

๑.เรื่อง วิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินงานการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการของสำนักส่งเสริมสุขภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒.ชื่อ-นามสกุล : นางสาวปราณี พงษ์จินดา

๓.ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มสนับสนุนวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม

๔.หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้สำนักส่งเสริมสุขภาพมีการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ ภารกิจกรมอนามัย ในการส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพดี โดยมีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ และการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจของหน่วยงาน จากสถานการณ์การดำเนินงานวิชาการของหน่วยงาน จากผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ การวิเคราะห์การจัดการความรู้ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ พบว่า บุคลากรสำนักส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ จำนวน ๑๐๑ คน การจัดทำ ผลงานการจัดการจัดการข้อมูลและความรู้ และนำข้อมูล & ความรู้ขึ้นเว็บไซต์สำนักส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๑๐๑ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ส่วนใหญ่เป็นการสรุปงานที่ได้รับผิดชอบ ร้อยละ ๕๔.๔๖ รองลงมาคือการวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานที่ได้รับผิดชอบ งานวิจัย ร้อยละ ๒๓.๗๖ งานวิจัย และคู่มือ/แนวทางปฏิบัติ ร้อยละ ๙.๙๐ นวัตกรรม และบทความ ร้อยละ ๐.๙๙ บรรลุตาม เป้าประสงค์เชิงปริมาณที่กำหนดไว้ การผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรม ส่งผลงาน ในเวทีต่างๆ พบว่า จำนวนผลงานที่ส่ง TPSA มีส่งผลงานวิจัย จำนวน ๒ เรื่อง ผลงานการประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อม มีส่งผลงาน จำนวน ๒ เรื่อง ซึ่ง จำนวนผลงานที่ส่งในเวทีต่างๆยังมีจำนวนน้อย

จากข้อมูลดังกล่าว จึงจัดทำรายงานวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้การปฏิบัติภารกิจเป็นไปตามเจตนารมณ์ที่กำหนด และสอดคล้องกับการพัฒนาบทบาทภารกิจและกลไก การขับเคลื่อนการดำเนินงานที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง

๕.วัตถุประสงค์

เพื่อวิเคราะห์วิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินงานการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการของสำนักส่งเสริมสุขภาพ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๖.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ

๖.๑ การขับเคลื่อนวิชาการของคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ ผลักดันให้เกิดการศึกษาค้นคว้า สร้าง นวัตกรรม และการจัดการความรู้ของหน่วยงาน สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO)

- ๖.๑.๑ ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๖ ครั้ง
- ครั้งที่ ๑ วันจันทร์ที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
 - ครั้งที่ ๒ วันจันทร์ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕
 - ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
 - ครั้งที่ ๔ วันจันทร์ที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕
 - ครั้งที่ ๕ วันศุกร์ที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕
 - ครั้งที่ ๖ วันอังคารที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕
 - ครั้งที่ ๗ วันพุธที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

๖.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ สำนักส่งเสริมสุขภาพ (กพว.) ปี ๒๕๖๕

- ทบทวนรายชื่อคณะกรรมการและแต่งตั้งคณะกรรมการกพว. สำนักส่งเสริมสุขภาพ ๒๕๖๕ วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ แจ้งเวียนไปทุกกลุ่มงานของสำนักส่งเสริมสุขภาพ

๖.๑.๓ ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้(LO) และขับเคลื่อนงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

- ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) รอบ ๕ เดือนแรก และขับเคลื่อนงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ในคณะกรรมการ กพว. สำนักส่งเสริมสุขภาพ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
- ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) รอบ ๕ เดือนหลัง และขับเคลื่อนงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ในคณะกรรมการ กพว. ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๖.๑.๔ ประกาศนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนวิชาการและการวิจัย สำนักส่งเสริมสุขภาพ

- ทำหนังสือแจ้งเวียนไปยังทุกกลุ่ม เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ สำนักส่งเสริมสุขภาพ (กพว.) เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และดำเนินการจัดทำหนังสือแจ้งเวียนไปยังทุกกลุ่ม เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๖.๑.๕ สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน

- สำรวจความต้องการพัฒนางานวิชาการ วิจัย การจัดการความรู้ ของบุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพ (google forms) วันที่ ๒๖ พ.ย. – ๓ ธ.ค.๖๔ และ สรุปผลการวิเคราะห์ความต้องการพัฒนางานวิชาการ วิจัย การจัดการความรู้ ของบุคลากร สำนักส่งเสริมสุขภาพ ลงเว็บไซต์สำนักส่งเสริมสุขภาพ

๖.๑.๖ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่สนใจเข้าร่วมอบรมหลักสูตร/การประชุมเพื่อพัฒนางานวิชาการ และการวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอก

- สื่อสารประชาสัมพันธ์การประชุม/อบรม ผ่านทางหนังสือแจ้งเวียน/ Lineสำนักส่งเสริมสุขภาพ คณะกรรมการกพว.สำนักส่งเสริมสุขภาพ/ เว็บไซต์สำนักสำนักส่งเสริมสุขภาพ

๖.๒ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อต่อยอดความรู้ในการทำงานประจำให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน

๖.๒.๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักส่งเสริมสุขภาพด้านทักษะการนำเสนอด้วยการใช้สื่อมัลติมีเดียและดิจิทัล (Multimedia & Digital) อย่างมีประสิทธิภาพ วันที่ ๑๑-๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ อีโคโนมิคส์ บีชฟรอนต์ รีสอร์ท ชะอำ จ.เพชรบุรี

๖.๒.๒ อบรมบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเรื่อง การบริหารจัดการข้อมูล “Data Management & Data Analytics” วันที่ ๒๔-๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมสุขภาพ อาคาร ๗ ชั้น ๓

๖.๓ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการความรู้ (KM) และการทำงาน โดยหน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการจัดการความรู้จัดระบบการเผยแพร่งานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม องค์ความรู้ นวัตกรรม ข้อมูล

- รวบรวมองค์ความรู้ นวัตกรรม ข้อมูลที่มีอยู่และความรู้ที่ขาดหาย ของทุกกลุ่มฝ่ายเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ สำนักส่งเสริมสุขภาพ

๖.๔ กำกับ ติดตาม เสริมพลังเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

- สนับสนุนการส่งผลงานเข้าร่วมงานวิชาการกรมอนามัย และการส่งผลงานเข้ารับประเมินรางวัล TPSA/TEPGA ปี ๒๕๖๕

- กำกับติดตาม การดำเนินงานผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม (ตัวชี้วัดที่๒.๔) ตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ ๑๐ ของเดือนถัดไป

๗.สรุปและข้อเสนอแนะ

จากข้อมูลข้างต้น จะเห็นว่า การนำพาองค์กรสู่ความสำเร็จ ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ บทบาท ภารกิจ และกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่พึงประสงค์ของกรมอนามัย เพื่อรองรับความท้าทายท่ามกลางบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงนั้น การพัฒนาสมรรถนะกำลังคนเป็นยุทธศาสตร์สำคัญยิ่ง จึงขอเสนอข้อเสนอต่อการพัฒนางานวิชาการและการวิจัย โดยให้จัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินงานขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๖ ดำเนินงาน ๕ มาตรการ ดังนี้

มาตรการที่ ๑ การขับเคลื่อนวิชาการของคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการผลักดันให้เกิดการศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรม และการจัดการความรู้ของหน่วยงานสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO)

มาตรการที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อต่อยอดความรู้ในการทำงานประจำให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลบรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน

มาตรการที่ ๓ การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการความรู้ (KM) และการทำงาน มาใช้ในการส่งเสริมการจัดการความรู้

มาตรการที่ ๔ สนับสนุน /เสริมพลังเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

มาตรการที่ ๕ การประเมินผลการดำเนินงานสรุปบทเรียนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ปัจจัยความสำเร็จการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน ได้แสดงเจตจำนงต่อการขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรสร้างสุข ด้วยการประกาศนโยบายในการส่งเสริมให้บุคลากรมีการจัดทำข้อมูลและความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม อย่าง

เป็น ระบบ รวมถึงมอบหมายหัวหน้ากลุ่มทุกกลุ่ม ติดตามการดำเนินการเป็นไปตามแผนการพัฒนากิจการข้อมูลความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม สำนักส่งเสริมสุขภาพ ปี ๒๕๖๕

๒. คณะกรรมการวิชาการและการวิจัย (กพว.) สำนักส่งเสริมสุขภาพ ของแต่ละกลุ่มงาน มีบทบาทในการขับเคลื่อนและผลักดันให้เกิดการศึกษา วิจัย สร้างนวัตกรรมและการจัดการความรู้ของหน่วยงาน รวมถึงการสนับสนุนและติดตามการจัดทำชุดโครงการวิจัย/วิจัย/นวัตกรรม ของกลุ่ม/ฝ่าย อย่าง สม่าเสมอ
๓. ผู้บริหารองค์กรกำหนดให้งานวิจัยเป็นผลงานที่นักวิชาการต้องมีสมรรถนะ และมีผลงานวิจัยในการพิจารณาเลื่อน ระดับ หรือความดีความชอบ
๔. ผู้บริหารองค์กร ให้ความสำคัญของการจัดทำผลงานวิชาการและงานวิจัย *กำหนดให้เป็นตัวชี้วัดรายบุคคลด้วย* เป็นสมรรถนะของบุคลากรในองค์กร และนำมาใช้เป็นเกณฑ์ประกอบการพิจารณา ความดีความชอบ ทำให้ได้รับความร่วมมืออย่างมากจากของบุคลากรในหน่วยงาน
๕. ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ กำหนดให้เป็นตัวชี้วัดรายบุคคลด้วย และนำมาใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบด้วย ทำให้ ได้รับความร่วมมือจากของบุคลากรส่วนใหญ่ในหน่วยงาน
๖. หัวหน้ากลุ่มบริหารยุทธศาสตร์ ได้มอบหมายผู้รับผิดชอบงานในการจัดทำช่องทางการเผยแพร่ผลงาน
๗. DM&KM สำนักส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งการนำข้อมูล & ความรู้ขึ้นเว็บไซต์ ทำให้มีการเผยแพร่ผลงานได้ทันตามกำหนดเวลา

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ความรู้ ทักษะ ความตระหนัก ของนักวิชาการรุ่นใหม่ ในการศึกษาวิจัย น้อยมาก
๒. การส่งผลงานวิชาการกรม ผลงานรางวัลเลิศรัฐ ยังมีจำนวนการส่งน้อย เนื่องจากนักวิชาการมีภารกิจจากงานประจำ จึงทำให้ไม่มีเวลาในการผลิตงานวิจัย และเขียนผลงาน แต่ละกลุ่มงานยังปฏิบัติงานประจำ เช่น การจัดประชุมต่างๆ เยอะมาก จนไม่มีเวลาผลิตงานวิจัย การจัดทำผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ทำให้ขาดการสนับสนุน ในการผลิตงานวิจัย ยังคงให้นักวิชาการ ทำงานประจำเป็นหลัก

๘.ช่องทางการเผยแพร่

เว็บไซต์สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย อ้างถึง <http://hp.anamai.moph.go.th/th/km-research-person/๒๐๔๙๖๖>