

ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

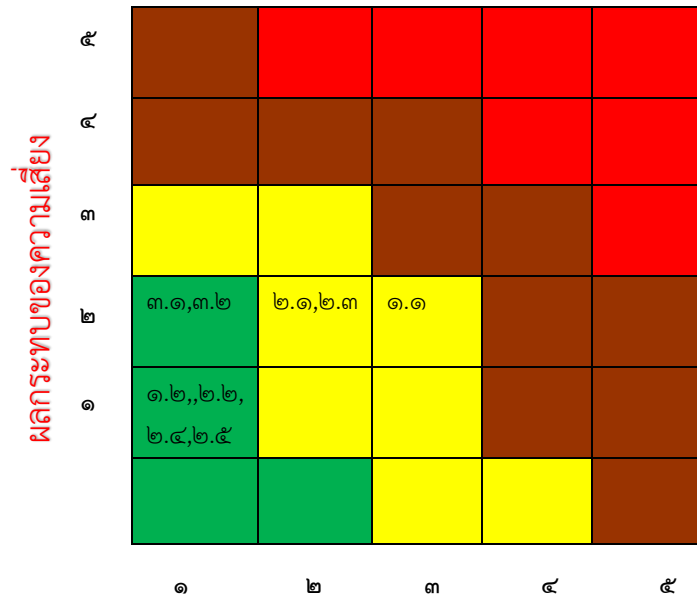
หน่วยงาน สำนักส่งเสริมสุขภาพ

ภารกิจตามกฎหมาย/แผนงาน/ ภารกิจอื่น ๆ ที่สำคัญ/ ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับ ความ เสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
๑. กระบวนการบริหาร งบประมาณ	๑. เพื่อให้การบริหาร งบประมาณมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล - เป็นไป ตามเป้าหมายการ เบิกจ่ายงบประมาณ ตามมติกรม. และ มาตรการของกรม อนามัย	๑. การเบิกจ่าย งบประมาณไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย	- พรบ. งบประมาณอนุมัติล่าช้า - เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาด ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๓	๒	๖	ความเสี่ยง ปานกลาง	๑
	๒. เพื่อดำเนินงานให้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติ ราชการ และมีผลการ เบิกจ่ายงบประมาณ ตามเป้าหมาย และ ถูกต้องตามระเบียบที่ เกี่ยวข้อง	๒. การปฏิบัติงานไม่ตรง ตามแผน มีการปรับ แผนปฏิบัติการ	- ขั้นตอนการเสนอแผนเพื่อ อนุมัติมีความล่าช้า - อนุมัติแผนล่าช้า - ไม่ได้ดำเนินการตามแผนที่วาง ไว้	๑	๒	๒	ความเสี่ยง ต่ำ	๔

ภารกิจตามกฎหมาย/แผนงาน/ ภารกิจอื่น ๆ ที่สำคัญ/ ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับ ความ เสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
๒. กระบวนการวิจัย โครงการสำรวจภาวะสุขภาพ นักเรียนในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๔ (Global School-based Student Health Survey (GSHS) in Thailand ๒๐๒๑)	๑. เพื่อประเมินภาวะ สุขภาพเด็กและ เยาวชน ทั้งด้าน พฤติกรรมสุขภาพและ ปัจจัยการป้องกัน	๑. กลุ่มเป้าหมาย ไม่สามารถเข้าร่วมการ สำรวจภาวะสุขภาพ นักเรียน ได้ตามจำนวนที่ ต้องการ เนื่องด้วย สถานการณ์การระบาดของ โรคติดเชื้อโควิด-๑๙	๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลกระทบดังนี้ - กิจกรรมการจัดประชุม/ อบรม ไม่สามารถดำเนินการได้ - การติดต่อประสานกับ กลุ่มเป้าหมาย ติดต่อยากขึ้น - การเดินทางเก็บข้อมูล ไม่ สามารถลงพื้นที่ได้	๒	๒	๔	ความเสี่ยง ปานกลาง	๒
	๒. เพื่อกำหนดทิศทาง หรือแนวโน้มความชุก ของพฤติกรรมสุขภาพ และปัจจัยป้องกัน	๒. กลุ่มเป้าหมายไม่เข้าใจ ถึงวัตถุประสงค์ของสำรวจ ภาวะสุขภาพนักเรียนฯ	๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลกระทบดังนี้ - กิจกรรมการจัดประชุม/ อบรม ไม่สามารถดำเนินการได้ - การติดต่อประสานกับ กลุ่มเป้าหมาย ติดต่อยากขึ้น - การเดินทางเก็บข้อมูล ไม่ สามารถลงพื้นที่ได้	๑	๑	๑	ความเสี่ยง ต่ำ	๗
	๓. เพื่อนำเข้าข้อมูล ภาวะสุขภาพเด็กและ เยาวชนของประเทศ ต่างๆ มาศึกษา เปรียบเทียบกัน	๓. การดำเนินงานไม่ เป็นไปตามกำหนดเวลา	๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลกระทบดังนี้ - กิจกรรมการจัดประชุม/ อบรม ไม่สามารถดำเนินการได้ - การติดต่อประสานกับ กลุ่มเป้าหมาย ติดต่อยากขึ้น - การเดินทางเก็บข้อมูล ไม่ สามารถลงพื้นที่ได้	๒	๒	๔	ความเสี่ยง ปานกลาง	๓
		๔. กลุ่มเป้าหมายไม่เข้าใจ การใช้เครื่องมือ ในสำรวจ ภาวะสุขภาพนักเรียนฯ	๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลกระทบดังนี้ - กิจกรรมการจัดประชุม/ อบรม ไม่สามารถดำเนินการได้ - การติดต่อประสานกับ กลุ่มเป้าหมาย ติดต่อยากขึ้น - การเดินทางเก็บข้อมูล ไม่ สามารถลงพื้นที่ได้	๑	๑	๑	ความเสี่ยง ต่ำ	๘
		๕. ไม่สามารถดำเนินการ เก็บข้อมูลได้ในรูปแบบ ปกติ เนื่องด้วย	๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลกระทบดังนี้ - กิจกรรมการจัดประชุม/ อบรม ไม่สามารถดำเนินการได้ - การติดต่อประสานกับ กลุ่มเป้าหมาย ติดต่อยากขึ้น - การเดินทางเก็บข้อมูล ไม่ สามารถลงพื้นที่ได้	๑	๑	๑	ความเสี่ยง ต่ำ	๙

ภารกิจตามกฎหมาย/แผนงาน/ ภารกิจอื่น ๆ ที่สำคัญ/ ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับ ความ เสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
		สถานการณ์การระบาดของโรค โควิด-๑๙						
๓. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง การปรับปรุงห้องประชุม สำนักส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อสนับสนุนการ ประชุมของเจ้าหน้าที่ สำนักส่งเสริมสุขภาพ ให้มีประสิทธิภาพ สวยงาม เหมาะสมและ สามารถรองรับการใช้ งานในลักษณะต่างๆ	๓.๑ การดำเนินงานไม่ เป็นไปตามแผน	เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรค โควิด-๑๙ อาจทำให้การดำเนินงานล่าช้า เกินกำหนดส่งมอบงาน	๑	๒	๒	ความเสี่ยง ต่ำ	๕
		๓.๒ การจัดจ้างไม่เป็นไป ตามขั้นตอนที่ระเบียบ กำหนด		๑	๒	๒	ความเสี่ยง ต่ำ	๖

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง



โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง

ความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน
กระบวนการบริหารงบประมาณ			
๑.๑ เบิกจ่ายไม่ตรงตามเป้าหมาย	๓	๒	๖
๑.๒ การปฏิบัติงานไม่ตรงตามแผน	๑	๒	๒
กระบวนการวิจัย			
๒.๑ กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมได้ตามจำนวนที่ต้องการ	๒	๒	๔
๒.๒ กลุ่มเป้าหมายไม่เข้าใจถึงวัตถุประสงค์	๑	๑	๑
๒.๓. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา	๒	๒	๔
๒.๔. กลุ่มเป้าหมายไม่เข้าใจการใช้เครื่องมือ	๑	๑	๑
๒.๕ การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้	๑	๑	๑
กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง			
๓.๑ การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้	๑	๒	๒
๓.๒ การจัดจ้างเป็นไม่ไปตามขั้นตอนที่ระเบียบกำหนด	๑	๒	๒