

ชื่อเรื่อง : เทคนิคการสื่อสารทางบวกกับการสร้างแรงจูงใจในการรับประทานผัก
ในเด็กปฐมวัย อายุ 2-3 ปี ในศูนย์เด็กเล็กวัดลกลไทยเหนือ
ผู้ศึกษา : นางภัคพีรพร สุขแก้ว และนางสาวอัญชลี ชัดระฆะมาน
ปีที่ทำการศึกษา : พ.ศ. 2562

การศึกษาค้นคว้ารูปแบบการวิจัยโดยการสังเกต (Observational Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรับประทานผักของเด็กปฐมวัย อายุ 2-3 ปีในศูนย์เด็กเล็กวัดลกลไทยเหนือก่อนเข้าร่วมโครงการ 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมและปริมาณผักที่เด็กรับประทานต่อมือของเด็กปฐมวัย อายุ 2-3 ปี ภายหลังจากใช้เทคนิคการสื่อสารทางบวกกับการสร้างแรงจูงใจในการรับประทานผัก โดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม การรับประทานผัก แบบวัดปริมาณการรับประทานผัก สมุดบันทึกพฤติกรรมรับประทานผัก และการเล่านิทาน หุ่นมือ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ เด็กปฐมวัยอายุ 2-3 ปีในศูนย์เด็กเล็กวัดลกลไทยเหนือจำนวน 35 คน วิเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงพรรณนาโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษาพบว่า หลังจัดโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมรับประทานผัก ทั้ง 4 สัปดาห์ พบว่า เด็กปฐมวัยมีการแสดงพฤติกรรมด้วยตนเอง ร้อยละ 54.9, พฤติกรรมการขอเติมผักไม่มีการแสดงพฤติกรรม ร้อยละ 38.9 , พฤติกรรมการแสดงท่าทาง มีการแสดงพฤติกรรมด้วยตนเอง ร้อยละ 49.7 , พฤติกรรมการกินผักในมือ กลางวัน แสดงพฤติกรรมโดยมีผู้แนะนำ ร้อยละ 49.1, พฤติกรรมการขอให้มีผักในเมนูอาหาร มีการแสดงพฤติกรรมด้วยตนเอง และแสดงพฤติกรรมโดยมีผู้แนะนำเท่ากันร้อยละ 45.6 และจากการศึกษาหลังจัดโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมรับประทานผัก พบว่า สัปดาห์ที่ 1 และ 2 ค่าเฉลี่ยรวมปริมาณการรับประทานผักของเด็ก ร้อยละ 2.2, สัปดาห์ที่ 3 ร้อยละ 2.7 สัปดาห์ที่ 4 ร้อยละ 2.8 แสดงให้เห็นว่าเด็กรับประทานผักได้ปริมาณมากขึ้น

คำสำคัญ : เด็กปฐมวัย , พฤติกรรมการรับประทานผัก , กิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นมือ