็น
จำนวนมากที่ขาดความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและสมอง ไม่ได้รับ
ประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะและถูกส่วน อันเนื่องมาจาก
ฐานะทางครอบครัวหรือขาดความรู้เรื่องโภชนาการ ยิ่งยาม
ประเทศชาติอยู่ในภาวะวิกฤตเศรษฐกิจเช่นนี้ ยิ่งน่าเป็น
ห่วงว่าจำนวนเด็กเหล่านี้จะเพิ่มมากขึ้น ในการพัฒนาเด็ก
ถ้าไม่สามารถพัฒนาปัจจัยพื้นฐานในด้านสุขภาพและอนามัย
ก่อน เด็กก็จะไม่มีความพร้อมสำหรับการพัฒนาด้านอื่นๆ
ไม่อาจนับว่าเป็นอนาคตของชาติได้ การที่จะช่วยให้เด็ก
เหล่านี้มีโอกาสในเรื่องการกินดีขึ้นนั้น ต้องอาศัยความ
ร่วมมืออย่างจริงจังจากทุกฝ่าย”โรงเรียนบ้านเสียววิทยาสรรพ์
มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพ
ของนักเรียน จึงได้พยายามแก้ไขปัญหาด้านภาวะโภชนาการ
ของนักเรียนและส่งเสริมด้านการจัดสภาพแวดล้อมของ
โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ การเสริมสร้าง
สุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การบริการ
อาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริมการ
ออกกำลังกาย รวมทั้งการปลูกฝังสุขนิสัยที่ดี ให้สามารถ
พัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างยั่งยืน โดยใช้แนวทางการ
ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริม โดยสำนักงานสาธารณสุขอำเภอ
โรงพยาบาลยางตลาด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์
และศูนย์อนามัยที่ 7 จังหวัดขอนแก่น ให้คำแนะนำกับ
โรงเรียน โดยโรงเรียนมุ่งมั่นและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อ
ส่งเสริมนักเรียนและบุคลากรให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง
ร่างกายและจิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรมเต็มตามศักยภาพและ
สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการการแก้ปัญหาภาวะโภชนาการอ่อนของโรงเรียนบ้านเสียววิทยาสรรพ์

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โรคอ้วนในเด็กวัยเรียนเป็นปัญหาสาธารณสุขที่ทำหาย ซึ่งผลเสียที่ตามมาจากการเป็นโรคอ้วน ตั้งแต่วัยเด็ก เป็นสาเหตุให้เกิดปัญหาสุขภาพด้านต่างๆ ตามมาในอนาคตเป็นอย่างมาก และจากการประเมินภาวะโภชนาการโดยการ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียนของโรงเรียนบ้านเสียววิทยาสรรพ์ พบปัญหาเด็กนักเรียนอ้วน โดยพบว่า เด็กนักเรียน เริ่มอ้วนและอ้วน 29 คนคิดเป็นร้อยละ 16.67 จึงได้หาแนวทางในการแก้ปัญหาด้านภาวะโภชนาการ การเจริญเติบโต ของนักเรียน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

โรงเรียนบ้านเสียววิทยาสรรพ์ ได้ดำเนินการประชุมคณะครู นักเรียน เพื่อจัดทำโครงการเสนอโครงการต่อ ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ร่วมกันวิเคราะห์ กำหนดกิจกรรมแก้ไขปัญหภาวะโภชนาการนักเรียน ประกอบด้วย โรงเรียน บ้านและชุมชน โดยทวนสอบเครื่องมือและข้อมูลการชั่งน้ำหนัก บันทึกผล ค้นหาเด็กนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ เริ่มอ้วนและอ้วน จัดตารางการออกกำลังกายของนักเรียนเริ่มอ้วนและอ้วน จัดทำตารางปริมาณอาหาร/วัน สำหรับนักเรียน ที่เริ่มอ้วนและอ้วนเพื่อให้นักเรียนบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงของตัวเองแล้วนำไปเปรียบเทียบกับกราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิง การเจริญเติบโตและนำตัวอย่างการเลือกกินอาหาร การออกกำลังกายไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับตนเอง โดยครูผู้รับผิดชอบ และผู้ปกครองดูแลร่วมกัน อบรมชี้แจง ให้ความรู้ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเริ่มอ้วนและอ้วน เกี่ยวกับการปฏิบัติตัว เพื่อร่วมแก้ปัญหาโดยเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านเสียวและเจ้าหน้าที่จากสาธารณสุขอำเภอ ยางตลาดได้มาให้ความรู้แก่นักเรียน คณะครูและผู้ปกครอง ควบคุมกำกับให้นักเรียนได้ออกกำลังกายตอนเช้าและ หลังเลิกเรียนทุกวัน คัดเลือกนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นนักเรียนต้นแบบโภชนาการดีสมส่วน และมอบรางวัล เกียรติบัตรให้นักเรียนต้นแบบ ขอความร่วมมือจากร้านค้ารอบรั้วโรงเรียนให้นำอาหารที่มีคุณภาพตาม หลักโภชนาการมาจำหน่ายให้แก่ นักเรียน สรุปลงและประเมินผล เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่มีปัญหภาวะโภชนาการ ก่อนและหลังการดำเนินโครงการแก้ไขภาวะโภชนาการเริ่มอ้วนและอ้วน

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

1. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินภาวะโภชนาการ
2. นักเรียนมีรูปร่างดีสมส่วนร้อยละ 93.57 และนักเรียนมีโภชนาการเริ่มอ้วนและอ้วนลดลง
3. ผลการดำเนินงานการแก้ปัญหาเด็กนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเริ่มอ้วนและอ้วนได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน และประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพ
2. ครูมีการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคีและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน แบ่งหน้าที่การทำงานอย่างชัดเจน
3. ชุมชนและผู้ปกครองให้การสนับสนุน และร่วมมือเป็นอย่างดีจนทำให้โครงการประสบความสำเร็จ
4. ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถและปฏิบัติตามคำแนะนำโดยเคร่งครัด

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

จากความสำเร็จของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร เป็นผลจากการที่โรงเรียนบ้านเสียววิทยาสรรพ์ ได้พัฒนาด้านการดูแลสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน ทำให้เป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพในชุมชน และเห็นความสำคัญในการรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ต่อเนื่องและยั่งยืนเพื่อประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ ให้มีความแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ให้เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างต่อเนื่อง และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพ เพื่อที่จะรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ยั่งยืนต่อไป



โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่



สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป ◀

ผู้บริหาร :

บาทหลวงไมตรี ทาสวรรณ์

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ :

บาทหลวงพงษ์พันธ์ ม่วงมีรส

รองผู้จัดการ :

นางพลอยใจ โจทย์ครบุรี

ที่ตั้งโรงเรียน :

641/5 หมู่ที่ 1 ตำบลในเมือง อำเภอบ้านไผ่

จังหวัดขอนแก่น

โทรศัพท์ 088-565-3034

E-mail : mahataibanpai@hotmail.com

Website : www.hrb.ac.th

มีพื้นที่ 14 ไร่ 28 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 74 คน

มีจำนวนนักเรียน 990 คน

เปิดสอนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ◀

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนเก่งเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี โดยครูมืออาชีพ สู่ประชาคมอาเซียน

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

“จิตใจที่แจ่มใส ย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง” แรงบันดาลใจมาจากความพร้อมของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาจากโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองมุ่งหวังให้ทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี และมีความสุข เพราะสุขภาพใจที่ดีย่อมส่งผลให้การเรียนและการทำงานดีตามไปด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง และจากบริบทของสังคมการศึกษาและสภาวะสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนเก่ง ดี มีสุข จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้อาณัติของทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมต่อไป

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

สุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สนามและบริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องพยาบาล มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

สภาพแวดล้อม คือ ปัจจัยเกื้อหนุนในการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุข สนุกในการเรียน สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สุขนิสัยที่เป็นทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพในการจัดสภาพแวดล้อม แต่ปัญหาคือสภาพการกำจัดน้ำเสียที่ระบายน้ำมีกลิ่นไม่พึงประสงค์ได้หาวิธีการแนวทางเพื่อให้ดับกลิ่นนั้น ซึ่งสังเกตว่าที่โรงอาหาร มีเศษอาหาร เศษผักผลไม้ที่เหลือนำมาหมักเป็นน้ำหมักชีวภาพ เพื่อใช้รดกลั่นห้องน้ำที่ระบายน้ำ

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สร้างความตระหนัก และแรงจูงใจจากผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประสานความร่วมมือ โดยเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพดี และความจำเป็นในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องตามนโยบาย ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ คือ

“สิ่งแวดล้อม เอื้อต่อสุขภาพ เร่งส่งเสริม	สอดส่องเพิ่ม ฝ้าระวัง แก้ปัญหา
พฤติกรรมตาม สุขบัญญัติ (แห่งชาติ) เร่งนำพา	คุ้มครองรักษา ผู้บริโภค ทั้งโรงเรียน
ครูนักเรียน ชุมชนร่วม ออกกำลัง	พฤติกรรมเสี่ยง ฝ้าระวัง หลบหลีกเลี่ยง
กระบวนการ เรียนรอบรู้ แบบอย่างมี	ทั้งสถาบัน อนามัยดี ใจกายงาม
ทุกองค์กร ร่วมประสาน งานก้าวหน้า	ร่วมพัฒนา รวมพลัง เสริมสุขภาพดี
สุขนิสัย สุขภาพกาย จิตใจดี	เพชรเม็ดนี้ ส่องประกาย มงกัฏเอย”

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ สะอาดสวยงามร่มรื่น ทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขนิสัย ที่ดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ เอื้อต่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ทีมผู้บริหารของโรงเรียนมีวิสัยทัศน์นโยบายที่ชัดเจนในการเสริมสร้างสุขภาพควบคู่ไปกับการจัดการศึกษาประกอบกับคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาพดีและความจำเป็นในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสมตั้งแต่เด็กในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรได้รับความร่วมมือจากศูนย์อนามัยที่ 7 จังหวัดขอนแก่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น สาธารณสุขอำเภอบ้านไผ่ และโรงพยาบาลบ้านไผ่ ในการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร โดยใช้กระบวนการ PCDA ขับเคลื่อน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

จากความสำเร็จในด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน เป็นผลจากการพัฒนาตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน รวมทั้ง ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทำให้ทำให้เกิดเป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพในชุมชน ในการรักษามาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรให้ต่อเนื่องและมีความยั่งยืน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียนโรงเรียนมทสภ.บ้านไผ่ศึกษาบ้านไผ่ และเพื่อเผยแพร่ให้ความรู้ด้านสุขภาพขยายต่อโรงเรียนเครือข่าย และชุมชนให้เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างต่อเนื่อง



โรงเรียนโนนจันทิกห้วยแก้ววิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นางภาวณี อิศรา

ที่ตั้งโรงเรียน :

ตำบลใหม่นาเพียง อำเภอแวงใหญ่ จังหวัดขอนแก่น

โทรศัพท์ 0862065188

E-mail : nonjantuk24842484@gmail.com

มีพื้นที่ 12 ไร่ 1 งาน

มีครูและบุคลากร 22 คน

มีจำนวนนักเรียน 181 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนโนนจันทิกห้วยแก้ววิทยา

ดนตรีนาฏศิลป์พื้นเมืองก้าวหน้า

พัฒนาเด็กเรียนร่วม รวมพลังการสอนแบบเปิด

เน้นความเป็นเลิศเศรษฐกิจพอเพียง

เคียงคู่สู่ประชาคมอาเซียน

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

โรงเรียนเห็นความสำคัญด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน การมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรงจะนำมาซึ่งการเรียนที่ดีและการดำเนินชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต โดยเริ่มดำเนินการอย่างจริงจังจากโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่องในการปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีด้านการส่งเสริมสุขภาพของตนเอง พัฒนาสุขภาพทุกด้านของนักเรียน บุคลากร ตลอดจนทั้งชุมชน ความภาคภูมิใจที่โรงเรียนและชุมชนได้รับ ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่ายให้ขอเข้ารับการประเมินสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานด้านสุขภาพอนามัย เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง จิตใจที่เข้มแข็ง เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของประเทศไทยต่อไปในอนาคต

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนสะอาด ปราศจากขยะ

จากกิจกรรมธนาคารขยะของโรงเรียน



คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

ปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาหลักของโรงเรียน ในแต่ละวันมีขยะเกิดขึ้นจำนวนมาก สร้างปัญหาเป็นอย่างมาก ทั้งทางด้านทัศนวิสัย กลิ่น ความสะอาด เกิดเป็นปัญหาขยะ ประกอบกับนักเรียนเองก็ยังขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นทาง และขยะที่เกิดขึ้นในโรงเรียนมีจำนวนมากเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่การกำจัดขยะไม่สอดคล้องกับการเพิ่มขึ้นของจำนวนขยะ โรงเรียนจึงมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมรณรงค์ของโรงเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

มีกิจกรรมปลูกฝังนิสัยรักความสะอาดให้กับนักเรียน มีถังขยะแยกประเภทภายในโรงเรียน รณรงค์ขยะรับซื้อขยะจากนักเรียนแต่ละชั้นเรียน และนำมาจัดการขยะโดยแยกขยะเป็นประเภท คือ ขยะย่อยสลายได้ ขยะทั่วไป ขยะรีไซเคิล ขยะมีพิษขยะอันตราย มีการส่งเสริมการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ มีการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนผ่านชั่วโมงเรียนและ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

ทุกพื้นที่ของโรงเรียนสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน ห้องเรียนสะอาด รวมทั้งปริมาณขยะมีจำนวนลดลง และส่งผลดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อม ต่อนักเรียน เป็นที่ชื่นชมของผู้ที่มาเยี่ยมเยือน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ความสำเร็จของโรงเรียนโนนจันทน์ทิพย์วิทยายุทธเกิดจากการทำงานเป็นทีม มีทีมงานวางแผนในการทำงาน แล้วประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันทุกฝ่ายยอมรับและดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ โดยใช้ความร่วมมือความสามัคคี และมุ่งสู่ความสำเร็จ ภายใต้วาระผู้นำของครูและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน ตลอดจนความร่วมมือของทุกภาคส่วนในชุมชน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

ผลจากการดำเนินงานในการพัฒนาสุขภาพนักเรียนตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ส่งผลให้โรงเรียนโนนจันทน์ทิพย์วิทยายุทธมีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่เป็นมาตรฐาน นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี มีสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขขณะอยู่ในโรงเรียน และต่อไปในอนาคตโรงเรียนจะดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความยั่งยืนจะดำเนินการจัดตั้งชมรมสุขภาพที่มีนักเรียนแกนนำรวมตัวกันดำเนินกิจกรรมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนโนนจันทน์ทิพย์วิทยายุทธจะรักษามาตรฐานความสะอาดของโรงอาหาร ห้องสุขา และบริเวณโรงเรียน จัดหาน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอ สหกรณ์โรงเรียนไม่จัดจำหน่ายอาหารที่มีรสหวานจัด เค็มจัด ไขมันสูง เช่น ลูกอม ไอศกรีม ขนมกรุบกรอบ ดำเนินการส่งเสริมการเจริญเติบโตของนักเรียน ส่งเสริมการรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ เผื่อระวังทันตสุขภาพ ส่งเสริมการออกกำลังกายสำหรับนักเรียนและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมการมีสุขภาพจิตดี ความรู้ความเข้าใจด้านสุขอนามัยทางเพศ โรงเรียนปราศจากการสูบบุหรี่ และให้นักเรียนอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดจากมลภาวะที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ และนอกจากนี้โรงเรียนดำเนินการสร้างภาคีเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมรับการศึกษาดูงานและคำแนะนำให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ที่สนใจต่อไป



โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีฐาน

สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นางสายชล ลingham

ผู้อำนวยการสถานศึกษา :

นางสาวสายสุดา ฤทธิรงค์

ที่ตั้งโรงเรียน :

154/74 หมู่ 7 อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โทรศัพท์ 043-236978

E-mail : Srithan58@gmail.com

Website : www.srithan.ac.th

มีพื้นที่ 15 ไร่

มีครูและบุคลากร 43 คน

มีจำนวนนักเรียน 635 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาลปีที่ 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีฐาน

จัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีคุณภาพ

เน้นคุณธรรม นำทักษะชีวิต โดยใช้โรงเรียน

เป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น”

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

จากสภาพการใช้ชีวิตของเด็กวัยเรียนที่พบว่าไปและจากข้อมูลของกรมอนามัยที่ชี้ชัดถึงแนวโน้มปัญหาสุขภาพเยาวชนที่ระบุว่า “..แม้ในช่วงวัยเรียนตอนปลายประมาณ 12 ปี ซึ่งร่างกายเติบโตเกือบสมบูรณ์เต็มที่แล้ว ไม่เจ็บป่วยง่ายแต่กลับยังมีปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงที่ต้องเฝ้าระวัง...” ซึ่งหากทรัพยากรที่สำคัญของประเทศมีภาวะสุขภาพที่น่าห่วง การที่จะพัฒนาประเทศให้มีความเจริญยั่งยืนจึงต้องใส่ใจพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน โรงเรียนจึงมุ่งมั่นส่งเสริมสุขภาพเด็กๆ ให้เติบโตอย่างมีปัญญาเตรียมความพร้อมให้อยู่ในสังคมยุค 4.0 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตใส่ใจสุขภาพอย่างรอบด้าน โดยมีฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือนำทาง

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่หนึ่ง ระดับประเทศ
กลุ่ม A โรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยาย
โอกาส โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste
School) ปี 2561 กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีฐานเป็นสังคมกึ่งเมือง สภาพเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียน อยู่ในฐานะปานกลางลงมา ปัจจัยการดิ้นรนทำมาหากินของผู้ปกครอง รายได้ที่ไม่เพียงพอ สภาพที่อยู่อาศัยจึงเป็นบ้านเช่า ชุมชนแออัด ดังนั้นโรงเรียนจึงควรเป็นต้นแบบของการจัดสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะเพื่อให้เด็กๆ อายกมาอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีบรรยากาศสวยงามเหมาะสมปลอดภัย เห็นความสำคัญในการดูแลพื้นที่ส่วนรวม เพื่อเป็นแบบอย่างในการกลับไปดูแลบ้านของตน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. การให้ความรู้ ความเข้าใจด้วยความห่วงใยจากครูถึงศิษย์ ซึ่งให้เห็นผลดีของการรักษาสุขภาพ ผลเสียของการละเลยต่อสุขภาพของตน
2. การฝึกความรับผิดชอบปฏิบัติในชีวิตประจำวันในโรงเรียน
3. การจัดระบบให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ดูแลร่วมกัน เช่น พื้นที่ล้างมือ พื้นที่แปรงฟัน
4. การสร้างเครือข่ายผู้ปกครองแนะนำเพื่อสร้างการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง
5. การสร้างขวัญและกำลังใจ ให้ครอบครัวดีเด่น และคณะครูนักเรียน
6. มีมาตรการชัดเจนในการร่วมมือกับครอบครัวเด็กที่มีปัญหาสุขภาพ
7. การประกาศนโยบายด้านสุขภาพ

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

1. นักเรียนมีความตระหนักรู้และเข้าใจในเรื่องสุขภาพะ ด้านโภชนาการและเรื่องสุขภาพวัยรุ่น
2. นักเรียนรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองตามวัยอย่างมีคุณภาพ ปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอ
3. เกิดความร่วมมือของเครือข่าย ในการร่วมกันจัดการสุขภาวะที่ดี
4. เกิดความเข้าใจที่ดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ความมุ่งมั่น เอาจริงของผู้บริหารที่สนับสนุน
2. การเปิดพื้นที่ให้ทุกฝ่ายได้ร่วมกันคิดสร้างกระบวนการ ทดลองปฏิบัติ และร่วมกันสรุปวิธีการที่ได้ผลนำมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติร่วม
3. การสร้างความเป็นเอกลักษณ์ ความภาคภูมิใจรักองค์กร และมีจุดมุ่งหมาย ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นชุดความรู้ที่บูรณาการสอดแทรกในทุกกระบวนการ
4. การสร้างคุณลักษณะวิถีรักสุขภาพและสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนได้ร่วมรับผิดชอบ ร่วมแรง ร่วมสร้างนิสัย โดยใช้กระบวนการสร้างวินัยเชิงบวก ซึ่งได้ผลมากกว่าการใช้มาตรการการลงโทษหรือวิธีเชิงลบ
5. การสร้างวิทยากรเยาวชน ในฐานการเรียนรู้ต่างๆ เป็นการสื่อสารระหว่างนักเรียนที่เข้าใจได้ง่ายและได้รับความสนใจจากผู้มาศึกษาดูงาน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

1. การพัฒนาต่อยอด องค์ประกอบต่างๆ ให้เป็นฐานการเรียนรู้ด้านสุขภาพ สำหรับนักเรียน ในชั่วโมงกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ
2. กำหนดให้เป็นภารกิจหลักของคณะครูประจำอาคารที่มีคำสั่งมอบหมายและต้องมีคณะทำงาน ประเมิน ติดตามผล อย่างสม่ำเสมอระบุในมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
3. การเปิดโอกาสให้นักเรียนแกนนำได้ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์ สร้างทักษะในการนำเสนอองค์ความรู้ ในด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ผ่านการแสดงออกตามวัย เป็นการนำความรู้และความเข้าใจที่เข้าถึงนักเรียนรุ่นน้องๆ ได้ง่าย และเป็นกระบวนการที่ยั่งยืน
4. การเปิดโอกาสให้คณะครูได้เข้ารับการอบรมความรู้เพิ่มเติมและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนหรือถอดจน เป็นวิทยากรการขยายผลกระบวนการและองค์ความรู้แก่หน่วยงานอื่นๆ



โรงเรียนบ้านหนองข่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ข้อมูลทั่วไป



ผู้บริหาร :

นายวีรชาติ ชมพูหลง

ผู้อำนวยการสถานศึกษา :

นางสาวสายสุดา ฤทธิรงค์

ที่ตั้งโรงเรียน :

126 หมู่ที่ 8 ตำบลประชาพัฒนา อำเภอวาปีปทุม

จังหวัดมหาสารคาม

โทรศัพท์ 084-7981439

E-mail : Srithan58@gmail.com

Website : www.srithan.ac.th

พื้นที่ 24 ไร่ 1 งาน 42.7 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 12 คน

มีจำนวนนักเรียน 85 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน



บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการศึกษา

ครูพัฒนาสู่มืออาชีพ ใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

หลากหลาย ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษา

อย่างทั่วถึงเสมอภาค มีคุณภาพ คุณภาพ

คุณธรรม และได้มาตรฐานการศึกษา



แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

เนื่องจากโรงเรียนบ้านหนองข่า เปิดสอนนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ยังเป็นวัยเด็ก จึงมีพฤติกรรมในการรับประทานอาหารขนมขบเคี้ยว และน้ำอัดลม บางคนทานแทนอาหารเลยก็ว่าได้ รวมทั้งการใช้เวลาว่างส่วนใหญ่อยู่กับโทรศัพท์ ไม่สนใจการรักษาสุขภาพร่างกาย ไม่ใส่ใจในการออกกำลังกาย นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองข่าจึงมีปัญหาในด้านสุขภาพ ไม่ว่าจะเป็นสุขภาพฟัน ร่างกายอ่อนแอ น้ำหนัก ส่วนสูงไม่ได้มาตรฐาน ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่ประสบความสำเร็จอย่างเต็มประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้น จึงเห็นเห็นว่าตัวชี้วัดทั้ง 19 ตัวชี้วัด สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นที่กล่าวมาข้างต้นได้ จึงเป็นแรงบันดาลใจที่สำคัญที่โรงเรียนบ้านหนองข่าตั้งใจที่จะพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

ผลงานที่เราภูมิใจในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ไม่ว่าจะเป็นการรักษาความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ และบริเวณโรงเรียน ให้นำอยู่ นำเรียน โดยใช้ ชมรมรักษ์สิ่งแวดล้อม

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เนื่องจากก่อนดำเนินการ โรงเรียนของเราเป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่กว้างขวาง อาคารเรียนอาคารประกอบเยอะ แต่บุคลากรและนักเรียนมีจำนวนน้อย จึงทำให้การดูแล รักษาความสะอาด ห้องเรียน ห้องน้ำ และบริเวณสถานที่ ไม่ทั่วถึง จึงเกิดปัญหาพื้นที่สกปรก รกรุงรัง

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

ดำเนินการโดยกลุ่มนักเรียน ที่ร่วมกันระดมความคิดที่หลากหลาย โดยมีครูคอยให้คำแนะนำ และนักเรียน เป็นคนดำเนินกิจกรรม ด้วยตัวเอง เขาตรวจสอบ ประเมินผล กิจกรรมที่เขาพร้อมกันดำเนินการ ทำให้ประสบผลสำเร็จ ในระดับที่น่าพอใจ

โดยนักเรียนได้จัดกลุ่มกันในโรงเรียนเพื่อรับผิดชอบบริเวณโรงเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ และมีการตรวจความสะอาด ในทุกเช้า มีการรายงานผล จัดลำดับทุกเช้า หลังเข้าแถวเคารพธงชาติ และมีการมอบรางวัล เพื่อขย่งชมเชย กลุ่มที่ได้รับรางวัลมากที่สุดประจำทุกๆ เดือน

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

บริเวณโรงเรียน ห้องน้ำ ห้องเรียน สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน ส่งผลต่อสุขภาพนักเรียน และเอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ความรัก ความสามัคคี ความมุ่งมั่นตั้งใจของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียน องค์กรต่างๆ ที่ร่วมกันพัฒนาจนประสบความสำเร็จโรงเรียนตั้งใจที่จะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

ร่วมกันรักษาสภาพในปัจจุบัน และหาแนวทางในการพัฒนาในสิ่งที่โรงเรียนเราที่ยังไม่สมบูรณ์ โดยใช้หลักการ “การมีส่วนร่วม”



โรงเรียนบ้านดงใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายอดุลย์ศักดิ์ พักตราหาญ

ที่ตั้งโรงเรียน :

67 หมู่ที่ 2 บ้านดงใหญ่ ตำบลดงใหญ่
อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม 44120
โทรศัพท์ 043-901093
E-mail : Bandongyai56 @gmail.com

มีพื้นที่ 16 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา
มีครูและบุคลากร 12 คน
มีจำนวนนักเรียน 85 คน
เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านดงใหญ่เป็นสถานศึกษา
ที่มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด
ร่มรื่นสวยงาม ถูกสุขลักษณะ
เอื้อต่อสุขภาพที่แข็งแรง
ภายใต้การร่วมมือที่ดีจากชุมชน

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

โรงเรียนบ้านดงใหญ่ต้องการนักเรียน ครูบุคลากรดูแล
สุขภาพอย่างเป็นระบบและเป็นนิสัย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
ชุมชนมีความรู้เรื่องสุขอนามัยปฏิบัติได้ถูกต้อง

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โครงการคัดแยกขยะในโรงเรียนโดยใช้หลักการ 5 R

1. Reduce คือลดการใช้ถุงพลาสติก โดยใช้
ถุงผ้าแทน ถุงพลาสติก ใช้ปิ่นโตแทนกล่องโฟม
2. Reuse คือการใช้ซ้ำ เช่นกระดาษจากงานธุรการ
ไม่ใช้แล้วนำไปใช้ด้านหลังเป็นใบงาน
3. Recycle คือนำกลับมาใช้ใหม่ นำไปขาย และ
นำมาเป็นงานประดิษฐ์ของนักเรียนนักเรียน ไม่ไอศกรีม นำไป
ทำกล่องกระดาษทิชชู กล่องดินสอ โคมจากกะลามะพร้าว
4. Repair (ซ่อมแซม) ถังน้ำแตกดัดแปลงมาเป็น
ถังขยะ
5. Reject การปฏิเสธ ไม่ใช้ ไม่รับ ไม่ใช้กล่องโฟม
ถุงพลาสติก

ขยะพวกหนึ่งนำไปขาย เช่น พลาสติก กระดาษ โลหะ
แก้ว โดยให้นักเรียนมีเขตรับผิดชอบแล้วนำขยะในบริเวณ
โรงเรียนแล้วนำมาคัดแยก ขยะที่เป็นเศษอาหารนำไปทำน้ำหมัก
ชีวภาพ



คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

ปัญหาขยะเป็นปัญหาใหญ่มีผลส่งให้เกิดภาวะโลกร้อน และสิ่งแวดล้อมทั่วไป เพื่อเป็นแบบอย่างให้กับชุมชนในการนำไปใช้และแก้ไขปัญหขยะในครัวเรือน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

สร้างความรู้ความเข้าใจให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของขยะ โดยมีสภานักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบ ครูเป็นผู้กำกับติดตามดูแล

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

สภานักเรียนมีเงินที่ได้จากการขายขยะ มีชิ้นงานที่ได้จากงานประดิษฐ์ มีน้ำหมักชีวภาพเป็นปุ๋ยรดต้นไม้ทำให้แปลงเกษตรอุดมสมบูรณ์ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะ มีผลให้โรงเรียนพร้อมรับสะอาดน่าอยู่ นักเรียน

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

Man (คน) นักเรียน ครูบุคลากรทุกคน ตระหนักถึงความสำคัญในการคัดแยกขยะปฏิบัติด้วยความร่วมมือร่วมใจ เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน Money (เงิน) มีการดำเนินการจัดทำที่คัดแยกขยะ ซื้อมากน้ำตาล จุลินทรีย์ (EM) Material (วัสดุ) มีวัสดุพร้อม Method (วิธีปฏิบัติงาน) ปฏิบัติงานตามขั้นตอน

1. สภานักเรียนนำปัญหา เรื่องขยะบริเวณโรงเรียนเข้าที่ประชุมสภานักเรียนร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหา
2. สภานักเรียน,ครูบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันวางแผนในการแก้ไขปัญหขยะในโรงเรียน
3. มีคณะกรรมการสภานักเรียนรับผิดชอบและแบ่งหน้าที่ที่เขรับผิดชอบ จุดคัดแยก จุดทำน้ำหมักชีวภาพ และจุดล้างขยะเพื่อขาย และรีไซเคิล
4. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล ประกวดเขตรับผิดชอบ ประกาศมอบรางวัล

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

ดำเนินตามนโยบายโรงเรียนทุกภาคเรียนและปีการศึกษาถัดไปโดยให้สภานักเรียนปฏิบัติตามระเบียบขั้นตอนเป็นผู้ทำตามแนวนโยบาย ครูเป็นที่ปรึกษาดูแล ควบคุมกำกับ ชี้แนะ ให้กับนักเรียน การเปิดโอกาสให้นักเรียนแกนนำได้ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์ สร้างทักษะในการนำเสนอองค์ความรู้ในด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ผ่านการแสดงผลออกตามวัย เป็นการนำความรู้และความเข้าใจที่เข้าถึงนักเรียนรุ่นน้องๆ ได้ง่ายและเป็นกระบวนการที่ยั่งยืน การเปิดโอกาสให้คณะครูได้เข้ารับการอบรมความรู้เพิ่มเติมและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนหรือตลอดจนเป็นวิทยากรการขยายผลกระบวนการและองค์ความรู้แก่หน่วยงานอื่นๆ



โรงเรียนน้ำโสมประชาสรรค์ (ถิรธัมโมอุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายชัยวัฒน์ สวัสดิ์ชิตัง

ที่ตั้งโรงเรียน :

6 ตำบลน้ำโสม อำเภอโนนสะอาด

จังหวัดอุดรธานี 41210

โทรศัพท์ 087-2289268

โทรสาร 042-132048

E-mail : Chaiyo_52@hotmail.co.th

Website Facebook : โรงเรียนน้ำโสมประชาสรรค์
(ถิรธัมโมอุปถัมภ์)

มีพื้นที่ 48 ไร่

มีครูและบุคลากร 47 คน

มีจำนวนนักเรียน 764 คน

เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนน้ำโสมประชาสรรค์ (ถิรธัมโมอุปถัมภ์)

เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน

ผู้เรียนมีความรู้ ควณคุณธรรม เป็นผู้นำทางวิชาการ

ให้บริการชุมชน ครุทุกคนเปี่ยมด้วยคุณภาพ

ได้มาตรฐานของโรงเรียนในฝัน

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

โรงเรียนน้ำโสมประชาสรรค์ (ถิรธัมโมอุปถัมภ์) ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การบริการอาหารกลางวัน ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจัง เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้าง ปุณฝงสุขนิสัยที่ดีให้สามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างยั่งยืน พัฒนานักเรียนทุกคนให้มีสุขนิสัยรักความสะอาด รักการออกกำลังกาย พร้อมได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ ได้ดื่มน้ำที่สะอาด และต้องการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาด มั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนได้กำหนดรูปแบบการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัย ในโรงเรียนขึ้น โดยใช้แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

“โครงการออกกำลังกายวันละนิด พิชิตความอ้วน”

แนวคิด/เป้าหมาย

โรงเรียนน้ำโสมประชาสรรค์ (เถรธัมโมอุปถัมภ์) ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพของนักเรียน จึงจัดทำโครงการ “ออกกำลังกายวันละนิด พิชิตความอ้วน” เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดความตระหนักและตื่นตัวเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างให้ร่างกายแข็งแรง ผ่อนคลายอารมณ์ เสริมสร้างความสามัคคี และที่สำคัญการออกกำลังกายยังลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคร้ายต่างๆ

กระบวนการสู่ความสำเร็จ

1. ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ
4. ดำเนินการตามกิจกรรม
5. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม
6. สรุปลักษณะรายงานผล นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา
7. คณะครูวิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนที่มีภาวะน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H) เกินเกณฑ์ ได้ตระหนักถึงผลเสียของการมีภาวะโภชนาการเกิน
2. โรงเรียน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนที่มีภาวะน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H) เกินเกณฑ์
3. นักเรียนที่มีภาวะน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H) เกินเกณฑ์ ได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
4. นักเรียนโรงเรียนน้ำโสมประชาสรรค์ (เถรธัมโมอุปถัมภ์) ที่มีภาวะน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H) เกินเกณฑ์ มีน้ำหนักโดยเฉลี่ยลดลงร้อยละ 2

ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่ทำให้โครงการนี้สำเร็จ เกิดจากการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนร่วมกับชุมชน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน นักการภารโรง ผู้บริหารและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดโครงการ “ออกกำลังกายวันละนิด พิชิตความอ้วน” นักเรียนโรงเรียนน้ำโสมประชาสรรค์ (เถรธัมโมอุปถัมภ์) มีภาวะน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H) เกินเกณฑ์ มีน้ำหนักโดยเฉลี่ยลดลงร้อยละ 2

ก้าวต่อไปสู่ความยั่งยืน

โรงเรียนน้ำโสมประชาสรรค์ (เถรธัมโมอุปถัมภ์) จะดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ทั้ง 10 องค์ประกอบและ 19 ตัวชี้วัด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากรทุกคนมีสุขภาพที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในเรื่องการดูแลสุขภาพและสิ่งแวดล้อมรอบตัวให้อึดต่อการมีสุขภาพที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ประสานสัมพันธ์อันดีกับชุมชนในการมีส่วนร่วมดูแล ปรับปรุง พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนให้อึดต่อสุขภาพ เพื่อให้โรงเรียนก้าวสู่ความยั่งยืนในการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร เป็นพลโลกที่มีคุณภาพและอยู่อย่างมีความสุขต่อไป

โรงเรียนบ้านหยวก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาระถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

ข้อมูลทั่วไป



ผู้บริหาร :

นายถาวร หาญสมบัติ

ที่ตั้งโรงเรียน :

1 ตำบลบ้านหยวก อำเภอโนนไสม

จังหวัดอุดรธานี 41210

โทรศัพท์ 081-9549434

Website Facebook : โรงเรียนบ้านหยวก

มีพื้นที่ 7 ไร่ 3 งาน

มีครูและบุคลากร 26 คน

มีจำนวนนักเรียน 403 คน

เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน



โรงเรียนบ้านหยวกมุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีความรู้ คู่คุณธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด สามารถดำเนิน ชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้เด็กทุกประเภทได้รับการ ศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ เน้นคุณค่า ความเป็นไทย สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาครูสู่มืออาชีพ

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

มาจากความพร้อมของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา จากโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ความโดดเด่นของ ตัวชี้วัดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรที่สามารถส่งเสริม การพัฒนาโรงเรียนให้เกิดความเป็นเลิศ ในหลายๆด้าน อาทิ เช่น ด้านสุขภาพนักเรียน ด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อม และอาหารในโรงเรียน เป็นต้น รวมถึงความต้องการให้ ทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีความสุข ส่งผลให้มี สุขภาพภาพจิตดี ซึ่งการมีสุขภาพจิตดีย่อมส่งผลให้มีสุขภาพ กายดี สติปัญญาดีตามไปด้วย

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

อาคารสถานที่และพัฒนาล้างแวดล้อม

แนวคิด/เป้าหมาย

โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของการจัดสภาพ แวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ และตระหนักถึง ความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้ในการจัดกิจกรรมให้ บริการแก่ชุมชน ซึ่งจะต้องพัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของ โรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้ โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

กระบวนการสู่ความสำเร็จ

1. ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ
4. ดำเนินการตามกิจกรรม
5. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม
6. สรุปวิเคราะห์รายงานผล นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา
7. คณะครูวิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์สวยงามส่งเสริม ต่อการมีสุขภาพที่ดี
2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการได้รับการปรับปรุงตกแต่งให้เอื้อต่อการเรียนรู้
3. พื้นที่บริเวณโรงเรียนที่เป็นจุดเสี่ยงได้รับการแก้ไข มีสัญลักษณ์ป้ายเตือนเพื่อให้เกิดความปลอดภัย
4. โรงเรียนได้จัดทำแนวรั้วโดยรอบบริเวณโรงเรียนเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียนและเป็นการกำหนดแนวเขตของโรงเรียนให้ชัดเจนเป็นระเบียบเรียบร้อย
5. บริเวณสนามเด็กเล่นได้รับการซ่อมแซม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียนมากขึ้น
6. มีการจัดทำป้ายจราจร สัญลักษณ์ต่างๆเพื่อให้เกิดความปลอดภัยและเป็นระเบียบ การจราจรภายในโรงเรียน

ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่ทำให้โครงการนี้สำเร็จ เกิดจากการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนร่วมกับชุมชน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน นักการภารโรง ผู้บริหารและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดสภาพแวดล้อมปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ต่างๆให้มีความสวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

ก้าวต่อไปสู่ความยั่งยืน

โรงเรียนบ้านห้วยก จะดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทั้ง 10 องค์ประกอบและ 19 ตัวชี้วัด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากรทุกคนมีสุขภาพที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในเรื่องการดูแลสุขภาพและสิ่งแวดล้อมรอบตัวให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ประสานสัมพันธ์อันดีกับชุมชนในการมีส่วนร่วม ดูแล ปรับปรุง พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนให้เอื้อต่อสุขภาพ เพื่อให้โรงเรียนก้าวสู่ความยั่งยืน ในการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร เป็นพลโลกที่มีคุณภาพและอยู่อย่างมีความสุขต่อไป



โรงเรียนบ้านโชคเจริญ



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นางอรุณนีย์ สวัสดิ์ชิตัง

ที่ตั้งโรงเรียน :

6 ตำบลสามัคคี อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี

โทรศัพท์ 089-2754458

E-mail : Chokjarean@udon4.com

Website : <http://chokjarean.udon4>

มีพื้นที่ 21 ไร่ 1 งาน 3 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 17 คน

มีจำนวนนักเรียน 173 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล ถึง มัธยมศึกษาตอนต้น

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“โรงเรียนบ้านโชคเจริญ เป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาระดับพื้นฐาน ส่งเสริมอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

แรงบันดาลใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร มาจากปัญหาด้านสุขภาพอนามัย ของผู้เรียนในโรงเรียน ปัญหาด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมและ อาหารในโรงเรียน และที่สำคัญยิ่งคือ ต้องการให้นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี มีความพร้อม ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพื้นฐาน และทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน ในการดูแล สุขภาพอนามัยผู้เรียน ให้เป็นผู้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ย่อมจะส่งผลให้การเรียนและการทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้นอย่างแน่นอน

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โครงการเรื่อง

“น้ำหมักเอนกประสงค์จากเปลือกสับปะรด”

แนวคิด/เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านโชคเจริญ ส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำ ในโรงเรียนจัดทำโครงการน้ำหมักเอนกประสงค์ โดยให้นักเรียนมีเป็นผู้จัดทำและรู้บทบาทของตนเองในการระบุ ปัญหา การวางแผน การดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่นักเรียนประสบผลสำเร็จที่ชัดเจนคือเรื่อง “น้ำหมักเอนกประสงค์จากเปลือกสับปะรด”



โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ข้อมูลทั่วไป ◀

ผู้บริหาร :

นายบุญทวี สาลี

ที่ตั้งโรงเรียน :

76 หมู่ 1 ตำบลศรีวิไล อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ
โทรศัพท์ 042-497096

Website : www.anubansriwilai.com

มีพื้นที่ 34 ไร่ 2 งาน 17 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 67 คน

มีจำนวนนักเรียน 1,035 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาลปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ◀

โรงเรียนอนุบาลศรีวิไลเป็นหน่วยงานส่งเสริม
สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน
อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

โรงเรียนอนุบาลศรีวิไลมีแรงบันดาลใจในการพัฒนา
และส่งเสริมสุขภาพดังนี้ต้องการพัฒนานักเรียนและบุคลากร
ในโรงเรียนทุกคนให้มีสุขนิสัยรักความสะอาด รักษา
ออกกำลังกาย พร้อมได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ
ได้ดื่มน้ำที่สะอาดและต้องการพัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ให้มีความสะอาด มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย เพื่อให้เอื้อ
ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ:
(Zero Waste School)

แนวคิด/เป้าหมาย

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู และ
บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้
ประโยชน์ใหม่
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากร
ทางการศึกษาเห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติได้ใน
เรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้
ประโยชน์ใหม่
3. เลือกเรื่องที่จะศึกษา โดยเลือกเรื่องที่สมาชิก
มีความสนใจมากที่สุด เพื่อนเป็นแรงจูงใจในการ

กระบวนการสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล ได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)” เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในเรื่องการบริหารจัดการขยะ โดยคณะครูประจำชั้น ครูอนามัยโรงเรียนดำเนินกิจกรรมร่วมกับนักเรียนแกนนำสภานักเรียน โดยมีแนวทางการดำเนินโครงการดังนี้

1. เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. ประชุมวางแผนดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
4. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น
5. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโครงการ
6. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด

มีกิจกรรม 8 กิจกรรมดังนี้

- 6.1 กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชน
 - 6.2 กิจกรรมจัดทำแผ่นพับเผยแพร่ความรู้ และกิจกรรมของโครงการ
 - 6.3 กิจกรรมเสียดตามสายให้ความรู้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชน
 - 6.4 กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียนโดยแยกเป็น ขยะกระดาษ ขยะพลาสติก และขยะทั่วไป
 - 6.5 กิจกรรมนำขยะอินทรีย์ เช่น กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษ
 - 6.6 กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ เช่น สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้
 - 6.7 กิจกรรมรณรงค์การขยะ เช่น กระดาษ และขวดพลาสติก
 - 6.8 กิจกรรมแยกขยะอันตราย เช่น แยกขยะอันตรายจากห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องศิลปะ และอื่น ๆ
7. ติดตามประเมินกิจกรรม
 8. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนได้รับความรู้จากการศึกษาข้อมูลการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนอนุบาลศรีวิไลได้ยึดหลักการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการประชุมวางแผนดำเนินการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ก้าวต่อไปสู่ความยั่งยืน

โรงเรียนอนุบาลศรีวิไลได้จัดทำกิจกรรม 5 ส. เพื่อเฝ้าระวังด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาได้ใช้เวลาในช่วงมโงบบำเพ็ญประโยชน์ของวิชาลูกเสือ-ยุวกาชาด ช่วงมโงบลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ของนักเรียน และบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสุขอนามัยที่ดีของนักเรียนและนักเรียนนำเอาองค์ความรู้ที่ได้จากโรงเรียนกลับไปใช้ในครอบครัว ชุมชน ของนักเรียนต่อไป



โรงเรียนปงแดงวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี

ข้อมูลทั่วไป



ผู้บริหาร :

นายสมชาย อุตสาหัส

ที่ตั้งโรงเรียน :

หมู่ที่ 4 ตำบลหนองแวง อำเภอโนนคำสร้อย

จังหวัดอุดรธานี

โทรศัพท์ 081-974-0556

E-mail : somchaiudsaha99@gmail.com

มีครูและบุคลากร 17 คน

มีจำนวนนักเรียน 163 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน



โรงเรียนปงแดงวิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียน
บุคลากร ให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม
รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความสามารถ
ความถนัดตามศักยภาพได้มาตรฐานการศึกษา
ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ประสานชุมชน
ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษา 2551 ที่มุ่งพัฒนา
ผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข การเป็นมนุษย์ที่
สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ทำให้มีแนวคิดที่จะพัฒนา
นักเรียนโรงเรียนปงแดงวิทยาคม ให้เป็นนักเรียนที่ เก่ง ดี
และมีความสุข ปัจจัยที่จะทำให้เก่งและดีนั้น ทำได้โดยการ
อบรมสั่งสอน โดยเน้นทักษะกระบวนการทางวิชาการควบคู่
กับคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถพัฒนาได้ไม่ยากนัก
แต่ปัจจัยที่ทำให้ให้นักเรียน มีความสุขนั้น นับเป็นความ
ท้าทายให้ผู้บริหารได้นำมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางให้นักเรียน
มีความสุขอย่างแท้จริง

ความสุขโดยธรรมชาติของมนุษย์นั้นมีอยู่ 2
ประการ คือ ความสุขภายใน (ใจ) กับความสุขภายนอก
(กาย) หากนักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีก็จะมีสุขทั้งภายใน
และภายนอก คุณภาพชีวิตเริ่มมาจากการอยู่ในสิ่งแวดล้อม
ที่ปลอดภัย มีอาหาร น้ำดื่มที่สะอาด มีห้องน้ำ ห้องส้วมที่
ถูกสุขอนามัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้ทาง
โรงเรียนได้นำแนวทางของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เน้นการ
พัฒนาเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยเริ่มจากโรงเรียน
ส่งเสริมสุขภาพระดับเงิน ได้พัฒนาตามองค์ประกอบโรงเรียน
ส่งเสริมสุขภาพผ่านการประเมินระดับทองตามลำดับ

ในปี 2561 นี้ ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนปงแดง
วิทยาคมเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ภายใต้
แนวคิดที่เชื่อว่า หากนักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี จะทำให้
นักเรียนมีความสุขทั้งกายและใจซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนรู้อัน
นักเรียนให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นต่อไป

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

การลดขยะ สามารถเริ่มต้นได้ที่ตัวเอง เป็นจุดมุ่งหมายหลักที่จัดทำโครงการ “ขยะแปลงร่าง สร้างสุข” ต้องการสอดแทรกแนวคิดการรู้จักคุณค่าของขยะ ซึ่งเป็นโครงการเพื่อการเรียนรู้สุขภาวะ ขยะจำนวนมากในปัจจุบันกว่าร้อยละ 90 นำกลับมาใช้ใหม่ได้ แต่มีเพียงร้อยละ 10 เท่านั้นที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนที่เหลือต้องหาวิธีกำจัด ไม่ว่าจะด้วยวิธีการเผาฝังกลบ จะส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม และสุขภาพ การปลูกฝังให้เยาวชนมีความคิดริเริ่มต่อการจัดการขยะให้เกิดประโยชน์จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยลดขยะได้

โรงเรียนปทุมแดงวิทยาเขต ได้ดำเนินการโครงการ “ขยะแปลงร่าง สร้างสุข” โดยมีเป้าหมายให้เด็กและเยาวชนเข้ามา มีบทบาทในการจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยในชุมชน และสร้างจิตสำนึกในการกำจัดขยะมูลฝอย โดยสร้างสรรค์ผลงาน ตามแนวความคิดของแต่ละบุคคล เช่น จัดทำเป็นของใช้จำพวก แจกัน ที่รองแก้ว กระจ่าง ดอกไม้ประดับ ฯลฯ จัดทำเป็นสื่อการเรียนการสอน และที่เหลือจากการประดิษฐ์คัดแยกไปจำหน่ายเป็นกองทุนของชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนปทุมแดงวิทยาเขต เป็นการรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เยาวชนมีจิตสำนึกในการกำจัดขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน
2. เป็นการช่วยลดปริมาณขยะโดยการสร้างสรรค์ผลงานด้วยตัวเอง
3. สร้างรายได้ให้แก่กองทุนของชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนปทุมแดงวิทยาเขต
4. เป็นการสร้างรูปแบบการจัดการขยะโดยเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

วิธีการทำให้สำเร็จ

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. การประชุมชี้แจงโครงการ ให้กับนักเรียนแต่ชั้นเรียน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ “ขยะแปลงร่าง สร้างสุข”
3. นักเรียนนำขยะรีไซเคิลมาคัดแยกเพื่อนำไปใช้ประโยชน์แต่ละประเภท เพื่อสร้างสรรค์ผลงานแต่ละชั้นเรียนให้เหมาะสมกับช่วงวัย
4. คัดแยกขยะที่ไม่ได้ให้นำไปจำหน่ายร่วมกับชุมชน
6. นำผลงานจัดนิทรรศการในชั้นเรียน
7. ผลจากการขายขยะจัดตั้งเป็นกองทุนของชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนปทุมแดงวิทยาเขต

ผลสำเร็จของโครงการ

1. โรงเรียนและชุมชนสะอาด ปราศจากขยะ
2. เยาวชนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน
3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์จากการประดิษฐ์ของใช้จากขยะ
4. โรงเรียนมีเงินกองทุนของชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนปทุมแดงวิทยาเขต

โรงเรียนบ้านทุ่งนางโอก(อ่อนอำนวยศิลป์)



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายชุมพล ผุ่งใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน :

หมู่ที่ 1 ตำบลทุ่งนางโอก อำเภอเมืองยโสธร

จังหวัดยโสธร

โทรศัพท์ 089-9487253

E-mail : ch_pol2514@gmail.com

มีพื้นที่ 8 ไร่ 2 งาน 89 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 17 คน

มีจำนวนนักเรียน 159 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านทุ่งนางโอก (อ่อนอำนวยศิลป์) จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและการศึกษาก่อนบังคับแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานชาตินุ่งความเป็นเลิศพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานของความเป็นไทยสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

โรงเรียนบ้านทุ่งนางโอก(อ่อนอำนวยศิลป์) เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งนับว่านักเรียนมีความแตกต่างระหว่างวัยห่างกันพอสมควร ซึ่งจะมีปัญหาด้านสุขภาพที่หลากหลายตามวัยของนักเรียน ซึ่งคุณครูประจำชั้นและผู้ปกครองต้องคอยดูแลอย่างใกล้ชิด และโรงเรียนก็ต้องคอยดูแลในภาพรวมทั้งด้านสภาพแวดล้อม อาหารกลางวัน สวัสดิการ สวัสดิภาพและความปลอดภัย ซึ่งถือว่ามีการงานที่มากมาย ต้องจัดให้กับนักเรียน หากนำเอาหลักการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรมาใช้ในการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียน จะทำให้มีกรอบในการดำเนินงานและยังได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ในการดูแลนักเรียนร่วมกัน หากดำเนินการได้ตามตัวชี้วัดแล้ว จะสามารถส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ ส่งผลดีต่อการเรียนรู้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นคนดีของสังคม สามารถใช้ชีวิตร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

จากเหตุผลดังกล่าว ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้และแนวทางการดำเนินงานและตระหนักถึงผลดีที่จะเกิดกับนักเรียน คณะครูและบุคลากรทุกคนได้พร้อมใจกันในการร่วมมือที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาสู่เป้าหมาย จึงได้สมัครเข้ารับประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โครงการ “ขยะแปลงร่าง สร้างสุข”
“โครงการออกกำลังกายวันละนิด พิชิตความอ้วน”

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

สถานการณ์ปัญหาขยะมูลฝอยนับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้น เนื่องจากการเพิ่มของประชากรและพฤติกรรมมารบริโภคอุปโภคที่เปลี่ยนไปจากเดิม โดยขยะมูลฝอยส่วนใหญ่ที่เกิดขึ้นจะเป็นขยะอินทรีย์ ซึ่งสามารถนำไปทำปุ๋ยหมักเป็นขยะรีไซเคิลที่ขายได้ ส่วนที่เหลือเป็นขยะอันตราย และขยะทั่วไป จะต้องรวบรวมและนำไปกำจัดที่ถูกต้องวิธีไม่ให้มีผลกระทบต่อชุมชน

โรงเรียนบ้านทุ่งนางโอก (อ่อนอำเภยศิลป์) ได้ดำเนินการโครงการธนาคารทองคำ โดยมีเป้าหมายให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหามูลฝอยในชุมชนและสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะมูลฝอยสร้างวินัยการออมทรัพย์ ซึ่งแตกต่างจากธนาคารทั่วไปที่สมาชิกไม่ต้องนำเงินมาฝาก แต่นำขยะรีไซเคิลที่จะทิ้งมาเปลี่ยนเป็นจำนวนเงินฝากเข้าบัญชีเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียน และเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เยาวชนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน
2. เป็นการช่วยลดปริมาณขยะและเสริมความรู้ให้แก่เยาวชนในการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง
3. สร้างรายได้ให้แก่สมาชิกโครงการและกองทุนสนับสนุนการศึกษา
4. เป็นการสร้างรูปแบบการจัดการขยะโดยเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

วิธีการทำให้สำเร็จ

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. การประชุมชี้แจงโครงการ และรับสมัครสมาชิกที่สนใจ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานธนาคารทองคำ
3. นักเรียนนำขยะรีไซเคิลมาฝากกับธนาคาร
4. เจ้าหน้าที่ธนาคารคัดแยกขยะและชั่งน้ำหนัก
5. คิดคำนวณเป็นมูลค่าขยะ และบันทึกลงในสมุดคู่ฝาก
6. ผลกำไรจากการขายขยะจัดตั้งเป็นกองทุนสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน

ผลสำเร็จของโครงการ

1. โรงเรียนและชุมชนสะอาด ปราศจากขยะ
2. เยาวชนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและ รักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน
3. นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายขยะ
4. โรงเรียนมีเงินกองทุนในการสนับสนุนการศึกษา



โรงเรียนบ้านมะเลาะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

ข้อมูลทั่วไป



ผู้บริหาร :

นายวินัย บุญช้าง

ที่ตั้งโรงเรียน :

92 หมู่ที่ 9 ตำบลย่านยาว อำเภอคีรีรัฐนิคม

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

โทรศัพท์ 077-931067

Email : maloh_school@hotmail.com

Facebook page : ร.ร.บ้านมะเลาะ คีรีรัฐนิคม

มีพื้นที่ 6 เนื้อที่ 18 ไร่ 100 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 16 คน

มีจำนวนนักเรียน 212 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน



“คุณธรรมนำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย

ชุมชนประสานใจ ห่วงใยสิ่งแวดล้อม”



แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

เริ่มต้นจากการที่มองเห็นการเจริญเติบโตของนักเรียนไม่เป็นไปตามวัย และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ โรงอาหาร และบริบททั่วไป ทำให้ไม่น่าอยู่ สภาพภายในชั้นเรียน อาคารสถานที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน จึงได้ตั้งปณิธานกับตัวเองไว้ว่า จะต้องพัฒนาโรงเรียนให้น่าอยู่ นำมาทำงาน นำมาเรียนหนังสือ จึงได้ปรึกษาคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา พัฒนาด้านกายภาพ และนำมาสู่การดำเนินงานเป็นเวลา 4 ปี ค่อยๆ พัฒนาไปเรื่อยๆ เมื่อเห็นผลจึงทำให้มีกำลังใจพัฒนาต่อมาจึงตัดสินใจขอรับการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร และได้การรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ทำให้มีกำลังใจยิ่งขึ้น รวมถึงคุณภาพชีวิตนักเรียนดีขึ้นเรื่อยๆ จนเป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับของภาคเครือข่ายและชุมชน

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โครงการรักสุขภาพ

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

จากการประเมินภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียนพบว่า มีนักเรียนเริ่มอ้วน+อ้วน ค่อนข้างเตี้ย+เตี้ย ค่อนข้างผอม+ผอม ทางโรงเรียนบ้านมะเลาะมีความตระหนัก จึงได้จัดทำโครงการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

จัดอบรมให้ความรู้ในกลุ่มเป้าหมายทุกคน โดยเน้นให้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภค การออกกำลังกาย รวมทั้งการพักผ่อนให้เพียงพอ มีการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง ประเมินผลภาวะการเจ็บเรื้อรังเจ็บโตทุก 1 เดือน ในกลุ่มเป้าหมาย เริ่มอ้วน+อ้วน ค่อนข้างเตี้ย+เตี้ย ค่อนข้างพอม+พอม

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

จากการดำเนินงานโครงการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ทำให้เกิดความตระหนัก ความมีวินัยในตนเอง ในการออกกำลังกาย การบริโภค การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเดิมๆ หันมาลด ละ เลิก เช่น การกินขนมกรุบกรอบ น้ำหวาน น้ำอัดลม รับประทานของทอด หันมารับประทานอาหารเข้าทุกวัน กินผักเพิ่มขึ้น กินไข่ 2-3 ฟอง : สัปดาห์ ออกกำลังกาย ในวันเปิดเรียนทุกวัน อย่างน้อยวันละ 1 ชั่วโมง การพักผ่อน อย่างเพียงพอ ซึ่งเห็นได้ว่านักเรียนมีการเปลี่ยนแปลง ได้ตามช่วงวัย

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ตำรวจ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข รวมถึงผู้ปกครอง นักเรียน ได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตั้งแต่เริ่ม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมกันรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมต่างๆ จนเกิดผลเป็นที่ประจักษ์

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และถ่ายทอดสู่ชุมชนในเรื่องการดูแลและสุขภาพของตนเอง ยึดหลักดำเนินงานโดยใช้ PDCA เพื่อพัฒนาต่อไปให้ยั่งยืน



โรงเรียนบางดีวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13



ข้อมูลทั่วไป



ผู้บริหาร :

นายปราโมทย์ สุทธิรักษ์

ที่ตั้งโรงเรียน :

59 หมู่ 10 ตำบลบางดี อำเภอห้วยยอด

จังหวัดตรัง

โทรศัพท์ 075-284458

โทรสาร 075-284458

E-mail : bangdeewit@hotmail.com

Website : <http://www.bangdeewittayakhom.ac.th>

มีพื้นที่ 40 ไร่

มีครูและบุคลากร 32 คน

มีจำนวนนักเรียน 411 คน

เปิดสอนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน



โรงเรียนบางดีวิทยาคม มุ่งมั่นจัดการศึกษา โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งเน้นจิตอาสา และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในปี 2563

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

จากการเข้ามาบริหารโรงเรียนบางดีวิทยาคม พบว่าสภาพชุมชนโดยรอบของโรงเรียน ประชาชนส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร ผู้ปกครองฐานะค่อนข้างลำบาก และสภาพครอบครัวมีการหย่าร้างเป็นจำนวนมาก เป็นสังคมชนบทมีความด้อยโอกาสทางสังคม ในหลายๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านสุขภาพอนามัย และสุขนิสัยของนักเรียนและผู้ปกครอง เนื่องจากนักเรียนไม่ค่อยให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าวจึงส่งผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติด้านดูแลสุขภาพและสุขนิสัยของนักเรียนอย่างถูกต้องส่งผลกระทบต่อสุขภาพโดยรวมของนักเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีแนวคิดที่จะจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีในการใช้ชีวิตประจำวัน รวมทั้งการบูรณาการการดำรงชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญอันนำไปสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

“โครงการ สองมือเรา สองมือเธอ

ร่วมกันคัดแยกขยะ”

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เนื่องจากสภาพทั่วไปของโรงเรียนบางดีวิทยาคม มีพื้นที่กว้าง ทำให้การดูแลรักษาความสะอาดไม่ทั่วถึง และไม่มีการมีการโรง ประกอบกับนักเรียนขาดความรับผิดชอบในการดูแลความสะอาดในพื้นที่ที่รับผิดชอบทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน อีกทั้งยังทิ้งขยะไม่เป็นที่

นอกจากนี้ยังไม่มีระบบการบริหารจัดการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ไม่มีความรู้ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการคัดแยกขยะทำให้โรงเรียน มีขยะปริมาณมากขึ้น และยังไม่มียุทธศาสตร์จัดการขยะอย่างถูกวิธี ส่งผลกระทบต่อบรรยากาศของโรงเรียนที่มีภูมิทัศน์สวยงาม ดังนั้นโรงเรียนจึงมีแนวคิดในการบริหารจัดการขยะให้ถูกวิธีและมีประสิทธิภาพที่มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการ “สองมือเรา สองมือเธอ ร่วมกันคัดแยกขยะ” เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ในการคัดแยกขยะ ด้วยวิธี 3 R ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนมีวินัยในการคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง สามารถนำขยะมาใช้ ตามหลัก 3 R การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรให้คุ้มค่า แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้น่าอยู่น่าอาศัย ไม่เป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรค และเป็นการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้แก่นักเรียน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

1. กำหนดนโยบายโรงเรียนด้านการบริหารจัดการขยะอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ
2. วิเคราะห์สภาพปัญหา และบริบทของโรงเรียนเพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. ร่วมกันวางแผนเพื่อสู่การปฏิบัติโดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายและสภาพปัญหา
4. กำหนดบทบาทหน้าที่และมอบหมายความรับผิดชอบให้กับผู้เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนและเหมาะสม
5. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโครงการทุกกระบวนการ
6. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
7. รายงาน สรุป ผลการดำเนินงานตามโครงการ
8. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

1. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลความสะอาดทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ แบบ 3 R
3. นักเรียนมีนิสัยแยกขยะก่อนทิ้งลงถังทุกครั้ง
4. ครูสามารถจัดกิจกรรมให้ประสบการณ์กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ชี้นำและเป็นพี่เลี้ยงแก่นักเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อมที่ดี ไม่เป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรค

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ “สองมือเรา สองมือเธอ ร่วมกันคัดแยกขยะ” ดำเนินการสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์เนื่องด้วยปัจจัยความสำเร็จดังนี้

1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล ความสะอาด และให้ความสำคัญในการคัดแยกขยะทุกครั้งก่อนทิ้ง และทิ้งขยะทุกครั้งลงในถังขยะที่จัดเตรียมไว้ให้
2. ผู้บริหารให้ความสำคัญ กับการบริหารจัดการขยะ อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ โดยการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง

ก้าวต่อไปที่ยั่งยืน

โรงเรียนได้นำผลการประเมินโครงการและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ “สองมือเรา สองมือเธอ ร่วมกัน คัดแยกขยะ” ในปีที่ผ่านมา ใช้เป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาวิธีปฏิบัติ นำไปสู่วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ต่อไป



โรงเรียนวัดไตรสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2



ข้อมูลทั่วไป



ผู้บริหาร :

นายภูวดล เม่งช่วย

ที่ตั้งโรงเรียน :

200 หมู่ที่ 5 ตำบลวังคีรี อำเภอห้วยยอด

จังหวัดตรัง

โทรศัพท์ 075-290248

โทรสาร 075-290248

E-mail : watttrisamakkee200@gmail.com

มีพื้นที่ 2 ไร่ 2 งาน 15 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 22 คน

มีจำนวนนักเรียน 419 คน

เปิดสอนระดับ ปฐมวัย ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน



โรงเรียนวัดไตรสามัคคี จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่มุ่งเน้นให้พหุเรียนมีคุณธรรมนำความรู้สู่มาตรฐาน

การศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์กรมีส่วนร่วม และผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่า

ระดับประเทศ

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

โรงเรียนวัดไตรสามัคคี มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาควบคู่ไปกับการมีสุขภาพดี เพื่อให้นักเรียน “ดี เก่ง มีสุข” รวมไปถึงครู ผู้ปกครอง และคนในชุมชน ได้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง สุขภาพจิตดี ปราศจากโรค ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนสะอาด ได้มาตรฐานสิ่งแวดล้อม

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

โรงเรียนวัดไตรสามัคคี เป็นโรงเรียนขนาดกลางที่มีพื้นที่น้อย มีอาคารสถานที่เป็นสัดส่วน ดูแลรักษาความสะอาดได้ทั่วถึง

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ใช้กระบวนการดำเนินงานแบบ PDCA

1. ขั้นวางแผน (Plan) ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรสาธารณสุข และผู้แทนองค์กรในชุมชน ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม โดยกำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพ ครอบคลุม เพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาที่ชัดเจน

2. ขั้นปฏิบัติ (Do) ปฏิบัติตามแผนงานโครงการที่กำหนด ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยการปลูกฝังนักเรียนให้รู้จักรักษาความสะอาด ฝึกปฏิบัติจนเป็นนิสัย ครู ผู้ปกครองเป็นแบบอย่าง การปฏิบัติที่ถูกต้องในการส่งเสริมและรักษาความสะอาด

3. ขั้นตรวจสอบและติดตาม (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล การดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย

4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) สรุปผลการตรวจสอบ ทบทวน นิเทศการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ นำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ ปรับปรุง แก้ไขให้เป็นไปตามมาตรฐานต่อไป

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

1. โรงเรียนสะอาด น่าอยู่ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
2. นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพความสะอาด ดูแลสุขภาพของตนเอง มีความปลอดภัยในขณะใช้ชีวิตในโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีความสุข มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
3. ครู ผู้ปกครอง และสมาชิกในชุมชนได้ดูแลสุขภาพอนามัย ทำให้ทุกคนมีความสุขที่ดีขึ้น
4. โรงเรียนที่ได้รับการรับรองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ควบคู่ไปกับการรับรองมาตรฐานการศึกษา
5. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน และองค์กรต่างๆ เพิ่มขึ้น

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเป็นอย่างดี

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง โดยความร่วมมือของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



โรงเรียนบ้านเหนือคลอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2



ข้อมูลทั่วไป



ผู้บริหาร :

นายวรัญญู ฉิมเพชร

ที่ตั้งโรงเรียน :

115 หมู่ 8 ตำบลบางกุ้ง อำเภอกันยยอด

จังหวัดตรัง

โทรศัพท์ 075-291345

โทรสาร -

มีพื้นที่ 29 ไร่

มีครูและบุคลากร 11 คน

มีจำนวนนักเรียน 86 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน



โรงเรียนบ้านเหนือคลอง จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพกายใจ ที่แข็งแกร่ง มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพตาม พ.ร.บ.การศึกษาและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศภายในปีการศึกษา 2561

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

มีตัวอย่างโรงเรียนใกล้เคียงที่มีความสะอาด น่าอยู่ นักเรียนมีสุขภาพกายและใจที่ดีขึ้นและโรงเรียนพัฒนาจนเป็นโรงเรียนต้นแบบระดับโรงเรียน และระดับประเทศ โรงเรียนบ้านเหนือคลอง จึงตั้งเป้าหมายในการพาโรงเรียน โดยวางแผนเพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยการพัฒนาโรงเรียนมาเป็นระยะๆ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

การพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ถือว่าเป็นหน้าตาของการพัฒนาและต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน ทั้งภายในและภายนอกอาคารและภูมิทัศน์ เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และจรรโลงจิตใจในการเรียนการสอน เมื่อพัฒนาแล้วก็ต้องธรรมรักษาให้ยั่งยืนต่อไป

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค สำรวจความต้องการในการพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์โดยการประชุม ปรึกษาหารือจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านนาง อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม หลังจากนั้นก็นำดำเนินงานโดยระดมทุนจากหลายฝ่ายและประชุมแบ่งงานกันทำ และนิเทศติดตามเป็นระยะๆ โดยให้ทุกฝ่ายได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหาสรุปผลและรายงานผลดำเนินงานจนประสบผลสำเร็จ

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความภาคภูมิใจ มีความพึงพอใจ ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีสิ่งแวดล้อมที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เช่น คะแนน O-NET นักเรียนชั้น ป.6 มีการพัฒนาเป็นอันดับ 1 ของ สพป.ตรัง เขต 2 และผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกายใจที่ดีต่อไป

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

การดำเนินงานโดยอาศัยการระดมจากทรัพยากรทุกอย่างทั้งงบประมาณ บุคลากรจากทุกฝ่าย โดยการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ จนงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในทุกๆ ด้านและตามมาตรฐานด้านสุขภาพโรงเรียนบ้านเหนือคลอง จะธรรมรักษาสุขภาพให้คงอยู่และพัฒนาให้มีความก้าวหน้าอยู่เสมอโดยการนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อความก้าวหน้าที่ยั่งยืนต่อไป



โรงเรียนวัดควนเมา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2



ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นางอรทัย เกิดภิบาล

ผู้อำนวยการสถานศึกษา :

นางสาวสายสุดา ฤทธิรงค์

ที่ตั้งโรงเรียน :

11 หมู่ 2 ตำบลควนเมาอำเภอวังวิเศษ

จังหวัดตรัง 92160

โทรศัพท์ 075-260185

Website : <https://www.watkuanmao.com>

มีพื้นที่ 43 ไร่ 3 งาน 47 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 32 คน

มีจำนวนนักเรียน 441 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนวัดควนเมาเป็นองค์กรทางการศึกษา

ที่มีสมรรถนะ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีสุขภาพอนามัย
ที่สมบูรณ์แข็งแรง สุขภาพจิตดีปราศจากโรค

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

“กิจกรรมชมรม อย.น้อย”

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เนื่องจากในปัจจุบันปัญหาด้านสุขภาพหรือ
การเจ็บป่วยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนส่วนใหญ่
มีสาเหตุมาจากการมีพฤติกรรมบริโภคอาหารที่ไม่ถูกต้อง
และไม่ระมัดระวัง จึงได้มีการจัดทำกิจกรรมชมรม อย.น้อย
ขึ้นเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหาร และพฤติกรรม
การบริโภคที่ถูกต้อง เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการ
ศึกษามีสุขภาพดี มีพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม
มีความรู้ความเข้าใจ จนเกิดเป็นพฤติกรรมบริโภคที่
ถูกต้องและสามารถเผยแพร่ในลักษณะรู้แล้วบอกต่อได้

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

โรงเรียนวัดควนเมา มีการจัดตั้งชมรม อย.น้อย
โดยมีแกนนำนักเรียนรวมตัวกันดำเนินกิจกรรมสุขภาพ
อย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ กล้าคิด
กล้าแสดงออกและตัดสินใจ มีการบริหารจัดการ รู้จักการ
ทำงานเป็นทีม ได้เรียนรู้วิธีการวางแผน การทำงานเป็น
ขั้นตอน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และ
ส่งผลให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดีอย่างต่อเนื่อง

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

นักเรียนและบุคลากรได้รับการเผยแพร่ความรู้หน้าเสาธงในตอนเช้า กิจกรรมเสียงตามสาย ป้ายนิเทศและเอกสารเผยแพร่ความรู้ สามารถตรวจสอบสถานะในโรงครัวและห้องเรียนให้สะอาด ถูกสุขลักษณะโดยใช้ชุดทดสอบหาเชื้อโคลิฟอร์มแบคทีเรียขั้นต้นได้ มีการล้างมือที่ถูกต้อง ตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร ตรวจสอบความสะอาดของน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มในโรงเรียนได้ ตรวจสอบผลภักยา วันหมดอายุของยาในห้องพยาบาลได้ นักเรียนและบุคลากรมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกต้องและปลอดภัย

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

มีภาวะการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออกและตัดสินใจ มีการบริหารจัดการ รู้จักการทำงานเป็นทีม มีการวางแผนการทำงานเป็นขั้นตอน การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ต่างๆ ให้กับแกนนำชมรม อยุ่ย่อยรุ่นต่อไป และมีการปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ



โรงเรียนวัดรัตนวราราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายสุमारณ เงินละเอียด

ที่ตั้งโรงเรียน :

หมู่ที่ 6 ถนนรัตนนิมิต ในเขตเทศบาลตำบลท่ามะเดื่อ
อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง รหัสไปรษณีย์ 93140
โทรศัพท์ 074-69716

E-mail : rattawararam@hotmail.com

Website : //portal.in.th/rattanavararam-school

มีพื้นที่ 9 ไร่ 1 งาน 51 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 15 คน

มีจำนวนนักเรียน 200 คน

เปิดสอนระดับ อนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนวัดรัตนวราราม จัดการศึกษา
ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นที่พึงพอใจของ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา



แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

มาจากการที่โรงเรียนได้เริ่มดำเนินงานโรงเรียน
ส่งเสริมสุขภาพระดับเงิน และระดับทอง ได้มองเห็นแล้วว่า
การส่งเสริมสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักเรียน ซึ่งจะเป็น
เยาวชนและพลเมืองของชาติในอนาคต การจัดสภาพ
แวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ห้องน้ำห้องส้วมสะอาด
ถูกสุขอนามัย นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด
มีสารอาหารครบ บริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่ มีความ
ปลอดภัย ทั้งหมดนี้เป็นปัจจัยที่จะทำให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยความ
สุข ดังนั้น การที่เด็กมีสุขภาพกายที่ดี สุขภาพจิตที่ดี
ย่อมส่งผลให้การเรียนดีไปด้วย

ผลงานเด่นด้านสิ่งแวดล้อม

โครงการพัฒนาการจัดระบบสภาพแวดล้อม
สู่เป้าหมาย ลดขยะ

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีต้นไม้ไม่มาก ให้ความ
ร่มรื่นและอากาศดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
และเป็นสถานที่พักผ่อน ออกกำลังกายของชุมชนด้วย
ไปไม้ที่ร่วงหล่นทุกวันและขยะที่ผู้มาใช้บริการทิ้งไว้ตาม
บริเวณโรงเรียน ถ้าปล่อยไว้ก็จะเป็นปัญหาทำให้สภาพ
แวดล้อมของโรงเรียนไม่น่าอยู่ ไม่เหมาะในการจัดกิจกรรม
ต่าง ๆ และยังเป็นที่อยู่ของสัตว์ เช่น งู ยุง ขยะเน่าเปื่อย
ทำให้มีกลิ่นเหม็น จากสภาพปัญหาดังกล่าว จึงได้ทำโครงการ
พัฒนาการจัดระบบสภาพแวดล้อมสู่เป้าหมายลดขยะขึ้น

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

แบ่งเขตรับผิดชอบให้นักเรียนทำความสะอาดและมีการตัดแยกขยะเป็นประเภทต่าง ๆ สำหรับใบไม้ ได้มีการจัดทำโรงปุ๋ยหมัก เพื่อนำปุ๋ยหมักไปใช้ในแปลงพืชผักสวนครัวสำหรับอาหารกลางวัน

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเป็นที่ยอกกำลังกายของคนในชุมชนได้เป็นอย่างดี

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

เกิดจากความร่วมแรงร่วมใจของหลายภาคส่วน คือ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนตลอดจนชุมชนให้ความร่วมมือและเห็นความสำคัญของสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

โรงเรียนได้จัดทำโครงการนี้ตลอด เพื่อให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนร่มรื่น อากาศดีน่าอยู่และให้บริการชุมชนได้ มาใช้สถานที่ในการออกกำลังกายเป็นประจำ



คณะครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม



บริเวณโรงเรียนวัดรัตนวราราม



กิจกรรมนักเรียนล้างมือ



กิจกรรมนักเรียนแปรงฟัน

โรงเรียนอนุบาลเรวดีศึกษา



สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายจักรพันธ์ อนันตชนวัฒน์

ที่ตั้งโรงเรียน :

99/1 หมู่ที่ 2 ตำบลป่าพะยอม อำเภอป่าพะยอม
จังหวัดพัทลุง 93210
โทรศัพท์ 074-841100

E-mail : Pydee12@gmail.com

มีพื้นที่ 9 ไร่ 23 ตารางวา

มีครูและบุคลากร 54 คน

มีจำนวนนักเรียน 615 คน

เปิดสอนระดับ เตรียมอนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ภายในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนอนุบาลเรวดีศึกษา
พัฒนาเด็กระดับการศึกษาปฐมวัยและพหุเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์
มาตรฐาน จัดกระบวนการเรียนรู้เน้นพหุเรียนเป็นสำคัญ
ให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม พัฒนาคู่มือให้เป็นมืออาชีพ
จัดระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ส่งความเป็นเลิศ
ทางวิชาการ งานสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

เพื่อพัฒนา และส่งเสริมนักเรียน ครู บุคลากร
และชุมชนให้มีสุขภาพจิต ร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
มีพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีสภาพแวดล้อม
ภูมิทัศน์ที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน
สังคมได้อย่างมีความสุข

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

กิจกรรม อย.น้อยใส่ใจสุขภาพ และส่งนักเรียน
แกนนำร่วมกิจกรรมการประกวดแกนนำ อย.น้อยดีเด่น
โครงการ อย.น้อยดีเด่น จังหวัดพัทลุง เป็นประจำทุกปี

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพฤติกรรมบรโณคที่ดี รักษา
ดูแลสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงสามารถ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมด้านสุขภาพและขยายสู่ชุมชน

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

การประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรม
อย.น้อย จัดอบรมแกนนำ อย.น้อย ปฏิบัติกิจกรรมตาม
แผนที่กำหนด ตรวจสอบประเมินผลเป้าหมาย สรุปผลการ
ดำเนินงานเพื่อหาข้อเสนอแนะ ปรับปรุง แก้ไขต่อไป



ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

- นักเรียนมีพฤติกรรมมารยาทที่ดี และถูกต้องทำให้นักเรียนมีน้ำหนักรวมสูงตามเกณฑ์
- นักเรียนมีพฤติกรรมรักษาสิ่งแวดล้อมเป็นนิสัย
- นักเรียนได้รับประทานผักปลอดสารพิษและดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสุขภาพในสังคมได้
- นักเรียนนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้
- กิจกรรม อย.น้อยใส่ใจสุขภาพ ของโรงเรียนสามารถสร้างเครือข่ายได้ดี

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง คณะครู บุคลากร เครือข่ายจากหน่วยงานต่างๆ ได้แก่เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลพะเยอ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจังหวัด พัทลุง และผู้นำชุมชน

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

คณะผู้บริหารโรงเรียน คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนเครือข่าย ตระหนักและให้ความสำคัญ ดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนอนุบาลเวดดีศึกษา โดยพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



โรงเรียนวัดแจ้ง (ปัญญาธิปไตยประชาสรรค์)



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายประภักดิ์สิทธิ์ ช่วยเนียม

ที่ตั้งโรงเรียน :

21 หมู่ที่ 1 ตำบลชัยบุรี อำเภอเมืองพัทลุง
จังหวัดพัทลุง
โทรศัพท์ 089-5967439
E-mail : gusu-flower@hotmail.com

มีพื้นที่ 19 ไร่ 3 งาน 64 ตารางวา
มีครูและบุคลากร 13 คน
มีจำนวนนักเรียน 144 คน
เปิดสอนระดับ อนุบาลปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนวัดแจ้ง เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของชาติทุกด้าน ผู้เรียน
ได้รับการพัฒนาโดยครูมืออาชีพให้เป็นคนเก่ง
คนดี มีความสุข มีความเป็นสากล สามารถใช้เทคโนโลยี
ในการสืบค้นวิทยาการสมัยใหม่ควบคู่ไปกับการจรรโลง
ความเป็นไทย ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชนและ
ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

จากการสำรวจปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน
เนื่องจากสถานการณ์ปัญหาชีวิตในชนบทที่ต้องต่อสู้กับปัญหา
ความยากจน และความรีบเร่งในการทำงานขาดการเอาใจใส่
ด้านสุขภาพของตนเองและครอบครัว ละเลยการบริโภค
อาหารของบุตรหลานที่ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์หรือ
ไม่รวมทั้งขาดการแนะนำส่งเสริมการให้ความรู้และปลูกฝัง
เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ทำให้นักเรียน
เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ นักเรียนกินอาหารมื้อเช้าเป็น
บางวัน อาหารเข้าส่วนใหญ่ที่นักเรียนกินเป็นข้าวและกับข้าว
ข้าวเหนียวไก่ทอด ส่วนมื้อกลางวัน จะได้รับประทานอาหาร
กลางวันที่โรงเรียนจัดขึ้น โดยได้รับงบประมาณสนับสนุน
โครงการอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อนำ
มาประกอบอาหารกลางวันแก่นักเรียน โดยการจัดจ้าง
ประกอบอาหารให้กับนักเรียน แต่ด้วยงบประมาณที่จำกัด
จึงทำให้จัดเตรียมอาหารไม่ครบหมู่และไม่เพียงพอต่อจำนวน
นักเรียน ซึ่งอาหารที่นักเรียนรับประทานมื้อกลางวันจะเป็น
เมนูข้าวหมูทอด และมีผักและผลไม้ ส่วนระหว่างมื้อเย็น
นักเรียนจะซื้อขนมกรุบกรอบ น้ำอัดลมจากร้านค้าในหมู่บ้าน
ซึ่งส่งผลให้เกิดปัญหาสุขภาพ เช่น ภาวะโรคอ้วน ปัญหา
ช่องปาก

ดังนั้น จึงต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจและตระหนัก
ในการกินโปรตีนผักและผลไม้ เมื่อเด็ก ครอบครัว ชุมชน
มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักแล้วก็จะสามารถที่จะ
ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการกินโปรตีนผักและผลไม้ใน
ปริมาณที่เพิ่มมากขึ้น สามารถขยายผลสู่โรงเรียน หรือชุมชน
ใกล้เคียงได้

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

โรงเรียนดำเนินการจัดตั้งชมรมเด็กไทยทำได้ ก็ได้รับรางวัล ดีเด่น จากสาธารณสุขจังหวัดพัทลุง

คือชมรม อย.น้อย โดยมีนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการภายใต้การควบคุมกำกับของครูที่ปรึกษา จากการจัดตั้งชมรมเด็กไทยทำได้ทำให้นักเรียนแกนนำได้เรียนรู้ทักษะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าตัดสินใจและกล้าแสดงออกมีประสิทธิภาพ โดยการปฏิบัติจริง สามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเรื่องสุขภาพและเรื่องอื่นได้เป็นที่น่าพอใจและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนตลอดจนร่วมกันแก้ปัญหาที่จะต้องร่วมกันปรับปรุงให้ดีขึ้นโดยปกติ การขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ได้แก่ การทดสอบสารพิษตกค้างในอาหาร การรณรงค์การทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายการร่วมกันดูแลห้องน้ำห้องส้วมให้สะอาด นำใช้และมีความปลอดภัย ตลอดจนการดูแลสุขภาพปากและฟันและอวัยวะอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนเองและผู้อื่น

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

ความทุ่มเท เอาใจใส่ เอาจริง เอาใจของบุคลากรในโรงเรียน ด้านการแสวงหาความรู้ แนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาระบบงาน การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุ มีผล การยอมรับข้อบกพร่องและปรับปรุงแก้ไข ตลอดจนการได้รับความร่วมมือจากชุมชนด้วยดี มีการบริหารจัดการและการวางแผนที่ดี ตลอดจนการมีภาวะผู้นำของผู้บริหาร

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้น ป.6 โดยรวมทุกกลุ่มอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก สถานศึกษาได้พัฒนาบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา พัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และดำเนินงานตามโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดแจ้ง เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจังหวัดพัทลุงและเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านปากสระ ตำบลชัยบุรี และแกนนำชุมชน ให้ความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในการดูแลสุขภาพเมื่อนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักแล้วก็จะสามารถที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของตนเองในชีวิตประจำวันได้ และสามารถขยายผลสู่โรงเรียน หรือชุมชนใกล้เคียงได้

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

ด้านการบริหารจัดการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ครอบคลุมงานทุกด้านและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ถูกสุขลักษณะ มีความสะอาด ปลอดภัย และสวยงาม รวมทั้งดำเนินการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมาย



โรงเรียนบ้านยะลา

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ระดับเพชร
ประจำปี 2561

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร :

นายนพรัตน์ นอบแก้ว

ที่ตั้งโรงเรียน :

หมู่ที่ 1 ถนนยะลา-ยะหา ตำบลยะลา

อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา

โทรศัพท์ 084-3134324

เนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน 75 ตารางวา

มีครูและบุคลากร - คน

มีจำนวนนักเรียน - คน

เปิดสอนระดับ อนุบาลปีที่ 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“พัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สร้างสรรค์วิชาการ สืบสานประเพณี

ก้าวทันเทคโนโลยี ส่งเสริมคนดี สุจริตพอเพียง”



แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

แรงบันดาลใจในการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร การดำเนินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของโรงเรียนบ้านยะลา เกิดจากการที่คณะครูนักเรียน ชุมชนและภาคีเครือข่าย สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินการ มีความตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาพดี และความจำเป็นในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพ ประกอบกับความพร้อมของโรงเรียนที่มุ่งมั่นที่จะสร้างให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดีของทุกคน ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านยะลา ได้มีการพัฒนาจากโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง จากความท้าทายของตัวชี้วัดต่างๆ ทำให้โรงเรียนสามารถส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนให้มีความเป็นเลิศในด้านต่างๆ พร้อมสร้างแรงบันดาลใจให้เกิดความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเอง และการร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของเยาวชนในชุมชน จนก้าวสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรได้ด้วยตนเอง และสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบให้โรงเรียนอื่นๆ มีความเชื่อมั่นในการพัฒนาตนเอง เพื่อเดินตามรอยเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรได้ต่อไป”

ผลงานเด่นด้านสุขภาพ

- เกียรติบัตรรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ปี 2561 - ปีพ.ศ.2564
- รางวัลโรงเรียนภูมิทัศน์ดีเด่น รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ประจำปี 2560 - ประจำปี 2561
- รางวัลสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนดีเด่น (Best Practice) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประจำปี 2559 - ประจำปี 2560
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 โรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ ระดับจังหวัดยะลา ประจำปี 2561

คิดอย่างไรถึงทำเรื่องนี้

ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านยะลา ได้มีการพัฒนาจากโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง และการที่โรงเรียนได้รับรางวัลต่างๆ มากมาย ซึ่งแต่ละรางวัลก็มีความเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน ประกอบกับการได้รับการส่งเสริมและการผลักดันจาก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลยะลา สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ ซึ่งเห็นว่าทางโรงเรียนบ้านยะลามีศักยภาพในด้านต่างๆ จากความท้าทายของตัวชี้วัดต่างๆ ทำให้โรงเรียนสามารถส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนให้มีความเป็นเลิศในด้านต่างๆ พร้อมสร้างแรงบันดาลใจให้เกิดความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเอง และการร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียน จนก้าวสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรได้ด้วยตนเอง และสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบให้โรงเรียนอื่นๆ

วิธีการที่ทำให้สำเร็จ

วิธีการที่ทำให้การดำเนินการประสบความสำเร็จ คือผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญต่องานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ทำงานเป็นทีม ทุกคนมีส่วนร่วมกับการพัฒนา ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ร่วมติดตาม ร่วมประเมินผล ด้วยการบริหารโดยใช้กระบวนการจัดการคุณภาพคือ วางแผน (plan) ปฏิบัติการ (do) ตรวจสอบ (check) และปรับปรุงพัฒนา (act) การได้รับความร่วมมือ การร่วมทำของภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วนที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับโรงเรียน ทำให้การดำเนินการเป็นไปด้วยเรียบร้อย และประสบความสำเร็จ

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำเรื่องนี้

สุขภาพกาย และสุขภาพจิตนักเรียนดีขึ้น สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย สัมผัสสะอาดตามมาตรฐานเพียงพอและปลอดภัย โรงอาหาร ร้านอาหาร และการปรุงประกอบอาหาร ถูกหลักสุขาภิบาลและหลักโภชนาการ น้ำดื่มสะอาด ปลอดภัยและเพียงพอ ส่งผลดีต่อสุขภาพคณะครูและนักเรียน

นักเรียนแกนนำสุขภาพรวมกลุ่มเป็นชมรมต่างๆ จัดทำโครงการสุขภาพได้ดี เพิ่มพูนสมรรถนะและทักษะการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ตลอดจนทักษะการนำและทักษะการสื่อสารได้พัฒนามากขึ้น

ผู้บริหารและคณะครูได้พัฒนาทักษะการบริหารจัดการ การคิดเชิงกลยุทธ์ กระบวนการคุณภาพทำงานเป็นทีม โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น เอกชน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และหน่วยงานภาครัฐ ประสานความร่วมมือมากขึ้น สนับสนุนกันและกัน และพึ่งพากัน เพิ่มพูนความเชี่ยวชาญทางวิชาการและการบริหารจัดการความรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียนในชุมชน และระหว่าง

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน

ปัจจัยความสำเร็จส่งผลให้การดำเนินงานเป็นเลิศ Best Practices ของโรงเรียนบ้านยะลา ประสบความสำเร็จเกิดความภาคภูมิใจ ประกอบด้วย

1. การได้รับการสนับสนุน จากผู้บริหาร บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย
2. คณะครูผู้เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จนเกิดผลเป็นที่ประจักษ์
3. นักเรียน ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
4. ได้รับงบประมาณสนับสนุน และปัจจัยด้านการดำเนินการต่างๆจากภาคีเครือข่าย ได้แก่
 - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลยะลา
 - องค์การบริหารส่วนตำบลยะลา
 - หน่วยทหารพราน 4714
 - สถานีตำรวจภูธร ลำไใหม่

- ปกครองตำบลยะลา
- สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองยะลา

ก้าวต่อไปให้ยั่งยืน

การดำเนินงานจะสำเร็จได้ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจ และงบประมาณสนับสนุน อย่างเพียงพอและต่อเนื่อง โดยต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย



รายนามคณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

แพทย์หญิงพรรณพิมล	วิบุลากร	อธิบดีกรมอนามัย
แพทย์หญิงอัมพร	เบญจพลพิทักษ์	รองอธิบดีกรมอนามัย
นายแพทย์เอกชัย	เพียรศรีวีระรา	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมสุขภาพ

ผู้จัดทำ

นางปนัดดา	จันทพงษ์	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ
นางสาวอรอุมา	โกศลสมบัติ	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ
นางสาวฟารีดา	เม้าะสนิ	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ
นางสาวอัญชุลี	อ่อนศรี	นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ
นางกัญญาพัชญ์	อุตร	นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ
นางสาวศัทธินิยา	โสดาปิดชา	นักวิชาการสาธารณสุข
นายเนติ	ภูประสม	นักวิชาการสาธารณสุข