



แนวทางการขับเคลื่อนงานพัฒนาการเด็กปฐมวัยในเรือนจำ

จัดทำโดย : สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย

พัฒนาการเด็ก

ทั้ง 5 ด้าน



WELL KIDS 😊

พัฒนาการการด้านร่างกาย (Physical หรือ Psychomotor development)

การเจริญเติบโตของร่างกาย

สหสัมพันธ์ของร่างกาย



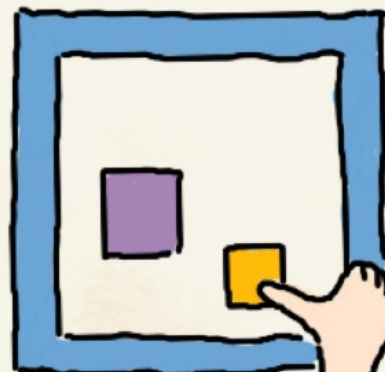
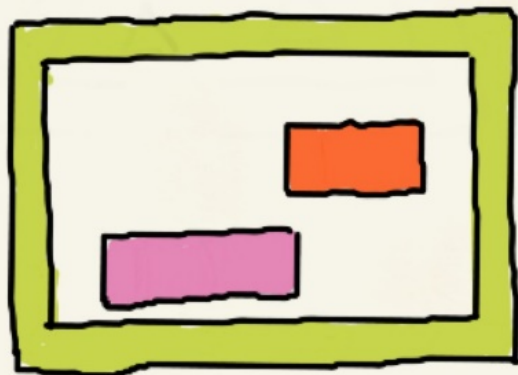
พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็ก
การใช้มือ การหยิบจับ

พัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่
การยืน เดิน ทรงตัว

พัฒนาการด้านสติปัญญา (Cognitive development)

เป็นความสามารถในการรับรู้
และเข้าใจสิ่งต่างๆรอบตัว

การคิด วิเคราะห์



ความสามารถในการแก้ไขปัญหา

พัฒนาการด้านจิตใจ-อารมณ์ (Emotional development)

เป็นความสามารถในการ
มีความรู้สึกและแสดงออก

ความรู้สึเกี่ยวกับตนเอง
และผู้อื่น



ความรู้สึและแสดงออก
เช่น รัก โกรธ ชอบ
ไม่ชอบ เกลียด กลัว

ความสามารถในการ
ควบคุมอารมณ์ตัวเอง

พัฒนาการด้านสังคม (Social development)

ความสามารถในการสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

การมีกาลเทศะ
มีมารยาท
และระเบียบวินัยด้วย



การทำตามหน้าที่
และบทบาทของ
ตัวเอง

ความรับผิดชอบ ร่วมมือกับผู้อื่นและมีความเป็นตัวของตัวเอง

พัฒนาการด้านจิตวิญญาณ (Spiritual development)

มีกำลังใจในการควบคุมตนเอง
ให้สามารถเลือกแนวทางชีวิต
ตามที่ตัวบุคคลชอบ

การเปลี่ยนแปลง
ความสามารถในการ
รู้จักคุณค่าชีวิตตัวเอง



ปัญหาพัฒนาการล่าช้าของเด็กไทย

กลุ่มเด็กเสี่ยง

- Birth Asphyxia ภาวะขาดออกซิเจนขณะคลอด
- Low Birth Weight ทารกแรกคลอดน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม

กลุ่มเด็กคลอดปกติ แต่อาจเกิดพัฒนาการล่าช้าภายหลัง

- Anemia, Jaundice etc.
- Family Attention
- Substandard Well Child Clinic



สาเหตุของพัฒนาการล่าช้าของเด็กไทย

1. Biological Risk ความเสี่ยงทางชีวภาพ

1.1 เด็กแรกเกิดนน.น้อย<2.5 กก. LBW - Prematurity60%/IUGR40%

1.2 เด็กขาด O₂ ชณะคลอด Birth Asphyxia

2. Social Risk ความเสี่ยงทางสังคม - Toxic Stress ความเครียดเรื้อรัง

2.1 เด็กที่พ่อแม่ไม่ได้เลี้ยงเอง และปู่ ย่า ตา ยาย ไม่มีความรู้

2.2 เด็กเลี้ยงโดย Single parent พ่อเลี้ยงมากกว่าแม่

2.3 เด็กที่พ่อแม่เลี้ยงโดย TV

ผลิต คู่มือ Developmental Assessment For Intervention Manual DAIM

เล่มเขียวสำหรับเด็กกลุ่มเสี่ยงทางชีวภาพ



และคู่มือ Developmental Surveillance and Promotion DSPM

เล่มขาวสำหรับเด็กคลอดปกติแต่มีความเสี่ยงทางสังคม



โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เนื่องในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘



ขยายรูปแบบโครงการคัดกรองและ
ติดตามพัฒนาการเด็กแรกเกิด - 5
ปี ในเขต 8 จังหวัด ภาคเหนือตอนบน
(LCDIP) สู่โครงการระดับประเทศ
ภายในเดือนเมษายน 2558
เพื่อเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
เนื่องในวโรกาสครบรอบ 60 พรรษา





การดำเนินการที่บูรณาการทุกภาคส่วน



สปสช.



ประสานความร่วมมือระหว่างกระทรวงและหน่วยงาน

ก.สาธารณสุข & ก.มหาดไทย & ก.การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ & ก.ศึกษาธิการ
& กรมแพทย์ทหารบก ก.กลาโหม & กรุงเทพมหานคร

หน่วยงานในกระทรวงสาธารณสุข

สป. & กรมอนามัย & กรมสุขภาพจิต & กรมการแพทย์ & กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาระบบ
ส่งเสริมพัฒนาการ
แบบบูรณาการ
เพื่อให้เด็กไทย
มีคุณภาพ

1. เด็กที่เกิดปี 2558 ทุกคน ได้รับการเฝ้าระวัง และ
ติดตามพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

2. พ่อแม่/ผู้ดูแลเด็ก

- เฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัย

3. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

- คัดกรอง ส่งเสริม กระตุ้นพัฒนาการ และส่งต่อ

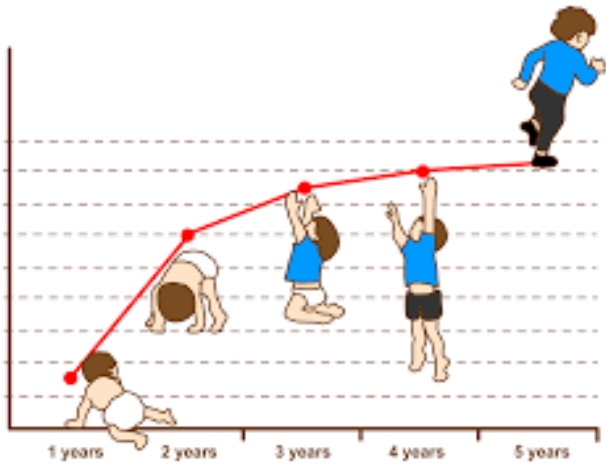
4. บูรณาการงานส่งเสริมพัฒนาการให้เป็นระบบ
เดียวกันทั่วประเทศ

การเฝ้าระวังพัฒนาการ



อุปกรณ์เพื่อการระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย





นิยามศัพท์

Gross motor (GM) หมายถึง พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

Fine Motor (FM) หมายถึง พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา

Receptive Language (RL) หมายถึง พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา

Expressive Language (EL) หมายถึง พัฒนาการด้านการใช้ภาษา

Personal and Social (PS) หมายถึง พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม

๑. ทักษะความจำที่นำมาใช้งาน : Working Memory
๒. ทักษะการยับยั้งชั่งใจและควบคุมตนเอง : Inhibitory Control/Self-Regulation
๓. ทักษะการคิดอย่างยืดหยุ่น : Cognitive Flexibility

คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เล่มสีขาว)

DSPM เพิ่มช่วงอายุ
60 - 78 เดือน

| อายุ (เดือน) ด้าน | จำนวน (ข้อ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | รวม (ข้อ) | |
|-------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|------------|
| | 0-1 | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-9 | 9 | 10-12 | 13-15 | 16-18 | 18 | 19-24 | 25-30 | 30 | 31-36 | 37-42 | 42 | 43-48 | 49-54 | 55-60 | 60 | 61-66 | 67-72 | | 73-78 |
| GM | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 |
| FM | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 29 |
| RL | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 27 |
| EL | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 27 |
| PS | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 |
| รวม (ข้อ) | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 8 | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 9 | 5 | 6 | 11 | 6 | 5 | 5 | 8 | 5 | 5 | 5 | 139 |

ช่องสีฟ้า คือ Surveillance

ช่องสีเหลือง คือ Screening

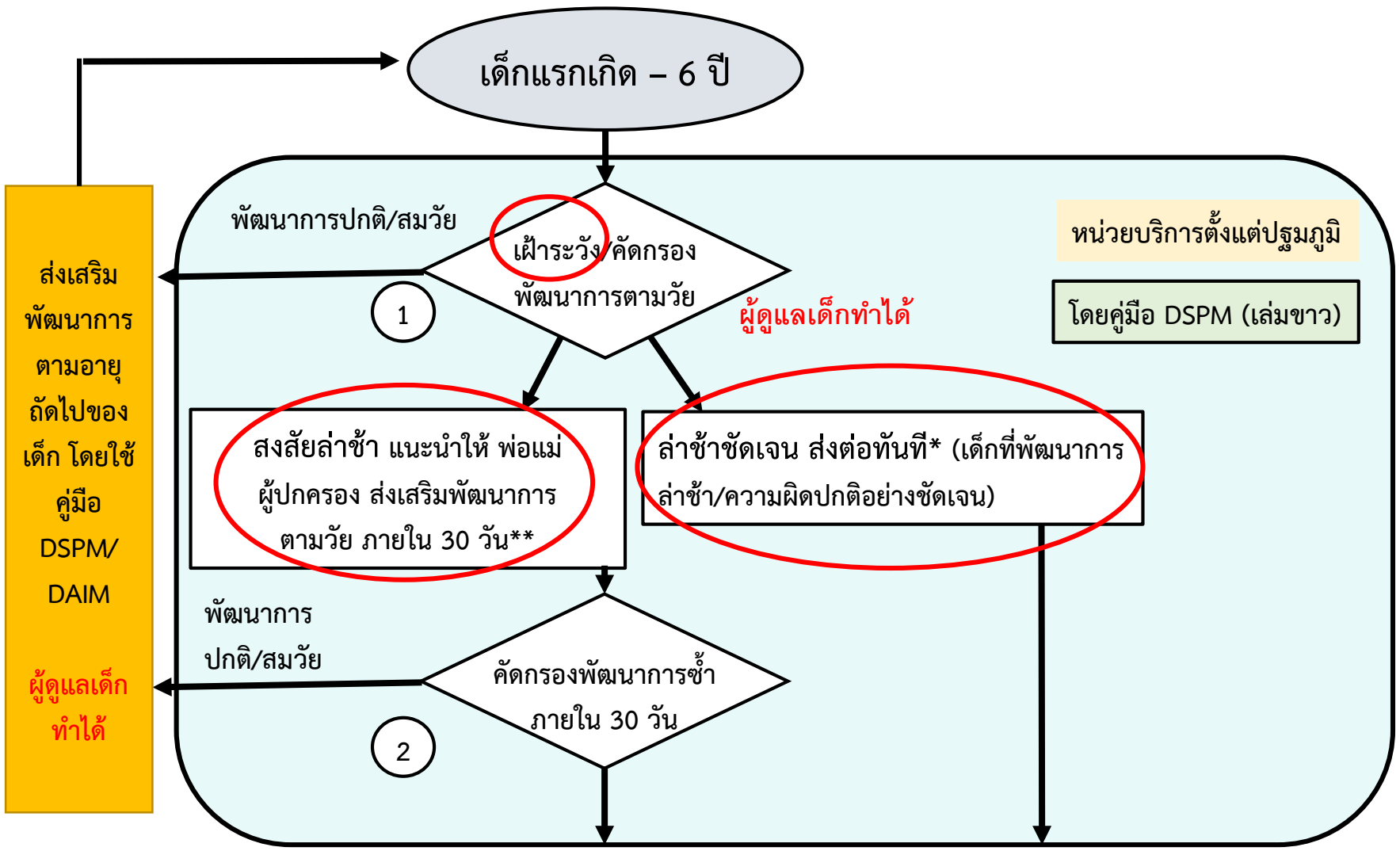
คู่มือประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเด็กกลุ่มเสี่ยง (DAIM)

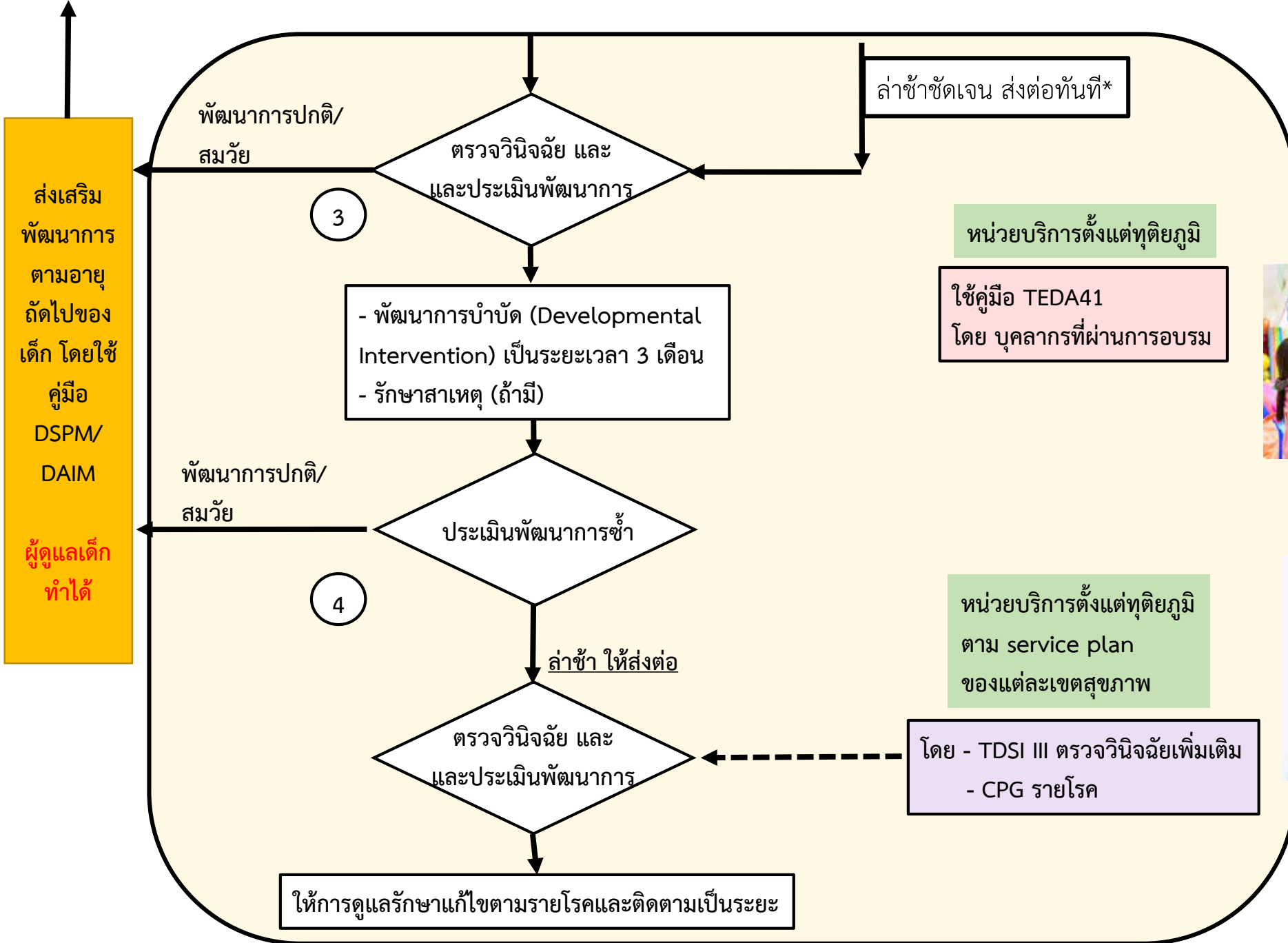
| อายุ (เดือน) | จำนวน (ข้อ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 0-1 | 1-2 | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 7-9 | 9-12 | 12-15 | 15-17 | 17-18 | 18-24 | 24-29 | 29-30 | 30-36 | 36-41 | 41-42 | 42-48 | 48-54 | 54-59 | 59-60 |
| GM | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| FM | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| RL | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| EL | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| PS | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Neuro | 3 | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| รวม (ข้อ) | 8 | 6 | 5 | 6 | 7 | 5 | 8 | 6 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 9 | 5 | 6 | 11 | 6 | 5 | 6 | 6 | 8 |

130 ข้อ

ช่องสีเขียวคือเฝ้าระวัง ช่องชมพูคือตรวจประเมินระบบประสาทและพัฒนาการ ช่องสีเหลืองคือคัดกรอง

แผนผังการดูแลเฝ้าระวัง คัดกรอง และส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่คลอดปกติ วัยแรกเกิด - 6 ปี





การใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย



1. ขั้นเตรียมความพร้อมและสร้างสัมพันธภาพ



2. ขั้นตอนการประเมิน

การคิดอายุเด็ก

ตัวอย่างที่ 1 การขึ้นปี 1 ปี (12เดือน)

| | ปี | เดือน | วัน |
|--------------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| วันที่ทำการประเมิน | 255๘ เหลือ 2555 | 3 เพิ่ม 12 เดือน | 5 เพิ่ม 30 วัน |
| วัน เดือน ปีเกิด | 2551 | 8 | 10 |
| เด็กชาย | 4 | 6 | 25 |

ตัวอย่างที่ 2 การขึ้นเดือน 1 เดือน (30วัน)

| | ปี | เดือน | วัน |
|--------------------|------|-----------------------|-----------------------|
| วันที่ทำการประเมิน | 2557 | ๕ เหลือ 2 เดือน | 15 เพิ่ม 30 วัน |
| วัน เดือน ปีเกิด | 2554 | 2 | 27 |
| เด็กชาย | 3 | 0 | 18 |

เริ่มประเมินพัฒนาการจากด้านใดก่อนก็ได้ ที่ตรงกับช่วงอายุจริงของเด็ก

3.2.1 ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ผ่าน เมื่อเด็กประเมินผ่าน

3.2.2 ในกรณีที่เด็กประเมินไม่ผ่าน ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ไม่ผ่าน

3.2.3 ในช่วงอายุใดที่มีข้อประเมิน 2 หรือ 3 ข้อ หากเด็กไม่ผ่านข้อใดข้อหนึ่งให้ถือว่าไม่ผ่านในช่วงอายุนั้น
ในกรณีที่มีการประเมินเพื่อติดตามพัฒนาการในครั้งต่อไป ให้เริ่มต้นประเมินข้อที่เด็กประเมินไม่ผ่าน ในครั้งที่ผ่านมา

แบบบันทึกการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ตามช่วงอายุ โดยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

Developmental Surveillance and Promotion Record by Parents / Teacher / Caregiver and Health Personnel

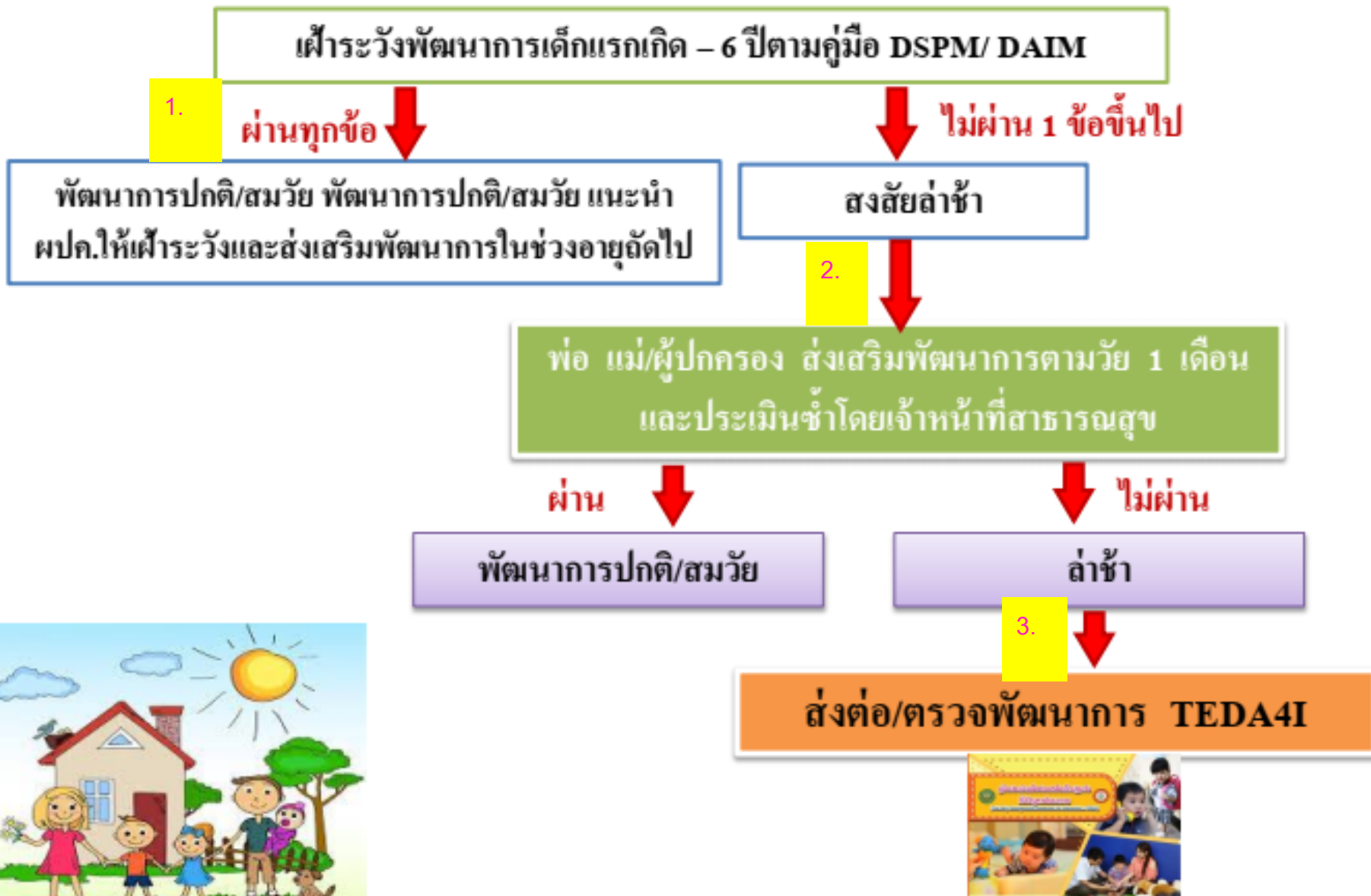
ชื่อ.....นามสกุล.....ชื่อเล่น.....วัน เดือน ปี เกิด.....อายุ.....

คำชี้แจง : เด็กทำได้ ใส่เครื่องหมาย ✓ ผ่าน เด็กทำไม่ได้ ใส่เครื่องหมาย ✓ ไม่ผ่าน

| ด้าน อายุ | ด้านการเคลื่อนไหว Gross Motor (GM) | ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสติปัญญา Fine Motor (FM) | ด้านการเข้าใจภาษา Receptive Language (RL) | ด้านการใช้ภาษา Expressive Language (EL) | ด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม Personal and Social (PS) |
|--------------|---|---|--|--|--|
| 7 - 8 เดือน | 21. นั่งได้มั่นคง และเอี้ยวตัวใช้ มือเล่นได้อย่างอิสระ (sit stable) <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน 22. ยืนเกาะ เครื่องเรือนสูงระดับอกได้ <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | 23. จ้องมองไปที่หนังสือพร้อมกับ ผู้ใหญ่ นาน 2 - 3 วินาที <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | 24. เด็กหันตามเสียงเรียกชื่อ <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | 25. เลียนเสียงพูดคุย <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | 26. เด็กเล่นจะเอ้ได้และมองหาหน้าของ ผู้เล่นได้ถูกทิศทาง <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |

การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กแรกเกิด – 6 ปี โดย พ่อแม่ ผู้ปกครอง อสม. Etc.

3. ขั้นตอนสรุป



คัดกรองพัฒนาการตามคู่มือ DSPM/ DAIM
อายุ 9, 18, 30 , 42 และ 60 เดือน โดย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

คัดกรองพัฒนาการเด็กแรกเกิด – 5 ปี
ตามคู่มือ DSPM / DAIM อายุ 9, 18, 30 , 42 และ 60 เดือน

1. ผ่านทุกข้อ

ไม่ผ่าน 1 ข้อขึ้นไป

พัฒนาการปกติ/สมวัย แนะนำ ฝาก.ให้เฝ้า
ระวังและส่งเสริมพัฒนาการในช่วงอายุถัดไป

สงสัยล่าช้า

2.

พ่อ แม่/ผู้ปกครอง ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย 1 เดือน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

พัฒนาการปกติ/สมวัย

ล่าช้า

3.

ส่งต่อ/ตรวจพัฒนาการ TEDA4I

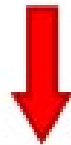


ส่งต่อ/ตรวจพัฒนาการ TEDA4I

ผ่าน



พัฒนาการปกติ/สมวัย



ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย



ไม่ผ่าน



พัฒนาการล่าช้า



จิตเวชเด็ก รพท./รพศ /สถาบันเด็ก
แห่งชาติมหाराชินี กรมการแพทย์ /
สถาบันพัฒนาการเด็กฯ



แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

| อายุ (เดือน) | ข้อที่ | ทักษะ | วิธีประเมิน เฝ้าระวัง โดย พ่อแม่ ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ ครู และผู้ดูแลเด็ก | วิธีฝึกทักษะ โดย พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก |
|-------------------|--|-------------------------------------|--|--|
| แรกเกิด - 1 เดือน | 4 <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | ส่งเสียงอ้อแอ้ (EL) | สังเกตว่าเด็กส่งเสียงอ้อแอ้ในระหว่างทำการประเมิน หรือถามจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ผ่าน : เด็กทำเสียงอ้อแอ้ได้ | อุ้มหรือสัมผัสตัวเด็กเบา ๆ มองสบตา แล้วพูดคุยกับเด็กด้วยเสียงสูง ๆ ต่ำ ๆ เพื่อให้เด็กสนใจและหยุดรอให้เด็กส่งเสียงอ้อแอ้ตอบ |
| | 5 <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | มองจ้องหน้าได้นาน 1 - 2 วินาที (PS) | อุ้มเด็กให้ห่างจากหน้าพ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือผู้ประเมินประมาณ 30 ซม. ยิ้มและพูดคุยกับเด็ก ผ่าน : เด็กสามารถมองจ้องหน้าได้ อย่างน้อย 1 วินาที | 1. จัดให้เด็กอยู่ในท่านอนหงายหรืออุ้มเด็ก 2. สบตา พูดคุย ส่งเสียง ยิ้ม หรือทำท่าลักษณะต่าง ๆ เช่น ตาโต กะพริบตา เพื่อให้เด็กสนใจมอง เป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับผู้ดูแล โดยทำให้เด็กมีอารมณ์ดี |



กุญแจสู่ความสำเร็จ

- รักลูกแสดงออกอย่างสม่ำเสมอในการดูแลเด็กทุก ๆ วัน ตั้งแต่การกิน นอน เล่น ออกกำลังกาย และเรียนรู้ที่เหมาะสมถูกสุขอนามัยและปลอดภัย
- ไม่เปรียบเทียบกันระหว่างเด็ก เพราะเด็กแต่ละคนมีความแตกต่างกัน
- การเรียนรู้ของเด็กเริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิ เป็นแบบค่อยเป็นค่อยไปและต่อเนื่อง
- เด็กเรียนรู้ผ่านการฟัง การดู การจับต้อง การเล่น การทำตามแบบอย่าง และลองทำ พ่อแม่ ผู้ปกครองจึงควรคุยกับลูกตั้งแต่วัยทารก เล่น เล่าเรื่องสิ่งที่กำลังทำกับเด็ก เล่านิทาน อ่านหนังสือให้ฟัง ชี้ชวนดูสิ่งต่างๆ รอบตัว ดูรูป การมีกิจกรรมศิลปะและดนตรี กิจกรรมในบ้าน และประสบการณ์ตรงอื่น ๆ
- พ่อแม่ ผู้ปกครอง ต้องฟังเด็ก ส่งเสริมให้เด็กถามและสังเกต ชี้ชวนกันสนทนาและให้เด็กมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
- ไม่ใช้วิธีบังคับบีบบังคับใจ ไม่กดดันหรือเร่งรัดเด็ก ไม่ก้าวร้าวหรือทำร้ายเด็กทั้งทางร่างกาย จิตใจ และวาจา
- เด็กต้องได้รับโอกาสฝึกการมีวินัยในตนเอง เช่น การกิน การนอนเป็นเวลา การเก็บของเล่น การทิ้งขยะในที่ทิ้งขยะ การล้างมือ การไม่แย่งของคนอื่น การไม่ทุบตีทำร้ายคนอื่น เป็นต้น
- โทรศัพท์หรือสื่อทำนองเดียวกันอาจขัดขวางพัฒนาการรอบด้านของเด็กอายุต่ำกว่า 2 ปี และรบกวนการนอนหลับของเด็ก
- พ่อแม่ ผู้ปกครอง ต้องเป็นตัวอย่างพฤติกรรมที่ดีสำหรับเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กได้ฝึกทำ และควรชื่นชมเมื่อเด็กทำผิดพลาด เปลี่ยนเป็นให้กำลังใจ เมื่อเด็กพยายามทำสิ่งที่พึงปรารถนา และชมเชย เมื่อเด็กทำได้ เด็กจะค่อย ๆ รู้จักใช้เหตุผลและรักษาคำพูดตามแบบที่พ่อแม่ปฏิบัติ

ข้อควรคำนึงในการฝึกทักษะเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

การฝึกทักษะเด็กมีเป้าหมายส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้ก้าวหน้าเป็นไปตามวัย สามารถใช้ในชีวิตรจริงและในสภาพแวดล้อมจริง โดยควรคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

- คำพูดที่ใช้ควรง่าย สั้น ชัดเจน และคงเส้นคงวา
- ให้ความช่วยเหลือเด็กเท่าที่จำเป็น ลดการช่วยเหลือลงเมื่อเด็กทำได้ ซึ่งอาจช่วยเหลือโดย
 - ทางกาย : จับมือทำ แตะข้อศอกกระตุ้น
 - ทางวาจา : บอกให้เด็กลองทำดู หากจำเป็นอาจจะบอกให้เด็กทราบวิธี ทีละขั้น
 - ทางท่าทาง : ชี้ ผงกศีรษะ สายหน้า ชัดขวางไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่ต้องการ เช่น เมื่อบอกให้เด็กชี้แปรงสีฟัน แต่เด็กจะชี้แก้วน้ำ ให้ใช้มือปิดแก้วน้ำ เพื่อให้เด็กรู้ว่าจะต้องชี้แปรงสีฟัน

เมื่อเด็กเกิดการเรียนรู้แล้ว ให้เปลี่ยนข้อความแบบต่าง ๆ แต่มีความหมายเหมือนกัน เพื่อให้เด็กรู้จักสิ่งที่แตกต่างกัน การให้แรงเสริมควรให้ทันทีเมื่อเด็กทำได้ถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นการช่วยเพื่อให้เด็กทำได้หรือเด็กทำได้เอง เช่น ชมเชย ยิ้ม ประบมือ สัมผัส ให้ขนม แต่ควรคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

1. แรงเสริมควรเหมาะสมกับวัย เป็นสิ่งที่เด็กชอบแต่ทุกคนไม่เหมือนกัน
2. ควรให้แรงเสริมบ่อย ๆ เมื่อต้องการให้เกิดทักษะหรือพฤติกรรมใหม่
3. การลดแรงเสริมลงเมื่อเด็กทำได้ สังเกตว่าเด็กมีความพอใจรู้สึกดีในสิ่งที่ตนทำได้ จึงไม่จำเป็นต้องอาศัยแรงเสริมจากภายนอก
4. การให้รางวัล เช่น การแสดงความเอาใจใส่ ยิ้ม กอด ประบมือให้หรือให้ของ เมื่อเด็กตั้งใจทำหรือทำสำเร็จจะเป็นประโยชน์ต่อพัฒนาการของเด็กในระยะยาว ต่างกับ

การให้สินบนและการขู่เข็ญบังคับให้ทำ

“ควรใช้การสอนโดยอธิบายอย่างนุ่มนวลแต่หนักแน่น”

วิธีส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามช่วงอายุ โดย พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก

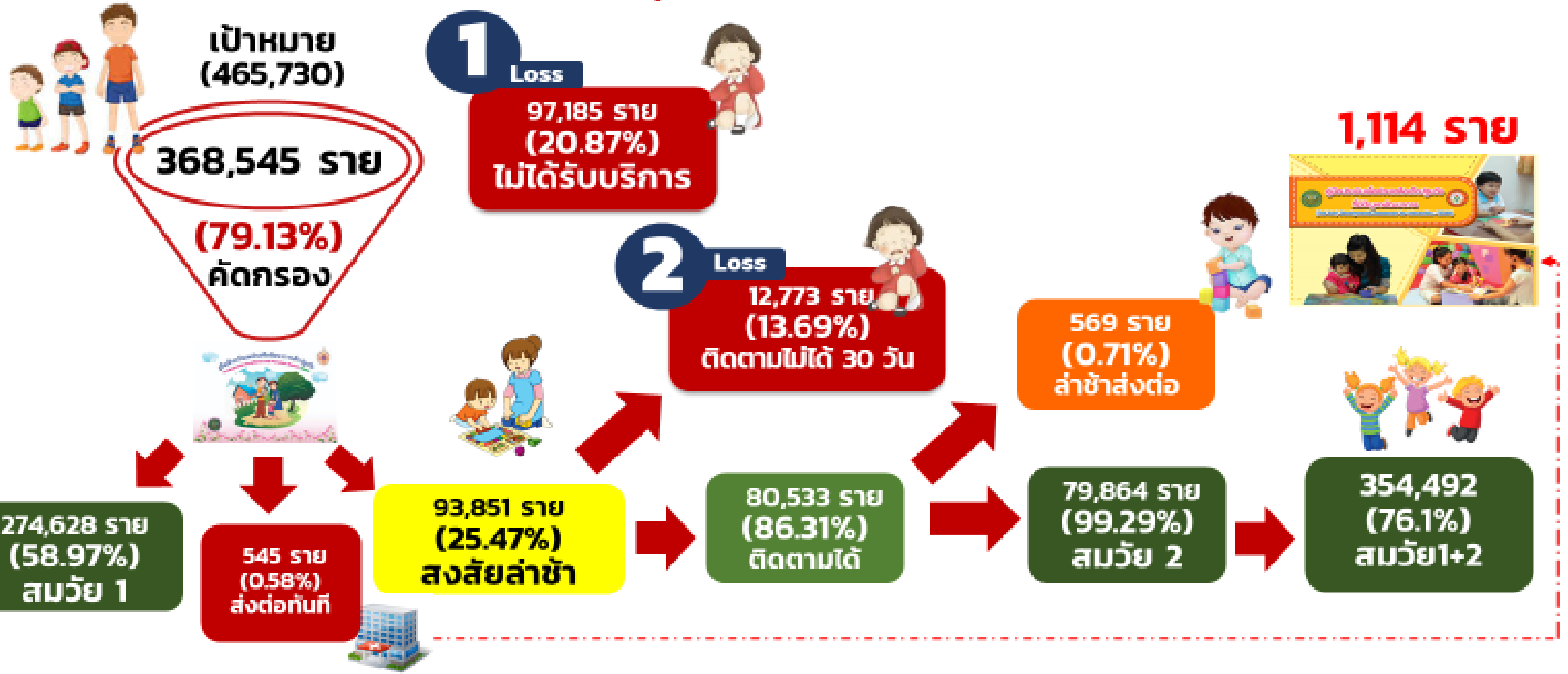
| เมื่อลูกอายุ | วิธีเล่นกับลูก | วิธีพูดคุยกับลูก |
|---------------------|--|--|
| แรกเกิด - 1 สัปดาห์ | <ul style="list-style-type: none"> • ให้ออกาสลูกลมอง ฟัง และขยับแขนขาตามใจชอบ กอดลูกและอุ้มลูกบ่อย ๆ • อย่าห่อตัวลูกแน่นเกินไปจนลูกขยับตัวไม่ได้ | <ul style="list-style-type: none"> • สบตา ยิ้ม พูดคุยกับลูกบ่อย ๆ ไม่ว่าจะในช่วงลูกดูนมแม่ • หรือช่วงเปลี่ยนเสื้อผ้าลูก |
| 1 สัปดาห์ - 6 เดือน | <ul style="list-style-type: none"> • ลูกยังชอบมอง ฟัง และขยับแขนขาตามใจชอบ กอดลูกและอุ้มลูกบ่อย ๆ • ขณะตื่นให้ลูกนอนในท่าคว่ำบ้าง ส่งเสียงเรียกหรือเขย่าของเล่นให้ลูกเงยหน้ามองเพื่อฝึกชันคอ (ที่นอนต้องไม่นุ่มเกินไป) • ให้ลูกดูของสีสดใส หรือกริ่งกรัง ลูกจะได้ฝึกมองตาม ฟังเสียง และคว้าของ • ลูกชอบอมของ เพราะลูกอยากรู้อันนิ่มหรือแข็ง อุ่นหรือเย็น • ลูกชอบเล่นข้าวของในบ้านที่สีสดใส ไม่จำเป็นต้องซื้อของเล่นแพง ๆ แต่ต้องสะอาด และปลอดภัย | <ul style="list-style-type: none"> • สบตา ยิ้ม หัวเราะ พูดคุยกับลูกบ่อย ๆ แล้วลูกจะคุยด้วย • เลียนเสียงลูก และเล่นกับลูก ทำให้ลูกสนุกและมีความสุข • อ่านและเล่าเรื่องจากหนังสือที่มีภาพสวย ๆ และสดใสให้ลูกฟังบ่อย ๆ ลูกชอบมาก • ถึงแม้ว่าลูกยังพูดไม่ได้ แต่ลูกรู้ว่า พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก เข้าใจ เสียงอุ - อา ของลูกว่าลูกต้องการอะไร • ปลอดภัยด้วยความนุ่มนวลเมื่อลูกร้องไห้หรือหวาดกลัว |
| 6 เดือน - 9 เดือน | <ul style="list-style-type: none"> • ลูกชอบเล่นข้าวของในบ้านที่สีสดใสที่สะอาด และปลอดภัย ลูกจะเอามาเขย่า ตี เคาะ ทำเสียงต่าง ๆ หรือปล่อยลงพื้น พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก อย่าดุลูก เพราะลูกกำลังเรียนรู้ • จัดที่โล่งกว้าง ปลอดภัยให้ลูกสืบคลาน • ฝึกลูกเหี่ยวตัวลุกชันยืน โดยให้เกาะตัวพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก • ไม่ควรใช้รถหัดเดิน เพราะลูกจะไม่พยายามทรงตัวยืนด้วยตนเอง และเกิดอุบัติเหตุได้เพราะรถพลิกคว่ำง่าย • ลูกชอบเล่นจ๊ะเอ๋มาก ทำให้ลูกหัวเราะ และมีความสุข | <ul style="list-style-type: none"> • พูดคุยกับลูก เมื่อลูกทำเสียงต่าง ๆ หรือเรียกชื่อลูก ลูกจะได้จำชื่อตัวเองได้ • ลูกอยากให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก อ่านหนังสือภาพให้ลูกฟังทุกวัน • พูดคุยกับลูกเกี่ยวกับสิ่งของรอบตัว ด้วยคำพูดที่สั้น กระชับ ได้ใจความ เว้นจังหวะให้ลูกได้ตอบเสมอ |
| 9 เดือน - 12 เดือน | <ul style="list-style-type: none"> • เล่นซ่อนของกับลูก ลูกอยากรู้อันนิ่มหายไปไหน • ชี้ชวนให้ลูกใช้นิ้วหยิบขนมฝัง หรือผลไม้เนื้อนิ่มกินเอง | <ul style="list-style-type: none"> • ลูกกำลังจดจำคำต่าง ๆ สอนลูกเรียกชื่อสิ่งต่าง ๆ รอบตัวหนูด้วย • สอนลูกให้สวัสดี และบ๊ายบาย • ลูกชอบเสียงอ่าน และเล่านิทานของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก อ่านหนังสือภาพให้ลูกฟังทุกวัน • อย่าทิ้งลูกอยู่คนเดียว ลูกจะรู้สึกปลอดภัยหากได้เห็นหรือได้ยินเสียงพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก • ชมเชยเมื่อลูกทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งสำเร็จ |

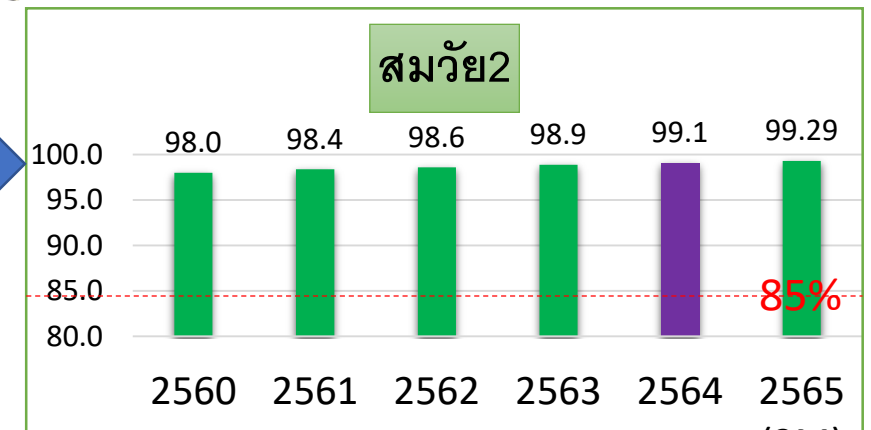
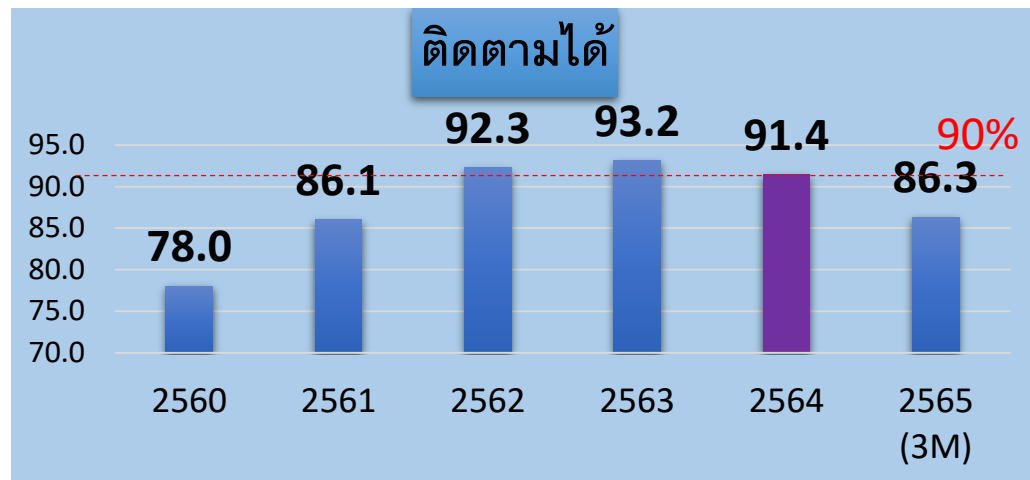
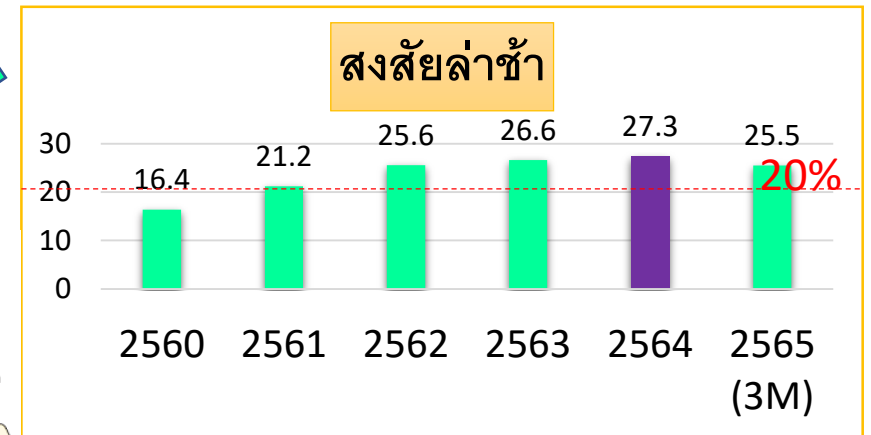
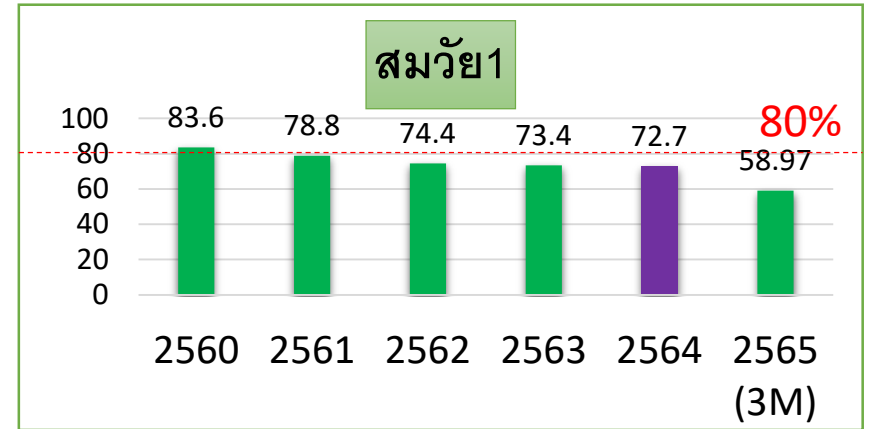
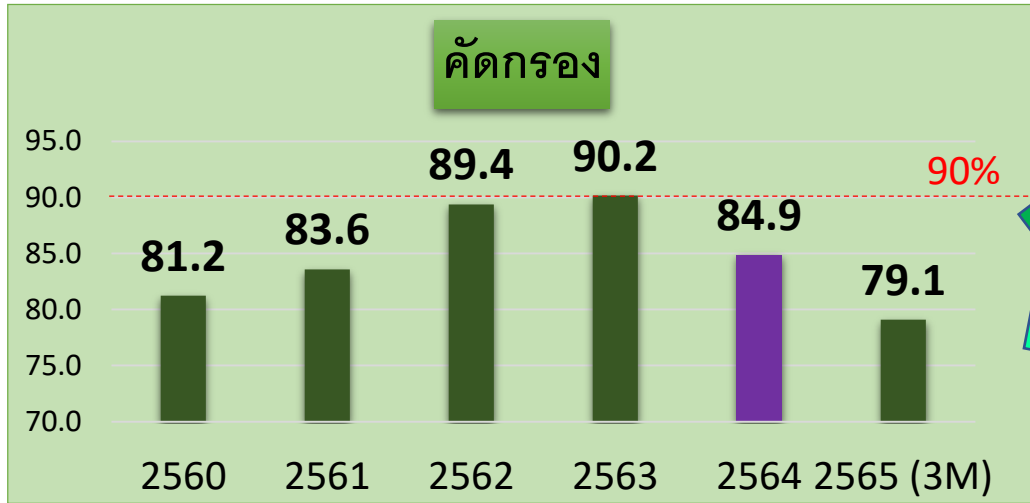
วิธีส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามช่วงอายุ โดย พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก

| เมื่อลูกอายุ | วิธีเล่นกับลูก | วิธีพูดคุยกับลูก |
|-----------------|---|--|
| 12 เดือน - 2 ปี | <ul style="list-style-type: none"> • ลูกชอบเล่นซ้อนของขนาดต่าง ๆ กัน ลูกเรียนรู้เรื่องขนาด รูปร่าง และ สีต่าง ๆ ไปด้วยกัน • พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก ใช้ของเล่นในบ้านที่สะอาด และปลอดภัยให้ลูกเล่นได้ ไม่จำเป็นต้องซื้อของเล่นที่แพง ๆ ให้ลูก • ลูกกำลังหัดเดิน วิ่ง ฝึกสิ่งใหม่ ๆ ช่วยสอนลูกด้วย และให้กำลังใจลูก • ชวนลูกขีดเขียน วาดรูปต่าง ๆ ระบายสี • ให้โอกาสลูกช่วยทำงานบ้านง่าย ๆ | <ul style="list-style-type: none"> • ลูกพูดได้แล้ว พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก ค่อย ๆ พูดคุยกับลูกบ่อย ๆ สอนคำต่าง ๆ ให้ลูกเรียนรู้จากสิ่งรอบ ๆ ตัวลูก • ใช้คำสุภาพพูดกับเด็ก • ขณะเล่นกับลูก พูดคุยและสอนคำต่าง ๆ ให้ลูกด้วย • อ่านหนังสือภาพให้ลูกทุกวันเพราะลูกชอบมาก • ชวนลูกร้องเพลงและเคลื่อนไหวตามจังหวะ • สอนให้ลูกรู้จักขอบคุณ ขอโทษ |
| 2 ปีขึ้นไป | <ul style="list-style-type: none"> • สอนลูกนับหนึ่ง สอง สาม • สอนลูกเรียนรู้เรื่องขนาด รูปร่าง และสีของสิ่งต่าง ๆ และเปรียบเทียบกัน • ลูกชอบของเล่นที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก ทำให้มากที่สุด • ชวนเด็กวิ่งเล่น ออกกำลังกาย ฝึกการทรงตัว • สร้างสุขนิสัย เช่น การล้างมือ การใช้ห้องน้ำ การแปรงฟัน การสวมรองเท้า • ฝึกทักษะการกินอาหารด้วยตนเอง • ให้โอกาสเด็กช่วยทำงานบ้านง่าย ๆ • ชวนเด็กวาดรูปและเล่าถึงสิ่งที่วาด พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก รับฟังอย่างตั้งใจ ตั้งคำถามต่อยอดจินตนาการเด็ก ไม่ตำหนิหรือขัดแย้งในสิ่งที่เด็กเล่า • สอนให้รู้จักแบ่งปัน เก็บของเล่นเข้าที่หลังเลิกเล่น | <ul style="list-style-type: none"> • ลูกพูดได้เยอะแยะแล้ว และลูกชอบถามอย่างร่าคาญลูก เพราะลูกกำลังอยากรู้อะไรต่าง ๆ รอบตัวลูก • พูดคุย อ่านหนังสือภาพ เล่านิทาน ร้องเพลง ท่องบทกลอน และเล่นกับลูกบ่อย ๆ • ใช้คำสุภาพพูดกับเด็ก • ชวนเด็กเล่นสนุกโดยตั้งคำถามให้เด็กคิดและคาดเดาจากเนื้อเรื่องในนิทานหรือชีวิตประจำวัน • หากลูกทำผิดพลาดอย่าซ้ำเติมลูก ให้กำลังใจลูกแทน และสอนลูกว่าอะไรถูกอะไรไม่เหมาะสม • ลูกชอบเลียนแบบ ดังนั้นพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก ต้องเป็นตัวอย่างที่ดีให้ลูก |

รายงานสถานการณ์

รายการข้อมูลเฝ้าระวังด้านส่งเสริมสุขภาพด้านพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ตุลาคม - ธันวาคม 2564) HDC ณ 25 ก.พ. 2565





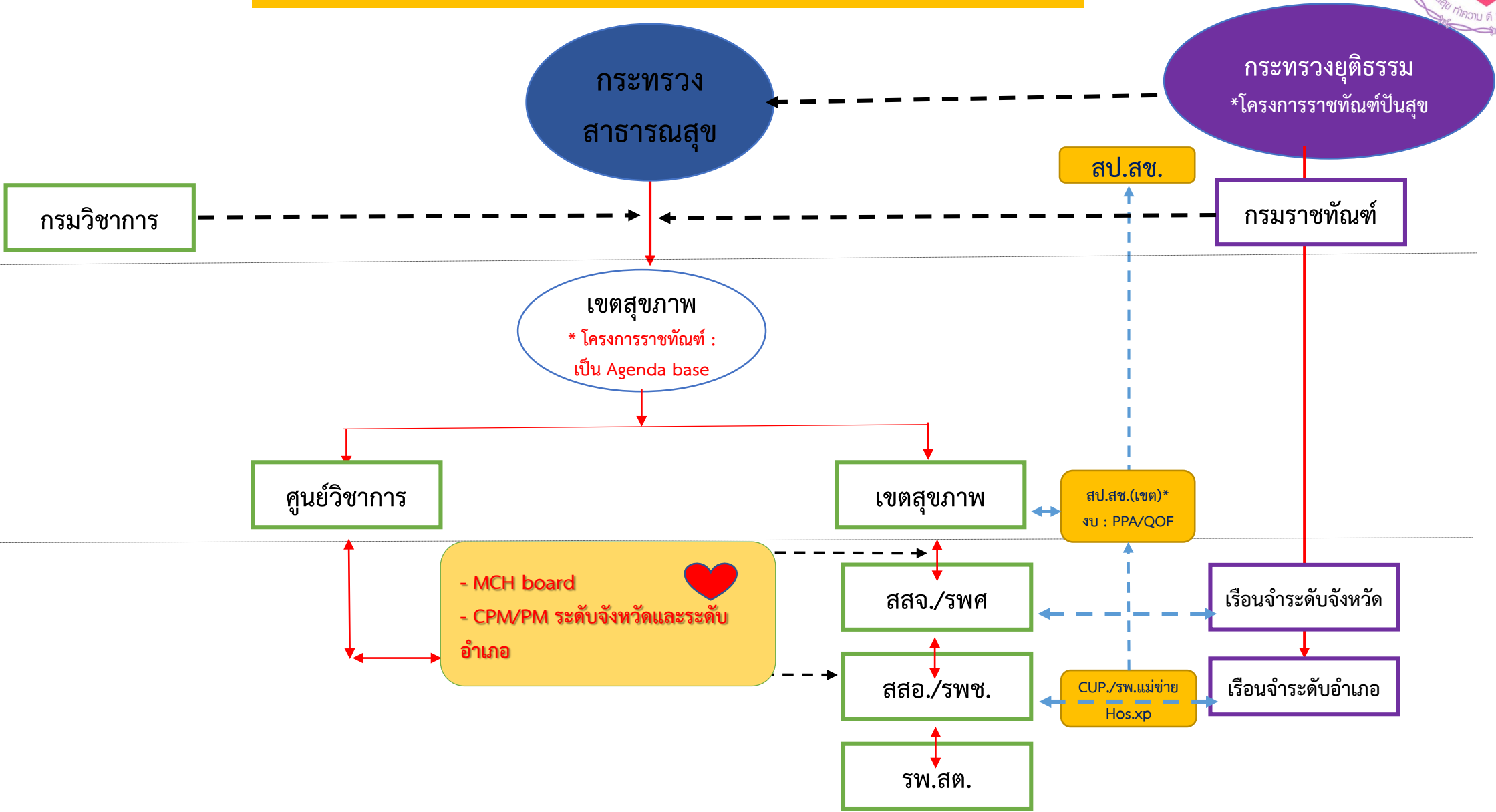


Flow การขับเคลื่อนงานพัฒนาการเด็ก (ณ ปัจจุบัน)

นโยบาย

เป้า

แผน





สถานการณ์ “พัฒนาการเด็กในเรือนจำ” ในปัจจุบัน

1. ข้อมูลส่งเข้าระบบ สปสช./HDC และไม่มีการแยกเก็บข้อมูลรายงานสถานการณ์ของเรือนจำ

2. การได้รับบริการการตรวจ : งานแม่และเด็ก ได้ตามสิทธิพื้นฐานของคนไทย ได้แก่

- vaccine

- พัฒนาการ 9,18 เดือน (ข้อมูลพัฒนาการอยู่ในระบบรายงาน HDC ; Hosxp.,JHCIS)

- พัฒนาการเด็กที่คัดกรองช่วงอายุ 30 เดือนขึ้นไป (ข้อมูลจะอยู่ในฐานข้อมูลใหญ่ของประเทศ เนื่องจากเรือนจำจะ

ให้การดูแลบุตรติดผู้ต้องขังถึงอายุแค่ 3 ปี)



การบริหารจัดการดูแลเรื้อนจำ และทัณฑสถานหญิง ตามเขตตรวจราชการ

| เขต | เรื้อนจำ | | | |
|-----|--|--------------------------------------|----------------------------------|---|
| | กลุ่มที่ 1 (กลุ่มเรื้อนจำกลาง, ทัณฑสถานหญิง) | กลุ่มที่ 2 (กลุ่มเรื้อนจำจังหวัด) | กลุ่มที่ 3 กลุ่มเรื้อนจำอำเภอ | กลุ่มที่ 4 ทัณฑสถานกักขัง, ทัณฑสถานกักกัน |
| 1 | 3 แห่ง | 5 แห่ง | 3 แห่ง | 1 แห่ง |
| 2 | 2 แห่ง | 3 แห่ง | 3 แห่ง | - |
| 3 | 2 แห่ง | 3 แห่ง | - | - |
| 4 | 2 แห่ง | 6 แห่ง | 2 แห่ง | 1 แห่ง |
| 5 | 4 แห่ง | 4 แห่ง | 1 แห่ง | - |
| 6 | 5 แห่ง | 4 แห่ง | 1 แห่ง | - |
| 7 | 1 แห่ง | 3 แห่ง | 1 แห่ง | 1 แห่ง |

| เขต | เรื้อนจำ | | | |
|-----|--|--------------------------------------|----------------------------------|---|
| | กลุ่มที่ 1 (กลุ่มเรื้อนจำกลาง, ทัณฑสถานหญิง) | กลุ่มที่ 2 (กลุ่มเรื้อนจำจังหวัด) | กลุ่มที่ 3 กลุ่มเรื้อนจำอำเภอ | กลุ่มที่ 4 ทัณฑสถานกักขัง, ทัณฑสถานกักกัน |
| 8 | 2 แห่ง | 5 แห่ง | 1 แห่ง | - |
| 9 | 3 แห่ง | 2 แห่ง | 5 แห่ง | - |
| 10 | 1 แห่ง | 3 แห่ง | 1 แห่ง | - |
| 11 | 2 แห่ง | 5 แห่ง | 5 แห่ง | - |
| 12 | 4 แห่ง | 3 แห่ง | 1 แห่ง | - |
| 13 | 4 แห่ง | - | - | - |
| รวม | 35 แห่ง | 46 แห่ง | 24 แห่ง | 3 แห่ง |

หมายเหตุ กลุ่มเป้าหมาย : เรื้อนจำกลุ่มที่ 1

ที่มา: รายงานแสดงสภาพความแออัดของผู้ต้องขังในเรื้อนจำ/ทัณฑสถาน ณ วันที่ 5 เมษายน 2564

จัดทำโดย : สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย

Timeline การขับเคลื่อนงานแผนการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่และอาสาสมัครเรือนจำ ตามเกณฑ์การประเมินด้านพัฒนาการเด็ก



| รายละเอียด | เดือน | | | | | | | | | กลุ่มเป้าหมาย | หมายเหตุ | |
|--|-------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|---------------|--|--|
| | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | | | |
| 1. การอบรม DSPM ออนไลน์ภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติเข้าเรียนได้จาก : https://mooc.anamai.moph.go.th/ | | | | | | | | | | | เจ้าหน้าที่ ได้แก่ แพทย์ พยาบาล เรือนจำ | ต้องผ่าน ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ * (สอบภาคปฏิบัติกับ ศอ.1-12/ สสม./สพด.) |
| 2. ประชาสัมพันธ์ การอบรมภาคทฤษฎี ผ่านระบบ Mooc.anamai / <i>CU-e-learning online*</i> (อยู่ระหว่างดำเนินการคัดแล้วเสร็จ เมษายน 2565) | | | | | | | | | | | อาสาสมัครเรือนจำ (อสรจ.) ผู้ต้องขังหญิง (ผู้ที่มีบุตร) | อบรม ภาคทฤษฎี |

*หมายเหตุ : - ภาคทฤษฎี ต้องสอบผ่านร้อยละ 60 ส่วนภาคปฏิบัติยื่นสอบผ่านระบบ Online กับ ศูนย์อนามัยที่ดูแลในเขตพื้นที่

- หากราชทัณฑ์ มีระบบ E-learning ทางกรมอนามัย ยินดีนำหลักสูตร DSPM แทรกเข้าไปในหลักสูตรของราชทัณฑ์ด้วย!
- ติดตามจำนวนผู้เข้าร่วมอบรม DSPM ออนไลน์โดยส่วนกลางตั้งข้อมูลและรายงานผล ปีละ 1 ครั้ง ตามรอบปีงบประมาณ
- CU-e-learning online*(จะดำเนินการเสร็จ ภายใน เมษายน พ.ศ. 2565)



วัตถุประสงค์ของการประชุม

เพื่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์การอบรม DSPM ออนไลน์ ในส่วนเจ้าหน้าที่ / พยาบาล ของกรมราชทัณฑ์

GOAL

1. เป้าหมายพัฒนาการเด็กที่เป็นภาพรวมประเทศ 85 % (จากข้อมูล HDC ตุลาคม – ธันวาคม 2564 ดึงข้อมูล ณ 25 ก.พ. 65 ภาพรวมการดำเนินงานของประเทศ ได้ 76.1 %)
2. เป้าหมายงานพัฒนาการเด็กในเรือนจำภาพรวม
 - ร้อยละ 100 ของบุคลากรสาธารณสุขประจำทัณฑสถานได้รับการอบรม DSPM ออนไลน์ + ได้รับสอบการใช้ DSPM ภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์
 - อาสาสมัครในเรือนจำได้รับการอบรม DSPM ออนไลน์
3. เป้าหมายงานพัฒนาการเด็กในเรือนจำปีงบประมาณ 2565 เจ้าหน้าที่เรือนจำ ได้แก่ แพทย์ พยาบาล เรือนจำ ได้เข้าอบรม DSPM ออนไลน์ และผ่านทั้งภาค ทฤษฎี +ปฏิบัติ อย่างน้อย จำนวน 10 แห่ง

DSPM

E-learning

“

การเฝ้าระวังและส่งเสริม
พัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)

IUCTUS.

”



คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM)

การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
ปฐมวัย (DSPM-1) : ภาคทฤษฎี

| | | |
|--------|------------|-----|
| ข้อมูล | คูตัวอย่าง | 250 |
| | | 300 |

29 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64 (รุ่นที่ 9)

การเข้าสู่ระบบเรียนออนไลน์

DSPM E-learning

เข้าเว็บไซต์ผ่านลิงค์



<https://mooc.anamai.moph.go.th/>

เข้าเว็บไซต์ผ่านการ Scan QR Code



รายละเอียดคู่มือ



MOOC ANAMAI
ระบบเรียนออนไลน์ กรมอนามัย

Download
คู่มือการใช้งาน



QR-code

DSPM-E learning

ภาคทฤษฎี

คู่มือการใช้งาน

ระบบสอนออนไลน์ กรมอนามัย (MOOC ANAMAI)
สำหรับผู้เรียน

เรื่อง การใช้คู่มือเฟิร์มแวร์และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) : ภาคทฤษฎี



จัดทำโดย
กลุ่มวิจัย นวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี
สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ

1

การเข้าสู่ระบบเรียนออนไลน์ กรม
อนามัย (MOOC ANAMAI)

2

การลงทะเบียนสำหรับเข้าใช้งาน
เป็นครั้งแรก

3

การสมัครคอร์สเรียน
DSPM E-learning

4

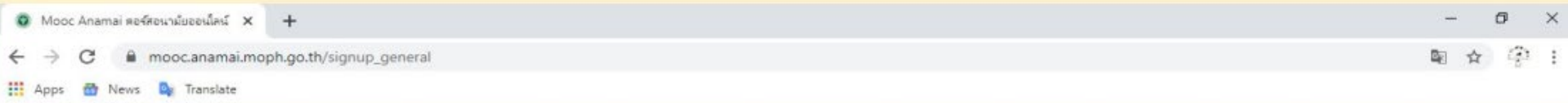
เนื้อหารายละเอียดในคอร์ส DSPM E-learning

https://mooc.anamai.moph.go.th/course_intro?f4b9ec30ad9f68f89b29639786cb62ef

การลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่ระบบเรียน



MOOC ANAMAI
ระบบเรียนออนไลน์ กรมอนามัย



สร้างบัญชีสำหรับบุคคลทั่วไป

อีเมลหรือโทรศัพท์หรือรหัสประจำตัวประชาชน

รหัสผ่าน

รหัสผ่านอีกครั้ง

* รหัสผ่านต้องเป็นตัวเลข และ/หรือภาษาอังกฤษเท่านั้น

ตกลง

ลงทะเบียนด้วย Facebook

ลงทะเบียนด้วย Line

ลงทะเบียนด้วย Google

- **è žć fffü dč fütüfý ffē fffüč
fjüđč eųčffē č fffüčb ž
đě šđffč ffē d'ff**
- **ě őü fý fffüč đffč Line,
Facebook, Gmail**

การลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่ระบบเรียน



สร้างบัญชีสำหรับบุคคลทั่วไป

ชื่อ

สกุล

เพศ

อายุ

อาชีพ

ที่อยู่และการติดต่อ

เลขที่บ้าน หมู่ที่ ถนน ซอย

จังหวัด

อำเภอ/เขต

ตำบล/แขวง

-เลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น-

โทรศัพท์มือถือ

ID line

ภาพถ่ายตนเอง No file chosen

1. ý ðęý ŷ ๕๗'๖ ē ๕๗ b ๕๗ ff๕d
๕๗ ๕๗ ē c fl๕ ff๗ch๗๕ ”

- ๕๗๕๗
๕๗๕๗ ē ๕๗๕๗ c ff๗ b ๕๗ ๕๗
๕๗ ē ๕๗๕๗ ๕๗๕๗ fl๕ ē z c ff๗ ๕๗

การสมัครคอร์สเรียน DSPM E-learning

ภาคทฤษฎี

The screenshot shows the MOOCANAMAI website interface. At the top, there's a header with the MOOCANAMAI logo and the text 'ระบบเรียนออนไลน์ กรมอนามัย'. Below the header, there are several course cards. Each card has a title, a description, and an 'Enroll' button. The bottom-right card is highlighted with a red arrow pointing to its 'Enroll' button.

| Course Title | Duration | Enrollment Status | Enrollment Count |
|--|------------------------------------|-------------------|------------------|
| ผู้อำนวยการเล่น (PLAY WORKER) เด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก | ภาคทฤษฎี 7 ชั่วโมง | เต็ม | 301 คน |
| ผู้อำนวยการเล่น (PLAY WORKER) เด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก | ภาคทฤษฎี 7 ชั่วโมง | เต็ม | 301 คน |
| อาหารและโภชนาการสำหรับผู้รับผิดชอบงานอาหารและโภชนาการ | 25 ม.ค. 64-30 เม.ย. 64 (รุ่นที่ 2) | สมัครเรียน | 97 คน |
| ชุดความรู้สุขภาพ 10 เรื่อง (ปรับปิดตัว ดดี...ด) | 26 ม.ค. 64-26 ม.ค. 65 (รุ่นที่ 2) | สมัครเรียน | 106 คน |
| หลักสูตรสำหรับประชาชน | 27 ม.ค. 64-30 เม.ย. 64 (รุ่นที่ 2) | สมัครเรียน | 50 คน |
| การใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM-1) : ภาคทฤษฎี | | สมัครเรียน | 0 คน |

2. **“คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (Developmental Surveillance and Promotion manual)”**

การสมัครคอร์สเรียน DSPM E-learning

ภาคทฤษฎี

MOOC ANAMAI
ระบบเรียนออนไลน์ กรมอนามัย

คอร์สกำลังออนไลน์

คุณต้องการสมัครเรียน
การจัดการเรียนออนไลน์บนแพลตฟอร์มMooCAnamai
หากเป็นไปได้แนะนำให้เข้ากลุ่มไลน์วิชาที่ก่อนสมัคร เพื่อสะดวกในการติดต่อผู้สอนและรับข้อมูล

66 คอร์ส
19 หน่วยงาน

- ▶ สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- ▶ สำนักโภชนาการ
- ▶ สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์
- ▶ สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม
- ▶ สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ
- ▶ ศูนย์ความร่วมมือระหว่างประเทศ
- ▶ กองคลัง
- ▶ กองการเจ้าหน้าที่
- ▶ กองแผนงาน
- ▶ กองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ
- ▶ กลุ่มตรวจสอบภายใน
- ▶ ศูนย์บริหารกฎหมายสาธารณสุข
- ▶ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ
- ▶ สำนักอนามัยผู้สูงอายุ
- ▶ ศูนย์อนามัยที่ 3

3. $d^{\circ} d^{\circ} f^{\circ} f^{\circ} i^{\circ} \theta^{\circ} e^{\circ} d^{\circ} f^{\circ} \theta^{\circ} z^{\circ} e^{\circ} \theta^{\circ} s^{\circ} j^{\circ} f^{\circ} i^{\circ} \theta^{\circ} i^{\circ} \theta^{\circ}$
 $f^{\circ} f^{\circ} i^{\circ} e^{\circ} d^{\circ} y^{\circ} \acute{a} \acute{e} \text{ “} f^{\circ} f^{\circ} \text{” } f^{\circ} f^{\circ}$

รายละเอียดในคอร์สการเรียน DSPM E-learning



คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM)

การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
ปฐมวัย (DSPM-1) **ภาคทฤษฎี**

| | | |
|--------|----------|-----|
| ข้อมูล | ตัวอย่าง | 250 |
| | | 300 |

29 ต.ค. 64-31 ธ.ค. 64 (รุ่นที่ 9)

MOOCANAMAI
ระบบเรียนออนไลน์ กรมอนามัย

แผนการเรียน

1. แบบทดสอบก่อนเรียน
2. 1.ความสำคัญของการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
3. 2.แผนผังการดูแลเฝ้าระวัง สัตว์จร และส่งเสริมพัฒนาการเด็ก รีมแรกเกิด - 5 ปี
4. 3. การใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)
5. 4. การประเมินพัฒนาการเด็ก ช่วงอายุ 9 เดือน
6. 5. การประเมินพัฒนาการเด็กช่วงอายุ 18 เดือน
7. 6. การประเมินพัฒนาการเด็กช่วงอายุ 30 เดือน
8. 7. การประเมินพัฒนาการเด็กช่วงอายุ 42 เดือน
9. 8. การประเมินพัฒนาการเด็กช่วงอายุ 60 เดือน
10. 10. แบบประเมินความพึงพอใจ
11. 11. ข้อมูลส่วนบุคคลผู้เรียน
12. 12. แบบทดสอบหลังเรียน

ตัวอย่างประกาศนียบัตร

1

แบบทดสอบก่อนเรียน

2

เนื้อหาการเรียน 8 แผนการเรียนรู้

3

แบบประเมินความพึงพอใจ

4

ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เรียน

5

แบบทดสอบหลังการเรียน

6

ใบประกาศนียบัตร

รายละเอียดการเรียน DSPM E-learning


MOOC ANAMAI
ระบบเรียนออนไลน์ กรมอนามัย

Mooc Anamai สถาบันอนามัยแม่และเด็ก - Google Chrome
mooc.anamai.moph.go.th/content_view.php?298f95e1bf9136124592c8d4825a06fc

0 นาที ปิด

2.แผนผังการดูแลเฝ้าระวัง คัดกรอง และส่งเสริมพัฒนาการเด็ก วัยแรกเกิด - 5 ปี

2.แผนผังการดูแลเฝ้าระวัง คัดกรอง และส่งเสริมพัฒนาการเด็ก วัยแรกเกิด



แนวทางการดูแลเฝ้าระวัง คัดกรอง และส่งเสริมพัฒนาการเด็ก วัยแรกเกิด - 5 ปี

กดปิดเมื่อเรียนครบตามเวลาที่กำหนด หรือต้องการหยุดเรียนไว้ก่อน

ระบบจะเริ่มนับเวลาที่เข้าเรียน

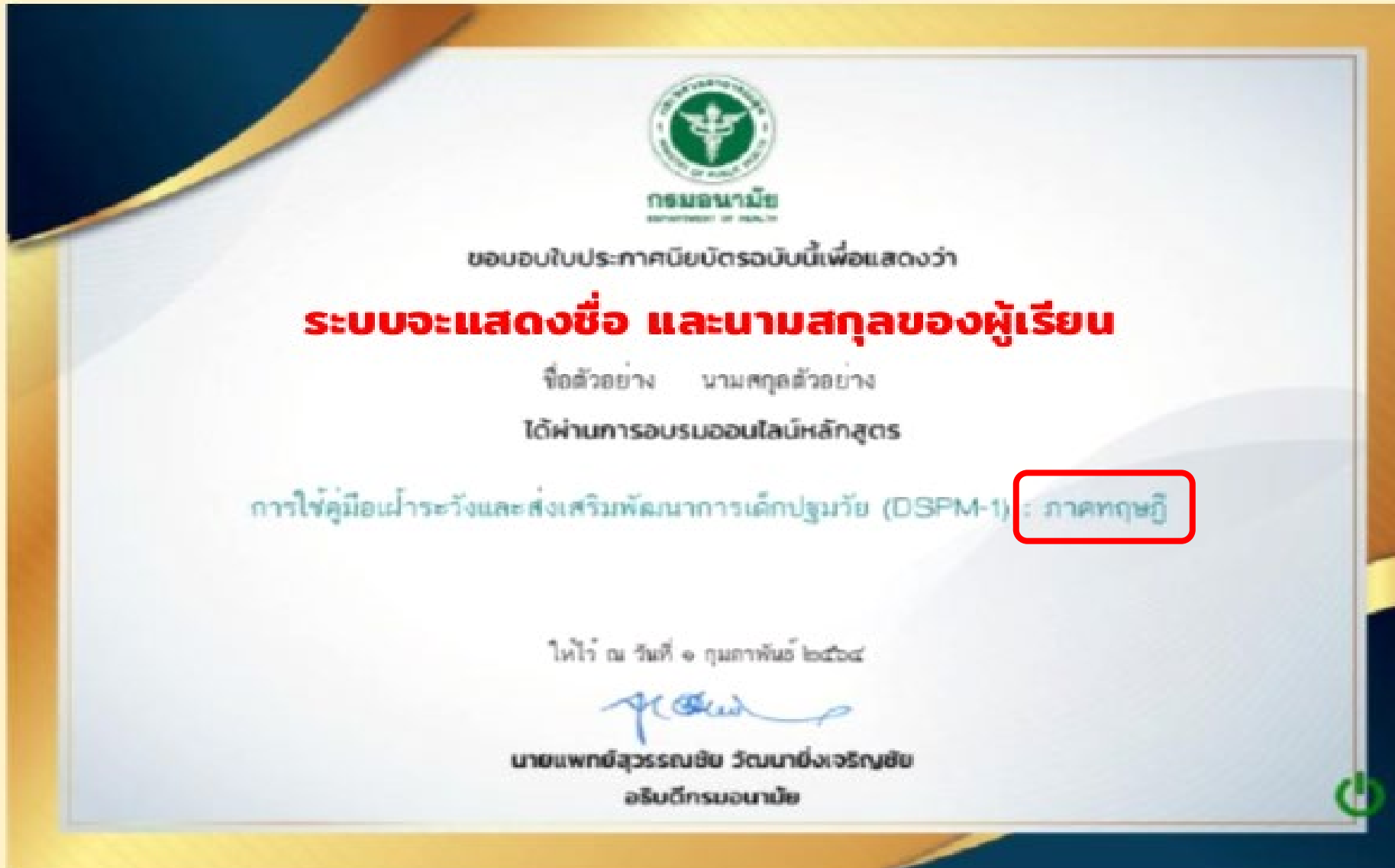
ดูเอกสาร

10 / 15

144

ပြီပြီ
၎င်းတို့၏ ပြုစုပေးသော အထောက်အကူများကို
ခံယူနိုင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

พิมพ์ใบประกาศนียบัตร ผู้เรียนที่ผ่านการอบรมครบตามเวลา และทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคอร์สเรียน จึงจะสามารถพิมพ์ใบประกาศนียบัตรได้





สำหรับผู้สอบผ่าน (DSPM-1) ภาคทฤษฎี เท่านั้น

คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM)

การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
ปฐมวัย (DSPM-2) : **ภาคปฏิบัติ**

ข้อมูล **ตัวอย่าง** 38 / 300

9 พ.ย. 64-31 ม.ค. 65 (รุ่นที่ 4)

สิ่งที่ต้องเตรียมสอบ “ภาคปฏิบัติ : DSPM E-learning”

อุปกรณ์ : ชุดประเมิน DSPM (กระเป๋า DSPM 1 ชุด)

รูปแบบการสอบ : Onsite หรือ Online

การเชื่อมต่อระบบหากสอบแบบ Online : Cisco WebEx, AVAYA, Google Meet

รายละเอียดการสอบ : ใช้เวลารวมทั้งสิ้น 30-45 นาที/ท่าน

| กิจกรรม | ระยะเวลา |
|---|------------|
| 1. เลือกชุดข้อสอบแล้วสาธิตปฏิบัติ โดยกำหนด scenario มีทั้งหมด 5 ชุดข้อสอบ A/B/C/D/E ให้เลือกสอบ | 20 นาที |
| 2. ถามตอบกับผู้ประเมิน | 10-15 นาที |

จัดทำโดย : สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย

- คำชี้แจง :
1. เป็นการลงทะเบียนเพื่อระบุว่าตนเองมีความประสงค์ สมัครเข้าสอบภาคปฏิบัติ
 2. เน้นกลุ่มบุคลากรเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
 3. เจ้าหน้าที่ทางศูนย์อนามัยเขตสุขภาพที่ 1-13 จะเป็นผู้โทรประสานเพื่อสอบผ่านระบบ Online/Onsite

แจ้งเพื่อทราบ



- (1) DSPM-ภาคทฤษฎี : ระบบอนุมัติเรียน“อัตโนมัติ” หากลงทะเบียนเรียนแล้วสามารถเข้าเรียนได้เลย
- (2) DSPM-ภาคปฏิบัติ : ขอให้เป็นกลุ่มบุคลากรเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่มีชุดเครื่องมือ DSPM ยื่นความประสงค์สอบก่อน เนื่องจากมุ่งเน้นการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน เน้นช่วงคัดกรอง 9,18,30,42 และ 60 เดือน
- (3) อื่น ๆ : สำหรับกลุ่มเป้าหมายวิชาซีพอื่น ๆ ไม่สมัครสอบภาคปฏิบัติหรือไม่มีชุดอุปกรณ์เครื่องมือ DSPM ก็ไม่เป็นปัญหา เนื่องจากเป็นการเข้ามาเรียนรู้และทำความเข้าใจรูปแบบและแนวทางในการเฝ้าระวัง ส่งเสริมพัฒนาการของบุตรหลานหรือเด็กภายใต้การดูแล เพื่อให้การดูแลที่เหมาะสมตามช่วงวัยต่อไป

หมายเหตุ : line group DSPM E-learning : มีไว้เพื่อแจ้งปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างเรียนค่ะ (Add Line จากในระบบ)



ขอบพระคุณทุกท่าน ที่ให้ความสนใจในการเข้าเรียนหลักสูตร DSPM



คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM)



ใช้สำหรับ พ่อแม่ ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ ครู
และผู้ดูแลเด็ก ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก



คู่มือ DSPM

ห้ามจำหน่าย

ดาวน์โหลดได้ที่ : <https://nich.anamai.moph.go.th/th/e-book/1200#wow-book/>

Version :ภาษาไทย

Version : ภาษาอังกฤษ



ดาวน์โหลดได้ที่ : <https://nich.anamai.moph.go.th/th/e-book/1200#wow-book/>

Take Home Message

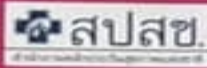
Timeline การขับเคลื่อนงานแผนการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่และอาสาสมัครเรือนจำ ตามเกณฑ์การประเมินด้านพัฒนาการเด็ก



| รายละเอียด | เดือน | | | | | | | | | กลุ่มเป้าหมาย | หมายเหตุ | |
|--|-------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|---------------|--|--|
| | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | | | |
| 1. การอบรม DSPM ออนไลน์ภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติเข้าเรียนได้จาก : https://mooc.anamai.moph.go.th/ | | | | | | | | | | | เจ้าหน้าที่ ได้แก่ แพทย์ พยาบาล เรือนจำ | ต้องผ่าน ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ * (สอบภาคปฏิบัติกับ ศอ.1-12/ สสม./สพด.) |
| 2. ประชาสัมพันธ์ การอบรมภาคทฤษฎี ผ่านระบบ Mooc.anamai / CU-e-learning online*(อยู่ระหว่างดำเนินการคัดแล้วเสร็จ เมษายน 2565) | | | | | | | | | | | อาสาสมัครเรือนจำ (อสรจ.) ผู้ต้องขังหญิง (ผู้ที่มีบุตร) | อบรม ภาคทฤษฎี |

*หมายเหตุ : - ภาคทฤษฎี ต้องสอบผ่านร้อยละ 60 ส่วนภาคปฏิบัติยื่นสอบผ่านระบบ Online กับ ศูนย์อนามัยที่ดูแลในเขตพื้นที่

- หากราชทัณฑ์ มีระบบ E-learning ทางกรมอนามัย ยินดีนำหลักสูตร DSPM แทรกเข้าไปในหลักสูตรของราชทัณฑ์ด้วย!
- ติดตามจำนวนผู้เข้าร่วมอบรม DSPM ออนไลน์โดยส่วนกลางตั้งข้อมูลและรายงานผล ปีละ 1 ครั้ง ตามรอบปีงบประมาณ
- CU-e-learning online*(จะดำเนินการเสร็จ ภายใน เมษายน พ.ศ. 2565)



สมุดบันทึกสุขภาพ

แม่และเด็ก



ชื่อ-นามสกุล

นำติดตัวทุกครั้งที่ได้รับบริการ ในสถานพยาบาลทุกแห่ง

ใช้ประกอบการแจ้งเกิด เพื่อออกสูติบัตรและเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้าน
กระทรวงสาธารณสุข 2564

โปรดอย่าทำลาย หากผู้ใดเก็บหรือพบสมุดเล่มนี้ โปรดส่งคืนด้วย

Save mom : แอปพลิเคชันคัดกรองความเสี่ยงหญิงตั้งครรภ์
คือ แอปพลิเคชันคัดกรองความเสี่ยงด้านสุขภาพด้วยตนเอง
เพื่อการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัย ทั้งตัวคุณและลูกน้อยในครรภ์

ดาวน์โหลดแอปพลิเคชันและลงทะเบียนผ่านมือถือฟรี

1. Android ดาวน์โหลดได้ที่ Play store ค้นหาว่า "save mom"
2. iOS ดาวน์โหลดได้ที่ <http://savemom.anamai.moph.go.th/login>
3. ตรวจสอบความเสี่ยงและรอรับคำแนะนำ



วิธีการสมัครแอปสมุดบันทึกสุขภาพ

ขอเชิญชวนหญิงตั้งครรภ์ ดาวน์โหลดแอปพลิเคชันและลงทะเบียนใช้งานผ่านมือถือฟรี!



1. ระบบ iOS ดาวน์โหลดผ่าน App Store ค้นหาว่า "สมุดบันทึกสุขภาพ"
2. ระบบ Android ดาวน์โหลดผ่าน Play Store ค้นหาว่า "สมุดบันทึกสุขภาพ"
3. ผ่านเว็บไซต์ <http://healthbook.anamai.moph.go.th/>
4. ผ่าน QR Code
5. เลือกสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กหรือสมุดสุขภาพ



วิธีการสมัคร

ขอเชิญชวนหญิงตั้งครรภ์ คุณพ่อคุณแม่
ลงทะเบียนฟรี ผ่าน LINE



1. เพิ่มเพื่อนในไลน์แอด Line @9yangth (0 @ 9yangth) หรือสแกน QR Code
2. พิมพ์คำว่า "สมัคร" ส่งมาในแชท สแกนปัส-5055662
3. รับข้อมูลการดูแลสุขภาพ ที่กรมอนามัยตามอายุครรภ์ หรืออายุลูก

บริการให้ข้อมูลเพื่อการดูแลสุขภาพ ตั้งแต่ ตั้งครรภ์จนลูกอายุครบ 6 ปี ที่เหมาะสมตรงตามช่วงอายุครรภ์หรืออายุลูก โลกวันนี้มันเปลี่ยนไป



ตัวช่วยบันทึกและประเมินพัฒนาการลูกน้อย
ทุกอย่างก้าวที่พ่อแม่ยุคใหม่ต้องมี เพียง scan QR code
แล้วกดดาวน์โหลดกับฟรีๆ ทั้งระบบ iOS และ Android
หรือพิมพ์คำว่า "Khunlook" หรือ "คุณลูก"
ใน App Store และ Play Store
ดาวน์โหลดฟรีที่ www.khunlook.com





Q&A

